

પરમ શક્તિ મંત્ર  
ॐ મા ઔ



રાજ્યોગી નરેન્દ્રજી

ॐ  
મા  
ॐ

ॐ  
મા  
ॐ

# આધ્યાત્મિક કેડી

તંત્રી - સંપાદક : કેલાસભાન એન. પરીખ

ॐ બૂન્ધવ : ઇવ : ઓ તત્ત્વાધિતુર્વૈષણં બાગાધિતુર્વય ધીમાહિ ધિયો યોનઃ પ્રચોરદ્યાત ઓ ||

(વર્ષ ૨૫)

ઓક્ટોબર - ૨૦૦૭

(અંક ૨)

॥ ઊં મા ઊં ॥

॥ જ્ય ગાયત્રી મા ॥

॥ ઊં મા ઊં ॥

વર્ષ : ૨૭  
અંક : ૨

ઓક્ટોબર  
૨૦૦૭

# આધ્યાત્મિક કેડી

શ્રી ગાયત્રી ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ : અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫.



વાર્ષિક લવાજમ  
કૃપિયા વીસ (૨૦/-)



(\*) મ્રકાથાક (\*)

શ્રી ડેલાસભેન એન. પદીઅ,  
શ્રી ગાયત્રી ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ,  
'નિલોખ' બંગલો,  
ગ્રિમૂર્તિ સોસાયટી,  
ગવર્નમેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે,  
ગુલબાઈ ટેકડા,  
અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫.

## શાબુકાર્માણિકા

ક્રમ	વિગત	પાન નં.
૧.	"આજે તો મારે તારી સાથે વાતો જ કરવી છે."	૧
૨.	માનવતા - જ્યન શુદ્ધિનું પ્રેરક બળ	૨
૩.	કાંતિની મશાલ	૪
૪.	સેવામાં સમર્પણ, સાવધાની અને વિધેનની આવશ્યકતા	૭
૫.	સેવાતથારી શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન - જન્માષાંગી	૮
૬.	સેવાદિન - માનવતાદિન ઉત્સવની ઊજવણી	૧૦
૭.	અમૃત્ય શક્તિ સંપત્તિ - ગુણપૂર્ણિમા	૧૧
૮.	ઓકાદ અમૃતારણે - ૨૭ કુંડ ગાયત્રી મહાયજ્ઞ	૧૨
૯.	સ્વાધાનુભૂતિ - રાસ રમવા જવાનું છે.	૨૨
૧૦.	સુણી - સફળ દાયત્ય જ્યન - પ્રશ્નોત્તરી	૨૩
૧૧.	ઉપોક્ષિત માતા-પિતાનો અંતરનો સંદેશો	૩૧
૧૨.	સમાચાર	ટાઇટલ ૩
૧૩.	વિદેશનો કાર્યેયજ્ઞ	ટાઇટલ ૩

॥ ઊં મા ઊં ॥

visit us at :  
[www.rajyoginarendraji.com](http://www.rajyoginarendraji.com)

અર્ધ વાર્ષિક અંક એપ્રિલ અને ઓક્ટોબર

આધ્યાત્મિક કેડી : ઓક્ટોબર - ૨૦૦૭

- R.N. 38405/82

(૧)

## "આજે તો મારે તારી સાથે વાતો જ કરવી છે"

સમય : ૨૦૨૫ ૧૩૪ થી ૨૦૫

ડિ. ૩-૬-૦૬

મારી માવડી - પરમ શક્તિ મા ભગવતીએ મને ભરઉંઘમાંથી જગાડ્યો. માતાજુનો મૂઢુ સ્પર્શ રોમેરોમમાં વ્યાપી ગયો. માતાજુ મારા મસ્તક આગળ જ જમણી બાજુએ ઉભાં હતાં. હું પલંગમાંથી ઉભો થઈ ગયો, અને આનંદાશ્રુ સાથે માતાજુને ચરણ વંદના કરી. માતાજુ પલંગમાં બેસી ગયા. મને પણ મારો હાથ પકડી બાજુમાં બેસાડી દીધો. ઘડિયાળ ૧-૩૫નો સમય બતાવતી હતી. માતાજુએ કોઈને પણ ઉઠાડવાની ના પાડી હતી.

વાત્સલ્યની વષનો મેહ, ક્યાંય સુધી વરસ્યા કર્યો. મારા વાંસે, માથે અને આખા શરીરે મૂઢુ હુસ્ત પસવારી વાત્સલ્ય, મમતા વરસાવ્યા કરી. અમે મીઠી મસ્તીમાં મહાલી રહ્યાં હતા. પછી માતાજુએ મૂઢુ, મીઠી અને ગહુન વાણી વહાવી. કાર્યયજ્ઞ વિષે કંઈ કેટલીયે વાતો કરી, માર્ગદર્શન આચ્યું. પછી મેં માતાજુને પ્રસાદ આરોગવા વિનંતી કરી, માતાજુ કહે “ના આજે તો મારે તારી સાથે વાતો જ કરવી છે.” થોડીવાર પછી વાતોને વિરામ આપી માતાજુ પલંગમાંથી ઊઠીને સોઝા ઉપર બિરાજમાન થયાં. હું માતાજુના ચરણમાં નીચે બેસી ગયો. માતાજુએ ફરીથી મારો હાથ પકડી મને તેમની પાસે બાજુમાં બેસાડી દીધો. અને આલિંગન આચ્યું. સોઝામાં બેઠાં બેઠાં જ માતાજુએ ટેબલ પર રાખેલા પાત્રમાં બદામ પદ્ધરાવી અને મને કહ્યું કે, “હવે હું એક જ વખત આવીશ. તું હવે સુઈ જ. તને સુવડાવીને પછી જ હું જઈશ.” હું પલંગમાં માતાજુના તરફ જ મુખ રાખીને પડખે સૂતો. ઘડિયાળ ૨-૦૫નો સમય બતાવતી હતી (માતાજુ અડધો કલાક મારી સાથે રોકાયા) માતાજુ પલંગમાં બેસીને છુાલ વરસાવતાં વરસાવતાં મને ઉંઘાડી દીધો. માતાજુ ક્યારે અંતર્દ્યાન થયાં તેની મને ખબર નથી.

મુંબઈમાં મંદિરની સુરક્ષા કરવા માટે જતાં પહેલાં માતાજુ પ્રત્યક્ષ પદ્ધરામણીનો પ્રસંગ જણાવવાની સંમતિ આજે આપી.

મુંબઈમાં મંદિરની સુરક્ષા કરવા માટે જતાં પહેલાંનું આયોજન તો થતું જ હતું પરંતુ હું જરા અસમંજ્સ દશામાં હતો. નવું વાતાવરણ, પરપ્રાંતિય લોકોનો પ્રતિભાવ, સહકાર વગેરે બાબતો મને મુંજવતી હતી.

તા. ૫-૭-૦૭ની રાત્રે પ્રત્યક્ષ પદ્ધાર્ય, મને હિંમત આપી, “હું તારી સાથે જ છું, ચિંતા ના કરીશ, તું કહે તો તારી સાથે અગોચર રૂપે અંતરીક્ષમાં હાજર રહું” મારામાં હિંમત આવી ગઈ, શક્તિ અને જુસ્સો વધી ગયો. આત્મવિશ્વાસ પણ વધી ગયો.

મેં માતાજીને વંદન કરી હાજર રહેવાની તકલીફ ન લેવા વિનંતી કરી. તા ૬-૭-૦૭ મુંબઈ જઈ તા ૭-૭-૦૭ના દિવસે બ્રણ મંદિરો - સિદ્ધિવિનાયક, મહાલક્ષ્મી મંદિર અને બાબુનાથ મંદિરમા સુરક્ષા વિધિ પૂરા પ્રેમ, સહકાર અને આત્મિયતા સાથે સંપદ્ધ કરી.

આજે માતાજી અર્દો કલાક રોકાયાં હતાં. મારામાં નૂતન શક્તિનો સંચાર કર્યો અને કાર્યયજ્ઞના સોપાનો વિષે મને માર્ગદર્શન આપ્યું. માતાજીએ ત્રદુ બદામ પાત્રમાં પદ્ધરાવી હતી.

ॐમાંત્રં

(૨)

## "માનવતા - જીવનશુદ્ધિનું પ્રેરક બળ"

### માનવતા દિન

તા. ૦-૮-૦૮

પૂ. રાજ્યાંગી નરનાનુ

હાલા આત્મીયજ્ઞનો,

માતાજીની પ્રેરણાથી જ મેં સાક્ષાત્કાર વેળાએ "મારા માનવબંધુઓની સેવા" ના વરદાન માટે પ્રાર્થના કરી હશે. જન્મદાતા માતાપિતાના સંસ્કારો અને મારા જન્મોજન્મના સંચિત કર્મની ફળદૂપતા અને મા ભગવતી કૃપાશિષ્યથી જ માનવ સેવાના મહાન કાર્યમાં મેં મારી જાતને સમર્પિત કરી દીધી. માનવસેવાની ઇચ્છિયી જ આપણામાં માનવતા પ્રગટે છે.

આજનો માનવતા દિન માનવમાં માનવતા પ્રગટાવવાનો, માનવતા આચરવાનો અને માનવતા વિકસાવવાનો પ્રેરણા દિવસ છે. જૂના સત્સંગીઓ માનવતા આચરવામાં અને માનવતા વિકસાવવામાં આગેકૂચ કરી રહ્યા હશે. નવા સત્સંગીઓએ પોતાના મનમાં માનવતા પ્રગટાવવાની પ્રેરણા આજે લેવી પડશે.

માનવતા, જીવનશુદ્ધિનું એક પ્રેરક બળ છે. શુદ્ધિ, સાત્ત્વિક જીવનથી જ પરમાત્માનું સાનિદ્ધય પામી શકાય છે, પરમાત્માના પ્રદેશમાં સ્થાન મેળવી શકાય છે.

જીવન શુદ્ધિ માટે શરીર અને મન બે અગત્યનાં સાધનો છે. શરીરની બાણી શુદ્ધિ સ્નાનથી કરી શકાય છે. સ્નાનથી સ્વર્ણતા, સ્વર્ણથતા અને તાજગીનો અનુભવ કરી શકાય છે. સાથે સાથે શુદ્ધ સાત્ત્વિક આહાર વિહાર પણ શરીરની સ્વર્ણથતા માટે જરૂરી છે.

મનની શુદ્ધિ માટે મનમાં જામેલા અશુભ વિચારો, અજ્ઞાન, અંધશ્રદ્ધા, દુર્ગુણો, આદતો, પૂર્વગ્રહો વગેરેના જાળાંને સાફ કરવા પડે. સત્સંગ, સંતસમાગમ અને સાત્ત્વિક વાતાવરણ મનનો મેલ ધોવા માટે પાચાની જરૂરિયાત છે. શરીર અને

મન એકબીજાના પરરપરાશ્રયી છે. એટલે મનનું સ્વારથ્ય તનના સ્વારથ્ય પર અવલંબે છે. તનની સ્વર્ણતા મનની શુદ્ધિ પર નિર્ભર છે.

તન અને મન સાથે જ જીવનયાાત્માના શરૂ થાય છે અને વિકાસ પામે છે. જીવનયાાત્માના દરમ્યાન પરમાત્માના પ્રાર્થના બાળક બનવું હોય, પરમાત્માના દર્શન કરવાં હોય તો આપણું જીવન શુદ્ધ હોવું જોઈએ.

જીવનને શુદ્ધ સાત્ત્વિક રાખવા માટે આપણે શું કરવું જોઈએ? કેવી રીતે જીવન શુદ્ધ કરી શકાય?

પ્રથમ તો પરમાત્મા જ મારા જીવનના ચાલક, ધારક અને પ્રેરક બળ છે. તેવો દર ભાવ મનમાં પ્રસ્તાવિત કરવો જોઈએ.

