

# આધ્યાત્મિક કેરી

તંત્રી : સંપાદક : કૈવાસખણેન એન. પરીઅ



॥ પરમ તેજશાની મા ગાયત્રી ॥

ॐ ભૂસુંધરઃ સ્વઃ ॐ તત્ત્વાવિતુર્વર્ણય । ભર્ગો દ્વારા ધીમહિ ધિયો યો નઃ પ્રચોદયાત ॐ ॥

# શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટ

## અમદાવાદ - ૧૬

[ ૨૭. નં. ૩૩૬૧ ]

ગાયત્રી ઉપાસક પૂજય શ્રી શાસ્ત્રીજીએ (નરેન્દ્રલાઈઝ બી. એ) માર્ચ ૧૯૭૫થી મા ગાયત્રીના આદેશથી લોકસેવાને અલિગમ સ્વીકાર્યો છે. આધિ-દ્વાધિ-ઉપાધિથી ત્રત દ્વારા વ્યક્તિગત મુલાકાત આપી તેમના પ્રશ્નો સુલાયવાનો પ્રયત્ન તેઓ વિના મૂલ્યે કરી રહ્યા છે. અસાધ્ય બિમારીથી વ્યથિત વ્યક્તિઓને પૂજયશ્રી મા ગાયત્રીના આદેશ અને માર્ગદર્શન અનુસાર શક્તિપ્રદાનની સારવાર આપી રોગમુક્ત કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. અલિગમનિત જીવનજળ માનવાનું જીવન બનાવે છે અને જીવન ખચાવે છે.

ભારતમાં અને વિદેશોમાં પૂજયશ્રીની સેવાનો લાભ વિશાળ જનસમૃદ્ધાયે લીધો છે અને લઈ રહ્યા છે. ધાર્મનુગમાં જીવત્તા માનવીને આધ્યાત્મિક શરણુનો સીધો, સરળ રાહ અતાવી માનસિક શાંતિનો અનુભવ કરાવે છે.

પૂજયશ્રીના આ અનોખા અને વિરલ કાર્યઘરનો લાભ ડોઈ પણ શાતિ, જલ્દી, ધર્મ કે સમુપ્રદાયના વિશાળ જનસમૃદ્ધાયને મળો શકે તેવા શુભ આશયથી પૂજયશ્રીની પ્રેરણા અને મા ગાયત્રીની ઇપાથી શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટની સ્થાપના કરવાનો એક નાન્દ્ર પ્રયાસ કર્યો છે.

આ ટ્રસ્ટના સુખ્ય હેતુઓ નીચે પ્રમાણે છે :

- (૧) ગરીબ તથા જરૂરવાળા માણુસોને દ્રેક પ્રકારે મદ્દ કરવી.
- (૨) ડોઈ પણ પ્રકારના શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં મદ્દ કરવી.
- (૩) આધ્યાત્મિક સારવાર-કેન્દ્ર સ્થાપી અસાધ્ય બિમારીભાંથી લોકોને રાહત અપાવવી.
- (૪) કુદરતી આદૃતમાં સપદાયેલાઓને સહાયરૂપ થવું.
- (૫) વિશ્વઅંધુત્વની ભાવના ડેગની માનવજલતને દ્રેક વિષમ પરિસ્થિતિમાં સહાયરૂપ થવું.

અમારા આ નાન્દ્ર પ્રયાસને આપ વધાવી લેશો અને વેગવંતો બનાવશો તેવા નાન્દ્ર વિનંતી.

આભાર સદ.

સરનામું :

કે. એન. પરીખ

મેદનનો બંગલો, સીવીલ હોસ્પિટલ કૃપાઉન્ડ,  
અસારવા, અમદાવાદ-૧૬. (ગુજરાત) (ઇન્ડિયા)

કેન : ૩૭૬૦૬૭

કે. એન. પરીખ

મેન્જિંગ ટ્રસ્ટી

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટ



આ ત્રૈમાસિક અંક  
અન્યાની,  
અગ્રિલ,  
જુલાઈ  
અને  
ઓક્ટોબર  
માઝમાં  
પ્રથત ચેઠે.

વાર્ષિક લખાજમ  
શપિયા ઇસ



#### પ્રભાવાદ :

શ્રી હેલાસથફેન એન. પરીઅ  
શ્રી વાબની રાહિનેશન ટ્રસ્ટ,  
મેડુન ક્વાર્ટર્સ,  
ન્યૂ સિનિયલ હોસ્પિટલ કૃપાલન,  
અસારવા.  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૬



#### અધ્યક્ષ :

કાન્ટિલાઈઝ અ. ગિલી,  
આદિત્ય મુદ્રણાલય,  
શાયાદ,  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૧

# આધ્યાત્મિક કેડી

૧૯૮૫ ] • ઓક્ટોબર : ૧૯૮૬ • [ અંકૃત પીઠ

## આનુક્રમણિકા

૧. આત્મઅદ્વાતી જ્યોત જલતી રાખીએ	... ...	... ... ૩
૨. માતાજીનું હિન્મ આગમન	... ...	... ... ૬
૩. અલૌદિનો વૌદ્ધ આવિધાર	... ...	... ... ૮
૪. પુ. શુરુહેવના સાનિધ્યની પગામા...	... ...	... ... ૧૨
૫. સાનગેણિ	... ...	... ... ૧૬
૬. આત્મી સ્પેટેનો સંદેશ	... ...	... ... ૨૧
૭. આત્મગુંજન-૧૦	... ...	દૉ. કાન્ટિલાઈઝ શાયાદી ૨૪
૮. સ્વભાવ દર્શન	... ...	... ... ૨૬
૯. પગની પીડા મટી ગઈ!	... ...	... ... ૨૭
૧૦. જન્મદિવસની જલક	... ...	... ... ૨૮
૧૧. ઉપાસનાના આધારથી જીવનની નિરાધારતા ટળી	... ...	... ... ૩૧
૧૨. સમાચાર	... ...	... ... ૩૦



સન ૧૯૮૬ ના વર્ષનું 'આધ્યાત્મિક કેડી'ના  
આપનું લખાજમ રીન્યુ કરાવી લેવા વિનંતી.  
પાંચ વર્ષનું એક સામનું લખાજમ  
સ્વીકારવામાં આવે છે.





આધ્યાત્મિક કેડી  
ગોકર્ણ : ૧૯૮૬

પુ. શુરુદેવનો આદેશ : આધ્યાત્મિક સરવૈયું કાઢીએ

## આદ્યાત્મિક શ્રદ્ધાળી જયોતિ જલિતી રાખીએ

**૨૫** ભદ્રાવાદમાં ‘નીલોપા’ (ગુલાંદીનો ટેકરો) પર પુ. શુરુદેવનો કાર્યથર ચાલી રહ્યો છે. તેને સાત વર્ષ પૂર્ણ થયા છે અને આકાંક્ષા વર્ષમાં પ્રવેશ થયો. છે. ‘નીલોપા’ પર કાર્યશુની શરીરાત ૧૯૭૮ની બોથી સાઠેએ થઈ હતી. આ દ્વિસને ‘નીલોપા’ના આધ્યાત્મિક જન્મહિની કે ‘માતાજીના પ્રાગટ્ય હિન્’ તરીકે ‘નીલોપા’ સ્થિત હરેપતી એડવેન્ડ સુ. શ્રી નલિનકાન્તલાંદી શાહ અને શ્રીમતી ઉપાધેન પુ. શુરુદેવના સાનિધ્યમાં ગુરુ ભાઈ-ખણોતી સાથે પ્રતિવર્પ જોજવે છે. આ દ્વિસે વાતાવરણું દિવ્યતા, અલૌકિકતા અને આનંદ કંઈક ઓાર જ હોય છે.

પ્રતિવર્પની જેમ આ વર્ષે પણ બોથી સાઠેએ પુ. શુરુદેવના સાનિધ્યમાં ઉજવણું એક સમારંભ ‘નીલોપા’ના પર્ટિગણું ગુરુ ભાઈ-ખણોના સાથે ઉજવાયો હતો.

પુ. શુરુદેવ સપરિવાર ‘નીલોપા’ પર સાને છ વાગ્યે પધાર્યા ત્યારે નલિનકાન્તલાંદી અને ઉપાધેન સહિત સૌ ભાઈ-ખણોને ગુલાંદીની પાખરીઓથી શુરુદેવને વધાર્યા હતા. ‘નીલોપા’નું પર્ટિગણું ખોચોભીય બરાઈ ગયુ હતું. સૌના ચહેરા પર અલૌકિક આનંદ વત્તાતો હતો.

પુ. શુરુદેવ પ્રાગણું આચી સોઝામાં બિરાજમાન થયા પણી ઉપાધેન અને નલિનકાન્તલાંદીએ હૃતુલ-અક્ષત - આરતીથી શુરુદેવનું પૂજન કર્યું હતું.

પ્રસંગને અનુરૂપ ડેલ્સાંક ભાઈશહેમાંએ પોતાના ગીત-વકલબ્યો-શાયરી-ગજોલોએ પુ. શુરુદેવ આદેશે અને આદર વકત કર્યા હતા. આ સમગ્ર વકતાંથીનો સૂર આ અમાણે હતોઃ જોવિનનેં દર્શન જેમ શુરુ કરાવી શકે તેમ શુરુદેવના દર્શન કરવામાં, તેમની સંનિકટ જવામાં, સમગ્ર જનસમાજને પુ. શુરુદેવની આધ્યાત્મિક અને આત્મિક શક્તિ-સિદ્ધિનો લાલ અણા શકે, ભાગદર્શન પ્રાપ્ત શર્ચકે તેવી સરળતા પ્રાપ્ત કરવામાં, અમાનિક્ષિત અનવાનું સૌભાગ્ય ‘નીલોપા’ હંમતીને હણે જાય છે. ધર્મિર સ્વયં જેના પર પ્રસન્ન થાય છે, જેનો હાથ જાલે છે તે પણ અતી જાય છે. તે જ કંઈક ! માપ્ત કરી શકે છે. પુ. શુરુદેવના આદેશનું નિષ્ઠાપૂર્વક માલન કરીએ એસુ જ આપણા સર્વતું શેય છે. તેમના આદેશનું ભાવન કરી શકીએ તેની જેમને પ્રાર્થના કરવામાં આવી હતી,

આધ્યાત્મિક કેડી, ગોકર્ણ, '૮૬.]

માતાજીનાં દર્શાની-ઉપસ્થિતિની અનુભૂતિ સૌને બાય તેવી પૂ. શુરુહેવને નામ વિનંતી કરવાથી આવી હતી.

પ્રવચન હે બ્યાખ્યાન પૂ. શુરુહેવનો વિષય નથી. બલ્લે તેઓ મિતલાભી છે. અફુજ એાણું બોલે છે તે આપણે જો જાણીએ છીએ. કૃવચિત્ત કંઈ પણ બોલવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે અથ્વ ક્ષમયમાં, અંધ્ર કંઈદોમાં ખણ્ણી બધી આર્થિક્ષણી, પ્રેરક વાતો કહી નાખે છે. કેવળ આચરણ એ જ તેમનો આહેદ હોય છે.

પૂ. શુરુહેવને આર્થિર્યચનમાં આ જ આચરણ પર ભાર મુદતાં જણાયું હતું છે, 'નીલોષા'નીંખા જૂમિ પર આપણે છેલ્લાં સાત વર્ષોથી આવીએ છીએ. આને સાત વર્ષો પૂર્ણ થઈ આડમા વર્ષમાં પ્રેરક કરીએ છીએ. વર્ષ દરમ્યાન આપણે કેટલી પ્રગતિ કરી તે જેવાનું છે. આ પ્રગતિ સાંસારિક નહિ, જીતિક નહિ પણ આભારિમિક પ્રગતિ. માતાજીની અક્ષિતમાં એક વર્ષમાં આપણે કેટલી આગળ વખ્તી છીએ કે વધી રહ્યા છીએ તે જેવાનું છે. આપણે એ રીતે જેમ જેમ આગળ વધતી જઈયું તેમ તેમ આપણે માતાજીની જમીન પહોંચી શકીયું જાને એક દિવસ ચોક્કસ માતાજીનાં દર્શાન થશે.'

માતાજીની સુક્રમ ઉપસ્થિતિનો સૌંદર્ય અનુભવ કર્યો હતો.

સૌને ભારે પ્રસાદનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું.

'નીલોષા'ના આગણુમાં પૂ. શુરુહેવના સાનિધ્યમાં સૌ ભાઈ-અહેનોએ ગરણા ગાયા હતા.

કાર્યક્રમને અન્તે શુરુહેવની ચરણવંદના કરી, આરતી રહુતિ કરી સૌ ધૂર્ણા પડણા હતા.

'નીલોષા'ના કાર્યક્રમ પછી અને પ્રતિવર્ષ તા. ૭ મી જાપેઝરના પૂ. શુરુહેવના જનમિત્રિના શુભાક્ષિક આપવા ભારે માતાજ સાલ્લાત આવે છે તેથી શુરુહેવ પાસે સૌની આગણી માતાજીનાં દર્શાન કરવાની-કરવવાની હોય છે.

પૂ. શુરુહેવ કહે, 'શ્રી, શરણાગતિ અને મા-આળકનો સમબંધ રાખશો તો અવશ્ય માતાજીનાં દર્શાન થશે.'

સૌ પોતપોતાની રીતે માતાજીનાં દર્શાન કરવા ઉત્સુક જની અવનવા ડીમિયાઓની રજૂઆત કરી માતાજ પ્રત્યે પોતાની પ્રેમભાવ-શિશુભાવ, આરત વ્યક્તા કરી રહ્યા હતા.

માતાજીનાં દર્શાન કરવા બાબત પૂ. શુરુહેવ સાથે ચર્ચા-વિચારણા કરતાં શુરુહેવ ને વાતો કરી જે અને રજૂ કરી છે.

શુરુહેવ કહે, શ્રી, શરણાગતિ અને મા-આળકનો સમબંધ કેળવવા અને કરવાન નિયમિતપણે નથી આપણા કરવાનો કમ નક્કી કરવાનો છે. એની જ સાથે મનમાં દર નિયમ અને આત્મભર્તા કેળવવાની કરદર છે. દર નિયમ અને આત્મભર્તાએ માતાજીનાં જ્યુ-અક્ષિત કરીયું ગે દર્શાનાં પાત્ર શાળકાએ અવસ્થ જની કાઢારો જેમ અને બાગે છે.

જ્ઞાનભર્તાએ કેળવવા યું કરવું?

આત્મભર્તાની જ્યોતિ જલતી રાખવા ભારે આપણે સંક્રામ કરી જલત પુરુપાણ કરીએ.

(૧) માતાજીનાં દર્શાન યવામાં કું સહણ યવાનો જ ખું એવો દર કંઈદ્દુપ મનમાં કરીએ જે જ્ઞાનતાતું રૂપી વિત્ત માનસપદ પર અંહિત કરીએ.

(૨) કુમેરાં આદ્યાવાહી જનીએ. નિરાકારાહી કે નઠારાત્મક જલત અપનાવવું નહિ. નિરાકારાને જીવનમાં સ્થાન જ ન આપીએ. જ્ઞાનિના જ્ઞાન્યે મંત્રજ્ઞ જાળું રાખી આરા-શૂભ વિચારામાં મનને પરોવવું.

(३) મુરદેલીઓને નોતરણી નહિ. કશ્યપનાના ઘોડા હોડાવી મુરદેલીઓ આવી રહી છે કે આવસે જેવા ચિત્રો જીબા કરવાં નહિ.

(૪) પોતાની જાતને અન્યથી નિભન કલાતી ગણવાનો પ્રયત્ન કરી બધુતામંદિ ડેળવવી નહિ.

દરેક વ્યક્તિના વિશિષ્ટ શુણ્ણુથી આંઝાઈ જઈ 'ન' ને તિરસ્કારવાની જરૂર નથી. આપણામાં રહેલ શુણું, આવડતને ડેળવી વિકસાવવા સતત પ્રયત્નશીલ રહેલું. બીજી વ્યક્તિને ઉપાસના દરમિયાન આમૃત આમૃત અનુભવે. થયા અને મને તો કંઈ જ અનુભવ નથી થતો. તેવી કશ્યપના કરી આપણું આત્મવિદ્યાસને ડગવા દેવો નહિ. આપણી નિયમિત ઉપાસના ચાલુ રાખી શિસ્તઅદ્દ રીતે આગળ વધવા પ્રયત્ન કરીએ.

નાનારથી મહાન ઉપાસક-ભક્ત હેવાનો ડેળ-ફાવો કરનાર વ્યક્તિની જીતરમાં કંઈક જુદી જ પરેવાની અને બહુમયલ ચાલતી હોય છે.

(૫) આપણી દૈનિક પ્રાર્થનામાં ભાતાજુને વિનંતી કરીએ કે,

હે મા, મને બાળક જેવો નિર્દેખ બનાવજો.

તું જીતત મારી સાચે જ રહેને.

તારું જીન મારી ખુદ્દિમાં સ્થિર કરજો.

મારા જીમરત અરિતત્વનું જાંચાલન તું કરજો.

ઉપરાક્ત હિન્દુ, અખૌડિક પ્રાર્થનાનું ઉત્ત્પારણ આપણી આત્મઅદ્વાને ભજ્યૂત કરી આપણામાં હિન્દુ શક્તિનો સ્નોત વહેવડાવે છે.

(૬) આપણી વાણી, વર્તન અને બ્રહ્મારતી યકાસણી કરી સતતાં પહેલા તેણું તઠસ્યપણે મૂલ્યાંકન કરી ભાતાજુને-ઇષ્ટાદેવને-ગુરુદેવને તેવી જાણ કરી હેણવાં થઈ જતું.

