

આધ્યાત્મિક કેડી

તંત્રી : સંપાદક : કેવાસબહેન એન. પરીજ



ॐ અમૃત । ॐ તત્ત્વબિલુચ્છેષય । ભગો દેવસ્ય
ધીમાહ । ધિયાં યો ન । પ્રચ્યાદયાત् ॐ ।

॥ પરમ તેજશાત્રી મા ગાયત્રી ॥

ॐ ભૂભૂર્ભૂઃ સ્વઃ ॐ તત્ત્વબિલુચ્છેષય । ભગો દેવસ્ય ધીમલિ ધિયા યો ન । પ્રચ્યાદયાત् ॐ ॥

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટૂસ્ટ

અમદાવાદ - ૧૬

[રજ. નં. ૩૩૯૨]

ગાયત્રી ઉપાસક પૂજય શ્રી શાલ્વીઙ્ગે (નરેન્દ્રભાઈ બી. ટ્રે) માર્ચ ૧૯૭૫થી મા ગાયત્રીના આદેશથી લોકસેવાનો અલિગમ સ્વીકાર્યો છે. આધિ-વ્યાધિ-ઉપાયિથી વરત વ્યક્તિઓને વ્યક્તિગત મુલાકાત આપી તેમના પ્રશ્નો સુલગ્જાવવાનો પ્રયત્ન તેઓ વિના મૂલ્યે કરી રહ્યા છે. અસાધ્ય બિમારીથી વ્યચિત વ્યક્તિઓને પૂજયશ્રી મા ગાયત્રીના આદેશ અને માર્ગદર્શન અનુસાર શક્તિપ્રદાનની સારવાર આપી રોગમુક્ત કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. અલિગમનિયત જીવનજળ માનવીનું જીવન અનાવે છે અને જીવન અચાવે છે.

ભારતમાં અને વિદેશોમાં પૂજયશ્રીની સેવાનો લાલ વિશ્વાળ જનસમૃદ્ધાયે લીધો છે અને લઈ રહ્યા છે. યંત્રયુગમાં જીવની માનવીને આધ્યાત્મિક શરણુનો સીમો, સરળ રાહ અનાવી માનસિક શાંતિનો અનુભવ કરાવે છે.

પૂજયશ્રીના આ અનોખા અને વિરલ કાર્યયજાનો લાલ કોઈ પણ શાંતિ, જલ્દી, ધર્મ કે સમુપ્રદાયના વિશ્વાળ જનસમૃદ્ધાયને મળો શકે તેવા શુભ આશયથી પૂજયશ્રીના તૈરણ્ણા અને મા ગાયત્રીની ઇપાથી શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટૂસ્ટની સ્થાપના કરવાનો એક નાન પ્રયાસ કર્યો છે.

આ ટૂસ્ટના સુખ્ય હેતુઓ નીચે પ્રમાણે છે :

- (૧) ગરીબ તથા જરૂરવાળા માણસોને દરેક પ્રકારે મદદ કરવી.
- (૨) કોઈ પણ પ્રકારના શિક્ષણુના ક્ષેત્રમાં મદદ કરવી.
- (૩) આધ્યાત્મિક સારવાર-કેન્દ્ર સ્થાપી અસાધ્ય બિમારીમાંથી લોકોને રાહત અપાવરી.
- (૪) કુદરતી આદેશમાં સપદાયેલાઓને સહાયરૂપ થવું.
- (૫) વિશ્વઅધૃતવની ભાવના કેળવી માનવજલને દરેક વિષમ પરિસ્થિતિમાં સહાયરૂપ થવું.

અમારા આ નાન પ્રયાસને આપ વધાવી લેશો અને વેગવંતો અનાવશો તેવી નાન વિનંતી.

આભાર સદ.

સરનામું :

કે. એન. પરીઅ

મેદનનો અંગરેઝ, સીવીલ હોસ્પિટલ કૃપાઉન્ડ,
અસારવા, અમદાવાદ-૧૬. (ગુજરાત) (ઇન્ડિયા)

કેન : ૩૭૬૦૬૭

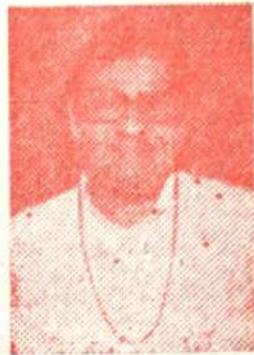
કે. એન. પરીઅ
મેનેજિંગ ટૂસ્ટી

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટૂસ્ટ

तूतन वर्षाभिनंहन



तू
त
न
व
र्ष
ा
भ
ि
न
ं
ह
न



गायत्री माताना वहालां भागडो,

संपूर्ण श्रद्धा अने शरणुगतिथी मा-आणकनो संबंध डेणवी गायत्री-
महामंत्रनी त्रिंशु माणानो ज्ञवनना अनिवार्य हैनिक कार्यक्रममां वाणी दो।

आ नव सूत्रोने पोताना ज्ञवनमां आसनावी ज्ञवन धन्य बनावो :

- * धृष्टमां संपूर्ण श्रद्धा अने शरणुगति स्वीकारवी.
- * निःसहायने सहाय करवी.
- * हुःणीच्यानां दिलनां आंगुडां लृष्टवां.
- * कोऽनी धृष्ट्या न करवी.
- * कोऽनी साये पणु विश्वासघात न करवो.
- * निंदाथी पर रहेवुँ.
- * पुरुषार्थने अवता आणी सतत कार्यशील रहो.
- * निःस्वार्थ सेवा करो.
- * अहमनो त्याग करो.

भेस्तु वर्ष, सं. २०४४
अमरावाड

शाळीज (अन. आ. दो)



આધ્યાત્મિક કેડી

વર્ષ ૬] • એપ્રિલ : ૧૯૮૭ • [અંક ૪ થા

આ તૈમાસિક અંક
જન્યુઆરી,
એપ્રિલ,
જુલાઈ
અને
ઓક્ટોબર
માસમાં
પ્રગટ થશે.



વાર્ષિક લવાજમ
ઇપિયા ફસ



પ્રણાશક :

શ્રી કેલાસબહેન એન. પરીખ
શ્રી ગાયત્રી ઇઓનેશન ટ્રસ્ટ,
મેદ્ફન ક્વાર્ટ્સ,
ન્યૂ સિનિયલ હોસ્પિટલ ક્રિપાલી-૩,
અસારવા,
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૬



મુદ્રક :
કાન્દિકા એ. મિશ્ની
આધ્યાત્મિક મુદ્રણાલય
રાયઅડ,
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૧

અનુક્રમણિકા

૧. તલવારની ખાર પર વિહરતી આધ્યાત્મિકતા	...	૩
૨. માતાજીના શિરતથદ્ધ સૈનિક	...	૭
૩. માતાજીનું આગમન	...	૮
૪. તપોભૂમિ 'નીલોધા'	...	૧૧
✓ ૫. જ્ઞાનગોળિ	...	૧૩
૬. પૂજય ગુરુદેવના સાનિધ્યની પગામા...	૧૪
૭. આત્મગુંજન : ૧૪ ... ડૉ. કાન્દિકાલ કાલાણી ૧૭		
૮. સાચી ઉપાસના અન્તરાયોને ખાર કરવામાં આવે છે.	...	૨૦
૯. મૌન	...	૨૩
૧૦. વેદમાતાના વહાલપનો વારિધિ	...	૨૭
૧૧. સમાચાર	...	૩૧



આપણું સન ૧૯૮૮ ના વર્ષનું 'આધ્યાત્મિક
કેડી'નું લવાજમ રીન્યુ કરાવી લેવા વિનંતી.
પાંચ વર્ષનું એક સામનું લવાજમ
સ્વીકારવામાં આવે છે.





આધ્યાત્મિક કેદી

ઓક્ટોબર : ૧૯૮૭



તલવારની ધાર પર વિહરતી આધ્યાત્મિકતા

ગુપૂરુષિમાની પૂર્વ સંધારે ડેટલાક બક્ઝોએ નમતા પો'રથી જ કૂટિરને શશુગારવાનું, અહાર કર્મપાઉન્ડમાં શુરુદેવને બિરાજવા માટે ખીજ નાનકડી ધાસની કૂટિર બનાવી શશુગારવાનું ચાલુ કરી દીધું હતું. અહારગામના ડેટલાક બક્ઝો આવી ચુક્યા હતા. કોઈક અનેરા ઉત્સવને આહલાદ સમરત વાતાવરણમાં છવાઈ ગયો હતો. સૌના મુખ પર આનંદની લક્ષીર વર્તાતી હતી.

ઓને દ્વિસે સવારે સાત-સાડા સાતથી કાર્યકર્તાઓ અહારની વ્યવસ્થામાં પરોવાર્યા હત્તા. શુરુદેવ તેમની પૂજામાંથી પરવારી નવ-સાડા નવે અહાર આવી બિરાજવા હતા. લાલ જેવા ધેરા રંગનું રેખામી અનેદિયું ને રેખામી કદ્દનીમાં શુરુદેવ નિષ્ઠ તપશ્ચર્યાના દ્વિય તેજથી એપાતા હતા. આને તેમના ચરણોમાં મોળાં નહોતાં. બક્ઝોએ તેમનું ચરણપૂજન કર્યું હતું, તો ડેટલાક શુરુદેવ પાસેથી મંત્રદીક્ષા પ્રાપ્ત કરી હતી. શુરુદેવ સ્વભુષે ગાયત્રી-મંત્ર ઓલાવી મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર રહી અછા ને શરણાગતિપૂર્વક મા-ધ્યાળકનો સમૃદ્ધત્વ કેળવી ગાયત્રી મહામંત્રની ઓછામાં ઓછી ત્રણ માળા ફરરોજ કરવાનો આદેશ આપતા હતા.

શુરુદેવની બાજુમાં પૂ. અમ્મા (શુરુદેવના પત્ની) અને ડેલાસખણ ઘેઠાં હતાં.

એક બાજુ ડેટલાક કાર્યકર્તાઓ દર્શનાર્થીઓની સગવડનું ધ્યાન રાખતા હતા. ખીજ તરફ ડેટલીક ખણ્ણો પુરી વધુવામાં પરોવાઈ હતી. તેમના હાયમાં વેલણું ને મુખમાં માતાજીના જ્ય, ધૂત, ને અજન.

અહાર સેંકડો બક્ઝોની લાંબી કટાર લાગી હતી. ઉપર આકાશમાંથી સખત તાપ વરસી રખો હતો. એવા વાતાવરણમાં બક્ઝો શુરુના દર્શન-પૂજનની આરત અંતરમાં લઈ ને શાંતિથી જીબા હત્તા. તે દ્વિસે બક્ઝોની અવરજનર એકધારી રહી હતી. એક પણ એકનો વારો આવતો હતો. ને પાછળથી કટાર લાંબી થતી જ જતી હતી.

અગિયારેકના સુભારે સૌ બક્ઝોને પ્રસાદ પીરસવાનું શરીર થયું હતું. એમાં પણ ડેલાંક બાઈ-ખણ્ણો સેવામાં-વ્યવસ્થામાં જેડાયાં હતાં. બધું કાર્ય કેવી રીતે પાર પડતું તે કોઈને ખખર પડતી નહિં. ન્યા જેનામાં વેજજનની સાક્ષાત્ બિરાજમાન હોય તાં શેની કમા હોય?

અપોર વીત્યા બાદ દર્શનાર્થીઓની ભીડ ઓછી થઈ તેમ છતી અસંખ્ય બક્ઝો સવારથી લાંબ સુધી લાગા. નાખીને કૂટિરમાં એસી રખા હતા. કૂટિર જ પણ બક્ઝોથી જીબરાયેલી હતી.

આધ્યાત્મિક કેદી, ઓક્ટોબર, '૮૭]

૩૩૦ ૩૩૧

સૌજ થવા આવતા ગુરુહેવ ધાસની કૂટિરમાંથી વાંસની કૂટિરમાં ઝુલા પર બિરાળ્યા. તેમની આરતી જીતારવામાં આવી. પછી ગુરુહેવ આશીર્વદ્યન આપવા માઈક હાથમાં લીધું. સૌના કાન સરવા થયા ને દશ્ઠિ ગુરુહેવ પર મંડાઈ. હરહંમેશની જેમ, 'ગાયત્રી માતાનાં વહાલાં બાળકો'થી સંભોધન કરી તેમણે કહ્યું:

"આજે ગુરુપૂર્ણિમાના પવેં આપ સૌ અહીં આવ્યા છો, રોકાયાં છો, દ્વિસલર તાપમાં શેકાયાં છો તે ખલ તમે સૌ ધન્યવાદને પાત્ર છો. હું તો તમને એટલું જ કહીશ કે આજથી અછી ને શરણાગતિ-પૂર્વક મા-બાળકનો સમબન્ધ કુળવી ત્રિપદા ગાયત્રી મહામંત્રની વિષ માળાને જીવનના દૈનિક કાર્યક્રમમાં વણી લેજો. મારા આપ સૌને આશીર્વદ છે. જેઓ મારા આદેશનું પાલન કરો તેઓ જરૂર સુખી થશે. તેમની જીવનનૈયા સરળ ને સલામત રીતે ચાલે તે હું જોતો રહીશ.

તમે જોઈ શકતા હશો કે હિંચકે એઠાં એઠાં મારી આખ્યો બંધ થઈ જાય છે. તમને થતું હશે કે ગુરુહેવ જીંધી ગયા, પણ ના, એવું નથી. મને ભક્તોની યાદ આવે છે. તે કોઈ પણ ખૂંઝે હોય, તેની મને ખખર પડે છે. તેની કંઈ તકલીફ છે, તેની શી મૂંઝવણ છે, તેનું નિવારણ કંઈ રીતે થઈ શકે તે હું જોતો રહું છું ને તેને મદ્દ કરતો રહું છું.

મારી મુલાકાત વેળા ધણ્યાને તેમના પ્રશ્નના અનુસંધાનમાં હું તેમને કહું છું કે, 'પ્રયત્ન કરીશ', 'જોઈએ' 'થઈ જશો' એ માટે મારે કાર્યરત રહેલું પડે છે. એના સુલગ્ન માટે હું વિચારમાં જરી જાઉં છું. ધણ્યા માણુસો પોતાની વિટંબણ્યાએથી નિઃસહાય થઈ જાય છે, પ્રશ્નો કહેવાતા નથી ને અહેવાતા નથી. તે વેળા મારા પગમાં માથું મૂકી તેઓ અશ્વધારા વહાને છે, તેથી હું દ્વારા જાઉં છું અને મને ચાય છે કે તેની આસુ કથારે મેતી અનાવીને પરત કરું. જો કે કર્મનું ઇણ તો દરેકે બોગવણું જ પડે છે. પરન્તુ સદ્ગુરુના સથવારે તે બોગવવાની-જીવરવવાની ક્ષમતા કેળવાય છે.

અહીં ભાઈ-બહેનો કેવા લયખદ્ધ ગરખા ગાતાં હતા. કેટલું શિરત વર્તાતું હતું. સ્વામી વિવેકાનંદ પરહેલામાં તેમના એક વક્તાવ્યમાં ગરખાને 'Well self decipline' કહ્યો હતો; એટલે કે આત્મશિરસ્ત-નતે કેળવેલું શિરત. એ જ રીતે આપણી બહેન-દીકરીએને પરણીને પારકે ઘેર જોઠવાનું પડે છે. અનાખ્યા વાતાવરણમાં ધર, સમાજ ને રીતરિવાજમાં જોઠવાઈ જવું પડે છે. શિરત, સહનશીલતા ને સુંખમ તેમના જીવનમાં વિષ્ણુઈ ગયો હોય છે.

