



ॐ भूमिं यः । ॐ तत्सवितुर्वरेण्यं । मग्नो देवस्य-
पीमहि । पियो यो नः प्रयोदयात् ॐ ।

આગુભૂતિલો આસ્વા

પ્રસ્તુતકર્તા -
નરેન્દ્ર હવે-શાખીજી



આગુભૂતિકો આસવ



• પ્રદુતકર્તા •

નરેન્દ્ર ખી. દવે - શાસ્કીલ

નરન્દ બી. દવે - શાખીજ
૫૭, 'શક્તિ', ગોંગરનગર સોસામટી, ભાડા પાસે,
અંજલિ સિનેમા પાછળ, વાસણી, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૭

Shakti Cinema



પ્રથમ આવૃત્તિ : એપ્રિલ, ૧૯૬૧



નરન્દ બી. દવે - શાખીજ
અંજલિ સિનેમા, વાસણી, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧

સાત્ત્વિક સહિતની આવર્થક્તા

આત્મીય ઉપાસક ભાઈઓનો,

પરમાત્માની અનુભૂતિ-સાક્ષાત્કાર એ હેઠળ ઉપાસકની ઉપાસનાનું લક્ષ્ય હોય છે, પરન્તુ ઉપાસનાની પરિપ્રકૃતા જ પરમાત્માની અનુભૂતિ કરાવી આપે છે.

મા ગાયત્રીનો-પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર મેળવવા માટે આંતરબાધ્ય સંજ્ઞતા-પાત્રતા સહુંચે કેળવવી પડે છે. સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણા-ગતિથી મા-માળઙ્ગનો સંબંધ પ્રસ્થાપિત કરીને અનિવાર્ય આવર્થક્તા-ઇરે નિયમિત ઉપાસનાને જીવનના અનિવાર્ય દૈનિક કાર્યક્રમમાં વણી લેવી પડે. જેવી રીતે મતુષ્યની સ્નાન, શૌચ, બોજન, નિદ્રાની અનિવાર્ય દૈનિક કિયાઓની જેમ શરીરની અંદર રહેલા ચેતન-તરત્વને - આત્માને પુષ્ટ રાખવા ઉપાસના અનિવાર્ય છે.

મને ભાતાળનો સાક્ષાત્કાર થયો અને થતો રહે છે, યોગ્ય ભાર્ગવદર્શિન અને આદેશ મળતાં રહે છે તેની પહુંચે મારા પૂર્વજી-મનાં સંચિત કર્મે, સંસ્કાર, ભાતાપિતાનો સંસ્કારગારસો, ધરનું સાત્ત્વિક પવિત્ર વાતાવરણ, શૈશવકાળથી જ ઉપાસનાની આદત, નિયમિતતા તેમ જ સાત્ત્વિક અને નૈતિક જીવનપ્રણાદી રહેલાં છે.

ગૃહસ્થાશ્રમની ફરજે અનુગ્રહાં અનુગ્રહાં પણ આત્માની પુષ્ટિની અનિવાર્યતાઇપ ઉપાસના, ગાયત્રી મંત્રાય્પ મારા દૈનિક જીવનમાં વણ્ણાઈ ગયાં છે. મારાં ધ્યાનેન મા ગાયત્રીનાં મને સૂક્ષ્મ અને સ્થૂળ દર્શિથી પ્રત્યક્ષ તેમ જ પરોક્ષઇપે દર્શાન થતાં જ રહે છે. તેમના આદેશો ઝીલવા માટે મારું બાધ્ય અને આન્તર વાયુમંડળ ટ્રિલિઝનના Hotlineની જેમ હેઠાં active રહી મને હિંય સંદેશાચ્ચો પહોંચાડ્યા છે. જે તો મા ભગવતી હુમેશાં મારી સાથે જ

લાય છે. અમે એકાશનાં પર્યાવર અને એકાશનમાં પર્યાપ્ત બની ગણાં છીએ.

ઉપાસના-ભક્તિ માટે ગુદ્ધયાગ કરવાની કે સંસાર એકાડવાની, અગવા વાંચો પરિધાન કરવાની, ઉપાસ કે અન્ય પ્રક્રિયા દાર દેખાયન કરવાની પરં જરૂર નથી. સંસાર અને શરીરની આસક્તિને કષ્મણઃ નિર્મણ કરીને સમૃદ્ધ અદ્વા અને શરણાગતિથી મા અગવતી જાયત્રીમાં બાળભાવ કેળવવો જરૂરી છે. મા-બાળકનો સંઅંધ જ આપણુંને આ દુષ્ટ કાર્યમાં મદદ કરી શકે એમ હું સ્વપ્નપણે માનું છું.

વહુલા વાચ્છો, ‘અનુભૂતિનો આસવ’ પુરસ્ક આપના માટે છે. ઉપાસનાના રાહ પર ચાલતાં ભાઈઓનોને તેઓની વ્યક્તિગત અદ્વા, શરણાગતિ અને ઉપાસનાના પરિપાક્ષે થયેલ જ ગાયત્રીની પરોક્ષ અનુભૂતિઓનો સંઅહ છે. ઈજુની અનુભૂતિ કે સાક્ષાત્કાર પામેલ વ્યક્તિએ એટલા માત્રથી જ તેના જીવનની ધતિશ્રી માણિને નિષ્ઠિય બની એસી રહેલું પાલવે નાદિ. તેણે તો વધુ ને વધુ સાત્ત્વિક સંક્રિયતા કેગવી કુદુંબ, સમાજ, રાજ્ય અને સમરસત વિશ્વના નૈતિક નવનિર્માણ માટે, મનની મહિનતાઓના પરિધાર મારો, પરિપુના સંહાર માટે, આત્માની ઉજતિ અથે, નિજના કલ્યાણ અથે સતત પુરુષાર્થી રહેલું જરૂરી છે.

આપ સૌને મારા આશીર્વાદ છે.

નરેન્દ્ર દાદે - શાસ્ત્રીજી



અનુભૂતિ એ જ પ્રાપ્તિ

એ

કુણ યા અન્ય વિને પોતાના અમરત જીવનને આધ્યાત્મિકતા-પરમતરત્વની ઉપાસનામાં સમર્પિત કરીને પોતાના છિટનો-પરમતરત્વનો સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરનાર વ્યક્તિ સન્ત તરીકે ઓળખાય છે. તેમના સાક્ષાત્કારી જીવનનો જનસમાજને પરિચય થનાં જીવનયાત્રામાં માર્ગ ભૂલેલા પદિકો, પોતાના લક્ષ્યના પ્રાપ્તિ અર્થે, જીવનની આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી સંત્રસ્ત કે પરમતરત્વની ઓજમાં નીકળેલા અનેક અનુષ્ઠો-મુખુષુઓ તેઓને પોતાની જીવનયાત્રાના કે આધ્યાત્મિક યાત્રાના માર્ગદર્શક તરીકે - ગુડુ તરીકે રહીકારે છે.

શાખીજ આ જ રીતે ભારત અને વિદેશની ભૂમિ પર વસતા અસંખ્ય અનુષ્ઠોની જીવનયાત્રાના - આધ્યાત્મિક યાત્રાના અચ્ચેસર બની ચૂક્યા છે. હજરો લોકોએ તેમને ગુરુપદે પ્રસ્થાપિત કર્યા છે. અસંખ્ય લોકોએ શાખીજમાં પરમતરત્વના - તેમની આરાધ્ય દેવી વેદજનની ગાયત્રી માતાની સાક્ષાત્ શક્તિનાં દર્શનની પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ અનુભૂતિઓનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત ૫૫૦ છે. આવા સૌભાગ્યવાન જીવાત્માઓને કથારેક કથારેક જીવનમાં મૂંજરણો-આપતિઓ-મુંહેલીઓ -સમસ્યાઓ સર્જન્ય છે ત્યારે તેઓ શાખીજ પાસે હોડી જઈ જીવનની વ્યથાની કથા વર્ણને છે. શાખીજ તેમને માર્ગદર્શન તો આપે જ છે, પરનું આગન્તુક સાથેના તેમના સહદ્યી, સહાતુભૂતિલર્પા, પ્રેમાળ ને સંવેદનશીલ અલિગમથી-સર્વપક્ષીય વ્યક્તિ તેમના આધારે નિશ્ચિંત બની જાય છે. અલઘત એમાં વ્યક્તિની માતાજી પ્રત્યેની તેમ જ શાખીજ પ્રત્યેની અહી જ કારણુભૂત બને છે.

શાખીજના વ્યક્તિત્વની દિંગ ને અલીછિ તેજધારી આશાનાં દર્શન જ અનુભૂતે થાતા ને ધીરજ બંધાની આપે છે. જીવન જીવનાની કામતા બદ્ધે છે એટલું જ નહિ, આગન્તુક તેમની સાથે આત્મિક ને આધ્યાત્મિક નાતો બાધી બેસે છે.

પોતાની સાથે અંતરનો નાતો બાંધેખા આવા આભ્યાતિમું
આશ્રિતોનું સર્વાળી શૈય થાય, આતિમક વિકાસ થાય, અન્તઃકરણની
મહિનતા ધોવાય તે માટે પૂ. શાસ્ત્રીજી તેઓને સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને
શરણાગતિ લાવથી, મા-આળકનો સમયન્ધ કુળવી ગાયત્રી મહામંત્રના
જ્ય, છાટની ઉપાસના કરવા સૂચવે છે, તે તરફ પેરે છે.

જેમ શુદ્ધ જળ મહિનતાને દૂર કરે, તે જ રીતે મંત્રજ્ય, છાટનું
નામસમરણ આંતરિક મહિનતા દૂર કરી અંતરના અરીસાને સ્વરૂપ
બતાવે છે, જેથો આત્મામાં મિરાજેલ પરમાત્માનું દર્શન સ્પષ્ટ હેઠાય.
અંતરાલ્ય વાતાવરણમાં સાર્વિક આંહેલનો પ્રસરે, હિન્દ્ય સંદેશાઓ
અંગી શકાય, પરમાત્માની અનુભૂતિ થાય. શાસ્ત્રીજીને ગુરુપહે પ્રસ્થાપિત
કરી ચૂકેલ દેશવિદેશનાં અસંખ્ય ઉપાસકો મા ગાયત્રીની, તેમના
છાટદેવની, પૂ. શાસ્ત્રીજીના માર્ગદર્શનની, આદેશની, પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ
દર્શનની, હાજરીના, સુરાસની, અવાજની, સંકેતની અનુભૂતિઓ
મેળવે છે અને જીવનમાં ધન્યતા અનુભવે છે. તેઓની શ્રદ્ધા અને
શરણાગતિનો પાયો મજબૂત બને છે.

સન્તનું અનતરણ સાંકેતિક હોય છે. પરમાત્માનું કાર્ય કરવા,
લક્ષ્ણને આપેલું વચ્ચન નિભાવવા માટે તેઓ પરમાત્માની છાચાથી -
આદેશથી પૃથ્વી પર અવતરે છે. શાસ્ત્રીજીનાં જીવન અને કાર્ય આની
પ્રતીતિ કરાવે છે. સાર્વિક અને ધાર્મિક કુળનાં માતાપિતાને ત્યાં
જી-મતાં જ મા ગાયત્રીનું પ્રત્યક્ષ પયપાન કર્યું. ઋપિમુનિઓના
વાયુમંડળમાં સામેલ થઈ સંદેશાઓ જીવનાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરી,
જી-મભૂમિ ગેંધરા છોડીને અમદાવાદને કર્મભૂનિ બનાવવાનો માતાજીનો
આદેશ, મા ગાયત્રીનો સાક્ષાત્કાર, કાર્યયરણનો આદેશ અને માર્ગદર્શન
વગેરે પ્રસ ગોનું નિરૂપણ તેમ જ પૂ. શાસ્ત્રીજી અને મા ગાયત્રીની
કુલપ્રસાદી પામેલાં કેટલાંક ભાઈઓનોની અનુભૂતિઓને પ્રરતું
કરવામાં આવી છે.

ઉપાસના માટે વાચકોને માર્ગદર્શાન પણ આપવામાં આયું છે.
સત્યપ્રસંગો આ પુસ્તકને મૌલિકતા બધે છે.

કાઈપણું ઉપાસકને પરમત્ત્વની પ્રત્યક્ષ પ્રાપ્તિ કે દર્શાનની ખેત્રના રહે તે રવાભાવિક છે. જીવનની મૂંડવણો-આકળામણો-આપત્તિઓના સમયમાં પરમાત્મા સ્વક્રમદ્વારે જે ગેરી સહાય મોકલીને ઉપાસકને-ભક્તાને પોતાની સ્વક્રમ ઉપરિથિતિની-સથવારાની અનુભૂતિ કરાવે છે તે જ ઉપાસક-ભક્ત પક્ષે પરમત્ત્વની પ્રાપ્તિ લેખી શકાય. એવી પ્રાપ્તિ માટે અદ્ધા, શરણાગતિ, સમર્પણ ભાવની સાથે શાલીજીના આદેશનું, માર્ગદર્શાનનું અક્ષરશઃ પાલન પણ ભક્ત માટે અનિવાર્ય-પણું આવશ્યક બની જાય છે. તેમના આદેશના અમલ દ્વારા જ અનુભૂતિના આસવનું પાન કરવા આપણે સૌસામર્ય મેળવી શકીએ.

પુસ્તકનું શીર્ષક અનુભૂતિના આસવના પાન માટે સામર્ય મેળવવા પ્રોત્સાહિત કરે છે.

પુસ્તકમાં રજૂ કરેલ શાલીજીના તેમ જ અન્ય ઉપાસકોની અનુભૂતિઓનું-content-વસ્તુ પણ વાચકને અનુભૂતિના પન્થે લઈ જઈ શકશે એમ હું માનું ધૂં.

જનસમાજને પરમત્ત્વની-મા ગાયત્રીની પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ હાજરીની અનુભૂતિ મેળવવા માટે જ તો શાલીજીએ સાન્નિધ્યક સંદેશિતાની હિંમાયત કરી છે અને ઉપાસકના-ભક્તાના આત્માના ઉત્થાન માટે-કલ્યાણ માટેની ક્ષિતિજે નિરતારી આપી છે, કહેા કે જીવનના ઉદ્ધાર માટે ઉપાસનાસાં આગળ વધવા માટે કાચી સામગ્રી તૈયાર કરી આપી છે. એમાંથી કેરી વાનગીઓ બનાવરી તે આપણા દાથની વાત છે.

- 'અનુરાગ'



અનુકૂળખૂદી

* સાત્ત્વિક સહિતાની આવર્ષયકતા	...	૩
* અનુભૂતિ એ જ પ્રાપ્તિ	...	૫
૧. શાસ્ત્રીજી : ગાયત્રી ઉપાસનાનું ઉગ્રંગ વિભર	...	૧
૨. ઉપાસકોને માર્ગદર્શન	...	૧૨
૩. વેજનનીનું રતનપાન	...	૨૪
૪. તિતિક્ષાનો માર્ગ	...	૩૦
૫. માતાજીનો પ્રથમ સાક્ષાત્કાર	...	૩૬
૬. અલયવચનની અનુભૂતિ	...	૪૪
૭. પાંચ વાગ્યાની અવધિ	...	૪૮
૮. જીવનની આધારશિલા	...	૫૨
૯. ગુરુપ્રાપ્તિની જંખના	...	૫૭
૧૦. જીવનસાથીની પણંદગીની રિમાસ્ટા	...	૬૨
૧૧. સ્ફુર્તમ અને સથન પ્રેરણા	...	૬૬
૧૨. અનુભૂતિનો વિસામે	...	૭૬
૧૩. તપ અને યોગ	...	૮૦
૧૪. ચાલુ ટ્રેને પડવા છતાં અચાચ !	...	૮૬
૧૫. સાઇલ્યનો સદ્ગ્રાન	...	૯૩
૧૬. બાયત્રી ચાલીસા	...	૯૮
૧૭. વિશ્વગ્લરીની રતુતિ	...	૧૦૩
૧૮. ગાયત્રી ક્રય	...	૧૦૬
૧૯. આરતી	...	૧૦૭



: ૧ :

શાસ્ત્રીણઃ ગાયત્રી ઉપાસનાતું ઉતુંગ શિખર

ગુજરાતના સામ્રાજ્યકાલીન સન્તોમાં ગાયત્રી ઉપાસક શાસ્ત્રીણનું નામ અગ્રસ્થાને છે. આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે તેમણે કરેલા પ્રદાનમાં તેમની નિણ મુદ્રા સ્પષ્ટપણે ઉપસી આવે છે. તેમને આધ્યાત્મિકતા-ઉપાસના અંગેનો અલિગમ તેમ જ તેમની કાર્યગ્રણાલી કંઈક વિલક્ષણ ને વિશિષ્ટ છે. તેમના સમસ્ત જીવનકાર્યમાંથી શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાના નિષ્કામ કર્મચૈંગ, શ્રદ્ધામય લક્ષ્ણ, જપયજ્ઞ અને પરમતત્વ સાથે સાયુજ્ય સાધી આપતા ધ્યાનચૈંગની વિભાવના ઉદ્ભાવે છે. પરમતત્વની-પોતાના ઈણી શરણાગતિનો સ્વીકાર તેમના અલિગમની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે.

ભારતની ભૂમિ પર શાસ્ત્રીણ મા ગાયત્રીના લાડલા પુત્ર તરીકે અવતર્યા છે. માતાજીએ સ્વયં તેમનામાં આધ્યાત્મિક સિદ્ધિએ અને આત્મિક શક્તિએનું સિંચન કરી, લોકસેવાનો આદેશ આપ્યો છે.

તેમણે આધ્યાત્મિકતા અને ગાયત્રી ઉપાસનાના સરળ અને લોકલોભ્ય સ્વરૂપનું નિર્દર્શન કર્યું છે. તેમણે આધ્યાત્મિકતા-ઉપાસના સાથે જડાયેલી રૂઢિગત પરમાઓ-જડતાઓ-માન્યતાઓનું ખંડન કરી પોતીકા નૂતન જીવન-

૨ # અનુભૂતિનો આસવ

દર્શાનની, ઉપાસનાના મૂળભૂત રહસ્યની અને સમયના પ્રવાહમાં ઉપેક્ષિત બનેલી ગાયત્રી ઉપાસનાને ખુલંદ-પ્રથમ બનાવવાની, તેને પ્રાધાન્ય આપવાની, તેની પુનર્સ્થાપના કરવાની એક પ્રકારની આધ્યાત્મિક જુંબેશ ઉપાડી છે.

શાસ્ત્રીજીએ કોઈ આશ્રમ કે સંસ્થાની સ્થાપના નથી કરી. તેઓએ માતાજીના આદેશથી વ્યક્તિગત રીતે ગાયત્રી ઉપાસનાના નિદર્શાનનું, લોકસેવાનું કાર્ય ઉપાડ્યું છે. વળી તેઓ કોઈ પાસે કોઈ પણ પણું પ્રકારની ઈ નથી કેતા.

શાસ્ત્રીજીની કાર્યપ્રણાલીનાં સોખાનો આ પ્રમાણે છે :

- (૧) વ્યક્તિગત મુલાકાત,
- (૨) જીવનજીવન,
- (૩) શક્તિપ્રદાનની સારવાર,
- (૪) સહજ ધ્યાન,
- (૫) જાનગોચિ.

શાસ્ત્રીજી વ્યક્તિગત મુલાકાત દ્વારા વ્યક્તિની લૌટિક (અંગત, સામાજિક, કૌટુંબિક, આર્થિક, વગેરે) તેમ જ આધ્યાત્મિક-ઉપાસનાકીય સમસ્યાઓ પરતે ગાયત્રી ઉપાસનાનું તેમ જ મા ગાયત્રી તરફથી પ્રાપ્ત થતા સંકેત-આદેશ-પ્રેરણું અનુસાર માર્ગદર્શન આપે છે.

અસાધ્ય એવા શારીરિક-માનસિક રોગો પરતે શાસ્ત્રીજી અલિમંત્રિત જીવનજીવન આપે છે. એ જી તેમના આદેશ અનુસાર લેવાનું હોય છે ઉપરાંત મા ગાયત્રી તરફથી જે સૂચનો પ્રાપ્ત થાય તેનો દર્શાએ અમલ કરવાનો રહે છે.

આ જળ હુંમેશ બંધ વાસણુમાં પણ અતિ સ્વચ્છ,
સ્વાહિષ રહે છે. એમાં જીવાત પાકતી નથી. આ જળ
ખલાસ થતાં દ્વારાંત્રે શાસ્ક્રીજીનો રૂખર સંપર્ક સાધી
નવું જળ અલિમંત્રિત કરાવવાનું રહે છે અથવા કોઈ પાસે
પણ મંગાવી શકાય છે. એમાં ઘરનું પાણી ઉમેરી શકતું
નથી. જે દ્વારાંત્રે માટે જળ અલિમંત્રિત કરાયું હોય
તેનાથી જ એ લઈ શકાય છે, બીજાથી નહિ. આવશ્યકતા
હોય તો ફરેક દ્વારાંત્રે જૂદું જૂદું જળ અલિમંત્રિત
કરાવવાનું રહે છે. શાસ્ક્રીજીના આદેશ અનુસાર જળ નિયમિત
સેવું જરૂરી છે.

તથીબી નિદાનની પરિસીમા વટાવી ચૂકેલા અને
શુવનજળથી પણ કાણ્ણુમાં ન આવતા રોગો પરતે શાસ્ક્રીજી
માતાજીના આદેશ અનુસાર શક્તિપ્રહાનની સારવાર આપે
છે. શક્તિપ્રદાનની સારવાર અંગે માતાજીના માર્ગદર્શન
અનુસાર ચોક્કસ પ્રકારની વ્યવસ્થા તેમના નિવાસસ્થાને કરી
છે અને માતાજીના સંકેત પ્રમાણે એક, ત્રણ, પાંચ કે સાત
દિવસ એ સારવારનો કુમ ચાલે છે.

શાસ્ક્રીજીએ ધ્યાનની સરળ પદ્ધતિ દર્શાવી છે. તેમની
હાજરીમાં ચોજવામાં આવેલ ધ્યાન આદ્યુપ્રમાણેનું હોય છે :

શાસ્ક્રીજીની દશ્ટિ બધા ઉપર પડે તે પ્રમાણે નીચે
જમીન પર બેસવું. ઓરડાની લાઇટ બંધ કરવી અને કેવળ
શાસ્ક્રીજીનો ચહેરો જોઈ શકાય તે રીતે લાલ રંગનો બહાર
આણુ કરવો. શાંતચિંતા પાંચ વખત સમૂહમાં ત્રિપદા ગાયત્રી

મંત્ર બોલવો. તેમની દાખિ દરેકની દાખિમાં મળતાં શક્તિનું સિંચન થાય છે. મનનાં વમણો શાંત થાય છે. આ અમણે પ્રથમ પાંચ મિનિટ પૂરી થતાં પૂજયત્રી હાથ પ્રસારે એટલે ઉપાસકોએ આંખો બંધ કરી મનમાં પાંચ મિનિટ ગાયત્રી મંત્ર બોલવો. સમય પૂરો થતાં પૂજયત્રી સંકેત આએ એટલે ધ્યાન પૂરું થાય છે. ઇમની લાઈટ ચાલુ કરી બધા સ્વસ્થ થાય છે. ધ્યાનની આ સમય પ્રક્રિયા દરમિયાન ઉપાસકને માનસિક શાંતિનો. તેમ જ અન્ય અનેક પ્રકારના અતુલવો થાય છે.

દરેકે એ રીતે ધ્યાનમાં દસ મિનિટ ખેસવાની ટેવ પાડવી જોઈએ એવું તેમનું સૂચન છે. તેમણે અંગળવાર અને શુરૂવારે રાતે હસથી દસ મિનિટ સુધી ધ્યાનમાં ખેસવાનો ઉપાસકને આહેશ આપ્યો છે.

શાસ્ત્રીજી દરેક વ્યક્તિને સમૃષ્ટું શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી મા-ખાળકનો સમખનંદું તેળવી નિષ્કામ લાવે ત્રિપદા ગાયત્રી-મહામંત્રની દરરોજ ઓછામાં ઓછી ત્રણું માળા કરવા જણ્યાવે છે.

શાસ્ત્રીજીનું સ્પષ્ટ મન્તર્ય છે કે દરેક વ્યક્તિએ કરેલાં કર્મો લોગવવાં જ પડે છે. પોતાના ધીરણની કે ગાયત્રી-ઉપાસના દ્વારા વ્યક્તિનાં અસત્ત કર્મો કપાતાં જાય છે ને સત્કર્મોમાં વૃદ્ધિ થતી જાય છે. વ્યક્તિની લૌતિક સફળતા-નિષ્કળતાને આંદ્યાત્મિકતા કે ઉપાસના સાથે કોઈ સંખ્યાનથી.

શાસ્ત્રીજી વિદ્યિવિધાનને મહત્વ આપતા નથી. તેઓ

તો શ્રદ્ધા, શરણાગતિ અને મા-ખાળકના સમબન્ધ ભાવને આત્મસાતું કરવાને જ મોટું વિધિવિધાન ગણે છે.

પ્રવચન શાસ્કીળનો વિષય નથી. વળી તેઓ મિતલાપી છે. આવશ્યકતા વિના તેઓ કોઈ સાથે જાણી વાત નથી કરતા. સુલાકાતીની વાતો સાંલળતી વેળા પણ તેમની દાદિ કાં તો માતાજી સમક્ષ મંડાયેલી રહે છે, કચાં આંખો બંધ થઈને માતાજી સાથે સાચુંય સાધી બેઠી હોય છે, તો કચાંક નજરો નીચી દળી જઈ ને પાત્ર કે પરિસ્થિતિની લીતરના કોઈ અગોચર રહસ્યનો તાગ મેળવવા સરકી પડે છે.

ટેલિવિઝનના પડહા પર દેખાતાં દશ્યોની જેમ વ્યક્તિનાં કર્માનું કે પરિસ્થિતિનું રહસ્ય તેમનાં આંતરચ્છુ સમક્ષ દેખાય છે અને માતાજી તરફથી તે અંગે પ્રાપ્ત થતા સંકેત-આહેશ કે પ્રેરણા અનુસાર તેઓ વ્યક્તિને માર્ગ-કર્શાન આપે છે.

મિતલાપી શાસ્કીળના મુખે ધર્ણી વાર -

હું પ્રયત્ન કરીશ,
હું કેશિશ કરીશ,
હું મદ્દ કરીશ,
હું તમારી સાથે જ છું,
થઈ જશો,
બધું માતાજી પર છોડી દો,
માતાજી બધું સારું જ કરશો,

કિંગ ના કરશો,
મારા પર છોડી હો,

તમને કંઈ નહિ થાય, જવાબદારી મારી.

—જેવા શબ્દો ઉચ્ચારે છે. વ્યક્તિમાં તેમના આ શબ્દો ડિંમત, ધીરજ, સહનશીલતા, શ્રદ્ધા, સમર્પણ ને સાંત્વન જગાડે છે. એથી વ્યક્તિને વિલક્ષણું અનુભૂતિઓ થાય છે. વ્યક્તિની આ અનુભૂતિઓ તેમની સાથે આત્મીયતાનો નાતો બંધાવી આપે છે.

શાસ્ત્રીજ તેમની આંતરચેતના દ્વારા —

(૧) અગોચર દુનિયામાંથી દિંય સંહેશાચો ઝીવી શકે છે.

(૨) મા ગાયત્રીના સંકેતો, આહેશો, પ્રેરણું કે માર્ગદર્શન પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે મેળવી શકે છે.

(૩) દૈવી અવાજ સાંલળી શકે છે.

(૪) માતાજીના વાતસદ્યસલર સ્પર્શનો અનુભવ કરી શકે છે.

શાસ્ત્રીજના સતત સાનિધ્યમાં રહેતા, આપત્તિ કે મુશ્કેલી વેળાચે મંત્રજ્ઞપનો સહારો લેતાં અને માતાજીને તેમ જ શાસ્ત્રીજને જિંડા અંતઃકરણુના પ્રથમ લાવથી યાદ કરતાં લક્ષ્ણને તેઓ સૂક્ષ્મ કે સ્થૂળ દેખે ઉપસ્થિત રહીને સહાય કરે છે, ઉગારી લે છે અથવા અગોચર સહાય માન્યાની તેને બચાવી લે છે.