(૭) જીતત અધ્યાત્મ રાખો. કે મારું જીમરત અરિતત્વ અને વ્યક્તિત્વ પરમાત્માને, ભાતાજુને જ જાંચારી છે. ભાતાજુની પ્રેરણાશક્તિથી જ કું સર્વ કાઈ કરી જકું છું.

(૮) આપણી શક્તિઓનો સાચો પ્રયાલ મેળવી તેના પર વિશ્વાસ રાખવો જરૂરી છે.

(૯) આપણું જીવન ભાતાજુના-પરમાત્માના હાથમાં સોંપી દઈ ઇતા એટલી જ પ્રતીતિ કરવાની જ મારી જીવનનાવનું સુક્ષમ પરમાત્માના હાથમાં છે.

આપણે શ્રદ્ધાપૂર્વક જેવી પ્રતીતિ કરીએ કે મારી જીવુંત શક્તિઓ આંદોલિત થઈ રહી છે, દિલસી રહી છે, વહી રહી છે, જીવનની સર્વ જરૂરિયાતો પૂરી કરવાની કું શક્તિ ધરાવું છું.

(૧૦) આપણી જાતને વારંવાર યાદ આપાવીએ કે ભાતાજુ-પરમાત્મા આપણી સાચે જ છે અને જેણી પાસેથી દર પણ આપણું પ્રેરણા અને શક્તિ પ્રાપ્ત થતી રહે છે.

આપણા જીવનમાં બમે તેવી વિસંવાહિતાઓ, રમભાણ્યા, ચિર્તાઓ, હતાશાઓ આવે, અન્યાન્ય જાત લારે તેઓ એક માત્ર ઉડી છે આત્મઅદ્વાની જ્યોતિ જાંચતી રાખવાની.

આત્મઅદ્વાના બળથી જીવનમાં ચેતન્યનો આવિભાગ થઈ ઉત્ત્થાનો પ્રવાહ વહેવા આજે છે અને જીવનથી જણું જ જાણણું નથી તેવી પ્રતીતિ થાય છે.



માતાજીનું દ્વિંદ્ર આગમન,

આશીર્વાદ અને ગૂઢ માર્ગદર્શન

તા.

૫-૬-'૮૬ શુક્રવારે મધ્યરાત્રી

પછી એ વાગ્યે મા જાયત્રી તેના વહાસોયા બાબ નરેન્દ્રને આશીર્વાદ અને જન્મહિની શુભેચ્છાઓ આપવા માટે પ્રત્યક્ષ પદ્મારી એ લાલની સાથે દસ મિનિટ સુધી વાતો કરી તેમણે પ્રેરણાચીં વેલા લેાડસેવાના ડાર્યાંના વિશિષ્ટ શક્તિનો સંચાર કરવા માટે ગૂઢ માર્ગદર્શન આપ્યું. એ વહાસોયા લાલના (શુરુદેવના) શર્ષેદ્વારા જ આપણે તેમની અનુભૂતિનો આસ્ત્રાદ માણ્યું.

‘અમે સૌ માતાજીની તૈયારીમાં વ્યરત હતાં. ધરનાં બધા જ સંઘેં સાઝુસુઝી, સજનાટ, જોડિવણી અને પ્રસાદ વળેની કામગીરી પતાવી લગભગ સાડા અગિયાર વાગ્યે સુર્જ જયાં. માતાજી માટે સંદેશો પણ મુક્ખ્યો હતો.

રાતે હું ભરનિદ્રામાં હતો ત્યારે મારા ડાખા હાથના બાવડાને મૃદુ હસ્તથી દ્વારા અને ડોર્ધ છાડાઉવાનો પ્રયત્ન કરતું હોય એમ લાગ્યું. એ-ત્રણ વખત એ પ્રમાણે ચચું એટલે હું જણી જયે. પરંતુ ત્યાં ડોર્ધ નહોતું. ચોડીવાર પદ્માંગમાં એડો. મારા હાથ પડી અને ડોર્ધ દોરતું હોય તેમ લાગ્યું. અને ચચું કે માતાજી જ દોરી રહ્યા છે. ચોડીમાંથી બાની ઇમના થઈ પેસેજમાં થઈ માતાજીની ઇમ સુધી મારા હાથ પડી માતાજી અને બઈ આંબાં પરન્તુ માતાજીનું સ્વરસ્પ અદ્દસ્પ હતું.

માતાજીની ઇમનો લાઈટ, પંખો વળે ચાલુ જ હતાં. વાતાવરણની હિંદ્રિયા માતાજીની ઉપસ્થિતિનો સંકેત આપતી હતી. પ્રીણા ચર્ચાના તાણાં કૂલથી જમગ વાતાવરણ જહેરી રહ્યું હતું. ચોડીવાર હું માતાજીના સાક્ષાત્ પ્રાગદ્યની સહ જેણો જીબો રહ્યો, ત્યાં જે પ્રકાશનો એડ જાગાડો અને અનિદ્ર આગળ જ ૨૫-૩૦ વર્ષની ઝુકુતીના ઇપે અર્ક અર્ક કાસ્ય વેરતાં, જીવિ પ્રસન મુખારવિનંદ સાથે માતાજીને મેં નિહાયાં. હું તો હાથ જોખીને જીબો જ હતો. મારા જમસ્ત જુસ્ટિલાન્ડ હિંદ્રિય પ્રકાશનો પ્રવાહ વળી રહ્યો હોય તેમ અનુભવતું હતું. માતાજીએ મોરપ્રિય કલરુની જરૂરી સાડી અને ડીરાના ડાગીના પહેર્યા હતા. અંબોડો વાળ્યો હતો.

માતાજી અડઅડાટ હસ્તાં આસન પર એડાં. હું તેમણી આજુમાં જ નીચે જમીન પર એસી એસોડ માતાજી પાટથા પર મારી સાથે વાતો થાય તે રીતે ચોડા ચર્ચાએડાં હતાં એટલે મારા ડાખા અને તેમના જમણા ખજૂનો સ્તુ રૂપર્થ થયા કરતો હતો. શરીરમાં અતિ હિંદ્રિય શક્તિનો સંચાર થણો હું અનુભવી રહ્યો હતો.

માતાજીએ મારા વાસે અને માથા પર હોમળ મૃદુ હસ્ત પ્રસનારી મારી સાથે કાંચાંના વિરોધસ્પી વાતો કરી, માર્ગદર્શન આપ્યું અને આશીર્વાદ આપ્યા.

માતાજીએ આજીં પર મૃદુલી પ્રસાહની (બાદામનો આડ વિભિન્ન ભૂઠા), બાળી લાઈ અમચીની જેણો પ્રસાદ આપેયો. આંબાં ચૂઢો મેણો જીને ફુનોફુનો પાણી રાખ્યું હતું જે, તે વખતે લાઈ જ હતું. ત્યાં એડાં જ ૨૫-૩૦ વર્ષની હતો. એડાં એડાં જ હાથદ્યાલાને અનિદ્રમાં ખૂબી તેવા પર ખૂબી જારી જમાણ થૂબી. ત્યાં લાઈ કું નિહાયાં રહ્યો હતો. અતિ પ્રશન મુદ્રામાં નિરીત બઈને આંબાં હોય તેમ હાસ્ય વેરતાં હાથ મારા વાસે પ્રસવારતાં વાતો કરતાં કાંચાંના સુધી એડાં. હું પણ સ્વરસ્પ હતો. માતાજીના હિંદ્રિય રૂપર્થનો જને સ્તુ

[ કાંચાંના સુધી, એસેડોનર, કાંચાંના]

નોથીને આસવાદ માણ્યો રહ્યો હતો. થોડી વારે ભાતાળની ઇમભોથી અહાર જવાનો દરવાજો છે તેના નણું આગળા (કડીઓ) ફટાફટ ખુલ્લી અને દરવાજે તેની જતે જ ખુલ્લી ગયે. મારી વાંસે-ખબે નણું ટ્પલી મારી હું જહું છું તેવો નિર્દેશ કરતો હોય તેમ અદરથ્ય થઈ ગયો.

હું ઇમભા આવ્યો ત્યારે એલોઈ કલોકમા જે વાગ્યા હતા. ભાતાળ સાક્ષાત્ દર્શન આપી અદરથ્ય થયું જ્યારે એ ને દસ મિનિટ થઈ હતી. થોડી વારે શાતા વળતી ધરના સર્વેને ભાતાળના આગમનના સમાચાર આપ્યા.

ભાતાળની ઇમભા આવી બધાંએ હિંદ્યે વાતાવરણું અનુભૂતિ હરી. ચંપાના ફૂલની સુવાસ તીવ્ય આવતી હતી. સુધી મેવાની પ્રસાદ પણું માંચે આરાગ્યો હતો. થોડી મિક્સ (નેગેઝ) પણું કર્યો હતો. થમોભમા પાણ્યી એક જ્વાસ જેટલું ભાતાળએ લાખું હોય તેમે લાગતું હતું. જ્વાસમા થોડું પાણ્યી હતું. મીતાં વધું હોય તેમ લાગતું હતું.

બાક્યા (નાનું ટેમ્પલ) પર ન્યો ચેત અને ક્ષર્યવા માટે પેડ રાખ્યું હતું તેની નીચે એક લાખામ પડી હતી.

● માના આગમનના એધાણ ●

તા. પ મીતી સાંજે ફૂટીરતું વાતાવરથ્ય અલોકિક ને એકદમ આહલાદમય લાગતું હતું.

કોઈક ઉત્સવનો આનંદ સમગ્ર વાતાવરણમા ને સર્વ ભક્તોના મુખ પર વિલસતો હતો.

દિંગ, અલોકિક અને અગમ્ય સુવાસ તીવ્યપણે આવતી હતી. સૌને જણે આત્મપ્રતીતિ થઈ ગઈ હતી; કે આને તો ભાતાળ પથારશે। જ બલ્કે સૌને અદ્ધા અને વિશ્વાસ હતાં. સૌને ભાતાળના દર્શન ફરિયા ઉત્સુક હતી. દરેકની વાતોમાં આ સાથેનો લાઇફાર વ્યક્ત થતો હતો. સૌ ખાળક જેવાં બની જણે માના એગોમાં આગોટાં હતાં.

તા. ફૂટીમ શમિવરે સંમાર હુસ વાક્યાથી માના આગમનના સમાચાર નણુંવાની ઉત્સુકતાથી ભક્તો જડપણે ફૂટીરની આવી રહ્યા હતો. ફૂટીરની આવાને ભાતાળ પથારી ગંયા છે તેમ નણુંતાજ આ જણે પ્રત્યક્ષ-સાક્ષાત્ એઠી હોય તે તને મળવા, તની દર્શન કરવા ખાળકની જેમ સૌ માના મનીદરવાળા ઓરડા તરફ હોઇ મુક્તાં હતાં, માની પ્રત્યક્ષ.

ઉપરિથતિની નિશાનીઓ-અનુભૂતિઓ ને સુવાસનો અનુભવ કરી સૌ ખંય બની જતાં હતાં.

# અલોકિકનો લૌકિક

## આવિદુર્ગ

ન હીએથી સાન કરીને પાણ કરતા હિનારા

પરથી એક બાળકના રડવાનો જવાન ઝડિના કાને અથડાયો. તેમણે આમતેમ નજર કરી તો એક ઝડાની નીચે એકાદ ભાસનું એક બાળક જૂના કપડામાં વીંટળાઈને પડ્યું હતું. ઝડિએ બાળકને ઉપાડી લીધું. બાળકનું ઇન ખંખ થઈ ગયું. ઝડિએ જાંચે આસમાન પર નજર કરી. તેઓ બાળકને પોતાના આશ્રમમાં લઈ આવ્યા. ઝડિના આશ્રમમાં બાળક કૂલની જેમ ઉછરવા લાગ્યું. એમ કરતા કરતા એ બાળક સાત વર્ષનું થઈ ગયું.

તે બાળક સન્તોની એક ખગનથી સેવા કરતો. સન્તોની એંધી પ્રસાદી જ પોતાના બોજનમાં બેતો અને અન્તોના ચરણો ધોયેલું પાણી જ તે પીતો ને એમ પોતાનો જીવનશુલ્લરો કરવા લાગ્યો.

એક દિવસ ઝડિ ધ્યાનમાં જોડા હતા. આ બાળક તેમની નજીક જ રહતો હતો. ધ્યાનમાં ઝડિને બાળક એકીટરો નિરખી રહ્યો.

ધ્યાનમાં ઝડિને જોડું હેઠા હતા. આપત્તિએના તોઢાનમાં સપડાયો હતા.

ઝડિએ પોતાના યોગયણથી તે ભક્તાને જીગારવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને ભક્ત આપત્તિમાંથી મુક્ત થાય તર્ફા ચૂંધી પોતાના યોગનું બળ કઠણું કર્યું. બાળકે જોડું તો જાણે ઝડિનો ખાસ એકદમ જોરથી ચાલતો હતો. જાણે ખૂબ પરિશ્રમ ન કર્યો હોય!

થાડી જ વારમાં ભક્તા આપત્તિમાંથી મુક્ત થયો. ઝડિએ પોતાના યોગની કિયાને સ્થિર કરી દીધી અને આંખો ખોલ્યો. તેમણે આંખો ખોલતાં જ પેદા બાળકે કણું કે, ગુરુદેવ, આપને ધર્મ કષ્ટ પડ્યું. આપ અહીંથી પણ આશીર્વાદ આપીને ભક્તાને જીગારી શક્યા હોત!

ઝડિ આશર્યકિલ થઈ થયા. તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે મેં મારા યોગયણથી ભક્તાને જીવાડો તેની આ બાળકને કેવી રીતે ખખર પડીયું?

તેમણે બાળકને આ અંગે પૃથ્વી કરી કે, બેઠા, તને આ કેવી રીતે ખખર પડી?

બાળક કહે, ખુદુની સેવા અને તેમની એંધી પ્રસાદી ખાવાનો અદ્ધિયા અનન્તકાળથી જવાદો કાબ્યો. છે. હું તો દરરોજ આપની એંધી પ્રસાદી આરોગ્ય છું અને આપનાં ચરણો પર ડ્રાગેલા અલિપેદ્ધનું બળ કું પીડું છું એથી યોગયાંકિત હું પ્રાપ્ત કરી શક્યો અને એ કંપિત વડે મેં જોડું હે આપ એક ભક્તાને જીગારવા ખૂબ પરિશ્રમ કરી રહ્યા છો.

બાળકના નિર્ભણ પ્રેમ અને સેવાથી ઝડિ ખૂબ પ્રસન્ન થયા. તેમણે બાળકને જોડું કે, તતે કે આ યોગયાંકિત પ્રાપ્ત થઈ છે તેનો જનહિત્યાણ થયો વિનિયોગ કરનો.

ઝડિ ગાયત્રીના પરમ ઉપાસા હતા. આશ્રમના એક છેડે ગાયત્રી ભાતાનું વિદ્યાળ મંહિર હતું. બાળકનો દરરોજનો નિયમ હતો કે રાત્રે જતા પહેલાં ભાતા ગાયત્રીના મંહિરમાં જઈ હેલણ ગ્રહણ કરવા અને તરત પાણ જાવી સર્જી જરૂર.

દરરોજના નિયમ પ્રમાણે બાળક જવાને મંહિરમાં જઈ ભાતાનું ચરણાંશ જાણું હોય.

[ આધ્યાત્મિક હેડિ, એક્ટોઅન, '૯૧]

માતાજીની ભૂતિંભાથી અવાજ આવ્યો : 'એટા, તુ તો આજો હિસ સંતની સેવામાં જ બરત ૨હે છે પણ મને તો યાદે ય નથી કરતો, અવાજ સાંભળીને બાળક દ્વારાનિત થઈ ગયો. બાળકે માતાજી સામે નજર હોઈ તો આ બાળકની સામે મરકમરક મલકી રથી હતો. માતાજી કહે, 'આ ઝાંખીની સેવાથી હું કંદાળી ગઈ છું, તુ આરી પાસે આખીને એસે, મારી સાથે રમે તો જ મને આનન્દ આવે.'

બાળક કહે, આ, હું પણ આવા એકધારા જીવનથી કંદાળી ગયો છું. મને તો કર્યાં રમવા જ નથી ભળતુ. મેં કદી માનો પ્રેમ પણ નિહાળ્યો નથી. પણ હું કર્યા રમવા જાઉં ?

બાળકના અન્તરની જંખના અને આર્તનાં જાણીને માતાજીએ છ-સાત વર્ષની બાળકીનું હૃપ ધારણ કર્યું અને બાળક સાથે રમવા લાગ્યાં. રોજનો આ કંભ થઈ ગયો. રોજ માતાજી બાળસરદેશના બાળક સાથે આવી રમવા લાગ્યા.

એક હિસ રાત્રે બારેક થયા હશે. આ એહિ બાળકો-ભગવાન અને બકા પોતાની ભરતીમાં ભરત હતા. માતાજી કહે, મને ભૂખ લાગી છે. બાળક કહે, અત્યારે તો કશું જ આવાનું નથી. પણ આવતી કાલે હું મારામાંથી ચોકુંક રહેવા દઈશ.

ઓને હિસે રાત્રે કુરી આ બાળકની રમત શરીર થઈ, સંતોની એંધી પ્રસાદીમાંથી બાળક ચોકું આવાનું રહેવા દીધેલું. વેદજનની આ બાળક પાસેથી એંધી પ્રસાદી આરોગ્ય રહી હતી. એઠામાં ઝાંખિનું આવવું થયું. માતાજીને એંધો પ્રસાદ ધરાવતો બાળકને જોઈ તેઓ કોધે ભરાયા, અને બાળકને જોરથી એક તમાચો મારી દીધેલું. બાળકને આવડેથી જાલીને બંહિરની અહાર કાઢી મુક્યો.