મને એક પ્રસંગ યાદ આવે છે. એક વાર એક ભાઈ સ્વામી વિવેકાનંદ પાસે આવ્યા. તેમણે વિવેકાનંદને કહ્યું, 'મારે તમને ગુરુ અનાવવા છે'. વિવેકાનંદ તે ભાઈને તાપમાં જીબા રહેવા કહ્યું. પાંચ મિનિટ, ૫૬૨ મિનિટ થઈ પણ વિવેકાનંદ પેલા ભાઈને બોલાવ્યા નહિ. ભાઈને થયું કે સ્વામીજી મને ભૂલી ગયા લાગે છે. તેણે વિવેકાનંદ પાસે જઈને કહ્યું : 'સ્વામીજી, અહીં હું પંદર મિનિટથી જીબો છું'. 'હજુ જીબો રહે' કહી વિવેકાનંદે એક કલાક સુધી તેને બોલાવ્યો નહિ. તાપથી તપેલો, ધુંવાપુંવા થતો તે સ્વામીજી પાસે આવ્યો. ને કહે કે 'મારે આપને ગુરુ નથી અનાવવા'. 'હેમ ભાઈ. આટલા તાપમાં ને આટલી વારમાં તુ થાકી ગયો?' સ્વામીજીએ પૂછ્યું. આખ્યાતિમિક ક્ષેત્રે પ્રવેશવા માટે તપથું પડે છે. આખ્યાતિમિક પંથ તો તલવારની ધરા જેવો છે. સોનાની પરખ કરવા તેને અમિતા તપાવતું પડે છે. હીરાને પાસા પાડવા માટે એરણ પર ધસવું પડે છે તેમણુંની કસોદીમાંથી પણ પાર જીતરવું પડે છે. આરંભે થરા એવા કંઈ કેટલાયે શિષ્યો. કંચમા એસી પડે છે, અખ્યાતિમિક ભાગી નિય છે. બાળ શાખવા હાંસા મારે છે. આખ્યાતિમિક ભાગી સહેલો. મણા. જો આવી જ પરીક્ષા હું આપની કહેતું તો ? તે આપ જ વિચારી કહેશે. છે.

[આખ્યાતિમિક ક્ષેત્ર, ઓછાઓછા, '૮૭

આ વખતે કેનેડાની સુલાક્ષણ વેળા એ-નથુ બહેનો ભારી સુલાક્ષણ આવ્યાં. મને કહે, '૫૦. માઈલ દૂરથી અમે પ્રવચન સાંભળવા આવ્યાં છીએ.' મેં કહું, 'અલે એસો. પ્રવચન સાંભળાવું : શ્રદ્ધા અને શરણાગતિપૂર્વક નિયમિત તમારા ઈષ્ટહેવની ઉપાસના કરનો.' આઠલું જોકી હું ચૂપ થઈ ગયે.

મને પૂછે, 'ખસ, પ્રવચન પૂરું થયું ?'

'હા, પ્રવચન પૂરું થયું.'

'ખસ, આઠલું જ પ્રવચન !'

મેં કહું, 'હા. આ તો આજો સાગર ગાગરમાં ભરાવી દીધો છે, ગમે તે ધાર્મિક પુસ્તક વાંચો. કે પ્રવચન સાંભળો. તેનો સાર આ એક જ છે.'

મારે તમારી પાસેથી દાન લેવું છે. મારે તન, મન, ધનતું દાન નથી જોઈતું. મારે તો તમારી કુટેવો-બ્યસનોનું દાન જોઈ એ છે. તમારા ડાાં હાથને પણ અખર ન પડે તેમ તમારાં દૂધણો જમણી સુફીમાં ભરી દઈ સુફી બંધ કરી હો અને આ જોળો ફેલાવું છું તેમાં તમારા દૂધણો. મને દાનમાં આપી દેશો ને આ જોળો છલકાવી દેશો. એની કિંમત મારે મન અખલે ઇધિયાની છે. આ દાન પાણું સેવાશે નહિ તે યાદ રાખશો. અને મને કે કોઈને પણ એ જણ્ણાવવાની જરૂર નથી.' એમ કહી અચાનક ગુરુહેવ હિંચકા પરથી જીબા થઈ જોડાક આગળ આવી જીબા રહી ગયા અને કહે કે, 'દાન માગનારે જીબા થઈને દાન આંગવું જોઈએ.'

એક વખત હું ટ્રેનમાં ચુરત જર્દ રહ્યો હતો. ફર્સ્ટ ક્લાસના રીજર્વેશન કોચમાં એ ભાઈએ એડા હતા. ટી. ટી. એ. કહું કે તેઓ વડોદરા જિતરી જણો. મને થયું કે અલે એડા. ટ્રેન ચાલુ થઈ. ટી. ટી. એ. કહું હતું કે આ ગાયત્રી-ઉપાસક જે તેથી તેઓએ અશો પૂછવા જરૂર કર્યા.

મને પૂછ્યું, 'તમે શું કરો છો ?'

'અહીં એડા છું.' મેં કહું.

'ના, એમ નહિ, શી પ્રવૃત્તિ કરો છો ?'

'લોહાની સેવા કરું છું.' મેં કહું.

'તમારી પાસે કોઈ ખાહિય છે ?' તેઓએ પૂછ્યું.

મેં કહું, 'અતે ઉપલખ નથી. પણ હવે આપ બ્યથ સવાલે. પૂછવાના રહેવા હો તો સારું. આરો બ્યથ સમય થા માટે બગાડો છો ?'

'બ્યથ સમય કયાં બગાડું છું ?' આ તો એમ કે વડોદરા રેશન આવે ત્યા સુધી વાતો કરું, ગર્ભા મારું, પેલા ભાઈએ કહું.

મેં કહું, 'અને બ્યથ વાતો કરવી પસંદ નથી. અને ભારામાં બ્યસ્ત રહેવા હો. હું ભારા ગાયત્રી મંત્રમાં લીન થઈ જઈશ.'

"બર્પા ભારવા, કારણ વિના બ્યથ વાતો કરવી એ પણ એક પ્રકારની કુટેવ જ છે..."

આપ સૌને ભારા આશીર્વાદ છે.'



□ જયગુરુહેવ — જય ગાયત્રીમાતા □



રમેશભાઈ ડોક્ટર સીન્સ મીલ્સ

અટોલા — સુરત — ટે. નં. ૪૨૧૫૪

મહાત્મા જિન્દગી શિક્ષણ બ્રૌન્ચિક

એપો

ગણીખસો સત્યારીના સાટેભ્યર માસની સાતમી તારીખે—પૂ. શુરુદેવના જન્મદિનના અભિવાહન પ્રસંગે—કેટલાંક ભાઈ—અહેનોએ માતાજી સાથેના શુરુદેવના સાયુજ્યની—અદેતના વિવિધ દાખિલાખ્યથી પોતપોતાના મન્તવ્યો—વક્તાવ્યો—ગીત ગજલ રજૂ કર્યાં હતા.

શુરુદેવે સર્વ ભાઈ—અહેનો—અક્તોના અભિવાહનને જીલતા આરીવિચન ઉચ્ચારતા જથ્યાંથું હતું કે, ‘આપ સૌને મારા પર ખૂબ જ પ્રેમ છે. આપ સૌને મારા આરીવાઈ છે. અહીં મારે મારે ધાણું ધાણું કહેવાઈ ગયું. મહેન્દ્રભાઈએ કહ્યું કે શાખીજી સ્વયં માતાજી છે ને ભાઈ શ્રી મુંનલે કહ્યું કે માતાજી આથે હેવાથી તેઓ ડોઈની પણ સાથે ટક્કર લઈ શકે છે. એના જવાબમાં હું એહલું જ કહીશ કે મારે માતાજી બનવું નથી ને મારે ડોઈ સાથે ટક્કર જીલવી નથી. માતાજી બનવું ખૂબ જ હુંકર કાર્ય છે. માતાજીનું કાર્ય ધાણું વિશાળ છે, જેને પહેંચી વળવા હું અરાકિતમાન છું. જીવનના સંધરોં સામે મેં ધથી ટક્કર જીલી છે, માતાજીએ મારી ધથી ડસોટી કરી છે, મારી સમજ ધથી પ્રદોષનો આધ્યાત્મિક ભાગ હું કરી પણ મેં કદી પણ માતાજીને ઇરિયાદ નથી કરી. મેં કશી ભાગથી નથી કરી. મારે કથું જોઈતું નહોતું. મારી ડોઈ આશા—આકિકા નહોતી. મેં કદી દર્શનની પણ ઘેવના નથી રાખો. કારણ હું જાણતો હતો કે Arise, awake and sleep not till thy goal is reached, misfortune does not success the constant guest of virtue. અર્થાત્ આપત્તિ અને સફળતા કદી એકધારી ટક્કતી નથી.’

પોતાને થયેલા માતાજીના સાક્ષાત્કારના મૂળમાં માતાજીએ તેમની કરેલી આડરી ડસોટીને ટાંકતા શુરુદેવે જથ્યાંથું હતું કે ‘માતાજીએ સ્વયં’ મારામાં પ્રત્યક્ષ રીતે શક્તિનું સિંચન કર્યું છે. માતાજીએ એકધારી ૪૪ વર્ષ સુધી મારી એક યા અન્ય રીતે ડસોટી કરી છે, પણ મેં મારી નિત્ય ઉસાસના અવિરત ચાલુ રાખી, જરા પણ ઇરિયાદ ન કરી, ને ઈ. સ. ૧૯૭૧ માં મને કહ્યું કે તું અમદાવાદ જવાની તેથારી કર. તેમની આણાથી હું અમદાવાદ આવ્યો. પણ અહીં કેવી રીતે ગોઠનાયો તેની અને ખબર જ નથી. ત્યાર બાદ માતાજીને મારામાં કંઈક લાગ્યું હશે ને તેણે અનેક અનુભવો કરાવવા માડ્યા. માતાજીએ અને લોકસેવાનો આદેશ આપ્યો. અને આ બધી કાર્યવાહી કેવી રીતે કરવી તે સ્વપ્નમાં કે અન્ય રીતે પ્રયોગ કરી બતાવ્યું ને આજે હું ને કાર્ય કરી રહ્યો છું તે કેવળ માતાજીની શક્તિથી હતું છું. હું તો માત્ર પંચમહાભૂતનું ખોળિયું જ છું.’

શુરુદેવ આમ બોલતા હતા તે દરમિયાન અચાનક વાતાવરણથી એક પ્રકારની અલોહિક સુવાસ પ્રક્ષરી આવી. શુરુદેવ કહ્યું કે કદાચ માતાજી અહીં હાજર પણ હોય ને આ બધું સાંભળવામાં એને પણ કદાચ મળ આવતી હશે. એટલામાં અક્ત સમૃદ્ધાયમાં ગણ્યગણ્યાદ ને આનંદ જ્યાપી ગયો. અક્ત સમૃદ્ધાયમાંથી એકી જાણ અવાજ આવ્યો કે, ‘માતાજી અહીં હોય તો અમને કહી હો. ’ અક્તસમૃદ્ધાયની એ વાતનો મલયુત્તર વાળીની શુરુદેવ જથ્યાંથું કે ‘હું તમને કહું કે માતાજી અહીં છે તો પણ તમે એ જોખા શક્તિન્દીન નથી.’

શુરુદેવની કેવી, કેવું એવાજું? [૧૫]

હકોઈ માતાજી સાક્ષાત્ સદેહ આવે છે તે માટે મારી યેવી કસોઈઓ જ કારણભૂત છે એમ જથ્યાવી કહું કે 'કદાચ ધથુને સંશ્યે પણ થતો હશે કે માતાજી આમ સદેહ સાક્ષાત્ આવી શકતાં હશે શું? ૧૯૫૫ માં મેં પણ આવી વાત સાંભળી હોત તો હું પણ એ માનવા તૈયાર ન હોત, પણ કસોઈના એ દિવસો પસાર થતાં, માતાજીએ જે અનુભવો કરાવ્યા, ને જે રીતે મારી પાસે સદેહ આવ્યાં ત્યારથી એ વાત મને સિદ્ધ યેવી સમજાઈ ચૂકી હોય એ જ માતાજી-પરમતરબ-ઈશ્વર-સાક્ષાત્ સદેહ આવી શકે છે જ.'

ત્યારથાદ કોઈને કંઈ પ્રશ્નો પૂછવા હોય તો પૂછવા જણાયું 'ત્યારે એક બાઈએ પ્રશ્ન પૂછ્યો કે શિસ્તની ભાવના એટલે શું?

ગુરુદેવે શિસ્તની ભાવના સમજવતાં જણાયું હતું કે 'શિસ્ત એને કહેવાય કે માતાજી જ્યારે આપને જે હુકમ કરે, જે સૂચન કરે તે મુજબ તેનું પાલન કરવામાં આવે. આપણે આપણાં માતા-પિતાની વાતને જેમ આદરપૂર્વક આવકારીએ છીએ તેમ માતાજીએ આપણું કહેલી વાતને પણ આદરપૂર્વક ચુસ્તપણે અનુસરવું જોઈએ. એ શિસ્તની ભાવના છે.'

તેમણે બે-નણ પ્રસંગ વર્ણિતા કહું હતું કે 'એક સમય એવો હતો કે મારા અમુક શિષ્યોને મેં અમુક ચોક્કસ સમગે એલાંયા હતા. તેમણે તરત તો, આવવા માટે હા કદી દીધી, પણ પાછળથી મહેમાન આવ્યા છે, તાવ આવે છે, શરદી થઈ છે વગેરે જેવા ખડાનાં બતાવી આવવાનું દાખલું.'

માતાજી જે આપણું એલાંયે તો બલે ને ગમે તે થઈ જય, બારે મેઘ કેમ ન વરસી પડે, ઉપરથી આલ કેમ ન તૂટી પડે પણ હું તો માતાજી પાસે ચાલ્યો જ જાઉ.' સૌભ્ય અવાજમાં હરદંમેશ એલાંયો ગુરુદેવનો અવાજ ગદગદ થઈ ગયો હતો. તેમના અવાજમાં એક પ્રકારનો અલૌકિક જુસ્સો જીબરી આવ્યો હેખાતો હતો. તેમના અવાજમાં, તેમના એ વેળાના સ્વરૂપમાં, તરી આવતું હેખાતું હતું શિસ્તની ભાવનાનું રહસ્ય, માતાજીના મિલન માટેની ઉત્કટતા, માતાજીના વચ્ચેનો પાળવાની ક્ષમતા ને તત્પરતા. સમસ્ત જનસમૃદ્ધાયે તેમને તાળાએના ગડગડાઠથી વધાવી લીધા હતા.

ગુરુદેવે વધુમાં પોતાના વક્તાવ્યમાં જણાયું હતું કે 'એક દિવસ મને એક લાઈએ પ્રશ્ન પૂછ્યો હતો કે તમે શા માટે લોકેના દૂધણો દાનમાં માંગ્યા? મેં તેમને કહું કે 'લાઈ, એ દૂધણો મારે તો ખ્યાલના નથી, પણ મારા જપયરમાં એ દૂધણો હોમાઈ જશે. સમુદ્રમંથન વેળા ને અમૃત પ્રાપ્ત થયું તે સૌ કોઈ લેવા તૈયાર થયા, પણ વિષ તો એક માત્ર શિવજી સિવાય કોઈએ અહણ ન કર્યું. એ જ રીતે મારે પણ આપ સૌનાં દૂધણો પચાવી હેવા છે.'

અન્તે સૌને આરીવાઈ આપી ગુરુદેવે પોતાનું વક્તાવ્ય પૂરું કર્યું હતું.

જન-મહિસ નિમિત્તે સવારથી જ અસંઘ્ય બાકો તેમનું અલિવાહન કરવા આવી રહ્યાં હતા. આવનાર સૌ લક્ઝો માટે પ્રસાદની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી. સવારે નવેકના સુમારે શ્રીચીજ (ચુરવાળ), કફીની ને માથે સાઢે ધારણ કરીને જિરાજેલા ગુરુદેવનું સ્વરૂપ અનેરું ને અનોયું તેમ જ અતિ આહ્લાદક લાગતું હતું. બપોરે એ જ પરિવેશ સાથે માથે ચાઢીનો મુગટ પરિધાન કરેલ ગુરુદેવ વેહજનની ગાયત્રીની પ્રતિકૃતિ સમા લાગતા હતા, તો નમતા પો'ર શ્વેત કફીની ને શ્વેત સુતરાંજ ધોતિયામાં, માતાજીના ખ્યાનમાં લીન ણનતાં મીંચાતી તેમની આખેા, નીચી નજર તેમની અંદરની સબરતાને વ્યક્ત કરતું એવું તેમનું સમગ્ર સ્વરૂપ એક દેન્દ્રાન સમાન વર્તાતું હતું.