શાસ્ત્રીયનો જન્મ ૧૯૩૨ ની સાલમાં જમી આટેઝારે બાદરવા સુદ ચાડમના દિવસે હોધરામાં થયો હતો. તેમના જન્મ બાદ તરત જ એક જ માસમાં માતા પરસ્થના બિમાર પડતાં ડોક્ટરોએ એક માસના શાસ્ત્રીયને માનું દૃષ્ટ પીવડાવવાની ના પાડી હતી, તે વેળા ત્યાંના રઘુછેઠાજુ મંહિરના ઓટસે એક યુવાન ક્રીના સ્વરૂપે માતાણુએ દવયાં પયપાન કરાવેલું. માતા પરસ્થના અને પિતા બાળવાદે તેમને ઘોડિયામાંથી જ સાત્ત્વિક ને પવિત્ર લુલન, ઉપાસના અને આધ્યાત્મિકતાના સંસ્કારોનું સિંચન કર્યું હતું.

તેમનું મૂળ નામ નરેન્દ્રભાઈ દવે છે.

સાતમે વર્ષે યજોપવીત ધારણુ કરતાં જ તેમણે નિષ્કામકાવે ગાયત્રી ઉપાસના ચાહુ કરી હતી.

માતા-પિતા સાધુસન્તોના સરસંગમાં ઘણી અલિરુચિ ધરાવતા હતા. ઘેર અવારનવાર ઘણું સન્તો પધારતા. ઘોડિયામાં હિંચતા બાળ નરેન્દ્રને-શાસ્ત્રીયને-નોઈ ઘણું સન્તોએ ભવિષ્યવાણી ઉચ્ચારી હતી કે -

આ બાળક મોટો થઈ મહુાન અનશે.

કાંતિકારી બનશે.

મોટો સન્ત થશે.

સન્ત થશે.

૧૯૬૧માં માતાણુના આદેશથી તેઓ અમદ્વારા આવ્યા. ૧૯૭૫માં માતાણુએ લોકસેવાનો આદેશ આપ્યો.

૮ * અનુભૂતિનો આસર

૧૯૭૬માં પાંચમી સાફ્ટેવરની રાત્રે માતાજીએ પ્રથમ સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો. અને પછી તો દર વધે ઉભી સાફ્ટેવરના તેમના જન્મદિવસના અરસામાં એકાદ્યે દિવસ પહેલાં માતાજી તેમના લાડલા હીડરાને જન્મદિવસના આશીર્વાદ આપવા, તેના કાર્ય અંગે શુભેચ્છા ને માર્ગદર્શન આપવા પધારતાં રહે છે.

માતાજીએ જ્યારે લોકસેવાનો આદેશ આપ્યો. ત્યારે તેમણે નોકરીમાંથી નિવૃત્ત થવાનો વિચાર કરેલો, પણ માતાજીએ નોકરીમાંથી રાજુનામું આપવાનો આદેશ આપ્યો. દરેક કાર્યમાં માના આદેશને જ આખરી ને કદ્વયાણુકારી સમજતા શાસ્ત્રીજીએ માના આદેશથી રાજુનામું આપી નોકરીને તિલાંજલિ આપી!

૧૯૭૬માં પણ તારીખે માતાજીએ જ્યારે પ્રથમ સાક્ષાત્કાર કરાવ્યો. ત્યારે નોકરીની ચિંતા ન કરવાનું પણ જણાવ્યું.

શાસ્ત્રીજી ગૃહસ્થાશ્રમી છે. તેમનું જીવન અને કાર્ય જગતને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણે બની રહ્યાં છે કે ઈચ્છરની ઉક્તિ કરવા માટે સંસાર છોડવાની કે ગૃહસ્ત્યાગ કરવાની આવશ્યકતા નથી. સંસારમાં રહીને સાંસારિક-કૌટુનિક કરને બળવતાં બળવતાં પણ પ્રભુભક્તિ કરી શકાય છે કે સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. શાસ્ત્રીજીએ ગૃહસ્થજીવનમાં રહીને સાંસારિક-કૌટુનિક-સાભાજિક કરનેની સાથે જ માતાજીની ઊંઘના કરી આપ્યાત્મિકતાના ઉત્તોંગ હિંદે

પહેંચ્યા છે. સાક્ષાત્કારની કોટિએ પહેંચ્યા છતાં પણ તેમની ઉપાસના નિયમિત ને પૂર્વંબત્ત આલુ છે.

આપણે સન્તો-સિદ્ધપુરુષોને હમેશાં ભગવાં વળો, લાંખી દાઢી, લાંબા વાળ, કપાળે ભર્મ, ગંભીર મુખમુદ્રા અને ઉપહેશાત્મક વાળીપ્રવાહના પરિવેશથી જ ઓળખવા ટેવાચેલાં છીએ. પરન્તુ શાસ્ત્રજીના આન્તર-ભાગ્ય વ્યક્તિત્વની લાક્ષણ્યિકતા કંઈક અનોખી ને અદ્ભુત છે. સન્તોના પરંપરા-ગત પરિવેશનો શાસ્ત્રજીના વ્યક્તિત્વમાં પરિદીર થયેલો જોવા મળે છે. એક સદ્ગુહસ્થને સહજ એવો પોષાક-કવચિત પેન્ટ-શર્ટ, કવચિત સુટ-ખૂટ-ટાઈ, ગ્રસંગોપાત અણાટિયું, ઘોતિયું અને કદ્દનીથી ઓપતા અને હુલ તો સામાન્ય રીતે કદ્દની-પાયજામો પરિધાન કરેલ શાસ્ત્રજીનું દર્શાન અલૌકિક ને દિવ્ય ઘની રહે છે. તેમના સમસ્ત અસ્તિત્વમાંથી અલૌકિકતા-દિવ્યતા-સૌભ્યતાની શાતાકારી ને સંતર્પદ આલા રૈલાતી રહે છે. તેમની પાસે આવતાં હીન-કુઃખ્યાએ પ્રત્યે આશિષની અમીધારા વરસતી રહે છે. તેમનો સ્વભાવ ખૂબ જ સરળ, નિખાલસ, પ્રેમાળ ને હસમુખો છે. જે જે વ્યક્તિએ પોતાની મુરકેલી, હુઃખ, ચિંતા સાથે તેમની પાસે જય છે, તેઓ તેમનાં દર્શાન કરતાં, તેમની મુલાકાત લેતાં જ કંઈક શાતા ને ધરપતનો અનુભવ કરે છે. વ્યક્તિ નિષ્ઠ શ્રદ્ધા અનુસાર મનનું સમાધાન આપી શકે છે.

શાસ્ત્રજી નિર્દેશ ને નિર્ણયમાબે સૌને માતાજીમાં જાહેર, પ્રેરણાને આહેશ અનુસાર માગેલાંન આપે છે.

૧૦ * અનુભૂતિનો આસવ

તેઓ કોઈને નામ-કામ પૂછતાં નથી, પણ મુલાકાતીઓની હકીકતો તેમના હૃદયમાં ધરણાઈ જાય છે. એટલું જ નહિ, તેમની સમસ્યાઓના હલ માટે આધ્યાત્મિક પ્રયત્નોમાં એવાયેલા રહે છે. તેમની આત્મિક શક્તિના બ્યાંદ્રાને પોતાની શરણાગતિ અનુસાર પોતાની સમસ્યાઓનો ઉકેલ અનેકવિધ રીતે મળે છે.

ખીલુ એક મહુત્વની બાધત એ છે કે શાસ્ક્રીલુ પાસે આવનાર બ્યાંદ્રાને પોતાના છીઠમાં કે મા ગાયત્રીમાં સર્પૂણું શ્રદ્ધા ને વિશ્વાસ હોવાં જરૂરી છે. ઉપરાંત શાસ્ક્રીલુનું માર્ગદર્શન એ માતાજી તરફથી પરમતર્વ તરફથી મળેલું છે ને તેથી તે અવશ્ય આવકાયું છે, તેમના માર્ગ-દર્શનનો અમલ અનિવાર્ય છે એવી શ્રદ્ધા પણ શાસ્ક્રીલુમાં હોવી જરૂરી છે. તેમના શરૂદો કચારેય અદ્ર જતા નથી. તેમના આદેશ-માર્ગદર્શનનો અમલ કરનાર બ્યાંદ્રા જીવનના કોઈ પણ પ્રશ્નોમાં અણુધારી ને અકલ્પય સંકુળતા પ્રાપ્ત કરે છે, તો તેમના આદેશ કે માર્ગદર્શન પ્રત્યે દુર્લ્લક્ષ સેવનાર પોતાની સમસ્યાઓનું ધાર્યું કે યોગ્ય પરિણામ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી એ અનુભવસિદ્ધ હકીકત છે.

પોતાના જપયજ્ઞ દ્વારા સાંસારિક આધિ, બ્યાધિ, ઉપાધિથી વ્રસ્ત લોકોને શાતા અર્પંવા, પોતાની આધ્યાત્મિક અને આત્મિક સિદ્ધિ-શક્તિઓનાં સ્પંદનો. દ્વારા ગાયત્રી-ઉપાસનાને અભિમુખ બનાવવા, માનવજીતના ઉધાર માટે, સુભિત્તના શ્રેયાદ્યું તેઓ આવનિ પર જિતર્યા છે. લોકો

ભૌતિકતા તરફ હોટ મૂકી રહ્યા છે, અનિષ્ટ તત્વેનું વચ્ચેસ્વ
વધતું જાય છે એવા સમયે એનાથી બ્યાવા, માનસિક શાંતિ
માટે ઈશ્વરાલિમુખ બનવાનો શાસ્ત્રીજી આદેશ આપે છે.
તેમનો ઉદેશ તો ગાયત્રી-મંત્ર દ્વારા લોકસેવા કરવાનો છે.
જેમ બને તેમ વધુ ને વધુ નિરંતર ગાયત્રી-મંત્રજ્ઞ કરવાનો
શાસ્ત્રીજીનો આદેશ અવિસમરણીય છે.

ભૌતિક સુખની આકંક્ષા સેવતા, કે આધ્યાત્મિકતાની
અલીએસા સેવનાર કે પરમતત્વની પ્રાપ્તિની જાખના રાખતા
મુખ્ય માટે શાસ્ત્રીજી દીવાદાંડી સમાન છે.



: ૨ :

ઉપાસકોને માર્ગદર્શન

મનુષ્ય જરૂર ધારણું કરીને પૃથ્વી પર આવ્યા પછી
તેને પરમતત્ત્વનું સમરણ-પરમેશ્વરની યાદ રહેવી જોઈએ.
મનુષ્ય પરમતત્ત્વના અસ્તિત્વની અનુભૂતિથી વિમુખ બને
તે ઉચિત નથી.

પૃથ્વી પર જરૂર ધારણું કરીને આવ્યા પછી મનુષ્ય
હુવા, પાણી ને પોરાક વિના જીવી નથી શકતો. હુવા, પાણી
ને પોરાક મનુષ્યજીવનની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે, તેમ
મનુષ્યના આત્માના અને હેઠળા પણ પોષણ, સંવર્ધન માટે
પરમતત્ત્વની ઉપાસના-સમરણ-ભક્તિની પણ અનિવાર્ય
આવશ્યકતા છે. આથી ફરેકે પોતાના ઈંટની અથવા ગાયત્રી
ઉપાસનાને હૈનિક નિત્યક્રમમાં વણી લેવી જરૂરી છે. આથી
માનસિક શાંતિ અને શાંખત સુખની અનુભૂતિ થાય છે.
સાન્નિધ્ય, પ્રમાણિક જીવન અને નૈતિક પુરુષાર્થ ઉપાસનાની
આધારશિલા છે.

આથી મનુષ્યને પરમતત્ત્વના અસ્તિત્વની-ઉપસ્થિતિની
પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ અનુભૂતિ પણ થઈ શકે છે.

ગાયત્રી ઉપાસના કરવા ઈચ્છતા ઉપાસકોએ સર્વપૂર્ણ
શરીર, શરણાગતિ, મા-આળઙુનો સર્વાન્ધ કેળવી નિષ્કામ

બાવે ત્રિપદા ગાયત્રી મહામંત્રની અણુ માળા હરદોજ કરવી
જરૂરી સમજું છું.

ત્રિપદા ગાયત્રી મહામંત્ર આ પ્રમાણે છે :

ॐ ભूભંવः સવः ॐ તત્સવિતુર્વૈષ્ણવમ् લગોદ્વસ્ય
ધીમહિ ધિયો યોનઃ પ્રચોદયાત् ॐ ॥

મન્ત્રનો શાખાથી આ પ્રમાણે છે :

ॐ - પ્રણુવમંત્ર - હે પરમાત્મા

ભૂર - જે સત્ત સ્વરૂપ છે, માણુધાર છે, ત્રણે કણમાં
જેનો વિનાશ થતો નથી.

ભુવઃ - જે જ્ઞાનસ્વરૂપ છે

સવઃ - જે આનંદસ્વરૂપ છે

તત् - તે પરમાત્મા

સવિતુરુ - તે સૂર્યનારાયણ છે, પ્રદ્યાંડને ઉત્પન્ન કરનાર છે.

વરેષ્ણમ् - જે ઉપાસના કરવા યોગ્ય છે.

લગો - તેનું પાપનાશક તેજ

હેવસ્ય - જે પ્રકાશસ્વરૂપ છે

ધીમહિ - તેનું ધ્યાન ધરીએ છીએ

ધિયો - ખુદ્ધિને, વિચારોને

યો - એ પરમાત્મા

નઃ - અમને

પ્રચોદયાત् - પ્રેરણા આપો.

૧૪ અનુભૂતિનો આસવ

ભાવાર્થ - હે પરમાત્મા, અમે આપના જ્યોતિસ્વરૂપનું
ધ્યાન કરીએ છીએ. આપ અમારી બુદ્ધિને સન્માર્ગમાં
પ્રેરિત કરો. આપનું જ્ઞાન અમારી બુદ્ધિમાં સ્થિર થાય.

ગાયત્રી મહામંત્ર એ વેહોકૃત મન્ત્ર છે. તેના મન્ત્ર-
જ્યથી આંતરખાદ્ય સૃષ્ટિનું વાયુમંડળ ચેતનવંતુ બને છે.
મન્ત્રના ચોવીસ અક્ષરોનું મનુષ્યશરીરમાં ચોક્કસ જગ્યાએ
સ્થાન છે. મન્ત્રના જ્યુ દ્વારા મન્ત્રના ફરેક અક્ષર ને તે
સ્થાન સાથે આંહોલિત થાય છે અને સમસ્ત અસ્તિત્વમાં
અલૌકિક અને અગોચર શક્તિનો સંચાર થાય છે. અસ્તિત્વમાં
અલૌકિક શક્તિનું સર્જન થાય છે. આથી ગાયત્રી મંત્ર
આએ બોલવો જરૂરી છે.

આત્માનો પરમાત્મા સાથેનો સંબંધ અવિરત અને
કાયમી રાખવા માટે હૈનિક ઉપાસના અનિવાર્ય છે. જેવી
રીતે સાત્ત્વિક અને પૌરિક ઘોરાકથી શરીરની પુણિ થાય
છે તેવી જ રીતે સાત્ત્વિક ઉપાસનાથી આત્માની-આંતર-
ચેતનાની પુણિ થાય છે. સ્નાન કરવાથી જેવી રીતે બાદ
શરીરની શુદ્ધિ થાય છે તેવી જ રીતે મન્ત્રજ્યુ, ઈંટના
નામસમરણુથી આત્માનાં આવરણોની, મનની મહિનતાઓ
ફર થાય છે.

દરરોજના ચોવીસ કલાકમાંથી હસ ટકા સમય એટલે
કે એ કલાક ચાલીસ મિનિટ ઉપાસના માટે ફાળવવી જ
ગોઈએ. હૈનિક લુધનની આચારસંહિતામાં ઉપાસનાના

સમયને જીવનના અનિવાર્ય દૈનિક કાર્યક્રમમાં વળી લેવો
જરૂરી છે.

સામાન્ય રીતે દિવસના ચોવીસ કલાકનો સમય આ
પ્રમાણે જ્યતીત થવો જોઈ એ એમ હું માનું છું :

સ્નાન શૌચાહી - એક કલાક

ઉપાસના ખંડની સફાઈ - તૈયારી - વીશ મિનિટ

ઉપાસના - એ કલાક ચાળીસ મિનિટ

આ, હૃધ, નાસ્તો - એક કલાક

વ્યવસાયનો સમય - આઠ કલાક

જમવાનો સમય - એક કલાક

જ્યાયામ - એક કલાક

ધર્તર પ્રવૃત્તિ - ત્રણ કલાક

જંધવાનો સમય - છ કલાક.

ઉપાસના માટે પ્રાણમુહૂર્ત - ચારથી સાતનો સમય -
સર્વેશ્રેષ્ઠ ગણુલામાં આવે છે. આ સમય દરમિયાન ઉપાસના
કરવાથી આંતરખાદ્ય વાતાવરણમાં સાત્ત્વિક આંહોલનો પ્રસરતાં
હોઈ અસ્તિત્વ અલોકિક આનન્દ ને શાંતિની અનુભૂતિ કરી
શકે છે. સમય વાતાવરણ શાંત ને અલોકિક હોઈ મન પર
તેનો અનોએ પ્રલાપ પડે છે. ચિત્તની એકાશતા કેળવવા
માટે પણ પ્રાણમુહૂર્તનો સમય ઉપકારક નીવડે છે.

આ સમય દરમિયાન સન્તોના - પરમાત્માના સંકેતો
શીલી શકાય છે.

આદમુહૂર્તમાં ઉપાસના શક્ય ન થને તો, અને એટલી વહેલી સવારે ઉપાસનામાં બેસવાનો નિયમ કરવો જોઈ એ.

સાયંકાળ પછી ગાયત્રી-મંત્રજ્યપ-માળા કરવી હિતા. વહ નથી. સાયંકાળ પછી માનસિક મંત્રજ્યપ કરી શકાય છે. માનસિક મંત્રજ્યપ કોઈ ધર્ષણસ્થળે કોઈ ધર્ષણ વિધિમાં થઈ શકે છે.

આપણા ઘરમાં પરમાત્માની-માતાજીની સૂક્ષ્મ સાક્ષાતું ઉપરિથિતિ રહે તેવું સાન્નિવિક, પવિત્ર, સુમેળલયું ઘરનું વાતાવરણું સર્જય તેવો પ્રયત્ન કરવો જરૂરી સમજું છું. ઘરનું વાતાવરણું સ્વર્ચછ હશે, કલેશમુક્ત હશે, વડીલો પ્રત્યે આદર-સત્કારની લાવના, ઘરનાં ખાળકો માટે વાતસદ્ય, ચુવાનો માટે હુંક અને આત્મીયતા તેમ જ નિત્ય-નિયમિત ઉપાસના હશે તો ઘર એક મંદિર બનશે અને એ મંદિરમાં પરમાત્માની-માતાજીની ઉપરિથિતિની અનુભૂતિ થશે એ નિશ્ચિત છે.

ઘરમાં એક ઓરડો કે કોઈ એક એકાંત જગ્યા ઈંટદેવ માટે કે મા ગાયત્રી માટે અલાયદી રાખવી જોઈ એ. મા ગાયત્રીને અથવા ઈંટદેવની છખીને તેઓ પ્રત્યક્ષ બિરાજમાન છે તેવી લાવના સાથે પધરાવવી અને પૂજનીય, આદરણીય વડીલની જેમ મા લગવતીની ઉપરિથિતિના આદર કરવો. આપણાં વાણી, વર્તાવ, દ્વયવહાર પણ તેને અનુરૂપ હોવાં જરૂરી છે. સર્પ્યુણું શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી કેળવાચેલી

આવી મા લગવતી ગાયત્રીની હાજરીનો અનુભવ ઘરની દરેક વ્યક્તિને થશે.

મારે અને ધણું ઉપાસક બાઈબિલ્ફેનોનો અનુભવ છે કે મા લગવતીની પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ હાજરી અવશ્ય અનુભવાય છે અને આપણું દરેક કાર્યમાં સરળતા, સહૃદાતા અને માર્ગદર્શિન મળતાં રહે છે. અમંગળની આગાહી અગાઉથી થઈ જાય છે. સાત્ત્વિક શક્તિના કૃવચથી સંસારના કારમા આધાતો સહન કરવાની શક્તિ મળે છે.

મા લગવતી ગાયત્રી સાથે સત્તસંગ કરવો. અંતરની આરત, જીવનની સમસ્યાઓ તેની સમક્ષ રજૂ કરવી, અને તેનો ઉકેલ લાવવા પ્રાર્થના કરવી, મનની સમસ્ત મૂંઝવણું તેને જણાવવી, તેની આગળ કશું છુપાવવું નહિ. કારણું તે તો અન્તર્યામી ને સર્વબ્યાપક છે.

એક વાર તેની શરણુંગતિ સ્વીકાર્ય પછી, તેનામાં વિશ્વાસ મૂક્યા પછી, તેને આધારે નિશ્ચિંત બની, સધળું તેને સોંપી દઈ કેઈ પણ બાદ્ય પળોજણુનો આશ્રય લેવો નહિ જેઈએ એમ હું માનું છું.

આપણું સમસ્ત અસ્તિત્વ અને વ્યક્તિત્વના નિયંત્રણની જવાખારી સોંપી હેવી જેઈએ.

સ્વનું સમર્પણું કરી પ્રાર્થના કરવી જેઈએ કે,

“હુ મા લગવતી ! મને બાળક જેવો નિર્મણ અને નિર્દેખ બનાવજો.

૧૮ * અનુભૂતિનો આસવ

“મારા હૃદયમાં હમેશાં તારો વાસ કરજો.

“મારી બુદ્ધિમાં તારું જ જ્ઞાન સ્થિર કરજો.

“મન, વચન અને કર્મથી મને તારા નિયંત્રણમાં રાખજો.

“મારું સમસ્ત અસ્તિત્વ અને વ્યક્તિત્વ તારામાં જ સમાવિષ્ટ કરજો.”

માળા એ મન્ત્રજ્યપ ગણુવાનું એક સાધન છે. તુલસી, અનદન, રુદ્રાક્ષ કે સ્ક્રિટિકની ૧૦૮ મણુકાની મેરુવાળી માળાને પવિત્ર અને ઉપાસના માટે ઉત્તમ ગણુવામાં આવે છે. માનસિક શિસ્ત ડેણવવા માટે ઉપાસનામાં માળાનું મહત્વ છે. માળા ઝૈરવવા માટે જમણું હાથની અંગૂઠા પછીની ભીજુ આંગણી ઉપર માળાને રાખવી અને મન્ત્રનો માનસિક ઉચ્ચાર કરતાં કરતાં અંગૂઠા વડે માળાનો એક એક મણુકો ઝૈરવવો. ૧૦૮ વાર મન્ત્રોચ્ચાર થતાં એક માળા થઈ ગણ્ણાય. આ પ્રમાણે એક માળા ચૂશી કર્યા પછી, માળાના મેરુને ઓળંગયા વિના, જે છેલ્લા મણુકા પર છેલ્લો મંત્ર-જ્ય થયો તે છેલ્લા મણુકાને પહેલો ગણી ભીજુ માળા ઝૈરવવી શરૂ કરવી. માળા ગૌમુહીમાં રાખવી અથવા કપડાનો કકડા નીચે ઢાંકેલી રાખવી.

ઉપાસના વળતે દર્શના આસન પર ઐસવું. દર્શનું આસન પવિત્ર ને ઉત્તમ ગણ્ણાય છે. દર્શના આસન પર સુતરાઉ, ગરમ કે રેશમી આસન પાથરી શકાય.

પૂજાસ્થાનમાં પૂર્વ' કે ઉત્તર હિશા તરફ મુળા રાણીને જમીન પર આસન પાથરીને તેના પર પલાંઠી કે પદ્માસન વાળીને એસવું. કરોડ્રકજી ટદ્દાર રાખવી. એસવા માટે પગાની કે અન્ય કોઈ તહેલી હોય તો ઘુરશીમાં કે અનુદ્ધૂત પડે તે રીતે પણ એસી શકાય.

શક્ય હોય તો પૂજાસ્થાનમાં હીથો-અગરણતી કરી ઉપાસના ચાલુ કરવી. મારા મતાનુસાર શાપવિમોચન કે અન્ય વિધિવિધાનની જરૂર નથી. આવડતું હોય અને સમય હોય તો કરવામાં વાંધો નથી. પરંતુ વિધિવિધાનમાં ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા જતાં શ્રદ્ધા અને શરણુાગતિનો ભાવ કેળવવાની મૂળ વાત વિસરાઈ જય અને મંત્રજ્ઞપ માટે સમય ઓછો પડે તેવું ન ખને તે જોવું. વિધિવિધાન, કૂલ, હાર પ્રસાદ વગેરે ઉપાસકની લાવનાનો પ્રશ્ન છે.

ઉપાસના કરતાં ભૂલ થવાની, જોદું થવાની કોઈ ભીતિ કે સંશય રાખવાનું કારણ નથી. ઈશ્વર કઢી ઉપાસકનું અહિત કરતો નથી કે તેના હિત વિરુદ્ધનું ફળ આપતા નથી. સમૃપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને અનન્ય શરણુાગતિથી મા-ખાળકનો સમયનથી કેળવી ઉપાસના કરવાથી મા જેવી રીતે ખાળકનો લાવ સમજી જય છે તેવી જ રીતે આ હૈવી મા-ખાપ ઉપાસકની-શરણુાગતની લાવનાને, તેના અંતરના લાવને ઓળખી જય છે. શુદ્ધ સાન્નિવિક લાવ અને અંતરના જીંડાણુથી કરાયેલી ઉપાસનામાં સાધન કે પદ્ધતિ ગૌણ બની જય છે. ઉપાસનામાં લાવના લણે તો જ પરમાત્માના ચૈતન્ય સ્વરૂપની અનુભૂતિ થાય એમ હું માનું છું.

ઉપાસના કોઈ પણ હોય, શિસ્ત કેળવાય તો સારું. ઉપાસનાનો સમય નિશ્ચિત અને અનિવાર્ય હોવો જોઈ એ. દેશ, કાળ અને શારીરિક તેમ જ સામાજિક પરિસ્થિતિ પ્રમાણે સ્નાન, સ્વર્ચ વસ્તુ પરિધાન વગેરે શક્ય ન હોય. પણ તો ઉપાસનાનો કુમ ચાલુ રાખવો.

શિસ્તબદ્ધ રીતે આયોજેલ પરમતત્વની ઉપાસનાને અનુષ્ઠાન કહેવાય. સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણું ગતિથી માણિકનો. સમ્બન્ધ કેળવી, મન, વચ્ચન અને કર્મથી પવિત્ર રહી, નિષ્ઠામલાવે, શિસ્તબદ્ધ રીતે, સ્થળ, સમય અને માળાનો કુમ નક્કી કરીને પોતાની શારીરિક અને માનસિક ક્ષમતા અનુસાર આરંભાયેલ ઉપાસનાને નિયત સમયમાં પૂર્ણ કરવી પડે.

વર્ષની ચાર નવરાત્રી-પોષ, ચૈત્ર, અષાઢ અને આસો માસમાં અથવા કોઈ પણ મહિનાની સુદ એકમથી અનુષ્ઠાનનો આરંભ કરી શકાય. નવરાત્રીના નવ દિવસ શક્તિની ઉપાસનાનું વિશેષ મહત્વ શાલ્યોમાં વર્ણવવામાં આવે છે.

વિશીષ ઉપાસનાના પ્રકાર :

૧. લઘુ અનુષ્ઠાન : ૨૪,૦૦૦ મંત્રજ્ઞ એટલે કે ૨૪૦ માળા નવ દિવસમાં કરવી હોય તો દરરોજની ૨૭ માળા કરવી પડે.

૨. અનુષ્ઠાન : ૧,૨૫,૦૦૦ ગાયત્રી મંત્રજ્ઞ એટલે કે ૧૨૫૦ માળા, નવ, પંદર કે એકવીસ દિવસમાં સવાલાખ મંત્રજ્ઞપતું અનુષ્ઠાન પૂર્ણ કરી શકાય.