ઓને હિસે સવારે ઝાંખ માતાજીની પૂજા કરવા બંહિરમાં આવ્યા. માતાજી સામે માંટ માંડને જેખું તો માતાજીના જાલ સુલેલા હતા. ઝાંખ તો આકુળથાકુળ થઈ ઊઠ્યા.

'આ શું ?' તેમના મુખમાંથી ઉદ્ગાર સરી પડ્યા.

માતાજીએ કોઈ જવાબ ન વાયે. એઠદે ઝાંખને કુરી પૂર્ણ કરી. ઝાંખને માતાજી આજે પ્રસાન જાગતી નહોતાં. પૂજા કરતી વેળા રોજ મરકમરક મલકાતાં માતાજીની દશ્ચિ સ્થિર બની ગઈ હતી અને મુખ પર કોઈ જાંડો વિષાદ હતો. પરિસ્થિતિનો તાગ પામવાનો પ્રયત્ન કરતા ઝાંખને માતાજી સામે એકાએક માતાજીએ ઝાંખને કર્યું કે, તેં રાત્રે બાળકને તમાચો માર્યો છે તેથી એના જાલ સુલુ ગયો છે. અમે બને એક જ છીએ. અમારી બેના જારીર જુદ્દાં છે પણ પ્રાણું એક છે. એ મારો બાળક છે. તેં એને શા મારે તમાચો માર્યો? આદલો અધે કોથ લારા જેવા ઝાંખને મારે ચોગ છે અરો?

ઝાંખ કહે, માતાજી, આપને તે એંધો પ્રસાદ ધરાવી રથી હતો...

એ શું ખવડવે છે તે જેવાનું નથી; એના અન્તરનો પ્રેમ ડેટનો ઉલ્કટ છે તે જ જેવાનું છે. હું, તો બકાના ભાવને જોઉં છું. ભાવ વગરના કોઈ પણ બોગ કે પૂજનો હું સ્વીકાર નથી. કર્યો. માતાજીએ ઝાંખને કાઢી ઊઠ્યું.

ઝાંખને પોતાની ભૂલ કર્મજાઈ. તેમણે માતાજીની ક્ષમા લાગી.

માતાજી કહે, તેં મારો નહિ પણ બાળકનો અપરાધ કર્યો છે તેથી તેની માફિ માગ. તેના જાલનો સોઝે ઉતાર. તો જ મને શાંતિ થશે.

અધ્યાત્મિક કેઢી, એકટોથર, '૮૬ ]

ऋषि तत्काल्यु ज वाणक पासे आव्या अने तेना पगमां पडी भाफी भागवा लाग्या. वाणक तो शरभाई गयो. अने कहे, शुरुल आ शुं कहो छो? भारी ते कैर्ड भाफी भागवानी होयाः? हु, तो आपनो आपुध वाणक छुं.

ना, हु तो वेहजननीनो वाणक छे. भाताल तारा निर्दीप प्रेमथी प्रसन्न थर्या छे अने तारा हाये अंदुं भोजन पशु आराजे छे. में तने तभाचो भायें तथी तारा अने भातालना पशु भाल सूल गया. भातालने जप, तप, नियम, योग करतां पशु शुक्ल हृष्णनी अक्षित गमे छे. में डाखना आवेशमा आवी तने तभाचो भायें. भारामा अहंकार आव्यो. भारी वर्षोंती तपश्चर्यां व्यर्थ अर्ध. तारा अझी साची अक्षितनुं रहस्य भने आजे समजायु, कही वाणकने ऋषिओ भायमा भरी लीयो.

मनुष्य पोताना पूर्वभवना संचित कर्मेना बने संतनुं सान्निध्य प्राप्त हरी शके छे. संतना सान्निध्यमा रहेतां रहेता, तेमनी अनन्य भावथी सेवा करतां करतां प्रभुनी अक्षित करवानो भाव जगे छे. आ भाव तेनामा अद्वा अने शरणागति जगाउ छे. मनुष्यना अन्तरनी निरंतर अद्वा अने शरणागतिथी हृष्णना निर्मल प्रेमभावथी प्रसन्न थर्द प्रभु पोताना अक्षितने पोतानुं सर्वस्व अपश्च द्वारी हु छे. भगवान पोताना नियमो अक्षितने आतर वद्वी नाए छे. पोतानामा समर्पित थर्द जगेला अक्षा पर भगवान न्योछावर थर्द जगे छे. पोतानुं अव्य ऐश्वर्य छोडीने सामान्य मनुष्यहरे रहेला पोतालु अक्षितना निर्दीप ने निर्मल प्रेमथी सामान्य मनुष्य हरे अक्षित साथे लौकिकतानो अंग्यो ओढीने अलौकिक जगतनो राजराजेश्वर लौकिक संघ बाधे छे त्यारे शु ए राजराजेश्वरने पृथ्वीदोहनी लौकिकतामा, लौकिक सुखमा, लौकिक नातामा भाया जगे छे? ना. पोतानो अक्षा जे लौकिकतामा वास करे छे ते लौकिकताने अक्षितने आतर धारश्च करवी पडे छे. भगवाननी हिंयता अने अव्यतानी आराधना अक्षा करे छे पशु अनुं हिंय अने अव्य इप अक्षिती सहन थर्द शक्तुं नयी तथी अक्षितने आतर, तेना अंतोप आतर, तेना आनंद आतर, पोताना अव्य ने हिंय इपने भाष्यी शके तेट्ला आतर राजराजेश्वर सामान्य इप अर्थने अक्षितनी साथे सामान्य अने लौकिक व्यवहार करे छे. अक्षितना अन्तरना निर्मल, निर्दीप अने अनन्य प्रेमना स्वीकार अर्थ अक्षितने पोताना आहुमा-भायमा जडी अर्थने हिंय आनन्द अने अव्य प्रेमनी अनुभूतिओ करावे छे.

श्रीमह भगवद्गीतामा पशु विश्वपर्वतान वेणा युद्ध अनुरुन पशु अव्यनीत थर्द जगेलो. अने तेबु भगवानने विनांती अने प्रार्थना करतां हिंय लीला अंडेली, रौद्र इप संडेली सौभ्य इप धारश्च करवा करेलुं.

सर्वशक्तिमान परमात्मा पोताना सिंहासनेथी ज अक्षितने आशिष ने प्रेमनी वर्षी करवा सर्वर्थ छे. पोतानी उपस्थितिनो, पोताना स्पर्यनो अनुभव पशु हरावी शके छे. पोताना सिंहासनेथी ते अक्षितने आतर अमे ते हरी शहना शक्तिमान छे पशु याद रहे हे परमात्मा परमहृपाणु करेवाय छे. तेना प्रेम अनेह्यानी डार्छ सीमा नयी. मनुष्ये लीघेला पोताना आश्रमथी भगवान सतत तेना शेषनी-हितनी विंता करता होय छे. अक्षे पोतानामा भूधेला अद्वा अने विशासथी भगवान जगत अनी न्य छे हे आनुं डार्छ तो भारे पार पाडवुं ज नोर्हओ. आ तो भियारो भारे भरोसे जेडा छे. आपश्च लौकिक व्यवहारमा पशु आपबु भरोसे जेडा डार्छ अक्षितनुं डार्य पार पाडी आपवानी हे तेतुं आन राखवानी करज पडी जग छे. तो आ तो सर्वशक्तिमान परमात्मा छे. ते अन्तर्यामी छे. तेना अंडार भरपूर छे. ते आपश्चने झर्ने आपे छे, त्यारे तेने अटिंचित् पशु आपवानी आपश्ची डार्छ हृष्णित छे अरी? पशु आपश्च हिंदी उदारता, आपवानी इनत डेली साइ छे ते भगवान जुम्हे छे.

- મહેલોમાં રહેતો ડોઈ કરોડપતિ સામાન્ય અતુષ્ણને ત્વારે પેલા સામાન્ય અતુષ્ણને પોતાની ડોઈ જિથુપ ન લાગે, પોતે ડોઈ ભુંઝવણું ન અતુભવે તેથા તે સામાન્ય વેશમાં જઈ સામાન્ય ભાવથી જ વર્તે છે. ત્વારે આ તો પરમ ઐખ્યસભર અલોકિક જગતમાં વાસ કરતો પરમાત્મા ભક્તની સાથે અદૈન સાધના, પોતાના પ્રેમની પ્રતીતિ કરવવા, પોતાના અતુટ સાથ-સહકારની ખાતરી આપવા, તેની ભક્તિને દદ કરવા, તેના અહંકારને નામરોષ કરવા અને તેના સર્વ પાપોનો નાશ કરવા પોતાનું ઐખ્યં છાડીને પોતાની અર્થાદા ઓળંગીને ભક્તની પાસે-સામે-નજીબ આવીને ભક્તને પોતાની ખાયમાં ભીડી લે છે અને ઉપરના પ્રસંગમાં હાર્દિકું તેમ બાળક સાથે બાળકને રમવા નીકળા પડે છે. ચુંચાજરાજેખરી પોતાની શક્તિથી આ બાળકને ડોઈ બાઈબિન્ધ રમવા આવી ભગે તેવી ગોઠવણું કરી ન શક્યા હોત ? પોતાની શક્તિથી સ્વયમ્ભુ બાળકને અવડાવી ન શક્યા હોત ? પણ તેમ ન કરતાં સ્વયમ્ભુ બાળકપ ધારણું કરી બાળક સાથે રમવા નીકળા પડ્યા અને તેના નિર્ભળ અને નિર્દોષ ભાવનો સ્વીકાર કરવા બાળકના હાથે સન્તોની એંધી પ્રસાદી આરોગી.

જીવન, સંસાર, આધ્યાત્મિકતા અને સાક્ષાત્કાર સુધીના સમય તાપકા દરમ્યાન સંઘ્રણું અદ્ભુત-શાખાભતિ અને નિર્દોષ-નિર્ભળ સેવાભાવને આપણે પણ જીવનમાં ઓતપ્રોત બનાવીશું તો સાક્ષાત્કાર સુધી અવસ્થય પહોંચી શકીશું. માતાજી સ્વયમ્ભુ આવીને આપણું તેની ગોઠમાં એંચીને સમાવી લેશે. જરૂરી છે એ હિંદુમાં પ્રયત્ન કરવાનો.



શુલોચના સહિત :

Res. : ૩૬૫૦૫  
Fact. : ૩૭૦૦૪

ડૉ. જ્યંત વાડીલાલી ગીલીટવાલા

દરેક જાતનો જંરી કસખ ગીલીટ કરનાર



ડૉક્ટર જ્યંત કેશ્વરી

બેનારસ નાયોજેન્ડ બનાવનાર

: રહેઠાણ :

ઓટ નં. ૧૪/૧, અટાલા  
ઉપનારોડ, મુરત

૪૪

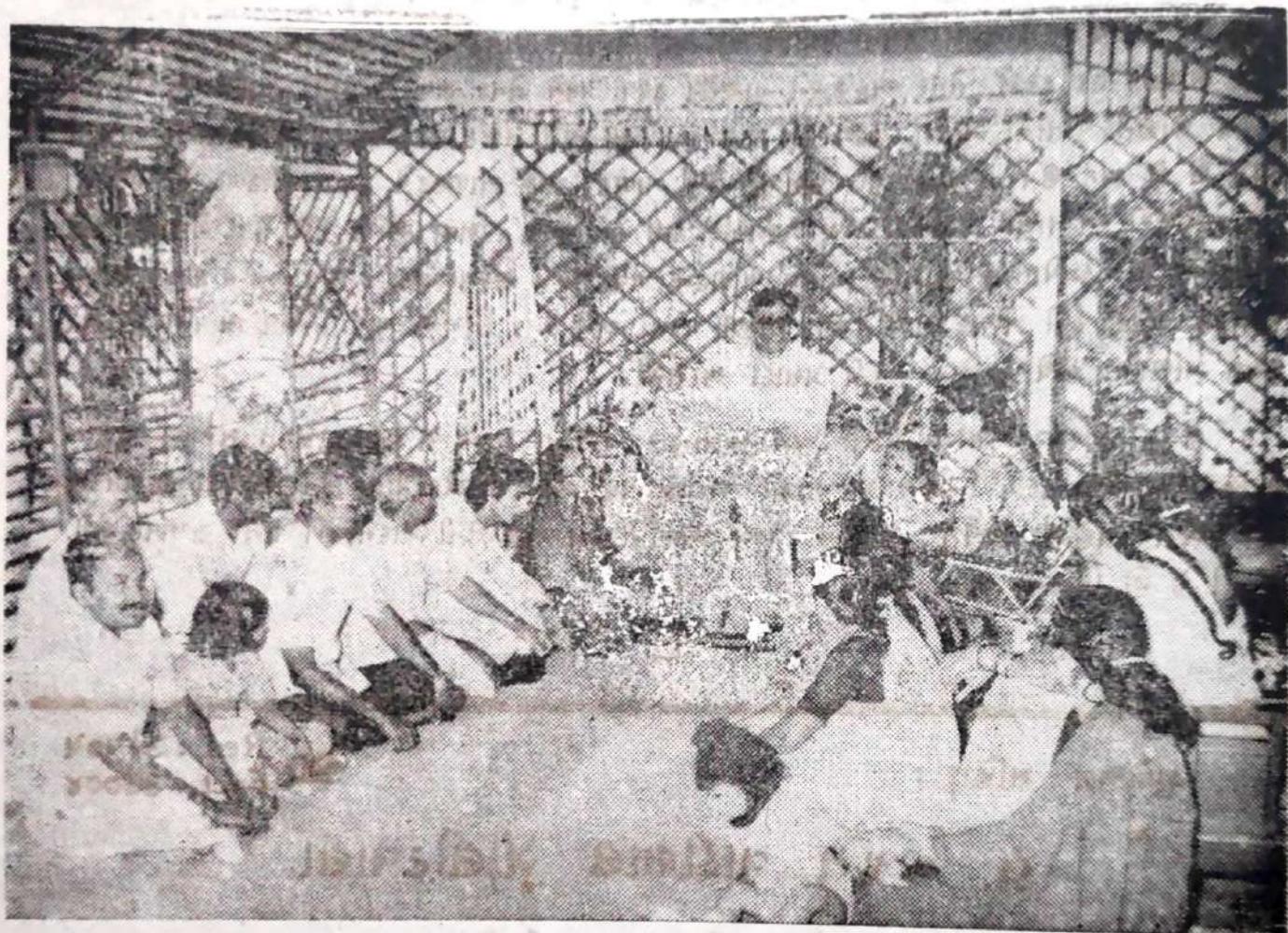
: રહેઠાણ :

૬/૫૧૮ કોટસહીલ રોડ,  
મુરત-૧

આધ્યાત્મિક, હેલી, એક્ટોબર, '૮૬ ]

૧૧

## પૂજય ગુરુહેવના સાન્નિધ્યની પળોમાં ....



**તे** દિવસે અમે ફૂટીરમાં ખેડોંચા લારે ફૂટીર મુલાકાતીઓથી ભરાઈ ગઈ હતી. પૂ. ગુરુહેવ પણ ફૂટીરમાં જ બિરાજેલા હતા. આવી રહેલા મુલાકાતીઓને બેસવા માટે ડેફલાક બાઈ-ખેડોનો શેતરં છુંચો. પાથરીને બેસવાની જગ્યા કરી આપતા હતા. વરસાદ કચારનો પડી ચૂક્યો હતો. સમગ્ર વાતાવરણમાં ઠંડક અને લીનાશ વર્તાતી હતી. સરસ પવન વાઈ રખ્યો હતો. ફૂટીરમાના લીમણાંના એ વૃક્ષો લણા લણાને જાણે ગુરુહેવને પ્રણામ કરી રહ્યા હતો.

અમે જઈને ગુરુહેવનાં બરણોમાં પ્રણામ કરી બેઢક લીધી. ગુરુહેવ આત્મીય ભાવે સૌના ખમર અંતર પૂછયા. તેમનાં બહેરા પરનો મલકાટ કંઈક અતેરા હતો. આજે તેમણે કિંની ને ધોાતિયું પરિવાન કરેલ. તેમની દિવ્યતા અને તેજસ્વિતાનું દર્શાન મનને ભરી હેતુ હતું. કંઈક અગોચર શક્તિની ઉપરિથતિથી સમરત વાતાવરણ જાણે ભાયું ભાયું લાગતું હતું.

માતાજીની ઉપાસનાના અનુભવો, અવન અને સમાજની વિપરીતા તેમ જ આનંદીના અંગત અને કોણુંબિક પ્રભોથી સર્જાતી મુંજવણો અને વિમાસણાની વાતો બઈ રહી હતી.

[ આધ્યાત્મિક ફેડી, એક્ટોઅર, '૮૬

શુરુહેવ કહે, 'પળે પળે માતાજીનું' રમદણું કરતાં કરતાં સાવધાથી-સાવચેતીથી જીવન પસાર કરવાનું છે. બૂલમાં પણ આપણે ડાઈ મોહની જગમાં, પ્રલોભનમાં ઇસાઈ ન જઈએ તે જોવાનું છે. જીવનની દરેક નાના-મોટા કાચો કરતાં સો વાર વિચાર કરવાનો છે. આપણા વિવેકભાવને સતત જમત ને સાલગ રાખવાનો છે.

વાતવાતમાં શુરુહેવે બે પ્રસંગો વર્ણિત્વા તે ખૂબ જ વિચારપ્રેરક હતા, જે અતે ૨૫ કરીએ છીએ.