બીજું આપણા "સ્વ કેન્દ્રીય" વર્તુળમાંથી બહાર નીકળી સમાચિના વિશાળ ફુલક પર આપણે જીવન જીવતાં શીખવું જોઈએ. ઘટાડાર ફળદુપ વૃક્ષોની જેમ પરોપકારની ભાવના ખીલવવી જોઈએ. વૃક્ષને પરમાત્માએ અપાર સમૃદ્ધિ આપી તો વૃક્ષે પણ પોતાની સમૃદ્ધિને પરમની સૃષ્ટિના હિતમાં સમર્પિત કરી દીધી. ધોમધખતાં તાપમાં માનવ, પશુ પંખીઓને વિસામો આખ્યો, છાયા અને શીતળતા આપી, ફળ અને પાલો (પાંદડાં વેલા) આપી માનવ અને પશુઓની ક્ષુદ્ધા સંતોષી. પક્ષીઓને અને અન્ય જીવોને રહેવાની સગવડ કરી આપી. ફૂલો પ્રભુને ચરણે ધરી દીધાં. માનવ સ્વારથ્ય માટે ઔષધિરૂપ તેના મૂળ, પાન, છાલ, ફળ વગેરે ધરી દીધાં. ભગવાને આપણાને આપણી ક્ષમતા અનુસાર તન, મન, ધન, બુદ્ધિ અને શક્તિની સમૃદ્ધિ આપી જ છે. આપણે તેનો ચથાયોગ્ય ઉપયોગ સમાચિના શ્રેચાર્થે પણ કરવો જોઈએ. જો આપણામાં "સ્વ"ની સાથે સાથે સમાચિના શ્રેચની ભાવના જાગે તો સમજવું કે, આપણામાં જીવન શુદ્ધિની શરૂઆત થઈ છે. અન્યને માટે જીવન જીવતાં જીવતાં અશુદ્ધ મન પણ શુદ્ધ થવા લાગે છે.

માણસ છીએ એટલે કયારેક ભૂલ થવાને પાત્ર છીએ. પરંતુ અન્યને ક્ષમા બક્ષી આપણે પશ્ચાત્તાપના અભિનથી ભૂલને બાળી નાખવી જોઈએ. તેનું પુનરાવર્તન ન થાય તેની કાળજી રાખવી જોઈએ. ક્ષમાનો ભાવ આપણા અસ્તિત્વમાં ઉભરતો રહેવો જોઈએ.

નદીનાં જળ વહેતાં રહે છે માટે જ નિર્મલ રહે છે. આપણા સદ્ભાવની, પરોપકારની સચિતા અવિરતપણે નિવ્યાજ ભાવે વહેતી જ રહેતી જોઈએ.

પ્રેમ, દચ્ચા, કરુણા, ક્ષમા, અહિંસા, પરોપકાર વગેરે વ્યંજનોથી આપણા જીવનને શુદ્ધ કરતા જ રહેવું જોઈએ. આપણું નિત્ય નૈતિક જીવન એ જ પરમાત્માની પૂજા છે, આદ્યાત્મિકતાની આધાર શીલા છે. આપણું શુદ્ધ,

પવિત્ર, સાત્ત્વિક અને સમર્પણશીલ જીવન જ પરમાત્માને પ્રિય છે. પરમાત્મા પ્રેમાળ, પવિત્ર અને પરોપકારી જીવનમાં જ પ્રગટ થાય છે. જીવનશુદ્ધિ પામેલા સંતો દ્વારા પરમાત્મા પોતાના સૂચિ સંચાલનના કાર્યો કરાવે છે. સંતોના સમસ્ત અસ્તિત્વમાંથી જ પરમાત્માનો પ્રેમ અને ઐશ્વર્ય નિખર્યા કરે છે. આપનું જીવન પરમનો પચ્ચગામ બને તેવા આશીર્વાદ સહ....

તુંમાતું

(3)

### કાંતિની મશાલ

ડા. રૂ-એ-૦૭

પૂ. રાજ્યોગી નરેન્દ્રજી

સાંપ્રત સમયમાં જીવનના મૂલ્યો બદલાતાં જાય છે. નવો જમાનો એનાં નવા મૂલ્યો, નૂતન વિચારો અને નવા પ્રશ્નો - સમસ્યાઓ લેતો આવે છે. જમાનાને અનુરૂપ પ્રશ્નોનો સુલગ્ન શોદ્ઘવાથી ચુવા સમાજ અને ભાવિ પેટીને સાચો, સરળ અને અનુકૂળ માર્ગ દર્શાવી શકાય.

સાંપ્રત સમયમાં વિશ્વમાં અનૈતિકતા, અરાજકતા, અંદ્યશ્રદ્ધા અને અવિશ્વાસનું પલ્લું ભારે થઈ ગયું છે. અસલામતીનો ભય માનવીના માથે સંદાય તોળાતો રહે છે. માચાવી મહાસાગરનાં પાણી ઝેરીલાં બની ગયા છે. સજ્જનો અને નિર્દોષો રહેંસાઈ રહ્યાં છે. શ્રીકૃષ્ણજીનું ગીતાનું વચન (ધર્મના અભ્યુક્ષ, સંતો-સજ્જનોના રક્ષણ અને દુષ્ટોના વિનાશ માટે) ચર્ચાર્થ કરવા માટે પોતાના ઘારા કિરસ્તાઓને વિશિષ્ટ શક્તિ સામર્થ્ય આપીને, વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટે અને વિશિષ્ટ વાતાવરણ સ્થાપવા અને પ્રસરાવવા માટે આ સંસારમાં અવતરણ કરાવે છે. શ્રી રાજ્યોગીજીનું આ ઘરા પરનું અવતરણ પણ પરમની ઈરણા અને પ્રેરણાનું જ પ્રતિક છે. આધ્યાત્મિક કાંતિની ચળવળ સમાજમાં ફેલાવવા માટે, અજ્ઞાન, અંદ્યશ્રદ્ધા અને ચીલાચાલુ રીત-રિવાજોના અંદકારને મિટાવવા માટે પરમશક્તિ મા ભગવતીએ કાંતિની મશાલ તેના ઘારા મયુર બાળ શ્રી રાજ્યોગીજીના હાથમાં સોંપી છે.

મારા માઈમ દ્વારા માતાજી પરમ શક્તિ મા ભગવતી જ્ઞાનની આત્મબાજુ ખેલી રહ્યાં છે. તહેવારોમાં ફ્લાકડાથી ખેલાતી આત્મબાજુ માનવમનને આનંદ તો આપે જ છે સાથે સાથે પર્યાવરણની શુદ્ધિ પણ કરે છે. માતાજીની આત્મબાજુ સજ્જનો, નિર્દોષો અને ભલા ભોળા જનસુદ્ધાયને શાંતિનો, આનંદનો અહેસાસ કરાવે છે. સાથે સાથે માતાજીના આદેશ, પ્રેરણ અને માર્ગદર્શન અનુસાર કરાવે છે.

માનવતાની કુંતિ મશાલ ધરીને માનવ મનમાં, સમાજમાં, રાજ્યમાં અને વિશ્વમાં સુખ શાંતિ અને સખદયતા પ્રસરાવવા માટે પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું.

મારા માધ્યમ દ્વારા થઈ રહેલ પરિવર્તન અને નવનિર્માણની કુંતિની પ્રક્રિયા નીચે પ્રમાણે છે.

#### **૧. આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી પ્રસ્ત માનવજાતની સેવા.**

- (ક) વ્યક્તિગત મુલાકાત, માર્ગદર્શન અને સલાહ સાથે આશીર્વાદ અને પ્રાર્થના.
- (ખ) જીવનજળ, રોગોપચાર માટે વિવિધ અનુપાન, અસાધ્ય રોગોની સારવાર અને નિવારણ માટે વિવિધ ઔષધીય ચૂર્ણનું સેવન, તાંબાનો સિક્કો, પારા સહ કોડીનો ઉપયોગ.
- (ગ) શક્તિ પ્રદાન સારવાર દ્વારા શારીરિક - માનસિક રોગ નિવારણ.
- (ઘ) કાયા કલ્ય વિધિ.

#### **૨. માનવમનમાં માનવતા જગાવવાની અને મહેકાવવાની સેવા**

- (ક) નિયમિત ઉપાસના, મંત્રજાપ, સ્વાધ્યાય અને સત્સંગનો આદેશ.
- (ખ) નવ સિદ્ધાંતોનું નિયમિત પઠન અને આચરण.
- (ગ) વિધાર્થીઓ અને ચુવાપેઢીને માર્ગદર્શન અને નૈતિક જીવન જીવવાની સૂજ સમજ.
- (ઘ) ગૃહસ્થ જીવનની આચારસંહિતા.
- (ચ) નવદંપતિને આદર્શ ગૃહસ્થાશ્રમ માટે માર્ગદર્શન.
- (ઝ) મન, વચન, કર્મની એકરૂપતા અને પવિત્રતા.
- (જ) સ્વમૂલ્યાંકન દ્વારા આભિક સુધારણા.
- (ઝ) માનવતા પ્રતનું પાલન.

#### **૩. આધ્યાત્મિક વિકાસ અને ઉર્ધ્વગમન**

- (ક) નિયમિત ઉપાસના.
- (ખ) વિશિષ્ટ ઉપાસના - અનુષ્ઠાન.
- (ગ) પરમશક્તિ મંત્ર પ્રદાન.
- (ઘ) આધ્યાત્મિક યાત્રા.
- (ચ) જ્ઞાન ગોચિ - સત્સંગ.
- (ઝ) સામૂહિક મંત્રજાપ, દ્વાન.

(જ) મર્સ્તીયઙ્ગ.

(ઝ) મન વચન કર્મની પવિત્રતા અને એકરૂપતા

(ટ) નવસિદ્ધાંતો અને કુંડલિના નવચંકોનું માનવ શરીરમાં સ્થાન

(ઠ) સહજ દ્યાનયોગ

#### **૪. માનવસર્જિત ચાતનામાંથી મુક્તિ**

(ક) અક્ષમાત નિવારણ વિધિ

(ખ) આસુરી શક્તિ સામે રક્ષણ વિધિ : કાળી ચણોઠી પર વિધિ, રક્ષા કવચ, જળ છંટકાવ

(ગ) પ્રેતાત્મા શાંતિ - મુક્તિ વિધિ

(ઘ) સ્વરક્ષણાનો મંત્ર - વિધિ

(ચ) અંદ્યશ્રદ્ધા, કુર્દિવાજે, બાધા, માનતા, સુતક, મરણોત્તર વિધિનો સૈદ્ધાંતિક પરિહાર

(ઝ) મંદિરની સુરક્ષા વિધિ

(જ) સીમા સુરક્ષા વિધિ દ્વારા રાજ્યની રક્ષા

#### **૫. કુદરતી પ્રકોપ સામે રક્ષણ**

(ક) ધરતીકુંપ શમન અને નિવારણ

(ખ) પ્રલય - સુનામી શમન અને નિવારણ

(ગ) અનાવૃષ્ટિ નિવારણ - વર્ષમંત્ર

#### **૬. સ્વભાનુભૂતિ અને અગોચર સંકેત, માર્ગદર્શન**

સ્વર્ગ - નર્કની સમજ, સ્વર્ગ - મૃત્યુનું રહણ્ય

જન્મ-મૃત્યુની સમજ - બાર કલાકમાં જ પુનર્જન્મ.

ઈષ્ટદેવ મા ગાયશ્રીને મનભાવન વાનગી, ગમતા પશુ, પક્ષી રમત વગેરે.

#### **૭. વૈચારિક ક્રાંતિ - નૂતન દૃષ્ટિ**

(ક) નવી સૃષ્ટિ નિર્માણની પરિકલ્પના

(ખ) સેવા દિન, માનવતાદિન અને ઉપાસના દિનની ઊજવણી

(ગ) પ્રેમના પુષ્પોથી જ ગુરુદેવનું અભિવાદન, કૂલહાર બંધ.

(ઘ) પ્રસાદમાં પરિવર્તન - ભિઠાઈને બદલે શેકેલા મોળા ચણા, ઘરની બનાવેલી સુખડી, તલસાંકળી વગેરે

(ચ) કૃષ્ણાના જીવનમાં દીર્ઘનું પાત્ર

(ઝ) શ્રીરામ અને શ્રીકૃષ્ણાના જન્મસ્થળનું દર્શન.

(૪)

## સેવામાં સમર્પણા, સાવધાની અને વિવેકની આવશ્યકતા

### સેવાદિન

તા. ૪-૬-૦૮

પુ. રાજ્યાગ્રી નરેન્દ્રભૂ

છાલા બાળકો,

આજે સેવાદિન છે. નિલોષા સેવાતીર્થ તેના ર૦૮ વર્ષમાં પ્રવેશી રહ્યું છે. યોગાનુયોગ આજે જન્માષ્ટમી - કૃષ્ણ જયંતિ પણ છે. શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન 'સેવા'ના મૂર્તિમંત સ્વરૂપ હતા. માનવ સેવા માટે જ અને જીવસૂષણીની સહાય અને સંવર્ધન માટે જ પરમાત્માએ શ્રીકૃષ્ણ સ્વરૂપે અવતાર ધારણ કર્યો હતો.