સમસ્ત વાતાવરણમાં આખાય દિવસ ફરામયાન ઘનેરા ઉત્સવનો આહ્લાદ નીતરતો કંધુતો હતો અને થાડી થાડી વારે અલોકિંદ્ર સુવાસથી શુરુદેવનો સમસ્ત પરિવેશ જાલરાઈ જતા હતા. □

માતાજીનું આગામી

તા. ૫ મી સપ્ટેમ્બર, ૧૯૮૭ ને હિસે પોતાના લાડલા દીકરાને આશીર્વાદ આપવા માતાજી સવારમાં પદ્મારી ગયાં તેનું વર્ષન અને પૂ. ગુરુદેવના શખ્ફોમાં રજૂ કર્યું છે. ગુરુદેવ એ ક્ષણેનું વર્ષન કરતાં જણાયું હતું હે,

“તા. ૫-૬-૮૭ ને શનિવારે સવારે હું મારા ઓરડામાં પૂજામાં હતો. મારા ઓરડાનું આરણું અર્ધખુલ્લું હતું તે તેની જાતે વસાઈ ગયું અને રોપર તેની જાતે જ બંધ થનાનો અવાજ આવ્યો. એટલે હું એકદમ સાવધ થઈ ગયો અને માતાજીની પ્રતીક્ષા કરતો પલંગ પાસે નીચેના આસન પર બેસી ગયો. થાડીક ક્ષણોમાં પ્રકાશનો જરૂરકારો થયો. માતાજી પ્રત્યક્ષ પદ્મારી ખુરશી પાસે વચ્ચા જીલ્લા રહ્યાં મેં તેઓને વન્નન કર્યું. ત્યાર બાદ તેઓ પલંગની મધ્યમાં બેસી ગયાં. હું તેમના પગ પકડી ઢીંથણ પર માથું ટેકુવી નત ભસ્તકે બેસી ગયો.

માતાજીએ મારા માથે અને બરડા પર હરત પસવાર્યા કર્યો. મારા કાર્યસ વિશે દસેક ચિનિટ સૂચનો આપ્યાં. પછી મને કહે, ‘પલંગ પર મારી પાસે બેસી જ.’ મને થાડો સંકોચ થયો કે માતાજીની બાજુમાં બેસવું કે કેમ! મારો આ સંકોચ તેઓ પામી ગયાં હશે, જેથી તેમણે મને બન્ને ખબા પરથી જિંચકીને તેમની બાજુમાં પલંગ પર બેસાડી દીધો. મને કહે, ‘તું તો આર (૧૨) વર્ષનો થયો.’ આટલું કહ્યા બાદ તેમણે વાતસલ્ય વરસાવતો આલિંગન આપ્યું અને મારા જમણા ગાલે ચુંબન કર્યું. આને માતાજી ખૂબ ખુશખુશાલ જણ્ણાતો હતો. થાડીક ક્ષણો બાદ મારા જમણા ગાલે મીનું ચુંબન કરી ફરીથી મને માતૃવત્સલ પ્રેમથી નાના બાળકને આપે તે રીતે આલિંગન આપ્યું. મને કહે, ‘તારી કિરતની લાવનાથી અને તારા કાર્યથી હું ખુશ ખુશ છું. તેના થકી મને તારા પર બહુ જ પ્રેમ આવે છે. તારે તારા માટે જે કંઈ કહેવું હોય, તે મને કહે.’ હું ચૂપ રહ્યો. પછી માતાજી કહે, ‘તું અને ‘તું’ના સંઘેધનથી બોલાવ!’

પછી મેં માતાજીને કહ્યું, ‘આપ આજે પદ્મારીં પરન્તુ આપનો માટે અમે કાઈ તૈયારી કરી નથી કે કાઈ પ્રસાદી પણ અહીં રાખી નથી.’ માતાજી થાડું હરથા. તેમણે હવામાં હાથ પ્રસારો ને તેમના હાથમાં પાંચ કાળું અને પાંચ બદ્ધામનો પ્રસાદ આપ્યો. તેમથી એક બદ્ધામ લંઈ માતાજીએ મને ખવડાવી અને પછી એક કાળું ખવડાયું. મેં પણ આ પ્રસંગે મોકા જોઈને સંકોચ દૂર કરીને માતાજીને મારા સ્વહરતે ત્રણ વખત એક એક બદ્ધામ અને એક એક કાળું ખવડાય્યાં. માતાજી ખુશખુશાલ હતાં અને આરોગી ગયાં. માતાજી મને કહે, ‘તું પણ આ ને!’ જેથી બાકી રહેલ એક બદ્ધામ અને કાળું મેં મારી જાતે ભોગામાં ખૂકાર્યાં અને ગલોકામાં મૂકી રાખ્યાં, જેથી તેની પ્રસાદી મરના કથ્યોને આપે કુકાય. થાડીક ક્ષણો બાદ પ્રસાદી માટે કાળું અને બદ્ધામ ગાલમાં જે બાજુ રાખ્યાં હતાં તે હાલીને કહે, ‘આ થું કાખ રાખ્યું છે. તું ખાઈ જ.’ જેથી તેઓની આગામુસાર હું ખાઈ ગયો.

ત્યાર બાદ માતાજીએ મને કહ્યું, ‘માગ, તારે જે જોઈતું હોય તે માંગી લે. આજે તું જે ભાગીશ તે તને આપીશ’, હું મૌન રહ્યો. મને મનમાં થયું કે આજે ભાગીશ માતાજી મને પૂછે છે કે તારે થું જોઈએ છે? પરન્તુ મારા મનની વાતને વાચ્યા આપી શક્યો નથી. માતાજીએ એકદમ હાસ્ય કર્યું

શ્રીધરાદ્રિમહેની, એકટોબર, '૮૭]

અને ફરીથી મને આલિંગન આવ્યું. મેં કહ્યું કે 'તાં મને જમણું ગાલે એ વખત ચુંખન કર્યું' તો શા માટે આ ડાબા ગાલને બાકી રાખે છે।' જેથી માતાજીએ હાસ્ય વેરતી મારા ડાબા ગાલે આલિંગન આપીને એક ચુંખન કર્યું.

થોડીકાંશો બાદ મેં કહ્યું કે 'હું તને એક નમ્ર સૂચન કરું છું કે ગર્ભ કાલે 'નીલોષા' પર લાઈનમાં જિબા રહી, ઓટલ હાથમાં પડી, પરિશ્રમ લઈને અન્દર સુલાક્ષણ માટે આવ્યાં તેનાથી હું બહુ જ વ્યધિત થઈ ગયો. તાં શા માટે આટલી તકલીફ લીધી? ફરીથી આવી તકલીફ કેશો નહિ.' આ સાંભળી તેઓએ મુક્ત હાસ્ય કર્યું. મારા વાંસામાં પ્રેમથી એક ધર્મો માર્યો પરન્તુ કંઈ જ જોસ્થાં નહિ. થોડી વાર પછી મેં કહ્યું કે 'આજે આપે અહીં બીજુ કોઈ પ્રસાદી રાખી નથી તો બધાને શું પ્રસાદી આપીશા?' માતાજીએ મને કહ્યું, 'તુ' જીવતી-જાગતી, હરતી-ફરતી પ્રસાદી જ છે ને!' આ સાંભળી મારા મનમાં વિચાર આવ્યો કે માતાજીનું કહેલું બરાબર છે. પરન્તુ બક્કોને કંઈ પ્રસાદી આપવી પડ્યો ને! મારો આ વિચાર પામી જઈને તેઓએ મને કહ્યું, 'જીઠ, તારા હાયાટમાં કેસરની ને નાની ઉઘ્યી છે તે મને આપ.' જેથી મેં જિદીને હાયાટમાંથી કેસરની ઉઘ્યી માદીને માતાજીના કોમળ હસ્તમાં મૂકી. તેઓએ ઉઘ્યી જોકી જતે જિબા થઈને પાણીના જગમાં કેસરની આખી ઉઘ્યી હાલની દીધી અને જગ મોટે માંડીને તેમાંથી પાણી પીધું. આ કાર્યવાલી ચાલતી હતી તે વખતે મીતાએ એક વખત ધીરથી બારણું કોકહું હતું પરન્તુ તેને સુવાસ આવવાથી 'માતાજી હદાય પદ્ધાર્યાં હરો' એમ વિચારી વધારે ખલેલ પહોંચાડ્યા વગર જતી રહી.

જગમાંથી પાણી પીધા પછી માતાજી પાછાં પલંગ પર આવીને મારી બાળુમાં બેસી ગર્ભ અને મારા માથે તમા જરડે હાથ પદ્ધવાર્યો. મેં એકાદ વખત ધડિયાળ સામે જોયું તો કહે, 'ધડિયાળ સામે શું જુયે છે?' અને ફરીથી પ્રદાશનો જગમગાટ નહોતો. ૩૦ વર્ષની જીવતી જેવાં હેખાતાં હતાં. આખા ઓરડામાં અને અહારના પેસેજર્માં આહલાદ્ધ સુવાસ આવતી હતી. વાતાવરણ દિવ્ય, આનન્દમય અને સ્વર્ગીય લાગતું હતું.



મા જાયતીની કૃપા અને

૫. શુરુદેવના આશ્રિય હરદીમેશ
વશકતા રહેણ એવી નમ્ર વિનાતી સહ
જમનાદાસ નાગરદાસ મેઢી
જનરલ મરચન્ટ
'જગવતી'

કોડાણ - રૂ. ૩૬૧૧૮૫ (ડિ. વલસાડ)



[આધ્યાત્મિક કેડી, ઓફિસેન્ટલ, '૪૭

તાપોભૂમિ 'નીલોષ્ટા'

'મા'

ધ્યાતિમિક કેડી 'ના વાચકોને વિહિત દરે જ કે, અમદાવાદમાં 'નીલોષ્ટા' બંગલામાં સાફેમયરથી થયે હતો. માતાજીના પ્રાગટ્ય અને શુદ્ધેવના આગમનની ખુશાલીમાં પ્રતિવર્પ' છી સાફેમયરે એક નાનકડો કાર્યક્રમ યોજય છે, તે મુજબ ગઈ તા. જ્યે સાફેમયરે પણ મુ. શુદ્ધેવની નિશ્ચામા ડેટલાઇ શુરૂ કાર્ય ઓ અને બહેનોએ બેગા મળી 'નીલોષ્ટા'ના પ્રાગટ્યમાં આનન્દમેર ઉત્સવ જાજવ્યો હતો.

કાર્યક્રમના પ્રારંભમાં 'નીલોષ્ટા' દંપતી મુ. ઓ નલિનિકાન્તલાઈ અને ઉપાધીને શુદ્ધેવનું ડુમડુમ-અસ્કૃતથી પૂજન કર્યું હતું. ડેટલાઇ શુરૂઆઈ-અહેનોએ પ્રસંગને અનુરૂપ શુદ્ધેવની આધ્યાત્મિક શક્તિઓનું નમ્રલાવે વિશ્લેષણ રજૂ કર્યું હતું.

શુદ્ધેવે આશીર્વયન ઉચ્ચારતા કર્યું હતું કે, 'આધ્યાત્મિક ક્ષેત્ર-ઉપાસનામાં આગળ વખતા મેં વણુ-ચાર વર્ષ અગાઉ જે નવ સૂત્રો આપ્યાં હતો તેનો તમે આજ હિન સુધીમાં ડેટલો. અમલ કર્યો, અને ડેટલું અનુસર્યો' તે તો મને ખખર નથી, પરન્તુ આ નવ સૂત્રાનું અલપાશે પણ જે આચારણ કરવામાં આવશે તો જીવન ધન્ય બની જશે. એ જ રીતે 'નીલોષ્ટા'ની બૂમિની ચરણરઙ્જનો જેને રૂપશ્રી થશે તેનું જીવન પણ ધન્ય બની જશે.'

વધુમાં શુદ્ધેવે જણાવ્યું હતું કે, 'મારી મુલાકાત દરમ્યાન વીતેલાં આડ વર્ષોમાં મને કાર્ય' જે કે સોમાથી ૫૦ ટકા લોડો એવા છે કે જેઓને આધ્યાત્મિકતામાં રસ નથી. લક્ષ્ણમાં રસ નથી, મારામાં કે માતાજીમાં પણ રસ નથી, તેમને તો તેમના જ કાર્યમાં રસ છે. તેમનું કાર્ય સિદ્ધ થાય એટલે પછી માતાજીનું નામ લેવાનું યાદ આવતું નથી.

ખીલ ૫૦ માંથી ૩૫ ટકા એવાં છે કે જેમને કંઈક મેળવવું છે, લક્ષ્ણ કરવી છે, પણ સાસારિક પળોજણેામાં એવા ઇસાયેલાં છે કે તેમ કરી શકતાં નથી.

છેલ્યે જે ૧૫ ટકા રથા તેમને લક્ષ્ણમાં કંઈક રસ છે. તેમને કંઈક મેળવવું છે, પામવું છે, તેમ છતાં ૧૫માથી ૨ ટકા એવાં છે, જેઓ ખૂબ પવિત્ર છે, જેઓ સંસારમાં રહેવા છતાં પળોજણેામાં અટવાતા નથી, લેપાતા નથી તે તેમને આ ક્ષેત્ર જ આગળ વધવું છે.

હવે વધારે મહાત્વની વાત એ છે કે ગયા જન્યુઆરી માસથી મને સતત મનમાં શાંકા રથા કરતી હતી કે માતાજી કદમ્બ-લાઈનમાં મુલાકાત માટે તો નહિ આવી જય ને?' આજે એ પ્રસંગ પ્રત્યક્ષ સામે આવી ગયો. આજે બ્યોરે 'નીલોષ્ટા' પર બ્યોરના ૧૨૦ થી ૧ વાગ્યાના સમય દરમ્યાનમાં સામાન્ય લાગતી એક બીચે ઓરડામાં પ્રવેશ કર્યો. તેઓ ખુરશીમાં બેડાં. હાથમાં બોટલ અલિમંત્રિત ડરવાં દ્રિપ્રેય પર મૂકી. મેં પૂછ્યું, 'શું તકલીફ છે?' મને કહે, 'માયું હુઃએ છે.' મેં જળ અલિમંત્રિત કર્યું, પણ એમને અન્ય શું સૂચન ડરલું તે અંગે મને ડરોજ પ્યાલ ન આવ્યો. મેં દરીથી જળ અલિમંત્રિત કર્યું, છતાં કાર્યક્રમ પ્યાલ ન આવ્યો. મને થયું કે મને આપે હાથ મૂકું. તેથી મેં તેમને કહ્યું કે: 'લારો, હું તમારે માથે હાથ મૂકું' કથી મેં હાથ લંબાવ્યો. તો તે બહેન સહેજ અઝડ થયા.

મને કંઈ સમજાયું નહિ. મેં નીજ વાર જળ અભિમાનિત કર્યું. તેમ છતાં મને કરો. ખ્યાલ ન આવ્યો. મેં કહ્યું, 'બહેન, તમે સહેજ માયું નમાવો તો હું આપને માથે હાથ મુકું'. તો ય બહેન વધારે અકુદ થયાં. મને થયું કે આ કોઈ હિંય શક્તિ હોય તેમ લાગે છે તેવું વિચારી મેં તેમના પગ તરફ નજર કરી તો એ પગ મને માતાજીના જેવા જ લાગ્યા. મેં તેમની સામે જેવું તો ઇપ બદ્લાઈને અલોકિક થવા માડ્યું. મને ખ્યાલ આવી ગયો કે આ તો માતાજી જ છે. તેમના ચરણમાં માયું મૂકવા હું મારી ખુરશામાર્થી ભિન્નો થવા ગયો તો મને અટકાવી દીધો. મોટા પર આગળી મૂકી ચુપ રહેવાની સ્થયના કરી. મેં કહ્યું, 'માતાજી, આપે શા માટે આઠલી બધી તકલીફ કીધી? તેમ જર્ખા કહ્યું હોત ત્યાં હું આવી જત.' માતાજી મરક મરક મલકયાં. મેં પૂછ્યું, 'આપ હેર કચારે પધારશો?' તો ય તેઓ કહ્યું બોલ્યા નહિ. મરક મરક હસ્યાં. મને કહે, 'હું અહીંથી બહાર જઉં ત્યાં સુધી તુ કશું બોલીશ નહિ...' 'તો હું કચારે કહું?' મેં તેમને સામે પ્રશ્ન કર્યો. તેમણે સીધો જ પ્રત્યુત્તર વાળતાં કહ્યું. 'સાંજે કહેને.'