શુરુહેવ કહે, 'એક્ષાં છ-સાત વર્ષથી એક દૃષ્પતી મારી પાસે આવે છે. તેઓ નિયમિત માતાજીની ભાળા કરતા હતા, તેઓને ખૂબ જ સારા અનુભવે પણ થતા હતા. જીવનમાં કશી વાતની ઉણપ નહોતી. જીવન જ્યારે આમ ચરણતાથી પસાર થતું હોય ત્યારે માનવીની શ્રદ્ધાની-સર્વચાધની - તેના મૂલ્યોની કસોટી કરવા આપણા જીવનમાં અનેકાનેક પ્રલોભનો આપણી સામે આવે છે પણ એ પ્રલોભનને આપણે વશ નહીં થઈએ તે જ આપણે સત્ત્વશીલ બની શકીએ...'.

આ દૃષ્પતીને એક દ્વિસ ડાઈ એક તાન્ત્રિક બેઠી ગયો. આ તાન્ત્રિક બડાંશ મારતા આ દૃષ્પતીને એમ જણાયું કે, મારામાં એટલી આવડત અને શક્તિ છે કે અમુક સમયને અન્તે હું પૈસા કે દાખીના બેવડા કરી આપીશ... આ માયાજળમાં ઇસાઈને આ કાઈએ પોતાના ધરના અને પોતાની પત્નીના પિયરના સો સો તોલા કરીને કુલ્લે બસો તોલા દાખીના બમણા. કરવાની લાલચમાં આ તાન્ત્રિકને આપી દીધા. આ તાન્ત્રિક આપેલા સમયની મુદ્દત સુધી તો તેઓ નિશ્ચિંતપણે કુલાઈને કરવા લાગ્યા.

સમયની અવધિ પૂરી થતી આ દૃષ્પતીએ તાન્ત્રિક પાસે દાખીનાની માગણી કરી. તાન્ત્રિક વધારે સમય માગ્યો. ને એમ તે ઉત્તરોત્તર સમયની મુદ્દત વધારવા જ લાગ્યો. લાલચમાં ને લાલચમાં આ દૃષ્પતી થોડાંક વખત તો ધીરજ ધરીને બેસી રહ્યું. કારણ પેલો તાન્ત્રિક તેઓને કહેતો કે તમે બે-હિકર રહેનો. તમારા દાખીનાની પેટી મેં મારા માળિયામાં સલામત મૂકી રાખી છે અને મારી વિધિ હજ ચાલુ જ છે... આમ ને આમ સમય વહેવા લાગ્યો. માતાજીના સતત ચાલતા મન્ત્રજ્ઞપને કાશે તેમને કંઈક અનુગતું થઈ રહ્યું હોવાની પ્રેરણા જાગી અને તેઓ એક દ્વિસ મારી મુખાકાતે આવ્યા. ધણા વખત પછી જગવાથી મેં તેઓના ખરાંદરાંતર પૂછ્યા. તેમણે અને કંઈક કે, એક મુસીઅત આવી છે.'

મેં પ્રખ્યું કે 'શુ છે?' તો કહે, અમને એક જણે કંઈક કે પૈસા-દાખીના વગેરે હું બમણા કરી આપું છું. તેમની વાતમાં આવીને અમે કુલ્લે આમ બસો તોલા સોનાના દાખીના આપી દીધા છે. તેણે આપેલ સમય પૂરો થઈ ગયો છે પણ હજ તે દાખીના આપતો નથી. હવે શું કરીએ?... અને ખૂબ આશ્રમ થયું. મેં તેઓને સામે પ્રશ્ન કર્યો કે, શુ આ રીત પૈસા કે દાખીના બેવડા થઈ શકે બરા? તમને તમારી બુદ્ધિ આનો શો જવાબ આપે છે? પણ તેઓ મારા પ્રશ્નનો જવાબ ન આપી શક્યા. તેઓ ખૂબ જ અસરથ થઈ ગયા હતા. મેં તેઓને સાન્ત્વન આપ્યું અને મારા પ્રયત્નો કરીશ એમ જણાયું.'

સુખી બોડા પણ આવી લાલચમાં ઇસાં છે તેનું શુરુહેવે જાંકું હુઃખ વ્યક્ત કર્યું.

શુરુહેવે કંઈક કે 'સુખમાં કે હુઃખમાં માતાજીની શરંઘાગતિ સહેજ સરખી પણ ચલિત ન થાય તેનું' જ ખાસ જ્યાન રાખવાનું છે. જ્યારે ડાઈપણું પ્રકારની મુંજુબથ કે આપતી આવે ત્યારે માતાજી સમસ્ય જ તેની રજુઆત કરવી જોઈએ, ધા નાખવી જોઈએ. તેની પાસે એક સમયે માગવામાં પણ ડાઈ નાનમ નથી પણ આપણું એટલો વિશ્વાસ હોવો જોઈએ કે હું નેને શરણ જાડિંખું તે મને

અવસર જીવારો અને સહાય કરતો. છુંબમાં આ વિશ્વાસ જન્માવવો અને ટકાવવો ખૂબ જ દુષ્કર છે. આ વિશ્વાસને દઢાવિયાલિત બનાવતાં સુધીમાં તો આપણે હાલી જઈએ છીએ કે બધું જ જુદાની બેસીએ છીએ.

એક ખીને પ્રસંગ વર્ણવતાં ગુરુદેવે કણું કે, 'સુધી ધરના એક મુરખથીએ કાઈક વિપત પડતી સે. તોલા સોનાના દાગીના ગિરો મૂકાયા. સમય જતાં ગિરો મૂકેલ દાગીના છોડાની લાગ્યા. અથા જ દાગીના પાછા ગલ્યા પણ ખરા. પેલા મુરખથીના પલીએ દાગીના યથાયોગ્ય ર્થાને મુકી દીધા. છેએક અહિના પછી કોઈક અવસર પર પેલા દાગીના પહેરવા કાઢ્યા. અને કોઈક શક પડ્યો કે શું થયું તે પોતાના એ દાગીના ને સોનીએ પડેલા તે સોનીને બતાવ્યા. સોનીએ જથ્યાંયું કે, આ દાગીના આપણા નથી. આ સોનાના પણ નથી. આ દાગીના ચાંદીના સોનાના ગીલીટવણા છે...'

આમ સે તોલા સોનાના દાગીના ભૂલાર મુરખથી સાચે વિશ્વાસધાત થયો. સો તોલા ચોના અને ચાંદીના દાગીનાની કિંમતનો તદ્વારત આપણે જુમજુ જીકીયું. પણ હવે શું થાય?

જુનમાં આમું જેના પર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હોય છે તેઓ જ વિશ્વાસધાત કરે છે તેમ કરતાં તેઓ સહેજ પણ અંચકાતા નથી, જેને કારણે નિર્દેખ-સારા ને સાચા ભાતનીના જુનમાં અનેક આપણિએ આવી પડે છે. આવી આપણિએઓ ન સપડાઈએ તેની સાવચેતી રાખવાની છે.

કથારેક સમય એવો આવે છે કે આપણે હાલી જઈએ છીએ. આપણો વિશ્વાસ ડગી જાય છે અને કોઈક પણ આમ અવિચારી પણનું ભરી બેસીએ છીએ અને જુનભર પસ્તાઈએ છીએ.

સમય ખૂબ ખરાય છે. આપણી ચોમેર અનેક પ્રકારના અનિષ્ટ તરનો પથરાઈને પડ્યા છે. જે બધાથી સાવચેત રહેવાનું છે. આપણે કોઈની વાતમાં ન આવીએ કે કોઈ પ્રદોષનમાં ન ફૂસાઈએ તેની તકેદારી આપણે જ રાખવાની છે. અને એ ત્યારે જ શક્ય અનશે કે જંયારે આપણું આપણું છુટાઈ-માતાજીમાં સંપૂર્ણ શક્ય અછા અને વિશ્વાસ હશે. આથી આપણે અછા અને વિશ્વાસને જ ઉંઘાવે અને દદ અનાવીએ એ જ આપણે માટે ઉચિત છે.

ગુરુદેવની વાતો સાંભળાને અન બરાઈ ગયું હતું અને સત્તસંક્ષેપોને દદ કરવા તત્પરતા દાખવતું હતું. અંતરના અછા અને વિશ્વાસ જણે ઊંડે જિતરવાનો પ્રયત્ન આદી રહ્યા હત્યા.

અમે તેમને પ્રણામ કરી ઊઠાયા અને તેમની સામે નજર મારી ત્યારે તેમનો જમણે હાથ આંશિષની સુદામાં જાંચકાયો. અને ક્ષણાર્થ મૂરતું આપ્યો બંધ થઈ અને પાછી જિધડી. જણે વેણુનનીને જીના કલ્યાણની-શ્રેષ્ઠની પ્રાર્થના ન કરતા હોય.

આજે લાગ્યું કે થાંદીજીની ઉપાસના કોઈ જરૂર ચોક્કામાં સમાયેલી નથી. તેમણે ઉપાસનાનો અને કંમમ જુન જુવાનો નવો ચીનો પાડી આપ્યો છે.

\*

તા. ૧૬-૮-'૮૬ લેસ્ટર (ફેઝેન્ડ) રતે ૮-૩૦ વાગે પ્રથમેનનો હાન આપ્યો કે તેમના નાના જેન મુખ્યામેન ખાડું જ જિમાર છે, જેણાન જેણા છે. વધુ દિવસુથી કણું જ આડું નથી. કોઈક રોગ પ્રણામી જીવના નથી. વધુ કોર્પીલાં અદ્ધાની છે. મા ગામગી અને ગુરુદેવના આપે ખાડું જ આડું પ્રણામીએ છીએ. મુખ્યામેન માટે ગુરુદેવ આત્મારે જરૂર આપ્યો.

જેણાનું કણું, જેણે આવીને જુનનજી બદ જાયા.

પ્રભાયેન દસ જ નિનિટમાં ટેક્સો કરીને આવી ગયાં અને જીવનજળ લઈને પંચજ્ઞાઈ પ્રભાયેનને ખરે મૂકી આવ્યા.

આખા કલાકમાં જ હરીથી ડારણેલ વાગી, બારથી પાસે જાડી જની હતી. અભાન અવરથામાં હોય તેવા એક એનને ત્રણ જણ્ણા જાંયકીને ઇમમાં શુદ્ધેવ પાસે લાંબાં, આ વેળા માતાજીની આરતી ચાલતી હતી. જખાં આરતીમાં લીન હતાં, ત્યાં જ પેલાં એન પણાઈ દઈને જમીન પર પટકાઈ ગયા. પુણ્યાયેન કે જેમને માટે તેમના મોટા એન જીવનજળ લઈ ગયો હતો તે હોરિપટાલમાંથી પાછા બેર આવી ગયો હતો અને શુદ્ધેવના દર્શને આવવાની જીથી લીધી હતી. તેમનો દીકરો અને બહેનો તરત જ તેમને શુદ્ધેવ પાસે લઈ આવ્યા હતાં.

પુણ્યાયેનની હાલત ખફુ જ નાનુક હતી. અણો શુષ્ટ, રિથર અને પોવાયેલો લાગતી હતી. મુખ નિરતેજ હતું. કરીરવું કથું જ લાન રહ્યું ન હતું.

આરતી પૂરી થતાં શુદ્ધેવ પાસે તેમને સુવરાવવામાં આવ્યા. પૂજયશ્રીએ જળ અભિમંત્રિત કરી મેંદા પર છાટથું અને પીવા માટે આખ્યુ. જીવનજળનો છંટકાવ થતો પુણ્યાયેને આંખો ઘોલી, બહેનજીએ તેમને બેસાડ્યાં. અને વાટકી હાથમાં આપી જીવનજળ પીવા માટે કથું. જીવનજળ પીંધા પછી ઘોડી સ્કૂર્ટો આવી હોય તેમ લાંબું. પૂજય શુદ્ધેવે પુણ્યાયેનના માથે અને ખરડે હાથ ફેરની શક્તિપ્રદાન કરું અને તેમના મનની વાત કહેવા જણ્ણાંયુ. શુદ્ધેવના ચરણમાં માથું ઢાળી પુણ્યાયેને દિવ જણું કરું. ત્રણ દિવસથી આખ્યું ન હતું એઠલે અશક્તિ પણ બફુ જ હતી. તેમને શુદ્ધેવની પ્રસાદી ઇય ખોચી અને ઝાક હતું તે આખ્યું, બીરકીટ આખ્યું. પુણ્યાયેને સેમની જાતે જ આખ્યું. ઉપરિષત સર્વે લાઈઅહેનો ઘોડી વાર પહેલાંની હાલત જોઈ ચિંતિત હતા. તે સૌ આનંદિત થઈ ગયાં.

નને ચાર જણ્ણા જાંયકીને જંલીર હાલતમાં લાવ્યા હતો. તે એન સ્વરથ ખર્ચ પોતાની જાતે ચાલીન બેર ગયાં. બાંધે હિસે સરારે ૧૧ વાગે પૂજયશ્રી પાસે આવ્યો. ત્યારે પુણ્યાયેન ખણ્ણાં જ સ્વરથ હતાં. તેમના મનો ઉભરા પત્રમાં ઢાલી પૂ. શુદ્ધેવને વાંચવા માટે આચ્યો હતો. કર્ણે ૧ વાગે તેમને શક્તિપ્રદાન સારવાર માટે લઈ આવવા તેમના દીકરાને જણ્ણાંયુ. જાંલે શક્તિપ્રદાન સારવાર મળ્યા એવી પુણ્યાયેન નિષ્ઠકુલ નોર્મલ-સ્વરથ લાગતાં હતાં. પૂજયશ્રીએ જણ્ણાંયુ, તમારો બધો ભાર મને સેંચી તમે હળવાં થઈ જા, કેચ્ચપણ જાતની ચિંતા કરશો નહિ.

તા. ૨૧-૮-'૮૬ શુદ્ધેવારે પુણ્યાયેનનો હિંદો કિરણમાઈ શુદ્ધેવની પાસે આવી વંદન કરીને બેદો અને આવવિભોર અનીને કહેવા લાગ્યો. શુદ્ધેવ, મારાં મર્માં અધ્યકૃત નોર્મલ થઈ ગયાં. આપનો ખૂબ ખૂબ આલાર. બરાબર એઉં જ્ઞાનવાદિયે આને મને જાતિ છે. આને ડોષ્ટરની એપોઇન્ટમેન્ટ હતી એઠલે ચેકઅપ કરાવવા ગયાં હતી. મર્માં અધ્યકૃત નોર્મલ હતી અને આગેજુમાં. ડોષ્ટર સારે પાત હરતાં હતી. ડોષ્ટર અંગ્રેજ હતા, આશર્વચિત થઈ ને કહેવા લાગ્યા:

'This is a Miracle-એ હિસ્થમાં આલ્ફું સારું હતા રીતે થઈ ગયું!' મેં કથું, 'ડોષ્ટર, અમારા શુદ્ધેવના આધીરોદ્ધી મર્માં જારી થઈ ગયાં છે.' ડોષ્ટર ખુલ થઈ મયા અને એનું, "I believe in religion, your recovery is really a miracle"

## શ્રીમદ્ગોર્જિદ

**પ્રશ્ન :** ભાતાળના હાથમાં વિરોધાભાસી આયુધો શા માટે છે? એક હાથમાં ગઢ છે અને ખીલ હાથમાં પદ્ધ છે. એક હાથમાં દરસી, ખીલમાં કુમંડળ છે. એક હાથમાં ચાચુક છે. એક હાથ આચિષણી મુદ્રામાં છે. એક હાથમાં શાંખ છે, એકમાં ચક છે. આમ સર્જન અને સંહાર, વરદાન અને દંડ આવું શા માટે?

**ઉત્તર :** ભાતાળના સૌભ્ય, તટસ્થ અને રૌદ્ર સ્વરૂપની પ્રતીતિ કરાવતાં આ આયુધો છે. ભાતાળના-ઇશ્વરેવનાં ત્રણ રૂપ છે. સત્યનાં ત્રણ પાસાં છે. સત્ત્વ, રજુસ્ત અને તમસ્. જીવન-જગતની ત્રણ સ્થિતિ છે-જીતપતિ સ્થિતિ, અને લય. જીન્મ, જીવન અને મૃત્યુ. પ્રકૃતિના ત્રણ રૂપ-સૌભ્ય, તટસ્થ અને રૌદ્ર. આમ એક જ તરવમાં ત્રણ-સ્વરૂપનું દર્શન થાય છે.

ઇશ્વરના ત્રણે તરવનું એકીસાથે દર્શન કરવાની જરૂર છે. ભાતાળ પ્રેમાળ છે, દ્વારું છે. આપણું કલ્યાણ ધર્મછે છે એ બધું સાચું છે પરંતુ ભાતાળ દ્વારું છે સાથે ન્યાયી પણ છે. ભમતાળું છે સાથે ધર્મગ્રહી પણ છે. ભાતાળ કૃપા કરે છે તો સાથે સાથે કસોટી પણ કરે છે. આશીર્વાદ આપે છે તો શિક્ષા પણ કરે છે.

ઇશ્વર સ્વર્ગ ને નરક બંને સલો છે. આપણે પરમાત્માના સૌભ્ય સ્વરૂપની જીવે તેના રૌદ્ર સ્વરૂપનો પણ ઘ્યાલ રાખવો જોઈ છે.

**પ્રશ્ન :** શુરુદેવ, ભાતાળના-પરમાત્માના આપણે સહુ બાળકો કર્મથી બંધાયેલા છીએ એ ખરું પરંતુ કર્મ તો ઇશ્વરને આધીન છે. ઇશ્વર દ્વારું છે; એટલે આપણે ગમે તે કર્મ કરીએ પરંતુ આપણી જતિ તો સરખી જ થાય ને?

