



ॐ भूर्भुवः स्वः । ॐ तत्सवितुर्वरेण्यं । भग्नो दद्म्य-
धीमहि । पियो यो नः पंचोदयात् ॥३॥

परमतरवनो सेतु

प्रस्तुतका :
शाल्मली



પરમતત્વનો સેતુ

*

: પ્રસ્તુતકર્તા :

નરેન્દ્ર બી. દવે - શાલ્વીલ

: પ્રકાશક :

નરેન્દ્ર બી. દવે - શાસ્ત્રીય

મેટ્રન કવાહસ

-યુ બોયલ મેડિકલ હોર્ટેલ સામે,
-યુ સિવિલ હોર્સિપટલ કૃપાજિંડ,
અસારવા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૬



પ્રથમ આવૃત્તિ : ૧૯૮૮



: મુદ્રક :

કાન્ટિલાઈઝ મ. મિસ્ટ્રી

આદિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૫

શાખાધ્યાત્મક દર્શાન

આમદાવાદને કર્મભૂમિ બનાવી, વ્યક્તિગત જનસંપર્ક ડેવલપ, ઉપાસનાનો અભિગમ ડેવલપવાનો આદેશ આપનાર, મા ગાયત્રીના-પરમતત્ત્વના આશ્રે શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિનું નિર્દર્શન કરનાર મહાન સન્ત, ગાયત્રી-ઉપાસક પૂ. શ્રી. શાલ્વિજીનું આ પુરસ્કાર ઉપાસનાના મૂળભૂત હાર્દિકું, તેના લોડઓફ્ય સ્વરૂપનું નિર્દર્શન કરે છે. શાલ્વિજ પોતે તે ગાયત્રીના ઉપાસક છે, પરન્ધુ ડોઈ પણ વ્યક્તિ ગાતિ, જતિ, ધર્મ કે સમપ્રદાયના જેદાવ વિના પોતાના ડોઈ પણ ઈષ્ટની-માતાજીની-ઉપાસના કરી શકે તેવો તેમનો સરળ આદેશ પોતાના ડોઈ પણ ઈષ્ટની ઉપાસના માટે મૂળભૂત આધાર સમાન બની રહે છે.

ધ્યાન યોગની તેમની સરળ વિભાવના ધ્યાન એંચે છે. 'ધ્યાન' તરફ લોકોને હમણાં હમણાં ધણી રુચિ પેદી થઈ છે. એ રુચિને પરિષ્કાર કરે, સંભાર્ણન કરે અને ઉપાસક સાચા અર્થમાં ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકે તેવી સરળ પદ્ધતિ તેમની યોગક્રિયાની, તેમના ધ્યાન યોગની સ્વાત્નુભૂતિની ઘોટક બની રહે છે.

સાસારિક પણોજણોમાં અટવાતા, ભૌતિક તેમ જ આખાતિમણ અનેકવિધ નિર્ધળતાઓથી વિધાદ અનુભવતા મનુષ્ય માટે 'નિર્ધાર અક્રિતિ'નો લેખ નવી જ આશાનો સંચાર કરી આપવા સમર્થ નીવડી શકશે તેમ લાગે છે.

માનવીનું જીવન ખૂલ જ જટિલ બની ગયું છે. ધર, નોકરી, સંસાર-સમાજ-વ્યવહારમાં તેનો ધણો સમય વ્યતીત થઈ જય છે, તેવે વખતે તેને ઉપાસના માટે બાબુ પણોજણોમાંથી પસાર થવાનો

સ્વાભાવિકપણે જ અવકાશ રહેતો નથી. ગુરુહેવ એ આખ પણ જણોનોને અરળતાથી પરિદ્ધાર કરવા જણાવે છે, જેથી સામાન્ય મનુષ્યની ઉપાસના એકદમ સરળ બની જાય છે.

સરળ ઉપાસનાના એ રાહે પ્રગતિ કરતાં ઉપાસક છેટના અનુગ્રહની અનુભૂતિઓનો પ્રસાદ પામવાનો અધિકારી બને છે પણ ખરો અને નથી પણ બનતો, ત્યારે તેને આધારે તર્કવિતર્ક ને વાદવિવાદમાં સરી પડતા ઉપાસક માટે 'ઉપાસનાના સરળ રાહે' લેખ એકાદશ ને નિરપેક્ષ ઉપાસનાનો નિર્દેશ કરે છે ને ત્વરિત સાક્ષાત્કારની અપેક્ષા સેવતા ઉપાસકને ધીરજ પણ અંધારી આપે છે.

ઉપાસકોને પ્રશ્નોત્તરફે આપેલું માર્ગદર્શન ઉપાસનાની પાયાની હીકોકોને સુપેરે વ્યક્ત કરી આપે છે.

ઉપાસનાનો આધાર મજબૂત હોવો જોઈએ. તે માટે આળકોમાં આધ્યાત્મિક સંરક્ષારનું સિંચન, ધરના વાતાવરણમાં પણ એ સંરક્ષારનો ગુંજારવ તેમજ મન, વચ્ચન ને કર્મથી પવિત્ર રહી ઉપાસનાનો અભિગમ કેળવવાનો શાખીજી આદેશ આપે છે. જણાયે-અનાયે અનીતિને માર્ગે જતા દંપતીને પ્રમાણિકતા ને પવિત્રતાનો એથ ગુરુહેવ પોતાની આત્મિક શક્તિ દારા કરાવી રહે છે તે પ્રસંગેનું આદેશન ઉપાસનાની-જીવનની-સંસારની-સમાજની તેમની વિશ્વાણ ને જાંડી સમજનો ગયાં આપે છે. જીવન અને ઉપાસના અંગે તેમનું perception-dર્શન ધારું ગાહન છે.

શાખીજી સાક્ષાત્કારી ગૃહસ્થી છે, પણ તેમની ગૃહસ્થી સાચી સાંહૃતાથી દીપે છે. તેમને સાક્ષાત્કાર દારા સમ્પ્રાપ્ત થયેલી શક્તિ દારા તેએ સહાય સેવા તત્ત્વર રહે છે બલકે એમ કહેા કે માતાજીએ તેમને સેવાને અભિમુખ બનાવ્યા છે. કારણ માતાજીની-છેટની-નિષ્કામ અક્ષિતની વાતો કરતા ધર્મિવાર તેમના મુખેથી સાંભળ્યું છે કે, કેવળ

માતાજીની ઉપાસનામાં જ લીન રહેા, માત્ર જ્યે કંઈ હરો. એણે જ્યારે જે આપવું હશે તે આપશે જ. હું ૧૯૭૧માં અમદાવાદ આવ્યો. ત્યાં સુધી મને ખરું નહોંતી હે મારે આ કાર્ય કરવું પડ્યે. માતાજીની કૃપાથી જ હું આ કાર્ય કરી શકું હું. આકી પંચમહાભૂતનું આ એળિયું આ કાર્ય કરવા વ્યક્તિમાન નથી.

આખીજીએ ઉપાસનાની ડેટલીક ઇઠિઓનું ખંડન કરી નૂતન, ખરળ, સહજ ને સ્વાભાવિક લુંબન ને ઉપાસનાના અભિગમનની પ્રસ્થાપના કરી છે. તેમનું લુંબન, કાર્ય ને ઉપાસના ઘૂંઘ ગઢન ને મહાન છે, પણ તેમણે આ પુરતકમાં સામાન્ય જનસમાજ માટે-ઉપાસકો માટે આધ્યાત્મિકતાની-ઉપાસનાની જે કેઢી કંડારી આપી છે તે ઉપકારક ને આંગીરાફ સમાન છે.

માનવીનાં સુખ ને દુઃખ તેના પોતાનાં જ કર્મેનું પરિથ્યામ છે, તેથી નિજના પ્રેરણ અને શ્રેયાર્થે સુદ્ધાં માનવીએ સતકર્મે કરવા જરૂરી છે. લુંબનનાં સમ-વિષમ પરિસ્થિતિમાં હતાશ ન થતાં, પરમતત્ત્વમાની શક્કા અને શરણાગતિમાંથી ચલિત ન થતાં, પોતાનાં જ કર્મેની ગતિવિધિને ઓળખવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કર્મના સિદ્ધાંતને સમજાવતું પ્રકરણ આ અંગે ધજોા સારો પ્રકાશ પાડી શકશે.

પરમતત્ત્વ સુધી પહોંચવા માટે આખીજી સ્વયં સેતુ સમાન છે. પરન્તુ દરેક વ્યક્તિએ-ઉપાસકે પોતે પરમતત્ત્વ સુધી-માતાજી સુધી પહોંચવા માટે ડેટલુંક ચોક્સ ને નજીર આચરણ કરવું જરૂરી છે. એ આચરણ કર્યા પછી જ મનુષ્ય-ઉપાસક પરમતત્ત્વને પામવા માટે અધિકારી બની શકે છે. એવો અધિકાર મેળવવા-આચરણ કરવા માટે વ્યવહારું અભિગમ દર્શાવી વ્યક્તિ અને પરમતત્ત્વનું આત્માનું સંબંધાન સાધવા, આત્માને પરમાત્માની પ્રાપ્તિ માટે પાણાની જે છોક્સો દર્શાવી છે તે પરમતત્ત્વ સુધી પહોંચવા, માતાજી સુધી

અહોચવા ભાટે વ્યક્તિને-ઉપાસકને એક સેતુ જ રવી આપે છે. એ
રીતે પુરતકનું નામકરણ પણ પ્રેરક ને હાધિપૂર્વંક થયેલું વર્તાવ છે.

જીવનને ઉનનત, ગીર્વ-ઉદ્ઘાત ને ધર્ય બનાવવા શાખીજીનું
માર્ગદર્શન ને સાનિધ્ય જગતના સૌ જીવોને મળો તેવી મારી
વેજનનીને ઊંડી અભ્યર્થના છે.

ગુરુદેવની વિરલ ને ગઢન ઉપાસના દારા તેમને પ્રાપ્ત થયેલ
સાક્ષાત્કારને સહારે જે વિશ્વાણ માનવસેવાનો યજ આહ્યો, એ યજમા
જે જે દુઃખો-વેદનાઓની આહુતિ અપાઈ, ગુરુદેવે સ્વય જે અનુ-
ભૂતિઓ કરી તેનો શાખિદક પરિયય આપવાનું ભને જે પરમ સૌભાગ્ય
પ્રાપ્ત થયું તે ગુરુદેવ અને માતાજીની ઇપાનું જ પરિણામ છે. એ
કૃપા દારા પરથિલે નિજનો પરિયય પ્રાપ્ત કરાવવા જે શાખદટેલે
દર્શન કરાવ્યું તેને જ અણી પ્રસ્તુત કરવાનો ઉપકમ સ્વીકાર્યો
છે. એ શાખદખલને મારા ડાટિ ડાટિ પ્રથ્યામ કરું છું.

‘અનામિકા’



આત્મનિવેદન

ગ્રાયત્રી માતાનાં વહાલાં બાળકો,

સમરસ સૃષ્ટિ પરમાત્માનું જ સર્જન છે. સૃષ્ટિના જડ-ચેતન સધણા પદ્ધારો પ્રાણીઓભા ઈશ્વરની શક્તિ વિલસી રહી છે. સમગ્ર જૃષ્ટિનો ઉદ્ભબ ને અન્ત પરમાત્માનું પરમાત્મા જ છે, તેથી તેના શરણભાઈ રહેવું એ પ્રત્યેક મનુષ્યનું પરમ કર્તાંય હું સમજું છું.

પરમતત્ત્વને શરણે જતાં ધર્યાને એક પ્રકારનો ભય લાગે છે અને શરણુંગતિ સ્વીકારે છે તો કોઈ ને કોઈ અપેક્ષાથી. એ પરિપૂર્ણ નથતી દુઃખ ને અસંતોષ સાથે માતાજીના-ઈષ્ટના શરણભાઈ બદાર નીકળી સુખશાંતિ મેળવવાના બાદ્ય-દુનાંયની પ્રયાસો આદરે છે પણ તે વ્યર્થ નીવડે છે ત્યારે ઈશ્વરના અસ્તિત્વ, કૃપા અને શક્તિ માટે પામર જીવને સંદેહ પેઢા થાય છે તે ઉચ્ચિત નથી.

ઈશ્વર છે, એક જ છે, તેના નામ અને સ્વરૂપ જુદ્દા જુદ્દા છે. જેને જે ધૃત અને અનુકૂળ લાગે તે સ્વરૂપ ને નામને સ્વીકારીને આરાધના-ઉપાસના કરી શકે છે. કરવી જોઈએ એમ હું માનું છું.

કેટલાંક ઉપાસકોને માતાજીના દર્શન કરવાની તીવ્ર અપેક્ષા છે, કેટલાંકને તરિત કરી જોઈએ છે, આધુનિકતાના કેદ્ભા કેટલાંક પોતાના જીવનને અજાણપણે જ અનીતિને-અહિતને માર્ગે ધક્કલી દેતાં હોય છે, કેટલાંક ઉપાસકોને ઉપાસનાની અનુભૂતિએ અંગે જ સંદેહ પેઢા થાય છે, તે કેટલાંક ઉપાસના તે નિયમિત કરે છે, પણ જીવન પવિત્ર નથી તેવા સુસુલ્લુ-અભીસુસુ સર્વ માટે ઉપાસનાની ચોક્કસ વિલાવનાઓને મારા સ્વાતુભવ પ્રમાણે, માતાજી તરફથી પ્રાપ્ત થતા

આદેશ અને પ્રેરણા અનુસાર આ પુરતકમા રજૂ કરી છે. માતાજીએ અને જે શક્તિ આપી, તે શક્તિની સમગ્રાપ્તિ અર્થે, તેના જ સંકેત અનુસાર ઉપાસનાનું કેટલુંક માર્ગદર્શાન રજૂ કર્યું છે.

પરમતત્વની પ્રાપ્તિનો માર્ગ ખૂબ કોઠાળો છે. એ પાર કરવો દુષ્કર છે. એમાં આનવીની-ઉપાસકની શારીરિક-માનસિક એવી અધ્યુક્ષમતા, ધીરજ, સહનશક્તિ જરૂરી છે. એ માર્ગમાથી પસાર થતાં અનેક પ્રલોભનો પણ સામે આવી જાઓ રહે છે. એ પ્રલોભનોમાં હસાયા વિના જે છિદ્રિ-માતાજીની ઉપાસનામાં લીન અની રહે છે તે માતાજીનો અનુગ્રહ પામે છે. એ અનુગ્રહ મેળવવા માટે પણ અસ્તિત્વમાં સર્વ પ્રથમ તો માતાજી માટે, છિદ્ર માટે અનુરાગ કેળવવો પડે છે. નિષ્ઠામ ભાવે નિયમિત ઉપાસના કરવાથી જ તે ઉદ્દેશી શકે છે. પરન્તુ અસ્તિત્વમાં એ અનુરાગને સ્થિર કરવાનું પણ સરળ નથી. અનુષ્યનું મન અને તેની વૃત્તિએ ખૂબ ચંચળ છે. તેની આકાશા-અપેક્ષાએ અપાર છે. શ્રીમહ લગવદ્ગીતામાં કલ્યું છે તેમ મનને વશ કરવાનું કામ એ વાયુને વશ કરવા જેટલું કપ્તનું છે. પળ-એ પળ માટે પણ સમર્સત અંતરથી મંત્રમા-છિદ્રના સમરણમાર્યા ચિત્ત-મન-બુદ્ધિ-પ્રાણું એકાય બને તો જીવન સહિત એ પણ એ સહિતા પણ ધારીએ તેટલી સહેલી નથી.

એ દુષ્કરને સરળ ને સહિત બનાવવા માટે, સધળા આતર-બાદ્ય વૃત્તિએ-પ્રવૃત્તિએને સ્થિર કરી અંતર્મુખી બનાવી માતાજીમાં એકાય કરી ઉપાસના કરવી જરૂરી છે. એ જરૂરિયાતને પૂરી કરવા ઉપાસનાનો નિત્ય નિયમિત કરું બનાવવો અનિવાર્ય છે. એટલું જ નહિ, એનું સાતલ્ય જળવાવું પણ જરૂરી છે.

વહાલાં બાળકો, ઉપાસના અનન્ત છે. એની શક્તિએ અસીમ છે, જન્મોજન્મ સુધી એનો પાર પામી શકીએ તેમ નથી. એ અનન્ત ઉપાસનાનો એક છેડો પદ્ધતિ આગળ વધતા રહેવાનું છે. માટે જ

સરપૂર્ણ શક્તાથી, અનન્ય શરદ્યાગતિથી નિષ્કામ લાવે, આ-આગ્રહનો સર્વ-ધ ડેળવી, મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર રહી ગાયત્રી-મંત્રની ત્રણ ભાગાને તમારા હૈનિક જીવનમાં વણી લો એટલું જ મારું સુચન છે. એ હૈનિક ક્રમની નિયમિતતાને સાતત્યની પડુછે જે કોઈ પ્રશ્નો ઉદ્ઘાસ્ત હો તેનું માર્ગદર્શાન પ્રસ્તુત પુરતક દારા મેં ખરી દીધું છે. મને ખાતરી છે કે એમાંથી પ્રેરણ મેળવી તમે તમારી ઉપાસનાને રૂપાંદરથીલ (યન્ત્રવત્ત નહિ) નિરંતર (તુલ્ય તુલ્ય નહિ) અનાવી શકશો.

'આધ્યાત્મિક કૃતી'ના ડેટલાક લેખો-પ્રસંગોનું સંમાજન કરી અતે પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યા છે.

આ પુરતકમાં સમાવાયેલા તમામ લેખોનો આધાર આરો સ્વાનુભવ છે. અતે આલેખાયેલા તમામ પ્રસંગોનું આલેખન સત્ય બની ગયેલી ઘટનાનું આલેખન છે. જે જે ભાઈ-અહેનોએ ભાતાળની શરદ્યાગતિ સ્વીકારી તેનો જે કૃપાપ્રસાદ પ્રાપ્ત ફર્યો તેનું આલેખન જે તે પ્રસંગોમાં કરવામાં આવ્યું છે. સમગ્ર પુરતકના આલેખનની સાખાનો અક્ષરેઅક્ષર ભાતાળની કૃપા ને પ્રેરણાભાથી સાંપડયો છે.

ભાતાળના આશીર્વાદ ને પ્રેરણા તમારા સૌ પર સતત વરસનાં રહો તેવી ભાતાળને મારી પ્રાર્થના છે.

— શાસ્ત્રીજીના જ્યો ગાયત્રી



અનુકૂળશીઠા

શબ્દભલનું દર્શાવન	'અનામિકા' ...	૩
આત્મનિવેદન	૫. શાસ્ત્રીજી ...	૭
૧. શાસ્ત્રીજી : પરિચય અને પ્રથાલી	૬. એન. પરીખ ...	૧
૨. ઉપાસકોને ભાર્ગવદર્શાન	૬
૩. નિષ્કામ લક્ષણ	૨૮
૪. ધર્મ અને સમ્પ્રેદ્ધાય	૪૦
૫. ભાતાજી કર્ચી નથી!	૪૪
૬. કર્મ : પ્રારંભ અને પુરુષાર્થ	૪૭
૭. લમ્બજીવનના મૂહ્યોની પુનર્સ્થાપના	૫૩
૮. ધર્માં આધ્યાત્મિક વાતાવરણ જમાવીએ!	૫૫
૯. ઉપાસનાના સરળ ભાર્ગ	૫૭
૧૦. અંદરનો શરૂ	૬૬
૧૧. ધ્યાન અને એકાશતા	૬૮
૧૨. લક્ષ્ણ એક જ છે!	૭૮



પરમતાવના સેતુ



શાખીજુ : પરિચય અને પ્રાગ્યાલી

ગાયત્રી-ઉપાસક શ્રી 'શાખીજુ'ના નામથી માત્ર ગુજરાત કે ભારત જ નિઃ, પણ પરહેશના પણ કેટલાક ઘૂણ્યાઓ સુધી, તેમના કાંઈ અને સંહેશની સુવાસ પમરી ચૂકી છે. તેઓ ભારતભૂમિના એક પ્રભર સન્ત છે. ભારતની ભૂમિ પર આ ગાયત્રીના લાડલા પુત્ર તરીકે - આ ગાયત્રીના સંહેશવાહક તરીકે તેઓ અવતર્યા છે. આ ગાયત્રીએ સ્વયં તેમનામાં આધ્યાત્મિક સિદ્ધિઓ અને આત્મિક શક્તિઓનું સિંચન કરી, તેમને માધ્યમ બનાવી-નિભિત બનાવીને ગાયત્રી-ઉપાસનાનો - ગાયત્રી મહામંત્રનો પવિત્ર, ને દિવ્ય સંહેશ વહેતો કર્યો છે. તેમણે ઉપાસના માત્ર (પછી તે ગમે તે દેવ-દેવીની હોય)ના સરળ ને લોક-ભોગ્ય સ્વરૂપનું નિર્દ્દેશન કર્યું છે. તેમનાં કાંઈ અને સંહેશમાં સ્વાનુભવનો નિયોડ તેમ જ માતાજીના આદેશ, સંકેતો, પ્રેરણા રપ્ષણે નીતરી આવે છે. એને આધારે જનસમાજમાં અને માનસમાં ઉપાસનાની-ગાયત્રી-ઉપાસનાની પુનઃ પ્રતિષ્ઠા અર્થે તેઓ નિજ પ્રયાસો આદરી રહ્યા છે.

તેઓ સંપૂર્ણ અર્દ્ધા, શરણ્યાગતિથી, મા-આળઙ્કનો સંબંધ ડેળવી, નિષ્કામલાવે ત્રિપદા ગાયત્રી મહામંત્રની દરરોજ ઓછામાં ઓછી વધુ માળા કરવાનો આદેશ આપે છે.

શૈશવમાં યજોપરીત ધારણુ કરતાં જ એક ઘાલણુપુત્રને માટે સહજ એવા ગાયત્રી-મંત્રના જરૂરને તેમણે પોતાના દૈનિક નિત્યક્રમમાં વધી લીધા હતા-સંપૂર્ણ અર્દ્ધા, શરણ્યાગતિ અને માત્ર દુરજભાવનાથી - નિરપેક્ષ બનીને. આને પરિણામે તેમને માતાજીનો સાક્ષાત્કાર થયો.

૨ | પરમતરવનો સેતુ

માતાજીએ તમને લોકસેવાનો આદેશ આપ્યો. માતાજીના આદેશથી ઉચ્ચ હોદ્દાની, સારી આવકવાળા સરકારી નોકરી છોડી પોતાનો સમસ્ત સમય લોકસેવાથે વાતાવરણનું તેમણે શરીર કર્યા! એ દારા શરધાગતિના એક ચેક્ઝસ વિભાગના - આર્થિક જનસમાજ સમસ્યા તેમણે ધર્યાં છે.

શાખીજી ગૃહરથાશ્રમી છે, તથી એક ગૃહરથને અળવવી પડતી બધી જ જવાખારી તેમને પણ અહા કરવી પડે છે. તેમનું જીવન અને કાર્ય જગતને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણિત અની રહ્યાં છે કે ઈશ્વરની અક્ષિણી કરવા મારે સાંસાર છોડવાની આવશ્યકતા નથી. સાંસારમાં રહીને, સાંસારિક-સામાજિક તમામ જવાખારીઓ નિષ્ઠાપૂર્વક અહા કરતો કરતાં પણ ઈશ્વરઅક્ષિણી કરી શકાય છે, આત્મવિકાસનો માર્ગ પ્રાપ્ત કરી સાક્ષાત્કાર પણ મેળવી શકાય છે.

શાખીજીની કાર્યપ્રથાલીનાં ત્રણ પાસાં છે : (૧) વ્યક્તિગત મુલાકાત, (૨) જીવનજળ અને (૩) શક્તિપ્રદાનની સારવાર.

આધિ, જ્યાધિ, ઉપાધિથી વરત વ્યક્તિ જ્યારે શાખીજીની મુલાકાતે આવે છે ત્યારે તેઓ સર્વને ગાયત્રી-ઉપાસના-ત્રિપદા ગાયત્રી મહામંત્રનો જ્યારે કરવા સૂચવે છે. માતાજીની એકધારી ઉપાસનાને પરિચાને, માતાજી સાથે સંવાયેલ આત્માનુસંધાન દારા, ડાઈ પણ વ્યક્તિને તેમની મુશ્કેલીમાં ઉપકારક નીવડે તેવા આર્થો-સંકેતો, માતાજી તરફથી શાખીજીને પ્રાપ્ત થાય છે. તદ્દનુસાર શાખીજી પ્રત્યેક વ્યક્તિને વ્યક્તિગત મુલાકાત આપી, તેના પ્રશ્નોના ઉકેલ મારે જૌંઠિક તેમ આધ્યાત્મિક-ઉપાસનાકીય માર્ગદર્શન આપે છે. આમ વ્યક્તિગત મુલાકાતના અલિગમ દારા તેમણે જનસમાજમાં ઉપાસના અંગે, ઈશ્વર અંગે રસ ને દુચિ પેદા કર્યાં છે તે આધ્યાત્મિક કોતે તેમનું ધાર્યાં મોકું પ્રદાન લેખી શકાય.

શાસ્ત્રીજી : પરિચય અને પ્રણાલી | ૩

અસાધ્ય એવા શારીરિક-માનસિક રોગો માટે શાસ્ત્રીજી અભિ-
મંત્રિત જીવનજળ આપે છે. એ જળ તેમના આદેશ અનુસાર લેવાનું
હોય છે. જળની સાથે શાસ્ત્રીજી, માતાજી તરફથી જે સૂચનો પ્રાપ્ત
થાય તે રજૂ કરે છે.

જીવનજળની સાથે ગાયત્રી-મંત્રજ્ઞપ પણ અનિવાર્ય ને
આવરણક છે.

‘જીવનજળ’ની સૌથી મોટી વિલક્ષણતા કે વિશિષ્ટતા એ છે કે
એ જળ સ્વર્ગ ને બંધ વાસથભાઈ પણ હંમેશ અતિ સ્વર્ગ ને
થથાવત્ રહે છે. એમાં જીવાત પાકતી નથી.

જીવનજળ ખલાસ થતાં વ્યક્તિએ શાસ્ત્રીજીનો સમૃદ્ધ સાધી
નવું જળ અભિમંત્રિત કરાવવાનું રહે છે. એમાં ધરનું સાદું પાણી
હિમેરી શકાતું નથી. કે વ્યક્તિ માટે જળ અભિમંત્રિત કરાયું હોય
તેનાથી જ એ જળ લઈ શકાય. એક જ ધરની દરેક વ્યક્તિએ
જુદું જુદું જળ અભિમંત્રિત કરાવી લેવાનું હોય છે. શાસ્ત્રીજીના
આદેશ પ્રમાણે જળ દરરોજ નિયમિત લેવું જરૂરી છે, સાથે તેમણે
કરેલા સૂચનો અને જપ પણ.

તમીંભી નિદાનની પરિસીમાં વદાવી ચૂકેલા શારીરિક-માનસિક
રોગો માટે જીવનજળ ઉપરાંત શાસ્ત્રીજી માતાજીના આદેશ અનુસાર
શક્તિપ્રદાનની સારવાર આપે છે.

શાસ્ત્રીજીનો વૈયક્તિક અભિગમ સામ્બ્રન્ડાલીન મનુષ્ય માટે
આશીર્વાદ સમાન અને અત્યાર્ત ઉપકારક છે. અત્યારે મનુષ્યનું માનસ
અતિ સંકુચિત અની ગયું છે. મનુષ્યને અનેક પ્રકારના ભૌતિક-
આધ્યાત્મિક કે ઉપાસનાકીય પ્રશ્નો મૂંજવતા હોય છે, જેનું ડોઇ
નિરાકરણ આવતું નથી, મુશ્કેલીમાથી મુશ્કી થવા ડોર્ઝ માર્ગ જડતો
નથી. એટલું જ નહિ, જીવનની આધિ-ધ્યાધિ-ઉપાધિયો ત્રસ્ત વ્યક્તિ

૪ | પરમતરવનો સેતુ

હુંક શાધે છે, શાતિ શાધે છે, એને સાચા સહદ્યોની જરૂર છે. એના જીવનનો એજ કોઈક દૂર કરે એવા રનેફી-સ્વજનની જરૂર હોય છે. આથ્યસના પોતાના ભૌતિક જગતના રનેફી-સ્વજનો. પણ જ્યારે અદ્દરૂપ ન થઈ શકતાં હોય, અથવા તેઓ પણ એને અદ્દ કરવા લાયાર બની ચૂક્યા હોય, તેઓની અદ્દનું પણ કોઈ સત્પરિષ્ઠામ ન આવતું હોય ત્યારે માનવી ને તેના સ્વજનો. પણ નિરાશ થઈ જાય છે ને ઉકેલ શોધવા વ્યર્થ પ્રયાસ કરે છે. વળી આજના મનુષ્યના સ્વાર્થના તો કોઈ સીમા પણ નથી, ત્યારે કોની અદ્દ માંગવી? એવા સમયમાં શાખીજીનો આ વૈવક્તિક અભિગમ માનવજલ માટે, સમરત જીમાજ, એને વિશ્વ માટે શૈવરક્ષર નીવડી રહે છે.