હું તો માતાજીનો શિસ્તઅદ્ધ સૈનિક છું, 'મને માતાજી જેમ હુકમ કરે તેમ હું કાર્ય કરું છું.' શુરૂહેવે અતિ વિનભતાથી જણાયું.

માતાજીની પ્રત્યક્ષ ઉપરિથતિની સંક્ષમ અનુભૂતિઓનો આનન્દ ધર્ણા અલોકિક હતો.

અન્તે પ્રસાદ લઈ સૌ છૂટાં પડ્યા.



શુલ્કેચ્છા સહિત :

ફોર્મ : ૩૬૫૦૫
ફોન : ૪૨૧૫૪

ડૉ. જ્યંત વાડીલાલ ગીલીટવાલા

દરેક જાતનો જરી : કસખ ગીલીટ ક્રનાર



ડૉક્ટર જ્યંત ઇંફ્રીક્સ

હેવી ડ્રેસ મટીરીયલ્સ પોલીસ્ટર

: ફોન :

: રહેઠાણ :

ખોટ નં. ૧૩/૧, અઠાડરા

૬/૫૬૮ કોટસાહીલ ૨૧૩,

મુસ્તા-૧

શ્રીમતો મિઠા

[ગઈ તા. ૧૧મી જુલાઈ, ૧૯૬૭ના રોજ ગુરુપૂર્વીમાટી સંઘાએ પૂ. ગુરુહેવે ને પ્રવચન કર્યું હતું તેમાંથી ઉપસ્થિત યેવા સુદૂર અંગે પૂ. ગુરુહેવ સાથે યેવેલ પ્રક્રિતર અતે રજૂ કર્યા છે. —સંપાદક]

પ્રશ્ન : આપ લોકોનાં આંસુને મોતી બનાવી દેશા તો પણ આપે રજૂ કરેલી કર્મની ઇલસ્ક્રીનું શું?

ઉત્તર : પણ પણ તરત જ મેં કહ્યું જ છે કે કર્મ તો દરેક જોગવવાનું જ પડે છે એટલે કર્મના યક્ક પર મેં ભાર મૂક્યો જ છે. કર્મનો મેં નિર્દેશ કર્યો જ છે. કર્મ તો સનાતન સત્ય જેવું છે. આજે કરેલું કર્મ આવતી કાલે, આ જીવે કે આવતા જીવે જોગવવાનું જ છે એ નિશ્ચિત છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ કે વ્યક્તિ જ્યારે પરમતત્વના—પોતાના છિદ્રના—માતાજીના શરણે જાય છે અને જ્યારે તેને કોઈ સન્તના—ગુરુના આશીર્વાદ સપદે છે ત્યારે તેના અસત્ર કર્મના નિવારણનો—સત્કર્મના ઉદ્ઘનો કાળ નજીક આવી ગયો. હોય તો ગુરુ—સન્ત, ઉપાસકનો આધ્યાત્મિક—આધ્યાત્મિક શક્તિના ખેલ શક્ય તેટલી ત્વરાએ, અસતના નિવારણ અને સત્તને ઉદ્ઘનાન કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

વ્યક્તિ અસત્ર કર્મના બોર અન્ધકારમાં સપદાયો હોય, જીવન ચારે કોરથી આધીના—મુશ્કેલીના વમળમાં સપદાયું હોય ત્યારે પણ સન્ત—ગુરુ વ્યક્તિની—ઉપાસકની શક્તા શરણ્યાગતિ અનુસાર તેના દુઃખની—વેદનાની ભાત્રા કંઈક સથા જીવે છે. મહામુશ્કેલીના સમયમાં તેને કર્યાયથી ને કર્યાયથી કોઈ ને કોઈ રીતે મદ્દ આવી મળે છે ને તેનું કાર્ય ઉકેલાતું રહે છે, જીવન ગતિ કરતું રહે છે.

માણસની મુશ્કેલીમાં પણ મદ્દ આવી મળે, અન્ધકારમાં પણ પ્રકાશની આછી આછી લકીરો એનો ભાર્ગ દ્વારાંબા કરે તો એ પ્રકાશની લકીરાને આધારે ધીમે ધીમે પણ ભાર્ગમાં આગળ વધતા રહેવાય છે.

આછી પણ શક્તા અને શરણ્યાગતિનું મહત્વ ઇરી પ્રસ્તાવિત કરું તો અનુચ્ચિત નહિ લેખાય.

વ્યક્તિમાં—ઉપાસકમાં જરૂર્ય શક્તા ને શરણ્યાગતિ હોય, ને કર્મના યક્કમાં તે અટવાતો હોય ત્યારે તે જોઈ ને ભારું અન્તર ખૂબ અફળાઈ જિદે છે ને મળે થાય છે કે તેની સુશ્કેલ, તેની આધિ—વ્યાધિ—ઉપાધિને દૂર કરી દઉં કે તેનું દુઃખ સથા મળે એવી શક્તિ આપવા માતાજીને પ્રાર્થના કરું.

આખરે કર્તાદર્શા તો મારે મળ માતાજી જ છે. હું કંઈ જ કરતો નથી. હું તો માતાજીના આદેશ ને પ્રેરણા—સંકેત અનુસાર ચાલુ છું. પણ લોકો હુઃખી થઈને આંસુ સારતા ભારી પાસે આવે છે. ત્યારે મળે અંદરથી થાય છે કે એનો આંસુ મોતી કરીને પાછા આપું.

પ્રશ્ન : ગુરુહેવ, પ્રવચન આપને વિષય નથી તેમ છતાં પ્રસંગોપાત્ર ગઢન ને મળનીય વાતો રજૂ કરી છો તો તે વેળા આપને એવું કહેવાનું કર્યાયથી સુઝે છે?

ઉત્તર : પ્રવચન એ ભારો વિષય નથી જ નથી, તેમ છતાં ઉપાસકને પ્રસંગોપાત્ર કંઈક વિશેષ ભાર્ગદ્વાર્ણન મળો રહે તે હેતુથી માતાજીની પ્રેરણા—આતર સ્કુરણાથી હું કંઈક કહેવા તત્પર અનું છું. ભારી, ભારી પાસે એક જ વાત છે કે શક્તા મળે શરણ્યાગતિથી મા—આળાનો સરંઅન્ધ હળવી ગાયત્રી—આધ્યાત્મિક દેખી, એન્કટોબર, '૮૭]

મહામંત્રની નણુ માળાને હૈનિક કુમમા વણી લો. પણ આ એક જ વાત કેટકેલાં રહેશે. છતો કરી શકે છે, એમા ડેવી શક્તિ છુપાયેકી છે તેની રૂપણ્ટતા કરવા કચારેક માતાજી ને ને જેવું સુઝાડે તેવું માલું છું. મારી પાસે બીજુ કાઈ ગઢન ફિલસ્ફેરી નથી.

પ્રશ્ન : આપે ભક્તોની કુરેવો-દૂષણો-ધ્યસનો દાનમા માર્ગા હતો. આપ એતું શુ કર્શો?

ઉત્તર : ધ્યક્તિએ-ઉપાસકે મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર રહેવાની-પોતાનાં સધળા દૂષણો-ધ્યસનોથી અલિંગ થઈ જવાની આવશ્યકતા છે. સધળા મલિનતાનો પરિધાર કરવો જરૂરી છે. એ ખંડું હું જ્યારે દાનમા માર્ગી લઇં છું ત્યારે મને તો એનો રૂપણ્ટ થઈ શકે એમ નથી, એનો ખપ પણ નથી, પરન્તુ ધ્યક્તિ કે ઉપાસક એ બધાને ધ્યસનોથી મુક્ત અનવાનો, દૂષણોનો ત્યાગ કરવાનો, સંકદ્ય કરે છે, ખલકે એ રીતે સર્વને મન, વચન ને કર્મથી સધળી રીતે પવિત્ર અનાવવાનો એક તરીકો છે.

એ દૂષણોનો-કુરેવાનો ત્યાગ કરવાથી ધ્યક્તિ સન્માર્ગે વળી ઉપાસનાને અભિસ્થાપ અનથે ને ઉપાસનાના-જ્યુના એ યશમા ધ્યક્તિનાં દૂષણો હોમાર્ગ જરૂર. મારી પાસે એ દૂષણોનો ખડકો થવાનો નથી.

પ્રશ્ન : આપે કશું હતું કે આએ બંધ કરી જાંધી જતો નથી પણ ભક્તોની મૂંજવળા ડેવી રીતે દૂર થઈ શકે તે અંગે વિચારી રહ્યો હોણું છું, તો તે ડેવી રીતે?

ઉત્તર : આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિથી ત્રત ધ્યક્તિ મારી તુખુ મુલાકાતે આવી તેમની હૃતીકત મને દર્શાવે અથવા મૂંજવળા વેળાએ મને અથવા માતાજીને મનોમન યાદ કરે, ને પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે આરા સતત સંપર્કમા રહે છે, તેણોની જહાય માટેની યાચના, તેમના આર્તો પોકારો મારા હિંમા રૂપર્ણી જાય છે. આપે અનુભવદ્યું હશે કે ધર્ષણીવાર તુખુ મુલાકાતમા કહું છું કે 'થઈ જરૂર', 'પ્રબલ કરીજો', 'નેર્ધાએ' મારી આ બંધી વચનોની પૂર્તિ અર્થે હું આપની સમક્ષ કે એકદે. એડો હોણું ત્યારે માતાજીની સાથે આ બંધી મૂંજવળાના ઉકેલ અંગે માગદ્યાનનુ મેળવવાનો મારો પ્રયાસ જરૂર થાય છે. ઉપાસકની અદ્ધા-શરણાગતિ અનુસાર, તેને પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે આર્ગદ્દર્શન-સહાય મળી રહે છે તે ને તેના અવરોધી દૂર થતા જાય છે.

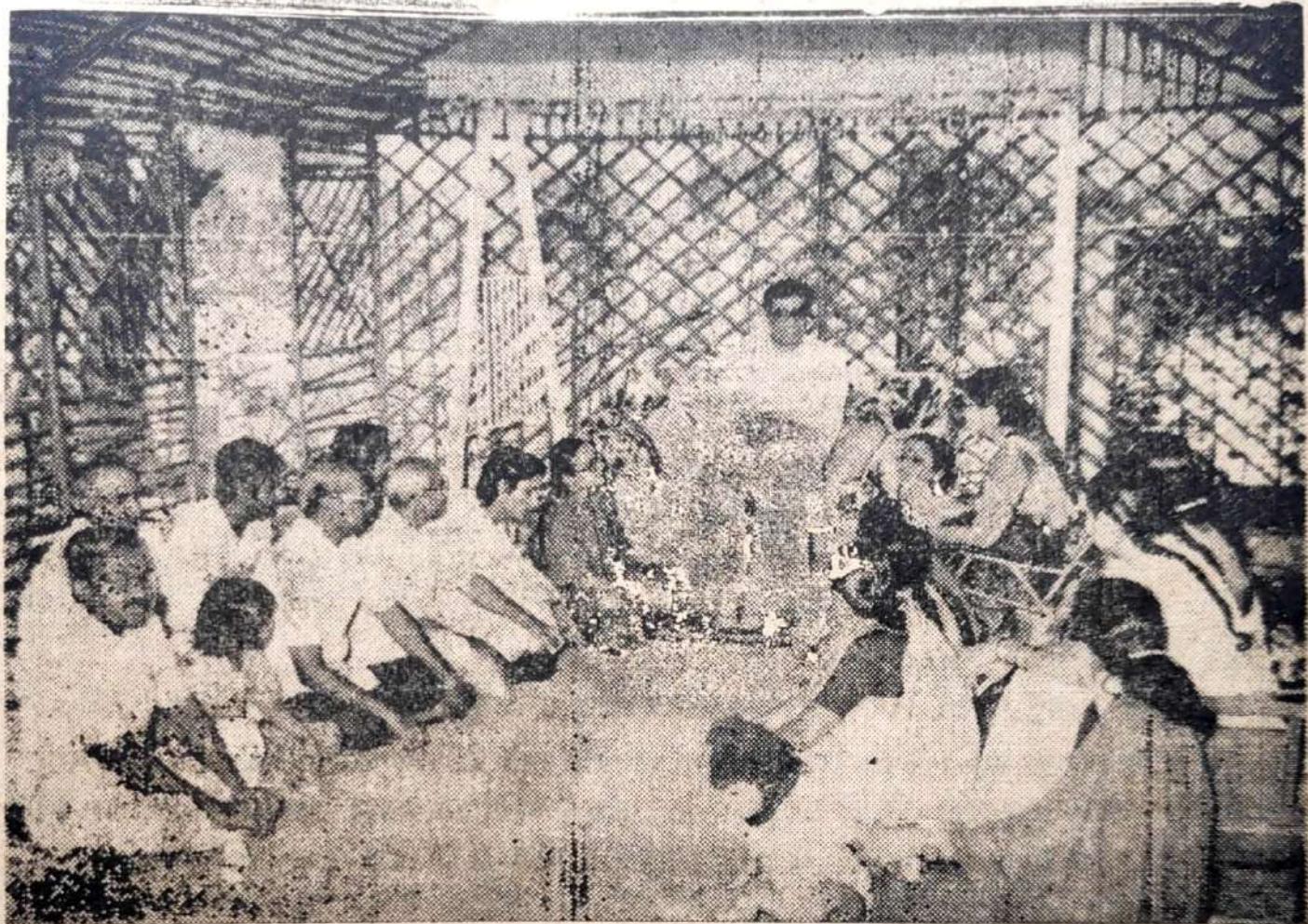
પ્રશ્ન : ગુરુદેવ, આપના આદેશ અનુસાર મારી ધ્યાનકિલ-મતિ, અદ્ધા ને શરણાગતિદૂર્ધ્વદી ગાયત્રી મંત્રના જ્યુ કરું છું. માતાજીની કૃપાના અનેક અનુભવો થયા છે ને થાય છે. પણ લાગે છે કે માની કૃપા ને રીતે વરસી રહી છે તેના પ્રમાણમાં હું કંઈ જન્યું સેવા-ભક્તિ કરી શકતી નથી. શું મારો આ અસંતોષ છે? આપ કંઈક માર્ગદર્શન આપશો.

ઉત્તર : અહેન, પરમતર્વ-ઈશ્વર-માતાજી મને તે કહો, એ અસીમ ને અનન્ત છે. અગાધ સાચર જેવા છે. તમે કે હોઈ પણ ધ્યક્તિ એમા સંપૂર્ણપણે તરખોળ થઈ જવા છયાનો તે સારી વાત છે. પણ પરમ-તર્વ એટલું વિશાળ, અનન્ત ને અસીમ છે કે એને બાધ કરવા, એમાં એકાદાર થઈ જવા, જ્ઞાનાનુષ્ઠના પ્રયત્નો જિથ્યા જિતરે તે સ્વભાવિક છે. પણ એટલું યાદ રાખજો કે એ પ્રયત્નો એને કી નહી જવાના. એ તો સંચિત થતા રહેવાના છે. ને અંજે નહિ તો કાદે, આ જાને નહિ તો આવતે જાવે તે સાથે જ આવવાના છે રહેવાના છે. જેટલું બને તેટલું કર્યા કરવાથી કમશા: આધ્યાત્મિક મેન્ટ, ઉપાસનાની જિલક જાના થતી રહેવાની છે. એ કાઈક હિંસે કામ આવશે. તમારી આ જાગ્રત્તી અસંતોષ નથી, બલકે જાની-પરમતર્વની-પરમાત્માની-ને તમે જાનતા હો. તેની વધુ ને વધુ નજીબ જવાની ખેવના છે, ઉત્કટતા છે, જંખના છે.



[આધ્યાત્મિક ડેવી, ઓફટોઘર, '૮૭

પૂજ્ય શુરૂહેવના સાન્નિધ્યની પળોમાં....