**ઉત્તર :** આપણે પરમાત્માના-ભાતાળના એક જ તત્ત્વ આપણને અનુકૂળ એવા સ્વરૂપનો ઘ્યાલ કરીએ છીએ અને તે પ્રમાણે આપણા વિચારાતું અર્થધટન કરીએ છીએ. પરંતુ પરમાત્માના ત્રણે સ્વરૂપનો ઘ્યાલ કરીએ તો દ્વારુની જીવે કોપાયમાન મુખ્યારવિંદ્નો પણ ઘ્યાલ રાખવો જોઈએ એટલે આપણે ધર્મ-નીતિ વિરક્ષતું કોઈપણ કાર્ય કરીએ તો પરમાત્માતું કોપાયમાન સ્વરૂપ આપણા એ ધર્મવિરોધી કાર્યનું કરું આપે છે.

આપણા સારા કર્મ માટે ભાતાળ આશીર્વાદ આપે છે તે જ મા આપણા ખૂરા-અખાર્ભિક કર્મ માટે જદ્દા ઉઠાવે છે અને આપણને શિક્ષા કરે છે. જે ભાતાળ આપણને પ્રેરણા આપે છે તે જ આપણી કસોટી પણ કરે છે. ભાતાળ સ્વયં એક ન્યાયાસન અને ન્યાયાધીશ છે. એક નિયમ છે.

અનીતિ-અખર્મ આચરનારને સમય આવ્યે માના રૌદ્ર સ્વરૂપનો પરચો મળે છે જ્યારે નીતિમત્તાનું જીવન છુફી ધર્મને આર્ગ ચાલનારને ભાતાળના સૌભ્ય અને તટસ્થ સ્વરૂપનો પરચો મળે છે.

**પ્રશ્ન :** શુરુદેવ, ભાતાળની સમીપ પહોંચવા રૂં કરવું?

**ઉત્તર :** ભાતાળમાં સર્પૂર્ણ શક્તા અને શરણાગતિ તેમ જ મા-બાળકનો સર્પનંદ કેળવો. આપણા મનને-તનને-સમન અરિતત્વને ભાતાળ માટેના પ્રેમથી ભરી દઈશું અને મનથી નિર્મણ, નિર્વિકારી અને નિર્દીષ્ય બનિશું તો ભાતાળની સમીપ પહોંચવામાં સરળતા પડશે.

પ્રેમ : મા-આળકના સમયનું વિશે સમજવશો ? તે કોણ રીતે કેળવાય ?

ઉત્તર : આપણું જીવનન્યવહારમાં મા-આળકનો સમયનું આપણે હરહંમેશ જેતા-જાણતા અને અનુભવતા આધ્યાત્મિક છીએ. એતું બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કરીશું તો જણાશે કે, જ્યારે કોઈ મનુષ્ય જ-મધારથું કરીને પૃથ્વી પર આવે છે ત્યારે તે આપોઆપ માની રેમજ અન્યોની છત્રણાયાર્થી, શરણાગતિમાં આવી જય છે. બાળક સમજણું થાય ત્યાં સુધી બાળકની પ્રત્યેક જવાઅફારી માતાને શિરે રહે છે. માને એની બધી જ જરૂરિયાતોની ખખર હોય છે, બદ્દે માચે બાળકની સર્વ રીતે સંભાળ રાખવી પડે છે, કાળજી લેવી પડે છે. આ એક વાત.

માના અન્તરમાથી પ્રેમ, વહાલ, વાતસભ્ય નિરંતર વહેતા રહે છે. આ બીજી વાત.

બાળસહન ચેષ્ટાએ, તેની નિર્દેખતા, તેની ભરતી, તેનો કિલકિલાટ માના પ્રેમમાં, વહાલમાં, વાતસભ્યમાં વધારો કરે છે. કેટલાંક બાળકો એવાં હોય છે, જે પ્રતિપળ ઝુશ્શુથાલ રહે છે. આનંદ ને સ્વિત તેના ચહેરા પરથી જરા યે વિલાતાં નથી, નથી એ ખાવાતું માગતું, નથી પીવાતું માગતું, નથી એ જુદી કરતું કે નથી તોઢાન કરતું. તેવાં બાળકોની મા, વડીલો, કુદુંઘ ને સમાજ નોંધ લે છે. તે બાળક સૌને પ્રિય થઈ છે.

આ લૌકિક જગતના મા-આળકના સમયની વાત થઈ.

હવે આપણે ઉપાસના ક્ષેત્રે મા-આળકના આધ્યાત્મિક સમયને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

જે કેદી મનુષ્ય માતાજીના-અથવા પોતાના ડોર્ઝ પણ છણ હેવ હેવીને-શરણે જઈ ઉપાસના કરના પ્રયત્ન છે તેમણે જરૂર શરણાગતિની સાથે જ આ બાળમાન કેળવવા જોઈએ એમ મને લાગે છે.

સંસારમાં અનુભાતા, જીવનમાં હારીને-થાકીને આપણે પરમહૃપાળું પરમાત્માને આંદ્રે, શરણે જઈએ છીએ એકલે આધ્યાત્મિક દશ્ચિએ આપણે. નવો જન્મ થાય છે. નવું જીવન શરૂ કરીએ છીએ-એક અગોયર અદૃષ્ટ અલૌકિક જગતમાં આપણે પદાર્પણ કરીએ છીએ. એ પ્રદેશ અંગે આપણે કશ્યું જ જાણતા નથી. તથી જ એ અલૌકિક જગતના માતા-પિતાને શરણે જઈ આપણું સર્વસ્વ તેના હાથોમાં, તેના ચરણોમાં સમપીં હેવાતું છે. આપણી સધળા જવાઅફારી તેના શિરે નાખી હેવાની છે ને માતાજીના-આપણું ઈષ્ટના સમરથુમાં લીન ને તન્મય અનીને રહેવાતું છે.

એનો ખૂંદા બાળકને કથારે હું જોઈશે તે તેની માતાને ખખર છે, આપણે મનુષ્યો જ્યારે વેદજનનીના જોગામાં આપણી જતને સમપીં હઠણું ત્યારે આપણું શ્રેષ્ઠ, આપણું હિં અને અહિત તેના હાથોમાં જઈ પડે છે. આપણે સમપૂર્ણ શક્તા અને નિષ્કામ ભાવે માતાજીના રમરથું-મનન-ચિંતનમાં મગ્ન રહેવાતું છે. જેમ જેમ માતાજી પ્રત્યે એકાગ્રતા વધતી જરો તેમ તેમ આપણું ને માતાજીના પ્રેમનો, કૃપાનો, વહાલનો, વાતસભ્યનો એક યા અન્ય રીતે અનુભવ થતો જરી.

આપણે જ્યારે માતાજીને શરણે જઈએ છીએ, શિશ્યભાવ કેળવાએ છીએ ત્યારે આપણે કશ્યું માગવાતું રહેતું નથી. માગતું જોઈએ પણ નહિ. એ એક આધ્યાત્મિક ચિરતની વાત છે.

આપણું બ્યવહારજગતમાં પણ બાળક જે માગે તે આપણે એને આપી હેતા નથો. અને બાળક જ્યારે પોતાની માગણી ચાલુ જ રાએ છે ત્યારે તો હરગિઝ નહિ. કારણ આપણે જાણીએ છીએ કે, બાળક જે માગે છે તે તેને આપી શકાય તેમ છે કે નહિ અને હ્યારેક જ આપણે બાળક માગે તે તરત આપી દઈએ છીએ.

તો વેદજનનીને પણ આપણું હિતની-આપણું ત્રૈયની ખરણ છે. આપણું માગણી આપણું દશ્ચિંદ્રો  
યોગ્ય છે - ભાતાજીનો સંકેત કે મરજી કંઈક જુદી જ હોય છે.

ઉપાસનાકરતા સારાસારનો-ઉચિત-અનુચિતનો લિવેક, વિનભ્રતા પણ જરરી છે. ભાતાજી  
પાસે અતિ વિનભ્રત બનીને જવાની જરર છે. આપણું જ્યારે ભાતાજીનાં-ગુરુનાં ચરણોમાં મરતક દાળાએ  
છીએ એનો અર્થ જ એ કે, આપણું સર્વસ્વ તેને સોધીને, આપણું આપણું અસામર્થ્ય આપોઆપ  
જ સ્વીકારી લઈએ છીએ. બલ્કે જાહેર કરીએ છીએ.

આપણું પામર જ્ઞાનમાં ડોઈ જ સામર્થ્ય નથી. સર્વશક્તિમાન તો ડેવળ ભાતાજી જ છે. તેમની  
મરજી વિના, શક્તિ વિના, ઇપા વિના આપણું ડોઈ જ હાસલ કરી શકીએ તેમ નથી.

આપણું જ સ્થિતિમાં મુક્કામાં છીએ, તેમાં માને પ્રાર્થના કરી, તેતું રમરણ કરી જવું, સ્વરથ,  
આનંદિત અને પ્રકૃતિશીલ રહેવું, નિઝાનનાંની મરતીમાં સતત મરત રહેવાનો પ્રયત્ન કરવો. એ જ સામી  
શરણાગતિ છે. નિઝાનનાંની એ જ મરતી ભાતાજીનો પ્રેમ, વહાલ કે વાતસદ્ય, ઇપા અને કરુણા સંપાદન  
કરાવશે.

વ્યતિહારજનતમાં પણ આપણું જોઈએ છીએ, અનુભવીએ છીએ કે પોતાની ખાળસહન રમતમાં,  
મરતીમાં મરત બનીને રહેતા ખાળક માટે આપણુંને સ્વાભાવિક ને સહજપણું જ વહાલ ઉલ્લાય છે.

આપણું સૌ આધ્યાત્મિક જગતની બાળકો છીએ. આપણુંને આધ્યાત્મિક-ઉપાસનાકીય આચાર  
વિચારને આશ્રમે જ માનો-પરમિપ્રાળું પરમાત્માનો ખોણો ખૂંદ્વાનો છે.

પછી શરણાગતિની સાથે જ શિશુભાવ અન્તરમાથી આપોઆપ જ ઉદ્ભલગ્યા કરશે.

**પ્રશ્ન :** ભક્તિ કરવા માટે રેનો આધાર દેવો જોઈએ કે લઈ શકાય ?

**ઉત્તર :** ભક્તિ એ માનવીના હૃદયમાં પરમાત્મા માટે, ભાતાજી માટે જગેદો એક લાવેદૂક છે. એ  
લાવના વિસ્તરણની ડોઈ મર્યાદા નથી હોતી. ભક્તિ માનવીના હૃદયમાં સહજ અને સરળ લાવે જ  
ઉદ્ભલવે છે.

પણ જ્યારે એની શરીરાત થાય છે કે તેનો પ્રારંભ કરવાનો હોય છે ત્યારે પણ એવા જ ઉત્કષ્ટ  
ભાવની આવરણકાળ રહે છે. ભાવ વિના ભક્તિ ઉદ્ભભવતી જ નથી એટલું જ નહિ, ભક્તિનો વિચાર  
આપ પણ ઉદ્ભભવતો નથી. એટલે આ ભાવ ઉદ્ભભવતાની સાથે જ આરાધ્ય ઉદ્ઘટિતરવમાં શક્તા અને  
શરણાગતિ જગે છે અને ભાવના આલભ્યન હેઠળ જ ભક્તિનો વ્યાપાર આરભાય છે.

આપણું અન્તરની ડોરી સ્લેટ પર ભાવોને ધૂંદા જઈશું તો આપણું ભક્તિ દ્વારા બનતી જશે.

સામાન્ય જન કે ઉપાસક માટે શક્તા અને શરણાગતિ, સર્વર્પણ અને શિશુભાવનો જ આધાર  
ભક્તિ માટે એક અને આખરી આધાર છે. પણ એની બલિહારી એ છે કે અંતરના ઊંડી જેવના હરો  
તા એ આધાર સ્વયં આપણું આવી ભણે છે.

**પ્રશ્ન :** ઉપાસના માટે એકાત્મને આપ અનિવાર્ય અને આવરણક માનો છો ?

**ઉત્તર :** એકાત્મ જગ્યા મનને સ્થિર કરવા અને વિતને એકાગ્ર કરવા જરરી છે. આથી આપણું  
આપણું પૂજારું રથળ જ એવું પસન્દ કરવું જોઈએ કે જ્યાં આપોઆપ એકાત્મ આવી ભણે.

આપણું ધરમાં આપણી સંગ્રહ ભાતર જીવા, જેસવા, જમવાની, રસોઈની જુદી જુદી જગ્યાનું  
આયોજન કરીએ છીએ. આપણું ભાતાજીની શક્તાપૂર્વક શરણાગતિ સ્વીકારી છે, તેઓ આપણી સાથે જ

છ. આપણે તેમના બાળકો છીએ તેથી તેમના નિવાસ માટે આપણે એક અલગ-રવચ્છ ઓરડો ફાળવીએ તે ઉચ્ચિત છે. એટલે એ અલગ ઓરડામાં આપોઆપ એકાત આવી ભણે છે.

પરન્તુ મોટે ભાગે આપણને રહેઠાણું જગ્યાની સમસ્યા નડતી હોય છે. ડેટલાકૃતે માંડ એકાદ-  
એ ઇમ વગેરે રહેવા માટે ભણે છે. તેઓને રવાલાવિક જ અને પ્રશ્ન ઉપરિથિત થશે કે અમારી જગ્યા  
તા ખૂબ નાની છે. અમે એ રીતે એકાત જગ્યા કે ઓરડો ફાળવી શકીએ તેમજ નથી. તો તેવાઓને  
પણ સચન છે કે એકાદ ખૂણામાં ભાતાળું રથાપના કરી શકાય. તે પણ શક્ય ન જને તો ઉપાસનાંના  
બેસીએ એટલી વાર ભાતાળના રથાન માટે પવિત્ર જગ્યા નક્કી કરી શકીએ. આ ભૌતિક-રથ્યા  
એકાન્તની વાત થઈ.

ઉપાસના માટે એકાત મેળવવાનો આપણે પ્રયત્ન કરવાનો છે. પ્રાતઃફાળના ચારથી સાતના. સમય  
દરખાન આપણને આહલાદક એકાત પ્રાપ્ત થાય છે.

આ એકાત તો ઉપરછલું છે. મતુષે-ઉપાસકે અંદરથી એકાંત મેળવવાનું છે. એજ ખાસ  
જરૂરી છે. આપણે મનને રિથર અને ચિત્તને એકાગ્ર કર્યું હશે તો એકાત આપણું સાથે જ છે.  
હજરોની વચ્ચે પણ આપણે એકાતનો આહલાદ-મળ ભાષી શકીશું. જો આપણું મન જ અસ્વસ્થ ને  
અસ્થિર હશે, અધીં તહીં અમતું હશે તો આપણે એકલા-એકાત હોવા જતાં અંદરના ડેલાહલથી,  
અંદરની અશીંતિથી આપણે ત્રાસી જરૂર્યું જ્ઞાન કે જ્યા કરી શકીશું નહિ.

મારા વ્યક્તિગત અલિપ્રાય મુજબ લગભગ મોટા ભાગના મતુષ્યોને ઉપાસના તરફ વળવું છે.  
તેમની તે પ્રથમ ધર્મા છે પણ તે અંગે પુરુષાર્થ કરવામાં પાછા પડે છે. એ પુરુષાર્થમાં જીજું કંઈ  
નથી કરવાનું. મેં કહું છે તે મુજબ નિપદ્ધ ગાયત્રી મહામંત્ર : ઽં લૂલ્લુંવः સ્વઃ ઽં તત્સવિતુર્વર્ણેણ્યঃ  
ભગ્વાદ્વિવસ્ય ધીમહિ ધિયો યો ન પ્રચોદયાત् ઽં ॥ ની વચ્ચે ભાળા દરરોજ કરવાનો નિત્ય કંમ  
રાખવાનો છે. ભાતાળું અથવા પોતાના ધૂષિની શ્રદ્ધાપૂર્વક શરણાગતિ સ્વીકારવાની છે. આપણા મનને  
અને ચિત્તને ભાતાળના-ધૂષિના સાત્ત્વિક અને પવિત્ર વિચારોથી ભરી દેવાનું છે. આવા વિચારોથી મત  
અને ચિત્ત તેનામાં આપોઆપ પરોવાઈ જય છે. તેનામાં લીન ખની જરૂર શકાય છે. આપણું આ  
તદ્વાનિતા ઈષ્ટ સાથે-ભાતાળ સાથે અદ્વૈત સાધી આપવામાં-આત્માનુસંધાન સાધી આપવામાં ઉપકારક  
નિવડી શકે છે.

ધૂષિની-ભાતાળું ઉપાસના માટેની લગતી આપણને એકાય અનાવે છે અને અંદરનું એકાંત  
આપણે માટે આપોઆપ સર્જાય છે. આપણા સહુનો કદાચ અતુભન હશે કે ઓહિસમાં આપણે અનેકની  
વહ્ની બેસીને કામ કરીએ છીએ. આપણું સમગ્ર ધ્યાન કાર્યમાં જ હોય છે. આજુભાજુની અવરજ્જવર-  
ડેલાહલ આપણને આપણા કાર્યમાં સહેજ મણ વિક્ષેપકારક નિવડતાં નથી.

આથી ઉપાસનામાં આપણે એવી લગતી લગાડીએ-લગાડીએ હેઠે આપણને તલ્લીન-તદ્વાર-તદ્વાર  
અનાવી હે અને આપણે માટે અંદરથી એકાત નિર્માણ કરી આપે. આ અંદરનું એકાત મારે મતે  
અનિવાર્ય અને આવરણક છે.

પ્રશ્ન : શું બન્ધું આપોએ જ જ્યા કરવા જોઈએ? આપોએ બન્ધું કરી હ્રદાએ તો ભાતાળના દરાન  
છી રીતે થાય?