શાખીજીની આ નિઃસ્વાર્થ સેવા છે. તેઓ પોતની મુલાકાત દરેક વ્યક્તાને નિઃશુદ્ધ (ઝી વિના) આપે છે. કોઈ પણ વ્યક્તિનું હાય પાર પડે ત્યારે તેનો યશ તેઓ પોતે લેતા નથી, પરન્તુ એને ‘મા ગાયત્રીની કૃપા’ તરીકે એળખાવે છે. તેમના વચનો સત્ય બનાને જ રહે છે. તેમનામાં લેશ માત્ર અહિમ નથી. તેમના સાનિધ્યમાં આવતાર વ્યક્તિના મનમા ધોળાતા વિચારો-મૂંજવજ્ઞાની તેઓને અખર પડી જાય છે. શાખીજ મિતલાષી છે. કોઈ સાચે વધુ વાત નથી કરતાં, પણ મુદ્દાની વાત એ છે કે એક જ વાક્ય કે શબ્દમાં પણ તેમને સમરત પરિસ્થિતિનો ઘ્યાલ આવી જાય છે. વ્યક્તિનું આરિગ્ય, તેના કર્માનું ટેલિવિજન શાખીજનાં આતરચ્છુ સમક્ષ વ્યક્તિ થાય છે. અર્થાત્ તેઓ તેમના હિંયદગિથી ભૂત, અવિષ્ય ને વર્ત્તમાનનો તાગ પામી લે છે, તે તેમની પ્રખર ને વિલક્ષણ ઉપાસનાની શ્યક્તિનાં દોતક બની રહે છે.

શાખીજનું દ્વારા મન્ત્ર છે કે પૂર્વજનમના કર્મો પ્રમાણે જ માનવાનું જીવન ધડાય છે. વ્યક્તિએ પોતાના સારાં-માઠાં કર્માનું પરિષ્ઠામ તો બોગવતું જ પડે છે. ગાયત્રી-મંત્રજપથી-ઉપામના

શાલીજુ : પરિચય અને પ્રણાલી | ૫

માત્રથી મનુષ્યના અસત् ક્રમો ક્ષય પામે છે ને સત્કર્મા અભિજ્ઞિદ્વારા થાય છે. વ્યક્તિને ઉપાસનાતું ઇણ તો વહેલું કે મોડું અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપાસના કથારેય એળે જતી નથી.

ભૌતિક સુખની કાબના સેવતા કે આધ્યાત્મિકતાની-ઈશ્વર-અક્ષિાની અભીસા સેવતા સર્વ મનુષ્યને તેઓ ગાયત્રી-ઉપાસનાનો-મંત્રજ્ઞપનો આશારો લેવા સ્થયવે છે. તેમનો આશય વ્યક્તિ ઈશ્વરને ઉપાસનાને અભિમુખ બને તેવો રહ્યો છે.

પોતાના જ્પયરા દ્વારા સાંસારિક આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી નરત લોકોને શાતા અર્પવા, નિજ આધ્યાત્મિક અને આત્મિક સિદ્ધિ-શક્તિનાં રૂપંદ્દનો દ્વારા માનવજીતના ઉદ્ઘાર માટે-સમાધિના શ્રેયાર્થે તેઓ અવનિ પર જિતરી આંધ્યા છે. યંત્રયુગના આજના જમાનામાં માનવી સુખ-શાંતિ ગુમાવી એઠો છે, ત્યારે પરમતત્વને આશ્રય અહંક કરીને તેના રમરણથી શાંતિ પ્રાપ્ત કરવાનો-કરાવવાનો શાખીજીનો વૈધકિતક અભિગમ ને આદેશ લોકબોાંધ ને અવિરમરણીય બની રહ્યા છે.

— કે. એન. પરીષ



ઉપાસકેને માર્ગદર્શન

ઉપાસના અંગે લોકોમાં હીક હીક રસ જાગ્રત થયેલો જોવા મળે છે. દુઃખરના-પરમતરવના અસ્તિત્વને રહીકાર લોકોમાં વ્યાપકપણે થયેલો હેખાય છે. પરમાત્માના આરાધના કરવા માટે, તેની શરણા-ગતિ સ્વાકારવા, તેના સમરણ માટે સામાન્ય જનસમાજમાં દુચિ પણ પેદા થઈ છે, પરન્તુ મોટા લાગના ભાષ્યુસેને ઉપાસના કરતાં ડર લાગે છે, મુંજવણું થાય છે. કોઈક અનિષ્ટ થવાની ભીતિ લાગે છે. અહિત થવાની ખાડે લોકો ઉપાસના કરતાં અચ્છાય છે. ડેટલાક જણું ઉપાસના કરવા ઉત્સુક છે, પણ તેઓને ઉપાસના અંગે પૂરી માહિતી-જાણકારી-સમજ નથી, એવા સૌને ભાગં દર્શાન સાપડી રહેતે વા આશયથા ઉપાસના અંગે ડેટલાક પાયાની હકીકતો અત્રે પ્રશ્નોત્તર રૂપે પ્રસ્તુત કરી છે.

૫૦ ઉપાસના એટલે શું ?

ઉ૦ ઈશ્વરની કૃપા પ્રાપ્ત કરવા માટે, તેની સમીપ પહોંચવા માટે શારીરિક, માનસિક, આધ્યાત્મિક તેમ જ રમરણ, જ્યુ કે સ્તોત્ર પાઠ દ્વારા જે હોઈ પુરુષાર્થ કરવામાં આવે, ઈશ્વરને માટે - ઈશ્વરને ખાતર જે કંઈ કરવામાં આવે તે સધળાં કાયોં ઉપાસના બની જાય છે. એમાં તમારો સંસાર, સામાજિક-સાસારિક ઝરણે, નાતિ ને પ્રમાણિક જીવનનો પણ જમાવેશ થાય છે. કારણું એનો પરણાર મનુષ્ય માટે શક્ય ને ઉચ્ચિત નથી.

૫૦ ઉપાસના અનિવાર્ય છે?

૬૦ જેમ શરીરના પોષણ-સંવર્ધન ને રક્ષણ માટે એચાડું, હવા, પાણી ને હપડાં એ અનુષ્યળુંનતી પાયાની જરૂરિયાતો છે, તે જ પ્રમાણે ઉપાસના પણ અનુષ્યળુંનતી પાયાની જરૂરિયાત ગણી શકાય ઉપાસના અનુષ્યના આંતરમનતો એચાડું છે. મનના પોષણ-સંવર્ધન માટે, ચિત્તની સ્થિરતા-એકાગ્રતા માટે, માનસિક શાંતિ અર્થે, ઉદ્ઘાત વિચારો ને ભાડી-સંયમિત વાણીના પ્રવર્તન માટે ઉપાસના જરૂરી છે. ઉપાસનાથી મન શાંત, સ્વસ્થ ને પ્રસંગ અને એ. એવા મનમાં સારા વિચારો ઉદ્ઘલબીને વાણીમાં મીઠાશ, સમતોલ આચાર આવે છે, જેનાથી જીવનના સધણા વ્યગહારો સહજ ને સુલભ અની જીવનમાં જરૂરતા ને સફળતા આવે છે.

૫૦ ઉપાસના કઈ રીતે કરવા?

૬૦ ઉપાસના એ રીતે થઈ શકે છે : હૈનિક અને નેભિતિક. હૈનિક ઉપાસના એટલે દરરોજ કરવામાં આવતી ઉપાસના, જેમ હે જ્ય, નામરસમરણ, સ્તોત્રપાઠ વગેરે.

નેભિતિક ઉપાસના એટલે કે કચારેક પ્રસંગોપાત્ર કરવામાં આવતી ઉપાસના, એમાં અનુષ્ઠાન અને પુરશ્વરણ વગેરનો સમાવેશ થઈ શકે છે.

પરન્તુ સામાન્ય અનુષ્યે-ઉપાસકે હૈનિક ઉપાસનાનો કુમ નક્કી કરવો જરૂરી છે.

૫૦ હૈનિક ઉપાસના કેવી રીતે કરવી?

૬૦ ગાયત્રી ઉપાસનાના અનુસંધાનમાં હઠું તો, સમૃદ્ધ શ્રદ્ધા, શરણાગતપૂર્વક, મા-આગઠનો સમૃદ્ધ કેળવી, નિઃખામણાવે ત્રિપદી આયત્રા-મંત્રની એઓઝી એઓઝી ત્રણ માળા દરરોજ હરની જરૂરી છે. એ જ પ્રમાણે અન્ય હોઈ પણ દેવ-દેવાની ઉપાસના થઈ શકે છે, પરન્તુ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિ એ ઉપાસનાનો મુખ્ય પાયો છે,

૮ | પરમતરબંનો સેતુ

એ પાયા પર જ ઉપાસનાની ઈભારત ચણી શકાય છે તે ડોઈ પણ
ઉપાસક અચૂક બાદ રાખે.

૫૦ ઉપાસના કથા સમયે કરવી ?

ઉ૦ ઉપાસના કરવા માટે પ્રાતઃકાળ-સવારના ચારથી સાત-નો
સમય સર્વશ્રેષ્ઠ છે. ઉપાસકે ચાર વાગ્યે જિહી, સ્નાન-શૌચાદિથી
પરવારી ઉપાસનામાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ. તે શક્ય ન અને તો અને
ઓટલાં વહેલાં જિહી, પરવારી ઉપાસનામાં એસવું જોઈજો. દરરોજ
એ પ્રમાણે નિત્ય કર્મથી પરવારી પછી જ અન્ય પ્રવૃત્તિમાં પરોવાવું
જોઈજો હે ધરતી બહાર નીકળવું જોઈજો. એવો નિયમ કરવાથી
શરીર અને અનભી એક પ્રકારની તાજગી, રક્તિં, પ્રસંનતા
ને આતિનો અનુભવ થશે તેમ જ સધળા વ્યવહારો-કાર્યો સરળ
બનતા રહેશે.

૫૦ ઉપાસના માટે સમય જાળવવો જરૂરી છે ?

ઉ૦ દરરોજ એક જ સમયે નિત્ય નિયમિત ઉપાસના કરવાથી
માતાજી સાથે-ધ્યાન સાથે-પરમાત્મા સાથે એક પ્રકારનો નાતો જોડાય
છે. દરરોજ નિત્ય-નિયમિત એક જ સમયે ભગવાનના સાનિધ્યમાં
બેસવાથી ભગવાન શરણાગતનો. સ્વીકાર કરે છે એટલું જ નહિ,
ઉપાસક પર અમીદઘિની, કૃપા, પ્રેરણા સંકેત આપવાનું સરળ બને
છે. શરણાગતનો. સ્વીકાર કર્યા પછી ભગવાન પણ લક્ષ્ય લક્ષ્યની પ્રતીક્ષામાં
રહે છે. તેથી ભગવાન સાથે અનુસંધાન સાધવા માટે એક જ
સમયે ઉપાસનાનો કુમ જાળવવો જરૂરી છે.

આપણે ત્યા દરરોજ સવારમાં સાત વાગ્યે દૂધવાળો આવતો
ઢોંબ વેઠી સાત થવા આવે એટલે આપણે દૂધવાળાની પ્રતીક્ષા કરવા
બાબી જરૂર એ છીએ, તે જ પ્રમાણે નિયમિત સમયે ઉપાસના કરવાથી
ખરમ કૃપાળું પરમાત્માની-વેદમાતા ભાગવતીની અમીદખ દઘિના-કૃપાના
પાત્ર બની શકીએ છીએ.

પ્રાતઃકાળ-ચારથી સાતનો સમય જળવાય તો વહુ સાડું. કારણ કે તે વખતે આસપાસના સધળા વાતાવરણમાં એક પ્રકારની અલૌકિક શાંતિ પથરાયેલી હોય છે. પોતાના ધરનું વાતાવરણ પણ સમૃદ્ધ શાંત હોય છે. એવા શાંત વાતાવરણનો ચિત્ત પર, મન પર ખૂબ ગાઢ પ્રભાવ પડે છે. એકાગ્રતા પણ ડેળવી શકાય છે. એથી એ વિશેષ, ઋષિમુનિઓના, સિદ્ધ-પુરુષોના-સન્તોના વાયુ મંડળમાથી વહી આવતી રૂપંદનો-સંદેશાએ. જીલી શકાય છે. એ રૂપંદનો અને સંદેશાએને કારણે માનવીની-ઉપાસકની ઉપાસના આનંદપૂર્ણ બને છે ને તેના સધળા વ્યવહારો સરળ બની જાય છે. અસ્તિત્વ એક પ્રકારના અલૌકિક આહ્વાનનો અનુભવ કરે છે. પ્રાતઃકાળનો સમય જળવવાથી શરીર ને મન પર તેનો ગાઢ પ્રભાવ પથરાય છે એ અનુભવે જ સમજશે.

દૈનિક ઉપાસનામાં સંનોગવશાત્ ફેરફાર થાય કે સમય વત્તો-ઓછો ભળે તો તે ચાલી શકે છે, પણ જે કંઈ બાકી રહે તે અન્ય પ્રશ્નતિઓની સાથે પણ માનશીઠ રીતે કરી શકાય.

ઉપાસનાના સમયની ચર્ચા કરતી વેળા એટલું પણ હું જણાવીશે કે, દરેક ઉપાસકે, દરરોજ પોતે કર્યો ને ડેટલો. સમય ચોક્કસપણે ઉપાસનામાં વિતાવી શકશે તે તેણે નક્કી કરી લેવું જોઈએ. દરરોજ જ્યાં, નામસમરણ, સ્તોત્રપાઠ વગેરેમાં તે અડધેએ. કલાક, કલાક કે બે કલાક વિતાવશે કે ડેમ તે પણ તેણે નક્કી કરી લેવું જરૂરી છે. તે સમય પ્રમાણે તેણે-ઉપાસકે-ઉપાસનાનો કેમ ઘડવાનો છે.

૫૦ ઉપાસના કરનારે કઈ રીતે બેસવું?

૫૦ ઉપાસના કરનારે પૂર્વાભિમુખ અથવા ઉત્તરાભિમુખ, ખાટની-માતાજીની છખી સામે રાખી, ડોષ અને છમ્મર ટંડાર રાખી, નજરને છણના-માતાજીના સ્વરૂપમાં કેન્દ્રિત કરી, પલાઠી વાળી બેસવું.

૧૦ | પરમતત્વનો સેતુ

જેમને આ પ્રમાણે એસવાની તકલીફ હોય તેઓ ખુરશીમાં કે પોતાને અનુરૂળ પડે તે રીતે પણ એસી શકે છે.

૫૦ ઉપાસનાનું આસન ડેવું હોવું જોઈએ ?

ઉ૦ ઉપાસકે દર્શના આસન પર એસવું જોઈએ. દર્શના આસન પર અન્ય ડોઈ આસન પાથરી શકાય છે. પણ દર્શનું આસન હોવું જરૂરી છે. કારણ કે ઉપાસકના શરીરમાં ઉપાસના કરતાં-જ્ઞપ કરતાં એક પ્રકારની અલોકક શક્તિનો સંચાર થાય છે. આ સંચાર પામેલી શક્તિને અરિતત્વમાં સંચિત કરવા દર્શનું આસન જરૂરી છે. દર્શનું આસન શક્તિનું અવાલક છે. તેથા સંચારિત પામતી શક્તિનું Earthing-અધિંગ નથા થઈ જતું-જમીનમાં નથી જતરી જતી. દર્શના આસનને ઉત્તમ અને પવિત્ર પણ માનવામાં આવ્યું છે.

૫૦ ઉપાસનાના રથળ અંગે નિશ્ચિતતા જરૂરી છે ?

ઉ૦ ઉપાસનાનું રથાન નિશ્ચિત-ચોક્સ હોવું જરૂરી છે. આપણા ધરમા જેવા રીતે રસોાણું ડોઈ નિગ ઇમ, એસવાને ઓારડો, સ્ફ્રેનો, ઓારડો વગેરે અલગ અલગ બ્યવરથા હોય છે તેવી રીતે ભનુષ્યને સુલભ હોય તો ધરમા પૂજા માટે અલાયદા રથાનની બ્યવરથા કરવી જરૂરી છે. જે એવી બ્યવરથા ન થઈ શકે તો શાંત, ઓછી અવર-જવરવાળો ખૂણો કે જગ્યા પસંદ કરી તે રથાને જ દરરોજ એસવું જોઈએ જેએ જગ્યાના અલાયદા રથાનની ડોઈ જ બ્યવરથા કરી શકે તેમ ન હોય તેઓ ધરમાં ડોઈ જગ્યા પસંદ કરી તે રથળ પર પૂજાના સમયે એસી શકે છે. ગમે તેમ પણ ડોઈ એક રથાન પસંદ કરી તે પર દરરોજ એસી ઉપાસના કરવી જરૂરી છે.

૫૨-તું જેએનો સરારથી રાત સુધી બાસ કે ટ્રેનમાં સુસાઈરી કરવી પડે છે. નોકરીએ જવું પડે છે તેઓ માર્ગમાં ચાલતાં કે બસ-ટ્રેનમાં પણ માળા, જ્પ, નામસમરણ કે રતોત્રપાઠ વગેરે કર્યો

ઉપાખણે આર્ગંધંન | ૧૨

૭૩ છ. તેવાઓની ઉપાસના આર્ગંના રથળ ને સમય પૂરતી નિશ્ચિત સ્વામાવિકૃપણે જ બની જાય છે.

અનુષ્ઠાન વેળાએ રથળ બહલી શકાતું નથી. જે રથળે પહેલે દિવસે શરૂઆત કરી હોય તે જ રથળે ફરરોજ એસવું જરૂરી છે.

૪૦ ઉપાસના માટે પૂજન-અર્યંન જરૂરી છે?

૭૦ સામાન્ય રીતે દેવતા મૂર્તિ કે છથીને સ્નાન કરાવવું, કુમકુમનું તિલક કરવું, ચોખા ચઢાવવા કે પુષ્પમાળા કે પુષ્પો અર્પવાં એ એક ચીલાચાલુ રીત છે. પરમપરાગત પૂજા છે એમાં કશ્ય અનુચિત નથી. પરંતુ દેવતા મૂર્તિને સ્નાન કરાવતી વેળા, કુમકુમ-અક્ષત કે પુષ્પથી પૂજન કરતી વેળા અન્તરમાં પ્રભુના સાક્ષાત્ હોવાનો જે ભાવ ઉદ્ભાવવો જોઈએ, અન્તરમાં જે પ્રેમ પ્રગટ થવો જોઈએ તે નથી થતો ને એક માત્ર રથ્યુણ પ્રક્રિયા જ બની રહે છે. તે બધું ધન્ત્રવત્ બની જરૂર હોવાને કારણે એ જરૂરી નથી લાગતું. ઉપાસનાના કોઈ પણ કિયા ધન્ત્રવત્ કે ભાવહીન ન બની જવા જોઈએ. એ બધું જ પ્રેમપૂર્વક થવું જોઈએ એ એક ભાવ્ય પળોનાંથું ન બના રહેતાં હૃદયમાં પ્રેમનાં રૂપંહનો જગે તો એ પૂજન-અર્યંન ધ્યાય અનુસંધાન સાધી આપનાર સેતુ બની શકે છે એવા પૂજન-અર્યંનથી ધ્યાય સાથે ભાવાતુંઅન્ધ નિપણ થઈ શકે તો તે સ્વાક્ષર્ય છે એથા ઉલડું ધન્ત્રવત્ બના જાય તો તે નિર્ધર્થીક છે. આખરે પણ એ એક સાધન ક, સાધ્ય નહિ. સાધન ઉપાસના ન નીવડે તો તેનો અર્થ નથી.

૪૦ ધૂનદીપ - અગરાતી જરૂરી છે?

૭૦ ભગવાન સમક્ષ-માતાજી સમક્ષ પ્રજવળતો ધૂનદીપ-ધીનો દીવા-નુ દર્શાન ખૂબ અલૌંઘિ ને શાનાકારી હોય છે. ધૂનદીપની એક માટી સુવાસ વાતાવરણના પ્રખરે છે. દી ના જ્યોતિ બિજને પ્રસન્ન ને આહ્લાદક નાવડે છે દીપ એ પ્રકાશનું પ્રતીક છે. એનું અહિં

૧૨ | પરમતરણનો સેતુ

આખ તો પ્રથમથી જ રહીકારવામા આવ્યુ છે. દીપના સાનિધ્યમા કરવામા આવતી ઉપાસના અસ્તિત્વમા પવિત્રતા, સારિવકતા ને બેઠામતા આળે છે. પરંતુ જેવી જેની સુલગ્નતા, ધી મેળવવું અશુક્ય હોય તો તેથને હે દીવેલનેં દીવેં પણ પ્રગટાવી શકાય છે. વીજળીને નાનેં અથ્ય પણ જલાવી શકાય છે એમાંનું હશું જ મળે તેમ ન હોય તો દીપ વિના પણ ઉપાસના ફરી શકાય છે. દીવાનું મહત્વ તો છે જ, પણ જો તે સુલભ હોય તો.

એ જ રીતે અગરઅતી પ્રગટાવવાથી વાતાવરણ સુવાસમય અને જે. અગરઅતીથી સુવાસમય વાતાવરણ સુવાસમય પરમાત્મા માટે શૈંક્ય અને છે.

આરી દાખિયે, આ બધી આખતો આખરે પણ આદ્ય પળોજણું જેવી જ લાગે છે. જેને પણ મહત્વ તો અદ્ધાનું, શરણાગતિનું, આણભાવનું તેમ જ પ્રેમભાવનું છે. એનેજ પ્રત્યે ઉપાસકે સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન હરબેં જોઈયે. જ્ય અને ભાગા પણ એ ભાટેનું એહ સાધન ભાગજ જ છે. સાધન જરૂરી તો છે જ, પણ ભાગ સાધનને જ વળગી ન રહેતો સાચ્ય તઃફ-લક્ષ્ય તરફ-ધ્યેય તરફ મનુષ્યની-ઉપાસકની જરૂર હોવી જ જોઈયે.

૫૦ ભાગા ફરી હેઠી જોઈયે ?

૫૦ એકસે આઠ અણુકાની મેરુવાળા, તુદ્રાકાની હે તુળસીની ભાગા, ભાગા કરવા માટે રાખવી જોઈયે. હાય હે રહિઠણી ભાગા પણ ચાલે તેમ જ્ઞાને એ સાધન છે. તેનું મહત્વ ન સ્વીકારીએ તો પણ ચાલે.

૫૦ ભાગા કરવી એટલે શુ ?

૫૦ ભાગા કરવી એટલે ભાગવી મંત્ર હે ફોર્ડ પણ એ મંત્ર બોલતા બોલતા ભાગાના અણા કરવતા જવું તે. આ રીતે ભાગા

કૃતી વખતે એક વાર મંત્ર જોલ્યા પછી એક મણુકો ફેરવવો, બીજી વાર જોલી રહ્યા પછી બીજે મણુકો. એ રીતે મંત્રજ્ઞ કરતાં કરતાં આળા કરવી.

૪૦ માળા કઈ રીતે ફેરવવી ?

ઉ૦ માળાને, અંગૂઠા પછીની બીજી આગળી પર ભેરવી, અંગૂઠા વડે આળાના એક એક મણુકાને, મંત્રજ્ઞ કરતાં ફેરવવો જોઈએ. એ રીતે એકસે આડ મણુકાની આળા એકસે આડ વાર મંત્ર જ્ઞ કરતાં કરતાં ફેરવવી જોઈએ. અંગૂઠા પછીની પહેલી નહિ, પણ બીજી આંગળી સૌથી મોટી હોવાથી એને શ્રેષ્ઠિકા કહે છે તેથી એ શ્રેષ્ઠ આંગળી પર આળા ભેરવાય છે. એક આળા પૂરી થાય પછી આળાનો મેરુ ઓળંગ્યા વિના, મેરુ આગળથી, જે મણુકા પર છેલ્લો. મંત્રજ્ઞ કર્યો ત્યાંથી દીરી બીજી આળા શરૂ કરવી જોઈ એ.

૪૦ માળાનો મેરુ એટલે શું ?

ઉ૦ માળાનો મેરુ એટલે માળાનો મુખ્ય મણુકો. એ મુખ્ય મણુકાની આસપાસ બીજી મણુકા પરોવાયેલા હોય છે. મેરુ એ આળાની ધરી છે.

૪૦ આપ દરરોજ ત્રણ આળા જ કરવાનો આગઢ શા માટે રાખો છો ?

ઉ૦ કોઈ પણ પ્રવૃત્તિને સધન અને સફળ જીવનવા ભાડે પાયાની વરતુઓ-બાબતો નક્કર હોવી જોઈએ. એ પ્રવૃત્તિ નિયમિત ને સતત થવી જોઈએ. નિયમિતતા ને સાતત્યને કારણે પછી એની ટેવ પડી જાય છે. સારી પ્રવૃત્તિઓ ટેવથે આપણામાં જિતરી જાય ત્યારે એને આધારે આપણે જીવનમાં ધણી સારી સફળતા મેળવો શક્યાએ છીએ ને જીવન કંઈક એંર જ પ્રગતિ કરી રહે છે.

૧૪ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

ઉપાસનાની પ્રવૃત્તિનું પણ એવું જ છે. માતાજીની શરણાગતિના પ્રથમ પગથિયે પગ મૂક્તો ભાનવી, અસંખ્ય પગથિયાંને અન્તે ઉત્તુંગ શિખરે બિરાજેલ ભાતાજી સમીપ-ધ્રાટ સમક્ષ ડેવા રીતે પહેંચી શકાશે તેની અહુ મોટી વિમાસણ અનુભવે છે. એ વિમાસણ કંઈ તત્કાળ અન્ત પામે તેવી હોતી જ નથી. એ ભાટે તો પુરુષાર્થ કરવો જ પડે છે. એવા વિમાસણ અનુભવતો ભાનવી ક્રમશઃ જ આગળ વધી શકે છે.

નેણે ઉપાસનાના એકડાની શરણાત કરી રહ્યા છે તેઓને ચિત્તની એકાગ્રતાની તો મુરકેલી નડે જ છે. જ્પનો લય પણ એકદમ સિદ્ધ ન થઈ શકે. જીવનના ગમે તે તખ્કે છદ્ધને હે ભાતાજીને અભિમુખ બની શરણાગતિના-અદ્ધાના ભાવને પ્રથળ તત્કાળ તો ન જ બનાવી શકે. ભાતાજી પ્રત્યેની અભિમુખતામાં સતત ભરતી આચ્છાદન, અદ્ધા ને શરણાગતિના ભાવને પ્રથળ બનાવવા ઉપાસનાના એકડાને ધૂંટવા, જ્પની ટેવ પાડવા ભાટે, જ્પની પ્રવૃત્તિને સધન ને સફળ બનાવવા સાતત્ય ને નિયમિતતા જરૂરી છે. દરરોજ ત્રણ ભાળા કરવાની ટેવ પાડવાથી ઉપાસનામાં સાતત્ય ને નિયમિતતા આવી શકે અને સાતત્ય ને નિયમિતતાને કારણે ટેવ પડશે. બન્ને વરસુ જરૂરી છે. દરરોજ ત્રણ ભાળા નિયમિત કરવાથી ઉપાસનામાં એક વિલક્ષણ રસ ને રુચિ પેદા થશે. ભાતાજીની ઝૂપાના અનેકવિધ અનુભવો થશે તેથી કરીને તેને આશ્રયે વધુ ને વધુ નિશ્ચિંત થવા પ્રયત્ન કરશે.

સાવ એણા સમયમાં મનની એકાગ્રતા સખાવી કે ચિત્તની શુદ્ધ થવી દુષ્કર છે એટલે ત્રણ ભાળાનો નિયમ તો રાખવો જ. અન કાવે તેમ મંત્રજ્ઞપ કરવાથી નુકસાન તો નથી જ, લાભ તો છે જ, પરન્તુ અવ્યવરિથત આયોજનથી જેમ ડોઈ નક્કર સંગીન લાભ દીક્ષાલ થતા નથી તેમ અવ્યવરિથત ઉપાસનાનો પણ ખાસ હૈ-

લાભ નથી. મંત્રની ભડાન શક્તિ વિશે તો એ મળે જ નહિ, પણ સવાલ આપણી પોતાની શરણાગતિનો છે. સમૃદ્ધ પ્રપનિભાવને કુસૌથી મોટી જરૂરિયાત આપણે પક્ષે સમજું છું. જાયત્રીની કૃપા યાચનારે, પોતાના ડોર્ઝ પણ ધૂષ હેવદેવાની કૃપા મેળવવા ઉપાસક-મનુષ્યે આ શરણાગતિભાવને સિદ્ધ કરવા અથવું એટાં મારી નભ વિનંતી છે.

૪૦ ભાળા વિના જ્યા થઈ શકે?

ઉૠ ઉપાસક જ્યારે ઉપાસનાતી-જ્યાની શરૂઆત કરે છે ત્યારે તને ભાટે ભાળા આવશ્યક છે. કારણ કે તેણે જ્યા કરવાની પોતાની જાતને ટેવ પાડવાની છે, કેળવવાની છે, અદ્ધા અને શરણાગતિના ભાવને પ્રાણ અનાવવાને છે અને ચિત્તને એકાગ્ર કરવાનું છે. આ બધું ધારીએ તેટલું સહેલું નથી, ખૂબ દુઃકર છે. એ દુઃકર કાર્ય પાર પાડતા, સિદ્ધ કરતા જિંદગીની ધર્શની લાંબી મજલ કૃપાઈ જાય છે. ધર્શનો સમય વીતી જાય છે, ડોર્ઝક પુષ્યશાળા જીવાતમા તે ખૂબ જલ્દી સિદ્ધ કરી લે છે. લાંબા કે દૂંકા સમયમાં ઉપાસક અદ્ધા ને શરણાગતિના ભાવને પોતાના અરિતત્વના આણુએ આણુમાં વહાની શકે, તેનું ચિત્ત જ્યારે ખૂબ સરળતાથી, સહેલાઈથી ને સહજતાથી ભાતાજના સ્વરૂપ, ધ્યાન અને જ્યામાં એકાગ્ર અની શકૃતું હોય, ઉપાસકમાં ડોર્ઝ પણ જાતની અપેક્ષા કે જંખના ન રહે, ભાતાજના દર્શનની પણ તેને ડોર્ઝ જ અલિલાયા ન રહે, ભાત ઉપાસના આતર જ ઉપાસના કરવાની, ભક્તિ ભાતર જ ભક્તિ કરવાની તેની જંખના હોય, તેનો તેવો અલિગમ કેળવાય ત્યારે ભાતાજ ભાટેની, પોતાના ડોર્ઝ પણ ધૂષ ભાટેની અંતરની આરત ઉંડેટ બને, તેનું દૈધું આત્મનાદ કરે, દૈધ્યનો પોકાર ઉદ્ઘાટને ત્યારે ભાળાનું સાધન આપો-આપ દૂર થઈ જાય છે અને ભાતાજ સાથે-ધૂષ સાથે કેવળ ભાવાતું બન્ધ રવ્યાય છે, ચિત્ત જગ્યાર્થીંપણે તન્મય થઈ જાય છે ત્યારે

૧૬ | પરમતત્વનો સેતુ

ઉપાસકને ડોર્ચ સાધનની આવશ્યકતા રહેતી નથી. માળા પણ આખૃતે એક સાધન છે, સાધ્ય નથી. સાધ્ય તે છે અદ્દા, શરણાગતિ અને જ્ઞાનસમાધિ. એને સિદ્ધ કરવા સાધનની-માળાની જરૂર રહે છે. પણ આવની પરાકાઢાએ પહોંચા પછી જ માળાનો પરિદાર થઈ શકે.