આજે આપણે સેવાના સ્વરૂપને પહેચાનીએ. સેવા કરવી એ માનવમાત્રનો ધર્મ છે. ફરજ છે, દરેક વ્યક્તિએ જીવનકાળ દરમિયાન પોતાની શક્તિ અનુસાર પરમની સૃષ્ટિના પ્રત્યેક જ્ડ ચેતન સર્જનની તન, મન અને ધનથી યથાયોગ્ય સેવા કરવી જોઈએ. સેવા કાર્યમાં સ્વાર્થ, આસક્તિ કે અભિમાન ક્યારેય ભળી ન જાય તેનું દ્વારા રાખવું જોઈએ, સતર્કતા કેળવવી જોઈએ.

સેવાને ઉપકાર કર્યાના ભાવમાં ક્યારેય ખપાવવી નહિ. સેવા લેનાર પ્રત્યે આભારની લાગણી વ્યક્ત કરવી જોઈએ અને સેવા કરવા માટે પોતાની જાતને નિમિત માત્ર જ ગણવી જોઈએ. સેવાની તક આપવા માટે પરમાત્માનો ખદ્યપૂર્વક આભાર માનવો જોઈએ.

સેવા કરો, વળતરની -ફળની અપેક્ષા, પદ, પ્રતિષ્ઠા, માનની કે આભારની અપેક્ષા પણ ન રાખવી. સેવકના સ્વરૂપમાં ક્યારેય શોઠ બની ન જવાય, નાના - નાના સેવકોનો સમુદ્દર ઉભો કરી અહ્મૃ પોષાય તેવું વાતાવરણ કે પરિસ્થિતિ નિર્માણ ન થઈ જાય તેની સતત સાવચેતી રાખવી જોઈએ. સેવા કરવાનો સદ્વિચાર આપવા માટે અને સેવાની તક આપવા માટે પરમાત્માનો ઉપકાર માનીએ. સેવામાં સમર્પણ, સાવધાની અને વિવેકની આવશ્યકતા છે.

ગુરુદેવ, સંતો, સજ્જનો અને સાધુ મહાત્માઓની સેવા સંપૂર્ણ શક્તા અને ભક્તિથી કરીએ. આ મહાન આત્માઓ, મહાનુભાવોની સેવા કરતી વખતે તેમના સ્વરૂપને, સિદ્ધાંતને, જીવન વ્યવહારને દ્વારાનમાં રાખીને જ સેવાની પ્રક્રિયા અપનાવીએ. ત્યાગી, વૈરાગી, સંતની સેવામાં રાજમુગટ, ભોગવિલાસના સાધનો અસ્થાને છે. સંતના વિશિષ્ટ સ્વરૂપની હાંસી થાય. તેમની વિતરાગ ઉપર કલંક લાગે, તેમની સાધના સંપત્તિનો ક્ષય થાય, તેમના ઉત્સ્ય આસનથી તેમનું અદ્યાત્મન થાય, અહિત થાય એવી કોઈપણ

વેવલાઈબરી કુમ્ગવૃત્તિથી હંમેશા દૂર રહેવું. સેવા કરવામાં પણ વિવેક દાખવવો જોઈએ. સંતના આદર્શ સ્વરૂપને દ્યાનમાં રાખીને જ સેવકોએ, શિષ્યોએ તેમની સેવા કરવી જોઈએ. ઘણી વખતે વેવલા સેવકો, શિષ્યો, સંતના આદર્શોને છિન્નભિન્ન કરીને સંતને વંદનીયમાંથી નીંદનીય બનાવી દે છે.

સંતની ગર્દિમા સચાવાય તે રીતે જ તેમની સેવા સુશ્રૂષા કરવી જોઈએ. બાળશૈયા પર સૂતેલા ભીખ પિતામહનું મર્સ્તક લટકતું હતું. હિતેછુઓએ સુકોમળ તક્કિયા લાવીને તેમના મર્સ્તકને ટેકવવા પ્રયત્ન કર્યા પરંતુ પિતામહ મૂંજાયા. તેમણે અર્જુનને બોલાવીને તેમના ઝૂલતા મર્સ્તકને ટેકવવા જણાવ્યું. ચતુર અર્જુન પિતામહના મનની વાત સમજી ગયા અને તેમની ગર્દિમાને શોભે તે રીતે પ્રણ બાળ મારીને વીરોચિત તક્કિયો બનાવી દીધો અને ઝૂલતા મર્સ્તકને બાળના તક્કિયા પર ટેકવી દીધું. ભીખ પિતામહ વીર અર્જુન પર ખુશ થઈ ગયા અને અંતરના આશીર્વદ આપ્યા.

બાળશૈયા પર તક્કિયો પણ બાળનો જ શોભે ને ! ઇના સુવાળાં તક્કિયા ભીખ પિતામહની શૂરવીરતાના રૂપમાં તેમનું અપમાન હતું. વીરતાની હાંસીરૂપ હતું. તેમની મહિતાનું, પ્રતિષ્ઠાનું અન્ય સેવકોના મનમાં અજ્ઞાન હતું.

આપણા સગાં-સનેહી કે નિકટના સંબંધી કદાચ ગ્રત, તપ, ત્યાગ આદિ કરવા પ્રેરાય, સંયમનો, ત્યાગનો માર્ગ અપનાવે તો મોહ મમતાના આશ્રય હેઠળ તેને સંયમના સાત્ત્વિક માર્ગથી ચલાયમાન કરી અસંયમના, અસાત્ત્વિક માર્ગ દોરી જવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ નહિ. તેમના સાધનાના માર્ગમાં તેને સાનુકૂળ વાતાવરણ અને યોગ્ય સહકાર પૂરો પાડવાનો પ્રયત્ન કરીએ તે પણ એક મહિન સેવા છે.

દીન, હીન અને અસહાય બાળક પર જેમ માતાપિતાનો વધુ ખ્યાર અને દ્યાન હોય છે તેવી જ રીતે નિરાધાર, નિઃસહાય, અનાય અને ગરીબ બાળકો પર જગત જનની મા ભગવતીનો પણ વિશેષ પ્રેમ હોય છે. જગતજનનીનો ખ્યાર મેળવવો હોય તેના કૃપાશિષના અધિકારી બનતું હોય તો આવા નિરાધાર, જગતજનનીના બાળકો પર મમતાનો હાથ લંબાવીએ, વાત્સલ્યની વર્ષી કરીએ અને તન, મન, ધનથી અનાસક્ત ભાવે મદદ કરીએ.

આપણા ખદ્યભંડારમાં ભરેલી ભાવનાનો ભંડાર એ જ આપણી સાચી સંપત્તિ છે. જીવનને સાદુ, સરળ, શ્રદ્ધામય, સેવા પરાયણ અને પ્રભુમય બનાવવાની કળાનો વિકાસ કરીએ તે જ પરમાત્માની સાચી સેવા છે.

ॐ મા ॐ

(૪)

## સેવાપ્રતિધારી શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન - જન્માષ્ટમી

ડા. ૪-૬-૦૬

પુ. રાજયોગી નરેન્દ્રજીના

સેવાદિનની સાથે સાથે આજે મારા પ્રિય સખા શ્રીકૃષ્ણજીનો જન્મદિવસ-જન્માષ્ટમી પણ છે. શ્રીકૃષ્ણજીએ સેવાપ્રતિ ધર્મને મહામાનવ રૂપે પરદુઃખભંજન કાજે જ પૂથ્વી પર અવતરણ કર્યું હતું. શ્રીકૃષ્ણની વિવિધ લીલાઓ નિઃસ્વાર્થ સેવાનો જ એક પ્રકાર છે.

દૂધ, દહીં, માખણથી વંચિત રહેતાં ગોકુલવાસીઓ, ગોપબાળકોને મથુરાના રાજ કંસ - પોતાના મામા હોવા છતાં પણ તેમના અન્યાયમાંથી બચાવ્યા. ગોપબાળકોનું સુખી સ્વાસ્થ્ય તેમના હૈએ વસેલું હતું. વળી, અન્યાય સામે નીડરતાથી અહિંસક લડત આપવાની શીખ પણ તેમની આ લીલામાં સમાચેલી હતી. પોતે માખણયોર કહેવાયા. બદનામી વહોરી, પરંતુ ચોરીનો આશય શુભ હતો, સેવાથી સભર હતો.

ઈષ્યાથી યુક્ત દમનકારી મામા કંસના સાગરિતો અસુરોના પ્રાસમાંથી ગોકુલવાસીઓને, ગોપબાળકોને તેમજ ગાયોને પોતાના સામર્થ્યથી બચાવી લીધા.

ઈન્દ્રના ઈષ્યાયુક્ત મેઘ પ્રકોપથી ભયભીત થયેલા ગોકુલવાસીઓને ગારિરાજ પર્વતને ઊંચકીને તેની નીચે આશ્રય આપી ભયમુક્ત કર્યા. ઈન્દ્રના ઈષ્યાઓને ઠારી નાખ્યો, પરાજિત કર્યો.

કુરુક્ષેત્રના રણમેદાનમાં ધર્મના પક્ષમાં રહી અધર્મનો નાશ કર્યો અને ધર્મયુક્ત પાંડવોને વિજય અપાવ્યો.

અસુર રાજાઓના પ્રાસયુક્ત વ્યવહારથી કેદમાં પૂરાયેલી કન્યાઓને મુક્ત કરી આશ્રય આપ્યો.

ગરીબ મિત્ર સુદામા સાથેના ગારિકા મિલન વેળાએ શ્રીકૃષ્ણજીનો વ્યવહાર એક રાજ હોવા છતાંય કેટલો સરળ, નિર્મળ અને નિર્દોષ હતો. સેવાપ્રતિધારી, અછમૃથી અળગો, સરળ, સુલભ અને સહજતાથી મળી શકે તેવી શીખ અને સંદેશ મળી રહે છે.

યમુનાના વિષયુક્ત જળ કરનાર કાલિયનાગનું દમન કર્યું. અહીંચા કાલિયનાગની વાત સિભ્બોલિક છે.

કાલિયનાગ : એટલે ખડ્વૃત્તિઓથી દૂષિત થયેલું માનવ મન.

નાગણીઓ : એટલે આપણી ઈન્દ્રિયો કે મનના નિયંત્રણમાં છે.

યમુનાના વિષયુક્ત જળ એટલે મનની મલિનતાથી ખરડાયેલું આપણું આંતરબાહ્ય વાતાવરણ.

બાળકૃષ્ણ એટલે આપણા આત્માનું મન પર નિયંત્રણ.

બાળ કૃષ્ણનું નાગના મર્સ્તક પર નર્તન કરવું એટલે આત્માના ઓજસથી, આત્માના અવાજથી, મનને સાત્ત્વિકતામાં પરિવર્તિત કરવાની પ્રક્રિયા. સત્ત્વંગ, સંતસમાગમ, સદ્ગુરુના સાનિદ્યમાં રહેવાથી મનની મલિનતા દૂર થાય છે. આનંદ અને પ્રસક્ષ્ણતા વતચિ છે, આપણું આંતરબાધ્ય વાતાવરણ શુદ્ધ સાત્ત્વિક થવા લાગે છે.

મહામાનવરુપે અવતરેલ શ્રીકૃષ્ણજી મહાન, નમ્ર, નિઃસ્વાર્થી, નિર્મિલ અને સેવાગ્રતદ્યારી પૂર્ણ પુરુષોત્તમ હતા. આજના શુભ દિને શ્રીકૃષ્ણજીના સેવાના ગુણોને આપણામાં પ્રગટાવીને, વિકસાવીએ અને આચરણમાં મૂકીએ. મારા આપ સર્વેને આશીર્વાદ છે.

(૫)

## સેવાદિન - માનવતાદિન ઉત્સવની ઊજવણી

સાટેમ્બર મહિનાનું પ્રથમ સપ્તાહ એટલે દિવ્યતા પ્રસરાવતું અને માનવતા મહેંકાવતું ઉત્સવ સપ્તાહ. આ દિવસો દરમિયાન શ્રદ્ધાકુટિર અને શ્રદ્ધાવાન ભક્તોના હૈયામાં ઉત્સવ માણવાનો માહોલ હિલોળા લઈ રહ્યો હોય છે.

**માતાજીની સાક્ષાત્ સ્વરૂપે પદ્ધરામણી.**

**જન્માષ્ટમી - સેવાદિન - માનવતા દિનની ઊજવણી**

**પૂજય ગુરુદેવની અમૃતવાળી**

સત્ત્વંગ અને ભક્તોની ભાવોર્મિઓ ..... વગેરે વગેરે વિચારો અને કલ્પનાઓ શ્રદ્ધાળુઓના મનમાં વહેવા લાગે છે. પૂજય ગુરુદેવના નયનોની પ્રતીક્ષામાં જ માતાજીની મૂર્તતનાં દર્શનનો છાવો લેવા ભાવિકો ઉત્સુક હોય છે.