ઉત્તર : બન્ધું આપોએ જ જ્યા કરવા જરૂરી છે. પ્રારંભિક તરફણે આપોએ બન્ધું કરવાની હું  
રાખવાની કદાચ મુરદેકી પડે તો તે વેળા નજરને આજુભાજુ કચ્ચાય હોડવા હીધા વિના પોતાના ધૂષિની  
આસ્ક્રુયાટિસ્ક હેડી, એકટોબર, ૧૯૬૬ ]

કે માતાજીની છણી કે ભૂતિમાં જ રિથર કરવી. વારંવાર આવો. પ્રયત્ન કરવાથી એક ખણું-એક તખ્કો એવો આવશે કે, આપો આપોથાપ બન્ધ થઈ જશે.

આપો બન્ધ કરવાથી કે રાખવાથી આપણે આજુણાજુની કોઈ જ કિયા-પ્રક્રિયા, અવરજવર કે દર્શયોને જોઈ શકતો નથી. આપણને આગળપાછળની કથી જ ખાર પડતી નથી. આપણે આસપાસનું કંઈ જોઈ નથી શકતાં તેથી આપણા વિચારો પણ કમશઃ નિયંત્રણમાં આપી જાય છે. આથી મન રિથર અને ચિત્ત એકાગ્ર બને છે, અને તે જરૂરના શણ્ણ, અર્થ, લય અને સ્વહેપમાં એકાગ્ર થવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

બન્ધ આપોએ પણ માતાજીના દર્શન થાય છે. કારણ કે ઉપર હ્રાંધુ તેમ મન અને ચિત્તની રિથરતા અને એકાગ્રતાથી આપણી સધળી વૃત્તિઓ-પ્રવૃત્તિઓ, આપણા અરિતત્વના સધળા જ સચ્ચાનનો અન્તમુંઘી બને છે. આ અન્તમુંઘતા આપણને ધ્યાનમાં લીન બનાવે છે અને ધ્યાનની એ જ લીનતામાં આપણને માતાજીના-આપણા ઈષ્ટના દર્શન થાય છે-અવશ્ય થાય છે. પરમાત્મા આપણી અંદર બિરાજમાન છે. આપણે એને અંદર જ શોધવાનો છે. અંદરના પરમાત્માને શોધવા માટે આપણે અન્તમુંઘ થવું જરૂરી છે, અને અન્તમુંઘ બનવા માટે આપોની જેમ આપણી સધળી ય ઈન્દ્રિયોને માતાજીના સ્વહેપમાં રિથર અને એકાગ્ર કરવી જરૂરી છે.

પરન્તુ આ કેવળ એક પ્રયત્ન જ છે, અને સવાલ એ ઉહાબવે છે કે આપો બન્ધ કરવાથી શું અંદરનો કોલહલ બન્ધ થાય છે ખરો? સમ્પૂર્ણ વિચારવિદીન મનીને એકાગ્ર થઈને આપણું ચિત્ત કેવળ જાપ અને ઈષ્ટના કે માતાજીના સ્વહેપમાં જ લીન થાય છે? તો તેમો જવાબ ચોક્ક્ખી ‘ના’માં આવે છે. આવી રિથતિ તો પૂર્વનાં સંચિત કર્મો અને વધેર્પિર્યાની નિષ્ઠાપૂર્વકની ઉપાસના કરવાથી જ સિદ્ધ કરી શકાય છે. તેમાં પણ શ્રદ્ધા, શરણાગતિ, સમર્પણ, શિશુભાવ, લગતી અને ઉત્કટ પ્રેમ જ ઉપકારક નિવડી શકે છે. અન્યથા એ. એક રથૂળ કિયા જ બની રહે છે.

આપણી આખ એક ધન્દ્રિય છે. શરીરનું એક અંગ છે. તે જેવાનું કાર્ય કરે છે પણ કેવળ આ ધન્દ્રિય-શરીરનું આ અંગ પરમતરવના-માતાજીના દર્શન કરવા ઉપકારક ન નિવડી શકે. તે માટે દિવ્ય દાષ્ટી જરૂર છે. અંતરચક્ષુને ઉધારવાની જરૂર છે.

શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને કહ્યું જ છે કે, ‘કું તને દિવ્યચક્ષુ આપું છું.’ તો આમ ભગવાનના દર્શન માટે ભગવાન સત્ય દિવ્ય દાષ્ટી ભક્તને આપે છે. તો ભગવાનની-માતાજીની પ્રાપ્ત કરેલી કૃપા વડે જ તેમના દર્શન કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત થાય છે.

**પ્રશ્ન :** આપણું ચિત્ત એકાગ્ર થયું છે તેમ કયારે કથી શકાય?

**ઉત્તર :** જપ કે સમરથ કરતી આપણે સ્વધળ અને સમયને વિસરી જઈએ, આગળ-પાછળનો કોણ જ પ્રયાલ ન રહે, અંદરથી કેવળ આનંદ અને જીતનો અનુભવ થાય, પ્રકાશની વિવિધ આભાઓ, દેખાય, પ્રકાશપુંજ દેખાય, અન્દર થઈ ગયા હોઈએ તેમ ભાગે, ત્યારે જ ચિત્ત એકાગ્ર થઈ રહ્યું છે તેમ કથી શકાય.

પણ અહીં એતું પૂર્ણવિશામ નથી આવી જતું. ચિત્ત એકાગ્ર થવું ખૂબ જ દુષ્પત્ત છે. જીવિ-મુનિઓ-સિદ્ધપુરુષોને પણ તે અંગે મુરકેલી પડી છે. તો સામાન્ય ઉપાસણનું થું ગજું? તેથી શ્રદ્ધા, શરણાગતિ, સમર્પણ, શિશુભાવ, લગતી અને ઉત્કટ પ્રેમથી માતાજીની આરાધના કથે જવામાં જ શ્રેષ્ઠ છે.



## सातभी 'सर्वेना' सन्धेशः

स्वयं कुनक बनीये

**५** गुरुदेव श्री शारीशनो जन्महिंस सातभी  
सर्वेन्मर कोई अतेरा महोत्सव जेवा भनी

रहे ऐ. गुरुदेव जेमनी आज्ञवन उपासना करी छ ते जेज्जननी १९७१थी प्रतिवर्ष साक्षात्कार करावेह  
छ. आम तो गुरुदेवने ई. स. १९५५मा प्रथम साक्षात्कार थयो रहतो.

प्रतिवर्षनी नेम आवधे पथु पू. गुरुदेवनो जन्महिंस ता. सातभी सर्वेन्मर उज्जवलो हतो? ते विणानुं ते हिंसतुं सभय वातावरण अलौकिक, आहकार ने उल्लासभय अनी गयुं हतुं?

पू. गुरुदेवना अंगलाना कम्पाउन्डना पाचलाना भागमा सूका धासनी एक अलग झूंपडी-झीर. अनावनामां आवी हती. ए झूंपडीमा एक सोङ्ग पर पू. गुरुदेव भिराजमान हता. श्वेत-झीनी अने. श्वेत घेतियाना परिधान करेल सादा वस्त्रोमा गुरुदेव निजना तपना तेज्जथी ओपी रखा हता. तेमनी आनुभां ज पू. अभी (गुरुदेवना पत्नी) अने कैलासअडेन ऐठा हता. तेओ सौने उमणकामेह आवकार. आपी रखा हता. प्रत्येक आगन्तुकना हृष्टनी शुभेच्छा-प्रेम गुरुदेव अदीकी लेता हता. प्रत्येक आगन्तुक पर तेमनी अभीभय दृष्टि इरती हती. सौ आवाने पुण्यथा गुरुदेवनुं अलिवाहन-अलिवन्दन करता हता. पू. गुरुदेवना दर्शने आवनार सौ भाटे प्रसादना जोजननुं आयोजन करवामा आवयुं हतुं. गुरुदेवना दर्शन सौने सरणताथी थर्ड शडे ते भाटे सौओ करारमां जिला रहेवानुं हतुं. प्रसादना आयोजननी व्यवस्था पथु झूम ज सरस रीत थर्ड हती. हरेक कार्य सरणताथी पार प्रडतुं हतुं. असंभय आर्ध-अडेनो ए सधणा व्यवस्थाना कार्यमां रोकायेलां हतां.

बहेनो मन्त्रज्ञप करती, भजनो गाती; 'उँ गायत्री शरणं भम'नी धून भयावती पुरीओ. अनावनती हती. सात्त्विक, पवित्र अने आहलादभय वातावरणनो अनुखव थतो. हतो. सवारथी रात चूंधी भानवभडेराभय सतत जिभरातो हतो. सर्वनां मुख पर आनंद ने उल्लास वंततीतो हतो.

आसेप्राप्तवनां तेरेणा अने अवनवा रंगोना खासटीकना विलिन, आकारनां झुमरोराथी तेम ज पुण्योथी झीर अने-पू. गुरुदेवनो दिंच्को ओपतां हतो.

बपेारनी अडधा कलाकना विश्रान्ति आह झीर पाछी खाचेआधीय भरार्द गर्द ते सौ दारसंभ जामा रही गुरुदेवनुं दर्शने जवा लागां.

सांक दण्डा गर्द भाय-साडा आयनां सुभारे पू. गुरुदेव तेमनी वांसनी झीरमाना तेमना सूखना पर प्रभिराजमान थया। गुरुदेवने सहेद झीनी ने लोल अभेदियुं परिधान कर्यां हतां. सहेद झूलेह प्राप्तीकर्त्ता रंगीन झूलेन-झुमरो. अने आछा भोरपित्त रंगमी। आहरथी ओपी रखो नहतेह पू. गुरुदेव झीरमर्द भधारीने त्रिषुदीपवाणी एकांहीवा भ्रगवानी हती. अतेऽये ज्ञेतभावी वीज्ञ पंचावन हीपा। अगटावी। आर्ध-अडेनो ए गुरु-स्तुति। करी आरती। जितारी। हती। कारण गुरुदेवनो ए पंचावनभो। जन्महिंस हतो। भरतके चढेला। भुज २०८८ करी। आकारना भुगट अने ओवा २०८८ २०८९ दारमा पू. गुरुदेव ओपी रखा हता. मुंबईमा एकांभक्ता प्रतिवर्ष व्यवस्था कलात्मक भुगट, दारकाते आरती ओताती जाते, पोताना अपालथी अनावी लावे. ऐ. प्रतिवर्ष एक नवी ज वृक्षपुना, तवी ज आध्यात्मिक फेडी, घाकटोभर, '८६]

માતાજીને માતાજીના રંગોથી તેને ચુરોભિત બનાવી હૃદયના નિષ્ઠ ભાગો ને લાગણીઓને માતાજીને શુરુદેવ સમક્ષ વ્યક્ત કરે છે.

આરતી પછી પ્રસંગને અતુલપ ભાના મીડા વાતસદ્યને વ્યક્ત કરતાં કાવ્યો રજૂ થયો હતો. પૂ. શુરુદેવને માતાજીના થયેલા સાક્ષાત્કારના પ્રસંગમાંથી, શુરુદેવના માતાજી પ્રત્યેના ખાળભાવ, તેમની અક્ષિતા, ઉપાસના, આધ્યાત્મિક અભિગમ ને ઉત્સુકતાના તત્ત્વજ્ઞાનને પોતપોતાની વિશેદ્ધતા પ્રમાણે, સમજણું પ્રમાણે વ્યક્ત કરતો જુદા જુદા અક્ષતોએ પોતપોતાનાં વક્તાવ્યોમાં જણાંયું કે પૂ. શુરુદેવની ઉપાસના, અક્ષિતા, અદ્ધા અને શરણાગતિ એટલાં પ્રથળ ને પ્રખર છે કે સાક્ષાત્કારની પરંપરા સતત જળવાઈ રહી છે. આ વર્ષનો સાક્ષાત્કાર પૂ. શુરુદેવની આધ્યાત્મિક ઉત્સુકતા-ઉત્સુકતાને વ્યક્ત કરી આપે છે. પૂ. શુરુદેવના સાક્ષાત્કારનો પ્રસંગ આ અંકમાં રજૂ કરેલો જ છે એટલે એના વર્ણનમાં અત્યારે જીતરવાનો અવકાશ નથી. વક્તાઓએ એમાંથી આધ્યાત્મિક રહણ્ય શોધી કાઢીને જણાંયું હતું કે, શુરુદેવ માતાજીની સમક્ષક છે. માતાજીએ તેમનામાં અખૂટ અને અસીમ શક્તિઓનું સિંચન કરીને પોતાની સમક્ષ બનાયા ને એસાડા છે. માતાજી અને શુરુદેવ ખબેખલા મિલાવીને લોકસેવાનું, ઉપાસનાના નિર્દ્દેશનનું કાર્ય કરવાના છે. અલખત આજદિનપર્યંત પણ માતાજીની પ્રેરણા, ઈચ્છા, સંકેત અનુસાર જ શુરુદેવ કાર્ય કરી રહ્યા છે પરન્તુ લાગે છે કે હવે શુરુદેવ સાથે માતાજીની પ્રત્યક્ષતા વિશેપરિપે રહેશે.

પૂ. શુરુદેવ આધ્યાત્મિકતાની પૂર્ણ કક્ષાએ પહેંચી ચૂકેલા સન્ત છે. પતંજલિના યોગદર્શનમાં એ વાતો રજૂ કરી છે. સાધકને જ્યારે સાક્ષાત્કાર થાય ત્યારે તેનો સમ્પૂર્ણપણે મનોલય થાય છે. મનોલયની આ દશામાં તેમને આગળ પાછળનો કશો જ ખ્યાલ નથી રહેતો. એમાં ચેતનાનો સમ્પૂર્ણ લોંપ થઈ જય છે ને એ દશામાંથી બહાર આવ્યા પછી, સ્વસ્થ થયા પછી સાક્ષાત્કારની એ વેળાની વિગતાને યાદ કરવી પડે છે. બીજી વાત એ છે કે સાધક સાક્ષાત્કારની વેળાએ પોતાની અધી જ ધનિક્ષે-ચેતનાની સંપૂર્ણ સભાનતા સાથે, પૂરેપૂરી જગત-સ્વસ્થ અવરથામાં ધૂશરનાં દર્શન કરે છે. એને નિર્વિકલ્પ દશા કહેવાય છે ને એ દશા પૂર્ણ ને આખરી છે. પૂ. શુરુદેવ આ નિર્વિકલ્પ દશા-અવરથા સુધીં પહેંચી ચૂક્યા છે જે તે તેમની આધ્યાત્મિકતાની આખરી-પરિપૂર્ણ અવરથા છે, સિદ્ધિ છે.

—તો આ બધું સિદ્ધ કરવાનું પામવાનું આપણા પામર જીવો માટે ઘૂણ્ય જ દુઃકર છે. આપણે સૌ માતાજીના દર્શનની માગણી કરીએ છીએ, પણ એ માટે પાત્રતા નોઈએ. આપણે એવી પાત્રતા હેઠલવાની ને પ્રાપ્ત કરવાની છે. એ માટે શુરુદેવ આપણામાં ક્ષમતા-સામર્થ્ય ગ્રેર એ જ આ વેળાની પ્રાર્થના અને માગણી હોઈ શકે.

પૂ. શુરુદેવ મિતભાપી છે — બધું જ એછાં એલે છે તે આપણે સૌ જાણીએ છીએ. એક સરસ રિમિત, પ્રેમાણ, આત્મીય અને કરુણાસભાર દાખિપાત, આશિપતી મુદ્રામાં જીંગકાતો હાથ અને જરૂર પડે એ-ચાર શબ્દો કે એકાદ-એ વાક્યોમાં માર્ગદર્શન આપતા કે વક્તાવ્ય-મન્ત્રવ્ય વ્યક્ત કરતા શુરુદેવના અન્તરમાંથી વક્તાઓનાં વક્તાવ્યો પછી કોઈ કાર્ય અગમ્ય લાવોદેક ઉમટયો. પોતાની સમક્ષ એક્ષેદ્વા વિશ્વાન માનવ સમજના પ્રેમની વર્ષામાં જીંજાઈને જનસમૂહના પ્રેમનો પ્રત્યુત્તર વાળવા, કોઈ અગ્રોચર-પ્રેરણાથી કે સંકેતથી નિજની ઉપાસનાના મૂળજૂત રહણને-અભિગમને-પ્રેમાર્ભિને વ્યક્ત કરવા તે દ્વિસે શુરુદેવ એ શબ્દો કહેવા તત્પર થયા ત્યારે તેમના સ્વાતુભવની વાણીનો આસ્વાદ માણ્યવા ઉપસ્થિત સૌના અન્તર આતુર થઈ ગણાંજાણી જાયાં.

પૂ. શુરુદેવ ઉપસ્થિત સૌનો ‘ગાયત્રી માતાની વહાલા ખાળકો’થી ઉદ્ગ્રાધન કરી જણાંયું કે હું એ કંઈ ખું, જ્યાં ખું અને માટે અધીં ને કંઈ કહેવાયું તેનો સધગો પણ માતાજીને દ્વારે જાપ છે. માઝું

સમર્ત અરિતત્વ અને વ્યક્તિત્વનું સંચાલન માતાજીના કાથમાં જ છે. હું તેમનો બાળક છું. મારા જીવન દરમાન મેં અનેકાનેક સંખ્યાએ વેઠા છે ને એમાં હું કેવળ માતાજીની શક્તિથી જ રહી રહ્યો. માતાજીએ જ મને ટકાવી નાખ્યો. માતાજીએ મને ખૂબ તાવ્યો છે, ખૂબ તાવ્યો છે. એ કસોટીમાં ટકી રહેલું ખૂબ જ દુષ્કર હતું. આરી જગ્યાએ ઓઝે ડાઈ હોત તો મુફી લાળીને નાસી ગયો હોત.