સંજોગવશાતું કથારેક તમારી પાસે માળા ન હોય તે તમે દરરોજ જેટલી માળા કરતા હો તેનો સમય ગણ્ણી, અડયો. કલાક, કલાક હે એ કલાકની ગણ્ણતરી કરી, માનસિક મંત્રજ્ઞપ થઈ શકે છે. તેમાં જરાય જેંડોય રાખવાની જરૂર નથી.

૫૦ ગાયત્રી-ઉપાસના માટે આપ કેવા વિધિવિધાન સ્થયવો છો ?

ઉ૦ દુનિયાદારીની સ્વાથી ચિંતાઓમાથી શક્ય એટલું મનને ચેંચી લઈ, બને તેટલી વધારે એકાગ્રતાથી, જેટલી થાય તેટલી વધારે શરણાગતિથી માતું રમરણ કરવું તે જ ગાયત્રી-ઉપાસનાની ખરી વિધિ, આ જ ખરી સૂક્ષ્મ સાધના, બાકી બધી બાબ્દી પગોજણું મારી દર્શિએ મને લાગે છે.

આ સૂક્ષ્મ ભાવ તરત સિદ્ધ થતો નથી તે હું જાણ્ણ છું. પણ એની રિથતિ થઈ શકો તેને તે આધ્યાત્મિક સિદ્ધિની પ્રાપ્તિ બતાવાર જ કેવી ? એટલે એની સૂક્ષ્મ મનઃરિથતિ હાંસલ કરવા આટે બાબ્દી વિધિની જરૂર ખરી. આ બાબ્દી વિધિ એવી તે જ રહિલ ન જ હોવી જોઈએ કે મન માના રમરણમાં ઠરવાને બદલે વિધિ-વિધાનમાં જ ધૂમ્યા કરે. એટલે હું સાદી બાબ્દી વિધિ અહીં સ્થયવું છું. ભાવિક માણસે એની સહાય લેતાં પણ ઉપર સૌથી પહેલી મેવથુંવેલી સૂક્ષ્મ મનઃરિથતિ પ્રાપ્ત કરવાના લક્ષ્યને તે ન જ ચૂકું.

ગાયત્રી-મંત્ર એ મહામંત્ર છે. એની અપરિમેય શક્તિ હર ડોઈ ખણ, હર ડોર્ચ સ્થળે, હર ડોર્ચ વ્યક્તિને કણે છે. માતાની પાસે જવા આટે તેના બાળકાને ડોર્ચ પણ જતનું બન્ધન નથી.

ગાયત્રી-ઉપાસના માટે આજમુહૂર્ત-સવારના ચારથી સાત-નો સમય વધુ અનુરૂપ છે. દરેકને એટલા વહેલા જિડીનું ન દીવે તો જીકુચ એટલી વહેલી સવારે મંત્રજ્ઞપ કરવા. સનાન-શ્રીયાત્રિયી નિવૃત્ત-શુદ્ધ થઈ, પ્રસન્ન ચિત્તે, દર્લિના આસન પર પૂર્ણાલિમુખ ઐસી માના રમરણમાં લાગી જવું. માને હોટો, ધીને દીવે અને અગરઅતી અનુરૂપ હોય તો રાખવું. રથળ ને સમય નક્કી કરી ૧૦૮ મણુષ્કાની માળા ફેરવવાનો નિયમ કરવો, સાયંકાળ પછી માળા ગણુવી હિતાવહ નથી. માનસિક જ્યોતિ માટે રથળ તથા સમયનો બાધ નથી.

૩૦ ગાયત્રી મંત્ર આખો બોલવો જરૂરી છે? જ્ય ગાયત્રી ભા, જ્ય ગાયત્રી ભા કર્યા કરીએ તો ન ચાલે?

૩૦ ગાયત્રી મંત્રમાં ચોવીસ અક્ષરો રહેલા છે. એ ચોવીસે ચોવીસ અક્ષરોનું માનસિક ઉચ્ચયારણ જરૂરી છે. મનુષ્ય શરીરમાં એ ચોવીસ અક્ષરોનું ચોક્સસ સ્થાન નિર્માણ થયું છે એટલે જ્યારે જ્યારે મંત્ર બોલાય છે ત્યારે ત્યારે તેનો પ્રત્યેક શબ્દ તેના નિર્ભિત સ્થાન સાથે અથડાય છે અને આંદોલનો ઉત્પન્ન કરે છે. ગાયત્રી મંત્રના શબ્દોની કુમણ્ણ ગૂંઘણી એ એની એક આગવી વિશિષ્ટતા છે, જેને કારણે એક અદ્ભુત શક્તિનો પ્રવાહ ઉત્પન્ન થાય છે. ગાયત્રી મંત્રના ઉચ્ચયારથી શરીર અને મનમાં તેમ જ સમર્સત અરિતત્વમાં એક પ્રકારની સાત્ત્વિકતા ને પવિત્રતાનો આવિલાંવથાય છે. આજુઆજુના વાતાવરણમાં એનો પ્રભાવ પથરાય છે. ગાયત્રી-મંત્રના ઉચ્ચયારથી અલૌદિક શક્તિનો સંચાર થાય છે, જેથી ચિત્ત અને મન શાંતિ ને સ્વસ્થતાનો પણ અનુભવ કરે છે, એ શક્તિના પ્રવાહથી રોગીના શરીરમાં રોગપ્રતિકારશક્તિ ઉદ્ભબની ને પ્રભળ અને છે. સતત મંત્રજ્ઞપથી મનુષ્યનાં અસત્ત કર્મો નાથ પામે છે ને અલઘમેનો ઉદ્ધ્ય થાય છે, તેમાં વૃદ્ધિ થાય છે. આથી ગાયત્રી મંત્ર આખો બોલવો જરૂરી છે.

૧૮ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

પ્ર૦ ચિત્તની એકાગ્રતા કેળવવા શું કરવું?

ઉ૦ શશાંકાતમાં દરેક વ્યક્તિને ચિત્તની એકાગ્રતા કેળવવા ભાટે મુશ્કેલાં પડે છે. દરેક સિદ્ધપુરુષને પણ પ્રથમ તો ચિત્તની એકાગ્રતા કેળવવાની મુશ્કેલી તો પડી જ હોય છે પણ દરરોજ નિયમિત જ્યા કરવાથી, પ્રયત્ન કરવાથી, ટેવ પાડવાથી એકાગ્રતા કેળવી શકાય છે. ચિત્તની એકાગ્રતા કેળવવા એ ખૂબ દુષ્ટકર છે. મનને જતે જ કેળવવું પડે છે તાત્કાલિક વિચારોનું ભારથી દૂર નથી થતું. છતી વિચારો આવે તો પણ મંત્રજ્યા તો ચાલુ જ રાખવા જોઈએ. વિચારોના આકભણ્યાથી અકળાઈને મંત્રજ્યા છાડી ન દેવા જોઈએ. એ વિચારોનું આકભણ્ય એની મેળે જ શરીરી જરો.

કોઈ પણ કાર્ય ભાટે પ્રેમ, લગની, જવાખારી હોય તો જ એકાગ્રતા કેળવી શકાય. આપણા બધાનો લૌકિક અનુભવ હશે જ કે ઓફિસમાં કે ધંધામાં અમુક વખતે આપણે એટલાં બધા લીન થઈ જઈ એ છીએ કે આગળ-પાછળની પરિસ્થિતિનો આપણને કોઈ જ ઘાલ નથી રહેતો. સમય ને સ્થળ પણ આપણે ભૂલી જઈએ છીએ. એટલે કોઈ પણ પ્રવૃત્તિમાં એકાગ્ર ચ્યાત્રા ભવા ભાટે સચોટ પ્રેમ ને લગની હોય તો એકાગ્રતા આપોઆપ આવે છે. એ જ રીતે ભાતાજીની કે તમારા કોઈ પણ ધૃષ્ટની ઉપાસનામાં તમારો સચોટ પ્રેમ ને લગની હશે તો એકાગ્રતા કેળવવામાં ખાસ મુશ્કેલી નહિ પડે. એ સાથે જ ઉપાસના નિયમિત કરવાની પણ ટેવ પાડશો તો પણ એકાગ્રતા કેળવી શકાશે. એમાં ખાસ મુશ્કેલી નહિ પડે.

તેમ છતાં એકાગ્રતા કેળવવા ભાટે કેટલાંક સૂચનો અહીં છું છું :

૧. અલગ શાંત ઓરડો કે જગ્યા જ્યા માણ્યસેની અવરજનર ન હોય.
૨. ધૂપ-દીપ-અગરખતી કરવા જેથી વાતાવરથું આહુલાદી રહે.

ઉપાસકોને માગુંદશોન | ૧૬

૩. આલમુહૃત્તમાં મંત્રજ્ઞપ કરો.
૪. ભાતાળની કે આરાધ્ય દેવ-હેલીની ભૂતિં કે ફાટા નજર આમે રાખો.
૫. આપને અનુકૂળ હોય તે આસનમાં સ્વરથ, ટદાર, મરતક, ડોક તથા ધડ ટદાર રહે તેમ એસો. ટકો લઈ ને કે અદેલીને જૈસવું નહિ.
૬. આંખો અંધ રાખો. એ ભૂકુટિઓ વર્ચ્યેના ભાગ ૫૨ ધ્યાન ડેન્દ્રિત કરો. ભૂતિં કે છખીની ભાનસિક કદ્દમના કરવી.
૭. મન સાથે એંચતાથુ કરવી નહિ. શરીર-કપડા હીલા રાખવા.
૮. અર્થપૂર્વક મંત્રનું ઉચ્ચારણ કરો.
૯. હોઠ હલાવ્યા વિના ભાનસિક જ્યુ હુંવા પ્રયત્ન કરો.
૧૦. મનને શાંત કરો. વિચારાને રોકો.
૧૧. મન વિચારાના વમળમાં અટવાય ત્યારે તેને તેમ અવા હો, કે જેથી મનનો પ્રયત્ન પૂરો થઈ જય. ધીમે ધીમે વિચારા શાંત થઈ જશે અને મન તમારી આજાની પ્રતીક્ષા કરશે. મનને વશ કરવામાં સમય લાગશે. જેમ જેમ પ્રયત્ન કરતા જશે. તેમ તેમ તે તમને વશ થતું જશે.
૧૨. ઉત્તમ વિચારાને મનમાં આવવા હો. અગવાનની છખીનું તથા મંત્રનું વારંવાર એક ચિંતન કરો.
૧૩. અગવાનના દિંય ગુણોનું ચિંતન કરો.
૧૪. શરીરને વારંવાર હલાવવું નહિ કે અંજવાળવું નહિ. સ્થિર એસી ધીરે ધીરે શાસ લેવો.
૧૫. પૂર્ણાભિમુખ અથવા ઉત્તરાભિમુખ દર્બના આસન ૫૨ એસી મંત્રજ્ઞપ કરવા.

૨૦ | પરમતરણનો સેતુ

૧૬. ખાન હ્રદી વિના એક પણ હિવસુ જવો ગેઠીલે નહિ, આજીએ
ઝોરાછ ખાવો સાર્વજ્ઞ જીવન જીવનું.
૧૭. અન થકી જાય ત્યારે થાડો આગામ હરવો, મુદ્દી ક્યાના
જવું, વાતાવરણ બદલવું.

તમારા અનને ભાગ આ ગાયત્રી-હષ્ટલેવના વિચારોભા જ નિયમ
રાખશો. તો તમે જલ્દીથી નિવિંદ્રિપ અવસ્થા જુદી પંદ્રાચી શકશો.

૨૦ કુંડલિની જાગ્રત હરવી જરૂરી છે ?

૭૦ ના, એવી હોઈ આવશ્યકતા અને લાગતી નથી. ભાષ્યકાના
પૂર્વભવના સંચિત પુણ્યકર્મો અને ઉપાસનાના પરિધાંડ હૈ તેની
કુંડલિની આપોઆપ જાગ્રત થાય છે. એ માટે હોઈ પ્રયત્ન કરવાની
જરૂર નથી. તેમ કરવા જતાં મીઠાં પરિણ્યામો આવ્યાના-અનિષ્ટ
સુલ્લાયાના ફાખલાએ મેળ્ઝૂદ છે. સિદ્ધપુરુષના-ગુરુના માર્ગદર્શન
વિના કુંડલિની જાગ્રત ન થઈ શકે. હોઈ પણ ઉપાસક કુંડલિની
જાગ્રત કરવાના કે કરાવવાના મોહમાં ન ફાખાય તેવી મારી ઉપાસકોને
નાચ વનંતી છે. સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી મા-આળાકનો
સર્વાંગ ડેણવી ત્રિપદા ગાયત્રી મહામંત્રની દરરોજ ઓળાભા ઓછી
ગ્રણ માળ. નિર્ધારિત હરો એવું મારું રૂપણ સૂચન છે. સહજ ને
સ્વાભાવિક કુમાં ઉપાસનાના-માતાજીની કૃપાના જે અનુભવો થાય
તે થવા હેવા.

**૨૦ રજસ્વલા એ કેટલા દ્વિસ મંત્રજ્ઞપ-ઉપાસના ન કરી
શકે ?**

૭૦ રજસ્વલા એવી છઠ્ઠા દ્વિસથી મંત્રજ્ઞપ-ઉપાસના કરી
શકે છે. પણ તે છાળાભા માનસિક મંત્રજ્ઞપ-નામરમરણ અવશ્ય થઈ
શકે છે. માનસિક મંત્રજ્ઞપ કે નામરમરણ સ્ત્રો કે સુવાવડના સમય

હરભૂતાન પણ થઈ શકે છે. માનસિક મંત્રજીવ માટે સમય કે સ્થળનો હોઈ બાધ નથી.

૫૦ ગાયત્રી-ઉપાસનાનો અધિકાર સર્વને છે ?

ઉ૦ ગાયત્રી-ઉપાસના એ પરમતત્ત્વની-ભગવાનની જ ઉપાસના છે. ગાયત્રી-મંત્રમાં ભગવાન સૂર્યનારાયણને પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. સૂર્યનો પ્રકાશ તો સમર્સત પૃથ્વી પરના જડ-ચેતન સથળા પદ્માંશુ-પ્રાણીઓ પર, તે ઘર્યે કે ન ઘર્યે તો યે પડે છે. પ્રકાશ વિના હોઈ ને કદી ચાલ્યું નથી. આ પ્રકાશ અતન્ત છે, અસીમ છે. એવા પ્રખર પ્રકાશમાન પરમતત્ત્વની ઉપાસનામાં કર્યો બાધ હોઈ શકે ? આ સમર્સત સૃષ્ટિ પરમાત્માનું જ સર્જન છે. આપણે સૌ તેનાં જ બાળો છીએ. આપણા પરમ પિતા પાસે જવાનો, તેની જોદમાં બેસવાનો સૌને સમાન અધિકાર છે.

એ જ રીતે ગાયત્રી-ઉપાસના પણ સૌ હોઈ રહી કે પૂર્વ શાતિ, જતિ, ધર્મ કે સમપ્રદાયના બેદભાવ વિના, વિના સંકોચે કરી શકે છે. મા પાસે જવા માટે સૌ બાળકને સરળો હક છે. અત્યાર સુધીમાં મારી મુખાકાતે અસંખ્ય લોકો વિભિન્ન ધર્મ કે સમપ્રદાયના આવી ગયા છે. તે સૌ આજે પણ ગાયત્રી-ઉપાસના કરે છે. તે સૌને સુખદ અનુભવો પણ થાય છે.

૫૦ લાંઘા સમય સુધી ઉપાસના કરવા છતાં કેમ હોઈ રુળ ગ્રાસ થતું નથી ?

ઉ૦ ઉપાસનાના રુળની પ્રાપ્તિ માટે સમૃદ્ધ શ્રદ્ધા, અનન્ય શરણાગતિ, શિશુભાવ, નિષ્કામના, સમપણ, ધીરજ, સહનશીલતા, નિયમિતતા ને સાતત્ય આવરણક ને અનિવાર્ય છે. તે સાથે જ આનન્દિની પૂર્વજન્મનાં કાર્યો પણ મહત્વનો આગ જગવે છે. એટલે જેનું જેણું વધારે પુરુષ સંચિત થયું હોય તેણું તેને વહેણું

૨૨ | પરમતત્ત્વનો જેતુ

હળ પ્રાપ્ત થાય. કોઈ વ્યક્તિના પૂર્વજનમના પચાસ ટકા જ સત્કમોહિ સંચિત હોય તો આ જન્મે બીજા પચાસ ટકા જ સત્કમોહિ તેજે સંચિત કરવાનાં રહે છે. કોઈ વ્યક્તિએ પૂર્વજનમે કોઈ જ પુણ્ય સંચિત ન હ્યું હોય તો એણે આ જન્મે પહેલેથી જ પુણ્યસિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાની રહે છે આમ, માણુસનું કર્મ કચારે પાડે તે વિશે કોઈ નિશ્ચિત સમય નથી. પરન્તુ હળ પ્રાપ્ત થાય કે ન થાય પણ દેરેક માનવી પોતાની જે તે સાત્ત્વિક ને પવિત્ર ઉપાસના અવિરત થાલું રાખે. કંટાળે નહિ. માતાજી માર્ટે-૪૦૪ માર્ટેનાં સચોટ ગ્રેમ ને લગનીને દફ અનાવે. નિરાશા ન થાય. ઉપાસના છોડી પણ ન હે. જેમ જેમ ઉપાસના કરતી જશે તેમ તેમ અસત્ત કર્મો કપાતાં જશે ને સત્કમોની વૃદ્ધિ થશે.

કેટલીકવાર એવું બને છે કે પરમાત્મા પોતાના શરણ્યાગતના હિતની વિરુદ્ધમાં હળ આપતા નથી. માનવીનું સાચું હિત શેર્મા છે તે તો ઈશ્વર જ જાણે છે. આપણી દાખિએ જેમાં આપણું હિત દેખાતું હોય તેમાં સમયાન્તરે આપણું મોઢું અહિત પણ થવાનું હોય તો તેનો તાગ પામીને ભગવાન પોતાના ભક્તાને તેનું ભનોવાંછિત હળ આપતા નથી. આથી હળની પ્રાપ્તિની બાઅતમાં ભગવાનના મરજુનો જ સ્વીકાર કરવો પડે છે. ભગવદ્ગીતાએ પણ હળની બાઅતમાં આકાંક્ષા ન રાખવાનું કહ્યું જ છે. મનુષ્ય-ઉપાસક ઇજ ભાવે નિર્ણયાં બનીને ધ્યાની-માતાજીની ઉપાસના કરે. હળનો વિચાર ન કરે પોતાનું સધળું હિત પરમાત્માના ચરણોમાં સોચી, નિશ્ચિંત જની સતત ને નિયમિત ઉપાસના ચાલુ રાખે તેવી મારી વિનંતી છે. સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા, અનન્ય શરણ્યાગતિ, સચોટ ગ્રેમ ને લગનથી નિર્ણયાં ભાવે કરેલી ઉપાસના કચારેય એળે નથી જતી. આને નહિ તો કાલે, આ જન્મે નહિ તો આવતે જન્મે તેનું હળ તો અવર્ય વહેલું કે મોઢું પ્રાપ્ત થવાનું જ છે તેમાં લેશ માત્ર સંશોધ રાખશો. નહિ.

૪૦ ઉપાસનામાં કે મંત્રજ્ઞપના ઉચ્ચયારણમાં ડોઈ ભૂલ થાય તો ! એથી ઉપાસકનું અહિત થઈ શકે અરું ?

૪૦ ઉપાસનામાં કે મંત્રજ્ઞપના ઉચ્ચયારણમાં ડોઈ ભૂલ થાય તો એથી ઉપાસકને છથું જ નુકસાન થતું નથી. બ્યક્ઝિતાએ જે મારે બાળભાવ ડેળવવાની વિરોધ જરૂર છે. સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી ઉપાસના કરવી એ એની પ્રમુખ ને અનિવાર્ય શરત છે. બાળભાવ ડેળવવાથી બાળકની કાલીઘેલી આખા મા અવશ્ય સમજ શકે છે. પાણીને જૂ ને ખાવાનું માગતા મમ્ મમ્ કહેતા બાળકની મા સમજે છે કે મારા બાળકને ખાવું છે, પાણી પીવું છે. આપણા પરમ કૃપાણું પરમ પિતાના જોગામાં એસવા, બાળભાવ જ જરૂરી છે. માની જોગમાં એકદમ ધર્મી જતા બાળકને મા પોતાના વાતસંઘર્ષથી ભીંજવી હે છે. એટલે માતાજીના એવા વાતસંઘર્ષની પ્રાપ્તિ મારે પુરુષાંથી આહરી તેને સિદ્ધ કરવો રહ્યો. ઉપાસનાની બાબુ પળોજળમાં- બિદ્વિવિધાનમાં અટવાવવાની જરૂર નથી એવું મારું મન્ત્રવ્ય છે.

વળી ડોઈ પણ મન્ત્રની શાખદરચનામાં કષો-આરાખડીના જ અક્ષરો જ માયેલા છે તેથી જે મંત્રના ઉચ્ચયારણની ટેવ પાડી તેના ઉચ્ચયારણને સરળ અનાવી દેવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ ને મન્ત્રાચ્ચયાર વળા મન્ત્રના આવાર્થને માનસ્કમાં ઉપરિથિત કરવાનો પ્રયાસ કરવો. જોઈએ. વળી ઉપાસનાનો હેતુ સાત્ત્વિક ને કેવળ ઉપાસના-બિદ્વિ કરવાનો હોવો. જોઈએ.

૪૦ અનુષ્ઠાન કેવી રીતે કરવું ?

૪૦ અનુષ્ઠાન એટલે શિસ્તઅદ્ધ રીતે યોગેલી ધ્યાનની ઉપાસના. સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી, મા-બાળકનો સર્વમન્ય ડેળવી, મન, વચ્ચન ને કર્મથી પવિત્ર રહી, શિરનઅદ્ધ રીતે, સ્થળ, અમય અને માળાનો કુમ નકી કરી પોતાની જારીરિંગ અને માનસિક શક્તિ અનુષ્ઠાન કરવું.

૨૪ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

અનુધાન એ રીતે થઈ શકે છે; લઘુ અનુધાન અને અનુધાન.

લઘુ અનુધાન એટલે ચોવીસ કાળ મંત્રજ્ઞપ.

સરા લક્ષ્ણ ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપને અનુધાન કરે છે.

પરમાં જ્યાં મહાદેવની-માતાજીની સ્થાપના કરી હોય ત્યાં, માતાજીના કાદા સામે, પૂર્વાભિમુખ અથવા ઉત્તરાભિમુખ દર્શના આસન પર એસવું. યથાથક્તિ ધૂપ, ધીપ, અગ્રાંત્રી પ્રગટાવી જ્યપ કરે હરવા. એ જ પ્રમાણે નવરાત્રીના દિવસે દરમિયાન દરરોજ જ્યપ કરવા. અન્ય કોઈ વિધિવિધાનની જરૂર નથી. સર્વપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને અનન્ય શરૂઆતિ જ મહારવની છે.

અનુધાન દરમિયાન સ્થળ એડી શકાય નહિ. પહેલા દિવસે જ્યાં એસી જ્યપ કર્યાં હોય તે જ જગાએ દરરોજ એસી જ્યપ કરવા જરૂરી છે. વળી સમય પણ સચ્ચવાવો જરૂરી છે. પહેલા દિવસે જો ચાર વાગ્યાથી જ્યપની શરૂઆત કરી હોય તો દરરોજ તે જ સમયે જ્યપ કરવા.

એકી એઠકે બધી માળા ન થઈ શકે તો અધ્વરચ્ચેથી જિઠી શકાય છે, પણ જિઠવા માટે માળાનો કેમ નક્કી કરવાનો રહે છે. હા. ત. તમે પાંચ કે સાત અથવા અગિયાર માળા એકી સાથે કરી શકતા હો. એટલા સમય સુધી એક સરખું એસી શકાતું હોય, તો તે પ્રમાણે પાંચ કે સાત અથવા અગિયાર માળાનો કેમ નક્કી કરી, પાંચ-પાંચ કે સાત-સાત માળા કર્યાં પછી જિમા થઈ પાંચ-દસ મિનિટ વિશ્રામ લઈ શકાય છે. ત્યાર બાદ કરી પાછી આગળની માળા ચાલુ કરવી. એ જ પ્રમાણે દરરોજ કરવું.

દર્શના આસન પર પલાઠી વાળી, નજરને માતાજીના સ્વરૂપમાં ફેનિટ કરી, સીધા-દૃઢાર એસવું.

અનુષ્ઠાન એ ખૂટી શિરતથી ઉપાસના એ તથા કટલાં નીતિનિયમો પાળવા જરૂરી છે :

૧. સાહો, માટ્રિક આદાર એક વાર લેવો. ઉપાસ કરવાની જરૂર નથી.
૨. પરમાં બનાવેલો જોરાંજ જ આવો.
૩. સ્થાપન કરવું, થાળ પરાવવો કે પૂર્ણાઙ્કૃતિ વખતે હોમાદૂર્વાન, વિસજ્જન વગેરે કરવું આવરણક નથી.
૪. અનુષ્ઠાન ફરમયાન અભિયર્થ આવરણ પાળવું.
૫. સુતક, માસિક કે અન્ય કોઈ પણ મુશકેલીથી અનુષ્ઠાન અધૂરું છોડવું પડે તો, અધૂરું અનુષ્ઠાન આગળ ચલાવી પૂરું કરી શકાય નહિ. નવેસરથી શરીર કરીને જ પૂર્ણ કરી શકાય.

નવરાત્રીમાં અનુષ્ઠાન કરવાનું આદ્યાત્મય વિશેષ ગણ્યાયું છે. વર્ષની આર નવરાત્રી છે, ચેષ્ટ, ચૈત્ર, આપાઠ ને આસો. આમે ભાસની નવરાત્રોનું અદ્દરવ વિશેષ છે. પરન્તુ અનુષ્ઠાન કરવા ધર્યાત્મા ભાઈ-બહેનો કોઈ પણ મહિનાની એકમથી અનુષ્ઠાન કરી શકે છે.

૪૦ ગાયત્રી-પુરશ્રગણ વિશે સમજાવો.

૪૦ ગાયત્રી-પુરશ્રગણ એ વિશાળ ક્લક પર ચોઝેલી ગાયત્રી ઉપાસના છે. એને માટે અનેકવિધ નીતિનિયમોથી સજજ થવું પડે છે.

ગાયત્રી-પુરશ્રગણ કરનારે ચોવીસ લાખ ગાયત્રી મંત્રાંસ્કૃતિક કરવાના રહે છે. સામાન્ય અનુષ્ઠાન માટે આ પુરશ્રગણ ખૂબ દુષ્કર છે, પણ કોઈ સિદ્ધ પુરુષ, સન્ત કે ગુરુના આર્ગંદ્શાંન હેઠળ જ કરવું વિશેષ ડ્રાપણભરેલું છે. પોતાની ધર્યા પ્રમાણે પુરશ્રગણ કરાપિ ન કરવું.

પુરશ્રગણ કરતી પહેલી નાની શ્રાદ્ધ કરવું જરૂરી છે, જેથી લાખા સમયના આ શિરતથી પ્રેરણ-સોજના ફરમિયાન કોઈ

૨૬ | પરમતત્વનો સેતુ

સાંસારિક વિદ્યન, સૂતક વગેરેનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય તો ખાખ ન નડે.

પુરશ્રચચું એક હે વર્ષ અધવા તેથી વધુ સમયમાં પૂરું કરી શકાય. શરીર સ્વારથ્ય, માનસિક ક્ષમતા, કૌદુર્ભિક જવાબદી, સાંસારિક-સામાજિક ફરજો વગેરેને લક્ષ્યમાં રાખીને જ ગુરુના માર્ગદર્શિન ઘને આશીર્વાદ મેળવ્યા પછી જ પુરશ્રચચું કરવું જરૂરી છે.

૩૦ ઉપાસકોએ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી સર્વસામાન્ય આખતો કઈ?

૩૦ ૧. કોઈ પણ ઉપાસકે પોતાના ધર્મમાં સર્વપૂર્ણ અદ્ધા અને અનન્ય શરણાગતિ રાખવી.

૨. ઉપાસનામાં નિયમિતતા ને સાતત્ય જાળવવા.

૩. ગાયત્રી મંત્રની ત્રણ ભાગા દરરોજ જ કરવી. તે જ રીતે અન્ય ઉપાસકોએ પોતે દરરોજ શું કરવું જોઈએ તે પોતાની અનુકૂળતા પ્રમાણે નક્કી કરી લે.

૪. અન્યની ઉપાસનાને-હેવને ઉતારી-ન પાડવાં. અર્થાત् તે પ્રત્યે હીન ભાવ ન રાખવો.