**શ્રીજી સાટેમ્બરે :** માતાજીએ રાતે પદ્ધારી, પોતાના રાજભાળ સાથે કાર્યચિહ્ન વિશે વાતો કરી માર્ગદર્શન આચ્યું, છાલપની વર્ષા કરી અને ત્રદુ બદામનો પ્રસાદ પદ્ધરાયો.

**ચોથી સાટેમ્બરે :** સેવાદિનની સાથે જન્માષ્ટમી પર્વની ઊજવણી કરવામાં આવી. પૂજયશ્રીએ શ્રદ્ધાકુટિરમાં આ બંને પ્રસંગોને આવરી લઈને મનનીય અમૃતવાળી વહાવી હતી.

**સાતમી સાટેમ્બરે :** લોહાણા ભવનમાં સવારે આશીર્વાદનો પ્રોગ્રામ હતો. અગિયારસ હોવાથી ભક્તોએ ફરાળનો પ્રસાદ લીધો હતો. સાંજે સત્ત્વંગ, ભજન, ભક્તોની ભાવોર્મિઓ રજ થઈ હતી. પછી પૂજયશ્રીએ આશીર્વચનમાં જણાયું હતું કે, માનવતા જીવનશુદ્ધિનું પ્રેરકબળ છે. અંતમાં મંત્રજાપ અને આરતી - સ્તુતિ કરી પ્રોગ્રામની સમાપ્તિ કરી હતી.

શ્રી મનેષભાઈ મોદીએ પૂજયશ્રીના સેવાચિહ્નના વિવિધ સોપાનો દર્શાવતું ભવ્ય ફોટો પ્રદર્શન હોલમાં જ ગોઠયું હતું.

(૭)

## અમૂલ્ય શક્તિ સંપત્તિ - ગુરુપૂર્ણિમા

તા. ૨૬-૭-૦૬

પુ. રાજ્યોગી નરેન્દ્રજી

છાલા આત્મીયજીના,

ગુરુપૂર્ણિમાના પાવન પ્રસંગે આપ સર્વેનું અંતઃકરણથી સ્વાગત છે. આપ સર્વેના પ્રેમ, લાગણી અને અહોભાવને હું બિરદાવું છું. ગયા વર્ષ ગુરુપૂર્ણિમાના પ્રસંગે મુશ્કેલી આપ સર્વેને જણાવ્યું હતું અને આદેશ આપ્યો હતો કે, આપના માતાપિતાની ચરણવંદના, કરી, આશીર્વાદ મેળવીને પછી જ આપના પૂજય ગુરુદેવના દર્શન, વંદન કરજો. માતાપિતા આપણા પ્રથમ ગુરુ છે. બાળકના જીવનવિકાસના હિતેરછું છે. બાળકનો સર્વર્ગી વિકાસ કરવામાં મહિંતવનું યોગદાન આપે છે. માતાપિતાની ભાવપૂર્ણ સેવા કરવી અને અંતઃકરણના આશીર્વાદ મેળવવા એ જ માનવજીવનનું મહામૂલું નજરાણું છે.

સદ્ગુરુ આધ્યાત્મિક માતાપિતા છે. આધ્યાત્મિક પંથના ભોભિયા - જાણકાર - માર્ગદર્શક છે. ગુરુદેવ તો ઈષ્ટદેવને મળવા માટેનું પ્રવેશદ્વાર છે. સદ્ગુરુના સામ્રાજ્યમાં હંમેશાં સત્યનો, આનંદનો, કલ્યાણનો, જ્ઞાનનો અને દિવ્યતાનો દીપક અખંડ જલતો રહે છે. આપણે દૃઢ સંકલ્પ અને અનન્ય શ્રદ્ધા સાથે ગુરુપ્રદેશમાં પ્રવેશ પામી જીવનયાત્રાને દિવ્ય પ્રકાશના પંથે ગતિ કરાવવી જોઈએ. સદ્ગુરુદેવના આદેશોનું પાલન કરીને સદ્ગુરુ સમ, સદ્ગુરુમય અને પરમના ખ્યારા બનવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. આપણા પુરુષાર્થમાં પરમની ફૂપા અવશ્ય ભળશે જ.

માનવજ્ઞની સાથે જ પરમાત્માએ અમુક શક્તિઓનો સંચય આપણામાં કર્યો છે. જીવનયાત્રા દરભિયાન આપણી આ વિવિધ શક્તિનો વિકાસ અને વિસ્તાર થતો જાય છે.

આપણી વિશિષ્ટ વિવિધ શક્તિઓ આ પ્રમાણે છે :

- |                   |                    |                       |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| (૧) મનની શક્તિ    | (૨) બુદ્ધિની શક્તિ | (૩) સદ્ગુરુણોની શક્તિ |
| (૪) પ્રેમની શક્તિ | (૫) શ્રદ્ધા        | (૬) જ્ઞાન             |
| (૭) હિંમત-બળ      | (૮) ધદ્યના ભાવ     | (૯) વિવેક, વિનય.      |

આ બધી જ શક્તિનો સંચય શરીરની અંદર થયેલો છે એટલે પ્રથમ તો શરીરના પંચમહાભૂતો પૃથ્વી, જળ, તેજ, વાયુ અને આકાશ તત્ત્વોને સમતોલ રાખવાથી શરીરનું સ્વાસ્થ્ય નિયંત્રણમાં અને નિયમમાં રહે છે. શરીરના વિવિધ અવયવો સ્વરચ્છ, સ્વરસ્થ અને સ્વાસ્થ્યયુક્ત રહે તે માટે આપણા આહાર, વિછાર અને જીવનય્યવહાર નિયમિત, સંયમિત અને સાત્ત્વિક રાખવા જોઈએ.

**‘શરીર માધ્યમ, ખલુ ધર્મ સાધનમ્’**

શરીરના માધ્યમથી જ ધર્મનું આચરણ કરી શકાય છે. વળી શરીર એ આત્માનું મંદિર છે, એટલે એ પરમાત્માનું પણ નિવાસસ્થાન છે શરીરની સ્વર્ણથાન અને પવિત્રતા ટકાવી રાખવા માટે સમજણની ઉમરથી જ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સંત,

સદગુરુ સત્સંગ અને સ્વાધ્યાયના માહોલમાં જ તેને રાખવું જોઈએ. અપવિત્ર, અણિષ્ટ, આચાર-વિચાર અને આહાર તેને અભડાવી ન જાય તેની કાળજી અને સતર્કતા રાખવી જોઈએ.

આપણી વિવિધ શક્તિઓનો વિકાસ કેવી રીતે થાય છે? તેને ઉદ્ઘર્ગામી કેવી રીતે બનાવી શકાય અને પરમના પ્રદેશમાં જ વિહાર કરાવી શકાય તે વિશે વિચારીએ અને આચરણમાં ઉઠારીએ.

**૧. મનની શક્તિ :** મન એ વિચારોનું વહન કરે છે. આપણા વિચારો કાર્યનું બીજ છે. પરિપક્વ અને તંદુરસ્ત વિચારો જ ફળદુષ્પ વિચાર બીજ નિર્માણ કરી શકે. મનને તંદુરસ્ત, પવિત્ર, સાત્ત્વિક અને સર્જનશીલ બનાવવા માટે મનને સેવા, સ્વાધ્યાય, સત્સંગ અને સાત્ત્વિક વાતાવરણમાં જ પ્રવૃત્ત રાખવું જોઈએ. મનની એકાગ્રતા લાવવા માટે ઉપાસના મંત્રભાપ અને દ્યાનનો માર્ગ અપનાવવો જોઈએ. મજબૂત, દઢ મનોબળથી મનની શક્તિ, નિર્ણયશક્તિ વધારી શકાય છે. આનંદ, શાંતિ અને પ્રસંગતા અનુભવી શકાય છે. પરમના પ્રદેશમાં વિહંસા માટે, પરમાત્માના સાત્ત્વિક કાર્યમાં સહભાગી થવા માટે એકાગ્ર, પવિત્ર અને તંદુરસ્ત મનની આવશ્યકતા છે.

**૨. બુદ્ધિ :** મનના વિચારોને બુદ્ધિની એરણ પર ચાટાવીને ચકાસવા જોઈએ પછી જ તેને કાર્યાન્વિત કરી શકાય. જીવનમાં સફળતા મળવી એ બુદ્ધિનો માપદંડ છે. બુદ્ધિની સમૃદ્ધિ વધારવા માટે રચનાત્મક વિકાસના કાર્યોમાં બુદ્ધિને જોતરવી જોઈએ. પરમની સ્તુતિના રહસ્યોને જાણવામાં, શોધવામાં, ઉકેલવામાં અને અનુભવવામાં બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવાથી પરમની નજીદીકી અનુભવવાનો અનંદ મળે છે. સેવાના સ્વરૂપમાં નિઃસ્વાર્થભાવે વ્યક્તિગત કે સામાજિક સમસ્યાઓ - સુલગ્નાવવા માટે બુદ્ધિની શક્તિ કામે લગાડવાથી બુદ્ધિને તીક્ષણ-ધારદાર બનાવી શકાય.

**૩. સદગુણો :** દયા, કરુણા, ધીરજ, પ્રમાણિકતા, સદ્ભાવ, સમતાભાવ, સહનશીલતા, અહિંસા, નિર્ભયતા, ક્ષમાના ગુણો વધતા ઓછા અંશે દરેક વ્યક્તિમાં જન્મજાત હોય છે જ. આ સદગુણોનો વ્યાપ વધારવાથી તેમજ માનવતાના કાર્યોમાં, સેવાના કાર્યોમાં તેનો ચથાશક્તિ તન, મન, ધનના માધ્યમ દ્વારા ઉપયોગ કરવાથી આનંદ અને શાંતિનો અનુભવ થાય છે. સત્સંગ, સદગુરુનું શરાણ, સ્વાધ્યાય, સંત સમાગમ અને સેવા કાર્યોથી સદગુણોનો વ્યાપ વધારી શકાય છે. સદગુણો આપણા જીવનને ઉજ્જવળ અને પવિત્ર બનાવે છે. સદગુણોથી પરમાત્માના પ્રદેશના ચાંપી બની શકાય છે.

**૪. પ્રેમ :** પ્રેમની પૂંજી પરમાત્માએ આપણને જન્મની સાથે જ આપેલી છે. બાળ સ્વરૂપ કેટલું પ્રેમાળ અને મીઠું લાગે છે. સંસારની પળોજણમાં અટવાઈ જતાં પ્રેમનું સ્વરૂપ પાંગળું, ધૂંધળું બની જાય છે. ઈચ્છા, કોઇ, રાગ, છેષ, લોભ, નિંદા અને

અહમુભાવ તેમજ કુટેવો, દુર્લુતિઓના વાદળો પ્રેમના પ્રકાશને ઢાંકી દે છે.

નિઃસ્વાર્થ પ્રેમની ભાગીરથીને વહેતી રાખવા માટે અહમુભાવને અળગો કરી પરમની સૂષ્પ્ઠિના પ્રત્યેક જડચેતન સર્જનને આત્મીય ગણીને પ્રેમની હૂંક આપીએ. પ્રેમની શર્કિતમાં વૃદ્ધિ કરવા માટે પહેલાં તો પોતાની જતને પ્રેમ કરવો જોઈએ. આપણામાં રહેલા કું વિકસતા દુર્ગુણોને દૂર કરવા, મિટાવવા હંમેશાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

“જ્યોત સે જ્યોત જગાતે ચલો....

પ્રેમ કી ગંગા બહાતે ચલો.

રાહમેં આયે જો દીન-દુઃખી,

ઉનકો ગલે સે લગાતે ચલો.... પ્રેમકી ગંગા....”

પ્રેમથી સમર્સ્ત અસ્તિત્વને છલકાવી દઈએ તો પ્રેમસ્વરૂપ પરમાત્માના અને પરમના ઘ્યારા સંતોના સદ્દયમાં સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકાશે.