Gરેણજના નિયમ પ્રમાણે સાયંકાળે ઝૂટિરમાં દ્વારાન-સાન્નિધ્યનો લાલ મેળવવા કેટલાંક અડતો અમસ્તાંજ આવીને એડા હટા. ટાંડા, મધુર પવન વાઈ રખો હતો. શુરૂહેવનો જુલો થાડા થાડા જુલતો હતો. થાડીક પળોનું મૌન તોડી શુરૂહેવે વાતનો પ્રારંભ કર્યો. ટેલિવિઝન પર હર રચિવારે દ્વારાવાતી 'રામાયણ'ની શ્રેણીના વિવિધ પાસાંએની ચર્ચા ઝૂટિરમાં ચાલી રહી હતી ત્યારે શુરૂહેવ એક પ્રસંગ વર્ણિતાં જણાયું હતું કે,

"ધર્મ વખત પહેલાની વાત છે. મુંબઈમાં મારી વ્યક્તિગત સુલાક્ષણનો ડાર્યકમ હતો. લાઈનમાં એક ભાઈ મારી સુલાક્ષણ આવ્યા. મને કહે,

'આમ તો હું સાધન-સમ્પદ હું, પણ મારા ભાઈ પાસે આહિકામાં કેટલીક મિલકતો છે, તેમાંથી મને ધર્મ આંદોલનનો હિસ્સો મળ્યો છે. તે મેળવવા માટે મારા ભાઈ પર ફાંચે માડેવો છે...'

મેં તેમને માતાજીનો ઝોડો આપ્યો. એ ઝોડા નીચે લખેલો ગાયત્રી મંત્ર બતાવી નણ માળા કરવા કહ્યું, રામાયણનો અંથ વાંચવા જણાયું ને છ માસ પછી મેળવા કહ્યું. તે ભાઈને રામાયણ શું છે તની ઘરની નહોંતી. બહારથી મેં એક ડાર્યકતાં ભાઈને એલાવી રામાયણ શું છે તેનો ઘ્યાલ

આપવા તેમ જ તેનું પ્રાપ્તિસ્થાન દ્યાવવા કહ્યું. તે ભાઈ રામાયણ લઈને ધેર ગયા. છ મહિના પછી અને પાછા મળ્યા. મેં તમને પૂછ્યું, ‘એકો ભાઈ, હવે તમારે દાવો માંડવો છે?’

અને કહે, ‘ના, હવે મારે દાવો નથી માંડવો.’ કહી તેની નજર નીચી ઝૂકી ગઈ.

ગુરુદેવ આમ વાત પૂરી કરી. એકેલા સૌના સુખ પર એક પ્રકારની કષ્ટંક જાણ્યાની, સમજયાની, પ્રાપ્ત કર્યાની લાગણીના ભાવો તરી આવ્યા હતા. અંદર કંઈક સબરતાનો આનંદ બિલરી આવતો લાગતો હતો.

આને મિલકતના ઝડપ ધેર ધેર થઈ રહ્યા છે લારે ગુરુદેવનું આ સ્થયન (રામાયણ વાંચવાનું) સૌને પ્રેરક બની રહે તેમ છે.

વ્યક્તિ ને તેની તમામ લૌતિક સુવિધાઓ, ભાલ-મિલકત, પૈસા, વાડીવળી, બધું જ નાશવંત છે. મનુષ્ય જને છે પ્રારખ લઈને, જય છે પોતાનાં કર્મી લઈને. બાકી બધું જ એ અહીં મૂકી જય છે તો પછી એવી ક્ષયભંગુર-નાશવંત ચીજ માટે સગા ભાઈ સાથે વૈમનસ્ય રાખવાનો શો અર્થ?

જ રામે પોતાના ભાઈ ખાતર રાજ્યપાઠનો ત્યાગ કરી વનવાસ લોગવ્યો, જ ભરતે અનાયાસે આવી અળતી રાજગાહીનો, ભાઈ પ્રત્યેના પ્રથળ પ્રેમ ને ભાવનાથી, અસ્વીકાર કર્યો ને એને આધારે એક મોટું શાખ રચાયું; જ ચિરકાળપર્યાન્ત માનવસમાજ માટે નિર્દર્શન ઇય બની રહ્યું, તેના વાચન-સેવન-અભ્યાસ-મનનથી વ્યક્તિમાં રહેલી દુષ્ટ વૃત્તિઓ-વિકારાનો નાશ થાય છે. તેનામાં સહૃદ્યુદ્ધનો આવિજ્ઞાવ થાય છે.

આવા અન્થનું વાચન કરવાનું ગુરુદેવનું સ્થય સ્થયક છે.

પૂ. ગુરુદેવની લક્ષ્મિ-ઉપાસના-આધ્યાત્મિકતા માત્ર માળાના મથુરાઓમાં જ સમાયેલી નથી. તેઓએ સધણી માયા-પળોજણોથી પર બની એક માત્ર વેદજ્ઞનનીમાં સમસ્ત અરિતત્વને એકાકાર કરી દીધું. આત્મ સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કર્યો. જેમણે ઈષ્ટ આરાધ્ય તરત્વ સાથે અદ્વૈત સાધ્ય તેને જીવન, જગત, સંસારના ધૃષ્ટ-અનિષ્ટ રહેયોનો તાગ પ્રાપ્ત થઈ જય છે. ધૃષ્ટની સ્થાપના અને અનિષ્ટના પરિલાર અર્થે તેઓ આધ્યાત્મિકતાના આશ્રય લોકસેવાનું કર્ય આદરે છે. પૂ. ગુરુદેવ પણ એ જ રીતે લોકસેવાનો અલિગમ સ્વીકાર્યો છે. વ્યક્તિગત સુલાક્ષણ દ્વારા તેઓ દીન-દુઃખિયાંઓને માર્ગદર્શન આપે છે; એમાં પણ સ્થૂળ ઉપાસના નથી. માળાના મથુરા ગણ્યવા સાથે જીવનને મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર કરી રીતે રાખવું, તે પણ સ્થય સ્થયવે છે, તેનો આ રીતે અનુભવ કરાવે છે. ધૃષ્ટ અને અનિષ્ટને એણભવાનું દર્શિત્વન્ત નેતૃત્વ તેઓ પૂરું પાડે છે.

સામાન્ય મનુષ્ય કે ઉપાસક ધૃષ્ટ-અનિષ્ટનો પરિચય મેળવી, મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર સહી આમ પુરુષાર્થ આદરે તો જીવન સુવાસમય બની રહેશે. વ્યક્તિ પાસે બમે તેઢાં લૌતિક સુવિધા હોય તો જ તેને જીંતોષ નથી. વ્યક્તિનો અસ્તોષ-લોભ જ તેને અવળે માર્ગે-અવનતિને માર્ગે લઈ જય છે. રામાયણ ને જોવા અનેક અન્યો વ્યક્તિને આવી રીતે જીંપુષ્ટ નિષ્ઠામ, લોભ-લાલચથી પર, જીંતોષી ને સહાયારી અનવાની પ્રેરણા આપે છે.



અમાર્ગુજરાત : ૧૪

ડૉ. કાન્તિલાલ કાલાણી

સંકલપ કથારે બળવાન બને છે? મનની પૂરેપૂરી એકાયતા હોય, સ કલ્પ પાછળ દદ આધાર હોય, કાર્ય પુરું કરવાનો નિશ્ચય હોય.

તરત્વનો સાક્ષાત્કાર અથવા અનુભૂતિ કોણું કરી શકે? જેણે જીવનનો યથાવત સાક્ષાત્કાર કર્યો હોય, જેનો દેહાધ્યાસ ધૂરી ગયો હોય, જેનો અહંકાર નામશૈખ થયો હોય, જેણે તરત્વની સમ્પૂર્ણ શરથુગતિ સ્વીકારી હોય.

સર્વ ગુણ-સંપત્તિઓનું આધારસ્થાન શેમાં રહેલું છે? મનેનિયાનાં, વૃત્તિઓ પરના અંકુશમાં, સાતમાર્ગમાં, ક્રમશાસનને મને ફાયુમાં લેવામાં આવે છે. મલિન વાસનાના ત્વાગ દારા, સન્ત સમાગમ દારા, તેમજ અધ્યાત્મવિદ્યાની પ્રાપ્તિ દારા.

જીવનવિષયક સનદેહો કથારે એણે? મન દુનદરહિત થાય, મન ડોઈ પણ જતના ઉપદ્રવો તિનાનું થાય, નિષ્કાશ બને, ચંચળતાવિહોણું થાય, શોક, મોહ અને ભયરહિત થાય ત્યારે.

સ્વ-સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કથારે થાય? અન્તઃકરણિયાંપી દીવાલ વચ્ચેભાંથી અસી જાય, મનને તિનારે જ સુકાશ રહે, વિકાર માત્ર શાંત થઈ જાય, વૃત્તિઓ ઇપી જુદ્ધાણ્ણે ન થાડે અને આવેગો શામી જાય.

મોહની શક્તિ શેમાં રહેલી છે? દુર્ગાશુભ્ય કે દોષસંપન્ન હોય એવા પદ્ધાર્ય કે વ્યક્તિમાંથી અણગા કે સુકા નથી થવાતું તે મોહની શક્તિને લીધે. આપણી પ્રકૃતિને શુ રુચિકર છે અને શુ અરુચિકર છે તેની જાણુકારી હોવા છત૊ શરીરને હાનિ પહોંચાડાર પદ્ધાર્યને છોડી શકતો નથી તે મોહને કરણે જ. રોગીને જાણુ હોય છે કે આરે ઘોરાક કે તળેવા પદ્ધાર્યો તને મારે જે સમાન છે, છત૊ તે તને છોડી શકતો નથી, કારણ કે એવા આદ્ય પદ્ધાર્યો પ્રત્યે તને આકર્ષણું છે.

દુર્ગાશુને પરાજિત કરવાનો ઉપાય શું? લગ્નાને ડરાયાને રાખી સહદ્યુશુનો આઅય લેવો, પોતે સ્વપરાકભાઈ દુર્ગાશુને પરાજિત કર્યા છે એવો ભાવ રહે તો અહંકાર જન્મે અને અહંકાર દુર્ગાશુના સત્રાટ જેવો છે.

પુરુષાર્થ અને સત્કર્મો કરવા, નોગષ્ઠિમાંથી સુક્તિ મેળવવી, અને સેવાવૃત્તિ ડેળવવી.

જીવનિયાંપી રથ પ્રગતિ સાધી તે માટે શું કરવું? એને ચાર અશ્વો જોડવા. આ અશ્વો જુદી જુદી જતના છે : (૧) પરોપકાર, (૨) ઈન્દ્રિયો પરનો સંબંધ, (૩) સામર્થ્ય અને (૪) બુદ્ધિમત્તા. ચાર અશ્વોચી હંકારતા જીવનરથમાં સામર્થ્ય અને બુદ્ધિમત્તાના અશ્વોને આગળ ન રાખી શકાય, હારણ કે સામર્થ્ય અને બુદ્ધિનો દુદુપ્યોગ થઈ શકે છે એટલે. જીવનરથને આગળ ધ્રુવાવવા, ધનિદ્યનિયમન અને પરોપકારના અશ્વ આગળ રહે અને પરોપકારની પાછળ સામર્થ્યનો અને ધનિદ્યનિયમનની પાછળ બુદ્ધિનો અશ્વ રહે એટલે કે સામર્થ્યનો ઉપરોક્ષ ધનિદ્યનિયમનની રાખવા માટે થાય.

જીવનરથને હંકારતા અશ્વોને લગામ જરૂરી ખરી? હા. ચારેય અશ્વોને વિવેકની લગામ હોવી જાવશે છે. વિવેકની લગામ દારા ક્ષામર્થ, બુદ્ધિમત્તા, ધનિદ્યનિયમન અને પરોપકારની અશ્વોનું સંબંધન થાય તે છેણું છે.

જીવનરથનો સારો સારથિ કોણું બની શકે ? ભક્તિથી તરફોળ થયેલું જાત.

કામવાસનાનાં નિવાસસ્થાનો કથાં છે ? રાગ-ક્રૈષ્ણાળું મન, ઝુંદી, હસ છન્દિયો.

કામવાસનાથી કોણું હાર અનુભવે છે ? બોગવિલાસમાં રસ લેનારા.

પૃથમાત્રમા નિર્ણયું છે કે સગુણું ? નેત્રાથી જોઈએ તો સગુણ, હસ્તયથી જોઈએ તો નિર્ણય.

પરમાત્માની કોઈ સીમાનાં બાધવા અથવા એકાગ્રી બનાવવી તે એન ન સમજ્યા બરાબર છે.

સહદ્યુષ સંપન્ન થવાનો ઉપાય શું ? ઈશ્વરમય બઈ જબું, ઈશ્વરનો વાસ હોય ત્યા સહદ્યુષા આવાને વસવા માડે છે. સહદ્યુષા અગ્નાનની સેવામાં ઉપરિથિત રહે છે. એટલે ઈશ્વરની હાજરીમા બ્યક્તિએ સહદ્યુષા માડે ચિંતા કરવી પડતી નથી.

મન, ખુલ્દે, ચિત્ત અને અહંકાર સાથે કોને કોને સંબંધ છે ? મન સાથે કામ, કોષ, લોક વગેરેને, ઝુંદી સાથે વેવેક, વૈરાગ્ય, નિશ્ચયને, ચિત્ત સાથે શરૂ, દમ અને તપને, અહંકાર સાથે સત, ચિત્ત અને આનન્દને સંબંધ છે.

જીવાય્ કરવામાં કથારે સહેળતા અળો ? કાર્ય કરતી વખતે અહં ન હોય, રૂપર્વા કે મોદા થવાનો ખ્યાલ ન હોય, નમ્રતા અને અન્ય પ્રત્યે આદરભાવ હોય તો.

ભતુષ્યને તૃષ્ણા હોરી રહી છે કે પરમ શક્તિ તેની શી રીતે જાણ થાય ? તૃષ્ણા હોરી રહી હોય ત્યારે સ્વાર્થઅન્ય વાસનાઓ પ્રદીપ્ત થાય, આસક્તિના માત્રા વધે, આસૂરી ગુણો વર્ધમાન થાય, છન્દિયો સહીય બને.

પરમ શક્તિ હોરતી હોય ત્યારે વાસનાઓનો ક્ષય થાય, અનાસક્તિ સ્થિર રહે, દેવી ગુણોનો ઉદ્ઘય થાય, આનન્દ માડે છન્દિયોનો આશ્રય ન લેવો પડે.

વર્ત્માનને સુધારવા મનુષ્યે શેનું ચિંતન કરવું જોઈ એ ? પસાર થયેલી રાત્રીનું, પાછલાં અધાં વષોનું અને જવતી ક્ષણના પરિણામોનું.

જીવનને ધ્યાય કરવા કયો માર્ગ અહંષું કરવો ? તઠસ્થ રહી જતને ઇંડોસવાનો એટલે કે અન્તર્યોત્ત્રાનો માર્ગ, જે માર્ગ જવાથી અજ્ઞાનનો કાટ ધર્માર્થ જાપ અને ભક્તિ, ધર્મ, સહાયાર વગેરેથી આત્માની પ્રતીતિ થાય.

કોની પવિત્રતા સાચવવા કેવી ? મનની અને તનની.

પવિત્રતાને શેનો આધાર છે ? સહાયારનો.

પવિત્રતા કયા ધરમાં નિવાસ કરે છે ? જે ગૃહમાં કલેશ કે કંકાસ નથી, પણ સ્નેહ અને સહ્યતા છે. શુદ્ધ આચાર-વિચાર છે, સંપ અને સંતોષ છે, પ્રલુબક્તિ છે, સ્વચ્છતા માટેની તાલાવેલી છે.

ધર્મદુષ્ટ જીજ કથાં પાંગરે છે ? સરળતા અને સ્વચ્છાર્થ હોય ત્યા.

કોઈ કાર્ય અધરું હોય તો તેને સહેલું કરવાનો ઈલાજ શું ? અધરા કાર્યને છોડી હેવાને બહલે તેને અવારનવાર કર્યા કરવું, એને એટલી બધી વાર કરવું, કે એનું અધરાપદ્ધત ન રહે, કાર્યની જેની પાસે જાણકારી હોય તેની સલાહ લેની, જે કાર્ય સહેલું કેમ થાય તે વિશે ચિંતન કરતા રહેનું અને ધર્મધર્મા, આવનારને પૂજતા રહેનું.

બાદસ્તવિક સુખ શોભા રહેલું છે ? વૈરાગ્યવૃત્તિના સેવનમા.