૫. ગાયત્રી હોય કે અંબિકા, રામ હોય કે કૃષ્ણ, શિવ હોય કે વિષણુ આખરે પરમેશ્વર-શક્તિ-તો એક જ છે ને તે સર્વંધાર્યાપક છે તે હંમેશા રમરચ્છુમાં રાખવું.

૬. આહાર, આચાર, વિચાર, વાણી, વર્તન ને વલણુભાઈ સાન્નિવક્તા ને પવિત્રતાને ઉતારવી.

૭. મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર રહેવું.

૮. ષડરિપુઓ-કામ, કોષ, લોલ, મોહ, મદ (અલિમાન-અહંકાર,) મતસર (ધર્યા-અહેઘાઈ)-થી સાવધ, સંનગ, સતર્ક રહી રહેને નાથવાનો પ્રયત્ન કરતા રહેવું.

૬. અતત કાર્યશીલ રહેવું.
૭. દુઃખીના હિલના આચુ લુચ્ચવાં.
૮. નિઃસહાયને સહાય કરવી.
૯. ડાઈનો વિશ્વાસધાત કરવો નહિ.
૧૦. પરનિન્દાથી દૂર રહેવું.

૭૫, ધ્યાન, નામરસરણ કે સ્તોત્રપાઠને આધારે કરવામાં આવતી ઉપાસના આત્મવિકાસની, સાક્ષાત્કાર માટે કરવામાં આવતી સ્ફુર્ત પ્રક્રિયા છે. અરિતત્વના સુદ્ધમાતિસુદ્ધમ અષુઓને બેદીને આત્માને જાગ્રત કરવા તરફ અને આત્મામાં રહેલા પરમાત્માના દર્શન કરવવાનો પુરુષાર્થ આદરતી પ્રક્રિયા છે. તેથી ૭૫, ધ્યાન, નામરસરણ કે સ્તોત્રપાઠની સાથે સાથે ઉપર દર્શાવ્યા તેવા ઉત્તમ, ઉમદા, ઉદાર ને ઉદાત એવા ભાનવીય ગુણોને આત્મસાત કરવાની વિશેષ ૭૩૨ છે. સાચી ઉપાસનાનું એ ગૂઢ રહસ્ય છે. ઉપાસકમાં જ્યાં સુધી, અહીં દર્શાવ્યા તેવા ઉદાર, ઉમદા ને ઉદાત ગુણો ભીલતા નથી લાં સુધી તેની ઉપાસના ઇળવતી થતી નથી. ઉપાસનાની ઇળશુદ્ધિ માટે તે વિશેષ જરૂરો છે. એ ગુણોમાં જ સર્વ શાખોને સારે રહેલો છે તેમ હું ભાનું છું ડાઈ પણ ઉપાસક જે આ અધી બાબતોનો ધ્યાલ રાખશે તો ચોક્કસ તે ભાતાળના-ઈશ્વરના વિશેષ કૃપા-આશ્રય પ્રાપ્ત કરવા, દર્શન મેળવવા કે સાક્ષાત્કાર મેળવવા પણ અદ્ભુતાગી નીવડરો એ નિઃશંક છે. સ્વાનુભવે જ એ સુમજારો.



ન્યૂકામ ભક્તિ

એક કવિએ કહ્યું છે;

હરિનો મારગ છે શરાનો, નહિ કાયરનું કામ જો ને,
પરથમ પહેલું મરતક મૂડી, વળતી લેવું નામ જો ને.

આધ્યાત્મિકતા—ઈશ્વરભક્તિનો માર્ગ અત્યંત કૃપરો છે. એમાં હગલે ને પગલે કંટકો છવાયેલા છે. પુણ્યોની સુવાસ, એની મદ્દુતા પામવા મારે કંટકો સહન કરવાં જ પડે છે. ઈશ્વરભક્તિના આવિષ્કાર મારે સમ્પૂર્ણ અદ્ધા, અનન્ય શરણ્યાગતિ અને સર્વસમર્પણની પ્રમુખ આવશ્યકતા છે. એની સાથે સાથે સહનરીતા અને ધૈર્ય પણ જરૂરી છે.

ઈશ્વરભક્તિ — પછી તે કોઈ પણ ધૃષ્ટદેવની હોય, માતાજીની હોય હે અમે તે ધૃષ્ટ મંત્ર કે ગાયત્રી-મંત્રજ્વરને નિત્યકર્માં વણી લીધા હોય — એ માનવજીવનના ધારક, પ્રેરક ને સંચાલક બણ છે. ભક્તિમાં અનંત ને અસીમ શક્તિએ છુપાયેલી છે અથવા ભક્તિ દ્વારા માનવી અમોદ, અમૃત્ય, અદ્વિતીય ને અપુર્વ એવી શક્તિએ સંપાદન કરી શકે છે, જેના દ્વારા તે અવનવી સિદ્ધિએ, સુખ—સંપત્તિએ પ્રાપ્ત કરી શકે છે ઔતિક રીતે તો તે સમૃદ્ધ બને જ છે, પણ આધ્યાત્મિક અનુભૂતિએ, ધ્રિશ્વરપ્રેમના વિવિધ અનુભવો પણ કરી શકે છે.

આ તો ઈશ્વરભક્તિની ઇલશ્રુતિની — કેવળ ઉપલી સપાઈની ઇલશ્રુતિની વાત થઈ

આપણે તો ભક્તિના ભીતરમાં જિતરીને એવી શક્તિએનો તાગ મેળવવાનો છે, અનુભવ હરવાનો છે.

આ ભક્તિ થી છે ? ભક્તિ કોણે હદેવાય ? એનો આવિજ્ઞાવ હોય રીતે થાય ?

માનવી પોતાના જ ડાઈ પુરુષાળો, આ ભવ કે પૂર્વબળની સંચિત સંરક્ષારોની પાર્શ્વભૂમાં ભક્તિપરાયણ અને છે. આ ભક્તિપરાયણાત્મા માનવહૃદયનો સહજ ને સ્વાક્ષાવિક આવિજ્ઞાર છે. લીલાધ્રયવદારમાં મનુષ્યને ભાતા-પિતા, ભાઈ-અંધેન, પ્રભ-પુત્રી, ભગત-સંખાંધી, રનેકીજનો, મિત્રો પ્રત્યે સહજ મેત્રીભાવ, પ્રેમભાવ, રનેકીજાવ ઉદ્દ્દલવે છે તેવો જ રીતે ઘંટરમાં ઘંથર માટે સહજભાવે જ અનુરાગ જાગે છે. પરમાત્મા આપણા પારલીલિક આધ્યાત્મિક જગતના ભાતા-પિતા છે.

પેલા શ્લોધનું રમરણ કરો :

ત્વમેવ માતા ચ પિતા ત્વમેવ ત્વમેવ વન્ધુઽસ સદ્યા ત્વમેવ ।
ત્વમેવ વિદ્યા દ્વારિણ ત્વમેવ ત્વમેવ સર્વે મમ દેવ દેવ ॥

એ જ આપણું સર્વસ્વ છે. એ પરમાત્માનાં વિવિધ હેઠો છે. ડાઈ એને શિવસ્વરંપે, ડાઈ એને ગણેશરંપે, ડાઈ વિષ્ણુરંપે, ડાઈ કૃષ્ણરંપે, ડાઈ દત્તરંપે, ડાઈ ભાતૃરંપે એમ પોતપોતાને ઘણ્ટ-કુચિકર સ્વરંપે એને લજે છે. હાન, કર્મ અને ભક્તિના વિવિધ માર્ગો છે. પરન્તુ ભારત મટે ભક્તિ સર્વોત્તમ, સર્વ શ્રેષ્ઠ ને અત્યંત સરળ માર્ગ છે.

એ ભક્તિમાં પોતાના ઘણ્ટના મંત્રજ્ઞ, અજન-કીર્તન, રતોત્ર-પઠન, પ્રાર્થના વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. પોતાના ઘણ્ટ આરાધ્ય તરફનું નિરંતર નામરમરણ, અવિરત મંત્રજ્ઞ મનુષ્ય માટે અત્યંત કલ્યાણજ્ઞારંપ છે. વિજ્ઞાનના આ યુગમાં આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી વ્રસ્ત માનવી માટે આધ્યાત્મિક માર્ગ-ધર્મરશરણું જ એક ભાગ તરણ્યાપાય બની રહે છે. શાતાપ્રદ નીવડી શકે છે. એનું સરપરિણામ

૩૦ | પરમતત્વનો સેતુ

અનુભવવા મળે છે. એમાં મેં અગાઉ કણું તેમ સર્પુણું અદા, અનન્ય શરણાગતિ, સર્વ સર્પણું અને સહનશીલતા તેમ જ ધ્યાની આવર્યકતા છે.

ધ્યાની વ્યક્તિઓને આવી મૂંજવણો થતી હોય છે કે અમે કાંચા સમયથી જ્યા કરીએ છીએ, છતા કણતાં કેમ નથી? અમને ધારેલું કણ કેમ અગતું નથી? અમારી અમૃત કાર્યો કેમ ઉકલતાં નથી? નિરંતર જ્યા કરવા છતાં અમારું જીવન દુઃખી કેમ છે? અમારી મુરકેલીઓ કેમ દૂર થતી નથી? અમારા જીવનમાં આટલી બધી વિષમતા-વિસંગતતા કેમ? વતે-ઓએ અંશે ફરેફને આવી મૂંજવણો થતી હોય છે. આવા પ્રશ્નો ઉદ્ઘાનતા હોય છે.

આરું ૨૫૪ મનતથ્ય છે કે ઈશ્વરભક્તિ સાથે ભૌતિક સહાળતા-નિષાળતાને કોઈ જ સર્વાન્ધ નથી. આપણી આત્મિક સાત્ત્વિક શક્તિઓનું-જીતિઓનું જીવ્ર્ણિકરણ ઈશ્વરભક્તિ દ્વારા થાય છે. મનને અલૌંગિક થાતિ મળે છે. પરન્તુ આપણી વર્તમાન ભૌતિક સ્થિતિને આધ્યાત્મિકતા સાથે કોઈ જ સર્વાન્ધ નથી. કેટલીક વ્યક્તિઓ ભૌતિક અપેક્ષાઓ સાથે કોઈ ને કોઈ પ્રકારની ભક્તિ કરતા હોય છે. ઝી, પુત્ર, લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ અર્થે ભક્તિ કરતા હોય છે. આ પરિસ્થિતિ જુદી છે. ભૌતિક સુખ માટે કરાયેલી ભક્તિનો આંતરિક વિકાસ સાથે કોઈ જ સર્વાન્ધ નથી. મારા સ્વાનુભવ પ્રમાણે કોઈ પણ જાતની અપેક્ષા વિના કરતી ભક્તિ ભક્તાની અનાયાસે અનેક અપેક્ષાઓને સંતોષે છે. તથી સહામ ભક્તિ કરતાં નિષ્ઠામ ભક્તિનો આશ્રય લો. ભક્તિ કરતાં ફળની અપેક્ષા જ ન રાખો, અથવા એની ફળશુદ્ધિનો વિચાર જ છોડી દો.

પરમ કૃપાળું પરમાત્માની શક્તિ અનન્ત છે. ૪૦૮ આરાધ્ય તત્ત્વ પોતાના શરણાગતની બધી જ સારસંભાળ લે છે. એકવાર એની શરણાગતિ સ્વીકાર્યો પણી પોતાના શરણાગતનું રક્ષણ કરવાની

હિકર (એને) છંખરને છે. એની કાળજી લેવાની જવાબદી એની છે. એની જરૂરિયાતોને ખ્યાલ એને રાખવાનો રહે છે. ને એ રાખે જ છે. એને બધી જ ખરૂર છે, ખરૂર પડે છે એટલે જ તો એને આપણે અન્તર્યામી કદ્દીએ છીએ ને! તેથા અપેક્ષા ન રાખો. નિરપેક્ષ અનીને શરણાગતિનો અનન્ય ભાવ હુદ્ધયમાં લાવીને એને ભજો.

ગીતાકારે પણ કહ્યું છે :

કર્મએવાધિકારસ્તે મા ઇનેષુ કદાચન,

કર્મભાં જ તારો અધિકાર છે, ઇળમાં નહિ.

એણે તો જણે વરદાન જ આપી દીધું છે :

મનુભના ભવ, મહ લક્તા, મદ્દાની, મામ્ નમરદુદુ !

અહં ત્વા સર્વ પાપેદ્યો મોક્ષધિષ્યામિ મા શુચઃ ॥

(તુ મારામાં મનવાળો થા, મારો લક્તા બન, મારું લજન કર
એને પ્રથ્યામ કર. હું તને બધા પાપોમાથા છોડાવીશ. તુ શોક ન કર.)

આમ, પરમાત્મા સ્વયં સહાય કરવાનું વચન આપે છે.
તેથી જ સર્વ જવાબદીઓ, ચિંતાઓ એને શિરે નાખી એના
નામભાં ભરત બનીને રહેવું. એની અક્રિતા કરતાં કોઈ પણ પ્રકારની
શરત ન રાખવી. જો શરત રાખશો તો શોક-નોકરના સંબંધ જેવી
વાત થશે. નોકર જેવું કામ કરશે તેવો એને પગાર મળશે. નોકર
જો મન દઈને કશીય ભાગણી કર્યા વિના નિરંતર પોતાના કાર્યભાં
રત રહેશે તો શોક આપોઆપ ખુશ થઈને એને આપણે. શોક નોકરને
કામગીરીના પ્રમાણભાં જ વેતન આપશો.

કદલીક વાર એવું બને છે કે પોતાનું મનોવાંચિત ઇણ પ્રાપ્ત
ન થતી જીવનમાં પારાવાર મુર્કેલીએ આવવાથી સાધકો છંખરવિમુખ
બની જાય છે. પોતે જે કોઈ છાણની ઉપાસના કરતા હોય, મંત્રભૂ-
નાભ-રમરથું કરતાં હોય તે સમ્પૂર્ણ છોડી હે છે અથવા એ તરફ
હુલ્લંક સેવે છે, એમાંથી શ્રદ્ધા-વિશ્વાસ ગુમાવી બેસે છે. હતાં-

૩૨ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

નિરાશ થઈ જીવનનું જાણે સર્વંહ ગુમાવી એઠા હોય એમ દગ્ધેલે। થઈ જાય છે. અને કશી માર્ગ સુજતો નથી. એ લાચારી અનુભવે છે. એનામાં ડોઈ પણ પ્રકારની થાય રહેતી નથી. પરન્તુ અક્ષિતના વિવિધ પરિમાણો છે. મેં અગાઉ પણ કંચું કે ભૌતિક સંક્ષિપ્તતા-નિઃકાળતાને ઈશ્વરભક્તિ સાથે ડોઈ જ સમ્માનધ નથી. દરેક મનુષ્યે કરેલાં કર્મનાં ઇન તો બોગવવાં જ પડે છે. કેટલાંક માનવીઓ એમ માનતા હોય છે કે ઈશ્વરભક્તિ કરવાથી સંસાર ઉજાણો બને છે. તમામ પ્રકારનું ભૌતિક સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ માનવું વ્યાજાખી નથી. મનુષ્યના સંચિત અને કિયમાણું કર્મનો સિદ્ધાંત અણી લાગુ પડે છે.

તથી અક્ષિત કરતાં જ્યારે મનોવાંચિત ઇન પ્રાપ્ત ન થાય, પરિસ્થિતિની વિપરીતતા, વિસંગતતા ને વિષમતાનો અનુભવ થાય, ધાર્યું પરિણામ ન આવે ત્યારે એ વિપરીતતામાં પણ ઈષ્ટ આરાધ્ય તત્ત્વનો શુભ સંકેત સમજવો. એની ધ્રુણાને માથે ચડાવવી. અક્ષિતની પ્રભરતા અને પ્રભળતાની વચ્ચે પણ જીવનના વિકટ પ્રશ્નોનો ઉકેલ ન આવે ત્યારે સમજવું કે ઈશ્વર આપણી કસોડી કરે છે, અથવા કરવા માંગે છે. વિપરીત ને વિષમ પરિસ્થિતિના સર્જનની પડુછે પણ પરમાત્માનો ડોઈ ને ડોઈ શુભ સંકેત જ રહેલો હોય છે. તથી વિષમ સંજોગો. વેળા પણ પરમાત્માનો શુભ સંકેત સમજ મનુષ્યે અક્ષિતમાં લીન બનીને રહેવું. શરણાગતિ ભાવમાંથી, અદ્વામાંથી દેખ આત્મ ચુંચુત થવું નહીં. પરમાત્માને પોતાના અક્ષિતના શ્રેયની તેમજ શ્રેયની સુપેરે જાણ હોય છે તથી અક્ષિતના શ્રેય અને શ્રેય ખાતર એની હિત વિનુદ્ધનું ઇંગ આપતા નથી. વળા ભૌતિક સુખ-સમૃદ્ધિમાં જ જીવનની તેમ જ અક્ષિતની ઈતિશ્ચી નથી, પરિપૂર્ણતા-પર્યાપ્તતા નથી. મનુષ્ય-સાધકે તો જીવનની મોહમાયાથી પર બનાને પરમાત્મામાં તન્મય બનવાનું છે. આત્મવિશાસ સાધવાનો છે. વિલીન

થવાનું છે. પોતાના મનોગત સર્વ વિકારો, બ્યક્તિગત જર્વ દૂષણોથી જરૂર્યું શુદ્ધ બનીને પરમાત્મા સાથે તાદ્વાત્મ્ય જાધવાનું છે. તેથી શુદ્ધિને આતર આમ તપવું પડે છે, જેને શુદ્ધ થવું છે તેમણે તાપણીને માટે તત્પર રહેવું જ જોઈ એ. પરમાત્મા પોતાના શરણાગતની કસોઠી કરે છે. એની અક્તિના ઊંડાણનો તાગ મેળવે છે. એ પરમ ચૈતન્યની સાથે તદ્વાપ થવા માટે મનુષ્ય પાસે પ્રખર શક્તિ જોઈ એ. એની પાસે નક્કરતા હોવી જોઈ એ. એના તન-મન-પ્રાણમાં એવી પ્રખર શક્તિ ભરી પડી હોવી જોઈ એ, જે પરમાત્માની શક્તિને ઝીલી શકે. એની ગ્રેરણાનો અધિકારી બની શકે. પોચ્છટા કે નરમાણનું એમાં કામ નથી. એ દિવ્ય ને અભ્ય શક્તિના ઉપાસક પણ દિવ્ય ને અભ્ય જ હોવા જોઈ એ. કસોઠી હંમેશાં નક્કરની યાય, કસોઠી સુવર્ણની યાય, ઢેરાની નથી. એ તો ભાગીને ભુજો થઈ જાય. એથી જેમણે દિવ્યતા ને અભ્યતાની ઉપાસના કરવી છે, જેમણે એના સુધી પહોંચવું છે, એટલે કે જેણે આત્મવિકાસ જાધવો છે તેણે જીવન તેમ જ અક્તિના માર્ગમાં આવતી અનેક વિરાટ સમસ્યાઓનો સામનો કર્યો જ છૂટકો. અગાઉ ઉત્ત્વેભ કર્યો તેમ ભૌતિક જીવનના અભાવો માનવીને અક્તિથી વિમુખ બનાવી શકે છે. અક્તિના ઊંડાણની કસોઠી કરવા જ પરમાત્મા એવા કદુ પ્રસંગો પ્રેરતા હોય છે એટલે જીવનની આવો-તેવી વિષમતા-કદુતા અક્તિમાં આડખીલીઃપ ન બને તે માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે-ઉપાસકે સળગ રહેવું આવશ્યક છે.

જે જીવનની વિકટ પળોમાં પણ દીક્ષિતરનું નામ નથી છોડરો. તો એની કૃપા તમારા પર જરૂર વરસસે જ. હું તમને સમજવું-કૃત્યોક વાર બાળક કોઈક જદ્ધિ કે કંઈક લાલથી માને વળગ્યા કરે છે. એના ઘોળામાથી ખસતું નથી, એને પજવ્યા કરે છે. માને કોઈ કામ કરવા હેતુ નથી. મા એને ધણું સમજવે છે, ડાઢો થઈને એમણવા કહે છે પણ એ માનતો નથી ત્યારે મા કે કથારેક પિતા એને

૩૪ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

ખિલાઈને ધમકાવી કાઢે છે. એકાદ-એ લપડાક પથ લગાવી હે છે ને બાળક રડી પડે છે. અનું મેં વિલાઈ જાય છે, એના મુખની ડાંતિ ઝાંખી પડી જાય છે. આવું જોઈને વળતી જ પળે આ એને છાતીસરસે ચાંપી હે છે, ક્યારેક ખૂણ્યામા ઐસીને રડયા કરતા કે રીસાઈને મોદું કુલાવી નિરાશા થઈને એટેલા પોતાના બાળકને જોઈને માતું હંદ્ય તરત જ પીગળી જાય છે. એ એને પોતાના વાત્સલ્યથી ભીજવી હે છે.

એ જ રીતે આધ્યાત્મિક જગતના માતાપિતા-પરમાત્મા મનુષ્યને લપડાક મારે છે, એના જીવનમાં વિસંગતતા-વિષમતા લાવે છે, જાંઝાવાતો લાવે છે - એ બધું એની જ પ્રેરણાથી આવે છે. એની પાછળ એનો ઉદેશ પોતાના શરણાગતને દદ મનોઅળવાળા, આત્મવિશ્વાસથી સભર, શ્રદ્ધાપૂર્ણ, ઘમીરવંત બનાવવાનો હોય છે. એનું ચિત્ત વધું ને વધું લક્ષ્ણ અલિમુખ બને, આત્મવિકાસને પંચે પ્રયાણ કરે ને સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરે એવી પરમાત્માની ધર્મા હોય છે. તેથી જ મનુષ્ય માત્રે જીવનની અત્યંત વિકટ ને વિષમ પળોમા સહનશીલ બની, ધીરજ રાખી, નિરંતર ઈષ્ટના રમરણ્યમા, એના ચિંતનમાં લીન રહેવું. મનોમન પોતાને સહાય કરવા માટે આર્થના ફર્હા કરવી. એ બહુ દ્યાળુ છે. એની કૃપા અપરંપાર છે. તમે તમારી શ્રદ્ધા એને શરણાગતિનો ભાવ છોડશો નહિ. એને સતત વળળી રહેશો. તો એ શ્રદ્ધા એને શરણાગતિના સાત્યમાંથી લક્ષ્ણનું એક નવું જ પરિમાણ એને પરિણામ નિયન્ત્રણ થશે.

શ્રદ્ધા એને શરણાગતિના સાત્યની પડુછે તમારું મનોવાંચિત ભૌતિક સુખ નહિ સાંપડે તો ય જીવનની નિષ્ઠળતાએને જીવવાની, એની સામે ટક્કર શીલવાની અનેરી શક્તિ તમારા આખા ય અસ્તિત્વમાંથી લગતી અનુભવવા મળશે. કોઈક અદ્દય શક્તિ તમારામા સ્વસ્થતા પ્રેરતી લાગશે. કોઈક અગોચર બળ તમારા

જીવનનો, જમારા હદ્દયનો એઓ જાંચકી લેતું અનુભવારો. જીવનના એક એક પ્રથમ પર, એક એક બાયત પર, તદ્વન નાની નાની વીગતોમાં પણ તમને જાણે કોઈક હોરવતું હોય, કોઈક હાથ પછીને લઈ જતું હોય એમ જથ્યારો, ને તમારી મુંજુવજોનો, મુસીઅતોનો આર્ગ તમને મળ્યા કરશે. તમારા અંતરની કોઈક શક્તિ તમારી સહજતા-નિષ્ઠાતાનાં રહેસ્યે. તમને સમજવતી રહેશે, જેનાથી તમારી અસ્વરથતા અને અશાંતિ દૂર થશે, ને સ્વરથતા શાંતિ અને સ્થિરતા પ્રાપ્ત થશે. પરમાત્માની ગતિવિધિનો તાગ પામી શકતો નથી. એતી લીલાએ અહૃળ છે. એ આપણને કથાં લઈ જવા માગે છે, શું બનાવવા માગે છે એતી આપણને કોઈ જ ગતાગમ નથી પડતી. પરમાત્મા કદી પોતાના શરણાગતનું અહિત થવા હેતા નથી આપણને બૌકિક દિલ્લિએ જથ્યાય કે આપણું એદું થયું છે, પરમાત્માનું સતત રમરણ કરવા છતો મને આવું માહું ઇણ મળ્યું, પણ એ કદાય મનુષ્યના હિતની વિનુક્ષમાં હોય તો પરમાત્મા કેવી રીતે તે સાકાર હો? પરમાત્માના રમરણની સાથે મનુષ્યે ધીરજ અને સહનશીલતા દ્વારા તેમાં પરમાત્માનો શુભ સંકેત વાચી હદ્દયને પરમાત્માના ચરણામાં ઢાલવી સંયમી બનીને રહેવું.

તથી મારું સ્પષ્ટ મન્તર્ય છે - સ્યુચન છે કે જીવનની ગમે તેવી દુઃખદ સ્થિતિમાં પરમાત્મા પ્રત્યેતી - માતાજી કે પોતાના કોઈ પણ ઘૂષ્ટહેવ પ્રત્યેતી અછી અને શરણાગતિમાંથી કદાપિંચલિત ન થશે. માયત્રી મહામંત્રનું નિરંતર રણ્ણ કરજો. મારા આદેશ છે, આરીવાં છે, તમને જહર સહાય મળશે જ મળશે. જીવનને એનો ચરણામાં સોપી હોજો. હદ્દયપૂર્વક સોપી હોજો. એ તમને પુણ્યને સહજ એવી મૃહુતાથી જાંચકી લેશે. તમને સંભાળાને રાખશે. સ્વાનુભવ હરી જોજો.

હું મારી જ વાત છું તો, આજદિન સુધી મા માયત્રીને કે પરમાપાત્ર પરમાત્માને મારા જીવન માટે મેં હરી કોઈ ઇરિયાં

૩૮ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

તમે તન્મય બની જરો. આજુથાજુના જગતનો તમને કોઈ જ
ખ્યાલ તારે નહીં હોય.

અંતર્મા, એક ભદ્રત્વની વાત પ્રત્યે વાચકોનું, ઉપાસકોનું ધ્યાન
દ્વારા ધૂં કે ભક્તિ માટે ઉપર કંચું તેમ ડેવળ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિની
આવરણકારકતા છે. એમાં કોઈ જ વિધિવિધાનની આવરણકારકતા નથી.
વિધિવિધાનની પગોજણોમાં અટવાયા વિના ડેવળ શ્રદ્ધા અને શરણા-
ગતિથી તમારા છદ્ધની સાથે સીધો સમૃદ્ધાંખ ફેણવવાનો પ્રયત્ન હરજો.

આપણા લૌઠિછ વ્યવહારમાં આપણા કોઈ ગાદ-નિકટના
સંખ્યાને ત્યાં જવું હોય તો એમાં કોઈ ઔપચારિકતાને સ્થાન
નથી રહેતું. આપણા સીધા જ એની પાસે પહોંચી જર્દરે છીએ.
સીધા પહોંચવા માટે એના પ્રત્યે ડેવળ દાદ-અળવાન પ્રેમભાવ ડેળવાયેલો
હોય છે એટલે એ જ રીતે પ્રભુની સમીપ સીધા પહોંચવા માટે શ્રદ્ધા
અને શરણાગતિ દારા ડેવળ દાદ પ્રેમને અંતરમાં પ્રગટાવવાનો છે.
જે પ્રેમ દારા જ પ્રભુની સમીપ પહોંચી શકાય, એનો સાક્ષાત્કાર
હરી શકાય છે.

નરસિંહ-મીરાંએ ડેવળ પ્રેમ દારા પ્રભુને સાક્ષાત્કાર મેળજ્યો.
એની પાસે કોઈ વિધિવિધાન નહોંતા. એટલે વિધિવિધાન એક
ગૌણ વસ્તુ છે. મુખ્ય વાત, મુખ્ય આધાર પ્રેમ છે. જેમને વિધિ-
વિધાનનો પૂરેપૂરે ખ્યાલ છે, પૂરેપૂરી સમજ-સૂઝ છે, જેમને સ્થળ
ને સમય બન્ને રીતે અનુકૂળ છે. તેએ અલે વિધિવિધાનપૂર્વો
વાયત્તીની કે પોતાના કોઈ પણ ધર્માંની ઉપાસના કરે, પણ સાથે સાથે
ખાડું એલું સુચન છે કે વિધિવિધાનની સાથે શ્રદ્ધા અને શરણા-
ગતિને વધુ ને વધુ બળવત્તર બનાવતા રહેણો. પ્રભુ પ્રત્યેના પ્રેમને
વધુ ધનિષ્ઠ બનાવતા રહેણો. વિધિવિધાનના આચરણમાં પ્રભુપ્રેમ
ગૌણ બની જાય, ચિત્ત પ્રભુમાં, એના સ્વરૂપમાં લીન બનવાને બહુલે
વિધિવિધાનમાં જ પરોવાયેલું રહે એવું ન બને તેની કાળજી રાખજો.

નિષ્ઠામ ભક્તિ | ૩૬

આકુ, ઉપાસના જમે તે સ્વહૃપની હરો, અદ્ધા ને શરણાભતિને
ગ્રાધાન્ય આપીને ચાલશે। તો પ્રભુના-માતાજીના પ્રેમના અધિભારી
અવરષ અની શકશે।

એઝો જાયત્રી-ઉપાસના પ્રતિ વળ્યા છે, તેમને મારો આદેશ
છે કે અદ્ધા અને શરણાભતિપૂર્વક આ-આળફનો સમ્મન્દ હેળવી
જાયત્રી-મંત્રની ત્રણ ભાળાને તમારા નિત્યકર્માં વણી દેણે. તમારા
૫૨ ચોક્કા માતાજીના આશીર્વાદ જિતરશે. માતાજીની કૃપા વરસ્થશે.

મારા તમને સૌને આશીર્વાદ છે.