૩. પુરશ્વરણુઃ : ચોવીસ લાખ મંત્રજ્ઞપ એટલે કે ૨૪૦૦ માળા. આ એક ધનિષ ઉપાસના છે. ગાયત્રી ઉપાસનામાં આગળ વધવા માટે, પરમ તત્ત્વનું સાનિધ્ય મેળવવા માટે આત્મિક સિદ્ધિઓને હાંસલ કરવા માટે ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપનું શિસ્તબદ્ધ નીતિનિયમોથી સંજા થઈને લાંબા સમયના ફ્લાક પર કરવામાં આવતા ગાયત્રી મહામંત્રના જ્ય.

પુરશ્વરણુઃ એક વર્ષમાં પૂરું કરવું હોય તો હરરોજ ૬૭ માળા કરવી પડે. શરીર સ્વાસ્થ્ય, માનસિક ક્ષમતા, કૌદુર્ભિક જવાખદારી, સાંસારિક-સામાજિક ક્રંને વગેરેને લક્ષમાં રાખીને જ પુરશ્વરણુનો પ્રારંભ સિદ્ધ ગુરુના માર્ગ-દર્શન હેઠળ કરવું. સતત માર્ગદર્શન મેળવતાં રહેવું.

પુરશ્વરણુનો પ્રારંભ કરતાં પહેલાં નાન્દી શ્રાદ્ધ કરવું જરૂરી છે; જેથી સ્ત્રીના, સૂતક કે અન્ય અડચણો ઉપાસકને નહી શકે નહિ.

વિશિષ્ટ ઉપાસના હરભયાન શક્ય હોય તો અપંડ તેલ કે ધીનો હીવો ચાલુ રાખવો. અગરખતી, ધૂપ શક્ય હોય તો કરવાં. સર્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણુાગતિથી કરવામાં આવેલી કોઈ પણ ઉપાસના-સંક્રિત પરમાત્માનું અનુસંધાન કરાવી આપે છે.

અનુષ્ઠાનનો આરંભ કેવી રીતે કરવો ?

આપણા ઘરમાં જયાં માતાજીની-ઇષ્ટદેવની ઉપાસના કરતા હોઈએ તે સ્થળે માતાજી સામે પૂર્વાલિસુખ દર્શના આસન પર બેસવું. મા બગવતી ગાયત્રી પ્રત્યક્ષ બિરાજમાન

છે તેવી લાવના સાથે હેવસ્થાનને સ્વચ્છ, સુશોલિત અને આકર્ષણીય રાખવું. અન્ય કોઈ વિધિવિધાનની જરૂર નથી. આહારમુહૂર્તમાં સવારે ચાર વાગ્યે કે ચારથી સાત વાગ્યા સુધીમાં નિશ્ચિત સમયે માળા શરૂ કરવી.

એકી સાથે બધી જ માળા ન થઈ શકે તો થોડી માળા કર્યા પછી વિશ્રામ રાખી શકાય. પરંતુ દરરોજ વિશ્રામનો સમય નિશ્ચિત રાખવો. દા. ત. એકી સાથે સાત માળા કરી શકતા હો તો સાત માળા પછી પાંચ દસ મિનિટનો વિશ્રામ રાખવો. મંત્રજ્ઞપ કરવા ઐસવાનો માળાનો કુમ અને વિશ્રામ લેવાનો સમય દરરોજ નિયત હોવો જરૂરી છે.

અનુષ્ઠાન દરમિયાન પાળવાના નિયમો

૧. સાદો સાત્ત્વિક આહાર એક વળત લેવો. (ઉપવાસ કરવાની જરૂર નથી).

૨. ધરમાં જ ઘનાવેલો ઓરાક જમવો.

૩. મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર રહેવું. પ્રહૃત્યાંનું પાલન કરવું. ભય રાખીને કોઈ પણ ઉપાસના કરવી નહિ. મા લગ્નવતી માટે અને તેના દ્વારા જ આ કાર્ય થઈ રહ્યું તેવી લાવના કેળવવી. અનુષ્ઠાન દરમિયાન સૂતક, માસિક કે અન્ય કોઈ અઠચણુથી અનુષ્ઠાન અધૂરું છોડવું પડે તો નવેમુરથી શરૂ કરી પૂણું ઠરવું જોઈએ.

લૌટિકળુંબનની સફળતા, આધ્યાત્મિક અલીસાની સિદ્ધિ અથે, પરમતત્વની પ્રાપ્તિ, દર્શન કે સાક્ષાત્કાર માટે,

જ્ઞાન, ભક્તિ ને યોગના સંપાદન માટે તેમજ સમય શાલ્વાને પણ સાર મેળા મતાનુસાર નવ સિદ્ધાંતોમાં તાર્થી છે જે આ પ્રમાણે છે :

૧. ઈષ્ટમાં સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિ.
૨. નિઃસહાયને સહાય કરવી.
૩. હુઃખીઓના દિલનાં આંસુ લૂધવા.
૪. કોઈની ઈર્ષા કરવી નહિ.
૫. કોઈની સાથે વિશ્વાસધાત કરવો નહિ.
૬. પરનિનંદાથી હૂર રહેવું.
૭. પુરુષાર્થને અથતા આપી સતત કાર્યશીલ રહેવું.
૮. નિઃસ્વાર્થ સેવા કરવી.
૯. અહુમનો ત્યાગ કરવો.

દરેક ઉપાસક માટે આરા આહેશ પ્રમાણેની હૈનિક ઉપાસના ઉપરાંત આ પ્રયોગ સિદ્ધાંતોનો અમલ કરવો અનિવાર્ય છે. જેએ આ નવ સિદ્ધાંતોનો કઢક અમલ કરશે તેમને માતાજીની-ઇશ્વરની કૃપા જદ્દીથી મળશે. અખલતા, એમાં કર્મો તો લાગ લજવે જ છે.



: ૩ :

વેદજનનીનું સ્તનપાન

સમયના વહી જતા વેગવાન પ્રવાહમાં એ વાત તો વહી ચૂકી હુતી. ગાયત્રી ઉપાસના દ્વેકુળમાં ચેદીઓથી અવિરતપણે ચાલી આવી છે ને મારા માતા-પિતાના પ્રખર સંસ્કારની પાશ્ચિલ્ભૂમાં મારે પણ એ નિત્યકુમ બની રહ્યો હતો. સાતમે વષે જનોઈ દીકું ત્યારથી જ હું સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી ગાયત્રી-મંત્રની માળા કરતો હતો.

૧૯૭૧માં માતાજીના આદેશથી મેં અમદાવાદને કર્મલૂભિ બનાવી. અમદાવાદ આવ્યા પછી માતાજીએ મને ૧૯૭૬ માં સાક્ષાત્કાર કરાયેં. અને લોકસેવાને આદેશ આપ્યો. તેમના આદેશ પ્રમાણે વ્યક્તિગત મુલાકાતનું કાર્ય મેં શરૂ કર્યું.

અનેક સંકેતો, પ્રેરણાઓ, આદેશો આપી ચૂકેલાં માતાજીએ છેક સાક્ષાત્કાર કરાવ્યા પછી, વ્યક્તિગત મુલાકાતનું કાર્ય પણ શરૂ કરાવ્યા પછી, એકવાર હું વ્યક્તિગત મુલાકાતના કાર્યક્રમ માટે સૂરત ગયેલો ત્યારે પૂજામાં મને સંકેત આપ્યો :

‘સ્તરપાન કરાવનાર હું હતી.’

માતાજીના એ શબ્દો સાંલળતાંની સાથે જ મારી આંખોમાંથી અશુચો ધર્મી આઠંયાં. થોડી વારમાં સ્વસ્થ થઈ માતાજ સમક્ષ મસ્તક નમાવી મેં મનોમન તેમનો ઋણ-સ્વીકાર કર્યો, તેમનો પાડ માન્યો.

માતાજીના આ સંકેતની પડ્છે રહેલી હુકીકત એવી છે કે મારા જન્મના એકાદ માસ પણી બાને અચાનક તાવ આઠંયો. ડોકટરોએ મને હૃદ પીવડાવવા બાને ના કહી. હવે કરવું શું? તે વેળા બાટલીથી હૃદ પીવડાવવાની વાત તદ્દન નવીસવી હતી અને હૂરના ઊંડા મુલકો સુધી પહેંચેલી પણ નહિ.

૧૯૩૨ ની સાલની આ વાત. એ જમાનામાં આવી પરિસ્થિતિને. એક જ ઉકેલ હતો કે તરતમાં જ મા બનેલી કોઈ સ્ત્રી પોતાના બાળકની સાથે સાથે, મારા જેવા, માતું હૃદ ન પી શકનાર બાળકને, પોતાનું હૃદ પીવડાવે. પણ તત્કાળ એવી સ્ત્રી શોધવા કર્યાં જણું?

હૃદ વિના હું ખૂબ ટાગવળતો હતો.

મારા એક કાડા હતા. તેમનાથી મારું આ હુઃખ સહન નહોતું થતું. તેઓ મને તેઢીને બહાર ફરવા નીકળી-પડયા. તેમને એમ કે બહાર લઈ જાઉં તો હું છાનો રહ્યી જઈશ.

ગોધરામાં અમારા ફળિયામાં રણુછોડજીનું એક મંદિર હતું. આજે પણ એ મંદિર ત્યાં છે. મને લઈને કાડા

૨૬ * અનુભૂતિનો આસવ

કરતા કરતા એ મંહિરે જઈ પહેંચ્યા. મને લઈને કાકા
મંહિરનો ઓટલો ચઢવા જતા હતા ત્યાં જ મંહિરના ઓટલા
પર રવેત વલોમાં સજા એક યુવાન બહેન એટેલાં. તેમણે
મને રડતો જોઈ કાકાને કહ્યું:

‘લાવો એને મને આપો.’

તે વેળા એક સામાજિક પરિસ્થિતિ હતી, મલાને
હતો કે અન્નાણી લી સાથે કોઈ જાણું બોલતું નહિ. તેથી
એ યુવાન લીને વધુ શું પૂછ્યું? તેમની તરફ એકીટશે
નોવામાં પણ અવિનય જ લેખાય. તેથી કાકાએ અવશયણે
જ મને પેદાં બહેનના હુથમાં મૂકી હીધો અને તેમણે મને
દૂધ પીવડાયું. હું તરત જ રડતો થાંધ થઈ ગયો. કાકાએ
તે બહેનનો આલાર માનતાં તેમનું નામ પૂછ્યું અને પછી
પ્રશ્ન કર્યો કે તમે કચાં રહો છો માવડી? તમે ઠેકાણું આપો
તો હું છોકરાને સાંજે લેતો આવું. તે બહેને ઠેકાણું આપવાને
બદલે કહ્યું:

‘સાંજે અહીં જ લઈને આવનો!’

જાઓ કરી પૂછપરછ કર્યા વિના ધરનાંને આ સમાચાર
આપવા કાકા મને લઈને ઘેર આયા.

કહે છે કે ધરમાં આ વાત જાણી સૌચે ભારે
અચણો અનુભાયો.

એ જ સાંજે કાકા કરી મને લઈને મનિહરે ઉપડયા,
ગેલાં બહેન ત્યાં હાજર જ હતાં. તેમણે કરી મને તેમનું
દૂધ પીવડાયું!

આમ આ કેમ પૂરા દસ દિવસો સુધી ચાહ્યો।
અગિયારમા દિવસની સવારે ડાક્ટરોએ કંબું કે હવે
માતા તેના ણાળકને દ્વાધ પીવડાવી શક્યો હવે કશો વાંધો
નથી.

આ સમાચાર પેલાં બહેનને આપવા કાકા પાછા મને
લઈને જ મંહિરે પહોંચ્યા પણ પેલાં બહેન ત્યાં હાજર
નહોતાં ! ?

મંહિરના ઓટલે તેઓ જ્યાં એસતાં હતાં ત્યાં તો
તેઓ નહોતાં જ, પણ આખા મંહિરને ખૂણુખૂણું શોધ્યો।
છતાં કચાંથ તેમનો પત્તો લાંઘ્યો નહિ. ઓટલું જ નહિ, પેલાં
બહેન કુરી કહી હેણાયાં નહિ ! નાનકડા ગામમાં તેઓ
અજાણ્યાં તો રહી જ ન શકે પણ કુરી કહી તેઓ મળે
ત્યારે ને ? !

સમયના વહેતા પ્રવાહુમાં એ વાત વહી ગઈ...

લગભગ મારી ચોવીસેક વર્ષની ઉંમરે મને ધરમાંથી
આ વાત જાણુવા મળી. મારી એ અજ્ઞાત જનેતા વિશે
જાણુવા હું ઉત્સુક બની ગયો. તેના ઋણુભારથી હું જોયેન
બની જાડ્યો. મારી એ અજ્ઞાત જનેતા પ્રત્યે કઈ રીતે હું
મારું ઋણુ-કુરજ અદા કરી શકું એવા વિચારથી અસ્વસ્થ
થઈ જાડ્યો. મેં તેની ઉંમરનો અંદાજ માંડ્યો. એ વખતે
ને તે સ્વી ભાવીસ-ચોવીસની હેઠાં તો અત્યારે અડતાદીસ-
પચાસની હેઠી જોઈએ. ચોવી એક એક સ્વીની ભાળ
મેળવી હું આખા ગામમાં ધણું કર્યો. ગામની આધેડ

ઉંમરની ઘણી ઘણી સ્વીચ્છાની મેં પૂછપરછ કરી, પણ વ્યર્થ ! મારી અજાત જનેતાનો-જીવનદાતાનો હું તત્કાળ ટેઈ પત્તો ન મેળવી શક્યો.

સમયનો એક પ્રલભણ પણ વીત્યા પછી માતાજીએ એક દિવસ હું પૂજામાં હતો ત્યારે સંકેત આયો :

‘સ્તરનપાન કરાવનાર હું હતી !’

પણ મને થાય છે કે મારી કઈ પાત્રતા ? મારી કઈ શક્તિ ? કઈ સેવા ? હું તો તે વેળા અખુદ્ધ બાળક હતો. મારાં કયાં પુણ્ય કે માતાજીએ પૃષ્ઠવી પર સાક્ષાત્ પધારવાની તકદીઝ ઉડાવીને મને સ્વયં તેનું ફૂધ પીવડાયું !

આમ માતાજીએ સ્વયં તેની શક્તિઓનું મારામાં સિંચન કર્યું છે. તેમની શક્તિ વડે જ હું કાર્ય કરી રહ્યો છું. બાંકી પંચમહાભૂતનું આ ઓળિયું આ કાર્ય કરવા અશક્તિમાન છે. હું તો તેમનો બાળક છું ને બાળક જ રહેવા માંગુ છું.

૨૯ પણ હું જોઉં છું એમાં મારા પૂર્વનેની ગાયત્રી-ઉપાનીની પરિણુતિ. હું જોઉં છું એમાં મારા વડવાઓની સાધનાની પ્રણણતા. હું જોઉં છું એમાં મારા માતા-પિતાની નરી આધ્યાત્મિકતા, તેમની ધર્મપરાયણતા. તે સર્વ પર પ્રસ્તર થઈને, તે સર્વને જ્યાલ કરીને, તેઓના કુણ્માં-કુણ્ણે જન્મેલા આ અખુદ્ધ બાળકની રક્ષા કરવા, દ્વેકુળ પર કુદુરુમાં આવેદી આ આઇતનું નિવારણ કરવા, દોક-

સેવાથે મારામાં તેની શક્તિનું સિંચન કરવા તેમણે સાક્ષાત્
આવી મને હૃદ્ય પીવડાંયું. મારી કઈ પાત્રતા ?

મારા પૂર્વલેને, મારા માતા-પિતાને કેટિકોટિ વંદન
કે જેઓના તપોબળથી પ્રસન્ન થઈ હું અખુદ્ધ બાળકને
માતાજીએ સાક્ષાત્કાર કરાંયો. ચેતે પ્રત્યક્ષ પ્રગટ થઈ
મારામાં નિજની શક્તિનું સિંચન કર્યું. એના થકી જ
મારામાં તેના પ્રત્યે શરણાગતિનો-શ્રદ્ધાનો ભાવ પેદા થયો.
એ જ કૃપાશક્તિના સિંચનથી તેના સાક્ષાત્કારનું સૌલાંય
સાંપડયું ને જનતા જનાર્દનની સુશ્રુષાનો લહાવો મળ્યો.
જીવતર ધન્ય બની જન્મોજન્મૂ તેની લક્ષ્ણની અને સેવાની
યાચના કરે છે.



: ૪ :

તિતિક્ષાનો માર્ગ

ઈશ્વરનો માર્ગ તિતિક્ષાનો માર્ગ છે. સહુનરીલતાનો માર્ગ છે. નાની મોટી મુશ્કેલીએથી, આપત્તિએથી અકળાઈ જઈ ને પોતાના ઈજી દેવથી કે મા ગાયત્રીના જપથી વિમુખ થવું ચોગય નથી. આપત્તિના અભિમાં તો માનવીનો અહુંકાર એગાગવા માંડે છે. અહુંકારથી મોટી આડખીલી આધ્યાત્મિક વિકાસમાં કે જીવનની ઉજ્જ્વલિમાં બીજુ એકે નથી ને તેથી લકૃતજ્ઞન એનાથી મુકૃત થયા પછી જ સતત ઈશ્વરસમરણમાં રત રહી નિર્દેખ અને આનંદી જીવન લોગવવા તેમ જ ઈન્ફની-મા ગાયત્રીની કૃપા પ્રાપ્ત કરવા શક્તિમાન નીવડી શકે છે.

માતાજીએ મારી પણ ઘણી કસોટીએ કરી છે, પણ મેં કહી કોઈ ફરિયાદ નથી કરી. લૌટિક જીવનની સર્કણતા નિર્ઝળતાને આધ્યાત્મિકતા સાથે કોઈ સંબંધ નથી. દરેકે પોતે કરેલાં કર્મો તો લોગવવાં જ પડે છે.

મેં તો મારા શૈશવથી જ, નિર્કામ ભાવે ઉપાસના કરી છે. મારા જીવનમાં મેં કહી કોઈ અપેક્ષા રાખી નથી. મારા જીવનની શરૂઆતના કાળથી જ મેં માતાજીની શરણુગતિ સ્વીકારી છે. મારું જીવન માતાજીની મરજી

પ્રમાણે જ ગતિ કરે છે. મેં જીવનમાં કઢી ટોઈ પણું કે અભાવની લાગણી અનુભવી નથી. ટોઈ પણ પરિસ્થિતિમાં માતાજીની મરણ અને તેનો શુભ સંકેત જ સમજવા માટે મેં સતત મારા મનને કેળુંધું છે અને કેળવતો રહું છું. માતાજી કસોટી તો સર્વની કરે છે. જીવનમાં જે ટોઈ વિકિટ પરિસ્થિતિ આવે છે, તેમાં માતાજીનો શુભ સંકેત અવદય હોય જ છે.

હું પણ જીવનની અનેકવિધ વિકિટ પરિસ્થિતિઓ માંથી ખસાર થયો છું. એમાંનો એક પ્રસંગ અતે રજૂ કરું છું :

૧૯૭૦ની સાલની એ વાત છે. એ વળતે મારે અમેરિકા જવાનું નક્કી થયેલું. પાસપોર્ટ તૈયાર થઈ ગયા બાદ મેં મારા ખાતા પાસે 'નો-એન્ડ-જેક્શન સર્ટિફિકેટ'ની ભાગણી રજૂ કરી. પંદર વર્ષની મારી એકધારી નોકરીમાં મારા કામ અંગે ટોઈપણું જતની ઇચ્છિયાદ નહોંતી. ઉપરી અધિકારીએ એને કારણું મારી ઉપર હંમેશા પ્રસૂત રહેતા, પણ ઉપરીની પ્રસૂતતા જેમ હીલએની ઇષ્ટ્યાનું કારણું બને છે તેમ મારે માટે પણ થયેલું. મને આની જિલકુલ જાણ નહિ.

ગમે તે કારણુસર સર્ટિફિકેટ મારેની મારી અરજી નામંજૂર થઈ. મેં ફરીવાર લગાણું કર્યું. મારી નિષ્ઠા ને પ્રમાણિકતા છતાં મને અન્યાય થયેલો તેથી હીલ વરનું લગાણું કદાચ કંઈક કડક શાહેરામાં લખાઈ ગયું હશે. બસ, બદાનું મળી ગયું. વિરામીએ ઉપરી સાહેબના કાન

બંલેર્ની. સટિંકિકેટની વાત તો ખાજુ પર રહી. મારી કામગીરીનું એકાએક ઇન્સ્પેકશન ગોડવવામાં આંદ્રું. મને પરેશાન કરવા માટેના જાતજાતના મુદ્દા તૈયાર થયા હતા. પણ એમાં કંઈ ખામી જરી નહિ. ઉપરી અધિકારીએ મારો હેખાવ અને પહેરવેશ નજરમાં લઈ ટોણ્યો. માર્યો:

‘તમે તો અહીંના રાજકુમાર હો એમ લાગે છે !’

હું એકદમ આશ્ર્યચકિત થઈ ગયો. મારી કામગીરી અને મારા હેખાવને કંઈ લેવાહેવા નહોંતી. મેં શક્ય એટલી સહનરીતતા દાખવી જવાબ આપ્યો, ‘સાહેબ, હું તો જરૂર્યો ત્યારથી જ મા ગાયત્રીનો કુંવર છું.’ મરીલયું હસી એમણે વિદ્યાય લીધી.

મેં ધીરજ ગુમાવી નહોંતી. મેં ખીજુ મુલાકાત માટે ફરી પત્ર લખ્યો. મુલાકાતની મંજૂરી મળી. પણ મને ખબર નહોંતી કે ત્યાં શાં પડ્યાંત્ર ગોડવાચાં હશે. હું મુલાકાત માટે ગયો. હું શાંતિપૂર્વક મારા કાગળોની ઝાઈલ ટેખલ પર બિંધાવી મારી વાતની રજૂઆત કરી રહ્યો હતો. ત્યાં મારા કાને સત્તાવાહી અવાજ અથડાયો : ‘ બકવાસ બંધ કર. તું બહુ ઓલે છે. જેલના સણિયા પાછળ ધકેલી દઈશ.’ આ સાંભળી હું અચંભામાં પડી ગયો. વિવાદ કરવો વ્યર્થ સમજી હું જાણો થઈ બહાર નીકળી ગયો. બહાર નીકળતાં એ અધિકારીનું અદૃહાસ્ય મારે કાને અથડાયું. પાસે એઠેલા મારા સહકાર્યકરો તેમને કહી રહ્યા હતા : ‘ સાહેબ, બહુ

સાડું કયું. આપે એને ખરાખર ખખડાવ્યો. શું સમજે છે એના મનમાં એ ?....'

હું તો શું સમજવાનો હતો ? સમજવાનું મને સમજઈ ગયું હતું કે લકે આ જન્મે શુદ્ધ જિંદગી ગાળી, પણ પરલવનાં કોઈ પાપ હજુ બાકી રહ્યાં હશે, તે આ જન્મે ભોગ્યો જ છુટકો. મારો રહ્યોસહ્યો અહમ્ પણ ઓગળી ગયો. હું તૈયાર થઈ ગયો અને મને થયું કે હજુ ધાળી કસોટીએ આવશે. મા ગાયત્રી મારાં તમામ પાપોથી મને મુક્ત કરવા માગો છે. મારી સંપૂર્ણ શુદ્ધિ માટે એણે મારી તાવણી શરૂ કરી છે. માનો મનોમન આલાર માનતો. હું એના સમરણમાં જીંડા જીતંતો જતો હતો.

ત્યાં એક દિવસ બદલીનો કાગળ આવ્યો. છેક જીંડાણુના એક ગામમાં મારી બદલી કરવામાં આવી હતી. ગામ એવું હતું કે ત્યાં હવા-પાણી શુદ્ધ મળે, બાકી લુધનજરૂરિયાતની નાની સરળી ચીજ લેવા માટે પણ અઠાર માઈલ ફર જવું પડે. પણ ગામડું રમણીય. એ બાજુ દુંગર અને વચ્ચેની સાંકડી ખીણુમાં મારો વસવાટ. નિસર્ગની છાયામાં મા ગાયત્રીનું સમરણ મને વધુ અનુકૂળ થઈ પડ્યું.

અઠવાડિયે-પંદર દિવસે રજનો મેળ થતાં હું ઘેર આવતો. ઘરનાં સૌ અને મિત્રો કહેતાઃ ‘તું ગાયત્રીનો ઉપાસક અને તારી આવી કસોટી ?’ મને એમના હુઃખ્યુઃખ્ય અવશ્ય થતું, પણ એનો કોઈ અર્થ નહોતો. હું તેમને કહેતો, ‘દરેક માણુસે કર્મનાં કણ ભોગવવાં પડે છે, વળી માણુસની

આંતરિક આધ્યાત્મિક ગતિ અને બાહ્ય નૈતિક લુચનની સફળતા-નિષ્ફળતાને ખરેખર કોઈ જ સરખન્ધ નથી. આવી અનેક અવળીસવળી કેડીઓને વટાવતો આધ્યાત્મિકતાનો માર્ગ જીચે ને જીચે જય છે. માણુસે ધીરજ રાખી પોતાના નિશ્ચિત ધ્યેય તરફ ગતિ કર્યે રાખવી જોઈએ.'

મારા આવા આખ્યાસન છતાં તેઓની મનોવેદના મટતી નહોંતી.

એક દિવસ હું ઓફિસે ગયેલો, ત્યાં ઘરનું તાળું તૂટ્યું. ગરમ શાલ, તમામ આધસામથી અને ઘરમાં હતાં તેટલાં નાણું - સધળું ચોરાઈ ગયું. ગામમાં તો કંઈ મળે નહિ. શનિવારને એ દિવસની વાર હતી. માનું સમરણ કરતાં એ દિવસ તો પાણી પર કાઢી નાખ્યા. રવિવારે ઘરે જવાનું વિચાર્યું હતું પણ એસ. ટી.નું લાડું કચાંથી લાવવું? બસમાં એસીને કંડકટરને વિનંતી કરી કે ઘેર જઈને તમને પૈસા પહોંચાડું છું. આસપાસ એઠેલા મુસાફરોએ પૈસા આપવાની તૈયારી તો દેખાડી, પણ એમને એ પાછા પહોંચાડવા કચાં શોધું? કંડકટર કખૂલ થયો. એણે પોતાના ખિસ્સાના પૈસા મૂકી અને ટિકિટ આપી. આંખમાંથી જિલ્લરાઈ આવતા આંસુઓને એળેએળે દખાવી મેં આંખો મીંચી. બસ જિપડતાં જ માનું સમરણ આદ્યું. ઘેર પહોંચી કંડકટરને પૈસા પરત કરી આવ્યો.

આવી હેરાનગતિના પૂરા પાંચ માસ વીત્યા. મા ગાયત્રીનું સમરણ પૂર્વવત્ત ચાલુ જ હતું. મનમાં કશી રાવક્રિયાની

નહોંતી. મને જાંડી પ્રતીતિ થઈ ગઈ હતી કે મારી શુદ્ધિ ખાતર જ મા મારી તાવણી કરે છે. જેણે પણ શુદ્ધ થવું હોય એણે તપવું તો પડે જ. તપવાનો ઈનકાર કરનાર શુદ્ધિનો પણ ઈનકાર જ કરે છે. મનને નીચે ને નીચે ઘસડતા રહેતા મનોવૃત્તિના વિકારોની જોટી ગરમી આ તાપથી શરીરે છે. પૂણું શરણું ગતિથી આ તમામ કનદગતોની વર્ચ્ચે હું માનું સમરણ કર્યો જતો હતો.

અંતે તા. ૬-૬-'૭૧ ની રાત્રે મા ગાયત્રીએ મને સ્વપ્નમાં દર્શાન આપ્યું. એમણે મને એટલું જ કહ્યું : 'અમહાવાદ જવાની તૈયારી કર.' આટલું કહી તેઓ અદેશ્ય થઈ ગયાં. હું તરત જગ્યા ગયો. માને મનોમન વનદન કર્યા. ખીજે દિવસે બ્રહ્મારે ઓદ્ધિસે ગયો. ત્યારે ઓદ્ધિસમાં તે જ દિવસની ટપાલમાં એક પરિપત્ર આવ્યો. એમાં જણ્ણાવવામાં આવ્યું હતું કે અમહાવાદની ઓદ્ધિસમાં અનુભવી કર્મચારી-ઓની જરૂર છે અને જેણે અમહાવાદ જવું હોય તેણે જોતાની સંમતિ દર્શાવતો પત્ર મોકલવો.