જનસમૃદ્ધની માતાજીના દર્શનની માગણી અને માતાજી સાથે થયેલા વાતાવાપ અંગે જણાવતાં શુદ્ધદેવ કહ્યું કે, માતાજીની ઉચ્ચિથી, પ્રેરણથી, શક્તિથી શક્ય તેટલો અનુભવ તો દરેકને વત્તેઓએ અંગે થાય જ છે પરન્તુ મને મારી લિમિટેશન-સ-મર્યાદા છે. હું તો એક માત્ર સૈનિક છું. માતાજી મારી સેનાપતિ છે. સેનાપતિનો હુકમ થાય તેણું જ કામ સૈનિકથી થઈ શકે. અથી વિશેષ નહિ. અને હું માતાજીનો સૈનિક બનું, માતાજી મારાં સેનાપતિ બની રહે અને તેમની આગા અનુસાર જ હું હોર્સ કરી રહું તેમ પ્રચ્છું છું.

એક વખત માતાજી જ્યારે પદ્ધાર્યાં ત્યારે તેમની વાતોને, તેમના અવાજને ટેપ કરી લેવા માટે  
“શ્રી ટેપરેકોર્ડર મુક્કલું. માતાજી જ્યારે પદ્ધાર્યાં અને ટેપ જોઈ તેમણે એવા જાંચી નજર કરી તેપ તેની”  
મેળ આપેન્દ્રાપ જ બંધ થઈ ગયું। પછી એં કઢી એવી હિંમત નથી કરી.

માતાજી સાથે થયેલો વાતાવાપ તો મારાથી અહીં ન જ કહેવાપ, પણ મારી વ્યક્તિગત મુખાંકાત દરમાન એ અંગે માર્ગદર્શન અને શક્તિ દરેકને પ્રાપ્ત થતી રહેશે. એક વાત કઢીશ કે, પણ મીની રાતે માતાજી પદ્ધાર્યાં ત્યારે માતાજીએ મને વાતવાતમાં ‘નરેન્દ્ર’ ‘નરેન્દ્ર’ કહીને સંચોધ્યો. ત્યાં સુધી તો મારે માટે એ આનંદજનક હતું કારણ હું તેમનો બાળક છું ને અને ‘નરેન્દ્ર’ કઢી બેલાવે તે ઉચ્ચિત જ છે, પણ પછી તરત જ વાતવાતમાં માતાજી મને ‘શાંક્નીલ’ કહેવા લાગ્યા. મેં માતાજીને કહ્યું, આપનાથી અને ‘શાંક્નીલ’ ન કહેવાપ. હું તો આપનો બાળક છું. આમ કહેતાંની સાથે જ માતાજી અડઘાટ હસી પડ્યા. ને મારી એ વાત ઊડાવી દીધી છે! અને એનો જવાબ ન આપ્યો...

આપ સૌ શક્ષા અને શરણાગતિ રાખશો. અને આખ્યાતિમિક સ્લેચ્ આગળ વધવા સતત પુરુષાર્થ રહ્યો તો આપને ચોક્સ માતાજીના દર્શન થશે.

પૂ. શુદ્ધદેવના વક્તાવ્ય પછી બંગલાના ચોગાનમાં સૌ બાઈ-બહેનોએ ગરબાની રમજટ અચાવી હતી. પૂ. શુદ્ધદેવ પણ ગરબે રમવા પદ્ધાર્યાં હતા ત્યારે તેમનામાં ઇષ્ટશુના સ્વરૂપની આભાના વિવિધ રીતે દર્શન થયાં હતા, તેઓ અરથામાં હસી રહ્યા હતા ત્યારે અમીઠાટથ્યાં થયાં હતાં અને પૂ. શુદ્ધદેવ અન્તરિક્ષમાં ગરબાની રમજટ નિહાળતાં માતાજીને સ્વર્મનિહાળ્યાં હતા. શુદ્ધદેવ ગરબામાં ફરતાં ફરતાં એ તરફ કેવળ અંગુલિનિહેંદ્ર પણ હોઈ હતો, જેથી બક્કો માતાજીના દર્શન કરી શકે, પણ કોઈ તે

“અંગુલિનિહેંદ્રનો કેદ પાણી શક્યું નહિ!

ઇથર તો સર્વત્ર, સર્વબ્યાપક હાજરાહજૂર, છે. તે આપણી સામે ને સાથે જ છે પણ તેમને ચોળખવાની આપણામાં શક્તિ હોવી જોઈએ નથી. આપણે એ શક્તિ પ્રાપ્ત કરવાનો પુરુષાર્થ જ આદરવે. રહ્યો.

સિંહથના દૂધને છીલવા કનકપાત્રની આપરણહતા રહે છે તેમ માતાજીના-ઇથરના દર્શન કરવા સ્વર્મનિહેંદ્રની પડ્યો એમ લાગે છે. ઇથરનોન સ્વર્મનિહેંદ્ર ખારીએ તેટલો સહેલો, સરળ ને સુલભ નથી.

આપણે ખો આજથી જ આપણું અન્તરના ખરીસાને નિર્મણ બનાવવાનો પ્રયત્ન આદરવાનો મારંબ કરીએ.

આદેખન : કુ. પૂર્ણિમા લગતજી

# આટમાગુજરાત - ૧૦

ડૉ. કાન્તિલાલ કાલાંબી

આધ્યાત્મિક માર્ગ જવા શું શું જરૂરી? સપૂર્ણ નિષ્ઠા, અવિરત પ્રુણાર્થ, અનુભવી વ્યક્તિ-  
ઓનું માર્ગદર્શન, સરળ અને લભતિ, વાસના અને ભમણુમાંથી મુક્તિ, અહા.

આપણામાં જેદ્ધાં કથાં સુધી રહેવાની? ખુદિ અને વિચારની હાજરી છે ત્વા સુધી. ખુદિનું  
કાર્ય તુલના કરવાનું છે, વિચારનું કાર્ય લેખવા-માપવાનું છે. આ જન્મેની હાજરી જેદ્ધાં  
નિર્માણ કરે છે.

અમર્યાહિત આપણને અર્થાહિત કેમ લાગે? આપણે અર્થાહિત ધર્મિયો વડે અમર્યાહિતને જોઈએ  
છોએ એટલે, એક કાણુંમાંથી આકાશ જોઈએ તો કેટલું મોટું હેખાય? આકાશ તો અમર્યા-  
હિત છે. ધરતી બહાર આતીને જોઈએ તો એવી વિશ્વાસાનો અધ્યાત્મા; આવે. ધર્મિયો અર્થાહિત  
છે. એનાખું અર્થાદાર્થી જ જોઈ શકે છે.

જ્ઞાનના અધિકારી થવામાં શું આડે આવે છે? ખુદિની મંહતા, વિશ્વાસાનો દુરાયથ, કુતાઈ  
અને વિષયાસક્તિ.

અહિષ્ણુતા જ્ઞાનવા શું ધ્યાનમાં રાખ્યાનું? દરેક મનુષ્યમાં પરિસ્થિતિને જોગ-સમજવાની અર્થાદાઓ  
હોય છે. એ બાબત સતત ખાનમાં રાખીશું તો સાચી વ્યક્તિતના દર્શિયિન-દુને સમજવાની  
સરળતા પડે છે.

આપણી જેમ અર્થાદાઓ છે તેમ અન્યની પણ હોઈ શકે એટલો ખ્યાલ રહેશે તો વહુ અહિષ્ણુ  
ખણી શકીશું.

સમય સમયનું કામ કરે છે. મનુષ્ય કચારેણ લાયાર ડે પરાધીન થઈ પરિસ્થિતિને વશ થતો હોય  
છે તો કચારેણ અણાન અથવા અણુષ્મનજ્ઞને ડારણે ભૂલ ફરી મેસ્તો હોય છે, એ બાબત ખાનમાં રહે  
તો અહિષ્ણુતા કેળવાય.

એકની એક પરિસ્થિતિને લિન લિન ખુદિમતા. ધરાવતા લોહો જુદા જુદા દર્શિયિનથી જોઈ  
શકે. એમાં આપણું જ દર્શિયિન-દુનાનું એવો મતાયથ ન રાખવો. વિવિધતા એ ખત્યનો. એક મહાત્મનો  
શુદ્ધ છે. અહિષ્ણુ બનનું હોય તો વિવિધતાને અવધાર આપવો.

અદ્ધા કેને કહેવાય? અદ્ધાને આત્માની આંખ ઠઢી છે, જેના દારા જાતર જગતને જ્ઞાનાની-  
સમજવાની શક્તિ પ્રગત થાય છે.

: અંતરાભાનો. વિશ્વાસ

: આધ્યાત્મિક પ્રતીતિ.

કાર્મ શું છે? જાતનું દર્શાવ અથવા જતનો અનુભવ.

લોકને કોણું શાંત કરી શકે? સંતોષ.

હિંસાનું શામન કરવાનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય? પ્રેમ અને કુલ્લાલાંબર અવધાર.

આધ્યાત્મિક હેડી, એન્ક્ટોબર, '૮૬ ]

મોહમાંથી કોણું બચાવી શકે ? વિવેક.

આહંકારના મૂળમાં શું છે ? હું છું અને મારું છે જેવી અભાનતા, આત્માનની ગેરહકિરી, જાગ્રત્તિનો અભાવ.

આહંકારને કોણું યુક્તો બનાવી શકે ? વિચાર અને નિરભિમાન.

મનને શક્તિ કોણું આપે છે ? આત્મનિર્ભરતા.

આંધનાં મૂળ શૈખમાં છે ? આખક્તિમાં.

જરેખર જાગ્રત્ત કેને કહેવાય ? જે સદ-અસહનો વિવેક કરી શકે તે.

ધૂરાઈના પાયામાં શું છે ? લોબ, અધૃગમો, અમણા અથવા મોહ. મોહની હાજરી ઢોય છે તારે અતુભૂતિ લોલી બને છે, અને તેને હોઈના તરફ વમાની જેમ અધૃગમો પણ થાય છે. મોહમાં એ પ્રકારની જડતા રહેલી છે, મૂર્ખતા રહેલી છે અને સમજણુંનો અભાવ વર્તાય છે.

દર્શન કેને કહેવાય ? ધર્મની પરમ અતુભૂતિ થાય તેને. ચિંતન, મનન, વિચાર અને તર્દ્દ નહીં પણ અતુભૂતિ, સાક્ષાત્કાર એ દર્શન છે. દર્શનમાં આંતરચ્છુ ઘૂલે, દર્શિ નિરાવરણ થઈ જાય. આંતર-ન્યોતિ પૂર્ણ પણે પ્રકાશી જીઠે, કચ્ચાય અંધારે ઘૂલેણા ન રહે.

એકાંત કેને કહેવાય ? જ્યાં સાંસારિક વિચારનું અરિતત્વ રહેતું નથી. અન્યની હાજરી રહેતી નથી, માત્ર ચેતન્ય જ એના પરિપૂર્ણ રૂપમાં હાજર ઢોય છે. નિરંતર આનંદની સ્થિતિ, પોતાની આંદર પાણી ફરવું, જેમાં પરાવલંબન ન હોય.

કુનાં પર વિચાર ન મૂકી શકાય ? આહંકાર ઉપર.

સંસારમાં રહીને બચવાનો ઉપાય ખરો ? હા, સંસારમાં રહેવું, પણ પોતાની આંદર સંસારને પ્રવેશવા ન હોવા એ જ બ્રહ્મ યુક્તિ લાગે છે.

ગ્રાની અને અગ્રાની વર્ષે કોણ શું છે ? ગ્રાની પરિપક્વ થયેલા ઓઠળ જેવા છે અને અગ્રાની ડાયા નાળિયેર જેવા. પાકી નાળિયેરની આંદર હોયલી અને હોપરાનો જોડો અલગે પડી અયેલા હોય છે, તેમ ગ્રાનીની સમજમાં ઝરીર અને આત્મા લિન્ન છે. ગ્રાની ઝરીર અને આત્માને અબગ પાડીને જુઓ છે, અવે છે.

હુયાં નાળિયેરાં હોયલી જ્ઞાન હોપું હોય છે. અગ્રાની મતુખ્ય ઝરીર અને આત્માને જન્મડૂર્ધીયી મળી છે.

ગ્રાની મતુખ્ય ઝરીર અને આત્માનું તાદીતણ નથી કરતો. જ્યારે અગ્રાની મતુખ્ય બન્ને વર્ષે સાદીતણ જાય છે.

ધ્યાન કેને કહેવું ? ચિત્તની વિચારણનું સ્થિતિને. હોઈ જાંદ્રે-વિંદ્રે ન રહે તેને. જેમાં ગાતા અને જેથે જેમાંથી જેઠે ન રહે, જ્યાં ૬૮ માત્ર સમી જાય, ચેતન્ય તરફની જ માત્ર હાજરી રહે.

## સ્વરૂપમાં દર્શાન



ઇ પણ સન્ત કે સિક્ષપુરુપમાં પરમતરત્વની  
અનન્ત શક્તિનો આત્મિક આવિજ્ઞાન

થયેલો હોય છે. પરમાત્માની એ અનન્ત શક્તિના આશ્રયે સન્તો જગતને - સંસારીઓ આટે ભાર્ગવીઓ  
હોય છે. તેઓ પોતાની આત્મિક શક્તિ વડે વ્યક્તિ, રથળ કે પર્વાર્થની પેદે પારનું રહસ્ય સમજી શકે  
છે, જાણી શકે છે, જોઈ શકે છે. એ રહસ્યનો તાગ પામી તેનો ઉદ્દેલ દર્શાવે છે કે ભાર્ગવીન આપે  
છે. વ્યક્તિના ભાવજગતને પણ તેઓ-સન્તો સહજતાથી પામી અને માધી લે છે. ને તદ્દનુસાર વ્યક્તિની  
ભાવનાઓને સાકાર કરવા પરમ તર્ફની શક્તિ દ્વારા સહાયરૂપ બને છે.

આ હુકીકત સત્ય સાખીની થતી પહેલા અથવા તેનો સ્વતુલબ્ધ કરતાં પહેલા અદ્દ અને શરણાં  
ગતિ, સમર્પણ ભાવ અને ભાવની તીવ્રતા અને ઉદ્દેલતા અનિવાર્ય અની રહે છે. માનવીના દ્વારા અની  
માનવીની ભાવના સાકાર યાય છે.

લૌહિક જ્યવહારમાં આપણે ક્રાઇવાર અનુભવ કરતાં હોઈથું કે ને ક્રોઈ અથવા રનેલી-સ્વજનને-  
પરિચિતને ખૂબ યાદ કરતાં હોઈએ તે આપણી સામે આની અણે છે. અથવા તે ક્રોઈ ને ક્રોઈ રીકો  
નેટા-મુખાકાત થઈ જાય છે કે પણી આપણો સંદેશો તેમના સુધી પહેલાં આદવાની સરળતા થઈ પડે છે.

પરમાત્માને આધીન બનેલ્યા સન્તોએ પોતાનામાં અનન્ત ઓવે. પરમ પ્રેમ આત્મસાત કરેલો  
હોય છે. તેમના એ આત્મિક અને આત્મીય પ્રેમને વશ થઈ આપણે અવારનવાર તેમના દ્વારા કરવા,  
તેમને ભળવાઃ આતુર થઈ જઈએ છીએ. સમય અને કાળજી ખન્ધનો જીવતા આપણે આટે તે હરદંભેણ  
ખાંખું નથી: અતિરુપ્તિ અગોચર પ્રદેશમાં વિહાર કરતાં સન્તો આટે, તો એ શક્ય, અને છે ને પરમ  
તર્ફની સુક્ષમ શક્તિ વડે તેઓ ભિલનનો આહલાદક અનુભવ કરાવે છે.

અતે આવા જ એક નાનકડા પ્રથમં ગંગાનું વર્ષન કર્યું છે; ક્રોઈ રસપ્રદ નિવારો.  
ન જવડોદારી હરલુલનાસં લખી જણ્ણાવે છે કે, ગુરુદેવની અસીમ કૃપાથી ગાયત્રી માળિકાં કરતાં  
કુર્તા અનેક યાદગાર પ્રસંગો અને છે. તેમના શુભ આશિષ અને આની અસીમ કૃપાની ગાયત્રાને વાગોળાવાં  
ખૂબ ખૂબ આનન્દિત થઈ જૂભી જઈએ છીએ. અનેક અવનવાર પ્રસગિભાઈ પ્રસાર થતાં અભિક્ષેપ એમનું  
જ કાગ્યા કરે છે કે શાંકીજ નેવા સહયુક્ત ન મળ્યા. હેતુ અને તેમની શુભાગ્નિના ભલંગા હોતાં જીથી  
શું તું શું થઈ જાત? મારી હુરિદસ્તિ પણ ન રહી હોત. એક વખત એવું બન્ધું કે ગુરુદેવની દર્શન કર્યાને ધોરણે સંમય પિસાર થઈ રહ્યો. હોવિની તેમેનું  
દર્શન કરવાની ખૂબ જ તાલાવેલી લાગેલી. પણ કેટલોં કારણોસર તેમને ભળોન શાક્યાથી બપાદુણ  
થઈને બેસી રહેલો. મારી પતનીએ મારી ઉદાસીનું કારણ પૂછતાં મેં ખુલ્લું કે અમદાવાહ જાહી ગુરુદેવને  
મળવાનું મન થયું છે... તે હિસે મને મેડે સુધી જંખ પણ ન આવી. જેમ તેમ કરી શકો ગયો:  
રાત્રે સ્વરૂપમાં ગુરુદેવના દૂર્ધર્યાત ઝર્યા. સૌ પ્રથમ મેળગાતી, સુધી પણી હંતુરખતર, થઈ જાયો. જે સુંગમ  
જેઠાં લેવાય તેટાં નસકોરાથી એંગીને લીધી. તે વખતે પણ ગુરુદેવના દર્શન થયાં અને હું ખન્ય  
અની ગયો. આરા આત્માને ખૂબ જ આનન્દ થયો.