ધર્મ અને સમુદ્ધાય

જુદા જુદા ધર્મ અને સમુદ્ધાયની અનેક વ્યક્તિઓ મારી મુખાડાતે આવે છે. તેઓ તેમની વિભિન્ન સમસ્યાઓ—મૂલ્યબોની—આપણિઓ. એંગે અને જથ્થાવે છે ને ભાગ્યદર્શન મારે છે. કોઈ પ્રથમ તો તેઓને હું ગાયત્રી-મંત્રની માળા અથવા ચોતાના ધૃપુની ઉપાસના કરવા જ કહું છું આગળ હું બીજું હથું કહું તે પહેલા તેઓ મને સામે પ્રશ્ન પૂછે છે કે અમે જૈન છીએ. અમારાથી ગાયત્રી ઢ્વી રીતે થાય?

અમે સ્વામીનારાયણ ધર્મ પાળાએ છીએ. અમે ગાયત્રી કરીએ તો અન્યાન્ય થયો ન કહેવાય?

આ પ્રકારની મૂલ્યબોની કે ભાતિ થાય તે સ્વાલાવિંદ છે, પણ આ માન્યતા સમુપૂર્ણ ભૂલભરેલી છે.

પહેલાં તો હું એ સ્પષ્ટતા કરું કે ગાયત્રી મંત્ર એ કોઈ ધર્મ કે સમુદ્ધાયનો મંત્ર નથી. એ એક આહિ મહામંત્ર છે. તેના પ્રત્યેક શાખાનો એક આગનો અર્થ છે. તેના પ્રત્યેક અક્ષરમાંથી ઉત્પન્ન થતાં ધ્વનિ-આંહેલનો એક પ્રકારની સાર્ત્વિક સંરક્ષણાત્મક શક્તિ બાબત અને આંતરિક વાતાવરણમાં ઉત્પન્ન કરે છે. આખા મંત્રનો આવાર્ય પરમાત્માની પ્રાર્થના બની જાય છે. પરમાત્માનું રાન આપણી શુદ્ધિમાં સ્થિર થવા માટેની એક નામ પ્રાર્થના છે. એ સાક્ષાત્ પ્રકાર છે. આ પ્રકાર એ સમસ્ત સ્ફુર્તિનું ધારક ને પ્રેરણ બળ છે. એમાં પ્રભર-પ્રભળ શક્તિનો સંચય છે. જેમાથી શક્તિનો ઓત જાતત વણા જ કરે છે. નિર્જીવ અને જલ્દું જાણ બંનેને

હિતિની જરૂર તો પડે જ છે. એ રીતે પરમતરવ પણ સમગ્ર જીણિનું ચાલા બળ છે. જેને જીવન ટકાવી રાખવાની જરૂર છે, તેથે પરમતરવની ઉપાખના ટકાવી જરૂરી છે.

આખતી ઉપાખના એ પરમતરવની જ ઉપાખના છે અને તે દરેક કરવી જોઈએ. એથી કોઈ અનર્થ થવાનો પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી.

ધર્મ અને સમુદ્રાય બને ભિન્ન વરતુ છે. ધર્મ એટલે ધારણ કરવું. જેના વડે આખું વિશ્વ ધારણ થયેલું છે, આકાશ, પૃથ્વી, નક્ષત્રો, અહો વગેરે. જીવન અને જગતની કોઈ પણ કિયામાં ધર્મ-નિયમ ખુપાયેલો છે. જગતની કોઈ પણ કિયા નિયમથી પ્રતિકૂળ રીતે થતી નથી. આ નિયમ તે જ ધર્મ. આ નિયમને મુહૂર્પૂર્વનું ચલાવનાર ચેતનશક્તિ તે જ પરમાત્મા-પરમ શક્તિ. સત્યને ઓળખવું, સત્યનું આચરણ કરવું, સત્યની ઉપાખના આદરવી ને સત્યને શરણે રહેવું તે જ સાચો ધર્મ.

પરમતરવનો પરિયય પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયાસ કરવો તે મુખ્ય ધર્મ છે. સમુદ્રાય એ ધર્મ તરફ દોરી જનાર, ધર્મને ચીંધનારો રસ્તો-કૃતી છે. સમુદ્રાય એ ધર્મ તરફ લઈ જનાર એક સાધન-માખ્યમ છે. સમુદ્રાયને ધર્મ કહી શકાય નહિ, ધર્મ તરફ જવાના, પરમાત્માનો પરિયય પ્રાપ્ત કરવાના રસ્તા અનેક છે. જેને જે તુચે તે રસ્તે જવા આપે જેને જે સાથ, માગંદર્શન મળે તે તેઓ ગુણું હો છે પરન્તુ એ માગ કાપીને પહોંચવાનું તો છે પરમાત્મા પાસે.

આ પાયાની વાત વિશ્વરી જઈને જિજાસૂઓ રસ્તાઓના-સમુદ્રાયોભી અટવાઈ જયા છે. આ બધા સાર્વજનિક રસ્તાઓને જોતીકી મૂડી જેવા જનાવી હેવામાં આખ્યા છે, એ રસ્તાઓને આજુવિઠાનું એક સાધન જનાવી હેવાખા આખું છે.

૪૨ | પરમતત્ત્વનો સેલુન

સમ્પ્રદાયોએ ધર્મના નામે સમાજના, પૃથ્વીના નાના કુઠળા કરી નાખ્યા છે. સમાજના ભાગલા પડલા સધરો શર થાય છે. સમ્પ્રદાયોએ આ સૃષ્ટિના, સમાજના ભાગલા પાડી તેને વિવિધ સમાજ અને રાષ્ટ્રમાં ચિનનિન કરી નાખ્યા છે. ધર્મને નામે બેલાયેલા ઘૂનખાર ખુદ્ધોનો છતિહાસ આની સાક્ષી પૂરે છે.

આપણો ધર્મ એક જ છે અને તે આત્માને ઓળખવાનો ને પરમાત્માને પામવાનો. તેને પામવાના અનેક રસ્તાએ છે, જેને આપણે સમ્પ્રદાય કઢીએ છીએ. દરેક સમ્પ્રદાયનું લક્ષ્ય પણ કેવળ પરમતત્ત્વને પામવાનું જ છે. એટલે આપણે રસ્તા સાથે સંબંધ ન રાખીએ, લક્ષ્ય તરફ જ જો ધ્યાન રાખીએ, લક્ષ્ય સાથે જ સંબંધ રાખીએ તો રસ્તામાં અટવાઈ જઈશું નહિ. આપણો સમ્બંધ સત્ય સાથે છે, પરમાત્મા સાથે છે નહિ કે રસ્તા સાથે.

અત્યારે આપણે ઇકા નામે અને રસ્તાએને જ વળગી રહ્યા છીએ અને દરેક રસ્તાનું-સમ્પ્રદાયનું આખરી સત્ય વિસરી ગયાં છીએ.

સુવર્ણરત્નજડિત કુંભમાં ભરેલા અમૃતમાંથી આપણાને અમૃતની જ જરૂર છે મૂલ્યવાન સુંદર કુંભનો ડોર્ઝ જ અર્થ નથી, જો તેમાં રહેલું અમૃત આપણે ન મેળવી શકીએ તો! અત્યારે આપણે અમૃત માટે નહિ, કુંભ માટે અધડી રહ્યા છીએ અથવા અમૃતની પ્રાપ્તિના પ્રયાસને બદલે કુંભનાં પ્રાપ્તિનો પ્રયાસ આદરી બેઠાં છીએ.

મારા ભતે તો પરમાત્માને પામવા માટેના મુખ્ય ત્રણ રસ્તા છે : ધર્મભાર્ગ, બક્ષિતભાર્ગ અને શાનમાર્ગ. મન, વચન ને ધર્મબીજિત્ર રહી જમે તે એક ભાર્ગ અપનાવવો જરૂરી છે. જમે તે ભાર્ગ પર ચાલનાર બ્યક્ષિતમાં જો દંબ, અહંકાર, સ્વાર્થ, સંકુચિતતા ને અપવિત્રતા જો ત્યારે તે બ્યક્ષિતની નિષ્ઠ કલુંબિતતાથી બગોવાય છે.

૪મો અને સમ્પ્રદાય | ૪૩

બાકી પરમાત્માને પામવાનો કોઈ પણ માર્ગ છલુંથિત નથી. વ્યક્તિ પોતાના અહંકારથી તેને પોતીકી મૂડી અનાવવા પ્રેરાય છે. જેવટે સમ્પ્રદાય અને અને ચીંધનારને જ ભગવાન-પરમાત્મા માની લેવાએ છે. એમાંથી ધર્માધિતા વધે છે.

આજે દુનિયામાં રાષ્ટ્રને નામે, પંથને નામે, ધર્મને નામે, ગુરુને નામે, બાપાઓને નામે આપણે ઝડપઠારા રહ્યાં છીએ કારણ કે મૂળ વસ્તુ વિસરાઈ અઈ છે.

આકાશાત् પતિતં તોયં યથા ગચ્છતિ સાગરમ् ।

સર્વ દેવ નમસ્કારઃ કેશવમ् પ્રતિ ગચ્છતિ ॥

આકાશમાંથી વરસાદ્દે પડેલું પાણી એકત્ર થઈને જેવી રીતે સાગરમાં જાય છે તેવી રીતે સર્વ દેવાને કરેલા નમસ્કાર કેવળ હેઠાવ તરફ-એક ધર્મખર તરફ જ જાય છે. વ્યક્તિ જમે તે સમ્પ્રદાય પર ચાલતી હોય, પરન્તુ આવશ્યકતા છે તેની બુદ્ધિના શુદ્ધિના, સાત્ત્વિકતાની. કોઈ પણ સમ્પ્રદાયનું આખરી લક્ષ્ય તો પરમાત્માને પામવાનું છે. એટલે કોઈ રરતો કે કોઈ સમ્પ્રદાય ખોટો નથી, ખરાય નથી. ખરાય છે માનવીનું અન ! એટલે સુધારવાની જરૂર છે માનવીના અન અને બુદ્ધિને.



માતાજી કચાં નથી !

એક દિવસ ૨૫-૩૦ વર્ષનો એક યુવાન મારી સુલાણાતે આવ્યો. કહે, “છેલ્લા દસ વર્ષથી હું માતાજીની ઉપાસના કરું છું, છતાં મને માતાજીની દર્શાન થતાં નથી. માતાજી કચાં છે? મને માતાજીની દર્શાન કરાવો.”

મેં કહ્યું : “માતાજી બધે જ છે. તું કદાચ તેમને એળખો શકતો નહિ હોય, પંચમહાભૂત સ્વરૂપે તો માતાજીનાં પ્રત્યક્ષ દર્શાન ન છ્યાં હોય, પરન્તુ તેની અનુભૂતિઓ તો થઈ જ હો. સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી આ-ખાળકનો સંબંધ કેળવીને કરેકી ઉપાસના હંમેશા ફળદાયી નાવડે જ છે. એક વ્યક્તિની જન્મોજન્મની તપશ્ચર્યાં હોવા છતાં ઘણ્ઠદેવના દર્શાન નથી થતો, જ્યારે ખીજુ વ્યક્તિની આ જન્મનાં બહુ જ ચોડાં વધેની ઉપાસનાથી ઘણ્ઠદેવનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. આની પાછળ કર્મનો સિદ્ધાત ઉપરાત રાન, કર્મ અને ભક્તિયેાં ઝુપાયેલા છે.

આપણા અન્યોભાં અલનું અનેક પ્રકારે વર્ણાન કહ્યું છે. અગવાન કચાં નથી?—નો જવાબ છે કે અગવાન બધે જ છે. નિર્જવ અને સજ્જવ સૃદ્ધિમાં પરમાત્માનો વાસ છે.

જે આ ગુલાખના હારમાં ગૂંઘાયેલાં ફૂલ તેના છોડ પર હતાં યારે હેવા જવાંત અને પમરાટ ફેલાવતા હતાં! એ શક્તિ આ નિર્જવ કૂલમાં કચાથી આવી?

તને આવો પ્રશ્ન પૂછવાની જુહી ઢાણે આપો!

માતાજી કચાં નથી ! | ૪૫

માતાજી બધે જ છે. તારામાં, મારામાં અને બહાર એકેલો અધાંમાં પરમાત્માનો વાસ છે. એને નિહાળવા ભાટે આપણે કક્ષા આપણું ચક્ષુ પરથી ગર્વનો-અદ્ભુતનો પડહેલા હટાવવાની જરૂર છે. જાન અને ગર્વ સાથે રહી શકતાં નથી. જે આપણે ગર્વ છોડીએ તો ગર્વની ખાલી પડેલી જગ્યા જાનથી પૂરાઈ જાય. જેટલો ગર્વ એટલું આપણું અધૂરાપણું. એટલે માતાજી કચાં છે, કલાં છે, શું કરે છે, તેવા પ્રશ્નો પૂછનારને હું કહું કે માતાજી કચાં નથી ? કેવાં નથી ? એ શું નથી કરી શકતાં ?...”

માતાજીના અથવા પેતાના કોઈ પણ છદ્ર દેવનાં દર્શાન થવા કે ન થવાં તે તેમની ભરજી અને આપણી ભક્તિ પર આધાર રાખે છે. આપણે સૌ તેમનાં જ બાળકો છીએ. તે તો ખૂબ દ્વારું ને કૃપાળું છે. સૂર્યનો પ્રકાશ સમરત સૃષ્ટિ પર વિલસે છે. તેના પ્રકાશથી કોઈ જ વંચિત રહી શકતું નથી પણ જે કોઈ અંધારી કોટીમાં કુદાઈ જઈને તેના પ્રકાશથી વંચિત રહે તો ? પરન્તુ જેવાના ખૂબી એ રહે છે કે એવી અંધારી કોટીમાં પણ કચાંક એકાદ ચિદ કે તિરાડ એવી હોય છે કે જેમાંથી સૂર્યના પ્રકાશનાં કિરણો અંદર દાખલ થાય. આમ એવા સનાતન ને પરમ પ્રકાશથી કોઈ જ આકાત રહી શકે તેમ નથી. તે વિના જીવન શક્ય પણ નથી.

પરન્તુ સૌ મનુષ્યો - પ્રાણીમાત્ર અનેક જન્મોનાં અનેક પ્રકારના સત્ત-અસત્ત કર્મોના સંરક્ષારોની કોટીમાં ખંડીવાન છે. અનેકવિષ્ણ ભલિનતાએ - કામ, કોધ, લોલ, મોહ, મદ, મત્સરથી તે ધેરાયેલો હોય છે. મનુષ્યના આત્મામાં જ પરમાત્મા બિરાજેલો છે, પણ એના પર આ ને આવી અનેક અશુદ્ધ છવાયેલી છે. આ બધી ભલિનતાઓનો પરિહાર કરી આત્મા જ્યારે વિશુદ્ધ બને છે ત્યારે જ તેમાં પરમાત્માનાં દર્શાન થાય છે. જેમ અરીસો સ્વર્ગ હોય ત્યારે જ સુરેખ પ્રતિબિંબ ઉપસી આવે છે તે જ પ્રમાણે આત્માનો અરીસો

૪૬ | પરમતરવતો સેતુ

પરિશુદ્ધ હશે તો પરમાત્માનું પ્રતિબિંબ તેમાં અવશ્ય દેખાશે. એ પ્રતિબિંબ પ્રતિબિંબ નહિ, પણ પરમાત્મા સ્વયં હશે.

મેં તમને જે નવ સૂત્રો આપ્યાં છે તેનું પૂરું પાલન કરલે, મેં તમને જેટલી ભાગા કરવાની કદી છે તેટલી ભાગા દરરોજ ને નિયમિત કરતા રહેલે. ધીરજ રાખજો. ભાઈ, ઈશ્વરની પ્રાપ્તિ તો શક્ય છે પણ જરૂર છે અદ્ધા, શરણાગતિ ને ઉપાસનાના સાતત્યની.

શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને શ્રીમહૃ ભગવદ્ગીતાના છુટા અધ્યાયમાં કહ્યું છે ને કે ખંતપૂર્વક પ્રયત્ન કરતો પાપી મનુષ્ય પણ પરમ ગતિને પામે છે. ઈશ્વરની પ્રાપ્તિ ભાઈ ખંત ને સચોટ લગની પણ જરૂરી છે. ખંત અને લગનીથી ઉપાસનામાં ભંડયા રહેશો તો ભાતાળનાં દર્શાન એક દિવસ ચોક્કસ થશે જ થશે.

પરન્તુ મારું અંગત મન્ત્રય તો એવું છે કે ઉપાસકે, શા ભાઈ દર્શાનની અપેક્ષા કે આચ્છા રાખવા જોઈએ? ભાઈ, ભક્તિને એવી ભારે-સધન બનાવીએ કે ભગવાને સ્વયં આવવું પડે.

ધારો કે તમે ભાતાળનાં દર્શાન કર્યાં, ખરું? પણ પછી શું? શું એથી તમારી અદ્ધા, શરણાગતિ, ભક્તિ કે ઉપાસનાની ધતિશ્રી આવી જશે? અહીં તમારું ધ્યેય સિદ્ધ થઈ જશે?

ના, મારું મન્ત્રય ખૂબ જુદું છે. ભાતાળનાં દર્શાન કર્યાં પછી ઉપાસનાને, પવિત્ર ને નીતિમય જીવનધોરણને, જળવી રાખવાનું કામ તો પહેલાં કરતાં પણ વહુ દદ કરવું પડે છે. પરમતત્ત્વ તો અસીન ને અનન્ત છે. એમાં જેટલા ઊંડા ઊતરીએ તેટલા મોતી વહુ મળે. એનો કદી પાર આવવાનો નથી. ભાઈ આપણે આપણી દૈનિક ઉપાસનાને સધન બનાવીએ.



કર્મ : પ્રારંભ અને પુરુષાર્થ

આપણે કેટલોક વાર એવું જાણ્યો છે, સાલળાએ અને અનુભવીએ છીએ કે નીતિમય અને પ્રમાણિક માણસ ખૂબ દુઃખી હોય છે. તેના જીવનમાં આપત્તિએ—મુંઝણોને પાર નથી હોતો. એથી ઉલ્લંઘન અનીતિ ને અપ્રમાણિકતા આચરતા માનવીના જીવનમાં સુખ-શાંતિ ને સમૃદ્ધિનો સાગર જીબરાતો હોય છે. કચારેક ખૂબ પુરુષાર્થ—મહેનત કરતા મનુષ્યના જીવનમાં યશ કે સફળતા દુંકવાનું યે નામ નથી લેતાં, તે કચારેક માત્ર પ્રારંભને અધીન રહાને બેસી રહેતા માનવીના જીવનમાં સફળતાએ સહેલાઈથી ધસડાઈ આવે છે ત્યારે ગ્રશે એ થાય છે કે શું પ્રારંભને અધીન રહેવાથી જ બધું અળો જાય છે? મનુષ્યજીવનની સમ-વિષમ પરિસ્થિતિએ જેઠને ધ્રિષ્ટર-માંથી આપણી શ્રદ્ધા ડળી જાય છે, આપણું લાગે છે કે અગવાનને ત્યા—સૃષ્ટિના સંચાલકને કોઈ કાયદો—કાનૂન લાગુ પડે છે કે નહિ, કે પછી બધું અધેર જ ચાલે છે? મનુષ્યનું અન્તર આવે આકેશ કરી જાઓ એ સ્વાભાવિક છે.

વહાલાં બાળકો, અગવાનને ત્યા રૂપણ ન્યાય છે. અગવાનને ત્યા દેર પણ નથી અને અન્ધેર પણ નથી. સૃષ્ટિના સંચાલકના કાયદા ખરું જ રૂપણ અને લાગવાગશાહી વગરના છે. કર્મના ચકુમાં અટવાયેલી વ્યક્તિ કે જેને કર્મના સિદ્ધાતનો ખ્યાલ નથી તે સામાન્ય રીતે ધ્રિષ્ટરને હોવિત ઢેરવે છે. આ પરિસ્થિતિ ઉચ્ચિત નથી તેથી દરેક કર્મના સિદ્ધાત જાણી ને સમજુ લેવાની જરૂર છે.

મનુષ્યજીવન ત્રણ પ્રકારના કર્મો સાથે સંકળાયેલું છે : (૧) ક્રિયમાણ, (૨) સંચિત (૩) પ્રારંભ કર્મો.

કિયમાણ કર્મ : ભાષસ સવારથી રાત સુધી, જન્મથી ઝુલ્યા-પર્વન્ત જે ને કર્મ કરી તેનું ઇણ બોગવે છે તે બધાં જ કિયમાણ કર્મ કહેવાય છે. કિયમાણ કર્મ હંમેશા ઇણ બોગવાને જ પૂર્ણ થાય. દા. ત. ભૂખ લાગી, જરૂરા, ભૂખ શાંત થઈ ગઈ.

સંચિત કર્મ : ડેટલોક કિયમાણ કર્મનું ઇણ પાકતાં વાર લાગે છે. જર્યાં સુધી કિયમાણ કર્મ ઇણીખૂત ન થાય ત્યાં સુધી તે સિલ્લકમાં-જમા રહે છે અને સમય આવ્યે તેનું ઇણ પાડે છે. દા. ત. પરીક્ષાનું પેપર એપ્રિલમાં લખ્યુ હોય અને એનું પરિણામ જૂનમાં આવે.

દ્વારથ રાજને અવધુના ભા-થાપ દારા લાગેલો થાપ સંચિત થઈને અમુક ઇણસ્વરૂપે પાકયો. રામચન્દ્રજી વનવાસ જર્તા પુત્રવિરદ્ધ ન જીર્વાતાં તેમણે દેહ છોડ્યો. આમ દરરોજના અપરિપ્રક્રિયામાણ કર્મ સંચિત થઈને સમય જર્તા તે જ જન્મમાણ ઇણ આપે તેને સંચિત કર્મ કહેવાય.

પ્રારથ્ય કર્મ : સંચિત કર્મ પાકીને ઇણ આપવા તૈયાર થાય તેને પ્રારથ્ય કર્મ કહેવાય. જન્મજન્માનતરના સંચિત કર્મના દવ પાકીને ઇણસ્વરૂપે તૈયાર થાય અને પ્રારથ્યસ્વરૂપે ઇણ બોગવવા શક્તિમાન બને. પ્રારથ્ય કર્મ બોગવવા માટે તેને અનુરૂપ શરીર, સગાં, સંઅંધી, પતિ-પત્ની, સંતાન, માતા-પિતા વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. અનુષ્યે પોતાના જીવનકાળ દરમાન પ્રારથ્ય કર્મ બોગવનું જ પડે છે. અધૂરું રહેલું પ્રારથ્ય કર્મ બોગવવા માટે અનુષ્યે જન્મ-જન્માનતરના ચક્રમાણ ઇરવું પડે છે. જન્મોજન્મનાં સંચિત કર્મો પાકીને પ્રારથ્યરૂપે ઇણ આપવા તૈયાર થતાં જય છે તેમ તેમ જીવને અનન્ત-કાળ સુધી દેહ ધારણું કરવો પડે છે. આમ કર્મના બળે અનુષ્યના જીવનમરથ્યનું ચક્ર અવિરતપણે ચાલ્યા જ કરે છે ને જીવનો મોક્ષ થતો નથી.

કિયમાણ કર્મ જોટલા અને જેવા રીતે કરો તેટલું જ અને તેવી રીતનું પ્રારંભ નિર્માણ થાય. આથી સારું પ્રારંભ મેળવવા માટે સારાં કર્મો સંચિત થતો રહે તેવો પુરુષાર્થ કરવો જરૂરી છે.

અહીં એક પ્રશ્ન એવો ઉદ્ઘાસે છે કે જે પ્રારંભ કર્મ પ્રમાણે જ બોગવવાનું હોય તે પણી પુરુષાર્થનું મહત્વ કયા આવ્યું ?

આ પ્રશ્ન અરથાને નથી પણ તેના પ્રત્યુત્તરમાં જે હક્કાઓ રહેલી છું તે પ્રત્યે માણ્યસ ફુર્ખાં સેવી શકે નહિં.

જીવનમાં પુરુષાર્થ અને પ્રારંભ બંનેનું મહત્વ છે. દા. ત. પ્રારંભ કર્મ પ્રમાણે તમને નોકરી મળી અથવા જે કંઈ મળ્યું તેને સાચવી રાખવું, સહૃપયોગ કરવો તે પુરુષાર્થ. પ્રારંભ કર્મ બોગવવા આત્મવિકાસ કે દ્વારા રાહ અપનાવવો તે વ્યક્તિના પુરુષાર્થ પર આધાર રાપે છે. મનુષ્ય પોતે જ પોતાના જીવનનું (જન્માર્ગ કે કુમાર્ગ) નિર્માણ કરી શકે છે.

સંસારસાગરમાં જીવનનૌકા ચલાવવા માટે પ્રારંભ અને પુરુષાર્થ અનેની આવરશ્યકતા છે.

સામાન્ય રીતે તરવજો પુરુષાર્થ અને પ્રારંભ એમાંથી જેનો પક્ષ લે તેના સમર્થનમાં પોતાની હલીલો કરે છે. પરન્તુ આને એક ખરળ ઉડેલ એક નાવિક શોધી કાઢ્યો છે. આ નાવિક પોતાની હોડીનાં હલેસાનાં એ નામ પાડ્યાં છે : એક છે : પુરુષાર્થ ને બીજું છે પ્રારંભ. પ્રારંભમાં માનનાર વ્યક્તિ જ્યારે હોડીમાં બેસે ત્યારે આ નાવિક પ્રારંભનું હલેસું ચલાવે, પુરુષાર્થમાં માનનાર વ્યક્તિ હોડીમાં બેસે ત્યારે પુરુષાર્થનું હલેસું ચલાવે, પરન્તુ દરેક વખતે હોડી આગળ વખતાને બહલે ગોળ-ગોળ કરીને પાછી એની એ જ જખ્યાએ આવી રહે, પણ સહેજ પણ આગળ વધે નહીં.

પુરુષાર્થ અને પ્રારંભ બંનેમાં માનનાર વ્યક્તિ જ્યારે હોડીમાં બેસે ત્યારે નાવિક બંને હલેસાનાં ઉપયોગ કરવો પડે અને હોડી

સરસડાટ કરતી ધારેલી દિશામાં આગળ વધવા લાગે. આમ જુન. નૌકાનાં પ્રારંખ અને પુરુષાર્થના બને હોલેસા એક સાથે ચાલે તો જીવનનૌકા માટે કોઈ પણ મંજિલે પહોંચવું અશક્ય નથી.

માણસે જરૂરથી ભરણું પર્યાન્ત કર્મ તો કરવાં જ પડે છે. પણ કિયમાણું કર્મ એવા કરવાં કે જે સંચિત કર્માં જમા થવા ન પામે, પરન્તુ તાત્કાલિક ઇણ આપીને શાંત થઈ જાય. કોઈ પણ માણસ એક ક્ષણું પણ કર્મ કર્યા વિના રહી શકતો નથી. તે કર્મ ન કરે તો તેની જીવનનાન અટકી પડે કિયમાણું કર્મને નિયંત્રિત કરવા અને પ્રારંખ કર્મને બોગવી લેવાં કદાચ મનુષ્યથી શક્ય બને, પરન્તુ સંચિત કર્મો કે જે ઇણરવણે પરિપક્વ થયાં નથી અને જેનું ઇણ બોગવવાનું હજુ બાકી છે તેમાંથી છૂટવા માટે જ્ઞાનમાર્ગ એક અનોખું સાધન છે.

જીવને તેના અલ્લ સ્વરૂપનું સ્વપ્ન જ્ઞાન થાય. એટલે (અહુમ અલ્લારિમ) તેનાં સંચિત કર્મો બળી જાય અને મોક્ષનાં દ્વાર નજીક આવીને તે જાઓ રહે. પ્રારંખ કર્મને સહજ રીતે બોગવવા માટે લક્ષ્ણિતમાર્ગ અપનાવવો જરૂરી છે એટલું જ નહિ, તેને સાચા માર્ગ દર્શાનની પણ જરૂર છે.

કર્મબન્ધનમાંથી છૂટી મોક્ષ મેળવવા માટે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે ગીતામાં ત્રણ માર્ગી બતાવ્યા છે : જ્ઞાનમાર્ગ, કર્મમાર્ગ અને લક્ષ્ણમાર્ગ. આ ત્રણે માર્ગી દ્વારા અનેકવિધ સન્તોષે પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર મેળવ્યાના દાખલા મોજૂદ છે.