મેં તરત જ મારે સંમતિપત્ર રવાના કર્યો. પછી તો મા ગાયત્રીએ બધી જ ગોઠવણું કરી હોય એમ સપ્ટેમ્બરની ત્રીજી તારીખે મારે અમહાવાદ હાજર થવાનું આવ્યું. અહીં તો કશી કનદગત હતી જ નહિ. ઉપરી અધિકારીઓને મારી કામગીરી અને નિષ્ઠાથી પૂરો સન્તોષ હતો. ખસ, ત્યારથી માંડી આજ લગી કોઈ ઉપાધિ આવી નથી.

અહીં આવ્યા પછી રાણેતા મુજબ નોકરી ચાલુ થઈ

૩૬ * અનુભૂતિનો આસવ

ગઈ. ધીમે ધીમે રહેવાની સગવડ પણ થઈ ગઈ ને પરની ને બાળકોને પણ ગોધરાથી બોલાવી લીધાં. મારા હૈનિકલ્જુવન અને ઉપાસનામાં હું પૂર્વવત્ત ગોઠવાઈ ને ગુંથાઈ ગયો.

માતાજીના આદેશથી હું અમદાવાદ આવવા તત્પર થયો ત્યારે, પોતાની નજર આગળથી મને સહેજ પણ અળગો ન કરનાર બા-બાપુજીનું મન મને એકદો મોકલવા માનતું નહોંતું. બાપુજી મને કહેતા; ‘લાઈ, અહીં તો અમે બધા છીએ ત્યાં તારું કોણું?....’

બાપુજીના દિલની વેદના હું સમજી શકતો હતો. મારા માતા-પિતાનો હું એકનો એક હીકરો. મારા મોટાલાઈનું અદારેક વર્ષની જામને માંદગીમાં અવસાન થયું હતું. બા-બાપુજી બાળપણુથી જ તેમની નજર આગળથી મને સહેજ પણ અળગો કરતા નહોંતા. કોઈ સાથે પણ બહાર જવા દેતા નહિ. તેમને ખાતર ગોધરા બહાર મળતી ધણી સારી નોકરીએ પણ મેં જતી કરી હતી. આજ આટલા વર્ષે તેમની નજરથી હું ફરજ જતો હોઈ તેમનું દિલ હુલાય તે સ્વાલાવિક હતું. પણ હું વિનાનું લાવે તેમના ફુખાતા દિલને દિલાસો આપતો અને કહેતો :

‘બાપુજી, તમારી લાગણી હું સમજી શકું છું, પણ માતાજીએ અમદાવાદ જવાનો આદેશ આપ્યો છે તેથી જવું જ રહ્યું. તેનો આદેશ માથે ચડાવવો જ રહ્યો. મને શ્રદ્ધા છે કે માતાજી બધું જ સંભાળશે, તમે મારી દ્રિકર ન કરશો.’

અહીં આંદ્રા પછી ૧૯૭૫માં માર્ચ મહિનામાં શિવરાત્રીને દ્વિસે માતાજીએ તેમની પરોક્ષ હાજરીનો અલોકિક અનુભવ કરાયો. ૧૯૭૬ના સપ્ટેમ્બરની પાંચમી તારીખની મધ્યરાત્રીએ પ્રથમ સાક્ષાત્કાર કરાયો. અમદાવાદ આંદ્રા પછી જ માતાજીએ ૧૯૭૫માં લોકસેવાના આ કાર્યનો આદેશ આપ્યો.

મને તો કદમ્બના સુદ્ધાં નહોંતી કે મારે આ કાર્ય કરવાનું આવશે. માતાજીએ જ મને શક્તિ આપી, માર્ગદર્શન આપ્યું અને લોકસેવાર્થે નોકરી છોડવાનો આદેશ પણ તેમણે અમદાવાદ આંદ્રા પછી આપ્યો.

શું અમદાવાદની ભૂમિ પર રહીને જ તેમણે કાર્ય કરાવવું હતું? શું તેમણે આ ભૂમિ પર જ પ્રગટ થવું હતું? મારી જન્મભૂમિ ગોધરાને જ કેમ કર્મભૂમિ ન અનાવી? માતાજીની લીલા આગળ એ પ્રશ્નો તો અનુતરિત જ રહે છે. હું તો તેમનો શિસ્તબદ્ધ સૈનિક છું તેથી તેમના આદેશ મુજબ મેં કાર્ય શરૂ કર્યું ને કરું છું.



: ૫ :

માતાજીનો પ્રથમ સાક્ષાત્કાર

તે રાત્રે કૂતરાના લસવાના અવાજથી અચાનક માર્ગિએંઝો ઉધડી ગઈ. ઘરનું બારણું ઉધાડી હું એટલે આવ્યો. કૂતરાને ખુચકારો કર્યો એટલે એ તરત શાંત થઈ ગયો. માથું લોંઘ પર અડાડી એ પગ આગળ તાણી એ મારી સામે ટગરટગર તાકી રહ્યો. અનાયાસ જ મને એ મૂકું પ્રાણી તરફ અનુકૂળા જાગી ગઈ.

શ્રાદ્ધ પક્ષના દિવસો હતા. આકાશમાં તારાઓ ઝગમગ્યો રહ્યા હતા. મારા પૂર્વનેની મને અચાનક યાદ આવી ગઈ. મને થયું કે માણુસ આજે જે કંઈ છે, આજે એ જે કંઈ લોગવે છે એ બધું યે ઉપલખંધ કરી આપવામાં કંઈ કેટકેટલાં માનવીએનો—પૂર્વનેનો પુરુષાર્થ છે, પણ માણુસ કદ્દી એનો વિચાર કરે છે ખરે? દ્વાધ—ચોખાનો વાસ કાગડા-એને નાખીને જાણે એ પોતાના કર્ત૊ંથને પૂરું થયેલું ગણે છે. પરંપરાગત રીતે શ્રાદ્ધની ઉજવણી કરીને જાણે પૂર્વનેના ઝણુમાંથી છૂટી જાય છે.

થાડીક પળો. આમ પૂર્વનેના ઝણુસ્વીકારની ઊંડી ગહુન કૃતજ્ઞતાની લાગણીમાં રમમાણુ રહ્યા બાદ હું બાકીની ઊંઘ પૂરી કરવા ધરમાં પ્રવેશ્યો.

ધરમાં પ્રવેશતાં જ મેં માતાજીના ખંડમાં અજવાળું જોયું. એ ખંડ કેવળ શક્તિપ્રદાનની સારવાર-પૂજા માટે જ વપરાતો હતો. એમાં કોઈ કદાપિ સૂતું નહિ. આધિ-દ્વાધિ-ઉપાધિથી ત્રસ્ત માણુસ આ જ ખંડમાંથી માતાજીની શ્રદ્ધા-પૂર્વક શરણુંગતિ સ્વીકારી પાછો વળતો. આ ખંડમાં માતાજીનું મંદિર હતું. મંદિર પાસે એક પલંગ હતો. એ પલંગની સાથે શક્તિપ્રદાનની સારવાર માટે ચાર રંગના ખલખલ અને વાઈપ્રેશન્સ બોક્સની રચના કરી છે. વીજળીના પલંગ સાથે એ લેડાયેલાં હોય છે. માતાજીના મંદિરમાં વીજળીનો ખલખલ ગોઠવેલો છે. આ બન્ને પલંગ રોજ રાત્રે સૂવા જતી વખતે હું પોતે જ મારા હાથે કાઢીને જતો. આજે પણ મારી રોજની ટેવ પ્રમાણે એ પલંગ મેં જાતે જ કાઠચો હતો. અને સ્વીચ્છ પણ જાતે જ બંધ કરી હતી. ધરનાં સૌ ઊંઘતાં હતાં, ત્યારે માતાજીના ખંડમાં અજવાળું કચાંથી ?

કુતૂહલથી હું ખંડમાં પ્રવેશ્યો અને જોયું તો પલંગ લેરવેલો હતો. લાઈટની સ્વીચ્છ પાડેલી હતી. માતાજીના મંદિરમાં રોશાની ઝગમગી રહી હતી. આમ કોણે કર્યું હશે એમ હું વિચારતો હતો, ત્યાં એક જબકારો થયો. આખા ખંડમાં અલોકિક દિવ્ય તેજ અણહળી ઉડયું. એ તેજપુંજ સમેટાઈ ને પેલા પલંગ પર પહેંચી ગયો.

એ તેજથી અંલાઈ ગયેલી આંખો ઉડાવી મેં પલંગ પર દિલ્લિ સ્થિર કરી. ‘આ હો !’ મારા મેંમાંથી આશ્વર્યનો

ઉદ્ગાર સરી પડયો. મારું સમસ્ત અસ્તિત્વ જણાણી જિઠ્યું. શરીરના રોમેરોમમાં અજ્ઞની પુલકિતતા પ્રકૃતી જિઝી. આંખો આદ્ર બની ગઈ. ચિત્ત એ તેજપુંજમાં એકાકાર થઈ ગયું.

અચરજની લાગણી શમતાં મારા મનમાં ધન્યતાના પૂર જિમટચાં, કૃતકૃત્યતાનાં મોળાં જિછહયાં. ઓહ ! કંઈ કેટલા જન્મનું પુણ્ય આજે પ્રગટ સ્વરૂપે આંખ સામે આંધું હતું ! કંઈ કેટલાયે જન્મનું સુકૃત જણે સાકાર બની અવતારને અજવાળવા આંખ સામે ખડું હતું ! અનેક રીતે મા ગાયત્રીની કૃપા મેં અનુભવી છે. વિવિધરૂપે મનાં દર્શાન પણ કર્યાં છે, પણ આજે તો મા જણે નિરાંત જીવે સામે આવી એઠાં હતાં. માના મુખ પરનું તેજ અલૌકિક હતું. મેં પર રમતું સ્વર્ગીય સ્ત્રી પાવનકારી હતું. સમય સ્વરૂપમાંથી પ્રગટતી આલા અને સ્કુરતી વિમલ અપૂર્વ સૌરભ વાતાવરણને કોઈ અવનવું શાતાકારી રૂપ બદ્ધી રહ્યાં હતાં. (મનુષ્યરૂપે પંચમુખને સ્થાને એક જ ચહેરો અને ચહેરા પર જળાણ ઝળાણ તેજ.)

માનાં દર્શાન કરતાં મને પહેલો વિચાર ધરનાં સૌને તાબડતોખ જગાડી હેવાનો આવ્યો. આ અલૌકિક લડાવો કરી પાછો કચારેય મળો, એવું વિચારતાં હું ધરનાં સહ્યોને ખૂબ પાડવા જ જતો હતો, ત્યાં જ મારા વિચારને માતાજી જાણી ગયાં હોય તેમ તેમણે મનાઈ કરમાવતાં નાક આગળ તર્જની ધરી ચૂપ રહેવાની સંજ્ઞા કરી. તેમના આદેશને માથે ચડાવી હું સીધો જ માનાં ચરણોમાં નભી પડયો.

માતાજી એઠાં જ રહ્યાં. મેં બને હાથે તેમનાં ચરણે। પડી લીધાં. માતાજી એમનાં એમ જ એઠાં રહ્યાં: માના પ્રગટ સ્વરૂપને નિર્ઝાળતો અને તેમના ચરણુષપર્શ્વથી પરમ ધન્યતાનો અનુભવ કરતો હું જણે સમાધિમાં દૂખી ગયો. માચે મારા માથે હાથ મૂક્યો. હું સમાધિમાંથી જણ્યો હોઉં તેમ મને લાગ્યું. મેં માના મુખારવિંદ પર દિલ્લી કરી. મારા હાથ તો તેમનાં ચરણોને જ પડી રહ્યા હતા. માચે મારા માથે હાથ ફેરવતાં પૂછ્યું :

‘બોલ, તારે શું જોઈએ છે?’

મારે શું જોઈએ? માની લક્ષ્ણિ, ઉપાસના મેં કશું મેળવવા કરી હતી? શૌશવથી એકધારાં ચાલતાં આ તપ-સાધના કશુંક લૌટિક, પાર્થિવ, હુન્યવી સુખ મેળવવા આહયાં હતાં? અભાવથી અકળાઈને, હુખ્યથી હુલાઈને, લોલ-લાલચથી લપટાઈને મેં માનું શરણું શોધ્યું હતું?

ના, મારે કશું જ જોઈતું નહોંતું. મેં નકારમાં માથું હલાવી ના પાડી.

આંખમાંથી અમૃતધારા વરસાવતાં મા કહે :

‘તારે મોક્ષ પણ ન જોઈએ? મોક્ષ તો માગ.’

મેં ભૃદુ, આર્દ્ર સ્વરે નાન લાવે કલ્યું :

‘મા, મારે મોક્ષ પણ ન જોઈએ.’

‘તો તારે જોઈએ છે શું?’ માચે પૂછ્યું.

‘તારી લક્ષ્ણ, જન્મેજન્મ તારી લક્ષ્ણ અને....’
હું અટકી ગયો.

સર્વજ્ઞ એવાં મા હસીને કહે :

‘અને શું? એલ.’

‘અને, બને તો દીનહુઃણિયાંની સેવા, મારા માનવ.
બન્ધુઓની સુશ્રૂષા.’ મેં ખંચકાતાં ખંચકાતાં કહ્યું :

‘તું દરેક કસેટીમાંથી પાર જાતરો છે, નરેન્દ્ર.’ માએ
મારા માથે હાથ પસવારતાં કહ્યું.

‘અને નોકરીની ચિંતા કરતો નહીં?’

મારી આંખમાં એકાએક આંસુઓ ધસી આવ્યાં.
માતાજીએ ચીંઘેલા લોકસેવાના કાર્ય માટે મેં નોકરીમાંથી
નિવૃત્ત થવાનો વિચાર કરેલો, પણ માતાજીએ મને રાજુનામું
આપવાનો આહેશ આપેલો, તેથી મેં નોકરીમાંથી રાજુનામું
મૂકી દીધું હતું. આથી પત્ની અને બાળકેની આછી આછી
ચિંતા મારા મનમાં રહ્યા કરતી હતી. એક વિમાસણ રહેતી
હતી. મારા ચિત્તના છાને ખૂણે પડેલી આ ચિંતા-વિમાસણને
ઝડપી લઈ માએ અભયવચન ઉચ્ચાર્યું હતું. તેમની
અપરંપાર દ્યાનો ખ્યાલ મને હુચમચાવી ગયો. મારા બન્ને
હાથે આંખમાં આવેલાં આંસુ લૂધી મેં જાંચે જોયું તો...તો
મા અદેશ્ય !

હું એકદમ અવાકુ થઈ ગયો. તો શું મા ચેલી
છેલી વાત કરવા આજે પદ્ધાર્યાં હતાં? એક ભસમેટો
પ્રશ્ન મારા મનને સતાવી રહ્યો.

૧૯૭૬ના સાર્વેનારની એ પાંચમી તારીખ હતી.
ઓને દિવસથી જ કંકલિયા ખાતે પુણ્યકુંજ સોસાયટીમાં
આવેલ 'ખંડિધર' ખંગલામાં વ્યક્તિગત મુલાકાત આપવાનું
નજી કર્યું હતું. માતાજીએ ત્યાં જઈ એસવાનો સંકેત
પણું આપી હીધો હતો. માનો આદેશ માથે અઠાવી હું એ
અંગે જહેરાત પણું કરી ચૂક્યો હતો.

એક ખાજુ માના લક્ઝોને, શ્રદ્ધાળુએને સહાયભૂત
થવાનો આનન્દ-ઉમંગ હતો ને ખીજુ ખાજુ આઠલાં વર્ષોની
નોકરી છોડી દઈ પૂરા કલાક માની ઉપાસના અને શક્તિ-
પ્રદાનની સારવારમાં જ વીતાવવાનો માતાજીનો આદેશ હતો,
પણું નોકરીનો વિચાર મનમાં કહીક હૂંકી જતો-કરકી જતો...
તો શું એટલે જ માણે આજે, પાંચમીની રાત્રે પ્રત્યક્ષ
દર્શન હીધાં હુશે? હું વિમાસણુમાં પડી ગયો.

ઘરનાં સભ્યોને ઉઠાડી આ અલોકિક અનુભવની જાણ
કરવાનો વિચાર આવતાં જ, મેં સૌને જગાડયાં, પણ માની
કૃપાના અવતરણનું વર્ણન કરવા જતાં જ મારું હૈયું હાથ
ન રહ્યું. કંઢ ગદ્દગદ્દ થઈ ગયો. આંખો જિમટી પડી. સ્વસ્થ
થઈ મેં આપી ઘટના વર્ણની ત્યારે ઘરનાં સભ્યોના આનન્દનો
પાર નહોતો. સૌની આંખમાં આંસુ સમાતાં નહોતાં.



: ૬ :

અભયવચનની અનુભૂતિ

૧૯૮૧ના 'આધ્યાત્મિક કેડી'ના જન્યુઆરીના અંકમાં
લગેલા ગુરુદેવના શાહેં અચાનક મારા માનસપટ પર
અંકિત થઈ ગયા:

'મને અંતરના ઊંડાણથી યાદ કરશો તો હું તમારી
મદદે આવીશ.'...

શું કરવું તેના વિચાર-વિમાસણુમાં તે વખતે હું
એક ણાજુ ઉલો હતો, એવામાં જ મનમાં એક ઝબકારો
થયો. ગુરુદેવના અભયવચનની યાદ આવી. મેં તેમને
મનોમન યાદ કર્યા. યાદ કરતાં કરતાં આંખમાં આંસુ પણ
આવી ગયા. મેં મનોમન ગુરુદેવને કહ્યું:

'ગુરુદેવ! મારી લાજ રાખજો. મને સહાય કરજો.'

ગુરુદેવનું મનોમન સમરણું અને તેમનું અભયવચન
કટોકટીના એ સમયે મારી વડારે ધાયું અને મને પરોક્ષ
રૂપે મદદ કરી એ મારા જીવનનું એક સંભારણું બની
ગયું છે.

મેં તો મનોમન નક્કી જ કરી રાખ્યું હતું કે મારું
કામ થઈ જશે તો જીવરાજપાઈમાં આવેલા મારા ઘરથી

ગુરુદેવના નિવાસસ્થાન વાસણું-લાઠું ચાર રસ્તા પાસે આવેલ ચોગેશ્વરનગર સોસાયટીના બંગલા નં. ૭૭ સુધીનું ૩-૪ પ્રીલોમીટરનું અંતર ચાલતાં જ કાપીને ગુરુદેવનાં દર્શાન છર્યા જઈશ.

ગુરુદેવ તેમની પ્રેરણાશક્તિની સૂક્ષ્મ અને પરોક્ષ ચહાય વડે મારો સંકલ્પ પરિપૂર્ણ કર્યો. તેમના ચરણમાં ઉપસ્થિત રહેવાનો મને અધિકારી બનાવ્યો. એ બધો જ યશ તેમને ઝાળે જાય છે.

હું એક સામાન્ય વેપારી છું. પ્રેવિઝન સ્ટોર ચલાવું છું. રીટેઇલ વેચાણ માટે અમદાવાદની માધુપુરા માર્કેટના મારા હોલ્સેલ વેપારીને માલનો ઓર્ડર નોંધાવું છું.

૧૯૬૦ના નવેમ્બર મહિનામાં તેલ, ગોળ, ખાંડ, દાળ વગેરેનો ઓર્ડર નોંધાવ્યો હતો. તેમણે એક મહિનામાં માલની ડીલીવરી આપવા જણાવ્યું હતું.

પરન્તુ બન્ધું એવું કે છેલ્લા એક મહિનામાં ઉપરોક્ત વસ્તુઓના લાવ આસમાને ચઢી ગયા. તેલનો ડાખળો મેં ૪૨૫ માં નોંધાવ્યો હતો. તેની કિંમત ૩. ૬૭૫ થઈ ગઈ હતી. તેવી જ રીતે બધી જ વસ્તુઓના લાવમાં ધરણામ વધારો થયો હતો.

મુદ્દા પ્રમાણે હું માધુપુરા માર્કેટના એ હોલ્સેલ વેપારીને ત્યાં માલ લેવા ગયો. રોકડ રકમ આપવાની હોવાથી પૈસા પણ હું સાથે જ લઈને ગયો હતો. વેપારીને મારા ઓર્ડરની વાત કરી અને માલ આપવા જણાવ્યું. તેમણે

માલ આપવાની આનાકાની કરી અને ખૂબ જ ગુસ્સે થઈ ગયા. કારણું કે તેઓ જે જૂના ભાવે માલ આપે તો તેમને એટ જાય અને નવા ભાવે હું માલ લડ્યા તો મને એટ જાય.

હું તો ગુરુદેવને અને માતાજીને યાદ કરતો હુકાનમાં એસી રહ્યો હતો.

ચેલા વેપારી કહે : ‘મિસ્ટર ! તમે અહીંથી જતા રહો. તમને જેઈને મારું માથું લમી જાય છે. મને બહુ ગુસ્સે આવે છે.’

મેં કહ્યું : ‘શેડળ, હું તો કંઈ જ બોલતો નથી.’

‘છતાં પણ તમને જેઈને મને ઉદ્ઘેગ થાય છે. તમે અહીંથી જતા રહો. મારા સેવસમેન આવે ત્યારે તમે આવજો.’ વેપારીએ મને કહ્યું :

હું ખિન્ન હૃદયે હુકાનેથી નીચે ઉત્તર્યો. હુકાનની બાજુમાં જ એક ખૂણુમાં જિલો રહ્યો. શું કરવું તેનો વિચાર કરતો હતો. ત્યાં જ અચાનક મનમાં એક ઝખકાર થયો. ગુરુદેવના અભયવચનની યાદ આવી. મેં ગુરુદેવને મનોમન યાદ કર્યો.

થાડી જ વારમાં શેડળનો સેવસમેન કે જેને મેં આઈર નોંધાવ્યો હતો તેમને મેં આવતા જેથા. હું તેમણી પાસે જયો અને તેમને કહ્યું : ‘જાયા મહિને મેં મારા કટોર માટે માલ નોંધાવ્યો છી. મને ઠીકાબરી આપો.’

સેદ્ધસમેને કહું : 'તમારો ઓર્ડર નોંધાઈ ગયો છે.
ડીલીવરી કચારે લઈ જવી છે ?'

મેં કહું : 'આજે જ.'

'ભલે, પૈસા આપીને લઈ જવ.' સેદ્ધસમેને વળતો
જ જવાબ આપ્યો.

મારા આશ્ક્ર્યનો પાર રહ્યો નહિ.

પેલા શેઠળ કે જેએ મારી સામે ગુસ્સે થતા હતા
તેએ તો તો સેદ્ધસમેનની મારી સાથેની વાત સાંભળી જ રહ્યા.
મેં તરત જ રકમ ચૂકવી માલ મેળવી લીધો.

મારી આંખમાંથી આંસુ સરી પડ્યાં. ગુરુહેવને હું
મનોમન વંચી રહ્યો.

અન્તરના જિંડાણુથી, અસ્તિત્વના અદર્થ આવેગથી,
હૃદયના ભાવની તીવ્રતાથી મનુષ્ય જ્યારે જ્યારે પણ પરમ-
તત્ત્વને પોકારે છે ત્યારે તેની શક્તિ-તેની પ્રેરણા કાર્યશીલ
અને જ છે તે નિઃશાંક છે. આવા પ્રસંગો પરથી તે અનુભવાતી
જેવા ભળે છે. આ પ્રસંગમાં વેપારીની જેમ સેદ્ધસમેને પણ
માલ આપવાની આનાકાની કે ઈન્કાર કર્યો હોતું તો ?

લક્તાનો પોકાર - લક્તાનો આર્ત્નાદ ભગવાન અવર્ય
સાંભળે જ છે. ભગવાન કઢી પોતાના લક્તાનું અહિત થવા
દેતા નથી. ઈશ્વર પર શ્રદ્ધા રાખનાર કઢી નિરાશ થતો નથી.



: ૭ :

પાંચ વાગ્યાની અવધિ

બપોરે એક વાગ્યે ગુરુદેવે 'નીલોખા' પર મુલાકાત વેળાએ જણાયું:

'આજે સાંજે પાંચ વાગ્યા સુધીમાં પેપર્સ્માં સહી થઈ જશો.'

પરિસ્થિતિની પરાકાષા વણ્ણવતાં સરિતાખણે શુરુ હેવના ઉપરોક્ત શાખા કહ્યા.

ઝી. એસ. સી. હોમ સાયન્સ સુધીનો અભ્યાસ કરેતાં, સાધનસંપન્ત, સુરીલ આધુનિક છતાં અતિ સરળ જણાતાં સરિતાખણે અઠવાડિયામાં એકાદ વાર તો ગુરુદેવની મુલાકાતે 'નીલોખા' આવે જ છે.

તેમણે શાસ્ત્રીયના આશીર્વાદની અનુભૂતિની રજૂઆત કરતાં જણાયું હતું કે,

હું નાનપણુથી ગાયત્રી મંત્ર કરું છું. મેં કચોક વાંચ્યું હતું તેથી મને એક પ્રક્રિયા હમેશાં સુંઝીયા કરતો હતો કે બહેનો શા માટે ગાયત્રી મંત્ર ન કરી શકે?



અમેરિકા-ન્યૂયોર્કમાં રહેતાં મારાં મોટાંબહેન શુરુદેવને
અમેરિકામાં તેમના કાર્યાચાર વેળા મળ્યાં હતાં. પૂજયશ્રીના
આરીવાઈ અને માર્ગદર્શનથી તેમના પ્રક્રો ઉકેલાઈ ગયા
હતા. તેમણે મને શુરુદેવ વિશે માહિતી આપી, તેમનાં
દર્શન કરવાનું સૂચયું હતું.

૧૯૬૦ના માર્ચમાં હું પહેલી વાર શુરુલુનાં દર્શને
આવી. લાઈન ધણી લાંધી હતી. મારો નંબર ૮૫મો હતો.
મારો નંબર આવવાની પ્રતીક્ષા કરતી હું ‘નીલોખા’ના
પ્રાંગણુમાં એડી હતી. વાતાવરણ અતિ આહ્લાદક ને પવિત્ર
લાગતું હતું. મને માનસિક શાંતિનો અનુભવ થતો હતો.

મારો વારો આવતાં હું પૂજયશ્રીના દૂમમાં ગઈ.
તેમનાં દર્શન કર્યાં. શુરુદેવે વરદ હસ્તે આરીવાઈ આખ્યા.
આછું સ્વિમત વેરતું શુરુલુનું સુખારવિનંદ, લંઘ લલાટ
અને જાજરમાન વ્યક્તિત્વ મને અન્ય સંતો કરતાં અસાધારણ
ને વિરલ લાગ્યાં.

પૂજયશ્રીનાં પુસ્તકો ‘શ્રદ્ધા’ અને ‘શરણાગતિ’ મેં
લીધાં. ‘આધ્યાત્મિક કેડી’ મેળેજિનનું મેં લવાજમ લયું.
મારા મૂંઝવતા પ્રક્રનું નિરાકરણ મળી ગયું. સ્વીઓ પણ
ગાયત્રી કરી શકે.

મારી શુરુદેવ સાથેની પ્રથમ મુલાકાતથી જ મને આ
પવિત્ર ભૂમિનું અને પૂજય શુરુદેવનું કોઈક અગોચર ને
સાત્ત્વિક આકર્ષણ રહ્યા કરે છે. તેમને મળું, વનંદન કરું
અ. - ૪

ને મારા મૂંખતા પ્રશ્નોની રજૂઆત કરું. પૂજ્યશ્રી આશીર્વાદ આપે અને 'હું તોશિશ કરીશ' કહે. પરંતુ મને તો મનમાં ખાતરી જ હોય કે મારો પ્રોફ્લેમ ઉક્લી જશે અને ખરેખર જ મારા પ્રોફ્લેમ ઉક્લી જ જાય છે.

અમારો એક પ્રશ્ન ૬-૭ વર્ષથી પતતો ન હતો. અમારી એક જગ્યા વેચાતી ન હતી. પાઈ આવે, જગ્યા જોઈ જાય, નક્કી કરી જાય, પરંતુ પેપસ' સાઇન થઈ ઝાઈનલ વેચાણું થાય જ નહિ. છેલ્લી ધરીએ બધું પડી લાંગો...

મેં ગુરુજીની એક મુલાકાત વેળાએ 'નીલોષા' પર લગભગ અપોરના એક વાગ્યે મારા આ પ્રશ્નની રજૂઆત કરી.