આંતરિક વિકાસ માટેનો રાખ્યાણું છાજ કેયો? સ્વ-હોષેને ઓળખના-પારખના અને એ હોષેભાંથી સુક્તા થવાથ તે મારે પૂરેપૂરી જગતિ રાખ્યા નિષ્ઠાપૂર્વક તેમને દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ રહેલું, હાની પુરુષો સાથે સત્સંગ કરવો, અતુલની પુરુષોનો સહિત કરવો, સદ્ગુરુષોનો સરવાળો, ખુરાઈઓની બાધ્યાકી, અમનો આગાકાર.

કેવું વર્તન ઉત્તમ ગણ્યાય? જે સહજ હોય, નિર્દેષ હોય, અન્યને શાંતિ અને આનંદ આપનાર હોય, જેમાં હોઈ ગણ્યતરી ન હોય, જે વર્તનમાં રાગ-દ્રોષ ન સંકળાયેલા હોય.

મનને અથવા જીવને રોજ શું કહેલું જરૂરી છે? અનિવાર્ય હોય તેટલી જ વાણી બોલવી, પ્રિય અને સત્ય વાણી બોલવી. અહોં બધું ક્ષયુભંગુર છે એમ સમજ જ્યવહાર કરવો.

બોગ બોગવવાની વૃત્તિ ન રાખવી, સ્વાર્થને બદ્લે પરોપકારનો વિચાર કરવો, આડા-અવળાં ન જરૂરું, અક્ષય અણી જ નિરંતર ગતિ કરવી, જે નિયમો કર્યા હોય તેને વળગી રહેલું, કર્તાં ભાવ ન રાખવો, કશામાં ઝૂટી પડવાનું નથી, તદ્રથ ભાવે બધું જોવાનું છે.



પૂજ્ય શુકુહેના આશીર્વાદ

M. N. CHAMPANERIA

B. E. Civil (HONS), A. M. I. E. (INDIA)



JANAK ENTERPRISE

1/29, NAVJIVAN CO-OPERATIVE HOUSING SOCIETY,
LAMINGTON ROAD, BOMBAY-400 008

આધ્યાત્મિક કેઢી, ઓક્ટોબર, '૮૭]

૧૬

સાચી ઉપાસના અન્તરાયોને પાર કરવામાં છે.

૪

મધ્યના વહેણુંની સાથે પરંપરાગત માન્યતાઓ-ઇદિઓનું ખંડન કરી, એમાંથી બહાર આવવું જોઈએ અને નવીન રૂચનાત્મક અલિગમો અપનાવવા જોઈએ. સમયના વહેણુંની સાથે જીવનમૂલ્યો અને જીવનધૈર્યાણો પણ બહારાતો જાય છે, છતાં પણ સમાજનો મોટો ભાગ પરંપરાગત ઇદિઓ-માન્યતા-એમાંથી બહાર આવતો નથી કે આવવા ભાગતો નથી. વ્યક્તિનું માનસ, જૂનાં-સ્વીકારેલા ગૃહિતોને છોડવા તૈયાર નથી. જીવનપદ્ધતિમાં પણ પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે, છતાં આપણે પરંપરાગત માન્યતાઓ-ઇદિઓમાંથી મુક્ત થઈ શકતા નથી. ઉચ્ચ નીચ, ગરીબ-તવંગર, પુત્ર-પુત્રી કે શ્રી-પુરુષના ભેદભાવો આને પણ આપણા સમાજમાં ફેરફેર જોવા મળે છે.

આને ખીંચો પુરુષ-સમેવડી બની ગઈ છે. પુરુષો જેટલા જ કાર્યો ખીંચો પણ કરી શકે છે. પરિવારની પ્રત્યેક જવાબદારી પુરુષની હેસિયતથી ઉડાવી શકે છે, પુરુષને પગલે પગલે, એની જોડાનોડ રહી જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં પોતાની શક્તિનું, પોતાના સામર્થ્યનું નિર્દર્શન કરી રહી છે. છતાં આને આપણા ધર્માખર્ણ કુદુંઘોમા પુત્રની ભહીતા અનેકગણી આંકડામાં આવી રહી છે. પુત્રજ-મનું વિરોધ કુતૂહલ આને પણ જોવામાં આવે છે.

કોઈપણ કુદુંઘર્ણ કોઈપણ દૃષ્ટિને પુત્રજ-મની લીધ આડંક્ષા રહે છે અને એ સ્વાભાવિક પણ લેખાય. એકાદ-એ પ્રસૂતિમાં જ પુત્ર-પુત્રીની આડંક્ષા પરિપૂર્ણ થઈ જતી હોય તો તો દંપતીનું સહનસીધ, પણ પુત્રજ-મની પ્રતીક્ષામાં ને પ્રતીક્ષામાં પુત્રીજ-મનું પ્રમાણ વધતું જ જાય ત્યારે દૃષ્ટિનું હંદ્ય અસાધારણ અજ્ઞે અનુભવે છે. પુત્ર-પુત્રીના જન્મની બાબત આખરે તો દૃષ્ટિની ભાવના પર અવલંબે છે. એટલે એમની ભાવનાને સહંતર છેદ ઉડાવી ન દઈ શકીએ એને પરમ્પરાગત માન્યતા કહે કે વ્યક્તિની ભાવનાશીલતા, જે તે પણ આ એક હકીકત છે.

પુત્રજ-મની પ્રતીક્ષામાં પ્રસૂતિનું પ્રમાણ વધતું જ જાય છે. ખીંચું શારીરિક સ્વારથ્ય પણ તેથી કથળતું જાય છે. સામાન્ય માનવીના કુદુંઘર્ણ બાળકોનો ઉમેરો થતો જાય છે અને કુદુંઘનિર્વાહનો પ્રશ્ન પણ ઉપસ્થિત થાય છે. કારણ કે, આજના મોદ્દુલારીના જમાનામાં અનેક બાળકોનું પોષણ કરવું અતિ હપું છે. આની સાથે જ શારીરિક-માનસિક-કૌદુર્યિક અનેક વિદ્ધ પ્રશ્નો ઉદ્ભવતા રહે છે. જ્યા એક સુલજાવવા જતાં થીએ, ત્રીજે એમ અનેકવિધ પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થના રહે છે.

આવી વેળા પણ પોતાના કોઈપણ છુટ્ટદેવની શરણ્યાગતિ કે કોઈક સિદ્ધપુરુષનું આર્થિક માનવીની ભાવનાને પરિપૂર્ણ કરવા સમર્થ નીવડી શુદ્ધ છે.

‘અતે આવો જ એક પ્રથમ પ્રસ્તુત કરો છો.

દાહેદના શ્રી ગનેન્દ્ર પંચાલ લખી જણાવે છે :

‘માણ્યસ જો અઙ્ગ રાખીને બેસે તો તે જરૂરથી સફળ થાય છે. પોતાના જે તે છુટ્ટદેવ હોય, પરંતુ અઝાં અઙ્ગ ને વિશ્વાસ હોય તો પોતાના છુટ્ટદેવ જરૂરથી સફળતા અપાવે છે. કું મારી અનુભવ પ્રસ્તુત કરું છું.

મને તેમજ મારી પત્નીને ગુરુદેવનાં દર્શન અને આશીર્વાદ મળ્યા. ગુરુદેવ સાથે મારી પરિસ્થિતિના વાતચીત થઈ. મારે સાત છોકરીઓ હતો. છોકરા નહોતો. ગુરુદેવ તરફથી આશીર્વાદ મળ્યા અને તેમણે 'જીવનજળ' આપ્યું. જળ ચાલુ રાખવા તેમજ મને ત્રણ માળા અને મારી પત્નીને એક માળા કરવાનો તેમણે આહેશ આપ્યો.

સમય પાછીના વહેણુંની જેમ પસાર થતો રહ્યો. મારી પત્નીને ગર્ભ રહ્યો. ઇસમા માસે પુત્રીજનમ થયો. પરંતુ તેથી જરા ય નિરાશા કે મનમાં સંકોચ વગર 'ભગવતીને જે ગમ્યું' તે ખરું. તેની ઘરછા હશે તેમ થયું", માનીને મેં તેમજ મારી પત્નીએ ગુરુદેવના આહેશ અનુસાર માળા ચાલુ રાખી. સમય જતાં હું એકલો જ ગુરુદેવનાં દ્વાંને જવા લાગ્યો. ગુરુદેવને સધળી વાતો કહી. ગુરુદેવના મુખમાંથી નીકળેલા શખ્ફો ટોકું છું : 'ભગવતો દ્વાળુ છે. તેને બધું સૌંપી હો. તે જરૂરથી કલ્યાણ કરશો. તેની શરણાગતિ સ્વીકારી લો.' ગુરુદેવનાં દર્શન કરી હું હેર આવ્યો. બીજે દ્વિસથી ફરીથી 'જીવનજળ' હર કહું.

સમય વહેણો ગયો. મારી પત્નીને ફરી ગર્ભ રહ્યો. અડખી બાટલી જેટલું જળ ખલાસ થઈ ગયું હતું. મેં વિચાર કર્યો કે આ બાટલીનું જીવનજળ લગલગ ત્રણ માસ જેટલું ચાલશે અને મારે અમદાવાદ જવાનું થશે ત્યારે નવું જીવનજળ લઈ આવીશ. પણ મારાથી તેમ થયું નહિ. જે બાટલીમાં 'જીવનજળ' હતું, તેમાં ડોર્ઝ ઉમેરો કરતું હોય તેમ જીવનજળ નવ માસ સુધી એટલે કે બીજા જ માસ જેટલું ચાલ્યું જાય, જે એક આશ્રયની વાત છે.

દ્વિસો વીતતાં મને ચિંતા થવા લાગી. પણ મેં અને મારી પત્નીએ માની શરણાગતિ સ્વીકારી હતી તેથી બધી ચિંતા મા ભગવતીને સૌંપી દીધી.

હર માસે તથીભી તપાસ કરાવતો તથીખોનું મન્ત્રય હતું કે તમો હવે એપરેશન કરાવી હો. બહેનનું ગર્ભાશય અંદરથી સડે છે અને તેમની અશક્ત તથિયતને લીધે ગર્ભાશય બહાર આવી જાય છે. માટે તમારે ગર્ભાશય કઢાવી નાખવું પડશે. આ છેલ્લી ડિલીવરી-પ્રસૂતિ-સુવાવડ છે.

મારી અધીરાઈનો અન્ત આવ્યો અને તા. ૨૬ મીને રવિવારે સાંજે ૬ ક. ૧૫ મિ. હોસ્પિટબમા બાબાનો જનમ થયો. હું તેમ જ મારી છોકરીઓ આનંદના અશ્રુ સાથે મા ભગવતી ગાયત્રીને મનોમન વંદી રહ્યા. મા ભગવતી જરૂર આપણી કસોટી કરીને પાર પાડે છે.

મા ભગવતી ગાયત્રી તેમ જ ગુરુદેવ માટે મારી પાસે બીજા ડોર્ઝ શખ્ફો નથી.'

જીવનમાં મહત્ત્વ તો ઈષ્ટ આરાધ્ય તરવની કેવળ ઉત્કટ અદ્ધા અને શરણાગતિનું છે. ઈષ્ટરને થરણે જનાર વ્યક્તિ જીવનમાં ધારી કશળતા પ્રાપ્ત કરી શકે છે તેનો આ પુરાનો છે. પણ એણે ધીરજ રાખવાની આવશ્યકતા છે. પરમાત્મા ઉપાસકની કસોટી કરે છે. એની શરણાગતિ ને અદ્ધાના, એની આવનાના ડાંડાણુને માપવા માટે ઉપાસકની ઘરછા વિનુંદતું પણ ઇણ આપે છે. તેથી જ તો ઈષ્ટરની બીજા અફળ અને અગ્રણ કહેવાય છે.

જ્યારે ઘરછા વિનુંદતું ઇણ મળે તો પણ જે વ્યક્તિ પેતાની અદ્ધા અને શરણાગતિમાથી ચલિત થતી નથી. ધીર્ય ને નિષ્ઠાપૂર્વક પેતાની ઉપાસનામાં લીન ઘની રહે છે, તે જુતે છે, કશળ ઘને છે. શરણાગતિનો અર્થ શાંતિ જે સારું ઇણ આપે તાથ 'જેવા તમારી મરજી' કુંઠી નત મસ્તકે એણે પ્રેરણ-મોકલેલ ઘટનાઓ-સંઝળતાઓ-નિષ્ઠળતાઓનો સ્વીકાર કરી બેબા એમાં જ સાચી શરણાગતિનું હોય છે.

ઉપરોક્ત પ્રસંગમાં અન્યું તેમ સાત સાત પુન્નીઓના જન્મ પછી પિતા પુત્રજન્મની પ્રથમ આકાંક્ષા રાખે છે, તો ય આઠમું સન્તાન પુન્ની જ જન્મે છે. છતાં ય ઉલલય પતિ-પત્ની અદ્ધા અને શરણ્યાગતિમાંથી ચલિત થયા વિના મા ગાયત્રીના ઉપાસનામાં લીન બની રહે છે ને નવમું સન્તાન પુત્રહૃપે અવતર છે! માતાજી શરણ્યાગતની કેવી કસેણી કરે છે! ઉલલય પતિ-પત્નીની અડગ અદ્ધા, ઉત્કૃષ્ટ શરણ્યાગતિ ને ધૈર્ય આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિમાસ્ત પ્રત્યેક મતુષ્યને માટે પ્રેરક બની રહેશે.

અહીં એ વાત પણ યાદ રાખવી ધટે કે, આ પ્રમાણે ધણ્યા લાંબા સમય પછી પણ મતુષ્ય-ઉપાસક ખારી સફળતા પ્રાપ્ત કરે જ છે, એવું દરદુંભેશ નથી અનતું. એથી ઉલદું માનવી જીવનમાં સરિયાભ નિષ્ફળતા જ પ્રાપ્ત કરે છે એવું પણ બને છે. એ માતાજીની ધર્મજ્ઞાનો પ્રશ્ન બની રહે છે. પ્રાર્થણની-નસીબની-કંદુણુઅન્ધની વાત બની રહે છે. એમાં પણ માતાજીનો સંકેત ડોર્ઢક શુભ જ હોય છે. ગુરુદેવ કહ્યું જ છે કે ભૌતિક સફળતા-નિષ્ફળતાને ઉપાસના સાથે ડોર્ઢ સર્વાન્ધ નથી. મતુષ્યઅનતું-ઉપાસકનું પ્રમુખ ધ્યેય તો કેવળ ઉપાસના કરવાનું-માતાજી સુધી પહોંચવાનું છે. માતાજી સુધી પહોંચવાના માર્ગમાં આ ને આવી અનેક બાધતો અન્તરાયરૂપ-કંટક સમાન બની રહે છે. એ અન્તરાય-એ કંટકાને પાર કરીને પણ આપણે ઉપાસનામાં પ્રવૃત્ત રહીએ તે જ છુટ છે, એ જ જ્ઞાનો ઉપાસક છે.



મા ગાયત્રીની કૃપા અને પૂ. શાખીજના આધિક અમ સૌ
પર અવિરતપણે વરસતા રહો એવી અસ્થર્થના સહિત

NARENDR A PROCESSING INDUSTRIES

Tele. : Factory : 41177 * Resi. : C/o 42689



33-1, Plot No. 1, Behind Sub-Jail, Khatodra,
SURAT - 395 002

[આધ્યાત્મિક કેદી, ઓક્ટોબર, ૧૯૭૫]

મૌનમું સર્વાર્થ સાધનમ् — એ ઉક્તિ સુવિહિત છે. મૌન સર્વ અરોને-હેતુઓને સિદ્ધ કરવાનું સાધન છે. મૌનથી બહું જ સિદ્ધ થઈ શકે છે. જીવન, સંસાર અને આધ્યાત્મિકતા પણ આ ડેવા રીતે અને?

વાણીનો વિરામ અને વ્યવહાર

વાણી એ તો વ્યવહારજગતનું એક સાધન છે. એ વાણી બંધ થઈ જય તો વ્યવહાર ડેવા રીતે ચાલી શકે? એટલે વ્યવહાર માટે વાણી જરૂરી છે. આપણે વ્યવહાર કચારેય પૂરો થતો નથી ને આપણી વાણી કચારેય વિરામ પામતી નથી. વાણીનો વિરામ અને વ્યવહાર એકો સાથે ડેવા રીતે કંબળી શકે?