પોતાના સત્ત-અસત્ત કર્મો અનુસાર જ મનુષ્ય પોતાના જીવનમાં સુખ કે દુઃખનો અનુભવ કરે છે તેથી પોતાના દુઃખમાં દુઃખરને દોષિત હેરવવો એ બરાબર નથી. 'સુખે સોની ને દુઃખે રામ' કહેવત અનુસાર સુખમાં માણસ છહી જાય, દુઃખરવિસુખ બને ને દુઃખમાં જ

કર્મ : પ્રારંભ અને પુરુષાર્થ | ૫૧

ઇશ્વરને અને એ ખરાબર નથી. સુખમાં પણ પરમાત્માને યાદ કરવા અને દુઃખમાં પણ પરમાત્મામાં આસ્થા રાખી એનું સમરણ કર્યો જવું એ જ ઇશ્વરની મનુષ્યે સ્વીકારેલી સાચી શરણાગતિ કહેવાય. આપણાં પ્રારંભ કર્મ અનુસાર આપણે પ્રાપ્ત કરેલ સુખમાં પણ આગ્ન્યુષ્ટ શક્તા અને શરણાગતિથી પ્રલુની ભક્તિ કરીશુ તો સુખમાં અભિવૃદ્ધિ થતી રહેશે. આપણાં સત્કર્મો સંચિત થતા રહેશે અને આગળ ઉપર આપણું પ્રારંભ-લાવિ ઉજાજવળ ને સમૃદ્ધ જ હશે. એ જ પ્રમાણે સમ્પૂર્ણ શક્તા અને શરણાગતિથી દુઃખના સમયમાં પણ પ્રલુને છોડીશુ નહિ તો આપણા પ્રારંભ કર્મ અનુસાર આપણે પ્રાપ્ત કરેલ દુઃખમાં સહનશક્તિ ને ધીરજ ભળશે, સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત થશે, આત્મશાંતિ ભળશે. અસત્ત કર્મો ક્ષીણ થતા જશે. ધીમે ધીમે દુઃખમાંથી રાહત કે મુક્તિ મેળવી શકીશુ. ઇશ્વરમાં શક્તા રાખી, એની શરણાગતિ સ્વીકારી, એનું સમરણ કર્યો જવું એ પણ એક કર્મ જ છે. એ કર્મ જેમ જેમ સંચિત થતું જશે, તેમ તેમ પ્રગતિ થતી જશે. પણ, મનુષ્યનું આ ઇશ્વરભક્તિનું કર્મ નિષ્કામ-નિરપેક્ષ હોવું જોઈએ. શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં પણ કૃષ્ણ ભગવાને કહ્યું છે કે કર્મમાં જ તારો અધિકાર છે, ઇણમાં નહિ. એટલે મનુષ્યના કર્મનું ઇણ તા ને આવે તે-સાનુક્રૂળ કે પ્રતિકૂળ-તેણે ભોગવ્યે જ છૂટકો.

ત્યારે પ્રશ્ન એ ઉપસ્થિત થાય કે, દેહ ધારણ કરી કર્મના જ યક્રમાં જે ઇરવાનું હોય તો પણ મોક્ષ ક્યારે ને કેવી રીતે મળે? આપણે આ જન્મમાં કોઈ કર્મ જ ન કરીએ તો કર્મ સંચિત થવાનો સવાલ જ જાઓ ન થાય અને પ્રારંભ ઇણસવર્ણપે ભોગવવું ન પડે અને દેહ પણ ધારણ ન કરવો પડે.

એના પ્રત્યુત્તરમાં એમ કહી શકાય કે, જન્મથી ભરણ પર્યાન્ત ઐચ્છિક કે અનૈચ્છિક કર્મ તો કરવાં જ પડે છે. હા, કિયમાણ કર્મ

૫૨ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

એવા કરો કે ને સંચિત કર્મભાજના થવા ન પામે, પરંતુ તાત્કાલિક ઇણ આપીને શાંત થઈ જાય.

કર્મની આ દ્રિક્ષસ્થાને સમજવા, કર્મની ગતિવિધિનો પરિયક પ્રાપ્ત કરવા તેમ જે કર્મના બન્ધનમાથી મુક્તિ કે રાહત મેળવવા, આજના કપરા છાળનાં મનુષ્ય માટે ભૌતિક તેમ જે આધ્યાત્મિક બન્ને દર્શિએ અકિતમાર્ગ જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે. એ અકિતથી મનુષ્યના અસત્ કર્મો કપાતા જશે, ક્ષીણ થતા જશે ને સતકર્મભાજુદ્ધિ પણ થતી જશે. પરમાત્માની કૃપા પણ પ્રાપ્ત થશે. મારા મન્ત્રય મુજબ, કર્મના બન્ધનમાથી મુક્તિ કે રાહત મેળવવા તમારા ડોઈ પણ ધર્ષણી અથવા ગાયત્રી ઉપાસના, ગમે તે, પણ ઉપાસનાને નિયમિત ને સતત અનાવવી જરૂરી છે.



લમ્બળવનનાં મૂલ્યાની પુનર્સ્થાપના

એક દિવસ ૨૫-૩૦ વર્ષનું એક યુવતી હંપતી તેમનો કંઈ
આવતો ભારા ઓરડામાં પ્રવેશ્યાં. અને બિલકુલ જુશભિલજમાં હતો.
આવવાનું કારણ પૂછતો બહેને મને જણાયું કે ‘અમારે ધૂટાંછેડા
લેવા છે.’ કષ્ટભર તો હું આશ્રમથી આ હંપતી સામે જોઈ જ
રહ્યો. તેમણે કહ્યું કે, ‘આપ સંમતિ આપો અને આશીર્વાદ
આપો કે અમે શાંતિથી ધૂટાં પડીએ...’

અદ્ય કુદુંબનાં આ એ યુવતો જિંદગીને કર્ઝ રીતે જીવવા ભાગે
છે તેનો તાગ મેળવવા મેં પૂછ્યું : ‘થું કારણ છે આપને ધૂટાં થવાનું ?
આપનાં બાળકોનું થું ? કેટલાં વર્ષ થયાં લમ્બળવનનાં ? ધૂટાં પડ્યા
પણી આપની શી યોજના છે ? ’

બહુ જ સહજ રીતે, કશી પણ ગ્લાનિ દાખલ્યા વગર, બહેને
કહ્યું કે, ‘અમારે બંને હેન્ડ છે. તેમને ‘ગલ’ હેન્ડ છે અને મારે
ઓધેન્ડ છે. આ બાધતમાં અમારે થાડી ચડલઠ થઈ જાય છે. જો
કે અમે એકઅભીજને પ્રેમ પણ એટલો જ કરીએ છીએ. અમારે એ
બાળકો છે. આડ વર્ષનો બાણો અને છ વર્ષની એભી. અમે બંનેએ
એકએક બાળક લેવાનું નક્કી કર્યું છે.

‘અમે ધૂટાંછેડા લઈ હું ભારા હેન્ડ સાથે અને હિલીપ તેની
હેન્ડ સાથે જોડાવા ભાગે છે. આપ આશીર્વાદ આપો કે અમે શાંતિથી
ધૂટાં પડીએ અને અમારા નવા જીવનમાં સુખી થઈએ...’

શાંતિથી તએની વાત સાંભળી ૧૫ દિવસ પછી મને
કરીથી મળવા અને ભાડું ભંતબ્ય-મારી સંમતિ-જણાવીશ એમ મેં

૫૪ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

કણું. તે દરમાન બંનેને મેં ગાયત્રી મંત્રની ત્રણું ભાગાં કરવા કહ્યું ને જીવનજળ અભિમંત્રિત હરી આયું ને તે નિયમિત દરરોજ લેવા જરૂરીયું.

પંદર હિવસ પછી બંને જણા કરીથી અને ભળવા આવ્યા. હું કંઈ પણ પૂછું તે પહેલાં જ બંને ઓલી બિડાં, ‘અમારે હું જીટાએડા લેવા નથી. અમે સાથે રહી સુખેથી પવિત્ર જીવન વીતારીશું. અમારાં આળડામાં સરકારનું સિંચન હરીથું. આપણી અમને આશીર્વાદ આપો કે અમારામાં સહનશીલતા ડેળવાય.’

મેં કહ્યું, ‘આમ એકાએક કેવી રીતે વિચાર બહલાઈ ગયો?’

હિલીપકાઈ કહે, ‘ગુરુદેવ, આપની સ્વચ્છના મુજબ અમે નિયમિત જીવનજળ લેવાનું અને ગાયત્રી મંત્રન્યા કરવાનું ચાલુ કહ્યું. તીજે દિવસે જ દક્ષાએ અને કહ્યું કે આપણે જિંદગીભર સાથે રહીયું. આપણે ધૂય પડું નથી. અમારા માનસમાં મંત્રન્યાપના ત્રીજા જ દિવસથી પરિવર્તન આયું હતું. આપને અમારા લાભ લાભ વંદન.’ આઠલું ઓલી બંને જણા હર્ષાયું વહાની હળવાશ અનુભવવા લાભાં અને હું અનોમન માને વંદી રહ્યો.

આધુનિક સમાજજીવનમાથા સંરકાર, માનર્માદા, લગ્નજીવનનાં મૂલ્યો વગેરનો લોાય થતો જાય છે. આજના યુવાપેઢી પાશ્રાત્ય જ્ઞાસ્કૃતિના મોહનણમાં ઇસાતી જાય છે. આવેશ્વરી આવેલા આ દંપતીને ઓબ્ય આર્ગદ્ધન ન મળ્યું હોત તો? છ વ્યક્તિએના જીવન કણળી જાત. એ બાળડા, પતિપત્ની અને એ મિત્રો. અને એટલે અને સમાજનું નૈતિક અધઃપતન થાત તે વધારામાં.

આધુસની ભતિ ધર્થી ચંચળ છે. તે હથારે અવળે માર્ગે જતિ હરી હે તેની ખુદ તે વ્યક્તિને પણ સમજ નથા પડતી. તે જાણ્યે-અજાણ્યે જ નૈતિકતાનું-જીવન, સંસાર ને જીમાજનાં મૂલ્યોનું. ઉલ્લંઘન હરી અધિગતિને વહારી લે છે.



ધરમાં આદ્યાત્મિક વાતાવરણ જમાવીએ !

“ એક હિસ્સ એક જુગાન શિક્ષિત હંપતી ‘નીલોખા’ પર મારી મુલાકાતે આજું તેમની હરિયાદ હતી કે તેમનો આએ અજ્ઞ આડ-દસ હિસ્સથી ધરમાંથી છલા વગર જતો રહ્યો છે. ધણી બધી તપાસ કરાવી, પરતુ કોઈ પત્તો લાગતો ન હતો. તેને ભણવા માટે માણાપે ઠ્યકો આએ હતો. આએ વખત પિછયર જેવા, રહિયો સાભળવો અને રમણું. વેર એસી ભણવાનું તો નામ જ ન લેતો. એનંતું આતુછય વ્યથિત હતું.

મેં છણું કે, ‘અજ્ઞ અમદાવાદમાં જ છે અને દસ હિસ્સમાં આવી જશે. આવી જાય એટલે મારી પાસે લઈ આવજો.’ દસ હિસ્સ પછી અજ્ઞ પાછો આવ્યો. તેએ તેને લઈને મારી પાસે આવ્યા. મેં પૂછ્યું કે, ‘એટા, કયા ગયો હતો ?’

અજ્ઞ કહે, ‘ધરમાંથી રિસાઈને નાકળથે. અને રસ્તામાં જતા એક લોજમાં ‘નોકરો જોઈએ છે’ની જહેરખખરનું પાઠ્યું વાગ્યો અંદર મેનેજરને મળ્યો. અને મહિને ચાળીસ ઇપિયાના પગારે નોકરીએ રહ્યો. લોજમાં બધું જ કામ કરવાનું વાસ્થ સાફ કરવાનાં, ટેલિફોન સાફ કરવાનાં, જમવાનું. પીરસવાનું અને મેનેજર કે કંઈ કામ સૂચવે તે બધું જ કરવાનું. સવારે ચા-નારતો અને એ ટાઇમ જમવાનું આપે. રાતે અગાસી પર બધા સાથે સુઈ જવાનું અને સવારે નળ નીચે ઢાંડા પાણીએ નહાવવાનું.’

આ જ લોજમાં એક હિસ્સ તેના મામા જમવા ગયા હતા.

૫૬ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

આનાયાસે અજ્ઞ મામાના ટેલ્ક પર થાળી-વાડી મૂકવા ભાટે આવ્યો. મામાએ તરત જ અજ્ઞને ઓળખ્યો લીધો. ગાલ પર એ તમાચા ફટકારી પગાર પણ લેવા રોકાયા વગર અજ્ઞને ધરે લઈ આવ્યા અને બીજે દિવસે મારી પાસે આવ્યા.

મેં અજ્ઞને પાસે એસાડી માયે હાથ મૂકી ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપની એક માળા કરવા અને જીવનજળ એક ચમચી સવાર-સાંજ પીવા ભાટે આય્યું અને જણ્ણાંયું કે “કચારે પણ ગુસ્સે આવે કે ધરેથી નાસી જવાની છંઢી થાય તો મારી પાસે આવી જશે. ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપનું રણણ કરજે. ગુસ્સે શભી જશે...”

આજની યુવાપેઢીમાં સહનશીલતાનો છાટો પણ જેવા નથી ભળતો. બાળકોને-યુવાનોને સાચું માર્ગદર્શન આપનાર, સાચો રાહ ચીંધનાર ડાઈ નથી. સિનેમા-પિકચર, ફિલ્મી ગીતો, કલાઓ વગેરે આધુનિક ગણ્યાતા મોઝશોખના માર્ગોએ યુવાપેઢીનું માનસ વિકૃત કરી નાય્યું છે. પાશ્ચાત્ય રહેણીકરણી, ખાણી-પીણીનું આંધળું અનુકરણ આપણા બાળમાનસ અને યુવાપેઢીને અધોગતિને પંથે હોરી રહ્યું છે.

આવાં કુમળાં બાળકો-યુવાનોને સાચો રાહ ચીંધનાર, પણ દર્શાવી આવશ્યકતા છે. માઅાપે અને વડીલોએ નીતિમત્તાનું જીવન જીવનું. ધરમાં આધ્યાત્મિક વાતાવરણ જમાવવું અને બાળકોને વિશ્વાસમાં લઈ તેઓના પ્રશ્નોને સમજવા, સુલજાવવાનો. પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. દરેક માઅાપ જો આટલો જ નિયમ ધરમાં કેળવે કે બાળક લખચાનું શરૂ કરે તે પહેલાં તેને દરરોજ નિપણ ગાયત્રી મંત્રાલાતા શીખવું. પછી ગાયત્રી-મંત્રની માળા કરવાનો. નિયમ કરવો ને કરાવવો. જમતા પહેલા ધૃષ્ટદેવ કે આ ગાયત્રીનું રમરણ કરાવવું ને કરવું. સુતા પહેલા ધૃષ્ટદેવનું રમરણ કે સામુહિક પ્રાર્થના કરીને સુઈ જવું. જો આટલો જ નિયમ કેગવવામાં આવે તો આપણું ધણા અધા આમારિક અને હૌદુર્ભિક પ્રશ્નો આપણે ટાળી શકીશું.



ઉપાસනાના સરળ માર્ગ

વિજ્ઞાનનું આધિક્યત્વ બોગવતા સામૃત્ત્ય સમયમાં વિજ્ઞાન કેટલેં જ રસ અને ચર્ચાનો વિષય બન્યો છે પરમતરત્વની-ઈશ્વરત્વની-ઈષ્ટત્વની ઉપાસના. વિજ્ઞાનની જેમ ઈશ્વર-પરમતરત્વ અંગેની પણ હકારાતમક કે નહકારાતમક ચર્ચાએ સર્વત્ર થતી જોવા મળે છે. દરેક જણ પોતા-પોતાની માન્યતાને, આગ્રહને, માર્ગને, સાચો ને સારો હસાવવાનો અયલ કરે છે. પોતપોતાને ઈષ્ટ એવા દેવ-દેવીને નજર સમક્ષ રાખી તેની ઉપાસનામાં, નામરમરણમાં, જ્યપમાં વગેરેમાં પરોવાય છે. લગભગ મોટે આગે દરેક વ્યક્તિ વધતે-એછે અંશે ઈશ્વરમાં-ઈશ્વરના એક યા અન્ય રવરૂપમાં અદ્ધા સેવી રહી છે, ઉપાસના આદરી રહી છે ને એમ પોતાના જીવનયજ્ઞને પ્રજન્વલિત કરી રહી છે. પરન્તુ ઈશ્વરીય તરત્વને, ઉપાસનાને, અહિતાને, નામરમરણ, જ્યપ વગેરેને કેવળ ચર્ચાનો, વાદવિવાદનો, આ કેમ, તે કેમ, શુ, શાથી-ના પ્રશ્નો જિલ્લા કરી વિતંડાવાદમાં માનવી સરી પડે છે ત્યારે મનને ચોકું ફુલાય થાય છે.

આરા સ્વાતુભવ પ્રમાણે, વેદજ્ઞનની જાયત્તોની કૃપા, પ્રેરણા ને આશીર્વાદથી હું એવા રૂપણ મનતર્ય પર આવ્યો છું કે જગ્યાખૂલ્લાં અદ્ધા ને શરણાગતથી, નિષ્ઠામલાને, શિશુભાવ ફેળવી, કોઈ પણ ધર્ષ એવા પરમતરત્વની, દેવ-દેવીની ઉપાસના આદરીએ તો અચ્યુક તેની કૃપાના અધિકારી બની શકાય છે. મેં અનેક રથને આ વાત વારંવાર કરી છે કેની વધુ વીગતમાં અતે નંદી જિતરીએ.

કોઈપણ મતુભૂય, ઉપાસણ તેના પૂર્ણભવનાં સંચિત પુષ્પોના

૫૮ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

બગે ઉપાસનામાં પ્રવૃત્ત થાય છે અને આગળ વધે છે. અનેકવિષે
જૌતિક તેમ જ આધ્યાત્મિક અનુભવો થાય છે, એને ચમત્કાર ન
ગણ્યતા પરમતત્ત્વનો-માતાજીનો અનુગ્રહ માની નતમરસટકે સ્વીકાર કરી,
તે વેળાની જે લાગણ્યીએ, રૂપાંહનો જાગે, તેને ભનમાં જ રહેવા હ્યા,
સંખ્યા બની, આપણી ઉપાસનાના લયને સુરીલો ને અત્યુદ્દ્દી અનાવીએ
અને શ્રદ્ધાને દઢીભૂત કરીએ. જરૂર પડે ત્યા કોઈક સિદ્ધપુરુષ, સન્ત
કે શુરુનું માર્ગદર્શન પણ મેળવીએ, પણ પરમતત્ત્વ તરફથી અનુ-
અહીના જે કોઈ અનુભવો થાય તેને તળપદી જાણમાં કરીએ તો,
ચોળા ચોળાને ચીકણા ન કરીએ. આપણા મનોન્યાપારો એ અનુભવો-
ની આસપાસ જ રમમાણ બની રહે એ ઉચ્ચિત નથી. કારણ
ઉપાસનાનું - પરમતત્ત્વનું ક્ષેત્ર તો અતિ અગાધ ને અસીમ છે.
જન્મોજન્મ એને ઘૂંઠા રહીશું તાય એનો પાર પામી શકવાના
નથી. આપણું ધૈર્ય તો એ ક્ષેત્રની આગળ ને આગળ વધતા
રહેવાનું છે.

આ ગાયત્રીની પ્રેરણાથી હું હંમેશા કહેતો રહ્યો છું કે, ઉપાસના
માટે, ભક્તિ માટે વિધિવિધાનની અનિવાર્ય આવશ્યકતા નથી. જેને
સમજ હોય તે જીલે કરે, પણ બાબ્દી પળોજણોના વળગણ્યમાં મૂળભૂત
વસ્તુ-પરમતત્ત્વ-ઉપાસ્ય તત્ત્વ માટેનાં પ્રેમ અને લગતા વિસરાઈ
જાય છે, જે આપણે માટે ચિરરમણીય બની રહેવા જોઈએ.

ધર્માન્યાસ-પ્રાણાયામ વગેરે કરતા હોય છે. સ્તર-આવડત
હોય તે જીલે કરે, એથી કોઈ જ તુકસાન નથી. પ્રાણાયામ એ
શ્વાસોચ્છવાસની જ એક પ્રક્રિયા છે.

વિધિવિધાન વિના કે વિધિવિધાન સહિત જ્યારે માતાજીની કે
પેતાના કોઈ પણ ધૃતની ઉપાસના કરતો, આગળ વધતા, અનેકવિષે
અનુભવો થાય છે, દાત. તાળવામાં દાાણ લાગવું, શરીર અદર
થઈ જવું અદ્દડ થઈ જવું, કરમરની નાચેનો લાગ ગરમ થઈ

જવો, બાખા શરીરમાં બરમી પેઢા થવી, એવા જતજતના અનેક અનુભવો થાય છે, એ હેમ થાય છે, થા માટે થાય છે, એથી થું તુઠસાન-કાપહો-ના પ્રસ્તો આપણા મનમાં ઉદ્ભબવા ન જોઈએ. કારણું એ ઉપાસનાના અનુભવો છે. ઉપાસકની પ્રગતિનો નિર્દેશ કરે છે. એનું વિવેચન થઈ શક નથી. એટલું જ નથી, જતજતનાં દર્શયો પણ હેખાય છે. હેવહેવીઓનાં દર્શન પણ થાય છે, ને પ્રકાશપુંજ પણ હેખાય છે. આ પણ ઉપાસકની પ્રગતિના જ એંધારુ દર્શાવે છે. ઉપાસનાના અનુભવોનું કોઈ ચોક્કસ ધોરણ નથી, કક્ષા નથી, એના કોઈ સિદ્ધાતો નથી કે જેને આધારે અમૃક બાયત સિદ્ધ કરી શકાય હે આવા અનુભવો થાય તે પ્રથમ કક્ષાના કલેગાય. તેવા અનુભવો થાય તે દ્વિતીય કક્ષાના હે નીચલી કાટિના કલેવાય, આવા-નેવા અનુભવોથી ઉપાસકની પ્રગતિ કે અધોગતિ દર્શાવાય એવું કાંઈ નથી. પરમતરવના અસીમ ને અનન્ત વિરતારમાથી તેની કૃપાથી, ધર્માથી, જે સમયે જે આંધું તે સાચું.

વળી પ્રકાશપુંજનાં દર્શન સાધક માટે બધું સાંચાં શુકન દર્શાવે છે. પ્રકાશપુંજ એ નિર્ગુણ-નિરાકાર અલનું ઘોટક છે. પરમાત્માનું સ્વરૂપ છે. એ પ્રકાશપુંજની પડ્યે સાકાર-સગુણ અલ રહેલું છે. એમાંથી જ મનુષ્યના દેહધારી દેવ-દેવીઓ સાક્ષાત્ પ્રગટ થઈને ઉપાસકને દર્શન કરાવીને કૃતાર્થ ને ધન્ય બનાવે છે. પ્રકાશપુંજનાં દર્શન સાધકને આનન્દપર્વતસાયો (આનન્દ આપનાર) બની રહેવાને અદ્દલે પ્રકાશપુંજનાં દર્શન થયો તે સારું કે ખોડું, પ્રગતિ કે અધોગતિ જેવા સંદર્ભે મનમાં ઉપસ્થિત કરીને પરમતરવ તરફથી પ્રાપ્ત થતા અનુપહુને આવકારવાને અદ્દલે આપણે જતે રહીને જ તેને અવગાધીએ છીએ, ને પણી પ્રલુને નાહદના દોષિત ડેરવાએ છીએ તે ઉચ્ચિત સ્થિતિ નથી.

પરમાત્મા તેં ખૂબ કૃપાળું છે, ભક્તવત્સલ છે. એને પરસતાં

૬૦ | પરમતરવનો સેતુ

કંઈ વાર નથી લાગતી, પણ એની કૃપા-આશિષના વરસાદને પણ
આપણે નાહકના સંહેઠથી મૂલવવાનો યતન કરીએ છીએ ને સંશયાત્મા
વિનશ્યતિ એમ ભગવદ્ગીતામાં શ્રીકૃપણ ભગવાને સ્વર્ય કહ્યું જ છે.

દરેક વ્યક્તિ પોતપોતાને ધૂષ્ટ એવા સ્વરૂપની ઉપાસના કરી
શકે છે. પરમાત્મા તો એક જ છે. જુદે જુદે સમયે જુદે જુદે ઝે
પ્રગટ થયા, તેથા તેનાં જુદાં જુદાં નામ પડયાં. શક્તિ ઉપાસના
કરે. તો યે શક્તિ તો એક જ છે ને એનાં પણ એ જ રીતે જુદાં
જુદાં નામ છે કથા સ્વરૂપને ઉપાસના તે દરેકની પોતાની પસંદગીનો
સવાલ છે.

મેં અગાઉ પણ કહ્યું જ છે કે, ગાયત્રી-મહામંત્રની સાથે પણ
અન્ય દેવ-દેવીના મન્ત્રોના જ્યોતિરપઠન થઈ શકે છે. એ દરેકની
તુચ્છ ને પસંદગીનો સવાલ છે. એથી કોઈ જ તુકસાન નથી થતું,
છુકીકરે તો ચિત્ત પરમતરવના એક યા અન્ય સ્વરૂપનું સતત મનન-
ચિન્તન કરે છે. એના સ્મરણભાઈ લીન બને છે. જુદા જુદા દેવ-દેવી-
ઓના મંત્ર જ્યોતિરવાથી આપણી અદ્ધાને કોઈ આંચ નથી આવતી,
ઉલ્લિખી અદ્ધા વધુ દદ થાય છે-થવી જ જોઈએ. અલખત આપણી
આવના નિષ્કામ હોય! ગાયત્રી-મહામંત્રના જ્યોતિર સાથે અન્ય દેવ-
દેવીઓના સ્નેત્રો-મંત્રો જ્યોતિરવાથી આપણી ઉપાસનાનો લય કંઈ
અવરોધાતો નથો. એક અલ અનેક થઈ જતા નથી સરવાળે અલના
અનેક સ્વરૂપને ઉપાસનાથા તો આપણે એ દારા અલની વધુ ને વધુ
સંનિકટ જવાનો માનસિક ઉપયાર કરીએ છીએ. જ્યારે આપણો
હેતુ કેવળ ઉપાસનાનો હોય, અન્ય કોઈ જ લૌટિક કે આધ્યાત્મિક
પણ અપેક્ષાએ ન હોય તો પણ આપણે માટે અલ એક
હે અનેક દારા પણ અલનાં અદ્ધા દદ થાય છે, કે નથી થતી
તેવા પ્રશ્નો ક સંદર્ભો ઉદ્ઘભવા ન જોઈએ. અલ એક જ જ, એના
સ્વરૂપ અનેક છે. એ અનેક સ્વરૂપને ઉપાસનાથા એ અનંત સ્વરૂપને

જોવા-જાણવા-સમજવા અને અનુભવવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ. એની અગાધતાને ઘૂંઘવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. આપણને એ અનેક સ્વરૂપમાં રહ્યે છે ને તેથી જ તેને ઉપાસીએ છીએ. આપણું આવતા, અંદ્રા, શરણાગતિ સરવાળે એક જ અલમાં લય પામે છે, પ્રતિષ્ઠાયાં છે :

આકાશાત્ પતિતં તોયં યથા ગચ્છતિ સાગરમ् ।

સર્વ હેવ નમસ્કારઃ કેશવં પ્રતિ ગચ્છતિ ॥

આકાશમાંથી પડેલું પાણી નેમ સાગરમાં લય છે, તેવા રીતે સર્વ હેવાને કરેલા નમસ્કાર એક માત્ર કેશવ-પ્રભુને-પરમાત્માને-પરખણને પહોંચે છે.

આપણું ધ્યેય પરખણ સમીપ પહોંચવાનું છે, પરખણનો સાક્ષાત્કાર કરવાનું છે. આપણે કેવળ આપણું શ્રદ્ધા ને શરણાગતિને જ દીલૂત કરતા રહેવાનું છે.

પણ, ઉપાસના કરતાં કરતાં આપણા ભનોવ્યાપારો આ રીતે ચોડી વંડાતાં લાગે છે. કયા સ્વરૂપને અળુએ તો જલ્દી પ્રસન્ન થાય, કયો મન્ત્ર જર્બીએ તો જલ્દી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય, આ અમુક પ્રકારે, તે અમુક રીતે કરવું જોઈ એ, એમાં પણ સારું-ઝોડું-યોગ્ય-અયોગ્યના સંહેદો-ભીતિ વગેરેની બાલ્ય પળોજણુંમાં જ આપણે અટવાયા કરીએ છીએ. આપણે આપણા ગન્તવ્યરસ્થાને પહોંચવા માટે સીધા માર્ગ જવાને બદલે ગલીકૂંચીએ પસંદ કરીએ છીએ. બરાબર છે, ભલે ગલીકૂંચી પસંદ કરી, હવે એ રસ્તે પણ આગળ વધતાં રહેવાને બદલે અડધે પહોંચાએ ન પહોંચાએ ત્યાં તો આપણને સંહેદ થાય છે કે જલ્દી પહોંચાશો કે નહિ પહોંચાય, કઈ બાજુથા જવું તે નક્કી કરી શકતા નથા. અડધે અટકી જઈએ છીએ, પાણાં ફરીએ છીએ, વળા ભીને, ત્રાને એમ ફાટાઓમાં જોળ જોળ ધૂમ્યા કરીએ છીએ.

૬૨ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

પરિણામે આપણું ધ્યેય - ગન્તગ્રથાન અતિ દૂર લાગે છે, વેખજું-
છું રહે છે. એક પ્રકારની માનસિક તાણ પણ અનુભવાય છે ને
ગોળ ધૂમતા ચક્કમાંથી આપણે બહાર નીકળા શકતો નથી. અંતે તો
આ સ્થિતિ ઉપાસકની માનસિક નિર્ભળતાની જ ઘોટક છે.

જેમ જીવનભ્યવહારમાં નિષ્ઠા, ધીરજ, હિંમત આત્મભળ ને
નિર્ણયશક્તિ જરૂરી છે, તેમ ઉપાસનાના ક્ષેત્રમાં પણ એ એટલાં
જ જરૂરી છે. કઈ તરફ ડેવી રીતે જવું તે અંગે રૂપી નિર્ણય કરવાનો
છે. ધીરજ ને હિંમતથી નિષ્ઠાપૂર્વક આપણા પ્રયત્નો ચાલુ રાખવાના
છે. એ સાથે જ સ્વર્ણ જીવનભ્યવહાર ને નિર્માણ સંસાર પણ એટલાં
જ આવશ્યક છે. મારું તો રૂપી ને દઢ મન્ત્ર છે કે મન, વચન
ને કર્મથી પવિત્ર રહીશું તો જરૂર આપણા ભૌતિક ને આધ્યાત્મિક
જીવનમાં આગળ વધતો રહીશું. જમીન જેટલી ઇણદ્રુપ હશે એટલાં
એના પર વહેલાં ઇણ આવશે. આપણે જીવનભોમકાને પ્રલુબ પ્રત્યેનો
એમ અને લગતિથી સીંચતો રહીએ તો ઈશ્વરના અનુગ્રહનાં ઇણ
વહેલાં ચાખવા મળશે.