ગુરુદેવે તો મને તત્કષણ જ કહી દીધું :

'આજે સાંજે પાંચ વાગ્યા સુધીમાં પેપસ'માં સહી થઈ જશે.'

મારા આશ્ર્યને પાર ન રહ્યો. છતાં મને શ્રદ્ધા હતી. ખાતરી હતી. હું ઘેર પાછી કરી.

જે લાઈ પેપસ' સહી કરવાની આનાકાની કરતા હતા અને છેલ્લી ધરીએ સોદાની પતાવટ થતી ન હતી તે લાઈ અચાનક સાઇટ પર આવી પહોંચ્યાં. અમારી જમીન જોઈ. આગળ પાછળનાને પૂછ્યું. જરૂરી તપાસ કરી. પછી ખાતરી થતાં મારા પતિની ઓફિસે આવ્યા અને સોઢો પતાવવાની

બાત કરી. પેપર્સમાં સહી કરી દીધી. બપોરના ત્રણ-ચાર વાર્ષા સુધીમાં આખી હકીકત બની ગઈ. એ ભાઈએ જ્યારે પેપર્સ પર સહી કરી ત્યારે ઘડિયાળનો કાંટો ચારનો સમય અતાવતો હતો !

હું અને મારા પતિ ગુરુહેવને વંદી રહ્યા.

ગુરુહેવના દર્શાનથી મારી માનસિક ક્ષમતા વધી ગઈ છે. તેમના દર્શાન-આશીર્વાદ માત્રથી જ મારી નાની મોટી સુરક્ષેત્રીઓનું નિવારણ થઈ જય છે.

મારે તો ઇક્તા તેમના આશીર્વાદ જોઈએ, તેઓ હુંમેશાં મારી સાથે રહે, જેથી મારે કોઈ ચિંતા ન રહે.



: < :

જવનની આધારશિલા

કનુલાઈ એ આંખમાં અશ્રુ સાથે પોતાના કુટુંબકલેશની વાત કરતાં જણાયું :

‘ગુરુદેવ, મારા નાના લાઈ રમણે મારી સાથેને સંખંધ કાપી નાખ્યો. કહે કે હું તારે લાઈ નથી. મારી નોકરીના કારણે હું અમદાવાદમાં મારા કુટુંબ સાથે રહું છું. રજાના દિવસે અમે બન્ને લાઈએનું કુટુંબ સાથે જ છોય. ગામમાં અન્ય માણુસોને ઈચ્છિયા આવે એવો અમારા એ લાઈએ વચ્ચે સંપુર્ણ હતો પરન્તુ એકાએક લાઈએ ઓલવાનો ઠયવહાર સુધ્યાં ખંધ કરી હીધો એટલે દિલમાં ઘણું જ હુઃખ થાય છે.’

વાતને વિગતે સમજવતાં કનુલાઈ એ કહ્યું કે ‘રમણે મારા એક મિત્ર પાસેથી મારી જણું ખહાર ઝપિયા દસ હુઝર લીધા. તેણે મારા મિત્રને આપેલી સમયમર્યાદામાં ફેસા પરત કર્યા નહિ તેથી મારા મિત્રે મારી પાસે ઉધરાણી કરી.

મેં રમણુને કહ્યું કે લાઈ, ‘તારે મનુલાઈ પાસેથી

દસ હળવ રૂપિયા શું કામ લેવા પડયા ? અને જે લીધા
જ છે તો તારે પાછા ચૂકવી હેવા જોઈએ.'

મારી વાત સમજવાને બદલે તે તો મારા પર ગુસ્સે
થઈ ગયો અને મને ન ખોલવાના શબ્દો ખોલ્યો. એટલું
જ નહિ, મારી સાથેનો સંબંધ પણ કાપી નાખ્યો છે.
એના ધરે જઈ એ તો અમારા કોઈની સાથે ખોલતો નથી.
હવે ૧૫ દિવસમાં હીવાળી આવશે. હીવાળી પર અમે
ભાઈએ સાથે રહુને જ હીવાળી ઉજવીએ છીએ. આ
વખતે શું કરવું ? અપમાનિત થવાની બીકે હું છેલ્લા
ચાર-પાંચ મહિનાથી તેના ઘેર ગયો જ નથી....'

કનુભાઈની વાતને શાંતિથી સાંભળ્યા પછી ગુરુદેવે
કહ્યું : 'હીવાળી પર ધરે જવ. બધું બરાબર થઈ જશો.'

ગુરુદેવના આહેશને શિરોમાન્ય ગણ્ણી અમે જેસતા
વર્ષના દિવસે રમણુના ઘેર ગયા.

જણે કાંઈ ખન્યું જ નથી તેમ ભાઈએ અમને સૌને
ઉમળકાથી ખોલાયા. અને વહેલાં ન આવવા બદલ મીઠો
ગુસ્સો પણ કર્યો. મારાં પરની અને હું તો આશ્ર્યમાં
ખડી ગયા.

રમણભાઈમાં આમ એકાએક પરિવર્તન કચાંથી આવ્યું ?
જે લાઈ ખોલવા કે સામે જોવા પણ તૈયાર ન હતો તે
આમ એકાએક બદલાઈ ગયેલો જોઈ હું અને મારાં પરની
ગુરુદેવને અને મા ગાયત્રીને મનોમન વંદી રહ્યા.

કુઠા જેસતા વર્ષના દિવસે મળવા માટે જ ગણાં
હતાં તે લાઈને ત્યાં તેના આથડથી લાલપાંચમ સુધી
રેાકાવું પડયું. અમારા બનને લાઈએના આખા કુદુરે
હુદેંલાસથી હીવાળી ઉજવી અને લાઈએ વર્ચેનો ગ્રેમ.
સંખાંધ પૂર્વવત્ત થઈ ગયો.

રમણે કહ્યું : ‘મોટાલાઈ, તમારા મિત્ર પાસેથી લીધેલા
પૈસા મેં ચૂકવી હીધા છે.’

ગુરુદેવના આશીર્વાદ અને સાનિદ્ધયની અન્ય અનુ-
ભૂતિએનું વિગતે વર્ણન કરતાં તેમણે જણ્ણુંયું :

‘ગુરુજી સાથે મારો પ્રથમ પરિચય ૧૯૭૬માં થયો.
ત્યારે હું કેલિકો મિલમાં નોકરી કરતો હતો. અમારા
વિલાગમાં અમારા શાહુ સાહેબ અને અમે ચાર-પાંચ
કર્મચારીએ વર્ચે લાઈએ. જેવો મેળ હતો. શાહુ સાહેબને
ગુરુજીમાં અનન્ય શ્રદ્ધા હતી. ગુરુજીના ઘરનું કોઈ પણ
નાનું મોટું કામ હોય અને તેમાં ય ગુરુપૂર્ણિમા કે જન્મ-
દિવસના પ્રસંગ વગેરેના કાર્ય અંગે શાહુ સાહેબ અમને
સાથે લઈ જતા. અમને સૌને ગુરુદેવના ઘરનું કોઈ પણ
કાર્ય કરવામાં ધણ્ણો જ આનંદ આવતો. પછી તો ગુરુદેવના
ઘરે જવાની તક અમે શોધતા રહેતા. અને એમ ધીમે ધીમે
ગુરુદેવના ઘર સાથે-ગુરુદેવ સાથે એક પ્રકારનો ઘરેણો
કેળવાઈ ગયો. ગુરુદેવ એક બડીલ અને પિતાસહજ
વાતસદ્યથી અમારી સાલાણ લેતા.

તેમના આશીર્વાદ લઈને જઈ એ કે અન્તઃકરણુથી યાદ કરીએ તો અમારું ધાર્યું કામ ઉકલી જાય છે.

તા. ૨૩-૧૨-'૮૬ ના રેઝ મને સ્કુટર અક્સમાત નડયો. એક ક્રિયાટ કાર મારા સ્કુટર સાથે અથડાઈ અને હું ઉછળીને ફૂટપાથ પર પડી ગયો. કારચાલક કાર લઈ ને ભાગી ગયો. મને ડાખા પગે ફ્રેક્ચર થયું અને શરીરે વાગ્યું.

તે દરમિયાનમાં મારા એ મિત્રો ત્યાંથી પસાર થતા હતા. તેમણે મને ઓર્થોપેડિક હોસ્પિટલમાં દાખલ કર્યો. એકસ-રે લીધ્યો. સાથળના હાડકાંના સાત ટુકડા થઈ ગયા હતા. ઓએપરેશન કરવું પડે. જે હાડકામાં પાક થઈ જાય તો પગ કપાવવો પણ પડે એવી પરિસ્થિતિ હતી.

શુરુદેવને મારા અક્સમાતની જાણ થતાં તરત જ દ્વારાને આવ્યા. મને શરીરે અને પગે હાથ પસ્સવાર્યો. શક્તિપ્રદાન કર્યું, સાંત્વન આપ્યું, જીવનજળ આપ્યું અને કહ્યું :

‘ગલરાશો નહિ. બધું સારું થઈ જશો.’

ઓએપરેશન વગર ટ્રોક્શનથી ચાર મહિનામાં જ મારા પગનું હાડકું સંધાઈ ગયું.

ડોક્ટરે કહ્યું : ‘કનુભાઈ! તમે બહુ જ નસીબદ્વાર છો. હાડકાંના આટલા બધા ટુકડા થવા છતાં કોઈ જ કોમલી-કેશન્સ થયાં નથી! કોઈ કેસ હજુ સુધી એકલા ટ્રોક્શનથી સારો થયો નથી...’

૫૯ * અનુભૂતિનો આસર

સામાન્ય રીતે જેમાં ડ-૪ મહિના લાગે તે ફિલ્મિયો-
થેરાપીની સારવારથી મારે પગ એક મહિનામાં જ વળતો
થઈ ગયો! એકસીડન્ટના પાંચમા મહિનાથી તો મેં રાજ્યકુલ
મીટર સાઇકલ ચલાવવાની શરૂ કરી હીધી છે. કામે પણ
ચઢી ગયો.

ગુરુદેવના આશીર્વાદથી આર્થિક મૂંઝવણુ પણ ટળી
ગાઈ.

ગુરુદેવ અને ગાયત્રી 'મંત્રજ્ય' જ અમારા જીવનની
આધારશિલા છે. તેમને મનોમન યાદ કરતાં જ નાનાં મોટાં
કામો ઉકલી જાય છે અને જીવનની જાવાતો શરીરી જાય છે.'



: ૮ :

ગુરુપ્રાપ્તિની અંખના

‘ગુરુદેવ, હું ગાયત્રી-મંત્રની માળા તો ધર્ષા વખતથી કરું છું. મને માતાજીમાં પૂરી શ્રદ્ધા છે. મને શાંતિ અને આનન્દનો પણ અનુભવ થાય છે, પણ છેદ્વત્તા કેટલાય વખતથી ગાયત્રી-ઉપાસના વિશે લોકો જલજલતની વાતો કરે છે, એથી મનમાં થોડીક દ્વિધા જિલ્લા થાય છે. હું માતાજીને પ્રાર્થના કરું છું કે માતાજી, આમાં સાચું શું છે તેની મને કંઈ સમજ નથી પડતી. આથી કોઈનું માર્ગદર્શન મળે, કોઈ ગુરુ મળે તો સારું કે જેથી તેમને પૂછીને સાચી હકીકત જાણી શકાય. તેમ છતાં હું મંત્ર તો ચાહું જ રાખતી. ત્યાર પછી થોડા થોડા દિવસે સ્વર્ણમાં મને ચંદ્રમાવાળો, તેજસ્વી ને દ્વિષ્ટ્ય લાગતો હસતો ચહેરો દેખાયા કરતો. મને થતું કે આ કોણું હશે? શું હશે? આવું કેમ થતું હશે? હું માને મનોમન પૂછતી કે મને સ્વર્ણમાં આ કોણું દેખાય છે? પણ એનો કોઈ જવાબ ન અપતો. આજે અમે અહીં આવ્યાં. આપને જોતાં જ પ્રથમ દિનએ જ આનન્દ ને આશ્રીંનો એક આંચડો લાગ્યો. એક રોમાંચ અનુભૂત્યો, કારણું કે સ્વર્ણમાં જે ચહેરો દેખાતો હતો તે આપનો જ હતો! આપ કંઈક માર્ગદર્શન આપો?

આજે પહેલી જ વાર શુરુદેવની મુલાકાતે પોતાનાં
નણુંદ સાથે અવેલ ઉમાખહેને પોતાનો અનુભવ વર્ણવતાં
જણાયું: તેમના અવાજમાં આર્દ્રતા ને ચિરપરિચિતતાની
લાગણીનો સૂર વહી આવતો હતો.

જીવનની પ્રકાશન વાટમાં કંઈક શોધવા-પામવા મથી
રહેલા પથિકને જેમ પોતાને ઇન્સિટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થઈ
લય તેમ સ્વર્ણમાં હુસતા ચહેરાનું રહુસ્ય જણાવા મથતા
ઉમાખહેનને એ રહુસ્ય આકસ્મિકપણે જ હાથ લાધી ગયું
ને પ્રાપ્તિનો આનંદ સહજપણે જ અસ્તિત્વમાંથી ઊછળી
આવ્યો હોય તેમ લાગ્યું.

બધ આંખોએ છતાં એકચિંતે પ્રેમપૂર્વક, સહૃદયતાથી
ઉમાખહેનની વાત સાંલળી રહેલા શુરુદેવે ઉમાખહેને પોતાની
વાત પૂરી કરી એટલે તેમની હંમેશાની પ્રણાલી મુજબ
એક સ્થિત વેરી માતાજીનો ફૈટો આપી કહ્યું:

‘બસ, ગાયત્રી મંત્રની નણુ માળા દરરોજ કરનો
અને માતાજીની શ્રદ્ધાપૂર્વક શરણાગતિ સ્વીકારનો.’

ઉમાખહેન તેમનાં નણુંદ સાથે આજે પહેલી જ વાર
શાસ્ત્રીજીની મુલાકાતે કુટિરમાં આવ્યાં હતાં. શુરુદેવને
પ્રણામ કરી કહ્યું:

‘મારી સાથેનાં આ બહેન મારાં નણુંદ છે. તેમના
પતિ એટલે કે મારા નણુદેછીની કીડની ખરાબ થઈ ગઈ
છે. ડોક્ટરો બીજુ કીડની મૂકવા ઓપરેશન કરવાનું કહે

છે. શું કરવું તે સમબલતું નથી. છેલ્લા એક વર્ષથી તેઓ કીડનીના દર્દથી પીડાય છે. કામધંધો સધળું જ બંધ છે.

ગુરુદેવે કહ્યું : ‘તમે જળ લઈ જનો. જળ ચાલુ કરે. સાથે હું જે કઈ સૂચનો કરું તેનો અમલ કરો અને ઓપરેશન અંગે ધ્યાનમાં લઈ હું જવાણ આપીશ’ કહી તેમણે મા ગાયત્રીનો ફોટો આપી ગાયત્રી મંત્રની માળા શરૂ કરવા સૂચન કર્યું.

નણુદોઈ ને કીર્તનીના દર્શમાંથી મુક્તિ અપાવવા માં ગાયત્રીના શરણે આવેલાં ઉમાખૃણને જીવનમાં કોઈક મોટા રહુસ્થની જાણે પ્રાપ્તિ થઈ ગઈ.

દ્વારા પરમતરચની શરણુાગતિ સ્વીકારે, તેનામાં
આદ્ધા સેવે, પણ એ અલોકિક, હિંય, અકળ ને અગોચર
પ્રદેશ વિશે વિશેષ કુતૂહલ-જિજાસા ઉદ્ભલવે ત્યારે સાધકની
તે વૃત્તિના પરિતેષ માટે પરમાત્મા કોઈક ને કોઈક
સિદ્ધપુરુષનો-સન્તનો-ગુરુનો બેટો કરાવી આપે છે, તેનું
સાન્નિધ્ય પ્રાપ્ત કરાવી આપે છે.

આ પ્રસંગ પછી ઉમાખણેન અવારનવાર ગુરુદેવનાં
દશને આવતાં રહેતાં. તેમની દેનિક ઉપાસના તો પહેલેથી
જ ચાલુ હતી, પણ તેમની શ્રદ્ધા, શરણુાગતિ અને
ભાવસમર્પણમાં ખૂબ જ ભરતી આવવા લાગી. માતાજીની
કૃપાના, ગુરુદેવના આશીર્વાદના, માની પરોક્ષ હાજરીના
અનેકવિધ અનુભવે થવા લાગ્યા. ગુરુદેવ ને માતાજીનું
સમરણ કરતાં જ ન્યાં હોય ર્યાં સુવાસની અનુભૂતિએ

થતી. સ્વર્ણમાં પણ અનેકવિધ રીતે ગુરુદેવનાં ને માતાજીનાં દર્શન થતાં. એક વાર તેમણે સ્વર્ણની અનુભૂતિ વણ્ણવતાં જણાયું હતું કે એક દિવસ સ્વર્ણમાં ગુરુદેવનાં ને માતાજીનાં દર્શન થયાં. માતાજીએ ગુરુદેવને કહ્યું:

આ તો આપણી ગઠુડી છે, ગઠુડી.

આમ ઉપાસકે કેળવેલ ખાગભાવની પણ પ્રતીતિ થાય છે.

એક વાર સ્વર્ણમાં ગુરુદેવનાં દર્શન થયાં તેની વિગતો તેમણે આ પ્રમાણે જણાવી હતી :

સ્વર્ણમાં હું કુટિરમાં ગુરુદેવનાં દર્શને ગઈ. હું બિમાર હતી. શરીરમાં ખૂબ જ અશક્તિ હતી. મેં ગુરુદેવનાં ચરણોમાં પ્રણામ કર્યા, પણ તેમનાં ચરણોમાંથી જિલ્લી જ ન થઈ શકું.

ગુરુદેવ મને કહ્યું : ‘ઉમાખેન જાઓ.’

મેં કહ્યું : ‘ગુરુદેવ મારાથી જિલા જ નથી થવાતું.’

‘લો, હું તમારો હાથ આલું’ કહી ગુરુદેવ મને ખલેથી પકડી જિલ્લી કરી.

‘ઉમાખેન, જવ હવે તમે તમારી જગાએ એસી જવ.’ ગુરુદેવ કહ્યું.

હું જિલ્લી તો થઈ, પણ ચાલીને મારી જગાએ એસવા જવાની પણ મારામાં શક્તિ નહોંતી. હું ખૂબ અશક્તિ અનુભૂતિ હતી. તેથી મને ગુરુદેવે પકડીને જિલ્લી

શુરુઆતિની ઝંખના # દૃષ્ટિ

કરી હોવા છતાં પણ હું ચાલી શકતી નહોતી. હું તે શુરુહેવની સામે જ જિલ્લી રહ્યી ગઈ.

આથી ‘લો હું તમને તમારી જગ્યાએ એસાડુ’ કહી શુરુહેવે હિંચકામાં એડાં એડાં જ મને મારી એઠક સુધી એસાડવા તેમના હાથ લાંબા કર્યા!

તેમના હાથ લાંબા ને લાંબા જ થતા ગયા. એટલા અધા લાંબા થતા ગયા કે તેનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી.

શુરુહેવના હાથ જે રીતે લાંબા થતા ગયા તે જેઈ મેં તેમને પૂછ્યું :

‘શુરુહેવ, તમારા હાથ આટલા અધા લાંબા છે ?’

શુરુહેવ કહે : ‘તમને ખખર નથી, મારા હાથ કેટલા લાંબા છે ! મારા હાથ તો બહુ જ લાંબા છે.’

આવી અલૌકિક અનુભૂતિએ ઉપાસકને સન્તની— શુરુની અપરિમેય શક્તિનું જ નિર્દર્શન કરે છે. સ્વર્ણમાં અપરિમેય શક્તિના નિર્દર્શન દ્વારા ઉપાસકની શ્રદ્ધા અને શરણાગતિના લાવને જ દર્દીભૂત કરે છે.



જીવનસાથીની પસંદગીની વિમાસણ

મને કંઈ જ સમજાતું નહોતું કે મારે શું કરવું? મારે જીવનસાથી તરીકે કોને પસંદ કરવો તેની બહુ મોટી વિમાસણમાં હું સુકાઈ ગઈ હતી. પેલા સ્વર્ણથી તો મારી વિમાસણ ઓ઱ વધી ગઈ હતી. આધી મેં મારી ભર્મભીને કહ્યું: ‘ભર્મી, તું આજે જ ગુરુદેવ પાસે અમદાવાદ જ અને મારા સ્વર્ણની વાત જણાવ. મારે જીવનસાથી તરીકે કોને પસંદ કરવો તે ગુરુદેવને જ પૂછી જો.’

મુંબઈની મોહમ્મદી મહાનગરીમાં સ્થાયી થયેલા અને મા ગાયત્રી તેમ જ શાસ્ત્રીયના કાર્યચિન્હમાં આસ્થાવાન બનેલા એક કુદુર્યની હીકરી ચિ. કદ્વપનાએ તેની મારેખાખણેનને જણાયું.

શાસ્ત્રીય અને મા ગાયત્રી પ્રત્યે હીકરી કદ્વપનાની અતૃપ્ત શ્રદ્ધા જોઈ રેખાખણેન અમદાવાદ આવવા તૈયાર થયાં. આજના જમાનામાં જીવનસાથીની પસંદગી પ્રત્યે ખૂબ ઉતાવળો નિર્ણય લઈ લેતા, જેને તેને જીવનસાથી પસંદ કરી લેતા, જીવનસાથીની પસંદગીમાં માતાપિતા કે વડીલોની યે પરવા ન કરતા ચુવક-ચુવતીએના વલણ-વર્તનના વાયરામાં પોતાની હીકરી જીવનસાથીની પસંદગીમાં સંતનો-

ગુરુને અભિપ્રાય કેવા તત્પર થઈ હોવાથી અને રેખાખણેને પણ કદમ્બનાનું વલણ વ્યાજથી લાગ્યું હોવાથી દીકરીના ગ્રેચ ને શ્રેય ખાતર તેઓ અમદાવાદ આવત્રા તૈયાર થયાં.

મુંબઈથી આવેલાં રેખાખણેન અમદાવાદના ગુરુદેવના નિવાસસ્થાને તે દિવસે પહેલી જ વાર આચ્યાં હતાં. પોતાનાં એ-ગ્રાન્ડ સમાનધીઓ સાથે રેખાખણેન ઘણાં વહેલાં કૂટિરમાં આવી પહેંચ્યાં હતાં. કૂટિરમાં થોડાં મુલાકાતીઓ અને કાર્યકર્તાઓ ઉપસ્થિત હતાં. ગુરુદેવ હજી કૂટિરમાં પદ્ધાર્યાં નહેતા. આથી રેખાખણેને પૂછ્યું : ‘ગુરુદેવ નથી ?’

‘ગુરુદેવ હુમણાં પદ્ધારશે. આપ એસો.’ ઉપસ્થિત એક કાર્યકર્તા બહેને કહ્યું.

ઇ વાગ્યે ગુરુદેવ કૂટિરમાં પદ્ધાર્યા. કૂટિરમાં ઉપસ્થિત સૌ લાઈબહેનોએ ગુરુદેવને પ્રણામ કરી પોતપોતાની એક લોધી. સૌનાં પ્રણામ જીલી આશીર્વાદ આપી ગુરુદેવ હિંચકામાં relax થયા એટલે આસ્તેથી નજીક જઈ રેખાખણેને ગુરુદેવને નત મસ્તકે વંદન કરી પોતાનો પરિચય આપતાં કહ્યું :

‘૬૦ ના નવેમ્બરમાં વી. ટી. સ્ટેશન પાસે નેથીની વાડીમાં હું અને મારી દીકરી કદમ્બના આપને મળ્યાં હતાં. મારી દીકરીની સગાઈની વાત હતી. કદમ્બના આપને આપની મુલાકાતના પ્રથમ દિવસે મળવા આવી હતી. તેને સારું પાત્ર મળે તે માટે તેણે આશીર્વાદ માંગ્યા હતાં.

૬૪ # અનુભૂતિનો આસર

આપે જણુંથું હતું : ‘સારું મળશે. હું મહેદ
કરીશ. ગાયત્રી-મંત્રની ત્રણ માળા કરનો.’

ત્રીજા દિવસે હું આપને મળવા આવી હતી. અમારી
જ જ્ઞાતિના એક છોકરા માટે કદ્વયનાનું માંગુ કરવાનું હતું.
છોકરા સારું લણુંદો, સુંદર અને હેખાવડો હતો. આપને
આ બાબત જણાવતાં, આપે થોડીવાર આંખો બંધ કરી
પછી મને કહ્યું :

‘છોકરાના ઘરની અને કુટુંબની તપાસ કરો પછી
જ નક્કી કરનો.’

હું વિમાસણુમાં મુકાઈ ગઈ. છતાં પણ તે છોકરાના
ઘરે હું જાતે જ ગઈ અને તપાસ કરી. આ છોકરાનું ઘર
અતિ સામાન્ય હતું. અમારી ખરોખરીનું ન હતું. તેથી
કદ્વયના કદ્વાચ આ કુટુંબમાં ગોડવાઈ ન શકે તોમ મને
લાગ્યું. મારો વિચાર મોણો પડી ગયો. મારા ઘરમાં અને
મારી દીકરી કદ્વયનાને પણ છોકરાના સામાન્ય ઘરની
પરિસ્થિતિની વાત કરી. સાથે મેં કદ્વયનાને કહ્યું પણ ખરું
કે, ‘તને તો ગુરુદેવે આરીવાઈ આયા છે પછી આવું
કેમ બન્યું?’

કદ્વયનાને તો આપનામાં અતૂટ શ્રદ્ધા છે. તે મારા
પર થોડી બિજાઈ ગઈ. મને કહે,

‘ગુરુદેવનું વચન કચારેય મિથ્યા જતું નથી. તું
સુંશય ન કરીશ.’.....

થોડા દિવસ પછી અમારી જ જાતિના ખીલ એક છોકરાનું માંગું આંધું. છોકરે એનજુનિયર હતો. કુદુંબ સારું હતું. ધંધો-વ્યાપાર સારાં હતાં. આર્થિક દસ્તિઓ અને રહેણીકરણીમાં અમારી બરોબરીનું ધર હતું. પરંતુ છોકરે શ્યામ છે. શું નિર્ણય લેવો તેની મૂંજવણુમાં અમે પડી ગયાં. દેવાંગ સુંદર છે, તો ધર સામાન્ય છે. જતિન શ્યામ છે, બહુ દેખાવડો નથી, પરંતુ ભણુતર અને ધંધામાં આગળ પડતો છે. કુદુંબ પ્રતિષ્ઠિત છે. આથી મારી ઢીકરી કદ્વપનાને પણ નિર્ણય લેવાનું બહુ જ અધરું થઈ પડ્યું....

અમે સૌ દ્વિધામાં હતાં. કદ્વપના પણ વિમાસણુમાં મુકાઈ ગઈ હતી. પણ તે રાતે એને સ્વાન આંધું. આથી તેની વિમાસણ અને દ્વિધામાં ચોંર વધારો થયો. અને શું નિર્ણય લેવો તે પૂછવા મને આપની પાસે મોકલી છે.

આછા આછા ઝૂલી રહેલા હિંચકાને સ્થિર કરી ગુરુદેવ પ્રેમપૂર્વક એકચિંતે રેખાબહેનની વાત સાંભળી રહ્યા હતા.

રેખાબહેને વાતને આગળ વધારતાં જણાંધું કે તે રાત્રે જે ધરના બની તે કદ્વપનાના શાખામાં જ જણાવું છું.

સવારે જીવી તેણે મને જણાંધું :

મર્મભી ! રાત્રે હું ખૂબ જ દ્વિધામાં હતી. શું નિર્ણય લેવો તે મને સમજાતું ન હતું. મેં ગુરુદેવને અંતઃકરણુથી યાદ કર્યા, પ્રાર્થના કરી અને જણાંધું કે ગુરુદેવ ! મને જણાવો કે દેવાંગ અને જતિન - આ બેમાંથી હું કોને

૧૬ # અનુભૂતિનો આસવ

શુવનસાથી તરીકે પસંદ કરું? આપનો નિર્ણય મારે
શિરોમાન્ય રહેશો....