# ખગની પીડા મટી ગઈ!

વि

૧૯૩ ૩૬-૭૫

જ્ઞાન અને તેના સંશોધનો આગળ રહી

રહ્યો છે. માનવીના શરીરિક અનેક દર્દોના નિદાન અને ઉપયોગ માટે અનેકવિધ ટેકનિકો અને નિષ્ણાત તથીએ પદ્ધતિ પામાને જાહેરમાં આવે છે. એવા નિષ્ણાત તથીએ સાચું નિદાન કરે છે અને ઉપયોગ પણ દર્શાવે છે, તેમ છંતા ઈષ્ટ આરાધ્ય પરમતરવની-વેદજનનીની અનન્ત ને અર્સીમ શક્તિના આશ્રય હેઠળ માનવીના શરીરનું તથીએના સંશોધનમાં-તપાસમાં નિદાન પામેલું દર્દ એકસ-રેના ભથીન પર ગાયત્રે ચ્યેલું સાંબિત થાય ત્યારે વિજ્ઞાનની મર્યાદિતતા અને પરમતરવની-વેદજનનીની અમર્યાહિત-અસાધારણ શક્તિનું આપણુંને કાન થાય છે. આપણુંની અદ્દા અને વિશ્વાસ જાગે છે. એ અદ્દા અને વિશ્વાસથી આપણે આપણું આરાધ્યને પ્રાર્થના કરીએ છીએ, આરાધીએ છીએ અને વેદના વિધીને બની જઈએ છીએ.

ઓરસદ્ધી વિમળાએન વ્યાસ પેતાનો. એક અનુભવ વર્ણવતી લખી કર્યાવે છે કે, "મા ગાયત્રીની કૃપા અને ગુરુદેવના આશીર્વાહ મને જીવનમાં ભળતા જ રહ્યા છે. ડોઈ પણ જાંકટ કે વિકેટ પરિસ્થિતિમાં આ ઈશ્વરીય શક્તિ ગૂંઠ રૂપે મદ્દહ કરે છે. પણ તેને ઓળખવા માટે માણસમાં જોઈએ છે ક્ષમપણુંભાવ, અદ્દા અને વિશ્વાસ."

એકવાર મને જમણ્યા પગે શેડી બળતરા જેલું લાગ્યું પણ સમય જતાં તો પગ સ્ક્રી ગવે. વેદનાનો પર નહોતો. દ્વારાને જર્ઝ દવા બાબ્યા. આરામ ન થતી ભૂવા-ભાથીણને બતાંબું પણ કસો જ ક્રીં ન જણ્યાતાં મિશન હોસ્પિટલ, ઓરસદ્માં દાખલ થવું પડ્યું. ડોક્ટરે સલાલ આપી કે પગનો છહેવાટ હાડકાં સુધી પહોંચી ગયો છે. તેથી ઓપરેશન કરતું પડશે. બીજે જ દિવસે ઓપરેશન કરવામાં આંબું. ઇં ગુરુદેવને ને માતાજીને મનોમન યાદ કરતી હતી કે 'મા ગાયત્રી, ગુરુદેવ, તમે મને મદ્દ કરનો. તેમની કૃપાથી ઓપરેશન સિદ્ધ થયું. હાડકું સંડનાની જાંકા મટી ગઈ. તેર દિવસ પણ રણ કાઈ દેર આવી પણ મગની છેલ્લી આગળાએ ઓપરેશન કર્યું હતું ત્યા ખૂબ જ સળવણાટ ને જણકા આરતા હતા. ડોને હરી અતોંબું તો જલાલ આપી કે હાડકાંમાં સડો પેડો હોય. તો જ આંબું મને માટે એકસ-રે લેવડાવવો પડશે. અમે આંબું એકસ-રે લેવડાવવા ગયાં. મનમાં ખૂબ શાંદાકુશંકા હતી. જો આગળાના હાડકાંમાં સડો થયો હો તો આગળા કપાવની પડશે. મારી સહનરીતાનો અંત આવી ગયો હતો. ઇં ખૂબ જ ભાવપૂર્વક માતા ગાયત્રીને પ્રાર્થી રહી હતી કે હે મા, હે ગુરુદેવ, આરી વહારે ધાનો. ફાટાંમાં જવારે શું આવશે તેની ચિંતામાં તો રાતે જાંધી પણ નહોતી પણ જણે માંને. મારી પ્રાર્થના સાંભળ હોય, ગુરુદેવે મને મદ્દ કરી હોય તેમ લાગ્યું કે એકસ-રેમાં હાડકાંમાં ડોઈ જ તકદીન નથી. આમ આની પ્રૂણ જરૂરાગતિથી ને શુદ્ધિતા. આશીર્વાદી આરા ખગની પીડા મટી ગઈ.

અદ્દા મને વિશ્વાસની જોત જીતી રાખવા ગુરુદેવને મારી પ્રાર્થના છે.



[ આભ્યાસિક કેડી, ઓક્ટોબર, '૮૯ ]

# જનમહિવસુણી ઝલક

૫ ખી સ્ટેબર, ૧૯૮૬ના રોજ દર વર્ષની માટે પૂ. ગુરુદેવનો જનમહિવસ (વર્ષાંઠ) ઉજ્વળાયે. પૂ. મા જાયત્રી દર વર્ષે વર્ષાંઠની મુખારકાણી આપવા, આશીર્વાદ આપવા તે અરસાભાઈ અધરાત્રીને પ્રગટ થાય છે. અને પોતાના બાળક પૂ. શાસ્ત્રીજીને ખૂબ જ વહાલ આપે છે; વાર્તાલાપ કરે છે. આ અખતે આખરે દસેક મિનિટનો જીવન આ રીતે વ્યતીત થયો. આપણે સૌ વિદીત છીએ કે આ વખતે શાતાજ ખૂબ જ આગળ વધી ગયા - પૂ. ગુરુદેવને ખૂબ જ નવાજ્યા, રનેન્ફની ડાલો. જરી જરીને ખૂબ દેવને નવડાય્યા, વાતચીતમાં 'નરેન્દ્ર - નરેન્દ્ર' કહીને અને વાતચીતના પ્રવાહમાં આગળ વધતી 'શાસ્ત્રીજી' કહીને જગદીશ-સર્વેક્ષરે 'શાસ્ત્રીજી'ના નામની સત્તાવાર મહોર ભારી દીધી. આ અલઘેલા પ્રશ્નંની તાસીરની ડેટલીક અન્ય અલકા નીચેની પંક્તિઓમાં વહેતી મુદ્દવાનો નામ પ્રયત્ન કર્યો છે :

ગમ્યું તને ! ધંધું ધંધું પરથલ એવું,  
કે હાર્ય એ માહુંભીહું હતું સુકા ડેવું !  
મળ્યા હળોમરી ખલા, અદ્વિત એવું  
અધરાતતું મિલન મા ! મળ્યું-માણ્યું ડેવું ! ॥ ૧ ॥

ખોલી શુ બેદ, કહ્યું કહ્યું એવું એવું !  
તથા 'નરેન્દ્ર' કહી વહાલ કહ્યું'તુ એવું  
શું ઉરથી ઉર મળ્યું ! વળી નર ડેવું !  
અધરાતતું મિલન મા ! મળ્યું-માણ્યું ડેવું ! ॥ ૨ ॥

'શાસ્ત્રીજી' નામ હઈ પણ કહ્યું હાર્ય ડેવું !  
વાતે વળી વળી દીધું સંભાન ડેવું !  
ના ના કહી કરગયો બંધુ બાળ તો થ,  
અધરાતતું મિલન મા ! મળ્યું-માણ્યું ડેવું ! ॥ ૩ ॥

ના છે અતિમતિ કંઈ જનની તેવું,  
કાબ્યે કથન કરી જહી અસ થાય એવું,  
ને, ને ને ખતીશ શરણે જરી જય ડેવું !  
અધરાતતું મિલન મા ! મળ્યું-માણ્યું ડેવું ! ॥ ૪ ॥

મુલ્યું અટાક અખડી ત્રણવાર ડેવું !  
લીધી વિદ્યા દસીને સુકી બાળ એવું,  
લીધું વતી તમ અગર એ હાર્ય તેવું,  
અધરાતતું મિલન મા ! મળ્યું-માણ્યું ડેવું ! ॥ ૫ ॥

જીર્ણી જઈ, અગર હે કંઈ હાન જેવું,  
લાગે ન્રિવિષ તપતી વરદાન જેવું,  
પહેલે હે નિપદ ! પણ પુષું એવું,  
અધરાતતું મિલન મા ! મળ્યું-માણ્યું ડેવું ! ॥ ૬ ॥

# ઉપાસનાના આધારથી જીવનની નિરાધારતા ટળી

જીવનનો પ્રવાહ એક સરળ દિશામાં ગતિ હરતા હોય ત્યારે તે પ્રવાહમાં ઉદ્ભવતાં નાના-મેટા અનેક મોલાંએ પ્રવાહને ગતિ અર્પે છે અને એ મોલાંએની છાલડો અસ્તિત્વને એક પ્રકારના મધુર આહ્વાદથી ભરી હો છે.

જીવનના એ પ્રવાહમાં માતાજીની-પરમત્વની શક્તિઓ જીવનની શરણાગતિ ઉદ્ભવે છે ત્યારે જીવનના એ સરળ પ્રવાહનો આનંદ અને અનુભૂતિ હંઈક એંર જ હોય છે.

અને પ્રસ્તુત કરેલો પ્રસંગ જીવનના એક આવા જ સરળ પ્રવાહની ગતિ દર્શાવે છે.

શુ. એસ. એ.થી અગ્રવાત ડૉ. ઠક્કર લખી જણાવે છે કે 'આરા એક મિત્ર પાસેથી ગાયત્રી માતાની વાતો તથા 'સંહેદ્રા'માં તે વખતે આવતા ચુરુદેવના લેખો વાચી મા જાયત્રીની બજની વાગી. કારણ નાનપણું જ આર્થિ-આતુશ્રીનું અવસાન થયેલું. અમે ત્રણ કાઈ-ખણેનોને જા-બાળ કરતા અધિક પ્રેરણ તથા આદૃતો જાખી અમોને અચારા આમા-આમીએ મેટા કર્યા. અમારી જખીજ તફલીઝી મા જાયત્રી દ્વારા જણે દૂર કરતા. અને હજુ પણ કરે છે. ત્યાર બાદ અને અમેરિકા જવાની બજની વાગી. મેં જાયત્રી ઉપાસના ચાલુ કરી. મેં મનમાં નક્કી કર્યું કે જાયત્રી માતાના અમુખ બાખ જ્યા કરીશ. હજુ તો એકાદ બાખ જાયત્રી માતાના મંત્ર કર્યા હશે અને મારી જાયત્રી માડીએ મારા ઉપર કૃપા કરી. જિંદગીના અમેરિકા તો શું, પણ સુંખર્દ સુધી પણ જવાની મારામાં તાકાત નહીં. માડીએ મારું નસીબ સુધારી દીધું. પણ પણ જાયત્રી માતાને યાદ કરું. યાદ કરતાની સાથે જ મારું કામ થઈ જય.. પણ પણ જારી જારી તાં જ્યા કર્યા કરતો. હજુ પણ ભાતાજીની કૃપાથી જા કાર્યક્રમ ચાલુ જ હે. અમેરિકાથી લગે માટે આવેલી એક છાકરી સાથે મારું લગે નક્કી થયું. તેના માતાપિતા પણ અવસાન પાયેલાં. મા જાયત્રીએ જે મા વર્તરની છાકરા-છાકરીનો મેળાપ હરી હોયાં. માની જ્યાથી નેણ (નોકરી) પણ મળી નઈ. અને મેળીછલ ટેનોલોજિસ્ટનો હીએ મારે એમુલલ પણ મળ્યો જરૂર. અને વિશ્વાસ છે કે માતાજી અને પાસ હરી હશે. માતાજીની કૃપાના પ્રસાદનું વર્ષાન કરવા મારી પાસ રહ્યો નથી.'

ઓતિક જીવનમાં જ્યારે જખી રીતે નિરાધારતા કાગે તેવે સમયે જ્યારે બ્યક્ટિન પોતાના ડાઈ પણ જીવની-માતાજીની ઉપાસના આદરે છે, તેની શક્તિઓ જીવનની શરણાગતિ સ્વીકારે છે ત્યારે જરણાગતનું માતાજી સર્વ રીતે રક્ષણ કરે છે, સહાય કરે છે, માતાજીની શક્તિની જે સહાય પ્રાપ્ત થાય છે એના દ્વારા બ્યક્ટિન જીવનમાં અનેક કાર્યો સિક કરી શકે છે, સહજતા મેળવી શકે છે.

આપણે 'તમેવ માતા જે પિતા... 'ની માર્યાના હરીઓ ખીંચી તારે માતાજી જર્યાસ્વ જળીને લય' જાપણી પડ્યે આવી જિબા રહે છે. માતા-પિતા, કાઈ-ખણેન મિત્ર, સ્વર્જન, પત, વિદ્યા બંડું જ પોત-માતાજી અની લય છે તે તે સ્વર્ણી બ્યક્ટિના-ઉપાસના જીવનમાં જાવિણાન પામે છે.

## સ્પેન્ડિટોર

- (૧) તા. ૩-૧૧-'૮૬ સેમવાર, નૂતન વર્ષના આપ સર્વેને અભિનંદન અને પૂજય શુરૂદેવના આશીર્વાદ.
- (૨) તા. ૬-૧૧-'૮૬ શુરૂવાર, લાભ પાંચમ, સુરતમાં તા. ૭-૧૧-'૮૬ થી તા. ૮-૧૧-'૮૬ પૂજયશ્રીને વ્યક્તિગત સુલાક્ષણાને જીવનજળનો કાર્યઘર.  
સ્થળ : એ/૬, બ્રિક્ઝમનગર સોસાયટી, દર્પણ ટોકીઓ સામે, વરાણસાઈડ,  
સુરત.  
સમય : બપોરે ૧૨ થી ૪ વાગ્યા સ્નૂધી.
- (૩) તા. ૧-૧૧-'૮૬થી તા. ૧૬-૧૧-'૮૬ સુધી પૂજયશ્રી 'નિલોખા' પર મળી શક્યો નહિં.  
તા. ૧૭-૧૧-'૮૬થી પૂજયશ્રી 'નિલોખા' પર રાખેતા સુજાય મળશે.
- (૪) ૧૯૮૭ના વર્ષના 'આધ્યાત્મિક ડેડી' માટે આપનું લવાજમ રીતનું કરાવી હોય.  
બોકી સાથે પાંચ વર્ષનું સામદું લવાજમ પણ સ્વીકારવામાં આવે છે.



શ્રી ગાયત્રી માતાલુની કૃપા અને પૂજય શુરૂદેવના આશીર્વાદ અન્યથના

### શ્રી અંબિકા સોાપ ફેક્ટરી એન્ડ ટી ડિપો.

૪/૧૩૩, હરીપરા પીરછડી રોડ, અંબિકાસહન, સુરત-૩

— : શ્રી અંબિકા કેમીકલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ : —

P/૭૧૨, નવી જી. આઈ. ડી. સી., કારગામ, કૂલપાડા રોડ, સુરત-૬



મા ગાયત્રી અને પૂજય શાલીલુના આશીર્વાદ અમ સૌ પર વરસતા રહેટ

### \* શ્રી જ્યુ અંબે સોાપ એન્ડ ટી રીટેઇલ સોાપ \*

૪/૧૩૩, હરીપરા પીરછડી રોડ, અંબિકાસહન, સુરત-૩

### શ્રી અંબિકા ટેક્સટાઇલ્સ

P/૭૧૨, નવી જી. આઈ. ડી. સી., કારગામ, કૂલપાડા રોડ, સુરત-૬

[ આધ્યાત્મિક ડેડી, ઓફિસ, ૧૯૮૬]





પ્રભર ગાયત્રી-ઉપાસક પુ. શ્રી શાસ્ત્રીજ



## પૂજ્ય ગુરુહેવની મુલાકાત

\* આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી ત્રસ્ત કોઈપણ વ્યક્તિ, શાતિ, જાતિ, સરગ્રહાય કે ધર્મનાં બનધનો સિવાય વિનામૂલ્યે પૂજ્ય ગુરુહેવની મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શિન મેળવી શકે છે. પ્રત્યક્ષ મુલાકાત શક્ય ન જને તો પણ પૂજ્ય ગુરુહેવના આદેશ અનુસાર ગાયત્રી મહામંત્રની તથું માળાને જીવનના અનિવાર્ય ફેનિક કાર્યક્રમમાં વધુ લેને.

મુલાકાત સ્થળ : ‘નીલોધા’ બંગલો,  
ત્રિમૂર્તિ સેસાયટી, ગવર્નર્સ્‌મેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે,  
શુલમીાર ઇલેક્ટ્રિસ પાછળ, શુલભાઈનો ટેકરેના,  
અમદાવાદ-૧૫.

સમય : અપોરના ૧૨-૦૦ થી ૨-૦૦ (૧૦૧ વ્યક્તિને મુલાકાત)

શાનિ-રવિ તથા જાહેર રજાના દિવસે બંધ.

- \* પૂજ્ય ગુરુહેવ આપના પત્રો વાંચે છે, પરંતુ લેખિત જવાબ પાડવતા નથી.
- \* શારીરિક-માનસિક રોગો માટે પુ. ગુરુહેવ જીવનજળ આપે છે. ૨૧૨૭ ખાલી બાટવી સાથે લાવવી, જેથી અભિમંત્રિત જીવનજળ આપી શકાય.