એડૂતે જમીનમાં ખી વાવીને તેના જીગવાની પ્રતીક્ષા કરવી પડે
છે. એડૂત જીગવાની પ્રક્રિયાને મૌન બની જેયા કરે છે, એની ભાવજ્ઞત
કર્યા કરે છે ને કુદરત-અનન્ત આકાશ તરફ-મીંટ માંડીને એસી રહે
છે. પરમતત્ત્વના ક્ષેત્રના એડનાર આપણે સૌ એડૂતો છીએ. પરમાત્માની
ભૂમિ પર આપણી શ્રદ્ધાના, શરણાગતિના, અક્રિતિના ખી રોપીને
એના ઇણવાની પ્રક્રિયાને મૌન બની નિરપેક્ષ લાવે નિરખ્યા કરીએ,
પ્રતીક્ષા કરીએ ને એડૂતની જેમ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિની ખીજ
ભાવજ્ઞત કર્યા કરીએ તો સમય આવ્યે એનાં સુઇળ ચાખવા
મળવાનાં જ છે.

દરેક મનુષ્યને-ઉપાસકને ઈશ્વરના હશેન કરવા છે. અક્રિતના
દાન કરીને તરત જ પ્રલુબ મેળવી કેવા છે, એ આકાશા બહુ

સ્વાભાવિક છે. પણ એમ કાઈ ઈશ્વરના દર્શન થાય? સનત પાસે, શુદ્ધ પાસે, ધર્મા એવી અપેક્ષાએ જીતા હોય છે કે શુદ્ધ મુહી ઉધાડે ને પ્રભુદર્શન થાય પણ એ સનત કે શુદ્ધ જેટલી ગુણવત્તા-તપશ્ચિંતા આપણે પણ કેળવીએ તો?

પ્રભુના દર્શન કરવાનું કોઈ શાખાનથી કોઈ વિધિવિધાન નથી. એ ઉપાસકના મનોધ્યાપારની પરિણાતિ જ છે. પ્રભુ પ્રત્યે પ્રેમ, લગની, ઉત્કટતા જેટલી હશે તેટલા પ્રભુની સમીપ પહોંચતા જઈશું. નરસિંહ, મીરાં, રામકૃષ્ણના દાખલાઓ આપણી સામે મોજૂદ છે. તેમણે કોઈ પ્રાણ્યાયામ નહોતા કર્યા, પ્રગતિ કે અધોગતિનો કઢી કોઈ વિચાર સરખે. કર્યો નહોતો, નરસિંહ-મીરાંના જીવન તો કેટલાં વિષમ હતાં તે આપણે સૌ જાણીએ છીએ, છતાં પ્રભુ મારા પર પ્રસન્ન નથી એવો વિચાર કઢી તેમના મનમાં તલબાર જેટલો. પણ હુંક્યો નથી. રામકૃષ્ણને કાલિ માટેની તીવ્ર ઉત્કટતા હતી. એનાથી એંચાઈને કાલિએ તેમને દર્શન દીધા હતાં. આ ઉત્કટતાને કેળવવાનો સૌ સાધકાએ પ્રયાસ કરવો જોઈએ એમ મને લાગે છે.

બીજુ એક મહારચની વાત એ લાગે છે કે ઉપાસના કરતાં કરતાં ઉપાસકને બહિંચિત્ત અનુભવો થાય છે એથી સંતોષ માનવાને બહલે, ઈશ્વરનો અનુગ્રહ માનવાને બહલે આ દ્વારા કુંડલિની જગૃતિ થાય છે કે નહિ, અથવા કુંડલિની જગૃતિ માટે હવે કેવી રીતે આગળ વધવું એના વમળમાં અટવાય છે. હું રૂપણ્ણાં કહું છું કે કુંડલિની જગૃતિના મોહમાં પડશો. નહિ. જે સમયે જે થવાનું હશે તે થશે. આપણે આપણા રસ્તે, આપણા કાર્યમાં આગળ વધતાં રહીએ એ જ ઉચ્ચિત છે.

હું તો એટલે સુધી કહું છું કે, નિઃકામ ભાવના એટલી હું સુધી કેળવો કે મનમાં કોઈપણ પ્રકારની ભૌતિક તો નહિ જ નહિ,

પણ આધ્યાત્મિક અભીસા, ઈશ્વરના લંઘનની પણ છુદ્ધા ન રહે ત્યારે તે ઉપાસના સ્થાયી ત્યારે તે અક્ષિત સાચી અક્ષિત હંદેવાય.

ઉપાસના અનન્ત છે. એનો છેડો જન્મોજન્મ સુધી દાયમા આવવાનો નથી. પણ જ્યારે જુન પ્રભુની શરણાગતિ સ્વીકારી અદ્વાર્પૂર્વક ઉપાસના આદરે ત્યારે હું તો અક્ષિત કરું છું, પ્રભુને એળાખીને ચાલું છું એવો કર્તાપણાનો ભાવ પણ મનને અડવો ન જોઈએ. એ એક સાત્ત્વિક અદ્ભુત છે, જે જુનને માટે અનુધનકર્તા થાય છે. આપણે સ્વઅને કંઈ જ કરી શકતા નથી, કે કરી શકવાના પણ નથી. જે કંઈ કરીએ છીએ તે ઈશ્વરનું કરાયું કરીએ છીએ. આપણી તો પ્રજ્ઞા આગળ હોઈ હેસિયત નથી. આ ભાવ આંતરમનના ઊંડાશુમાંથી ન ઉદ્ભબે ત્યા સુધી આપણી શરણાગતિ શુદ્ધ અને સાત્ત્વિક ન કહેવાય. શુદ્ધ અને સાત્ત્વિક શરણાગતિનો આવિર્ભાવ અને સાત્ત્વિક અદ્ભુતનો ત્યાગ એ હોઈ પણ મનુષ્ય-ઉપાસક માટે અનિવાર્ય આવશ્યક કરત છે, એને જેઠે અંશે અનુસરીશું ને અમલી બનાવીશું તેઠલા આપણે પ્રભુપ્રેમના અધિકારી બની શકીશું. આપણે એવું જીવન જીવવાનો પ્રયાસ કરીએ ને જીવીએ કે અગવાન હોડતા આપણી પાસે આવીને બાય ભરી લે.

માને પોતાનું બાળક અતિશય વહાલું હોય જ છે. પોતાના બાળકની આ કેટલી સારસંભાળ લેતી હોય છે, માવજત કરતી હોય છે, બાળકની જરૂરિયાતનો. માને ઘ્યાલ હોય જ છે. પોતાની બાળ-ચોટાંએ દારા બાળક માના વાત્સલ્યમાં વધારો કરતું રહે છે, પણ કચારેટ એવું બને છે કે પોતાની ભરતીમાં ભરત બનેલું બાળક માને વિસરીને પોતાની પ્રરૂતિઓમાં જ વ્યસ્ત બનીને રહે છે. ત્યારે આ બાળક માટે બ્યાંકુળ બની જય છે. આમતેમ રમતાં બાળકને આ શ્રાદ્ધી કાઢે છે. જાનીમાની તેની સમીપ જય છે ને તેને એકદમ આંદ્રકી લઈને પોતાની જોદમાં અમાવી લે છે ને ત્યારે બાળક હેવા

આનંદની ડિક્કિયારી કરી ઉડે છે ! આપણા જીવનદાતા, વેદજ્ઞનની આપણુને આમ જિંયકી લે એવી પાત્રતા-યોગ્યતા હેળવીએ એ જ ઉચ્ચિત છે.

મારા ૫૨ અનેક ઉપાસકોના પત્રો આવે છે. તેમાં કંઈ ને કંઈ સવાલો પુછીતા જ હોય છે કે અમારા આ સવાલોના જવાબો ‘આધ્યાત્મિક ડેડી’ દારા આપો. વ્યક્તિગત રીતે તો હું કોઈને પત્રનો જવાબ આપતો નથી. ઉપાસકોને ભાગંદર્શન મળે એ હેતુથી ‘જ્ઞાન-ગોઢિ’માં અનેક પ્રશ્નોના પ્રત્યુત્તરો આપીએ જ છીએ, પણ કચારેક કુટ્ઠલાંક પ્રશ્નો કેવળ ચર્ચા ને વાદવિવાદનો વિષય બની જતા લાગે છે, તેથી હું એ ચર્ચામાં જીતરવાતું દાળું છું ને તેના સારાંશથી આટથી વાતો માની પ્રેરણાથી રજૂ કરી છે. મને વિશ્વાસ છે કે દરેકને ખૂં જવતા પ્રશ્નોના જવાબ આમાંથી મળો રહેશે, તેમ છત્તા જરૂર પડશે અવશ્ય ભાગંદર્શન મેળવશો. હું તમને સર્વ રીતે માની પ્રેરણા, કૃપા-આદ્ધિક્ષાથી મદ્દ કરતો રહીશ.

સાથે સાથે મારું તો એલું જ કહેવું છે કે, સમ્પૂર્ણ અદ્ધા-પૂર્વંક શરણાગતિ સ્વીકારી, નિષ્કામ બની, શિશુભાવ, મા-ભાગકનો સમ્મન-ધ હેળવી દરરોજ ગાયત્રી મહામંત્રની નિયમિત વણુ માળા કરો, જુઓ. અને અનુભવો. જે અનુભવ થાય તે માની કૃપાપ્રસાદી માની વિનભ ને સંયમી બની માની લક્ષ્ણ કરતા રહો. આગળ વધતા રહો. મારા આપ સૌને આશીર્વાદ છે.



અંદરનો શત્રુ

હું જ્યારે પુણ્યકુંજ સોસાયટી (મણિનગર)ની આવેલ 'અંભીધર' બંગળે બેસતો હતો. ત્યારે એક લાઈ તેમનો કુમ આવતાં મારી પાસે આવ્યા. ૩૫-૪૦ વર્ષની ઉંમરના, સુધડ હેખાતા આ લાઈ મારી પાસે આવ્યા એઠા અને મને કહે, 'ગુરુદેવ, મને એક ખૂરી આદત પડી ગઈ છે તેમાંથી મને છોડાવો. ગરીબ છતાં ખાનદાન કુદુંઘનું હું કરજાંદ છું, પરંતુ બાળપણમાં એકારી અને સોઅતને કારણે મને ચોરી કરવાની તેમ જ જિર્સાં કાતરવાની આદત પડી ગઈ છે. હાલમાં તો હું પૈસેટકે સુખી છું. મારી એ બાળકો છે. તેમને મારે સારા જંરકાર આપવા છે. સારા નાભરિક અનાવવા છે, પરંતુ આ ચોરી અને જિર્સા કાતરવાની આદતને કારણે મારું મન ડંખ્યા કરે છે.'

મેં હસતા હસતાં પૂછ્યું, 'લાઈ, અહીં લાઈનમાં જીબા રહેલાઓભાથી તો કોઈનું જિર્સું કાઢ્યું નથી ને?' શરમિંદા અની જઈને એણે કહ્યું, 'ના, અહીં તો મેં કોઈનું જિર્સું કાઢ્યું નથી. ગુરુદેવ, દાઢિયાને જેવી રીતે દાડની તલપ લાગે, બીડી પીનારને બીડી પીવાની તલપ લાગે તેમ હું સવારે ધેરથી ઓફિસ જવા નીકળું ત્યારે મારા પગ પહેલાં મને બસ સ્ટેન્ડ કે રેલવે સ્ટેશને દોરી જાય છે. મને પરાણે એ તરફ કોઈ ધસડી જતું હોય તેમ લાગે છે અને ત્યા લાઈનમાં જીબેલા, ઉતાવળે બચ્ચ કે ગાડી પકડવા હોઈ મૂકૃતા પેસેન્જરોભાંથી એક એ જણ્ણના જિર્સાં કાતરીને પછી જ ઓફિસે જાઉં છું. આ મારો રોજનો કુમ થઈ ગયો છે. પણ હવે મારે કોઈનો હરામનો પૈસો લેવો નથી. મારાં બાળકોનું ભાવિ વિચારતાં

તેમને સારા સંરક્ષારોનું સિંચન કરવાની આરી જવાખદારીને। વિચાર કરતો હું કંપી જાહું છું; અણળાઈ જાહું છું, આપના લેણે વાચ્યા પછી આપના આહેશ પ્રમાણે મેં ગાયત્રી મંત્રની ત્રણ માળા તો શરૂ કરી દીધી છે અને ત્યારથી જ મારો આત્મા મને આવું કાય્ કરવાની ના પાડે છે. પરન્તુ આદત મને ભજ્યૂર હરે છે. મારું મન મને તેમ કરવા બળજબરી હરે છે. મારી આ નાણળાઈઓથી, મારા આંહરના શત્રુઓથી મને બચાવે...'.

ચોડીવાર તો આ ભાઈની, પોતાની નાણળાઈઓનો નિખાલસ-પણે એકરાર કરવાની રીતથી હું ખુશ થઈ ગયો. મેં તેના ભાથે હાથ મુક્કથો. જીવનજળ આચ્યુ અને ગાયત્રી મદ્દામંત્રની ત્રણ માળાને જીવનના અનિવાર્ય હૈનિક કાર્યક્રમમાં વણી લેવા કહ્યું. ધરમાંથી નીકળતા પહેલાં માતાજીના-ઈણદેવના ઝોટાનાં દર્શન કરી આશીર્વાદ મેળવવા અને પંદર દિવસ પછી મને મળવા કહ્યું.

પંદર દિવસ પછી જ્યારે એ ભાઈ મને મળવા આવ્યા ત્યારે તેમણે તેમની કુટેવ પર વિજય મેળવ્યો હતો. મનને સંયમિત કરી શક્યા હતા. હર્ષના આસુ અને વિજયનો આનંદ તેમના મુખ પર વરતાતાં હતા. તેમણે કહ્યું, 'ગુરુદેવ, સવારે તૈયાર થઈને મન જ્યારે અહાર જવાનો ઝાસ્સ કરે ત્યારે આપનું જીવનજળ પી લડું છું. માતાજીના અને આપના ઝોટાને વંદન કરી આશીર્વાદ મેળવું છું અને ગાયત્રી મંત્રની ત્રણ માળા નિયમિત કરું છું. એટલે સમય પણાર થઈ જાય છે. પછી એંકિસે જવાનો સમય થાય ત્યારે જ ધરથી નીકળું છું. એ-ત્રણ દિવસ મન સાથે ધણો જ સંધર્ય કરવો પડ્યો. હવે મને લાગે છે કે આપના આશીર્વાદથી મેં મારા મન પર કાય્ મેળવી લીધો છે. મારાં અગાઉનાં કૃત્યો માટે મને મારું કરશો।'

મેં ફરીથી તેના ભાથે હાથ મુક્કી, બરડો થાંડી, જીવનજળ અને માળા ચાલુ રાખવા જણાયું.

૬૮ | પરમતરવનો સેતુ

ગાયત્રી-મંત્રજ્ઞપ અથવા પોતાના ડોઈ પણ છઠની ઉપાસના દારા અનેક પ્રકારની માનસિક વિકૃતિઓ નાશ પામે છે. ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપથી કે અન્ય ડોઈ પણ છઠના મંત્રજ્ઞપથી શરીરમાં એક પ્રકારના શુદ્ધ-સાત્ત્વિક આંદોલનો ઉદ્ભાવે છે, જે મનુષ્યના તન-મન-પ્રાણું સમર્થ અસ્તિત્વમાં શુદ્ધ-સાત્ત્વિક યુક્તિનો ઉદ્ઘટ્ય કરે છે. શરીરમાં ખડુરિપુંચોએ જન્માવેલી અશુદ્ધિ-મહિનતાને દૂર કરી રૂતન જીવન બદ્ધે છે. શુદ્ધ પાણીથી ગંદ્ધી સાકુ થાય છે તેમ ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપથી કે પોતાના ડોઈપણ છઠની શ્રદ્ધા ને શરણાગતિપૂર્વકની ઉપાસનાથી મંત્રજ્ઞપથી માનવના શરીર ને મન તંદુરસ્ત ને સાત્ત્વિક બને છે. સાત્ત્વિક યુક્તિ સત્કર્મો જ કરવે, સત્કર્મો પ્રતિ જ પ્રેરે મનની મહિનતાઓ, કુત્સિત વિચારો ખરાબ કાર્યો કરવા પ્રેરે. ગાયત્રી-મંત્રમાં સહશુદ્ધિ પામવાની, સન્માર્ગ પ્રેરવાની પ્રાર્થના હોવાયો જ કદાચ ગાયત્રી-ઉપાસના પર, ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપ પર આજના સમયમાં વધારે ભાર મુકાઈ રહ્યો છે.

માણુસે મનની આવી મહિનતા, અસ્તિત્વના આવા અનેકવિધ કુત્સિત સંસ્કારાનો પરિહાર કરવાનો પુરુષાર્થ જરૂરી છે. તો જ જીવન પ્રમાણિક, નીતિમય અને સાત્ત્વિક બનશો. ભાણુસના લૌટિક અને આધ્યાત્મિક બને જીવન ભાટે આ અનિવાર્ય ને આવશ્યક છે. ઉપાસનાના, છઠની શરણાગતિના પ્રથમ સોચાને ઉગ બરતાં મનુષ્યે સૌ પ્રથમ સદંતર નિર્મણ, પવિત્ર ને પ્રમાણિક જીવન જીવવાની ટૈપ પાડવી જ જોઈએ. જેમ જેમ ઉપાસના થતી જશે તેમ તેમ અસ્તિત્વની આ ને આવી મહિનતાઓ-કુટેવો આપોઆપ જ છૂટવા માડશો. એ પણ ઉપાસનાની, છઠ પ્રત્યેની શ્રદ્ધા ને શરણાગતિની ધણી મોટી ફૂલશુદ્ધિ છે. એનાં વિવિધ પરિષ્ઠુામ ને પરિમાણ હોય છે, જેમાનું આ એક છે.



ધ્યાન અને એકાગ્રતા

દુષ્ટરની ઉપાસના માટે આપણાં શાખોમાં ગાન, ભક્તિ ને કર્મ જેવા અનેક માર્ગ દર્શાવ્યા છે. એમાં ધ્યાનને પણ પરમતરત્વની ઉપાસનાનું એક અંગ — એક માર્ગ તરીકે ગણ્યાવવામાં આવ્યું છે કાઈ પણ માર્ગ જવા માટે તે માર્ગ અંગેની જાણકારી. એ માર્ગનો નકશો આપણું ખરાડ હોવો જરૂરી છે. તો જ તે માર્ગ આગળ વધી શકાય. એ રીતે દુષ્ટરની ઉપાસનાના વિવિધ માર્ગોની જાણકારી હોવી જરૂરી છે. ધ્યાન એ પણ ધૃષ્ટની ઉપાસનાનું એક અનિવાર્ય ને આવશ્યક અંગ છે ને પોતાના ધૃષ્ટની ઉપાસના કરતારે ધ્યાન કરવું જરૂરી છે. પણ ધ્યાન કઈ રીતે કરવું? પતંજલિના 'યોગદર્શન'માં ધ્યાન માટે અનેકવિધ બાબતોનું આવેખન કરવામાં આવ્યું છે. એમાં ધમ, નિયમ, ગ્રાણ્યાયામ, ધ્યાન, ધારણા, સમાધિ એમ વિવિધ અંગોની છણ્યાવણ કરવામાં આવી છે પણ સામાન્ય ઉપાસક માટે એ અનિવાર્ય નથી. ઉપાસનાનો એકો ધૂંટતા ઉપાસક માટે એ શક્ય નથી પણ એથી મુંજાવાની જરૂર નથી. ધ્યાનના વિવિધ અંગોને આધારે એનો સારભાગ તારવીને ધ્યાનને—ધ્યાનની પ્રક્રિયાને સરળ બનાવવાનો આપણે પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

આપણા અનેક અડપિમુનિઓએ ધ્યાનયોગની ઇસ્ક્રિ મેળવવા પ્રયર તપશ્ચર્યા કરી છે એટલે ધ્યાનયોગ એ કંઈ સરળ ને સહજ નથી. ધ્યાનયોગને સિદ્ધ કરવો એ અલંત ફુષ્ટર ને કૃપા કરી શક્ય છે. સામાન્ય મતુધ્ય હે ઉપાસકે એ સિદ્ધ કરવા ધણી બધી સમજ ને જાણતા પ્રાપ્ત કરવી જરૂરી બની રહે છે. ઉપાસનાના

પ્રથમ સોપાને હજ માડતો ઉપાસક કંઈ તરત ને તરત ધ્યાનયોગને હાંસલ ન કરી શકે, પણ પ્રયત્નથી જરૂર ધ્યાન કરી શકાય છે.

મેં અહીં ઉત્સુક ઉપાસકો માટે ધ્યાનની સરળ પદ્ધતિ દર્શાવવાનો ઉપક્રમ સ્વાક્ષર્યો છે.

ધ્યાન કઈ રીતે કરશો ?

માતાજીની અથવા પોતાના છષ્ટની છથી સામે, દર્દ્દ કે સાદા આસન પર, પલાઠી બાળી, ટઢ્ઠાર એસવું અને નજરને માતાજીની છથી પર, છષ્ટના-માતાજીના સ્વરૂપમાં કેન્દ્રિત કરી ધ્યાન ધરી શકાય છે. ધ્યાન માટે ડોઈ પણ પ્રકારના વિધિવિધાનમાં કે બાલ પળાજણુંભાં પડવાની જરૂર નથી, જરૂર છે માત્ર સમૃદ્ધાં શ્રદ્ધા અને ખરથુાગતિ, મા-આળઙ્કનો સમૃદ્ધિ, નિષ્કામ ભાવ અને પ્રેમને અંતરમાં ઉત્કૃષ્ટ અનાવવાની.

સૌ પ્રથમ શક્ય ને સુલભ હોય તો માતાજી સન્મુખ ઘૂંઠદીપ, અગ્રરભત્તાં પ્રગટાવી, માનસિક તૈયારી માટે, તન-મનની શુંખ માટે, બાતાવરણું દિંગ, પવિત્ર અને સાર્ત્રિક બને તે હેતુથી પાચ વાર ગાયત્રી-મંત્રનું મુખ્યથી લયબદ્ધ ઉચ્ચારણ કરવું. આથી અસ્તિત્વનાં સધળાં આંહોલનો દિંગ શક્કિતથી સંપન્ન થતાં લાગશે ને ચિત્ત ધ્યાનમાં લીન બનવા પ્રવૃત્ત થશે.

પાંચ વાર આ પ્રમાણે મંત્રાચ્ચાર કર્યી પછી માનસિક મંત્રભ્રમ કરતાં કરતાં માતાજીની છથી સામે નિરંતર આંખો સ્થિર કરી માતાજીના સ્વરૂપમાં ચિત્તને લીન થવા દેવું. લીન થવા માટે પ્રયત્ન કરવો.

આ પ્રમાણે માનસિક મંત્રભ્રમ કરતાં કરતાં, નજર કેન્દ્રિત કરી પાચ મિનિટ પૂરી થયા પછી બીજી પાંચ મિનિટ સુધી આંખો બંધ કરી હેવી. માનસિક મંત્રભ્રમ બાલુ રાખી માતાજીના દિંગ,

ધ્યાન અને એકાત્મતા | ૭૧

અલોહિક, તેજસ્વી સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરવું, ચિત્તને ધંષ્ટના સ્વરૂપમાં એકાત્મ કરવું.

આ પ્રમાણે હસ મિનિટ ધ્યાન કરવાનો નિત્યક્રમ રાખવો. ધ્યાન માટે આજમુહૂર્ત-સવારે ચારથી પાંચનો સમય સર્વોત્તમ છે અથવા રાત્રે હસ વાગ્યે ધ્યાનમાં બેસવાનો કુમ નજી કરી શકાય, જેથી વાતાવરણ શરીત હોવાથી ધ્યાન કરવામાં સરળતા પડે અને એકાત્મતામાં વિક્ષેપ ન પડે.

ધ્યાન સવારે કરો કે રાત્રે, હસ મિનિટથી વધુ સમય ન રાખવો. ધ્યાનની પૂરેપૂરી ટેવ પડ્યા પછી હસ મિનિટથી વધુ સમય લઈ શકાય છે.

આ પ્રમાણે ધ્યાન કરવાથી તે દરમ્યાન શરીર અદ્ધર થઈ જતું લાગે, તાણવામાં દાખલ લાગે, સુવાસ આવે, શરીર પર કોઈ જીવજંતું ચાલતું હોય તેમ લાગે, શરીર ગરમ થઈ જાય વિનાનુભવે. થાય છે.

કોઈ પણ પ્રકારનો અનુભવ થાય હે ન થાય પણ નિયમિત દરરોજ ધ્યાનમાં ઉપર જણાયા પ્રમાણે બેસવાની ટેવ પાડવી જોઈએ.

ધ્યાનનો હેતુ કેવળ ધ્યાન જ હોઈ શકે એમાં બીજુ કોઈ પણ પ્રકારની અપેક્ષા ન હોય તે જરૂરી છે. ઔતિક કામનાઓની પૂર્તિ અથે ધ્યાન કરી શકાય નહિં.

ધ્યાન એ કેવળ પરમતત્વ સાથે, મા ગાયત્રી સાથે અનુસંધાન સાધવાની મનોપ્રક્રિયા છે.

આપણા આદ્ધરને હે આપણા ધંષ્ટદેવને લક્ષ્ય બનાવી તેમાં તનમય થઈ જવું તેને ધ્યાન કરેવાય છે. ઈશ્વર સાથે એકાકાર થઈને તાહાતમ્ય અનુભવવાનો અને આત્મસાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરવાનો આ

૭૨ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

આર્ગ છે. ધ્યાન વડે આત્મા અને પરાત્મા, જીવ અને શિવ વર્ણનો, બેદ મટી જાય છે અને ઐકચ સધાય છે.

ધ્યાન એ મનને વૃત્તિઓમાંથી, વાસનામાંથી પાછું વાળું ધર્શન તરફ વાળવાની પ્રક્રિયા છે. ધ્યાન એ મનની સધળી જીક્રિયાને એકાચ કરી પરાત્મામાં ડેન્ડ્રિટ કરવાની ક્રિયા છે. ધ્યાન એ મનની અશાંતિને દૂર કરીને શાંતિ તરફ લઈ જનારી પ્રક્રિયા છે.

ધ્યાનથી મનના સધળા વ્યાપારો સ્થિર ને સ્વર્થ અને છે. ધ્યાન એ આત્મામાં મનને રમાડવાની આરાધના છે.

જપસહિત અને જપરહિત પણ ધ્યાન થઈ શકે છે.

ધ્યાન માટે ધ્યાન, મા ગાયત્રીના સગુણ કે નિર્ગુણ સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું જોઈએ.

ધ્યાન એ રીતે થઈ શકે છે : સગુણ અને નિર્ગુણ.

સગુણ ધ્યાન : ધર્શનના-માતાજીના ઝાટાનું, મૂર્તિનું, ઐશ્વર્ય સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવું.

નિર્ગુણ ધ્યાન : ધર્શનના, માતાજીના આદર્શ ભાવો, અનંતતા, નિત્યતા, આનનદસ્વરૂપ, સત્યત્વરૂપ વગેરે ગુણાનું ધ્યાન ધરવું.

ધ્યાનમાં સમ્પૂર્ણ શક્તા અને શરણાગતિ રાખીને ધ્યાન કરવાથી ધ્યાનની અનુભૂતિ થઈ શકે છે.

ધ્યાન કરતી વેળા શરીર તરફ ધ્યાન ન હોવું જોઈએ. વળી ધ્યાન કરી રહ્યા છીએ એવી સભાનતા પણ ન હોવી જોઈએ. સહજ ને સરળ ભાવે ચિંતના વ્યાપારાને - મનના અધા જ ભાવોને પરમતત્ત્વમાં ડેન્ડ્રિટ કરવાના રહે છે.

ધ્યાન કરતી વેળા ચિંતને પરમતત્ત્વમાં એકાચ કરવાનું છે. ધ્યાન કરતી વેળા એકાગ્રતા સાધવા માટે ધ્યાન અંત્રને અવિરત

ધ્યાન અને એકાગ્રતા | ૭૩

ઔદ્યોગિક કે માનસિક જ્યુ ઉપકારક અની રહે છે. એથી પ્રત્યેક આદ્ય વિચારો દૂર થાય છે. પવિત્ર, સાત્ત્વિક અને ઘૂષરીય વિચારોને અનમા ગ્રાહુલીવ થાય છે. મનોનિયાન વિના ધ્યાન સહજ ન થઈ શકે. પતંજલિ એ જ ભતના પ્રવર્તન છે. એક જ વિચારમા લીન થતી અમતું અન નિયંત્રણમા આવે છે. આ જાતની એકાગ્રતા ધ્યાન આટે આવશ્યક છે. આપોને એ ખૂબું વચ્ચે રિથર કરવાથી ત્યાં રહેલા આજાચ્કેમાથી હિંયજણીતિ પ્રકટે છે અને આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. નીતિમય જીવન ગુજરી આનંદી ને શાંત ચિત્તે મૌન ધારણ કરી, કરેલી ધ્યાનની સાધના ફળાયી અને છે.

એક વિચાર, છાયી કે વાક્ય કે મન્ત્ર ઉપર મન ૬૬ થતા-કેન્દ્રિત થતી બાદ્ય સાસારિક વિચારો-વેહનાઓ શમી જતાં અસીમ શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે. ધ્યાન એ માનસિક શાંતિ, અલૌકિક આનંદ પ્રાપ્ત કરવાનો. સરળ, સહજ ને સાત્ત્વિક ઉપાય છે, જે પ્રત્યેક અનુષ્ઠે આચરણમા મૂકવા જેવો છે.