વાણીનો વિરામ અને વ્યવહારનું એક સાથે પ્રવર્તન મૌન સર્વે છે.

સામાન્ય રીતે વાણીનો અભાવ એટલે મૌન એવું આપણે સમજુએ છીએ, પણ એ રથૂળ અર્થ છે.

વ્યવહારના સાધનથ્ય વાણીનો બચ્ચાચિત વિનિયોગ આવરણક છે. ખ્ય કરતા વધારે બોલતો માનવી બાલિકા અને ત્રાસદ્ય લાગે છે, તેમ ચદાય મૌન રહેતો માનવી ભાંડો લાગે છે. વાણીનો વ્યવહાર અને વિરામ, બંને જરૂરી છે. વાણીનો વ્યવહાર અને વિરામની વર્ણનાં પળોમાં કંઈક શાંતિનો, સ્વસ્થતાનો, આનંદનો અનુભવ થાય છે. સતત કાર્યની પળોમાં મોદું-જબ બોલવાનું બંધ કરે તો કાર્ય ઉડપથી ને શાંતિથી પૂર્ણ થાય છે.

મૌનનો પ્રભાવ

માન માનવીના જીવનવ્યવહારમાં ઉપયોગી અની રહે છે. અહીં મૌન એટલે આમોશી, સહનશીલતા અને ધીરજ. હોદુભિષણ કે અન્યત્ર મલભેદો સર્જાતાં અને પક્ષ મૌન ધારણું કરે તો કંબાં અપણા ઉદ્ભબતા નથી. એ ત્યાં જ શરીર જાય છે. આપણે જ્યાં નોકરી કરીએ છીએ, ત્યાં આપણા અધા જ સહકાર્યકરતાંનો. સાથે હળીમળાને રહીએ, પણ ખ્ય કરતા વધુ વાત ન, કરીએ અને ભૂંગા ભૂંગા આપણે સતત આપણા કાર્યમાં રત રહીશું તો આપણે કાર્ધના હાથા, કાઈની મેલી રખતનો લોગ ન અનીએ.

આ રીતનું મૌન માનવીના મનના કષ્પણે ધોઈ નાખે છે. મૌનનું કાર્ય જે જ હોઈ શકે. હલણની સરળતા મૌનથી આવીને વસતી હોય છે.

મૌન રહીશું એલીશું બોલીશું તો એક પ્રકારની શક્તિનો. સતત સંચય થાય છે. આ ઉક્તિના સંબંધથી વાણીમાં એક પ્રકારનું બળ આવે છે, સર્વાઈ આવે છે. એમાં સત્યનો રખ્યાદો ભલે છે. વાણીની શક્તિને નકારી વાતો કે કુલભા અર્યાઓમાં વેહી ન નાખવું લોઈએ.

માનસિક તપશ્ચય્યા

શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં મૌનને માનસિક તપશ્ચય્યાના એક પ્રકાર તરીકે એળખાવાનું છે. એ લાગાનું એપર કાણું મેળવે છે તેની વાણીમાં શાંતિ રથાપન કરવાનું બળ આપોણાપ ઉદ્ભવે છે. કુદુંજામાં આધ્યાત્મિક ડેવી, ઓફટોઅર, '૮૭]

अधडो थतां, अन्य भतभेदना अवसर पर के भीजु क्वार्ड पथ बाहत पर वडीतोनी वातनी भारे असर थाय छे, तेनुं कारण तेओनी ज्वनभरनी मानसिक तपश्चर्या ज छे.

मानवीना आकृष्टक व्यक्तित्वनां डेट्लांक लक्षणा छे. तेमा तेनी वाणीनो पथ समावेश थाय छे. व्यक्तिती भीडी, धीरी, शांत, स्वस्थ ते सत्यसभर वाणी तेने आहरपात्र अनावे छे. वाणी अमृत पथ इलावे छे अने निप पण इलावे छे. वाणी हमेश भर्वाहाशील, विवेक अने क्वार्डनी पथ लागणी न दुखवे एवी सरण ने निमंग होवी ज्ञेईचे एवी वाणीमां शी अने सरस्वती अने आवी वास करे छे. ए वाणी प्रभु साथे पथ अनुसन्धान करावी आपे छे.

वाणीना समय व्यवहारने, तेना वलणुने, तेना प्रवर्तनने सहा संयमित अने सीमित अनाववानो प्रयत्न करवे। जळी लागे छे. सम्पूर्ण मूँगा रहेवा करता विवेकथा ओलवुं मुरडेल छे. आपणे जुदा जुदा प्रकारना आणुसे। साथे सम्पर्कमा आववुं पडे छे, तेओ साथे काम करवुं पडे छे. तेओनी पासेथी काम लेवुं पथ पडे छे. ते वेळा धीरज, संयम, प्रेम, मृदुता, लागणी अने सहानुभूतिसभर वाणीनो विनियोग करीशु, तो परस्परने भाटे अनेक प्रकारनी सातुरूणता आपोआप उद्भवे छे. आ भौन मानवीनी स्वस्थताने पथ अलिङ्गका करतु होय छे. भौन मानवीना हृष्यनी भावनाओने, प्रेमने, लागणीने पथ व्यक्त करे छे. भौन सम्भतिसूचक पथ होई शके छे. ज्यां प्रेमनी भरती छे, प्रेमनुं जींडणु छे लां भौन छे. धणी वार प्रेमनी अलिङ्गकित भौन दारा पथ थाय छे.

भौनमां धुधवती वेदना

मानवीनी भनोवेदना पथ उचारेक भौननुं इप धारणु करे छे. ज्वननी एक या अन्य समस्याओ, आपतिओ, मूँगणेथी आधात पामेवो। मानवी एवो हिमूढ थर्ड जय छे के तेनी वाचा ज दृष्टार्थ जय छे. तेनी आधमांथी एकधारी अशुधाराओ। वले जय छे, भीतरमा वेदनानां भोज़ धुधवाट करता होय छे. ए वेदना एट्ली तीव्र होय छे के भनुण्य ओलो पथ नथी शकतो। आवे वधते भनुण्यनी वेदनाना पहाडने ओगणी ज्वा दृष्टने, तेना वेदनामय भौनने ओलडो अनाववानी आवश्यकता वधारे रहे छे. आ स्थितिमा भौन जरा पथ धर्मित नथी, ने क्षाय ए भौन तेना ज्वननुं धातक पथ अनी शके छे. आ तो भौतिक स्तरनी वात थर्ड.

आपणे भौनने आध्यात्मिक भूमिकाओ तपासवानो प्रयास आहरीचे.

भीतरनी सभरतानुं भौन

आपणे आदंभमां जेहु के भौन ए सर्व अर्थ-हेतुओनुं साधन छे. आपणा-भनुण्यना खाचा अर्थो-हेतुओमा आध्यात्मिक हेतु पथ समार्थ जय छे-समार्थ जवो ज्ञेईचे.

उलवाटवीमा अटवातो मानवी ज्यारे पोताना छाटनी शरण्यागति स्वीकारी अंडापूर्वक उपासना आहे छे, उपासनाना कमने नियमित ने निरंतर अनावे छे त्यारे तेनी उपासनानुं सातल छाट साथे अनुसन्धान करावी आपे छे. मानवीनी सधगी भौतिक अभीभाओ-अपेक्षाओ। कमशः विलीन थर्ड जय छे. ज्वनना-संसारना क्षणिक सुझे। प्रत्ये तेने विरति जगे छे ने ते अन, वयन ने कर्मणी धृष्टनी उपासनामा वधु ने वधु जेडावानो संकल्प आहे छे. तेनी अद्वा सधग अने छे, तेनी क्षरण्यागति तीव्र अने छे, समरण्यमा सातल आवे छे. शाश्वत अने आत्मिक प्रेमनी अनुभूति तेना अंतर्द्वामा उद्भवा करे छे ने मानवीना समस्त अस्तित्व ने अलीकिं आहलाधी अरी हे छे.

अरितत्व ज्यारे अलौकिक आहलाह अने प्रशान्तिथा उभराई जय छे त्यारे इष्टनी कांपीती, हर्षननी के अवी डोर्ड ऐधया नथी रहेती. अंदर आनन्दनो ओळ उष्णज्या करे छे. उपासकनु-मानवीनुं चित सत् स्वरूपना आनन्दमां लीन बनी जय छे. ए सचियदानन्द कहेवाप छे. सत्-सत्-परम ऋत्-परम चेतना. साथे अनुसन्धान-ज्ञेयाणु यतां आनन्द सिवाय क्षृं ज वाडी रहेतुं नथी. अंदरनो ए आनन्द, भीतरनी ए सबरता मानवीने-साधकने-उपासकने भौन बनावे छे.

भौनमां निजनन्दनी अनुभूति

कहेवानुं तात्पर्य के आवा उपासकनी वाणी आपेआप संयमित बनी अंदर उतरी जय छे. अने अर्थ ऐवे नथी होतो के तेओ साव भौन रहेवानुं पसन्द करे छे. तेमनी वाणी सिद्धवाणी बनी जय छे. तेओ के ऐले ते प्रभाणे थाप छे ऐले के बनावनां एधाणु तेओने प्रथमथी ज वरताई जय छे.

स्वनी चेतनानुं परम चेतना साथे ज्ञेयाणु यतां, सचियदानन्दनो अनुभव यतां तेवा उपासकनी सधाणां वृत्ति, वक्षणा अने व्यवहारो संयमित बनी अन्तर्मुखी थई जय छे. तेती सधाणा आशाओ-अपेक्षाओ ओगणा जय छे. ते केवળ 'ते'मां लीन बनी रहे छे, त्या भौन आपेआप उद्भवे छे. वाणीना सधाणा व्यापारो अंदर उतरीने स्थिर, शांत ने संयमित बनी जय छे, त्यारे भौन सर्जन्य छे. चितना अंदरना उधामाओ-अशांतिओ शभी ज्ञाने-प्रशांत थईने चितमां परमानन्दना ओळ उष्णज्या लागे छे, त्यारे पेली अंदरनी प्रशांति भौन सज्जे छे. ए प्रशांति-ए भौन निजनन्दनो अनुभव करावे छे ने निजनन्द भौन सज्जे छे.

सरस्वतीटेवीनो आविर्भाव

वाणीमां सरस्वती टेवानो वास छे. सरस्वतीटेवी वाणी द्वारा आविर्भाव पामे छे. वाणी ज्यारे अन्तर्मुखी बने छे त्यारे ते सरस्वतीटेवी साथे अनुसन्धान साधे छे, तेथी ज तो ते सत्य वाणी-सिद्ध वाणी उच्चारावे छे ने ते उत्थाणुकारी निवडे छे. आवी वाणी भोटे लागे सन्तो ज सिद्ध करी शडे छे. तेओअ अवी सिद्ध प्राप्त करी होर्ड सन्तोनी वाणी शृण, जगत, संसार अने आध्यात्मिकतानां आगवा हर्षनो रजू करे छे.

प्रशांत अवस्था

भौननी आ हशा अहं शून्यता पशु दर्शवे छे. अहंनुं विग्रहन अने निजनन्दनी भस्ती उपासकने-अनुभवे भौन बनावी हे छे. अहंनो नाश यतां ने परमतत्व साथे अनुसन्धान सधाराती भौन अनामासे ज आवी पडे छे. ए भौन अंदरनी ज ऐक प्रशांत अवस्था छे. पशु व्यक्ति ज्यारे आपासपूर्वक भौन धारणे करे छे त्यारे तेमां अहं आरोआर होप छे.

धन्दियोनी निवृत्ति

व्यक्तिनी वधी ज धन्दियो प्रातप्रातानी वृत्ति-प्रवृत्ति, व्यवहार, वर्तन ने वक्ष्यमांथी निवृत्त थई जय अने ऐक भात्र परम तत्त्वनी उपासनामा ज प्रवृत्त थाप ए भौननो विशाळ अर्थ छे. अंदरनी प्रशांति त्यारे ज उद्भवे के ज्यारे वधी ज धन्दियो. तेना स्व-आवमांथी निवृत्त थई परम आवमा ओहाअ अने. ओमाथी ज निजनन्द उद्भवे छे. ए निजनन्द द्वारा ज परमतत्व क्षांति आत्मिक अनुसन्धान साधी शाहाव छे.

અંદરના કોલાહલનું શમન

મૌન એક બત તરીકે પણ સ્વાક્ષરાયું છે. ધર્મા માણસો અમુક વારે કે વ્રતમાં મૌન ધારણું કરે છે. આ મૌન મોટે લાગે એક આયાસ જ હોય છે. અન્તરમાંથી મૌન અનાયાસે ઉદ્ભવે એ જ ઉચ્ચિત છે. કેવળ મોદું બંધ કરીને મૌન પાળવું, પણ મન-અંતરમાં વૃત્તિઓ-વિષયો-કામનાઓ-કોષ જિથીયા કરતાં હોય, મોદું લલે બંધ હોય, પણ અંદર ધર્મા કોલાહલ થયા કરતો હોય તો એ મૌન ન કહેવાય જોનમાં અંદરનો કોલાહલ સર્પૂર્ણ શરીર જઈને, પ્રશ્નાતિ પામાને ચિત્ત, સમગ્ર અસ્તિત્વ ધર્ષણા સમરથુમાં જ લીન બતી રહે એ વિશેષ ઉચ્ચિત છે.

ઉપાસનાનો અભિગમ ડેળવી જેઓ. ઉપાસનાને અભિમુખ અન્યા છે તેઓએ આ પ્રમાણે અંદરના કોલાહલોને-કામનાઓને-વૃત્તિઓને-વિષયોને-કોષને-કામને શમાવવાની જરૂર લાગે છે. મનના સધળા વ્યાપારોને પ્રશ્નાતિ તરફ વાળવાનો પુરુષાર્થ આદરવાનો છે. આપણા પર જ્યારે કોષ હુમલે કરે ત્યારે ધર્ષણા સમરથું-જપથી મનના વ્યાપારોને માતાજીના સ્વરૂપમાં વાળવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ ત્યારે એકાભત્તા ડેળવાય છે, અંદરથી પ્રશ્નાતિ ઉદ્ભવે છે ને નિજનનન્દાનો અનુભવ થાય છે. નિજનનન્દાની વ્યસ્ત ને મસ્ત રહેતાં અસ્તિત્વ પરમ ચેતનાની પ્રખર ને પ્રખળ અનુભૂતિનો લાલાવો પ્રાપ્ત કરે છે.

જીવન-અધ્યવહાર તો સરળ બને છે જ, કારણ મૌન ધારણું કરવાથી સંધર્ષ-કુલેશ જન્મતા નથી ને તથી માનસિક શાંતિનો લંગ થતો નથી. માનસિક શાંતિ અલ્ગોડિક આહુદાનો અનુભવ કરાવે છે. મૌનની ભૂમિકાએથી સર્જાતી આ એક પરિસ્થિતિ છે.

સાનિધ્યની ક્ષણોમાંથી

૫. શુદ્ધદેવના દર્શન કરતી વેળા, તેમના સાનિધ્યમાં એડાં હોઈએ ત્યારે આત્માની સમૃદ્ધિ, સત્ત્વશીખતા, અંદરની સભરતા, શક્તિ તેમના મુખ પર જળક જળક થતી જોવા મળે છે. માનવીના અહેરાની રેખાઓ પ્રતિપળ બદલાતી રહે છે. સન્તોના-શાશ્વતીજીના મુખ પર એકસરખી આત્માની મુદ્રા (આનંદ)ની રેખાઓ શાતાકારી ને સંતર્પદ નીવડે છે.

પારસ્પરાના સર્પરી લોલ કનક બને છે તેમ શુદ્ધદેવના સાનિધ્યના સંરૂપર્થી આત્માની મુદ્રા (આનંદ) પેઢા કરવાનો, જિલ્લવવાનો ને તેમાં મરત રહેવાનો, એવા સંચિહનનન્દાની અનુભૂતિ કરવાનો પુરુષાર્થ ડેળવાશે તો ય જીવ્યું સાર્થક લેખાશે.