**૫. શ્રદ્ધાની શક્તિ :** શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ ઉપર જ જીવન ગતિ કરે છે, અને વિકાસની ક્ષિતિજે ઉદ્ઘાડી આપે છે. બાળકનો માતાપિતા પરનો વિશ્વાસ, શ્રદ્ધા, શિષ્યની સદ્ગુરુ પર શ્રદ્ધા, દર્દીની ડોક્ટર પરની શ્રદ્ધા વ્યક્તિના જીવનમાં આમૂલુ પરિવર્તન લાવી શકે છે. પરમાત્માને નજરે નિહાળ્યા ન હોવા છતાં આપણા ઈષ્ટદેવમાં અનન્ય શ્રદ્ધા રાખવાથી જીવનમાં આનંદ અને શાંતિનો અનુભવ થાય છે.

“શ્રદ્ધાથી શિવત્વને જાગૃત કરી શકાય છે.”

માનવીના ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક જીવનનું અવલંબન શ્રદ્ધા છે. આપણા ઈષ્ટદેવની ઉપાસના, પ્રાર્થનાનો આધાર આપણી શ્રદ્ધા જ છે. શ્રદ્ધાની શક્તિનો વિકાસ કરવા માટે આપણી શ્રદ્ધામાં આપણને શ્રદ્ધા હોવી જરૂરી છે. શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ, સંતોનો સંગ, સત્સંગ, અને સજ્જનોના અનુભવોમાંથી પ્રેરણ મેળવીને આપણી શ્રદ્ધાને દૃઢીભૂત, મજબૂત કરી શકાય છે. અશક્યને શક્યમાં પરિવર્તિત કરવાની શક્તિ શ્રદ્ધામાં છે. શ્રદ્ધા વડે જ શ્રદ્ધાનો આવિભાવ થાય છે અને આપણા સમર્સ્ત અસ્તિત્વમાં શાંતિ અને સંતોષનો અહેસાસ થાય છે. મીરાંની ‘મોહનમાં શ્રદ્ધાએ વિષને અમૃત બનાવી દીધું. નરસિંહ મહેતાની ‘નટવરમાં’ શ્રદ્ધાએ તેની હુંડી સ્વીકારી, દીકરી કુંવરબાઈનું મામેરું અને દીકરા શામળશાના વિવાહ પરમાત્માએ સ્વયંમુક્ત પદારીને સાંસારિક પ્રસંગો પાર પાડી આયા.

શ્રદ્ધાની શક્તિથી જ પરમની પ્રાપ્તિ, અનુભૂતિ, પ્રેરણ અને પ્રેમ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

**૬. જ્ઞાનની શક્તિ :** માનવમનમાં - મગજમાં જન્મોજન્મના જ્ઞાનનો સંચય, સંગ્રહ થતો રહે છે. સુષુપ્ત રીતે સંગ્રહાયેલા આ જ્ઞાનનો ખજાનો લઈને જ બાળક જન્મે છે. સમય, સંજોગો, યોગ્ય શિક્ષણ અને વાતાવરણથી સુષુપ્ત રીતે સંગ્રહાયેલા જ્ઞાનને

ઉભાગર કરી શકાય છે. વિકાસ કરી શકાય છે, જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ કરી શકાય છે. બાળકનો સ્વભાવ, આવડત, દુચિ, ગમા-અણગમાની વૃત્તિ વગેરે તેના પૂર્વજન્મના કર્મ અને જ્ઞાનનો પડછાયો છે.

વર્તમાન જીવનમાં સાચ્ચિક જ્ઞાનના વિકાસ માટે યોગ્ય શિક્ષણ, સ્વાધ્યાય, સત્સંગ અને સદ્ગુરુના શરણની સાથે સાથે નિયમિત ઉપાસના, પ્રાર્થના, મંત્રજલપ, શિસ્ત, સંચય અને સાચ્ચિક વાતાવરણ અતિ આવશ્યક છે. માનવ કલ્યાણ, સમાજના શ્રેયાર્થ અને 'સ્વ'ની ઉર્ધ્વરગતિ માટે જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. પરમાત્મા 'જ્ઞાનનો ભંડાર' છે, પરમના જ્ઞાન સાગરના અમૃતને નિયમિત પીવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

**૭. હિંમત - બળ - સ્વરક્ષણ, સ્વબચાવ કરવાની શક્તિ લઈને જ બાળક જને છે. શિક્ષણ અને પ્રેક્ટિસથી હિંમતનો વિકાસ કરી શકાય છે. વિષમું પરિસ્થિતિમાં ડર્યા વગર, હિંમતથી પરિસ્થિતિનો સામનો કરી શકીએ. સુલગ્નાવી શકીએ. ભય અને સમસ્યાની હિમશીલાને હિંમત અને બળના અંગારથી ઓગાળી દઈએ. સફળતાની સીડીઓ હિંમતથી જ ચઢી શકાય છે. હિંમત નબળાઈને નસાડી મૂકે છે. અન્યાયને ન્યાયમાં પરિવર્તિત કરી શકે છે. 'હિંમતે મર્દા તો મદદે ખુદા'. હિંમતથી ગભરાયા વગર એક ડગ માંડો, પરમના પ્રકાશના ઝબકારે અનેક ડગ મંડાઈ જશે. નિર્ભય બનીએ અને નીડરતા કેળવીએ.**

**૮. ખદયની ભાવના :** પ્રેમ, પ્રકાશ અને પ્રસંજીતા સ્વરૂપે વિલસી રહેલ આત્મતત્ત્વ એ માનવજીવનની અમૃત્ય મૂડી છે. ખદયનો ધબકાર જીવન ટકાવી રાખે છે. પ્રાણિતત્ત્વના સુખેળથી જીવન ગતિ કરે છે, વિકાસ પામે છે. ખદયનો પ્રેમ, ભાવ, લાગણી, આનંદ, પ્રસંજીતા આત્મીયતાનો નાતો બાંધી આપે છે. આત્મીયતાનો ભાવ જીવનમાં અને વિશ્વમાં શાંતિ અને સદ્ગુરુનો વિકાસ કરવો જોઈએ. મનની મલિનતાને મંત્રજલપના વારિથી સતત સાફ કરતાં રહેવું પડે. સેવા, સ્વાધ્યાય, સત્સંગ અને પ્રાર્થનાથી સમર્પણ અસર્તિત્વને સભર કરી દેવું પડે. વાણી, વર્તન અને વ્યવહારની પવિત્રતા, એકરૂપતા રાખવાથી ખદયના પ્રેમની લાગણીની સમૃદ્ધિમાં, શક્તિમાં વધારો કરી શકાય છે. અંતરાત્માના અવાજને અનુસરવાની ક્ષમતા કેળવી શકાય છે. પરમની સૂચિમાં પ્રેમની રસલ્લાણ કરી શકાય છે.

**૯. વિવેક - વિનય :** વિવેક, વિનય અને વિનભૂતાના ગુણો આપણી અંદર પડેલા જ છે. વાતાવરણની કલુષિતતા અને પ્રદૂષણથી અસંસ્કારિતાના આવરણ હેઠળ આપણા આ ગુણો ટંકાઈ ગયા છે. જેથી સારાસારનો, સદ્વર્તનનો વિચાર કરવાનું ચૂકી જાય છે. આધુનિક જીવન પ્રણાલિ, શિક્ષણપ્રથા, મીડિયાનો વ્યાપ અને

દુરઉપયોગ, ઈલેક્ટ્રોનિક સાધનોનો અસંચયમિત ઉપયોગ વ્યક્તિના ભાવ જગતને અવરોધે છે. બુદ્ધિને ઉદ્ઘત બનાવી દે છે.

માતાપિતાના સાચ્ચિક સંસ્કાર પ્રદાનની ભાવના, માતાપિતા કુટુંબના સભ્યોના સંબંધો તેમજ વાણી-વર્તન, વ્યવહારમાં આત્મીયતા, લાગણીસભર અને પ્રેમાળ સામાજિક સંબંધો, સર્વાગી વિકાસ થાય તેવી સાચ્ચિક શિક્ષણ પદ્ધતિની સાથે સાથે આધ્યાત્મિક વાતાવરણ, સંત સમાગમ, નિયમિત ઉપાસના, પ્રાર્થનાની આદતથી વિવેક અને વિનયને વિકસાવી શકાય. વિવેકથી આપણામાં સારાસારની બુદ્ધિ ખીલે છે, જીવન સાચ્ચિક અને ઉર્દ્વગામી બનાવી શકાય છે. વિવેક અને વિનયથી વિશ્વેશ્વરના પ્યારા બની શકાય છે.

આપણી આ અમૂલ્ય શક્તિ સંપત્તિનો વિકાસ કરીને સ્વ અને સમાજની શ્રેયાર્થી તેનો ઉપયોગ કરીએ. હૃદાલા બાળકો, આપ સર્વે આપની અમૂલ્ય શક્તિ સંપત્તિને પહેંચાનો, તેનો વિકાસ કરો અને પરમના પ્રદેશમાં આપની શક્તિનો ઉપયોગ કરો તેવા આશીર્વાદ.

ॐ મા ઓ

## સંદેશો દોહરાવું ફરી ફરી

હતી અખાઢી, પૂર્ણિમા ૧૯૭૭ તણી

હતી એ પ્રથમ ગુરુપૂર્ણિમા માના બાળ તણી.

સૂર્ય - ચંદ્ર ફરતા રહે, જીવન વિકાસ થતો રહે.

બીજ બોદાય, પાલન પોષણ થાય ધેઘૂર વૃક્ષ લહેરાય,  
આજે યૌવનના શાણગાર સજ્જ, રૂમગુમતી આવી ગુરુપૂર્ણિમા.

નફા-ખોટનું સરવૈયું ત્રીસ વર્ષ તણું.

હું પૂછું છું હૃદાલા, પ્રેમીજનો,

શું પ્રાણ કીદું આ જીવનમહીં.

ખાદ્યં-પીદ્યં મોજ કરી જીવન વ્યતીત કર્યું,

એ સંદેશો નથી મુજ તણો,

મુજ સંદેશો દોહરાવું આજ ફરી ફરી,

જીવન વિકાસ કરો, સત્યના પંથે-આધ્યાત્મિક પંથે,

પ્રથમ બનો સાચા માનવ.

મહામાનવ બનવા પુરુષાર્થ કરતા રહો.

પુ. રાજ્યાગી નરેણ્દ્રજી

(૮)

## એકદા અમૃતારણ્યે.....

શ્રી મુંજલભાઈ દવે

(તા. ૪-૨-૨૦૦૭ ને રવિવારના રોજ પુણા (સુરત) મુકામે ચોજાયેલ ગાયત્રી મહાયજ્ઞનું  
વિહંગાવલોકન)

**“ॐ મા ઓ ॐ ..... સ્વાહા....!**

**“ॐ મા ઓ ॐ ..... સ્વાહા....!**

- પુંસ્કોકિલના મધુર-મધુર ટહુકાર સમા પરમશક્તિ મંત્રના તાલબદ્ધ નાદ,  
કર્ણપ્રિય સંગીતની સુરાવલિઓ સંગે સુમેળ સાધી, મંત્રગાનરત વિપ્રોના કંઠેથી  
એકદ્યારા વહીને સમગ્ર વાતાવરણને પરમદિવ્ય આનંદ તથા આધ્યાત્મિક  
અંદોળનોથી સભર બનાવી રહ્યાં છે..... તખકાંચન વર્ણના ઝભ્ભા - ધોતીમાં સજ્જ  
કુંડાચાર્યો, દેશમી વસ્ત્રોમાં ઓપતા યજમાન યુગલોનાં પુરુષો અને લાલચાહુક  
ઘરચોળામાં શોભતી યજમાન સન્નારીઓ, શ્વેત ઝભ્ભા-લેંઘામાં સુસજ્જ એવા સતત  
સેવારત સ્વયંસેવકો, પ્રત્યેક યજાકુંડ સમીપે વર્તુળાકારે ગોઠવાઈને ‘સ્વાહા’ ના નાદ  
સાથે જવ-તલ-ધૂત વગેરેની પવિત્ર આહુતિઓ યજાકુંડમાં પ્રજજવલિત અભિનમાં  
અર્પી રહેલાં આબાલવૃદ્ધ ભક્ત ભાઈ-બહેનો, યજાકુંડની પાવન ધુમસુરભિથી સભર  
એવી ધાસ-વેલાની છતવાળી તથા છાણ માટીથી લીપેલી પવિત્ર યજાભૂમિ, તે  
યજાભૂમિમાં સુવ્યવસ્થિત રીતે કંઠહારના આકારમાં બનાવવામાં આવેલા  $93 + 93 = 24$   
અને મદ્યમાં મુખ્ય કુંડની ગોઠવણી એટલે જાણે કે મદ્યપીઠમાં બિરાજમાન  
રાજમાન રાજેશ્વરી વેદજનનીના શ્રીકંઠમાં તેમના ભક્ત બાળુડાંઓએ અર્પણ કરેલો  
- ધરેલો ઝગમગતો યજાકુંડરૂપી હીરાજડિત કંઠહાર જેના મુખ્ય - મદ્ય હીરલારપે  
શોભતો પ્રધાનકુંડ અને સાથોસાથ પ.પૂ. સદ્ગુરુદેવ શ્રી રાજ્યોગી નરેન્દ્રજીની  
રાજીવ....