વિચારે કરીને મારું મન બહુ જ થાડી ગયું હતું.
કચારે જાંધ આવી ગઈ તે મને સમજાયું નહિ. વહેલી
સવારે મને સ્વાનું આંધું:

સ્વરૂપમાં મેં ટેલિવિઝન જેવો એક પડદો જેયો. આ
પડદા પર એ ભાગમાં એ સરનામાં લખેલાં જેયાં. એક
ભાગમાં હેવાંગનું સરનામું હતું. એવી ભાગમાં જતિનનું
સરનામું હતું. ધીમે ધીમે એક સરનામાનો ભાગ કોઈક
રીતની પદ્ધીનો જેમ વિંટળાઈ ગયો. અને બીજે ભાગ સ્પષ્ટ
વાંચાતો એમ ને એમ રહ્યો. પછી ગુરુદેવે કહ્યું:

‘તને યોગ્ય લાગે તેમ કર. તું નિર્ણય લે।’ અને
મારી આંધ ઉધડી ગઈ.

રેખાખણે કદમ્પનાના સ્વરૂપની વિગતો રજૂ કરી.

રેખાખણે જણાંધું: તે દિવસે કદમ્પના રોજ કરતાં
વહેલી જીઠી ગઈ હતી. સૂનમૂલ જેસી રહી હતી. મેં તેને
સ્વરૂપ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો એટલે તેણે મને સ્વરૂપની વિગત
જણાવી અને મને કહે, ‘તું આજે જ ગુરુદેવ પાસે
અમદાવાદ જા. સ્વરૂપની વિગત જણાવ અને મારે કોને
શુવનસાથી તરીકે પસંદ કરવો તે ગુરુદેવને પૂછી જો.
તે કહે છે કે હું શું નિર્ણય લડ્યું મને કઈ જ
સમજાતું નથી?’

એકધારી રજૂઆત કરી રહેલાં રેખાખણેન ગુરુદેવના
પ્રત્યુત્તરની પ્રતીક્ષામાં સહેજ આટક્યાં.

ગુરુદેવ ખાસ્સી વાર મૌન રહ્યા.

થાડી પણો ખાઢ રેખાખણેને વાતનો હોર સાંધતાં
જણુાંયું : ‘આપને મળવા માટે જ હું સવારે મુંબદ્ધથી
આવી છું. આપ સુખનીં સંકેત સમજવો, કદ્વપનાચે શો
નિર્ણય દેવો, તે પણ આપ જ જણુાવો.’

અત્યાર સુધી શાંત ચિંતા, ધીર ગંભીરતાથી રેખા-
ખણેનની વાત સાંલળી રહેલા ગુરુદેવે ઘડીલીર ઓંધ બંધ
કરી પડી જણુાંયું :

‘જ નામ-સરનામાવાળી પદ્દી-લાગ પડદા પર દેખાતા
હતા તે નામવાળા ચુંબક જતિનની સાથે સંખ્યાંધ બાંધવો.’

રેખાખણેનની વાત અને ગુરુદેવની સ્પષ્ટતા સાંલળી
સૌ ઉપસ્થિત ભાઈખણેનો પણ ખુશ થઈ ગયાં.

રેખાખણેનના ચહેરા પર દીકરીનું ‘ગોઠવાઈ ગયા’ની
લાગણી ને હળવાશ વર્તાતાં હતાં.

આજે જ મુંબઈ પાછી જવાની છું એમ જણુાવી
ગુરુદેવને પ્રણામ કરી રેખાખણેને વિદાય લીધી.

જીવનસાથીની પ્રાપ્તિ માટે આશીર્વાદ લેવા તેમ જ
જીવનસાથીની પસંહાઈ અંગે અલિપ્રાય લેવા ધણું ભાઈખણેનો
ગુરુદેવ પાસે આવે છે. ધણું માતા-પિતા એવાં છે કે
જેઓ પોતાના દીકરા-દીકરીનું નક્કી કરતાં પહેલાં ગુરુદેવનો

૬૮ # અનુભૂતિનો આચાર

અલિપ્રાય પૂછે છે. તેઓ સામા પક્ષને જણ્ણાવે છે કે અમને બધું અનુકૂળ છે, પણ અમારા ગુરુદેવને પૂછીએ પછી વાત. તેઓ જે સંમતિ આપશે તો જ અમારી હા થશે.

અને ગુરુદેવ માતાજીના સંકેતથી અલિપ્રાય આપે છે.

લગ્ન એ મનુષ્યના પૂર્વના કર્મસંલોગની-અણુનુભન્ધની વાત છે. પૂર્વના કર્મની ગતિવિધિ-અણુનુભન્ધનું રહસ્ય તો કોઈક સન્ત-ગુરુ જ પોતાની આત્મિક શક્તિના બણે જાણી શકે છે. તેથી તેમના અલિપ્રાય પર નિર્ભય રહેવું વધુ ઉચ્ચિત છે.

જીવનસાથીની પ્રાપ્તિ અગે ચિ. કદ્યનાને જે સ્વર્ગ-સંકેત મળ્યો તે તેની ભીતરી અસાધારણ શક્તિની અસાધારણ સર્કણતા જ લેખી શકાય.



: ૧૧ :

સૂક્મ અને સધન પ્રેરણા

આપણે જ્યારે પરમતત્વની શ્રદ્ધાપૂર્વક શરણુાગતિ સ્વીકારીએ છીએ ત્યારે તેની સાથે એક પ્રકારનો અનુભન્ધ-નાતો-સમ્બન્ધ-રચાય છે. પરમાત્માનું સાક્ષાત્ સ્વરૂપ આપણે જેઈ શકતાં નથી, પણ તેની સહાય માટે ગ્રાથ્યના કરીએ છીએ ત્યારે જોળીઝે તેની સહાય, પ્રેરણા કે સંકેત તો આવી જ મળે છે. તેની સાથે રચાયેલા અનુભન્ધને કારણે આપણે તેની પ્રેરણાનાં અધિકારી બનીએ છીએ, જે પ્રેરણાથી આપણે આપણા જીવનની ગતિ-દિશા નક્કી કરીએ છીએ. આપણી મુશ્કેલીઓનો ઉકેલ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. પ્રભુના પ્રત્યક્ષ નહિ, પણ પરોક્ષ સાજીધ્યની પળોની, તેની સૂક્મ પ્રેરણાની અને સધન સંકેતની આ અનુભૂતિએ છે.

લડતા નરસિંહનાં કાર્યો કરવા લગવાન જાતે આવતા હતા. મીરાંના વિષમાં અમૃત રેલાવવા પ્રભુ સ્વયં પ્રગટ થયા હતા. મારી લક્ષ્મિ-ઉપાસના તો શું, તેનું સમરણ પણ એટલું તીવ્ર નથી કે ઈશ્વર સ્વયં તેના અસલ ઝૂપનાં દર્શાન કરાવે. મારી એવી કોઈ હેસિયત કે પાત્રતા પણ નથી. તેના તરફથી કોઈ અનુભવ થતો રહે તેવી મારી એવના પણ નથી. અલખભર્તા તેનામાં શ્રદ્ધા અને શરણુાગતિ

રાખી તેને નજર સામે રાખી જીવન લુંધે જાડ' છું. પણ
પરમાત્મા ખૂબ હયાળુ છે. તેના શરણુંગત પર તે પોતાની
કૃપાની-શક્તિની છાયા પાથર્યા વિના રહેતો નથી. તે અદ્ધા
ને અગોચર રહીને શરણુંગતને સહાય કરતો જ રહે છે.

પૂજ્ય ગુરુહેવ આપણી વરચે રહીને એક સેતુરૂપે
કાર્ય કરે છે અને એનાં સુશીળ આપણુંને ચખાડે છે, તે
તેમની મહાનતા છે. સાચે જ તેઓ વિરલ વિભૂતિ છે.
તેઓ એક સેતુરૂપે, એક માધ્યમ રૂપે, જોજનો ફર રહીને
પણ આપણુંને તેમના સાન્નિધ્યનો સંસ્પર્શ કરાવે છે, તેમના
માધ્યમ દ્વારા માતાજીના સંકેત-પ્રેરણુંને આપણું સુધી
પહેંચાડીને આપણી મૂંઝવણો-આપત્તિઓ-કટોકટીઓનો-
સમસ્યાઓનો જે રીતે ઉકેલ લાવે છે તેની અનુભૂતિઓ
સ્વસંવેદ્ય (જો અનુભવ કરવા જેવી) ને આઙ્ગલાદક
ખની રહે છે.

અતે મારી એક અનુભૂતિનું આલેખન પ્રસ્તુત છે :

હું ૧૯૭૭ થી પુ. ગુરુહેવના ઇથર સમૃપક્રમાં છું.
તેમના સમૃપક્રમાં આવ્યા પછી મને અંગત રીતે તેમજ
કૌદુર્યિક, સ્થામાજિક, આર્થિક અનેકવિધ રીતે ખૂબ જ સારા
અનુભવો થયા છે ને હજી થતા રહેણે છે. મેં તેમની આગળ
કઢી પગારવધારાની માગણી ન કરી લોવા છતાં, તેમના
સમૃપક્રમાં આવ્યા, પછી, તેમના આશીર્વાદ ને પ્રેરણાથી
મારા પગારમાં ઉત્તરોત્તર વધારે જ થતો ગયો છે, જેથી

મારા લુચનની અનેકવિધ સમસ્યાઓ-મુર્કેદીઓ-આપણિઓ
સુલજાતી રહી છે.

તેમના સમૃપક્રમાં આવ્યા પછીના અનુભવોનું આદેશન
કરવા એસું તો કદાચ પાનાંનાં પાનાં બરાય. એન અરુદે જ
નહિ. પણ બધા અનુભવો વ્યક્ત કરવાનો અવકાશ નથી.
અતે એ અસ્થાને છે. અતે તો મારા પિતાની માંદળી વેગાના
અનુભવની જ રજૂઆત કરીશ.

મારા પિતાની તબિયત બગડતાં તથીએ સારવાર જરૂ
કરી. સાથે લુચનજળ પણ આલુ કર્યું. પણ હોણું જણે
કેમ તેમની તબિયત સુધરતી નહોયી. રોજ નવી નવી
તકદીફે ઉલ્લી થતી હતી. લગમગ ચાર-પાંચ વાર તો
હોસ્પીટલમાં પણ સારવાર લીધી. જુદા જુદા હોકટરો,
જુદી જુદી સારવાર.

આવી જ પરિસ્થિતિમાં એક વાર પાપાની તબિયત
ખૂબ જ ગંભીર બની ગઈ. પણ પણે કટોકદી તીવ્ર બનતી
હતી. શું કરવું તે સમજતું નહિ. શું થશે તેની જતાગમ
પડતી નહિ. એહોશી જેવી અવસ્થામાં તેઓ પથારીમાં પડ્યા
હતા. અમે સૌ લાચાર બની ગયાં હતાં. મુંઝાતાં હતાં કારણ
કે તથીએ ઉપચારાનો કોઈ પ્રતિભાવ સાંપડો નહોતો.

તેમ છતાં આ ક્ષણું સુધી તથીઓનો અભિપ્રાય તો
એક જ હતો કે ચિંતા કરવાની જરૂર નથી. દવા-
ઇન્જેક્શનોથી આવી જશે. હોસ્પીટલ જવાની યે જરૂર
નહિ પડે.

તથીઓના આવા અભિમાય છતાં મનમાંથી રહી રહીને
થયા કરતું હતું કે હોસ્પીટલ જવું જ પડશે. સાથે જ
હોસ્પીટલની સારવારના ખર્ચ અંગે વ્યવસ્થા કરી લેવાનો
પણ વિચાર આવતો હતો.

પિતાની માંદગીની આ પળોજણુમાં પરોવાવાથી હૈનિક
ઉપાસના તદ્દૂન એંરવાઈ ગઈ હતી. અલખત મનથી સતત
ગુરુહેવ ને માતાજીનું સમરણ બને એટલા વેગથી અવિરત
ચાલુ હતું, પણ મનને ખૂબ જ અશાંતિ હતી.

પ્રેરાની તબિયતના કારણે થોડાક હજર ઇન્ડિયા
અન્ધર્ય હાથ પર રાખી મૂકૃતી. રખે ને અડખી રાતે જરૂર
પડે. તેમાં ચ હોસ્પીટલના ખર્ચ માટે તો વધારે પૈસાની
જરૂર પડે તે સ્વાભાવિક છે.

તે દિવસે શનિવાર હતો. મારા પિતાની હાલતમાં
કોઈ જ સુધારો જણુતો નહોતો. બપોરના બારેકના સુમારે
પૂરુષેવ ને માતાજી સમક્ષ ધૂતહીપ પ્રગટાવી મેં ગાયત્રી
મંત્રની માળા ચાલુ કરી, પણ મન્ત્રોચ્ચારમાં લય ને ભાવ
જ ઉદ્ભલવતા નહોતાં. છતાં મેં યન્ત્રવત્ એક-એ-ત્રણ
માળા પૂરી કરી ને અંદરથી એકદમ જાણે કશો ઉછાળો
આંદોલનો. કશુંક જિગી નીકળ્યું. માળાના ઝરતા મણુકા સાથે
જપના ઉચ્ચાર જાણે વિલાઈ ગયા કે ગૌણું બની ગયા ને
દરિયાની લરતીનાં મોણાની જેમ પ્રેરણાનાં સ્પંદનો પ્રભળ
વેગથી મારા મનોપટ પર ઉછળવા અને અથડાવા લાગ્યાં :

હોસ્પીટલ જવું જ પડશે પૈસાની વ્યવસ્થા કર -

તૈયારી કર, ઊઠ, જા, જદ્વારી જા, એન્કમાંથી પૈસા લઈ
આવ, શનિવાર છે, એન્ક જદ્વારી બંધ થઈ જશે'....

મનોપટ પરથી ઉદ્ભવતી આ પ્રેરણા ખૂબ જ સધન
હતી, છતાં મેં પ્રયત્નપૂર્વક પાછળ હડસેલવાનો ને જ્યમાં
ચિત્ત ચોંટાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો, પણ મારી જીલ ને મારો
હાથ કોઈકે જણે પકડી લીધાં હતાં. કોઈક અગોચર શક્તિ
મને માળાના જ્યુ કરવાને બદલે આવનાર પરિસ્થિતિનો
સામનો કરવા પૈસા વગેરેની વ્યવસ્થા કરવા બળજબરીથી
ધકેલતી હોય તેમ લાગ્યું. આ ખંડું મારા મનમાં શું થઈ
રહ્યું છે તે મને સમજતું નહિ. સામે રાખેલી કંડા ઘડિયાળ
તરફ મેં નજર કરી. ઘડિયાળનો કંટો સાડા ણરની આગળ
વધી રહ્યો હતો. શનિવાર હોવાથી એક વાગ્યે એન્કની
લેવડહેવડ બંધ થતી હોઈ માળા મૂકી, ગુરુદેવનાં ચરણોમાં
પ્રણામ કરી હું જઠી. મારા ઘરથી સાત-આઠ મિનિટમાં
જ પૂછાંચી શકાય તેણા અંતરે આવેકી એન્કના મારા
આતામાંથી થોડાક હુજર રૂપિયા ઉપાડી લાવી.

સાંજે સાડા સાતેકનો સમય થયો હશે. અમારા ફેમિલી
ડોક્ટર તપાસવા આવ્યા, તેમણે તપાસી પણાને તરત જ
હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવાની સૂચના આપી. ડોક્ટરની સૂચના
સાથે જ ખર્ચનો વિચાર આવ્યો. મનમાં વિચારોનાં અનેક
વમણો શરૂ થયાં, પણ શરૂ થતાંની સાથે જ, બાયે માળા
કરતી વખતે થયેલી પ્રેરણા ને એ પ્રેરણાને આધારે ખર્ચની
અગાઉથી કરી રાખેકી વ્યવસ્થા તત્કષણ જ ચાડ આવ્યાં.

૭૪ # અનુભૂતિનો આસર

પુ. ગુરુદેવનું સમરણ થયું. મનોમન તેમને પ્રણામ કર્યા ને સાથે આરીવાંદની યાગના પણ કરી.

પુ. ગુરુદેવે કેટલી સચોટ પ્રેરણા કરી! ને એ પ્રેરણાથી મારું કામ સરળ બનાવી હોયું. તે વખતે મને લાગતું હતું કે તેઓ મારી સાથે જ છે અને મને બાળ અને શક્તિ આપી રહ્યા છે.

પર્યાની હાલત ખૂબ જ કટોકટ હતી. પણ પણ શું થશે તેમ થતું હતું. ડોકટરોએ સારવાર શરૂ કરી પણ હાથ ધોઈ નાણ્યા હતા. અમારા સૌનું ઈશ્વરીસમરણ ચાલુ જ હતું. બધું જ એની પર છોડી ડોકટરની સાથે અમે સૌ તેમની સારવારમાં લાગી ગયા હતા. પર્યાની સારવારમાં હું, મારી બા અને મારો નાનો લાઈ જ હતા. અન્ય વડીલો જેવા સમબન્ધીએ આવીને જોઈને ચાલ્યા જતાં. હાલુ આંખાસન પણ નહિ. અન્ય ઉપસ્થિત થનારી પરિસ્થિતિમાં અન્ય કોઈ જ સધિયારો પણ નહિ. મૂંઝવણુંનો પાર નહિ. અકળામણુંની અવધિ નહિ. મારે કેટલી ણાજુ ધ્યાન રાખવાનું? બાને સંલાળવાની, લાઈને હિંમત આપવાની, મારી જતને સાચવવાની ને સારવારમાં ધ્યાન આપવાનું! પરન્તુ અંદરથી અવિરત એક પ્રકારની શક્તિ, ધીરજ ને હિંમતના આવિલાવની અનુભૂતિ થતી હતી. સાથે જ શુરુદેવનું સમરણ ને મંત્રજ્ઞપ પણ ચાલુ જ.

વાગી તે વખતે હું અનુભવવાને બદલે કે અંસુ સારવાને બદલે પર્યાને તમામ પ્રકારની સારવાર બનતી

ત્વરાએ તો શું, તત્કષણ જ કેવી રીતે આપી શકાય ને તથીઓનાં સૂચનોનો અડપથી કેવી રીતે અમલ કરાય તેમાં જ ચિત્ત પરોનાયેલું રહેતું. વરચે અવકાશ મળતાં ગુરુદેવને પરિસ્થિતિની જણું કરી હેતી ને માર્ગદર્શન મેળવતી. પરિણામે અમદાવાહમાં બેઠાં બેઠાં જ શક્તિ ને પ્રેરણા આપીને ક્ષણેક્ષણે ઉદ્ભલવતી પરિસ્થિતિનો—કટોકટીનો। ઉકેલ આણીહેતા. એક ડોક્ટર ખૂબ જ સારા મળી ગયા, જેમને સારવારની હિશા મળી ગઈ. તેઓએ પણ નિષ્ઠા ને ખાંતથી વિશ્વાસપૂર્વક સારવાર આપવા માંડેલી. ને વળી તેઓ પણ અમને ધીરજ બંધાવતા રહેતાં હતા.

ગમે એટલી હોડાહોડી કરવા છતાં મન ને શરીર થાડવાને બદલે સતત તાજગી, સ્કૂર્ટિને શક્તિ અનુભવી રહેતા. એ વડે સામે આવેલી આપત્તિનો હિંમતપૂર્વક સામનો કરી શકી. એમ લાગતું હતું કે પગમાં જણે ગરગડી મુકાઈ ગઈ છે ને સહેજ ધક્કો મારવાથી ધારેલી દિશામાં સહેલાઈથી ને ત્વરાથી સરકી જવાય છે. ગુરુદેવ સંપાદન કરાવી આપેલા આત્મબળ વડે, સૂક્ષ્મ છતાં સધન પ્રેરણા વડે, તેમના આશિષ ને જીવનજળથી મરા પિતા ધીમે ધીમે સાજાનરવા થઈ ગયા.

આ પરિસ્થિતિની તમામ ક્ષણો અનુભૂતિનો વિષય હતી



૧૨ :

મનુષ્યનો વિસામો

એકવાર પંચગીનીમાં અભ્યાસ કરતા મારા આડ વર્ષના દીકરા ઋષભને લઈ ને મુખ્યથી ગુજરાત એકસપ્રેસમાં હું મારા લાઈ સાથે અમદાવાદ જઈ રહી હતી. ટ્રેન પૂરુષ અડપે અમદાવાદ તરફ હોડી રહી હતી. છેલ્લા કેટલાય દિવસથી ઋષભને તાવ આવતો હતો. ગ્રણુ-ચાર ડીથી સુધી પહેંચી જતો. તાવ નોર્મલ થતો જ નહોતો. આથી તેને અમદાવાદ લાવી ટ્રીટમેન્ટ કરવાના આશયથી હું તેને લઈ પાડી કરી રહી હતી.

સૂરત સ્ટેશને ગાડી ઊભી રહી. અચાનક મારી નજર શુકુદેવ પર પડી મારા રોમેરોમમાં આનન્દનો રોમાંચ થઈ જાઓ. મને થયું કે હું સ્વર્પન જોઉં છું કે આ વાસ્તવિકતા છે. મેં મારી જાતને જરા તપાસી જોઈ, ૬ દોળી જોઈ, આગુણાગુના વાતાવરણુંનો તાગ મેળ્યો. પણ બધું બરાબર હતું. હું પૂરી જથ્થત હતી. ટ્રેનમાં હતી. ટ્રેન સૂરત સ્ટેશને ઊભી હતી ને સૂરત સ્ટેશનના પ્લેટફોર્મ પર શુકુદેવ સ્વયં ઊભા હતા. આપા ય રસ્તે હું શુકુદેવનું રદ્દું જ કરતી તો આવી હતી, પણ તેઓ મારી આ મુસાફરીમાં આમ મારી જથે તે મારી કદમ્બના બહારની વાત હતી. ૫.

શુરુદેવને જોઈ મારી આંખો આનન્દાશુથી છલકાઈ ગઈ. આંખોની પાંપણો પર આવીને જલેલાં અશ્રુઓએ નજર સામેના શુરુદેવના દર્શનને-સ્વરૂપને ધૂંધળું બનાવી હીધું. મને એકદમ ખ્યાલ ન આવ્યો કે શુરુદેવ અહીં સૂરત સ્ટેશને કચાંથી ? હું તેમને મળવા એકદમ અધીર થઈ ગઈ.

એવામાં જ કેલાસખણેન મારા જ ડખામાં ચડયાં. હું એકદમ મારી જગાએથી ગઈ તેમની પાસે ધસી ગઈ. અશુભીની આંખે મેં તેમને વનદન કર્યા. ડખામાં મને જોઈને તેમને પણ આંશ્વર્ય થયું. મેં તેમને ઋષલની તબિયતની હકીકત જણાવી. તેઓ સૂરતનો કાર્યચઙ્ગ પતાવી અમદાવાદ પાછા ઝરી રહ્યાં હતાં.

કદ્દની-પાયણમો પરિધાન કરેલા, ગળામાં મોતીની માળા, દેહિષ્યમાન મુખારવિનંદ અને દિંય તેજથી ઓપતું લંઘ લલાટ - શુરુદેવનાં દર્શન આમ તો અમદાવાદમાં જ રહેતી હોવાથી વારંવાર કરું છું: ઐ-ચાર દિવસ જાય કે 'નીદોષા' જઈ દર્શન કરી આવું. કચારેક નવરાશ હોય તો રોજ પણ જઉં. પણ આજ શુરુદેવનું સ્વરૂપ ને દર્શન કંઈક અનોખા ને વિરલ લાગી રહ્યાં હતાં. હૃદયમાં પ્રથળ ભાવોમિંએ જિછળી આવી હતી. શુરુદેવ હજી યે લક્ષ્યવૃંધથી બેરાયેલા હતા. કેટલાં બધાં લાઈ-બહેનો શુરુદેવને વિદ્યાય આપવા આવ્યા હતા. દરેકના ચહેરા પર શુરુદેવ માટેનો એક જણરદ્દસ્ત ઉમળકો દેખાતો હતો. સૌ પ્રત્યે આશિષ ને કરુણાની અમીદથી શુરુદેવના સ્વરૂપમાંથી છલકાતી હતી. ગાડી ઉપડવાનો સમંય થતાં બહીસલ થઈ. શુરુદેવ

ડામાના ખારણે જિલા રહી ગયા. સૌ લક્ષ્યો હાથ જોંચા કરી આવજો આવજો કહી રહ્યા હતા. શુરુદેવ પણ સૌનું અભિવાહન જીવતા હતા. પ્રકુદ્ધ ને સુક્ત સ્વિત ઝરકાવતા હતા. કોઈકના મુખ પર ચિંતા હતી, વિષાદ હતો, કોઈકની આંખમાં વેદનાના અશુદ્ધો તો કોઈની આંખમાં આનનદના અશુદ્ધો તો કોઈ શુરુદેવના વિરહથી લાંગી પડ્યા જેવો ભાવ અનુભવતાં હતાં. શુરુદેવ સૌને આશિષ આપી રહ્યા હતા...
ગાડી જપડી એટલે શુરુદેવ તેમની જગ્યાએ બિરાજ્યા.

મારા સમસ્ત અસ્તિત્વમાં આનનદનો ઉછાળો આવી ગયો. શુરુદેવ તેમની જગ્યાએ બિરાજ્યા એટલે ઋખલને લઈ હું તેમની પાસે ગઈ. તેમને પ્રણામ કર્યા એટલે તેમણે એ જ પ્રકુદ્ધ ને સુક્ત સ્વિતથી આશીર્વાહ આપ્યા.

મેં જણુંયું કે, ‘ઋખલને ચાર-પાંચ દિવસથી ત્રણ-ચાર ડીઢી તાવ રહે છે. તાવ નાર્મલ થતો જ નથી. આખા શરીરે લાલ ચકામા પડી ગયા છે. તેથી તેને ઘર – અમહાવાહ સર્વ જાઉ છું.’ કહી મેં શુરુદેવને ઋખલના શરીરે પડેવા ચકામા ખતાવ્યા.

આશ્ચર્યાસન આપી ઋખલના માથે હાથ મૂકી શુરુદેવ કહ્યું : ‘સારું થઈ જશો. ચિંતા ન કરશો.’

શુરુદેવના અભયવચન જેવો શપદો સાંભળીને મારી આનસિક વ્યચ્યતા ઓછી થઈ ગઈ.

શુરુદેવ કોઈના ઘરે જમતા નથી કે પાણી પણ પીતા નથી. મુસાફરીમાં પણ તેઓ નાસ્તો અને પાણી સાથે જ રાખે છે. તે હિવસો પણ તેમણે પોતાના નિયમ ચુબ્બાનાસ્તો

શાંખ જ રાખ્યો હતો. માર્ગમાં તેચોશ્રી જાતે જ અમને નાસ્તો આપવા આવ્યા! અમે પ્રેમથી તેમનો પ્રસાદ લીધો. છેલ્લા પાંચ હિવસથી કશું જ ખાધું ન હોવા છતાં ઝડપણે ગુરુહેવના હાથનો નાસ્તો ચેટ ભરીને આધો! એકાદ કલાકમાં તો ઝડપણે તાવ જિતરી ગયો. શરીરે હેખાતાં ચકામા પણ અદૃશ્ય થઈ ગયા. અમદાવાદ આવતાં સુખીમાં તો ઝડપણ સાવ નોર્મલ થઈ ગયો.

જીવનની લાંખી વાટમાં મનુષ્યને વિસામા માટે સન્તના-ગુરુના સાન્નિધ્યની અને કૃપાની જરૂર રહે છે. ગુરુની છતછાયામાં માનવીના ત્રિવિધ તાપો સર્પૂર્ણ શરીર ન જાય તો ય તેની તીવ્રતા તો થોડીક હળવી જરૂર થાય છે ને કુમરાઃ તે શરીર જાય છે. જીવનના ત્રિવિધ તાપોના શરીરનો જાયારે સમય પાડે છે ત્યારે જ મનુષ્યને સદ્ગુરુની-સન્તની પ્રાપ્તિ થાય છે પણ વચ્ચેના સમયગાળામાં તો એ તાપમાં મનુષ્યે શેકાવું પડે છે. ઈશ્વર પ્રત્યે શ્રદ્ધા અને શરણાગતિનો આવિશ્વાવ સાધવો પડે છે. ધીરજ ને સહનરીતા કેળવવાં પડે છે. જીવનનું લક્ષ્ય નક્કી કરી સન્માગે જીવન વિતાવવું પડે છે. એ માર્ગમાં જે કે મુશ્કેલીઓ આવે તે સામે જગ્યમવાની તાકાત-ખુમારી પણ મનુષ્યમાં હોવાં જરૂરી છે. ખુમારીથી જીવન જીવવાની નેમ હોય, સન્માર્ગ હોય, ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા હોય, તેનું સ્મરણ ને શરણાગતિ હોય, ત્યારે જ જીવનવાટમાં સદ્ગુરુ મળે છે અને સદ્ગુરુ મળતાં જ મનુષ્ય જીવનમાં - પોતાના સમસ્ત અસ્તિત્વમાં અતૌદુઃખી આનંદની અનુભૂતિ કરી શકે છે.