૫. શુદ્ધદેવના સાનિધ્યની શરૂઆતથી જ મેં જોયું છે કે તેઓ ભિતભાષી છે. તેમની વાણી ખૂબ જ અર્થાદિત છે. કેલ્વીક વાર તો તેઓ સર્પૂર્ણ મૌન સેવે છે, પ્રત્યુત્તરમાં કેવળ પ્રેમપૂર્ણ રિમિત-અભાર દાખિયાત ને આશ્વિષની મુદ્રામાં જોંચકાતો તેમનો હાથ, તેઓ કથ્ય જ બોલતા નથી, આધ્યાત્મિકતાની જાંદી ફિલેસેાહી સમાજવતા નથી, કે રસ પડે તેવી ચર્ચા નથી કરતા, છતાં તેમના મૌનપૂર્ણ કે ભિતભાષી સાનિધ્યમાં આનન્દના-શાંતિના ગાદ આશ્લેષમાં સમાઈને બેસી રહેવું બમેછે. આસપાસના પર્યાવરણનો કોઈ જ નથી રહેતો. અંદરથી એકધારા જરૂર ચાલ્યા કરે છે તો કચારેક જરૂર બંધ પણ થઈ જાય છે ને અંદરથી એક પ્રલભ શાંતિનો લાય ઉદ્ભવી રહે છે. એ મૌનપૂર્ણ નિરવ શાંતિ છે. કોઈ અગ્રાયર પ્રદેશમાં કચારેક જોલાઈ ને ખૂબી જવાય છે. આ શૂં છે તેની મને ખખર નથી. પણ અનુભૂતિની આ પગામાંથી, ૫. શુદ્ધદેવના સાનિધ્યના સંરૂપર્થની ક્ષણોમાંથી મને મૌન અગ્રે ને વિચારા, વિશેષતા, દર્શન (perception) પ્રાપ્ત થયાં તે અતે રજૂ કરવાનો ભારા ઉપક્રમ છે. એમાં આધ્યાત્મિક તરખનાની દાખિયે કે બીજું કોઈ મજાબૂત રીત કૃતિ હોઈ શકે આ ડેવળ ભારા સ્વાજુહલ પર આપારિત અભિવ્યક્તિ છે.

વેદમાતાના વહાલપનો વારિધિ

[તારીખ “ ૫ મી સપ્ટેમ્બર ને શનિવાર વેદમાતા ગાયત્રીએ સદા સમરથુય પૂજય ચરુદેવને સાક્ષાત् દર્શન આપી, પોતાના વહાલસોયા લાલ એવા પૂજયથીને કે લાડ લડાવ્યાં, તે સમગ્ર પ્રસંગ-વર્ણનનું કાવ્યમાં નિરૂપણ કરવાનો આ નામ પ્રથમ, સદ્ગુરુની પ્રેરણાપ્રસાદી થકી કર્યો છે. અસ્તુ.]

[હશ્ચાત્મિકા છંદ]

શનિવાર ને વીસ તેંતાલીસ વિકિમ સંવતની સાલમાં,
ભાડપદ સુદ ખારસે પ્રગટી ઉથા હજુ હાલમાં.
પરમેશ્વરી પ્રગટી પ્રલાતે સમીપે નિજ ખાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૧

સોનવણ્ણે ‘શ્રી’ કારી ને રેશમી લાત સાડી શોલતી,
છૂટી સેર કાળા કેશની વળી આભૂષણે ખણુ ઓપતી.
ને વદ્ધનાવિંદે વિલસી રહી લાવોર્મ ઝુશુશાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૨

જ્યાં લાલ લાડકવાયાએ નિજ જનનીનું દર્શન કર્યું,
ગૂકચો ચરણુમાં ભાવથી નતમસ્તકે વંદન કર્યું.
માથું મૂક્યું જ્યાં એળે મા હસે અભિલજગપાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૩

માઈનયાના મસ્તકે સુદુ હસ્ત માતાનો ઈરે,
નિજ કર્મચેળી ખાલને મા સૂચનો કંઈ કંઈ કરે.
‘મુજ પાસ આવ, બિરાજ !’ કરે આજા શું કમાલની !
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની. ૪

શરમાળ અતિ આ ખાળ-ખસ, નતમસ્તકે એસી રઘો,
સંકોચ પામી ખાળનો હસી જનનીએ સ્કંધે અઘો.
નિજ લાલને પડે લઈ વર્ષ કરી એણુ વહાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૫

થંલી ગયાં — પળ, ક્ષણુ, સમય : દશ્ય જોવા એ અધું,
મા વેદની વહાલપને વારિધિ ધૂધવે વધુ ને વધુ.
પસવારો પીડે હુસ્ત ને કીધી ઉમ્ર બારહ સાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૬

અતિ ધન્ય એ ક્ષણુ ! લાલને જનનીએ આલિંગન કણું,
નિજ બાળને — શરમાળને ગાલે મીહું ચુંખન કણું !
લરે કરી કરી જનની ચૂમી જાયાના જમણું ગાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૭

“તુજ શિસ્ત કેરી ભાવના ને કાર્યથી હું અશ રહું,
તેના થકી તુજ પરે પુષ્કળ પ્રેમ મને લાલા ! કહું.
તુજ વિશે તું કંઈ બોલ”, એમ જનની વહે છે દ્યાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૮

જગી કાજે અહુ બહુ ઓલતો : ઓલયો ન નિજ વિશે કંઈ,
નિજ લાલને પિછાણું જનની યે મીહું હસી ગઈ.
‘તું’ કાર કરવાનું કણું ! એ સીમા સ્નેહ-સવાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૯

બાણી જ્યાં વાત પ્રસાદની નિજ લાલમુએ માત તે,
પ્રસારો દક્ષિણ હુસ્ત આંધા બદામ-કાજુ હાથ તે !
ખવરાવે બાણું બદામક કાજુ બશોદા મા નંદલાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૧૦

મોકો નિહાળી માતમુએ બદામ-કાજુ અર્પિયાં,
નિજ લાલની જોઈ લાગણી હસી માત આરોળી ગયાં.
“આ ને તું પણ !” કહે માવડી દ્યાળુ-હૃદય-વિશાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૧૧

વળી, એક કાજુ બદામ એક આ યોગીએ આરોગિયાં,
કૃપાળુ ! કોમળ હૃદય ! કાજુ-બદામ ગાલે રાખિયાં.
હસી આ નિહાળે મીકી થારી બાર સાલના ખાલની,
જ્ય જ્ય હો જગજનની તમારો, જ્ય હો તારા લાલની ! ૧૨

‘શાને આ ખાડી રાખિયું?’ મા કે’ હાણી તેના ગાલને,
કહ્યું ‘ખાઈજા’ ખાઈગયો! ‘માવડીયો’ કહું શું લાલને?
ઓલી બાર વર્ષે માઃ ‘નેઈતું આપું લે માગી ચાલની’,
જય જય હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૩

‘આજ બાર વર્ષે માવડી મને માગવાનું કહી રહી’,
મૌન ધારી, મન વિચારી, લાલે નિજ ઈચ્છા કહી:
‘એ ચુમ્બીએ દીધી ગાલ જમણું, ખતા શું ડાખા ગાલની?’
જય જય હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૪

આદિંગે ઝરી ઝરી અગોચરી હસી ખાળને પઠણે લઈ,
વરસાવી વર્ષા વહાલની એણું વામગાલે ચુમ્બી દઈ.
અશક્યતા વર્ષાનું તણી મા ના લાલની, મા ના વહાલની!
જય જય હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૫

આવી અચાનક યાદ પછી નિલોધા-પ્રસંગની લાલને,
‘કરશો નહિ એવું કહી’ કહે ‘હુઃખ થાશે તુજ આલને’.
બિહુંસી મા ‘શાસ્ત્રીજી’ ભૂદ્યા નથી વાત હજુ ગઈ કાલની,
જય જય હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૬

પછી પૂછે પરમારથી: ‘સહુને મા પ્રસાદી શું દઉં?’
કહે માત, ‘તું છે નાગતી-લુલતી પ્રસાદી મુજ કહું!’
અણુઅણુતી વીણુા લક્તો કાજે સુણી લાલ-હૈયા તાલની,
જય જય હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૭

કરી આજા કેસર લીધું, જગે કાલવી સઘળું દીધું,
સ્વહૃસ્તો શહી જગજનનીએ મુખ માંડી થોડું જળ પીધું!
ધ્યાં ધન્ય લાખો ખાણ-ખસ, ઈચ્છા થકી વહાલા બાલતી,
જય જય હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૮

પળ-પળ વીતે પૂરનેશમાં ના જાન ઉલયને રહ્યું,
ત્યારે અચાનક ધ્યાન ખાળકરું ધડી સામું ગણું.
તે નિરખી જનની કહે, ‘શું સામું જુએ ઘડિયાળની?’
નાથ-નાથ હો જગજનની તમારો, જય હો તારા લાલની! ૧૯

પુનઃ પલંગે પધારી બાજુએ બિરાજતી નિજ લાલની,
પસવારે પરમેશ્વરી પીડે ને મરટકે હસ્ત બાલની,
અહો ! આવી જનની જેની એને શ્રી શિક્ર મહાકાલની !
જ્યય જ્યય હો જગજનની તમારો, જ્યય હો તારા લાલની ! ૨૦

આશિષ અર્પી લાલને : અતિ તેજના અખકારમાં,
અગોચરી અદ્ધ્ય થઈ ગઈ આંખના પલકારમાં !
રંગાઈ 'ઝો' આજ લાલ-લાલિમા વહાલના શુલાલની,
જ્યય જ્યય હો જગજનની તમારો, જ્યય હો તારા લાલની ! ૨૧

પ્રસંગ પાવન અતિ ઘન્યો સૂણી આંખડી થૈ જૈ ભીની,
વહાલી, અતિવહાલી છે માવડી; પછી રહી શ્રી ગમગીની ?
સમર્થ સદ્ગુરુહેવ છે વળી, સીમા નથી 'મુંજ' વહાલની,
જ્યય જ્યય હો જગજનની તમારો, જ્યય હો તારા લાલની ! ૨૨

રચયિતા :

મુંજાલ હવે-'મુંજ'



વિનંતિ

મંત્રલેખન-સ્થાપન

પૂજ્ય શુરુહેવના નવા નિવાસસ્થાને મા ગાયત્રીના સ્થાનક અને
શર્કારાપ્લાન કાર્યાલાર કેન્દ્રના પાયામાં ગાયત્રી-મંત્રલેખન લેખનનું સ્થાપન
કરવાનું હોવાથી, જે કોઈએ ગાયત્રી-મંત્રલેખન કર્યું હોય તે મંત્રલેખન
કરવાની ઈચ્છા ધરાવતાં હોય તેમણે ગાયત્રી મંત્રલેખન કરી જુન ૧૯૮૮
ચુખીમાં 'નિલેખા'ના અર્થાત્ લખી મોકલવા વિનંતિ છે.

[આધ્યાત્મક હૃતી, ઓંકટોભર ૩૭]

સ્વમાયોર

- * તા. ૨૦-૧૦-'૮૭થી તા. ૧-૧૧-'૮૭ સુધી પૂજય શુકુદેવ 'નીલોખા' પર મળી શકશે નહીં.
- * તા. ૨૭-૧૦-'૮૭ લાભપાંચમ મંગળવારના દિવસે સુરતમાં, તા. ૨૮-૧૦-'૮૭ થી તા. ૨૬-૧૦-'૮૭ જુદ્ધ-શુકુવાર વ્યક્તિગત મુલાકાત અને જીવનજળનો ગ્રેચ્યુઅમ સમય : ૧૧-૦૦ થી ૪-૦૦ સુધી.
- સ્થળ : ત્રિક્રમનગર સોસાયટી, બંગલા નં. એ/૬, દ્વાર્પણ ટેકીજ સામે, વરાણસીડ, સુરત.
- * તા. ૩૦-૧૦-'૮૭, શુકુવાર, બીલીમોરા, ગાયત્રી મંદિર, ૧૧-૦૦ થી ૪-૦૦ વાગ્યા સુધી.
- * તા. ૩૧-૧૦-'૮૭, શનિવાર, સુરત.
- * તા. ૧-૧૧-'૮૭, રવિવાર, સુરતથી અમદાવાદ પરત.
- * તા. ૧૧-૧૨-'૮૭ થી તા. ૧૨-૧૨-'૮૭, શુકુવાર-શનિવાર, મુંબઈમાં વ્યક્તિગત મુલાકાત અને જીવનજળનો કાર્યક્રમ
સમય : બપોરના ૧૨-૦૦ થી ૪-૦૦ વાગ્યા સુધી.
સ્થળ : ગંગાદાસની વાડી, બાબુલનાથ મંદિર પાસે, મુંબઈ.
- * તા. ૧૩-૧૨-'૮૭, રવિવાર પંચકુંડી ગાયત્રી મહાયજ્ઞ અને સાચે સાચે પૂજયક્રીની વ્યક્તિગત મુલાકાત અને જીવનજળ.
- સમય : સવારે ૬-૦૦ થી ૫-૦૦ વાગ્યા સુધી.
સ્થળ : પંચકુંડી મહાયજ્ઞ અને મુલાકાત માટે
—ધનશ્યામલાઈ હરિલાઈ ત્રિવેણી, નાંદનવન ઈન્ડસ્ટ્રીયલ એસ્ટોટ, પોસ્ટ એન્ડ ટેલિઆઇની કેલોની સામે, લાલઅહાદુર શાસ્ત્રી માર્ગ, શુપ્તા પેટ્રોલ પંપની પાસે,
મુલુંડ (વેસ્ટ) * ઝાન નંબર (ઘરનો) : ૮૧૨૫ ૧૧૬ અને ૮૨૮ ૨૪૪૮
- * તા. ૧૧-૧૨-'૮૭ થી તા. ૧૪-૧૨-'૮૭ સુધી પૂજયક્રીનો મુંબઈનો કાર્યક્રમ હોવાથી અમદાવાદમાં 'નીલોખા' પર મળી શકશે નહીં.



શ્રી ગાયત્રી માતાજીની મૂર્તિ અને પૂજય શુકુદેવના આશિષની અભ્યર્થના

શ્રી અંબિકા સોય ફેક્ટરી એન્ડ ટી લિમ્ચે.

૪/૧૩૩, હરિપરા પીરછડી રોડ, અંબિકાસહન, સુરત-૩

— : શ્રી અંબિકા કેમીકલ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ : —

૮/૭૬૩, નવી જી. આઈ. ડી. સી., ડારાગામ, બૂલપાડા રોડ, સુરત-૩



ગ્રાહક ગાયત્રી-ઉપાસક પુ. શ્રી શાસ્ક્રીજ



પૂજય ગુરુહેવની મુલાકાત

* આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી પ્રસ્ત કોઈપણ વ્યક્તિ, જાતિ, જાતિ, સરપ્રદાય કે ધર્મનાં અન્ધનો સિવાય વિનામૂલ્યે પૂજય ગુરુહેવની મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શિન મેળવી શકે છે. પ્રત્યક્ષ મુલાકાત શક્ય ન અને તો પણ પૂજય ગુરુહેવના આદેશ અનુસાર ગાયત્રી મહામંત્રની ત્રણ માળાને જીવનના અનિવાર્ય હૈનિક કાર્યક્રમમાં વણી લેને.

મુલાકાત સ્થળ : ‘નીલેષા’ અંગલો,
ત્રિમૂર્તિ સોસાયટી, ગવર્નમેન્ટ પાંચ અંગલા પાસે,
ગુજરાત ઇલેક્ટ્રિસ પાછળા, ગુજરાતને ટેકરે,
અમદાવાદ-૧૫.

સમય : અપોરના ૧૨-૦૦ થી ૨-૦૦ (૧૦૧ વ્યક્તિને મુલાકાત)

શાનિ-રવિ તથા જાહેર રજના દિવસે અંધ.

- * પૂજય ગુરુહેવ આપના પત્રો વાંચે છે, પરન્તુ લેખિત જવાબ પાડવતા નથી.
- * શારીરિક-માનસિક રોગો માટે પૂ. ગુરુહેવ જીવનજળ આપે છે. સ્વચ્છ ખાલી ખાટલી સાથે લાવવી, નેથી અભિમંત્રિત જીવનજળ આપી શકાય.