આવા અવર્ણનીય - કેવળ અનુભવગમ્ય યજાસ્થળને ‘અમૃતવન’થી અદકેદુ  
અન્ય કોઈ નામ આપી શકાય ખરું ?

**રાજની આંખમાં અમૃત**  
**મયૂરની પાંખમાં અમૃત**  
**દરા ને ત્વોમમાં અમૃત**  
**ॐ મા ઓ માં અમૃત....**

- ૨૭ કુંડી પરમશક્તિ - ગાયત્રીયજ્ઞનું આવું અભૂતપૂર્વ આચોજન કરી  
‘અમૃતવન’ સમી યજાભૂમિની કલ્પનાને સાકાર કરવા પાછળ પૂજયપદ સદ્ગુરુદેવ  
એવા પૂ. રાજ્યોગીજીની અસીમ ફૂપા-કરુણા ઉપરાંત આ મહાયજ્ઞના મુખ્ય મનોરથી

એવા શ્રીયુત ભુલાભાઈ પટેલના સમગ્ર પરિવારની સબળ શ્રદ્ધા અને સમર્પિતતા તથા શ્રીરાજ પરિવારના જે - તે ક્ષેત્રના નિષ્ણાંતો - તજજ્ઞોની કુનેહ તથા કાર્યકુશળતાનું ચોગદાન પણ નોંધપાત્ર ગણી શકાય... તેથી જ તો ન કેવળ ચઙ્ગાભૂમિમાં, બલ્કે ઉત્સવના આરંભથી લઈને સમાપન સુધીના પ્રત્યેક કાર્યક્રમમાં ઉપસ્થિત સહુએ અમૃતની છોળોમાં લથબથ થયાનો અલોકિક અનુભવ અવાર-નવાર જાણ્યો-માણ્યો ને ગાયો છે.... સૂરતના પુણા (કુંભારિયા) ગામે ચોલાયેલા એ પરમાદિવ્ય ચઙ્ગોત્સવને સંપૂર્ણપણે શાણોમાં સમાવવો કઠિન જ નહિ, અશક્ય જ છે.. છતાં આપણે એ ચઙ્ગોત્સવનું વિહુંગાવલોકન કરીએ.....

### પૂર્વતૈચારી

પરમશ્રદ્ધેય શ્રીરાજયોગીજુના પાવનચરણે અચળ અને અનન્ય આસ્થા ધરાવતા શ્રી ભુલાભાઈ પટેલનો સમગ્ર પરિવાર અમેરિકા જઈ વસ્યો હોઈ, તેમનો એક પગ ભારતમાં ને બીજો પગ અમેરિકામાં હોય છે. સૂરતના પુણા ગામના વતની અને આધુનિક યુગના સાધન-સંપદ્ધ ખેડૂતપુર એવા ભુલાભાઈ અગાઉ પણ બે વખત સદ્ગુરુ શ્રીરાજની પાવન નિશ્ચામાં ગાયત્રીયજ્ઞના સુંદર આયોજનો માદરે વતનમાં કરી ચૂક્યા છે. મા ગાયત્રી અને સદ્ગુરુની સંયુક્ત સ્નેહવર્ષા તેમના સમગ્ર પરિવાર પર સતત થયા કરે છે.

આ વખતે પણ શ્રી ભુલાભાઈ એક વિશાળ ને ભવ્ય ગાયત્રીયજ્ઞનું આયોજન કરવા માગતા હતા. તેમની અવાર-નવારની વિનંતી પર પ.પૂ. રાજયોગીજુએ અમેરિકામાં જ જ્યારે પ્રસંગતાપૂર્વકની સંમતિની મહોર લગાવી ત્યારે એ પટેલ પરિવારના આનંદની કોઈ સીમા જ ન રહી !

બસ, પછી તો સ્વદેશ પરત આવ્યા બાદ ભુલાભાઈએ એક વિશાળ-વિરાટ ને અભૂતપૂર્વ ગાયત્રીયજ્ઞ વિશેની પોતાની કલ્પનાને સાકાર કરવાની તમામ તૈયારીઓ આરંભી દીધી. ૨૭ કુંડી ગાયત્રીયજ્ઞની નિમંત્રણ પત્રિકાથી માંડીને ચઙ્ગાસ્થળ, ચઙ્ગમંડપ, રસોડાની વ્યવસ્થા, વાહન પાર્કિંગની સુવિધા, દેશ-વિદેશથી આવનારા ભક્ત પરિવારોના ઉતારાની વ્યવસ્થા, ચઙ્ગ દરમ્યાનના સમગ્ર કાર્યક્રમની ગોઠવણી, ચઙ્ગકુંડની રચના, મા પરમેશ્વરી તથા સદ્ગુરુદેવની પાવનપીઠ વિશેની ચર્ચા વગેરે માટે પ.પૂ. જ્ઞાનજુના સાંજીદ્યમાં કેટલીક બેઠકો યોજુને જે-તે ક્ષેત્રના નિષ્ણાંતો અને વિદ્વાનોના અભિપ્રાયો પણ લેવામાં આવ્યા. પ્રથમ કાગળ પર અને ત્યારબાદ કોમ્યુટર પર નિમંત્રણપત્રિકા, ચઙ્ગસ્થળનું માપ, ચઙ્ગકુંડોની રચના વગેરે તૈયાર કરવામાં આવ્યા. પ.પૂ. સદગુરુ શ્રી રાજયોગીજુના સ્વાગત માટેની ‘જ્યોતિ કલશયાત્રા’થી માંડીને ચઙ્ગના સમાપન સુધીના સમગ્ર કાર્યક્રમની રૂપરેખા તૈયાર

કરવામાં આવી.

### યજ્ઞ-દિનની પૂર્વ સંદ્યાએ...

તા. તજુ ફેલુઆરી, ૨૦૦૭ ને શનિવાર.

પુણા ગામે પરમશક્તિ પરિવારના આનંદ - ઉત્સાહ અને આસ્થાની સુરભિ પ્રસરી રહી હતી. તા.ઝથી ફેલુઆરીએ યોજનારા ગાયત્રી મહાયજ્ઞના મુખ્ય મનોરથી શ્રીયુત ભુલાભાઈ પટેલના નિવાસસ્થાન તથા આસપાસના રહેણાંકો - રસ્તાઓ - યજ્ઞસ્થળ વગેરેમાં ભક્ત પરિવારોની ખાસ્તી ચહુલપહુલ હતી. વારંવાર 'ॐ મા ઓ' મંત્રોચ્ચાર સહિતના મીઠા અવકારાઓ શ્રવણે પડતાં હતા. જે - તે આવાસોમાં કરવામાં આવેલી ઉતારાની વ્યવસ્થા અનુસાર આમંત્રિત ભક્ત ભાઈ-બહેનો - બાળકો - વડીલો પોતપોતાના સ્થાને ગોઠવાતાં જતાં હતાં. પ્રત્યેક નિવાસના નિવાસીઓએ યજ્ઞકાર્યમાં ભાગ લેવા આવેલા ભક્ત-સમુદાયનું ઉમળકાભેર કરેલું સ્વાગત તથા તેમની સગવડ સાચવવા અર્પેલા સેવા અને સહકારને શી રીતે વિસરાય ? વળી, ભક્તો પણ દૂધમાં સાકરની જેમ પુણા નિવાસીઓના આવાસોમાં ભળી ગયા હતા.

સુંદર ભવ્ય પ્રવેશદ્વાર સાથેનો વિશાળ કલાત્મક યજ્ઞમંડપ - પ.પૂ. રાજ્યોગીજીના જીવન, અદ્યાત્મ તથા કાર્યયજ્ઞનો સુપેરે પરિચય આપતું તસ્વીર-પ્રદર્શન - એકસાથે હજારો માણસો ભોજનપ્રસાદ લઈ શકે એવું મંડપ સાથેનું વિશાળ ભોજનસ્થળ - યજ્ઞભૂમિ 'અમૃતવન' વગેરેનું નિર્માણ કાર્ય તો એકાદ મહિના અગાઉથી જ આરંભાઈ ચૂક્યું હોવાથી યજ્ઞની પૂર્વસંદ્યાએ તો એ સારું ય યજ્ઞસ્થળ કોઈ દિવ્યલોકની ગ્રંથી કરાવતું હોય તેવું ખીલી ઊછયું હતું.

અગાઉથી નિશ્ચિત કર્યો મુજબ આ મહાયજ્ઞના વિદ્વાન આચાર્યશ્રીએ ભૂદેવો દ્વારા યજ્ઞના બિજ્ઞ-બિજ્ઞ સ્નાનાદિ વગેરે ક્રિયાઓ આજે આગળના દિવસે જ કરાવી લીધી હતી. મધ્યાહને જ્યારે ભક્તવૃદ્ધ સહિત પ.પૂ. શ્રી રાજ્યોગીજીની સવારી અમદાવાદથી પુણા પદાર્થ ત્યારે ઉપસ્થિત સહુએ અતિ ઉમળકાભેર પૂ. શ્રી તથા અન્ય ભક્ત ભાઈ-બહેનોનું સ્વાગત કર્યું હતું. પૂ. શ્રી ત્યારબાદ શ્રી ભગવાનદાસ કાકાને ત્યાં પદાર્થ ગયા હતા તથા અન્ય ભક્તો પુણા મુકામે સ્વસ્થાને ગોઠવાયા હતા.

આખાય દિવસની તડામાર તૈયારીઓ બાદ સાંજે પ.પૂ. શ્રીરાજ્યોગીજી, પૂ. મમ્મીજી તથા પૂ.બ્હેનજુની યજ્ઞસ્થળની પ્રત્યક્ષ મુલાકાત વેળાએ સહુ ભક્તો તેમને ઉત્સાહભેર વીટળાઈ વળ્યા હતા. પૂ. ગુરુદેવ તથા બ્હેનજુએ યજ્ઞસ્થળના બિજ્ઞ-બિજ્ઞ વિભાગો - વ્યવસ્થા તથા ગોઠવણાનું સ્વયં નિર્દીક્ષણ કરી કેટલીક જરૂરી

સૂર્યનાઓ તથા માર્ગદર્શન આચ્છા હતા. પૂ. જહેનજીએ મદ્યપીઠમાં સ્થાપના કરવા માટે બનાવવામાં આવેલી માતાજીની મનોહર છબીને વચ્ચે પરિદ્યાનથી સજાવી હતી. અહીં જ ચઙ્ગાભૂમિને ‘અમૃતવન’ નામ આપવામાં આવ્યું હતું. ગુરુપીઠ પર નિજ આસને બિરાજીત પ.પૂ. સદગુરુદેવના પ્રત્યક્ષ સાંજીદ્યમાં આરતી-સ્તુતિ વગેરે કર્યા બાદ સહુએ પૂ. ગુરુદેવની ચરણવંદના કરી હતી. પૂ. ગુરુદેવ, મમ્મીજી તથા જહેનજી વિશ્રામ માટે ઉતારે પદ્ધારી ગયા બાદ પણ ચઙ્ગાની પૂર્વતીયારીઓ આખીય રાત ચાલુ જ રહી હતી. સ્વયંસેવકો અને અન્ય ભક્તોએ આ ચઙ્ગાકાર્યને માડીનું મધુરું જાગરણ માનીને હરખભેર આવશ્યક સેવાઓ પૂર્ણ પાડી હતી.

### ભવ્ય જ્યોતિ - કલશયાત્રા

તા. છથી ફેલ્યુઆરી, ૨૦૦૭ ને રવિવાર.