ધ્યાન એ પરમતરત્વના દર્શાન માટે છે, એની સમીપ જવા માટે છે, એની અતુભૂતિ કરવા માટે છે, એની સાથે અતુસંધાન સાધવા માટે છે. એમા અંગત માગણીએને રથાન નથી. ઔતિક સુખની પ્રાપ્તિ અર્થે ધ્યાન ન કરી શકાય. ધ્યાન એ અલૌકિક સુખની પ્રાપ્તિ માટે છે-હુન્યવી સુખ માટે નહિ.

અહીં ધ્યાન અને એકાગ્રતાનો તદ્વાત સમજુ લેવા જેવો છે. ધ્યાનમા ઉપાસક અને ઉપારય વચ્ચેના બેહનો લોપ થાય છે. અર્થાત્ ઉપાસકનું ચિત્ત પરમતરત્વ સાથે અતુસંધાન સાધે છે, એના હિંય-રવિષ્પમાં લીન બને છે જ્યારે એકાગ્રતામાં ચિત્તને નિશ્ચિત વસ્તુ ઉપર-ખંડુની છાયી પર કે મૂર્તિ પર કેન્દ્રિત કરવામાં આવે છે. ધ્યાન માટે પ્રયાસ કરવાનો રહેતો નથી. એ સ્વયંસિક્ષ છે. આપોઆપ થાય છે જ્યારે એકાગ્રતા એ જલાન પ્રયત્ન છે અને તે કેવળ માનસિક હિયા છે.

૭૪ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

ધ્યાનમાં અભિલાઘની આવના છે, એ એક અવરથા છે, કિયા નથી. એકાગ્રતાથી શાંતિ પ્રાપ્ત થાય, માનસિક સ્થિરતા, રવરથતા, પવિત્રતા ને સાત્ત્વિકતા અનુભવથાય, પણ જીવનની ગુણવત્તાનું સમજું પરિવર્તનનું કરવાની તેમાં ક્ષમતા નથી. એકાગ્રતા અભિલાઘનો અનુભવ ન કરવાની શકે. એમ કહી શકાય કે ધ્યાનના સ્વરૂપમાં-મંત્રમાં ચિત્ત એકાગ્ર થતાં રવથી સહજજ્ઞાવે જ ધ્યાનની અનુભૂતિ થાય છે. એટલે ધ્યાન કરનાર માટે ચિત્તની એકાગ્રતાને પ્રથમ સોપાન તરીકે ગણ્યાવી શકાય, ધ્યાનની પૂર્વભૂમિકા ઇપે ગણ્યાવી શકાય.

આમ એકાગ્રતા એ ધ્યાન નથી. કારણ કે એમાં ખીજ નિયારોનો પ્રતિકાર કરવામાં આવે છે. ચિત્તની એકાગ્રતા સાધવી એ ધર્મનું કપડું કાર્ય છે. પરમતત્ત્વમાં જેટલી લગની, જેટલો એમ તેટલી ચિત્તની એકાગ્રતા વહું આવે.

શ્રીમહૃ બગવહૃગીતાના છુટ્ટા આખા અધ્યાયમાં ધ્યાન તેમ જ એકાગ્રતાની છણ્યાવટ કરવામાં આવી છે.

મનને વશ કરવા શ્રીકૃષ્ણ બગવાને અભ્યાસ અને વૈરાગ્યનો ઉપાય દર્શાવ્યો છે.

અભ્યાસ એટલે વારંવારનો પ્રયત્ન. ઉપાસનામાં સાતત્ય ને નિર્યામતતા જરૂરી છે તે હું અગાઉ કહી ચુક્યો છું.

વૈરાગ્ય એટલે ભૌતિક સુખ પ્રત્યેના આકષ્યાણ્યનો કે આસક્તિનો અભાવ.

અભ્યાસ એટલે કે પ્રયત્નથી મન વશ થાય, પણ મન કાયમ એ અવરથામાં એટલે કે વશમાં રહે તે માટે વૈરાગ્ય આવશ્યક છે. અભ્યાસ અથવા પ્રયત્ન એ ભાલ્ય કિયા છે. વૈરાગ્ય આંતરિક સાધન છે. મન સ્વદ્ધમ રીતે, બોંડાથ્યા, દફલાથી અનાસક્તા-અનપેક્ષિત બને ત્યારે ચિત્તની એકાગ્રતા-રવરથતા સધાય છે, શાંતિ મળે છે,

વેરાગ્ય ઉદ્દલવે છે, અમાં ધ્યાનની, પરમતરતા સાયુજ્યની, સાનિધ્યની અનુભૂતિ થાય છે.

પરન્તુ ધ્યાનની આ અનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે શરીર અને મન રવરથ હોવા જોઈએ. મનને માનસિક કિયાઓના નાના ક્ષેત્રમાથી પરમ ચેતનાના વિશાળ ક્ષેત્રમાં લઈ જવાનું છે. બહિમુખ ઈન્દ્રિયોને-ચૈતસિક વૃત્તિઓને અંતર્મુખી બનાવી શાશ્વત સુખ પામવાને ધ્યાનને ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ અથવા ધ્યાન દ્વારા ધ્યાનિયો. અંતર્મુખ બને છે. બૌતિક સુખમાં રાચતી બહિમુખી ચૈતસિક વૃત્તિઓ અંતર્મુખી ઊથી કરણું પામી શાશ્વતને અભિમુખ અને છે. ધ્યાનની આ ઇલશ્ચુતિ છે. એ અભિમુખતા જ આત્મસાક્ષાત્કાર સુધી, આત્મજ્યોતિના વર્ણનની પળ સંપ્રાપ્ત કરાવી આપે છે.

ધ્યાન કરવા માટે કેવી જગ્યા હોવા જોઈએ અને કેવી રીતે ઐસવું જોઈએ તેનું વર્ણન ૧૧ થી ૧૪ શ્લોકામાં આપ્યું છે, જે વાચકોની વિશેષ રૂપદ્ધિતા આતર અને રજૂ કરું છું :

શુचૌ દેશો પ્રતિષ્ઠાપ્ય સ્થિરમાસ્તનમાત્મનः ।

નાત્યુચ્છ્રતં નાતિનીચ ચૈલાજિન કુશોત્તરમ् ॥ (૬-૧૧)

તત્ત્રૈકાગ્રં મનः કૃત્વા યત્ચિતેન્દ્રિયક્રિયઃ ।

ઉપવિશ્યાસને યુજ્જ્યાદ્યોગમાત્મવિશુદ્ધયે ॥ (૬-૧૨)

પવિત્ર સ્થાનમાં દર્બા, ભૂગર્ભ અને રેશમી વસ્ત્ર એક ઉપર એક બિંધાવી પોતાનું આસન બહુ ઊંચું નહિ કે બહુ નીચું નહિ. એમ સ્થિર સ્થાપને ત્યા (આસન ઉપર) બેસી મનને એકાગ્ર કરી ચિત્ત અને ધ્યાનિયોને વશ કરી આત્મશુદ્ધિ સારુ યોગને અદ્યાસ કરે.

સમં કાયશિગોગ્રીવં ધારયન્તચલં સ્થિરઃ ।

સંપ્રેક્ષય નાનિકાગ્રં સ્વં દિશામાનવલોકયન् ॥ (૬-૧૩)

પ્રજ્ઞાન્તાત્મા વિગતભીર્બદ્ધચારવ્રતે સ્થિતઃ ।

મનઃ સંયમ્ય મચ્છિત્તોયુક આસીત મતપરઃ ॥ (૬-૧૪)

૭૬ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

શરીર, ભરતક અને તોડ સીધાં અને અચલ રાખી, સિધ્યર થઈ,
પોતાના નાકની અણી ઉપર દણિ રાખી, (ખીજ) હિંદુઓભા ન
જેતાં, અલયારીવતમા રહી, અધરહિત બની, શાત અંત:કરણુવાળા
થઈ મનને વશ કરી ભારાભા ચિત અપી યોગી ભતપરાયણ બને.

અધ્યાયના અંત ભાગમાં શ્રીકૃષ્ણ લગ્નાને બહુ સરસ વાત કરી
એ. લગ્નાને કહું છે :

પ્રયત્નાદ્યતમાનસ્તુ યોગી સંશુદ્ધકિલિબષः ।
અનેકજન્મસંસિદ્ધસ્તતો યાતિ પરાં ગતિમ् ॥ ૬-૪૬ ॥

ખતપૂરુષ પ્રયત્ન કરતો યોગી પાપમાથી પવિત્ર બની અનેક
જન્મ પછી સિદ્ધ થઈ પરમ ગતિને પામે છે.

મનુષ્ય પોતાના પૂર્વભવનાં સંચિત પૂણ્યકર્મો અનુસાર જ
ભક્તિભાગે આગળ વધી શકે છે ધર્માની ફરિયાદ હોય છે કે અમને
ખાન લાગતું નથી. ચિત એકાથ થતું નથી. અમને કંઈ હેખાતું નથી.
ઉપાસકને અનુભૂતિની તીવ્ર અપેક્ષા રહે એ સારી વાત છે, પરન્તુ
ઉપાસનાના પ્રથમ સોચાને ઉગ માડતાં જ કંઈ ઉપાસક અનુભવ
મેળવાને અધિકારી બની શકતો નથી. અહીં એનાં કર્મો અનુસાર
ભક્તિના, ભક્તિના ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે. જે ડાઈ ઉપાસકે પૂર્વ
ભવમાં પચાસ ટકા જેટલી ભક્તિ કરી હોય, એનું ફળ મેળવ્યું હોય
તો આ ભવમાં નેણે એકારનથી આરંભ કરવાને રહે છે. અર્થાત
એને ધ્યાનિય કૃપાને તરંગિત અનુભવ થાય છે પરન્તુ જે ઉપાસકે-
મનુષ્યે પૂર્વભવમાં ધ્યાનિય શક્તિને સ્વીકાર જ ન કરેં હોય, એની
શરણાગતિ પણ સ્વીકારી ન હોય તો પછી એણે એકદે એકથી
આરંભ કરવાને રહે છે. અનેકવિધ અસત્ કર્મથી ઘેરાયેલો મનુષ્ય
પણ પોતાના જીવનકાળ દરમ્યાન ભાતાજુના-પોતાના ડાઈ પણ
ખુલ્લની શક્કાપૂર ક શરણાગતિ સ્વીકારી તેની નિયમિત ને સતત ઉપાસના

કરતો રહે તો એક કાળ એવો અવશ્ય આવશે કે જ્યારે તેના પુણ્યનો ઉદ્ઘાટન થશે. પણ એ માટે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન કહે છે તેમ 'અંતપૂર્વક પ્રયત્ન' કરવાની જ જરૂર છે.

શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને છું અખાયના છેલ્લા શ્રોકમાં ઠિકું જ છે ને કે, મારામાં અન્તરાત્મા પરોવીને અને શ્રદ્ધાપૂર્વક અજ્ઞાનને છે તેને હું સર્વશ્રેષ્ઠ યોગી માનું છું. એટલે અહીં કેવળ અક્ષિતાની-સહજ અક્ષિતાની-નિરંતર અક્ષિતાની, ચિત્તને પરમાત્મામાં જ પરોવાને રહેવાની વાત પર આર સુકાય છે. પરમાત્મામાં જ જેનું ચિત્ત જોડાયેલું છે જ્યાં ભગવાન અને અક્ષિતાનું અદ્વૈત સધાર્યું છે એ જ શ્રેષ્ઠ યોગ, એ જ શ્રેષ્ઠ યોગી.

યુજ એટલે જોડાવું, એના પરથી યોગ શરૂઆત ઉદ્ભાવ્યો છે. એટલે પરમાત્મામાં ચિત્તને જોડવું એ યોગની સરળ વ્યાખ્યા લઈએ તો ધ્યાનની વિલાસનાની છણાવટ અને તેના ઉદ્દેશને-લક્ષ્યને-ધ્યેયને સમીકરણમાં મૂકીએ તો જવાબમાં ઉપાસક ને ઉપાસયનો અભેદ, ભગવાન ને અક્ષિતાનું અયક્ષય જ આવે. કેવળ અક્ષિતપરાયણ ચિત્ત અને એ ચિત્તે પરમાત્મા સાથે સાધેલું અનુસંધાન-ચૈતસિક અનુસંધાન-ચિત્તની નરી તન્મયતા, તદુપતા, અક્ષિતમયતા. એ જ શ્રેષ્ઠ યોગ, એવો અક્ષિત જ શ્રેષ્ઠ યોગી.

ધ્યાન એટલે પોતાના સધળા વ્યાપારોને પ્રલુભા-માતાજીમાં લીન કરી દઈને તેમની સાથે સાયુજ્ય સાધવાની જે એક આંતરિક-હાર્દિક-માનસિક-અરિતત્વના જીંડાણુમાંથી ઉદ્ભવતી પ્રક્રિયા તે ધ્યાન. પરમતરણ સાથે સધારેલું સાયુજ્ય તે ધ્યાન.



શક્તિ એક જ છે !

મનુષ્ય શક્તિની ઉપાસનાનો વિચાર કરે છે ત્યારે તેને મૂંજવણું
થાય છે કે શક્તિના કયા સ્વરૂપની ઉપાસના કરવી - ગાયત્રી, અંબિકા,
કાલિકા, દુર્ગા, જોડિયાર કે બહુચરાળની ? પોતાના સમૃપક્ર્મા
આવતા અનેકવિધ મનુષ્યો પાસેથી વિવિધ નામધારી શક્તિના જુદા
જુદા અનુભવે સાંભળીને, હકીકતો જણીને તેની મૂંજવણું વધે છે.
અંબા માતાને ભજું કે ગાયત્રી માતાને એમ તેના મનમાં ગડભથ્થલ
ચાલ્યા કરે છે. ઉપાસનાને અભિમુખ થયેલો કે થતો માનવી આવી
વિમાસણ અનુભવવાને છારણે ઉપાસનાનો વ્યવસ્થિત ક્રમ આદરી
શકતો નથી. જુદા સ્વરૂપને ઉપાસના જતાં તે અભિલાઘની ભાવના,
ઉપાસનાની એકાયતાને પૂરેપૂરી અનુભવી શકતો નથી. ‘બાઈ બાઈ
ઝોખલે ધાણી’ની જેમ થોડું ક આ સ્વરૂપનું ચિંતન, થોડું ક પેલા
સ્વરૂપનું ધ્યાન-સમરણું વગેરે કરવાને પરિણામે તેની ઉપાસના વિચિન્ન-
વેરવિચેર થઈ જાય છે. ઉપાસનાની સમગ્રતાને-અભિલાઘને સિદ્ધ
કરવા ગમે તે એક સ્વરૂપ ઉપાસના માટે નક્કી કરી લેવું આવરયફ છે
અથવા એક સાથે અનેક સ્વરૂપના સમરણની સાથે પણ પેલી દ્વિધા-
મૂંજવણું કે આ નાનું, આ મોઢું, આની શક્તિ વધારે, આનું ફળ
વહેલું મળે વગેરે પ્રકારના તર્કવિતર્ક કે ગડભથ્થલનો ત્યા પછી અંત
આવી જવો જોઈએ. અનેકમાંથી પણ એક જ શક્તિની - એક જ
પરમતરત્વની પ્રતીતિ અને તેમાં શ્રદ્ધા-શરણાગતિ સ્થિર થવા
જરૂરી છે.

‘નામરૂપ જૂજવા, અંતે તો હેમનું હેમ હોય’ એ રીતે

આપને ભાતાજનાં અનેક નામ અને સ્વહોપોની દ્વિધા થાય તે ખણું જ સ્વાભાવિક છે. પરંતુ ભાતાજ-શક્તિ એક જ છે. જુદા જુદા સમયે જુદા જુદા અસુરોનો સંકાર કરી હેવોને આપત્તિમાંથી જિગાર્યા હોઈ તેના કાર્યને બિરદાવી તેના તે સમયના ૩૫-મુશ્યને બિરદાવી તેને અનુઝ્ય નામથી ઓળખવાર્થી આવ્યા.

પુરાણોમાં વર્ણિત્વા અનુસાર, અસુરો, ખલા, વિષણુ, ભહેશ વગેરે હેવોની પ્રખર ઉપાસના કરી તેમની પાસેથી મનમાન્યુ વરદાન મેળવતા. પરંતુ 'કુપાત્રને દાન'નો કહેવત અનુસાર અસુરોની આસુરી વૃત્તિ આવી હિંય વરદાનો મળતાં વધારે બહેકી ઊઠી. ભરમાસુરે શિવજીને પ્રસન્ન કરી વરદાન મેળ્યું કે 'હું જેના માથે હાથ મૂકું તે બળાને ભરમ થઈ જય.' શિવજીએ તથારતુ કહ્યું કે તરત જ તે વરદાનની ચકાસણી માટે ભરમાસુરે શિવજીના માથે જ હાથ મૂકવાની ચેષ્ટા કરી. શિવજીએ વિષણુનો સહારો લીધો અને વિષણુએ મોહિની ૩૫ ધારણ કરી ભરમાસુરનો હાથ તેના જ માથે મુકાવી તેનો વિનાશ કર્યો.

મહિષાસુરે ખલાજીની ઉપાસના કરી વરદાન મેળ્યું કે કોઈ પણ પુરુષના હાથે મારું મૃત્યુ થાય નહિ. હિરણ્યકશિપુએ વરદાન મેળ્યું હતું કે કોઈ પણ પુરુષના હાથે, ધરમાં કે ધરની બહાર મારું મૃત્યુ થાય નહીં. શુંભનિશુંભને વરદાન હતું કે કોઈ પણ પુરુષથી તેનું મૃત્યુ થાય નહીં. આમ વરદાન મેળ્યા પણી અસુરો હેવોને અને ભક્તોને રંઘડતા હતા.

હેવી ભાગવતમાં વર્ણિત્વા અનુસાર મહિષાસુરે ખલાજ પાસેથી ઉચ્ચ તપશ્ચયાને અન્તે વરદાન મેળની ધન્દને અને ભીજ હેવોને હરાની સ્વર્ગનું રાન્ય પોતે કરવા લાગ્યો. અને તેની જ-મળત આસુરી વૃત્તિથી હેવોને-કંબિએને રંઘડવા લાગ્યો. ખખા હેવા એકત્ર થઈ ખલાજ પાસે ગયા અને મહિષાસુરના ત્રાસમાંથી જિગારવાની વિનંતી

કરી અલ્લાજુએ ખુદ વરદાન આપ્યું હોઈ પોતે નિઃસહાય હતા તેથી અધા દેવોને લઈ અલ્લાજ વિષણુ પાસે આવ્યા. વિચારવિમર્શને અંતે વિષણુજુએ જણાવ્યું કે જો તેનું મૃત્યુ ડોઈ પુરુષથી થવાનું ન હોય તો આપણે ડોઈ અલોકિક સ્ત્રી-શક્તિ ઉત્પન્ત કરવી પડે, જે આ અસુરનો સંહાર કરી શકે.

આપણા - સહુ દેવોના સામુહિક તેજપુંજથી - એકત્રિત શક્તિના અંશથી ડોઈ તેજરસ્વી હૈવીશક્તિ પ્રગટે અને આ શક્તિને આપણું દરેકના જુદા જુદા અલંકારો અને આયુધેથી વિભૂષિત કરીએ તો જ તે મહાશક્તિ આ અસુરનો વિનાશ કરી શકે. અલ્લાજનું વરદાન પણ યથાવત રહે અને આપણા સહુનું રક્ષણ થાય. અધા જ દેવો સહભત થયા.

અહાના શરીરમાંથી લાલ, શાંકરના શરીરમાંથી રધામ, વિષણુના શરીરમાંથી ગૌર તેજપુંજ, ધન્દ, અભિ, વરુણ, યમના શરીરમાંથી વિલિન તેજપુંજ પ્રગટયું અને હાજર રહેલા અન્ય દેવોના શરીરમાંથી તેજનો પ્રાદુર્ભાવ થયો અને આ બધું તેજ એકત્ર થઈ એક પ્રજનલિત તેજપુંજ થઈ એક અત્યંત સુંદર દિવ્ય સ્વીકૃપ નિર્માણ થયું! સર્વ દેવોના તેજસમૂહથી પ્રગટેલાં દેવી તે જ મા ભગવતી જગદંબા. જે આ પૃથ્વી પર અનેક નામે પુલય છે. દેવીના જે જે ઇપ, જે જે કાર્ય કરવા માટે પ્રગટ થયા તે તે નામથી તે વિદ્ધમાન થયા-પરિચિત થયાં.

દેવોના તેજપુંજથી પ્રગટેલાં દેવીને દેવાએ પોતાના અલંકારો અને આયુધેથી સજજ કર્યાં, જે આ પ્રમાણે છે :

સૂર્યે પોતાનાં ડિરણો આપ્યા, શાંકરે ત્રિશૂળ આપ્યું, ધન્દે વજ અને અધુર અત્માજ કરતો ધંટ, વાયુએ બાધ્યથી ભરેલું બાધું, અમરાજાએ કાળંડંડ, અલ્લાએ નંગાજળ ભરેલું દિવ્ય કમંડળ, વરુણે પાણ અને કમળનો હાર, કાળે ઢાલ અને તલવાર, વિશ્વકર્માએ ધાર-

દાર ફરશી, કુષેર અમૃત 'લરેલુ' પાત્ર, અગિનાં મન નેવા બેગવાળા શક્તિ, વિષણુએ સુદર્શન ચક્ર, દિવ્ય ગદ્દ અને અમોદ કવચ આપ્યા.

આમ વિભિન્ન દેવોનાં આભૂતશુદ્ધ પાત્ર, અગિનાં મન નેવા બેગવાળા દેવી જગદાંથી અસુરોનો નાશ કર્યો અને તેના કાર્ય, રૂપ, શુણ અનુસાર તેનાં નામાલિધાન થયાં.

મા જાયત્રીનાં પાંચ મુખો અને દસ હાથ તથા આભૂતશુદ્ધ અને આયુધોનું ભાડાત્મ્ય પણ આવું જ છે. ચાર વેદોની ભાતા ફેલેવાતાં મા જાયત્રીનાં ચાર મુખ ચાર વેદોનું પ્રતીક છે અને વચ્ચેનું મુખારવિંદ શક્તિ રવયં છે.

ક્રમણ તથા હંસને મા જાયત્રીએ પોતાનાં આસન તથા વાહન માટે પસંદ કર્યાં છે. ક્રમણ એ પવિત્રતાનું ઘોલક છે. જળમાં રહેવા જર્ણી પણ જળનો રૂપશ્વર્પ પામી શક્તિ નથી. સુંદરતા, સુલાયમતા, પવિત્રતા આ ક્રમણના પુણ્યની વિશેષતા છે એટલે માઝે તેનો આસન તરીકે સ્વીકાર કર્યો છે.

વિષણુની નાલિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ ક્રમણમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ અલ્લા કે જેમણે સૃષ્ટિનું સર્જન કર્યું, વેદોની ઉત્પત્તિ કરી અને ઉત્પન્ન કરેલી સૃષ્ટિમાં જે શક્તિ દારા પ્રાણ પૂર્ણ તે શક્તિ મા જાયત્રી-સાવિત્રી. આમ આઘશક્તિ મા જાયત્રીએ સૃષ્ટિના પ્રથમ પુણ્ય ક્રમણ પર પોતાનું આસન લીધું. અલ્લા, વિષણુ, મહેશો સૃષ્ટિના રક્ષણાથે પોતાના વ્યક્તિગત અંશમાંથી એક શક્તિ ઉત્પન્ન કરી, જે આઘશક્તિ દુર્ગા, જગદંભા કે જાયત્રી કહેવાય છે.

હંસ એ પવિત્રતા અને સાત્ત્વિકતાનું પ્રતીક છે. હંસ મોતીનો ચારો ચરે છે એટલે કે સાત્ત્વિક આણાર-વિહાર કરે છે. સુંદરતા, પવિત્રતા, શુદ્ધતા આ હંસની વિશ્વિષ્ટતા છે માટે મા જાયત્રીએ તેનો વાહન તરીકે સ્વીકાર કર્યો છે.

૮૨ | પરમતત્ત્વનો સેતુ

આ જુદા જુદા અસુરોનો સંચાર કરતી બેળા જુદા જુદા સમગ્રે
જુદા જુદાં છાયો સિદ્ધ કરવાને પરિણામે તહુસાર તે શક્તિનો ને
તે નામ-સ્વરૂપ ઉદ્ભવથી ને સ્વીકારાયો, અન્તતોળત્વા શક્તિ એક જ
લે. પરમતત્ત્વ એક જ લે. ધર્મખર એક જ લે. પણી તે રામ હોય કે
કૃષ્ણ, શિવ હોય કે વિષય, ગાયત્રી હોય કે અંબિકા. પરન્તુ જેમણિને
હેવાને એક વિશેષ શક્તિ નિર્મિષ કરવી પડી, તેનો આશ્રય લેવો
પડયો તે જ પ્રમાણે માતા સ્વરૂપની ઉપાસના કરતાં આળખાવ
કેળવવામાં આવે તો જગતજગતનીના બાળને માના લાડ વધુ મળે છે.
શિવ ને શક્તિ, પુરુષ ને પ્રકૃતિ, અમરત સૃષ્ટિ ને સંસારના ઉદ્ભવનું
કારણ છે. તેથી માતા અને પિતા, શિવ ને શક્તિ, શિવ ને પાર્વતી,
વિષણુ ને લક્ષ્મી, રામ ને સીતા, પુરુષ ને પ્રકૃતિ વિના સૃષ્ટિનું
સંચાલન નથી. તેથી માતાપિતા બન્નેનો, શિવશક્તિ બન્નેનો સ્વીકાર
કરી, આદરખાવ કેળવી જગતના માતા અને પિતાનો આપણે સૌ
બાળકો છીએ તે રીતે એકાગ્ર બની ઉપાસના કરવામાં આવે તો
જગતનો માતા-પિતા પૈતાના બાળકનું કલ્યાણ કરશે જ એમાં લેશ.
માત્ર સંશોધ નથી.



આટલું અવશ્ય યાદ રાખશો।

ગમે તેવી આપત્તિ આવે તો ય હિંમત હારશો
નહિ. પરમાત્માને - પોતાના ઈષ્ટને નિરંતર પ્રાર્થના
કરતા રહેણે કે, હે પ્રભુ! આ બધું સહન કરવાની
મને શક્તિ આપ. તું જ આનો ઉકેલ લાવી આપ.
તું જ બધું સંભાળ.

*

પ્રથેક ઉપાસકે દદ મનોભળ, પ્રખર આત્મવિશ્વાસ
ને જાંડી તિતિક્ષાવૃત્તિ કેળવવાં પડે છે.

*

ઉપાસનાનું સાતત્ય હશે તો આપત્તિના ઉકેલની
સૂજ આપોઆપ જ અંતરમાંથી ઉદ્ભલવશો!

*

પરમાત્માના આશ્રયે ગયેલ મનુષ્ય કહી નિરાશ
થતો નથી.

*

જીવનના કંદુ પ્રસંગોની પડ્છે પરમાત્માનો કોઈક
ને કોઈક સંકેત અવશ્ય હોય છે જ.

*

લક્ષ્મિના સત્પરિણ્યામનો અનુભવ કરવા માટે ધીરજ
ને સહનશીલતા અતિ આવશ્યક છે.

મારા જીવનનાં નવ સૂત્રો

મારા જીવનકાળ હરભ્યાન માતાજીએ મને ને ને અનુભવો કરાયા તેમાંથી હું જે કંઈ શીખ્યે તેને આધારે મેં નવ સૂત્રો તારણાં છે, જે આપ જી સમકાં રજૂ કરું છું. જે કોઈ મનુષ્ય-ઉપાસક આ નવ સૂત્રોનું ચુસ્ત પાલન કરુશે તો તેઓનું જીવન ધન્ય અની જરૂરી. માતાજીની કૃપા-પ્રાર્થિ અથે, જીવનના થેયાથે આ નવ સૂત્રો અનિવાર્ય ને આવર્શયક છે :

૧. ઈષ્ટમાં સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણુગતિ રાખવી.
૨. નિઃસહાયને સહાય કરવી.
૩. હુઃખીઓનાં દિલનાં આંસુડાં લૂછવાં.
૪. કોઈની ઈર્ષાર્યા કરવી નહિ.
૫. કોઈની સાથે વિશ્વાસધાત કરવો નહિ.
૬. પરનિનાથી દૂર રહેવું.
૭. પુરુષાર્થને અત્રતા આપી સતત કાર્યશીલ રહેવું.
૮. નિઃસ્વાર્થ સેવા કરવી.
૯. અહુમનો ત્યાગ કરવો.



મુલાકાતનું સ્થળ

આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી અસ્ત કોઈપણ વ્યક્તિ, ગતિ,
નતિ, ધર્મ કે સમુદ્રધાયના બેદમાય સિવાય વિના સંકોચે
મારી મુલાકાતે આની શકે છે. મને ડાયરી ન ભળી શકે
તો પણ, તમારા કોઈ પણ પ્રથમા ઉકેલ માટે ગાયત્રી
મહામંત્રની ત્રણ માળાને તમારા દૈનિક કૃમાં સંપૂર્ણ અદ્ધા,
શરણાગતિ અને મા-બાળકનો સમુદ્રનું કોળનીને વણી લેશો.

મુલાકાત સ્થળ : 'નિલેખા' બંગલો

ત્રિમૂર્તિં સોસાયટી, ગવર્નમેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે,
ગુલમેર ફિલેડસ પાછળા, ગુલાંઘાઈનો ટેકરો,
અમદાવાદ - ૧૫

સમય : બપોરે ૧૨-૦૦ થી ૨-૦૦

શાનિ-રવિ તથા જાહેર રજાના દિવસે
મુલાકાતના સ્થળે અહીં શકીશ નહિ.

હું આપના પત્રો જરૂર વાંચુ છું, પરન્તુ જવાબ
પાઠી શકીશ નહિ.

જુવનજળ માટે સ્વચ્છ ખાલી બાટલી સાથે લાવની
જરૂરી છે.

— શાલ્લીલ