: ૧૩ :

તપ અને યોગ

હું એન્કની નોકરી અથે ૧૯૭૩માં રાજ્યસ્થાનના કુંગરપુર ગામે હતો. ‘સંહેશ’માં પ્રગટ થતી લેખમાણા ‘અગોચર મનની અજયણી’ના વાચનની એવી તીવ્ર જિજાસા થતી કે આતુરતાપૂર્વક થીલ લેખની રાહ જેતો. ધર્મના અનેક લેખો અને મેળેજીનો વાંચયાં છે, જેમાં ચમત્કારો અને પ્રશંસાએ દ્વારા મનુષ્યના મનોભાવો ધર્મ તરફ બહલવાના પ્રયાસો થયા છે. જ્યારે આ લેખોમાં માતાજી પ્રત્યેની ‘શ્રદ્ધા અને શરણ્યાગતિ’ કુળવવાની શીખ આપવામાં આવતી, જે અસાધારણ હતી.

હેખાવમાં નાના, ખોલવામાં સહેલા, સાંલળવામાં પ્રિય એવા આ એ શાહેની શોધ પૂ. શાલ્લાજીની છે. પણ એ શાહેનો જેણે અમલમાં મૂક્યા એનું જીવન તારી હેવાની જવાબદી પૂજય ગુરુહેવના શાહેનમાં ‘માતાજીની’ છે. જરા કદ્દી જેણે અવિદ્યાસ અને શાંકાઓના આ જીમાનામાં પતિ-પત્ની, ભાઈ-ભહેન, માતા-પિતા, ગુરુ-શિષ્ય, ડૉક્ટર-દ્દીં, વગેરે અનેક સંબંધોમાં સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા સંભવી શકતી નથી ત્યારે જુદ્ધિને બંધ કરી સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા કુળવવી એ

ત૫ અને ચોગ * ૮૧

મહાન ચોગ છે અને શરણુગતિ સ્વીકારી લેખી એ મહાન
તપ છે.

આ લેખો વાંચીને મનોમન પૂ. ગુરુદેવનાં ચરણુમાં
મસ્તક મૂર્ખીને 'શ્રદ્ધા' કેળવવાની જંગના જગ્યા. કેટલીય
વાર થયું, અમદાવાદ જાઓ, પણ લેખમાં કચાંય સરનામું
નહોંતું આવતું. કુદરતની કૃપા ગણો કે પૂ. ગુરુદેવના
આશિષ, ૧૯૭૭માં બદલી થઈ અને તે પણ અમદાવાદમાં....

અમદાવાદ આવીને તપાસ કરી, સરનામું શોધી પુણ્ય-
કુંજ જઈ એ હેવાતમાનાં દર્શાન કરી મસ્તક ઝડપણું. કાંઈ
જ બોલ્યો નહીં. પણ ગુરુદેવની દર્શિના આશિષ અને મુખ
પરના સ્ત્રીની એક એવો સંતોષ લઈ ને નીકળ્યો. કે
કેટલાંય ભાંદિરોનાં દર્શાન સંતના ચરણુંદનથી આવો
સંતોષ પ્રાપ્ત થયો નથી. પ્રસાદીમાં આપેલો એમનો ઝોટો
અને માતાજીનો ઝોટો આજે પણ મારી નિત્ય પૂજામાં છે.
ગુરુદેવને જ્યારે જ્યારે મળવા જાઓ છું ત્યારે હુઃખ દર્દ
ભૂલી જ જાઓ છું અને હવે તો પૂજય ગુરુદેવના ચરણુંદન
કરવાનું મારા આખાય કુદુંણને એક વ્યસન થઈ પડ્યું છે.

સુન્તો પાસે વચનસિદ્ધિ હોય છે, તેથી તેઓ ને
ઉદ્ઘારે છે તે સત્ય થઈ ને જ રહે છે.

મારો પુત્ર જર્તીન લણુવામાં સામાન્ય પરીક્ષાથી ખૂબ
ગલરાય. એને દસમા ધોરણુની પરીક્ષા હતી. ગુરુદેવના દર્શાને
કાયમ આવતો એટલે અમે એને પરીક્ષા પહેલાં ગુરુદેવનાં
દર્શાન અને આશિષ મારે લઈ ગયા. ગુરુદેવે જળ અલિ-
અ. ૬

૮૨ * અનુભૂતિનો આસર

મંત્રિત કરી આણું અને એમને શું પ્રેરણા થઈ, લગવાન જણે....

ગુરુદેવે માથે હાથ ફેરવી કહ્યું :

‘ ચાલો ઓર્ડમાં લાવીએ.’

સ્ક્રૂલમાં પણ કોઈ એ ન ધારેલું અને પરિણામ જણેર થતાં મારો પુત્ર ઓર્ડમાં ચોથો અને અમદાવાદમાં બીજે આંદોલન.

બારમા ધોરણુમાં પણ ગુરુદેવના આશિષથી ફરીથી ઓર્ડમાં ચોથો અને અમદાવાદમાં બીજે.... મેરીટ લીસ્ટમાં આખા ગુજરાતમાં પ્રથમ તથા ગુજરાતના ઇતિહાસમાં ૪૫૦ માંથી ૪૫૪ મેળવનાર એ પ્રથમ વિદ્યાર્થી.... ધોરણુ ૧૦ અને ૧૨ બન્નેમાં ઓર્ડમાં આવવું અને આવી સક્રાતા મેળવવી એ પણ ગુરુદેવના જ સ્પર્શની કહાણી....

૨૪મી મે ૧૯૮૫ ને દિવસ હતો. અમદાવાદ અશાંત હતું. આંખાવાડીમાં પહેલી જ વાર તોઢાનો થયાં હતાં. ૨૧મી મેને દિવસે ઘેરથી પિતાજીનો કાગળ આંદોલન કે ૨૪મીએ અમારા ચારેય ભાઈઓના સાત છોકરાઓની સમૂહ જનોઈ રાખી છે. દરેક ભાઈઓને તે જ દિવસે કાગળ મળ્યો. પૌત્રપૌત્રીઓ તો દાઢા પાસે જ હતાં. અહીંથી ચેટલાદ જવાનું જ મુશ્કેલ હતું. પણ એથી વધુ મુશ્કેલ મારું દદ્દે હતું.

ખંધિવાને લીધે પગ વળે નહિ, બોલાય નહિ,
સૂરામાં મુશ્કેલી, કર્મશરમાં દદ્દેથી વળાય નહિ.

ધરમાં બાળકો માટેનો પહેલો પ્રસંગ. હાજર કહાચ
ન રહેવાય. રહેવાય તો પણ દર્દીને લીધે સગાંઓની દ્યાદાદિટ
પર.... પૂજામાં ન એસાય. ખૂબ મૂંઝાયો. ગુરુદેવ ચાહ
આંથા અને પત્નીને લઈને સીધો ગયો. ‘નીલોષા’ પર.

કર્મરના દર્દીને લીધે જીવનમાં પહેલીવાર ગુરુદેવના
ચરણુસપર્શ્ચ ન કરી શક્યો. મેં તેમને મારી મુશ્કેલી કહી.
આંખમાં આંસુ આંથા. અને મદ્દ માટે પ્રાર્થના કરી.

ગુરુદેવે હિંમત આપી. અલિમંત્રિત જીવનજળ આપ્યું
અને પહેલીવાર સામેથી ઉલા થઈઆપી કર્મર પર, ધૂંટણું
પર હાથ ફેરવી આપ્યો. અને કહ્યું :

‘શુક્રવારે કશું નહિ થાય. દર્દ ધીમે ધીમે જશે.’

૨૨ મીએ પેટલાદ ગયો. ડોક્ટરને બોલાયા. દુંજોકશનો
લીધાં. દર્દીમાં થોડી રાહત લાગે પણ પૂજ થાય એવા
સંકેત નહીં. સતત નણું હિવસનાં દુંજોકશન પછી પણ
એસાય નહિ.

૨૫ મીએ સવારે પિતાજીએ કહ્યું : ‘ન એસાય તો
ઓઝે લાઈ થહુશાંતિ કરે?’ ગુરુદેવને મનોમન વન્હન કર્યા.
તેમનો સસ્ત્રિમત ચહેરો આશિષ આપ્તો હતો અને પૂજા
કરી, થહુશાંતિ કરી. પૂરા પાંચ કલાકની યજોપવીત વિધિ
કરી. કોઈ દર્દ નહીં. પંદર વાર ઉલો થયો હોઈશ,
એડો હોઈશ, પગ આગળપાછળ વાળીને પૂજા કરી. કચાંય
કોઈ તકદીએ નહિ. એટલો આનંદ અનુભબો. કે ખુદ
સગવાન મજયા હોય, પૂજા પતી. પિતાજીના ચરણુસપર્શ્ચ

૮૪ * અનુભૂતિનો આસવ

કર્યા. શુરુદેવને વંદન કર્યા અને ખણી બીજાઓને વંદન કરવા વાંકો ન વળી શકયો. માન્યામાં ન આવે, પણ આ અનુભૂતિ મેં કરી છે. મારા કુદુંબીએ નજરે જોયું છે. સર્પૂળું શ્રદ્ધાનું આ પરિણામ છે અને સ્પર્શની આ કહાણી છે.

સન્તો કોઈને દશ્ચિ આપતા નથી.

સન્તો મોટે લાગે કોઈને સ્પર્શ કરતા નથી.

સન્તો જાગી કોઈ સાથે વાત કરતા નથી.

સામાન્ય રીતે સન્તોના વ્યક્તિત્વની-અલિગમની આ સામાન્ય હુકીકત છે. પણ આ સામાન્ય કહેવાતી હુકીકતોની વિરુદ્ધ સન્ત વર્તે છે ત્યારે તે એક અસાધારણું ઘટના બની રહે છે. એટલું જ નહિ, જે જે વ્યક્તિને તેનો અનુભવ થાય છે તે તે વ્યક્તિએ કોઈક દિવ્ય ને અલૌકિક અનુભૂતિનાં અધિકારી બને છે.

જે વ્યક્તિને સન્તની દશ્ચિ મળે છે, સ્પર્શ મળે છે કે સન્તની વાણીનો લાલ મળે છે તેમના જીવનનો જેડો પાર થઈ જાય છે, તેને જીવનમાં અસાધારણું સકૃષ્ણતા મળે છે.

એમાં ય સન્તો સામે ચાલી કોઈને સ્પર્શ કરી તેના મર્સ્તકે હાથ મૂકે છે કે દર્દીથી પીડિત લાગ પર તેમનો હાથ દૈરવે છે, ત્યારે આધ્યાત્મિક રીતે હુકીકતે શું થતું હશે અથવા તેઓ શું કરતા હશે, પરમતત્વની શક્તિનો આવિલ્લાવ સાધી વ્યક્તિમાં સંકાંત કરતા હશે કે શક્તિનું સિંચન કરતા હશે તે તો તેઓ જ જાણું, પણ તેમના

સ્પર્શથી દર્દી દર્દમાંથી રાહુત કે મુક્તિ મેળવે છે, કોઈને વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય છે, કોઈની બુદ્ધિ ખીલે છે, તો કોઈનું દ્યક્તિત્વ તેજસ્વી ને પ્રલાવશાળી બને છે, તો કોઈક અનદરના આનન્દથી ભસ્તીમાં જૂમી રહે છે.

જુદા જુદા સમયે ને સંદર્ભમાં સન્તતની દિણની, સ્પર્શની ને વાણીની દિંય ને અદૌડિક અનુભૂતિએ દ્યક્તિને તેની શ્રદ્ધા અને શરણુંગતિના પ્રલાવે કરીને થાય છે.

પરમતત્ત્વ સાથેના પ્રત્યક્ષ આત્માનુસંધાનથી પ્રાપ્ત થયેલી આત્મિક શક્તિનાં સ્પર્શનોનો પ્રલાવ પોતાની દિણ, વાણી ને સ્પર્શ દ્વારા આગન્તુક પર ઝેંકે છે, તેથી દ્યક્તિમાં પણ એક પ્રકારની આધ્યાત્મિક ક્ષમતા ને સૂજ આવે છે, ‘તે’ની પ્રેરણા-સંકેતો અદ્વિતીય તેનામાં સૂજ, સમજ, શક્તિ, ને શ્રદ્ધા પ્રકટે છે.

પરમતત્ત્વના સૂક્ષ્મ સંકેત-પ્રેરણાથી સન્તોની દિણ, વાણી ને સ્પર્શ ધારી અસર નીપળવી શકે છે. તેઓ ને આદે છે તે પ્રમાણે થાય છે અથવા જે થનાર છે તે તેઓ ‘તે’ના સંકેત-પ્રેરણાથી ઉચ્ચારે છે.



: ૧૪ :

ચાલુ ટ્રેને પડવા છતાં અચાવ !

હસમુખભાઈએ આવી ગુરુહેવનાં ચરણોમાં પ્રણામ
કર્યા. તેમના પુત્ર મુજા તરફ દીપશારો કરી ગુરુહેવે પૂછ્યું :

‘હુવે કેમ છે? કોઈ તકલીફ તો નથી ને?’

‘ના, બીજુ તો કોઈ તકલીફ નથી પણ આટલો
સેને હજુ રહી ગયો છે’ કહી હસમુખભાઈએ તેમના
પુત્ર મુન્નાને દીજાથી હાથ ગુરુહેવને અતાંયો. એ જોઈ
ગુરુહેવે કહ્યું :

‘વાંધો નહિ. રોજ કસરત ચાલુ રાખજો. આવી જશો.’

ગુરુહેવની આ સૂચનાને માથે ચડાવતાં હસમુખભાઈ,
તેમનાં પત્ની અને પુત્ર મુન્નાએ ગુરુહેવ સામે ષેડક લીધી.

કપાળ પર બાંઝેલાં પ્રસ્વેદનાં બિંદુઓ લૂધી હસમુખ-
ભાઈએ એ હાથ જોડી ગુરુહેવ સમક્ષ રજૂઆત કરતાં કહ્યું :

ગુરુહેવ ! મુન્નાએ મંત્ર જપી ‘ગુરુહેવ અચાવો’ કહી
ટ્રેનના ડાખાના બારણેથી સળિયો. છોડી હીધો અને ચાલુ
ટ્રેને બહાર ઝૂઢી પડયો !

‘ગુરુહેવ અચાવો’ કહી નિજના પ્રાણુની રક્ષાનો. ચોકાર
કરી ચાલુ ટ્રેને ઝૂઢી પડેલા અઠાર-વીસ વર્ષના મુન્નાનો.

અદ્ભુત બચાવ થયો એ પ્રસંગની શ્રી હસમુખભાઈએ
રજૂ કરેલી હકીકતો કંઈક આવી હતી.

ગુરુદેવને સૂરતમાં વ્યક્તિગત મુલાકાતનો કાર્યક્રમ
હતો. હું આપો દિવસ ત્યાં જ હાજર રહેતો. ગુરુદેવના
કાર્યક્રમ દરમિયાન મારો હીકરો તેના મિત્રો સાથે તે વખતે
વડાદરામાં ચોળયેલી 'વન ડે મેચ' જોવા ગયો હતો. ત્યાંથી
તેઓ આગળ ફરવા પણ જવાના હતા. તેને મોકલવાનું
કોણું જાણે કેમ પણ મારું મન બહુ માનતું નહોતું. મારી
પત્નીની પણ તેને મોકલવાની ધર્થા નહોતી. અમે બન્નેએ
કહ્યું કે 'તું સંભાળીને રહેજે ને તને કંઈ પણ તકલીફ
પડે તો તું માતાજીને અને ગુરુદેવને યાદ કરજો. મંત્રશ્યા
સતત ચાહુ રાખજો.' કારણું તે ધર્થો તોઝાની અને ટોળાનો
અથર્થી, નીકળતી વખતે એણે ગળામાં સોાનાનો અછોડો
પહેરેલો. લીડમાં અછોડો ચોરાવાનો, તૂટવાનો લય કે એને
કારણે કદાચ જાન પણ જોખમમાં આવી પડે એવી કોઈ
અગમ્ય પ્રેરણાથી મેં તેને અછોડો કરી નાખવા અને
માતાજી ને પૂ. ગુરુદેવના ફોટોવાળું લોકીટ પહેરી કેવા
જણાયું. તેણે તેમ કયું પણ ખરું. માતાજી ને ગુરુદેવના
ફોટોવાળું લોકીટ પહેરીને જ તે ધરમાંથી નીકળ્યો. મેં
અને મારી પત્નીએ તેને વારંવાર ટોક્યો ને વિદ્યાય કર્યો.
તે દિવસે પણ ગુરુદેવનો કાર્યક્રમ તો ચાહુ જ હતો. મેં
ગુરુદેવને કહ્યું કે, ગુરુદેવ! મારો મુન્નો આજે વડાદરા
ગયો છે ને ત્યાંથી મિત્રો સાથે આગળ ફરવા જવાનો છે.
તોઝાની ધર્થો છે. આપ આર્થીર્વાદ આપણે ને ધ્યાન રાખજો.

ગુરુદેવે કહ્યું : ‘એને કંઈ નહિ થાય ! ’....

તેઓ સૂરતથી સવારે લોકલમાં નીકળ્યા. મકરપુરા પાસે એ બાથડમ જવા ઊઠ્યો. હાથમાં રેડિયો પણ હતો. બાથડમ ખડાર ઉત્તરવાના બારણ્ણા પાસે હતો. ને બારણ્ણાની વર્ચ્યાવચ ગુણો ને અન્ય માલસામાન પડેલો હતો. પગ ટેકવવાની પણ જગ્યા નહોંતી. તેણે પગમાં રખરની સ્ક્રીપર પહેરેલી હતી આથી તેનો પગ લપસ્યો. તે બારણ્ણાની ખડારના સણિયા સાથે ટીંગાઈ ગયો. હાથમાં રેડિયો હતો. જેરથી સણિયો પકડ્યો હતો. પણ વધુ વખત પકડી રાખી શક્યો નહિ ને ઘણું ઘસડાયો. કર્મરમાં ઘણું છોલાઈ ગયું. તે વધુ વખત સણિયો પકડી શક્યો નહિ ને મંત્ર જપીને ‘ગુરુદેવ બચાવો’ કહી સણિયો. છોડી હીધો અને ચાલુ ટ્રેને ઝૂઢી પડ્યો.

બારણ્ણા પાસે એ-ચાર માણસો પણ ઊલા હતા. તેઓએ મુન્નો લપસ્યો તે જેણું પણ બચાવવાનો પ્રયત્ન ન કરી શક્યા.

ચાલુ ટ્રેને મુન્નો ઝૂઢી પડ્યો તેથી તેને માથામાં ને હાથમાં ઘણી સખત ઈજા થઈ. લોહી વહેવા લાગ્યું. છતાં ઊઠીને તેણે ગળાના લોકીટમાંનાં માતાજીના ને ગુરુદેવના ફોટોના દર્શન કર્યા. મનોમન વનદન-સમરણ કરી પગમાંથી નીકળી ગયેલ સ્ક્રીપર રોધીને પહેરી. હાથમાંથી પડી ગયેલ રેડિયો પણ પાછો લઈ આવ્યો ને તેણે ચાલવા માંડયું. મકરપુરાના સ્ટેશને જઈ સ્ટેશન માર્સ્ટરને મળ્યો. તેઓ પણ

ધણુા આશ્રમચકિત થઈ ગયા. તેમણે પાટાપિંડી કરી આપી ને પૂછ્યું કે 'તું કચાંથી આવે છે ને કચાં જઈ રહ્યો છે?' અને આ શું થયું?' તેણે સ્ટેશન માસ્ટરને બધી હક્કિકત જણાવી. સ્ટેશન માસ્ટરે તેને પૂછ્યું પણ ખરૂં કે હુવે તારે કચાં જવું છે? સરત આવવાની તેની ડિંમત નહોંતી. અમારા બધાનો તેને સખત ધાક પણ હુતો. આથી તેણું વડોદરા જવાનું જ નક્કી કર્યું. ત્યાં જ એક એન્જિન સ્ટેશન તરફ આવી રહ્યું હતું તેમાં તેમણે મુન્નાને વડોદરા મોકલવા એસાડ્યો.

આ બાગુ પેલી ગાડી ધણી આગળ નીકળી ગયેલી. બાથરૂમ જવા ઉલેલો થયેલો મુન્નો ધાણીવાર થઈ છતાં પાછો જગ્યા પર ન આવ્યો. એટલે ણીજા મિત્રો બાથરૂમ પાસે આવ્યા ને ત્યાં જે એ-ચાર માણુસો ઉલેઝા તેમને પૂછ્યું તો તેમણે જણાયું કે એ છોકરા તો ધણુા આગળ ગાડીમાંથી પડી ગયો છે. બધા ખૂબ ગલરાઈ ગયા. આગલા સ્ટેશન પર જ ઉત્તરી પડ્યા ને પાછળ ઢોડવા લાગ્યા. મુન્નાને લઈને વડોદરા જતું એન્જિન મિત્રોને સામે જ મળ્યું. મુન્નાએ મિત્રોને આવતા જોઈ એન્જિન જીબું રહ્યાયું.

સૌ વડોદરા આવ્યા. એક મિત્રને ઘેર જઈ ખાનગી ઢોકરને ત્યાં જઈ સારવાર લીધી. પછી ત્યાંની એક ઢાસ્પીટલમાં મુન્નાને દાખલ કર્યો. બધા જ છોકરાએ પૈસાપાત્ર કુદુંબના નામાણ હોઈ રહેણી પસે હીક હીક રહેણી

હતી. તેઓએ ડોક્ટરેની ટુકડી ખોલાવી ને સારવાર કરાવવા માંડી. છોકરાઓએ ડોક્ટરેને કહ્યું કે જે કાંઈ ખર્ચ થાય તે, પણ આને ખોલાવી લેજે ને જરૂરીથી સારો કરી હેલે. માથામાં ઈંજા થયેલા લાગ પર ડોક્ટરેએ ટાંકા લીધા ને આડ દિવસ પછી ટાંકા તોડવા જણ્ણાંયું.

પણ મુન્નો કોઈક અગોચર પ્રેરણાએ અચ્ચાનક હોસ્પિટલમાંથી નીકળી વડોદરાથી સૂરત ચાલ્યો આવ્યો. એને એમ હતું કે ગુરુદેવ સૂરત છે તો તેમનાં દર્શન કરી આશીર્વાદ લઉં. પણ ગુરુદેવ તો આગલે દિવસે જ અમદાવાદ ચાલ્યા ગયેલા તેના તેને જણું નહોતી.

તે સવારની ખસમાં ઘેર આવ્યો. તે દિવસે હું માંડવી વેપારના કામ માટે ગયેલો. મારાં પત્ની ઘરમાં એકલાં જ હતાં. એ જોઈ મુન્નાએ પહેલો સવાલ એ કર્યો કે, ‘મર્મિ, તમે કેમ આજે ઘરમાં છો? ગુરુદેવ પાસે ગયાં નથી?’ મારાં પત્નીએ કહ્યું કે ‘ગુરુદેવ તો ગઈ કાલના અમદાવાદ ગયા.’ પણ હથ-માથાના પાઠા જોઈ પૂછ્યું કે આ બધું શું થયું? તેણે મારી પત્નીને ગલ્લાતલ્લા કરી જવાબ આપ્યો કે ‘મેચ જોવા ગયો ત્યારે ભીડ ઘણી હતી અને ધક્કામુદ્દીમાં હું પડી ગયો ને વાગ્યું. પણ તેણે સાચી હુકીકત જણાવી નહિ. તે સ્વર્ગ રહ્યો.

મારાં પત્નીએ ડોક્ટરને ખોલાવ્યા. તેમણે તપાસીને કહ્યું કે, ‘આ કોઈ સાધારણ ઈંજા નથી. ખૂબ જ વાગ્યું છે. તું સાચેસાચું કહે, શું થયું છે?’ ત્યારે તેણે ઉપર મુજબની સાચી હુકીકત જણાવી. પછી અમે જરૂરી સારવાર શરૂ કરાવી.

સાંજે હું ઘેર પાછો આવ્યો ત્યારે મારું આખું ધર
જરાયેલું હતું. સહેજ વાર તો હું આશ્વર્યગુંઠિત જ થઈ
ગયો કે આ ખંડું શું છે ? મુજાને ખાટલામાં પાઠા બાંધીને
સ્ત્રેલો જોઈ મને થયું કે ચોક્કસ કંઈ નવાજૂની કરીને
આવ્યો છે. ધરમાં જઈ સધળી હકીકિત જાણી હું મનોમન
માતાજીને ને ગુરુદેવને વંદી રહ્યો. તેમનો મનોમન આસાર
માનવા લાગ્યો.

તેમના શખ્ફો મને યાદ આવ્યા, ‘એને કંઈ નહિ થાય.’

મેં મુજાને કહ્યું: ‘તું હેમઐમ પાછો આવ્યો તે સારું
થયું. હવે ગુરુદેવને ખખર આપી આશીર્વાદ લઈ દેવાના
ને જળ કરાવી દેવાનું. તું ચાલ્યો ગયો હોત તો આપણા
ક્રાણાનુભન્ધ પૂરા થયા એમ મન મનાવી રહીને એસી રહેત,
પણ તું અપંગ થઈ ગયો હોત તો જિંદગી આખી તને
બોઈ જોઈને દિલ દાખલા કરત. હજી તો માંડ વીસ વરસનો
છે. આખી જિંદગીની ઘણી લાંખી મજલ બાકી છે ને તું
અપંગ થઈ ગયો હોત, તારો હાથ-પગ કપાઈ ગયો હોત
તો શું થાત ? પણ માતાજી ને ગુરુદેવે આપણી લાજ રાખી
ને તને બચાવી લીધો.’

અમારો આ એક જ પુત્ર છે. અમને કરી વાતનું
હુઃખ નથી. દરરોજ પ્રાતઃકાળે હું ને મારી પત્ની સાથે જ
માતાજીની માળા કરીએ છીએ.

આટલું કહેતાં ગળગળા બની ગયેલા હસમુખલાઈએ
ગુરુદેવને નમસ્કાર કર્યા.

૬૨ * અનુભૂતિનો આસવ

ગુરુહેવના સૂરતમાંના કાર્યક્રમ અને અમહાવાહમાં ગુરુપૂર્ણિમા ને તેમની વર્ણાંડના કાર્યક્રમો સિવાય હું વારવાર તેમને મારા વેપારના કાર્યદખાણુંને કારણે મળી શકતો નથી કે જઈ શકતો નથી, પણ તેમ છતાં ગુરુહેવ મારાથી હુર છે કે હું ગુરુહેવથી હુર છું એવું મને લાગતું જ નથી. મારા વેપાર અંગેનાં તેમ જ અંગત, સામાજિક, કૌટુંબિક તમામ કાર્યો ખૂબ જ સરળતાથી ને સહજતાથી પાર પડી જાય છે. મારે ગુરુહેવને કહેવાની લાગ્યે જ જરૂર પડે છે.

ચાલુ ટ્રેને પડવા છતાં જેના પ્રાણુની રક્ષા થઈ તે આ મુન્નો ગુરુહેવના સૂરતના કાર્યક્રમ દરમ્યાન આવીને એકવાર દર્શાન કરી આશીર્વાદ લઈ જાય. તેના અંગેતી કોઈ પણ હકીકત તે પોતાના માતા-પિતા દ્વારા ગુરુહેવ સુધી પહેંચાડતો. પણ પોતે કહી સ્વયં રજૂઆત કરતો નહિ એરી સંકોચણાલ તેની પ્રકૃતિ. તેના પ્રશ્નની રજૂઆત થાય એટલે તે ગુરુહેવનાં ચરણોમાં પ્રણામ કરી તેમના આશીર્વાદ લે. તેને ગુરુહેવમાં અને માતાજીમાં સર્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને મંત્રજ્ઞપણ કરે. અને તેથી જ તો ઘરમાંથી નીકળતી વખતે —

‘તને કંઈ પણ તકલીફ પડે તો ગુરુહેવને ને માતાજીને ચાદ કરજો.’