પ્રાતઃકાળે સ્નાનાદિથી પરવારી પરમશક્તિ પરિવારના તમામ ભક્તો સહપરિવાર શ્રી ભુલાભાઈના આંગણે એકાત્મિત થયા હતા. બેન્ડવાજી, બગી તથા લેઝીમ વગેરે સાથે - મંગલ જ્યોતિકલશ સાથે મૂકેલી બાળાઓ સહિત વાજતે-ગાજતે સહુ પ.પૂ. સદગુરુદેવના ભાવસભર સ્વાગત માટે શ્રી ગમનભાઈ પટેલના નિવાસસ્થાને આવી પહોંચ્યા હતા. ત્યારબાદ આખીય જ્યોતિકલશ ચાચાની ગોઠવણી કરવામાં આવી હતી. પ્રથમ બેન્ડવાજી, ત્યારબાદ લેઝીમ સાથેના ચુવકો, ત્યારપણી નવસૂશ્રોના બેનર્સ (પરદાઓ) સાથે ચાલતા નવચુવકો તથા જ્યોતિ-કલશ સાથેની બાળાઓ, મદ્યમાં પ.પૂ. સદગુરુદેવનો ‘રાજરથ’ એવી બગી અને એ બગીની આસપાસ તથા આગળ-પાછળ ભક્તોનો માનવ મહેરામણ... પૂનમના પૂર્ણ કળાએ ખીલેલા ચંદ્રને નિરખી જેમ મહોદદિ ઉછાળા મારે તેમ આજ માથે સાહા સહિત અસ્સલ રાજદ્વારી પોષાક તથા મિલજમાં પ.પૂ. શ્રીરાજને નિહાળી ભક્ત મહેરામણ હિલ્લોળે ચડયો હતો.....

પૂ. ગુરુદેવ ‘રાજરથ’માં બિરાજીત થયા બાદ જ્યદોષ સહિત બેન્ડ પર સંગીત શરૂ થયું હતું. ‘જેના રોમે રોમ પ્રગટ્યો તુંકાર છે રે’ અને ‘મારે આંગણ વહેલા આવો રે ગુરુદેવ પ્યારા’ જેવા લોકપ્રિય ‘મુંજ’ગીતો તથા રાસ-ગરબાઓના લલકાર સાથે ચાચા આગળ ધ્યે હતી. આબાલવૃદ્ધ અને ચુવાન ભક્તો સહિત સહુ ‘રાજમસ્તી’માં મર્યાદા થઈને નર્તન કરી રહ્યાં હતા. ચાચા દરમ્યાન અવાર-નવાર સહુએ ગરબે ધૂમવાનો તથા એ રીતે ‘શ્રીરાજરથ’ની નર્તન સહ પ્રદક્ષિણા કરી લેવાનો છ્હાવો પણ લીધો હતો. પરમશક્તિ પરિવારના ભક્ત મહેરામણ ઉપરાંત પુણા ગામના લોકો પણ આ રાજવી યોગીની તેજોમય જ્યોતિ-કલશયાત્રાને નિહાળી ધિન્યતાનો અનુભવ કરતાં હતા. પૂજયપાદ સદગુરુદેવના લાડલા અને આ

મહાયજ્ઞના મુખ્ય મનોરથી શ્રી ભુલાભાઈ સ્વયં માથે મુગટ ધારણ કરી બગીના અશ્વોની લગામ જાળીને ‘રાજરથ’ના સારથિ થયા હતા !

જ્યોતિ-કલશ-યાત્રા જ્યારે યજ્ઞસ્થળે મુખ્ય પ્રવેશદ્વાર પર આવી પહોંચી ત્યારે તો સંગીત-ગીત-મસ્તી-આનંદ-ઉત્સાહ એવી પરાકાણાએ હતા કે ‘સખી આજની ઘડી તે રળિયામળી, મ્હારો છાલોજુ આવ્યાની વદ્યામળી જુ રે’ એ પદપંક્તિઓ જાણે સાકાર થઈ હોય તેમ લાગતું હતું.

શ્રી ભુલાભાઈએ સહપરિવાર પોતાના પરમારાદ્ય એવા સદ્ગુરુદેવનું ભાવવિભોર દશામાં સ્વાગત કર્યું હતું. શ્રી રાજના પાવન ચરણો ત્યારબાદ યજ્ઞસ્થળ પ્રતિ મંડાયા હતા. ભક્તવૃદ્ધથી વીંટળાયેલા એ રાજવી યોગી તે વેળાએ એવા શોભી રહ્યાં હતા કે જાણે કળા કરેલો કોઈ રાજમયૂર માતને મધુર ટહુકાર દ્વારા પુકારવા અમૃતવન વિશે કદમ માંડી ન રહ્યો હોય !

આમ, એક અદ્વિતીય ને અનવદ્ય જ્યોતિ - કળશ યાત્રા સુપેરે પૂર્ણ થઈ હતી.

પ્રારંભિક આવશ્યક મંગલવિધિઓ પૂર્ણ થયા બાદ યજ્ઞના તમામ યજમાનોએ આચાર્ય તથા ભૂદેવો દ્વારા સદ્ગુરુદેવનું પાદપૂજન કરી રહ્યા આશીર્વદ પ્રાપ્ત કર્યા હતા. પવિત્ર અભિન કરક્તમલોમાં ઘરીને વેદમંત્રોચ્ચાર અને શક્તાદ સ્તુતિનાં શ્લોકોચ્ચાર કરી રહેલા વિદ્વાન ભૂદેવો - યજમાન દંપતીઓ સહિત શ્રી રાજે જ્યારે ‘અમૃતવન’ની પ્રદક્ષિણા કરી મુખ્યકુંડમાં અભિનસ્થાપન કર્યું ત્યારે યજ્ઞભૂમિની ઉભય તરફ બિરાજેલા ભક્તોએ ‘પરમશક્તિ માત કી જ્ય’ અને ‘સદ્ગુરુદેવ કી જ્ય’ ના નાદથી આખાય વાતાવરણને ભરી દીધું હતું !

આ મહાયજ્ઞના આરંભથી લઈને તે સાંજે પૂર્ણાહૃતિ પર્યત મહામંત્ર ગાયત્રીની સંપુર્ણમાળાઓ સાથે પરમશક્તિ મંત્રની માળા ગળીએ તો કુલ ૯ માળાની આહૃતિઓ થઈ હતી. વળી, યજમાન દંપતીઓ સિવાયના હજારો ભક્ત ભાઈ-બહેનોએ અર્પેલી આહૃતિઓ પણ ગળીએ તો સમગ્ર યજ્ઞકાર્ય દરમિયાન લાઘ્યોની સંખ્યામાં કુંડમાં પ્રજજવલિત યજ્ઞમાં આહૃતિઓ અપાઈ હતી. સંગીતની સુરાવલિએ સાથેના મંત્રગાનથી ઉપસ્થિત સહુના મદ્યતાર જાણે કે પરમશક્તિના વ્યાપ સ્વરૂપમાં જોડાઈ ગયા હોય તેમ લાગતું હતું. શ્રીરાજ ભારતીય અધિ-સંસ્કૃતિના જ્યોર્તિદ્યર હોવાથી યજ્ઞ દરમિયાન એક બટુકને યજ્ઞોપવિત તથા એક યુગલને લગનના પવિત્ર બંધનમાં સ્વચ્છાના વરદહસ્તે તેમણે બાંધી દીધાં હતા ! ઉપરાંત, સુરતના સ્થાનિક સંતો-મહાત્માઓની મંગલ ઉપસ્થિતિ તથા તેમના પ્રેરક આશીર્વચનોથી આ મહાયજ્ઞની પવિત્ર શોભામાં અનેરી અભિવૃદ્ધિ થઈ હતી. શ્રીરાજે ઔદાર્યપૂર્વક યજ્ઞવિધિ દરમિયાન પણ ભક્તોને ચરણવંદના કરવાની અનુમતિ આપી હોવાથી રાજપરિવાર

ઉપરાંત સ્થાનિક અનેક ભાવિક ભક્ત પરિવારોએ પૂજયશ્રીની ચરણાવંદનાનો અમૃત્ય છુાવો લીધો હતો.

સાયંકાલે પુનઃ શક્ષાદ્ય-સ્તુતિ સહિત પ.પૂ. શ્રી રાજ્યોગીજીએ શ્રી ભુલાભાઈની પડખે ઉભા રહીને ચઙ્ગકુંડમાં પ્રજજવલિત અભિનમાં પૂર્ણાહૃતિ પ્રદાન કરી ત્યારે ભાવવિભોર અવરસ્થામાં શ્રી ભુલાભાઈની આંખમાંથી હષાશ્રુઓની દારાઓ વહી ગઈ હતી ! મધ્યપીઠમાં બિરાજુત મા પરમશક્તિએ સ્વચંમ્ભ પ્રગાટી જાણે કે એ આહુતિનો સાનંદ સ્વીકાર કર્યો હોય એવું એ આખુંય દૃશ્ય લાગતું હતું.

ત્યારબાદ માતાજુને પ્રસાદ આરોગ્યા માટેનું ભાવભર્યું ઈજન ભૂદેવોએ થાળના ગાન સહિત આપ્યું હતું. શ્રીરાજે માતાજુની પ્રેરણાનુસાર સ્વહસ્તમાં દીપક પ્રગટાવીને માડીની આરતી ઉતારી હતી. માતાજુની મહાઆરતી થયા બાદ હજારોની સંખ્યામાં ભક્તોએ ચંદ્રના ભોજન-પ્રસાદ લીધા હતા. પૂ.શ્રી સદગુરુદેવના વરદ્દ હરસે ચંદ્રના આચાર્ય તથા અન્ય ભૂદેવોને દાન-દક્ષિણા અર્પણ કરાયા હતા.

“અમૃતવન”માં અમીમય બની ગયેલી પ્રત્યેક ક્ષાળને મદદયસ્થ કરીને સહુ ધન્યતાનો અનુભવ કરી રહ્યાં હતા. એક ન ભૂત: ન ભવિષ્યતિ જેવો મહાચંદ્ર પૂર્ણ થયો હતો. અસ્તુ.

### તું મા/તું

#### રાજ્યોગી : સામાન્ય મનુષ્યને

તું તો ઈશ્વરને જાણ્યો છે, તું ચડી ચકડોળે બેઠો છું, સ્વારથની દુનિયાદારી છે, પણ મેં ઈશ્વરને માણ્યો છે; હું હેત હિંડોળે બેઠો છું; મતલબની મહારામહારી છે; તું વાંચી-સુણી વખાણ્યો છે, તું જનમ-મરણના ચક્કરમાં, હું સાધક છું પરમારથનો, મેં પ્રગટાવીને પ્રમાણ્યો છે ! હું ‘મા’ના ખોળે બેઠો છું ! મને માનવતાની બિમારી છે !

તું કાંઠે કરે છે છબણબિયાં, તારી જેમ જ મહારે પણ, હું ‘રાજ’ બનીને રૈયતના, હું તો મગધારે મહાલું છું; મંદિર-મંદિર ફરવાનું છે; દુઃખ દર્દ મિટાવી જાણું છું; ને છેક ઊંડાણે દૂબકી દઈ, જગ આખાના ઓશીંગણનું, હું પુરુષોત્તમ પરમહંસ છું પ્રેમ તણો, લે ! સાચા મોતી આલુ છું ! ઘરનું રક્ષણ કરવાનું છે ! બસ, પ્રેમ લુંટાવી જાણું છું.

તું આગ લગાવી જાણે છે, તું પણ માગે હું પણ માગું, હું રાજ બનીને તુજ કાબે, હું બાગ બનાવી જાણું છું; (તોય) હું રાજ તું ભિખારી છું; દરબાર ભરીને બેઠો છું; વહેંચી દઉં છું અમૃત સહુને, હું ધર્મયુદ્ધનો શક્તિદારી, તું છળ છોડીને આવી જા, હું વિષ પચાવી જાણું છું ! તું શાશ્વત દરેલ શિકારી છું ! આધાર બનીને બેઠો છું.

તા. ૨-૪-૨૦૦૭

“ચાલ તૈયાર થઈ જ, રાસ રમવા જવાનું છે”. માતાજીએ તા. ૨-૪-૦૭ રાત્રે સ્વપ્નમાં આવીને મને કહ્યું. મેં બ્રીજુસ અને ઝભ્રો પરિધાન કર્યા, કમર-પહું બાંધ્યો અને દાંડિયા લઈ લીધા.

અમે (માતાજી અને હું) એક વિશાળ ખુલ્લા મેદાનમાં આવ્યાં. સંગીતની મધુર સુરાવલિઓ અને વાઙ્મિઓના નાદથી સમગ્ર વાતાવરણ ગુંજુ રહ્યું હતું.

શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન અને ગોપીવૃંદ ચોગાનમાં હાજર હતા. માતાજી અને શ્રીકૃષ્ણાજી થોડે દૂર ખુરશીમાં બેઠાં. ગોપીઓ ગરબે ઘૂમતી હતી. માતાજીએ મને કહ્યું કે, “તું રમવા જ.” હું ગોપીઓ સાથે ગરબામાં જોડાયો. થોડીવાર પછી ગોપીઓએ મને ઊંચકાંદું અને ગરબે રમતાં રમતાં જ મને એકબીજાના હાથમાંથી પસાર કર્યો. પ્રજવનિતાઓ એક જ સરખા ગોપીઓના પહેરવેશમાં શોભતી હતી. ગૌરવર્ણની ગોપીઓ સુડોળ અને સશક્ત દેખાતી હતી. અડદો કલાક સુધી ગરબામાં ઝૂમ્યા છોઈશું, પછી ગોપીઓ બેસી ગઈ.