એવા પિતાના શાહેનો અને ગુરુહેવ પ્રત્યેનો શરૂદાને કારણે જ, તો પોતાના પ્રાણુની રક્ષા કાજે ગુરુહેવને પોકાસપાડી ચાલુ ટ્રેને પડતું મૂક્યું ને તેનો વાળ પણ વાંકો ન થયો!



: ૧૫ :

સાહિત્યનો સહભાવ

પૂજ્યસાહ શાલીલ હું મેશ કહેતા રહે છે કે, “હું તમારી સાથે જ છું. માતાળુના આશીર્વાદ.” આ વચ્ચેનો એટલાં ખરુજ રીતે ઉચ્ચારાય છે કે સામાન્ય સંદર્ભમાં ભક્તોને એ કેવળ ઔપગ્રાહિક (formal) લાગે. પણ વાસ્તવમાં નાતિના વ્યક્તિત્વ ધરાવતા, મા ગાયત્રીના પાટવીનું વર લેવા પૂ. ગુરુદેવનાં આ વચ્ચેનો ખૂબ નિખાલસતાની સાથે પૂરી ગંભીરતા અને સંચાઈથી ઉચ્ચારાયેલાં હોય છે એની જ્યારે પ્રતીતિ થાય ત્યારે જ ઝ્યાલ આવે.

અન્યું એવું કે પૂના યુનિવર્સિટીમાં શુ. લ. સી.ના ઉપક્રમે કેન્દ્રાક કાર્યક્રમો ચાલે છે, જેમાં સીનીઅર ટીચર્સનો Orientation programme હોય છે. મારા વિષયમાં (સંસ્કૃતમાં) મારે આવા એક પ્રોફેસર વિદ્યાર્થી જુથને ગ્રંથ વ્યાખ્યાનો આપવાનાં હતાં. પૂ. ગુરુદેવ તો એ વખતે (દિને. રૂપ થી ૨૮,૬૦) લંડન ગયેલા હતા. આમે ય કંઈ ખણ્ડુ કરતી વખતે હું અને સૌ. હર્ષ પૂ. ગુરુદેવનું મનોમન ક્રમરણ કરી જ લઈ એ ધીએ. એવી એક સુટેવ પડી ગઈ છે. વ્યાખ્યાનોની પૂર્વસંદ્યાએ આવી જ સહજતાથી પૂ. શાલીલને બધું સંભાળી લેવા અને એમની કૃપાનો

મહિમા ઇલાવવા પ્રાર્થના કરેલી. હું નમૃતાથી માનું છું કે, મા ગાયત્રી કે પૂ. ગુરુદેવની કોઈ મોટી લક્ષિત કે સેવા તો હું કરી શકતો નથી, અને તેથી જ 'લક્ષિતનો મહિમા' એવો શખ્ષદ્પ્રચોગ હું કરતો નથી, પણ અધિકારી કે અનધિકારીને મા અને ગુરુદેવની કૃપા તો બિનશરતી રીતે મળો જ છે એટલે હું એને 'કૃપાનો મહિમા' જ કહું છું. હા, તો આ પ્રાર્થના કદાચ ટેવ પ્રમાણે જ કરી હતી. 'ન કૃતે શાસ્ત્રદોષો ન ઇતિ ન્યાયેન'— “આમ ન કરો તો પછી શાસ્ત્રને દોષ ન આપશો” એ ન્યાયે શાસ્ત્ર કરી લીધું. મનમાં શાન્તિ હતી. તૈયારી તો અલખત કરી જ હતી. પહેલા વ્યાખ્યાન (તા. ૨૬-૧૨)ની સવારે પાંચ વાગે જીંઘમાં જ શાસ્ત્રીજી છેક લંડનથી હાજર થઈ ગયા! સ્વર્પનમાં પૂ. ગુરુદેવ એમના રેશમી કક્ષની પાયદામામાં સજજ હતા અને હું એમની સામે રિસર્ચ એપર વાંચતો હોઉં એવું દશ્ય અડું થયું અને વાચન પછી ખૂબ વખણાયું એવી પ્રતીતિ થઈ. વહેલી સવારે જગીને સૌ. હુષણે વાત કરી તો એને પણ સ્વર્પનમાં પૂ. શ્રીની જાંખી થઈ હતી. “સાથે જ છું”, એ શાખ્દો ચરિતાર્થ થયા. ભાગ્યે જ ઉમેરીશ કે વ્યાખ્યાનમાણા ખૂબ સર્કણ રહી અને વારાણુસીથી કેરળ અને કાઠિયાવાડથી મેઘાલય સુધીની સીમાએથી આવેલા વિદ્ધાન ગ્રાન્ટેસરો, જે સંસ્કૃતમાં માતૃભાષાની માર્ક ઓલતા હતા, એ અત્યંત પ્રસન્ન થયા અને જુદાં જુદાં શુચોએ પંદરેક ઝાટા પાડયા. બધો જ શ્રી. પૂજયપાણી કૃપાનો મહિમા જ લેખું છું.

એક ખીલે અનુભવः તા. ૧/૧ ને રવિવારે મારી ફીડરી, ડૉક્ટરસાહેબ અને બાળકો સાંજે અમારે ત્યાં આવવાનાં હતાં. એ લોકો અહીં પહોંચે એ પહેલાં હોલ્સ્પ્રોટલથી ઝોન આવ્યો કે, ‘સાહેબ આવે (સાહેબ એટલે માર જમાઈ ડૉ. મગ્નુરભાઈ) એટલે કહેલે કે પેશાન્ટ દાખલ થયું છે અને રખિયાલ, ગોમતીપુરમાં ખૂબ ધમાત થવાથી કરક્કું પડ્યો છે માટે કરીને લાંબે રસ્તે વહેલા આવી જાય !’ જ્યો ! હજુ છોકરાં અહીં પહોંચ્યા નથી ને ધમાતના સમાચાર ! બહાર ણગીચામાં એસીને હું રાહ જોતો હતો. પૂ. ગુરુદેવને યાદ કરીને કહ્યું કે, ‘છોકરાંની સાથે રહેલે ને સાચવીને ઘેર પહોંચાડલે.’ હીંચકો બંધ કરી હું અંદર જવા જિલ્લો થયો. બંધું જ શાન્ત હતું. મંદ મંદ ઠંડો અવન વાતો હતો. હૃદય ચિંતામાં બંધાયું હતું. પૂ. શ્રી. લંડનથી મુંબઈ પહોંચ્યા હશે એમ વિચાર્યું. એટલામાં હીંચકો ચાલતો હોય તેવો કડાંનો સુમધુર અવાજ આવવા માંડ્યો ! જાણું પૂ. ગુરુદેવ સાંજની ક્ષણોએ હીંચકે ખીરાળ આશીર્વાદ, આપતા હોય તેવી અનુભૂતિ થઈ. સૌ. હુર્મા કઢીક કહેવા બહાર આવી. મેં આંગણી નાક ઉપર મૂકી ચૂપ રહેવા જણ્ણાંયું તથા પાસે બોલ્યાં. એમને પણ હીંચકાનો અવાજ સંલગ્નતો રહ્યો. પૂરી ૧૫ મિનિટ આ હિંય સંગીત પથરાયું. એ બંધ થતાંમાં સૌ. ચિન્મયી અને બાળકો આવી ગયાં અને થોડીવાર રોકાઈ હેમએમ પોતાને સ્થાને પહોંચી ગયાં અને ઝોન પણ આવી ગયો.

પૂ. ગુરુદેવ ઘણીવાર નરી નાની નાની વાતો કરતા

૬૯ * અનુભૂતિનો આસવ

જણાય છે. એમનું બાધ્ય એક પ્રમાણિક, નિખાલસ સજજનનું છે. પણ એ બાધ્યની લીતર એમની ચેતના પ્રતિક્ષણું
પૂ. માની ચેતના સાથે એકાકાર હોય છે. સામાન્ય હળવી
હસી મજાક ચાલતી હોય ત્યારે પણ વર્ચ્યે વર્ચ્યે એક
સુગંધનો ગોટો આપણુંને લેટી જતો હોય છે જે કે ક્રી ક્રી
“સાથે જ છુ” ની તથા ‘મહતી કૃપા’ની પ્રતીતિ કરાવી હૈ
છે. પૂ. શ્રીને નામ પ્રાર્થના છે કે, “પ્રભુ મારે ગુણ
અવગુણ ન વિચારો”, માત્ર કૃપા વરસાવતા રહેનો.

દ્વિતીય ભૂલાકાત દ્વારા આગાન્તુકને માર્ગદર્શન
આપી જનસમાજનાં ત્રિવિધ તાપમાંથી રાહત કે મુજિ
મેળવવામાં સહાય કરનાર, આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે નોંધપાત્ર પ્રદાન
કરનાર, એક સન્તત તરીકે નિયુ દ્વિતીય ને કાર્યની વિશિષ્ટ
ને વિલક્ષણ મુદ્રા અંકિત કરનાર મિતલાષી શાસ્ત્રીય પાસે
જનારને મોટે લાગે ગણ્યાગાંડ્યા શરૂદો જસાંભળવા મળે
છે. જેમાં —

‘હુ’ પ્રયત્ન કરીશ’, ‘થઈ જશો’, ‘ખંડુ’ માતાજીને
સોંપી હો’, ‘હા, ચોક્કસ મારા આશીર્વાદ છે’, ‘હુ’ મારો
પ્રયત્ન કરું છું, તમે તમારા પ્રયત્નો ચાલુ રાખો,’ ‘માતાજીની
દ્વારા, માતાજીની ભરજી, માતાજીની કૃપા —

— જેવા અતિ અદ્ય શરૂદોનો સમાવેશ થાય છે.

ધણી વાર પ્રત્યુત્તરમાં કેવળ જીન પણ સાંપડે છે,
તો ધણી વાર કેવળ તેમની નજર ને ગરદન નીચાં ઢળી
જાય છે, જાણું કોઈક અગોચર પ્રદેશમાં ન જઈ પહોંચ્યાં

હોય ! તો કચારેક આગન્તુકને કેવળ સ્વિમિત પ્રાપ્ત થાય છે ને સાથે આશિષની મુદ્રામાં જાંચકાતા તેમના વરદ હસ્તનાં જ દર્શાન થાય છે.

તો સાથે માત્ર માળા કરવાનો આદેશ !

આથી અકળાઈ-મુંજાઈને આવેલા આગન્તુકની અકળા-મણુ-મૂંજવણુ ઘણી વાર તીવ્ર પણુ બની જાય છે. પણુ સુલાકાત પછી ગુરુદેવના આશીર્વાદ ગતિશીલ બને છે. પ્રયત્નનો શરૂ થાય છે ને આગન્તુકને કેવડી મોટી સફળતાઓ પ્રાપ્ત કરાવી આપે છે તેનો અનુભવ તો તેમના રૂખ્યું સંપર્કમાં આવી ચૂકેલાં લાઈ-અહેનોને હશે જ. એટલું જ નહિ, ગુરુદેવના સતત સંપર્કમાં રહેતાં સેવાભાવી લાઈ-અહેનો જ્યારે જ્યારે પોતાનું કોઈ પણ નાનું મોટું કાર્ય શરૂ કરતાં પહેલાં શાસ્ત્રીયનું-શાસ્ત્રીયના શાખાનું સમરણ કરે છે, ત્યારે સમરણ કરનાર વ્યક્તિને જ્યાં હોય ત્યાં, માતાજીની ને શાસ્ત્રીયની સૂક્ષ્મ ઉપસ્થિતિનો અનુભવ થાય છે, માતાજી-પરમતત્ત્વની સૂક્ષ્મ શક્તિનો પ્રલાવ તેના કાર્ય પર પથરાય છે ને વ્યક્તિને કદમ્બનાતીત સાઇલ્યનો સાદ્રૂભાવ ચારેકોરથી સાંખ્યી રહે છે. સાઇલ્યના આવા સાદ્રૂભાવની પ્રાપ્તિ માટે વ્યક્તિ પણે અન્તઃકરણુપૂર્વકના લાવસમર્પણની જ આવશ્કયતા છે.

ફં

: १६ :

गायत्री चालीसा

हीं, श्री, कलीं, मेघा, प्रला, ज्वन ज्येति प्रथंड ॥
शान्ति, कान्ति, जगृति, प्रगति रथना शक्ति अथंड ॥

जगत जननी, मंगल करनि, गायत्री, सुख धाम ।
प्रणवे सावित्री सुधा स्वाहा पूरन काम ॥

भूबुर्वः स्वः ऊँ श्रुत जननी !

गायत्री नित क्लिमल हहनी ॥ १ ॥

अक्षर चावीस परम पुनिता !

धनमें असें शास्त्र श्रुति गीता ॥ २ ॥

शाश्वत सतोगुणी सतरूपा ।

सत्य सनातन सुधा अनूपा ॥ ३ ॥

हंसाङ्क सितम्भर धारी ।

स्वर्ण कान्ति शुचि गगनविहारी ॥ ४ ॥

पुस्तक, पुण, कमंडल, माला ।

शुभ्र वर्ण तनु नयन विशाला ॥ ५ ॥

ध्यान धरत पुक्षित हिय होई !

सुख उपजत हुःअ हुरमति ओई ॥ ६ ॥

कामधेनु तुम सुर तड़ धाया ।
निराकार की अद्वलुत माया ॥ ७ ॥

तुम्हारी शरणु अड़े जे कोहि ।
तरै सकल स्तंकट सों सोहि ॥ ८ ॥

सरस्वती लक्ष्मी तुम काली ।
दीपै तुम्हारी नरेाति निराकी ॥ ९ ॥

तुम्हारी महिमा पार न पावै ।
जे शारद शतमुख गुणु गावै ॥ १० ॥

चार वेद की मातु पुनिता ।
तुम अह्माणी गौरी सीता ॥ ११ ॥

मङ्गामन्त्र जितने जग मांही ।
कोउ गायत्री सम नाही ॥ १२ ॥

सुमिरत हिय भे ज्ञान प्रकाशै ।
आलस पाप अविद्या नासै ॥ १३ ॥

सृष्टि थीज जग जननि लवानी ।
कालरात्रि वरदा कृत्याणी ॥ १४ ॥

अह्मा विष्णु दुर्द सुर जे ते ।
हम सों पावै सुख्ता ते ते ॥ १५ ॥

तुम बाह्यनकी बाह्या तुम्हारे ।
जननिहि पुत्र प्राण्य ते व्यारे ॥ १६ ॥

महिमा अपरम्पार तुम्हारी ।
जय जय जय त्रिपदा भयङ्कारी ॥ १७ ॥

पूरित सकल ज्ञान विज्ञाना ।
तुम सण अधिक न जगमें आना ॥ १८ ॥

तुमहि जनि कछु रहु न शेषा ।
तुमहि पाय कछु रहै न क्लेशा ॥ १९ ॥

जानत तुमहि, तुमहि है जाई ।
पारम परसि कुधातु सुहाई ॥ २० ॥

तुम्हारी शक्ति ही पै सण हाई ।
माता तुम सण हीर समाई ॥ २१ ॥

शहु नक्षंत्र अक्षाएड धनेरे ।
सण गतिवान तुम्हारे ग्रेरे ॥ २२ ॥

सकल सृष्टिकी प्राण्यविधाता ।
पातक, पौष्टक, नाशक, ग्राता ॥ २३ ॥

मातेश्वरी हया वतधारी ।
तुम सन तरे पातकी भारी ॥ २४ ॥

जापर कृपा तुम्हारी हाई ।
तापर कृपा हरे सर्व कोई ॥ २५ ॥

मंद अुद्धि ते अुद्धि खल पावें ।
रोणी रोगरहित हो जावे ॥ २६ ॥

हारिद्र मिटे, कटे सब पीरा ।
नाशौ दुःख, हरे लव लीरा ॥ २७ ॥

गृहु क्षेश चित चिन्ता आरी ।
नाशौ गायत्री लयहारी ॥ २८ ॥

संतति हीन सुसंतति पावें ।
सुख संपति युत मेह मनावे ॥ २९ ॥

भूत पिशाच सभै लय आवें ।
यम के दूत निकट नहि आवे ॥ ३० ॥

जे सधवा सुमिरें चित लाई ।
अक्षत सुहाग सहा सुखदायी ॥ ३१ ॥

धरवर सुखप्रद लहैं कुमारी ।
विधवा रहे सत्यन्रत धारी ॥ ३२ ॥

जयति जयति जगद्भासा भवानी ।
तुम सब और दयालु न हानी ॥ ३३ ॥

१०२ ■ अनुभूतिनो आसन

जे सद्गुरु से तीक्षा पवि ।
से साधन के सद्गुर गनावे ॥ ३४ ॥

सुमिरन ४२ सुरुचि गुराणी ।
लड़े मनोरथ थही विराणी ॥ ३५ ॥

अष्ट सिद्धि नवनिधि की हाता ।
सण समर्थ गायत्री भाता ॥ ३६ ॥

ऋषि, भुनि, जृति, तपस्वी जेणी ।
आरत, अर्थी, चिन्तित, जेणी ॥ ३७ ॥

जे जे शरण तुम्हारी आवे ।
से से भनवांछित इल पावे ॥ ३८ ॥

अलभुद्धि विद्यार्थील सवाउ ।
धन वैलव धश तेज उषाउ ॥ ३९ ॥

संकल अडे उपजे सुख नाना ।
जे यह खाड करि धरि ध्याना ॥ ४० ॥

यह चालीसा अक्षिखुत पाड करे जे देख ।
तापर कुपा प्रसन्नता गायत्री की हाय ॥



: १७ :

વિશ્વમલરીની સ્તુતિ

(વસંતલિલા)

વિશ્વલરી અપિલ વિશ્વ તરી જનેતા,
વિદ્યા ધરી વદનમાં વસળે વિધાતા,
હર્ષદ્વિને હર કરી સદ્ગુર્દ્વિ આપો,
માર્ગપાહિ અં લગવતી ભવદુઃખ કાપો....૧૫૦ ૧

લૂલો પડી ભવરણે ભટકું ભવાની,
સૂર્જે નડીં લગીર કોઈ દિશા જવાની,
ભાસે ભયંકર વળી મનના ઉતાપો....માર્ગપાહિ૦ ૨

આ રંકને ઉગરવા નથી કોઈ આરો,
જન્માંધ છું જનની હું અહી બાંધ તારો,
ના શું સૂર્યો ભગવતી શિશુના વિલાપો....માર્ગપાહિ૦ ૩

મા કર્મજન્ય કથની કરતાં વિચારું,
આ સુષ્ઠિમાં તુજ વિના નથી કોઈ મારું,
કોને કહું કઠણુ યોગ તણો બળાપો....માર્ગપાહિ૦ ૪

હું કામ, કોધ, મહ, મોહ થકી છકેલો,
આડંબરે અતિ ધણો મહથી બકેલો,
નાણા બકી દૂષિત, ના છરી ભાડ પાપો...માર્ગપાહિ૦ ૫

૧૦૪ * અનુભૂતિનો આસર

ના શાસ્કના શ્રવણનું પયપાન પીઠું,
હા મંત્ર કે સ્તુતિ કથા નથી કાંઈ કીઠું;
શ્રદ્ધા ધરી નથી કર્યા તવ નામ જાપો....માર્ગપાહિ૦ ૬

રે! રે! લવાની ખડુ ભૂલ થઈ છે મારી,
આ જિંદગી થઈ મને અતિશે અકારી,
દોષો ગ્રજળી સધળા, તવ છાપ છાપો....માર્ગપાહિ૦ ૭

ખાલી ન કોઈ સ્થળ છે વિષુ આપ ધારો,
અહ્માંડમાં આણુ આણુ મહીં વાસ તારો,
શક્તિ ન માપ ગણુવા અગણિત માપો....માર્ગપાહિ૦ ૮

પાપે પ્રપંચ કરવા ખખી વાતે પૂરો,
એટો ખરો ભગવતી પણ હું તમારો,
નાડથાંધકાર હૂર કરી સદભુજી આપો....માર્ગપાહિ૦ ૯

શીએ સ્ન્યુણે રસિક છંદ જ એક ચિત્તે,
તેના થકી ત્રિવિધ તાપ ટળે ખચિત્તે,
વાધે વિશેષ વળી અંબા તણુ પ્રતાપો....માર્ગપાહિ૦ ૧૦

શ્રી સદગુરુ શરણમાં રહીને યજું છું,
રત્રિ-દિન ભગવતી તુજ્ઞને લજું છું,
સદલક્ત સેવક તણુ પરિતાપ ચાપો....માર્ગપાહિ૦ ૧૧

અંતર વિશે અધિક જીમી થતાં લવાની,
ગાઉં સ્તુતિ તવ અપે નમીને મૃડાની,
સંસારના અકળ કોગ સમૂળ કાપો....માર્ગપાહિ૦ ૧૨

આંણે લવાની જગદભા કરો ને સહાય,
આરાસુરી મન સદા તથ ભક્ત ચાહે,
હસ્તે ત્રિશૂળ ધરીને અસુરો સંહાર્યા,
સંકટ મહીં નિજ સેવકને ઉગાર્યા....માર્ગપાહ્ઠો ૧૩

તારા સિવાય જગમાં નથી કોઈ મારું;
સાચાં સગાં લગવતી બહુ મેં વિચાર્યું;
ભૂલું કદીય લવપાશ તણું કુસંગે,
માગું ક્ષમા ત્રિપુરસુંદરી આ પ્રસંગેમાર્ગપાહ્ઠો ૧૪

વિશ્વભરી અભિલ વિશ્વ તણી જનેતા....

૫

गायत्री कवच

तरपदं पातु मे पादो जंत्रे तु सवितु पदम् ।
 वरेष्यं कटिहेशन्तु नालिं लग्नस्तथैव च ॥
 हेवस्य मे तु हृष्यम् धीमहिनि गतं तथा ।
 धियो मे पातु जिङ्गवायां यः पदं पातु देवयने ॥
 लक्ष्मी नः पदं पातु भूर्धानं मै प्रयोदयात् ।
 तद्धर्णः पातु भूर्धानं सकारः पातु लालकम् ॥
 चाक्षुषी मे विकारस्तु श्रोत्रे श्रेतुकारकः ।
 नासायुर्टेवकारो मे रेकारस्तु कपालयोः ॥
 शिकारस्त्रधरोऽदे च यकारस्तूर्ध्वं ओऽऽदे ।
 आस्यमध्ये लकारस्तु गोकारस्तु कपालयोः ॥
 हेकारः कंठदेशे च वकारः स्कन्धं हेशयो ।
 स्थकारो दक्षिणुं हस्तं धीकारो वामहस्तकम् ॥
 भकारो हृष्यं रक्षेद्विकारो जठरं तथा ।
 धिकारो नालिहेशं तु योकारस्तु कटिद्वयम् ॥
 गुह्यं रक्षतु योकार उरु मेनः पदाक्षरम् ।
 ग्रकारो जानुनी रक्षेव योकारो जघदेशयोः ॥
 दकारो गुह्यदेशे तु यात्कारः पादयुग्मकम् ।
 ज्ञतिवेदेति गायत्री ग्यम्बकेति दशाक्षरा ॥



: १८ :

આરતી

ॐ હ્રીં શ્રીં કલીં મેધા, મા ઓં હ્રીં શ્રીં કલીં મેધા
ચાવીસ અક્ષરે વસિયાં, ગાયત્રીમાતા.... ઓં હ્રીં શ્રીં કલીં.... ૧

શાખ ચક કમળ, પાશાંકુશધારી (૨) મા
કમલાસને ણિરાજતાં પંચમુખધારી.... ઓં ૨

સતો ગુણે સરસ્વતિ, રલે ગુણે લક્ષ્મી (૨) મા
તમો ગુણે મા કાલી, ત્રણે ગુણુવાળી.... ઓં ૩

શ્રીંકારી સોનવણે, ધવલે હ્રીંકારી (૨) મા
કલીં ઇપે મા કાલિ, ત્રિપદા લયહુરી.... ઓં ૪

પ્રાતે: બાલરૂપે, મધ્યાહ્ને ચુવતી (૨) મા
સાંજે વૃઙ્મા સ્વરૂપે ચિંતવે ઋષિમુનિ.... ઓં ૫

શાસ્ત્ર શ્રુતિ જીતા, વેદોની માતા (૨) મા
મહામંત્રમાં વસિયાં, ગાયત્રી માતા.... ઓં ૬

ત્રણે લોકનાં પાતક, ભક્તોની માતા (૨) મા
લક્ષ્મી ઘુંઘ્રિ શક્તિ, સર્વેની દાતા.... ઓં ૭

હુઃખ દારિદ્ર રોગ, ગૃહકલેશ, ચિંતા (૨) મા
નાસે સર્વે વ્યાધિ જરૂપે મંત્રમાળા.... ઓં ૮

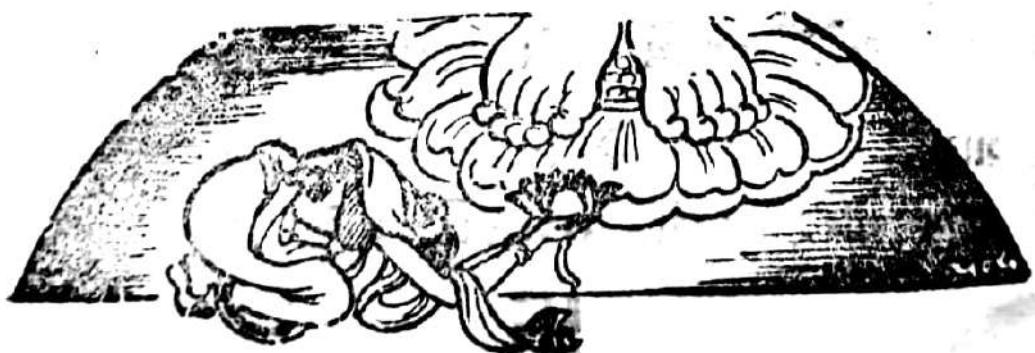
આ ગાયત્રીની આરતી, જે લાવે ગાશે (૨) મા
હુઃખ દારિદ્ર હરશે, સુખશાંતિ થાશે.... ઓં ૯

સ્વ

પૂ. શાસ્ત્રીલનાં પ્રગટ થયેલા

પુસ્તકો

- * આશિષનું અમૃત * ગાયત્રી જ્ઞાન અને ભહિમા
- * ગાયત્રી જ્ઞાનસુધા * ઉપાસનાનો રાજમાર્ગ
- * અગોચરના ડૉ. ડાણુમાં
- * દૂર વર્ષીય - True worship (અંગેલમાં)
- * ઉપાસનાના પદ્ધે * પરમતરવનો સેતુ
- * શ્રદ્ધા * શરણાગતિ
- * અનુભૂતિનો આસપ



મુલાકાતનું સ્થળ

આધિ, બ્યાધિ, ઉપાધિથી અરત કોઈ પણ વ્યક્તિ,
જાતિ, જાતિ, ધર્મ કે સમુદ્રતાયના ભેદભાવ જિવાય વિના
સંકોચે મારી મુલાકાતે આવા શકે છે. મને ઇથે ન મળી
શકો તો પણ, તમારો કોઈ પણ પ્રશ્ના ઉકેલ માટે ગાયત્રી
મહામંત્રની ત્રણ માળાને તમારા હૈનિક ક્રમમાં સંપૂર્ણ અદ્ધ,
શરણાગતિ અને મા-આગડનો સંબંધ કૃત્તીને વણી લેશો.

મુલાકાત સ્થળ : 'નિલોપા' અંગલો,

ત્રિમૂર્તિ સોસાયત્રી, ગવર્નમેન્ટ પાંચ અંગલા પાસે,
ગુલમોર ફ્લેટ્સ પાણી, ગુલાઈ ટેકરો, અમદાવાદ - ૨૫

સમય : અપારે ૧૨-૦૦ થી ૨-૦૦

શાની-રવિ તથા જાહેર રજાના દિવસે મુલાકાતના
સ્થળે મળી શકીશા નહિ.

હું આપના પત્રો જરૂર વાંચું છું, પરંતુ જવાબ
પાડવી શકીશા નહિ.

જવાબજળ માટે સ્વર્ગ ખાતી આટલી સાચે લાવવી
જરૂરી છે.

— શાખ્રીએ