થોડીવાર પછી માતાજી અને શ્રીકૃષ્ણ મેદાનમાં આવ્યા અને અમે ત્રણે જણાં સાથે રાસ રમ્યાં. રાસની રમજટ બરાબર જામી હતી. હું તો બહુ જ થાકી ગયો હતો. બેસવા જતો હતો ત્યાં જ મારી આંખ ઉંઘડી ગઈ, સ્વપ્નમંગ થયો. ઘડિયાળ સાડાત્રણનો સમય બતાવતી હતી.

માતાજીએ શ્રીકૃષ્ણાજુ સાથે રાસ રમવાની અમારી ઈરછા સ્વપ્નમાં પૂરી કરી. રૂપમી માર્ય, ૨૦૦૭ ડાકોરના ઢાકોરની મુલાકાત વેળાએ શ્રીકૃષ્ણાજીએ રાસ રમવાની ઈરછા દર્શાવી હતી.

શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન ૨૫-૩૦ વર્ષના યુવાન દેખાતાં હતા. વાન ઘઉંવર્ણો હતો. કેસરી પીતાંબર અને ખુલ્લા બદન પર કેસરી ખેસ શોભતો હતો. ગળામાં માળા હતી. હસ્તમાં બંસરી હતી. વાળ છૂટા વાંકડિયા અને ખભા સુધી લહેરાતા હતા.

માતાજીએ ઘેરા ગુલાબી રંગની સાડી ભારતીય ઢબે પરિધાન કરી હતી. આછા આભૂષણો હતા. વાળ-કેશ બાંધેલા હતા. અંબોડો હતો.

ॐ મા ॐ

(૧૧)

## સુખી-સફળ દામ્પત્ય જીવન પ્રશ્નોત્તરી

### સુખી-સફળ દામ્પત્ય જીવન માટે પૂજ્ય રાજ્યોગી નરેન્દ્રજીનું માર્ગદર્શન

**સવાલ-૧ :** પૂ. ગુરુદેવ અત્યારે લગ્નગાળો ચાલી રહ્યો છે ત્યારે અનેક ચુવક-ચુવતીઓ દામ્પત્ય જીવનમાં પગલાં માંડશે. આપના આશિષ લેવા પણ આવશે. વ્યવહારું જીવન જીવવા માટે આપ કેવા આશીર્વચન આપો છો ?

**જવાબ-૧ :** દામ્પત્ય જીવનમાં પદાર્પણ કરતાં નવયુગલોને વ્યવહારું જીવન જીવવા માટે હું ગૃહસ્થ જીવનની આચારસંહિતા અપનાવવા માટે આદેશ આપું છું. જૈથી યુગલો આ આદેશનું પાલન કરવા સંકલ્પ કરે તેવા યુગલને હું અંતઃકરણથી આશીર્વદ આપું છું.

### ગૃહસ્થજીવનની આચારસંહિતા :

ગૃહસ્થ જીવનને શોભાવતું લગ્નજીવન આર્યસંસ્કૃતિના મુખ્ય ચાર સ્થંભો પર સ્થિર રહી શકે છે, વિલસી રહે છે.

ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષનું પ્રતિપાદન, આચારણ અને અનુસરણ લગ્નજીવનમાંથી પાંગરતી સંસાર વેલને મજબૂત બનાવી શકે છે. વિકસિત કરી શકે છે. ગૃહસ્થ જીવનને પ્રેમસભર બનાવતી આચારસંહિતા -

૧. ગૃહસ્થી પતિ-પત્નીએ પોતાના ઈષ્ટદેવની નિયમિત ઉપાસના કરવી જોઈએ.
૨. નૈતિક જીવન જીવવું જોઈએ.
૩. કુટેવો અને વ્યસનોથી દૂર રહેવું.
૪. સાત્ત્વિક રચનાત્મક જીવન જીવવું.
૫. સમચનો સદૃષ્યપ્રયોગ કરવો.
૬. માતાપિતાની સેવા કરવી, સ્વજનો પ્રત્યે આત્મીયતા અને સદ્ભાવના રાખવી.
૭. અતિથિનો સત્કાર કરવો અને સંભાન કરવું.
૮. દામ્પત્ય જીવનમાં ઉભય પતિ-પત્ની વર્ચે નિર્ભેદ પ્રેમ, આદર અને ઐક્યતાનો ભાવ પ્રસ્થાપિત કરવો. ઉભયની ભાવનાઓ, લાગણીઓને સમજુને સદ્ભાવનાય કેળવવી.
૯. સંતાનોમાં સુસંસ્કાર અને સુસંસ્કૃતિનું સિંચન કરવું.
૧૦. ગૃહસ્થજીવનની સમસ્યાઓને સુલગ્નાવવા માટે માસ્ટર કી પ્રેમમાર્ગ, જ્ઞાનમાર્ગ, સહનમાર્ગ અને દ્રષ્ટમાર્ગ અપનાવવો.

**સવાલ-૨ :** લગ્નજીવનના પ્રથમ તબક્કાના પાંચ વર્ષ એકબીજાને જાણવા, સમજવા ખૂબ અગત્યાના ગણાય છે ત્યારે લગ્નજીવનના ક્વોલિટી મેનેજમેન્ટ

માટે યુવાનોને આપની શું શીખ છે ?

જવાબ-૨ : સાંપ્રત સમયમાં તો 'વાગદાન' સંબંધ ગોઠવાતા પહેલાં જ યુવક-યુવતી એકબીજાના પરિચયમાં આવતાં હોય છે એટલે બંનેએ એકબીજાને સમજવાની અને અપનાવવાની પૂર્વ તૈયારી વાગદાન પહેલાં જ કરી લેવી જોઈએ.

આર્થ સંસ્કૃતિની લગ્ન વ્યવસ્થા સમર્પણ પર અવલંબે છે. Indian marriages are sacrament while western marriages are the contract marriages.

એટલે મારું તો સ્પષ્ટ મંતવ્ય છે કે, લગ્નજીવનમાં પદાર્પણ કરતી વખતે જ પતિ-પત્નીએ આદર્શ દાખ્યત્વજીવન જીવવા માટે નિવ્યાજ પ્રેમને જ જીવનમંત્ર બનાવવો જોઈએ. જ્યાં સમર્પણનો ભાવ કેળવાઈ જાય ત્યાં બીજી બધી અનુકૂળતા આપોઆપ આવી મળશે. 'કવોલિટી મેનેજમેન્ટ' માટે 'ચાર માસ્ટર કી'નો ઉપયોગ કરવો પડે.

સવાલ-૩ : સુમેળ અને સહચાર ભરપૂર જીવન જીવવા માટે કુટુંબીજનોનો ફાળો કેટલા અંશો મહિંત્વનો ગણાય ?

જવાબ-૩ : કુટુંબીજનોમાં પ્રેમ, સાથ, સહકાર અને આત્મીયતાનો અભિગમ અપનાવવામાં આવે તો જ દાખ્યત્વ જીવનમાં અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં સુખ-શાંતિ અને સંતોષનું સામ્રાજ્ય સ્થાપી શકાય. કુટુંબમાં સુમેળ અને સહચાર ભરપૂર જીવન માટે કુટુંબીજનોનો ફાળો સંપૂર્ણપણે - મહિદ અંશો મહિંત્વની ભૂમિકા ભજવી શકે છે.

સવાલ-૪ : યુવક-યુવતીના લગ્ન પ્રસંગે આપના તરફથી બંનેના મા-બાપને અપાતા સંદેશની અસરની સફળતાનું આપનું મૂલ્યાંકન શું છે ?

જવાબ-૪ : દીકરા-દીકરીના માતાપિતા વેવાઈની ચીલાચાલુ સીમારૈખાઓ અને ચીલાચાલુ વ્યાવહારિક વિવાજોની શુંખલાઓ વટાવીને આત્મીયતાનું સગપણ પ્રસ્થાપિત કરે તો વધુ કે જમાઈને બદલે ઉભય પક્ષે દીકરી અને દીકરો મળ્યાનો આનંદ અનુભવી શકાય. મેં આવું કોઈ મૂલ્યાંકન કર્યું નથી પરંતુ આશીર્વાદ પામેલા બંને પક્ષના કુટુંબીજનોના સંબંધો આત્મીયતાભર્યા અનુભવી શકાય છે.

સવાલ-૫ : આ સંદેશો બરાબર ન પળાતો હોય કે તેનો ભંગ થતો હોય તો કુટુંબે ભેગા મળી સુધારણા માટે કેવા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ ?

જવાબ-૫ : બંને પક્ષના વડીલોએ ભેગા મળીને એકબીજાની સમર્યાઓ સમજવાનો અને સુલગ્નાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. દીકરા કે

- દીકરીમાં કોઈક આગામણા, આગામાવડત કે અભાવ હોય તો તેને બંને પક્ષના માતા-પિતા, સ્વજનો, હિતેછુઓએ સમજવાનો, સુલગ્નાવવાનો અને સુમેળ સધાવી આપવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. મનની કડવાશને, સંબંધની તિરાડને સાંઘવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.
- સવાલ-૬** : ધણી વખત એવું બને કે, રોજબરોજની જિંદગીમાં, ગેરસમજણ કે વિસંવાદિતા થતાં કુટુંબમાં એક પ્રકારનો તણાવ પેદા થાય છે. જે ધૂણા, તિરસ્કાર, આણગમો અને ધિક્કારની લાગણી જન્માવે છે. આવા સંજોગોમાં તણાવ દૂર કરવા સ્ટ્રેસ મેનેજમેન્ટની કઇ ટેક્નિક અપનાવી શકાય ?
- જવાબ-૬** : તટસ્થ અને હિતેછુ સેવાભાવિ વ્યક્તિએ ઉભય પક્ષને નિષ્પક્ષ ભાવે સાંભળવા જોઈએ. તૈમનો ઉભરો ઠલવાઈ જવો જોઈએ.
- Ventilation and Counselling ટેક્નિક અપનાવવી જોઈએ.
- બંને પક્ષે ઉભરા ઠલવાઈ જતાં સમસ્યાનું સ્પષ્ટીકરણ સરળ થઈ જશે તટસ્થ કાઉન્સેલર જ સંબંધોને પુનજીવિત કરી શકે, મનના અભાવોને દૂર કરી શકે.
- સવાલ-૭** : આજના યુવક-યુવતીમાં IQ બુદ્ધિઅંક ઊંચો હોય છે પરંતુ EQ લાગણીનો આંક ધણો નીચો હોય છે. તેવું જણાય છે. આ લાગણીનો આંક કેવી રીતે ઊંચો લાવી શકાય ? જેથી લગ્નજીવનમાં કોઈ ખલેલ ન પડે.
- જવાબ-૭** : લાગણીનો આંક ઊંચો લાવવા માટે અહુમને ઓગાળવો પડે. અહુમને ઓગાળવા માટે સત્સંગ, સંત સાનિદ્ય અને આધ્યાત્મિક વાતાવરણ જ લગ્નજીવનને સુખી, સમૃદ્ધિ અને સુસંસ્કૃત બનાવી શકે.
- સવાલ-૮** : આઈ-ક્યુ અને ઈ-ક્યુ સુધરી શકે પરંતુ એસક્યુ - સ્પીરીએચ્યુલ ક્વોસેન્ટ - આધ્યાત્મિક આંક લગભગ નહીંવટ હોય છે તો આવી વ્યક્તિઓને આધ્યાત્મિક માર્ગ વાળવા શું કરવું જોઈએ ?
- જવાબ-૮** : આધ્યાત્મિક આંક ઊંચો લાવવા માટે બાળકોને જન્મથી જ ઘરઅંગણેથી જ આધ્યાત્મિક વાતાવરણ જમાવવું પડે. માતાપિતા અને ઘરના સભ્યોનું આધ્યાત્મિક વર્તન અને વ્યવહાર બાળકોમાં સુસંકારનું સિંચન કરી શકે. વળી બાળકોમાં સમજણ આવતાં પ્રાર્થના, સ્વાધ્યાય, સત્સંગ, સંતસમાગમ, અતિથિ સત્કારનો માહોલ જ બાળકોમાં આધ્યાત્મિક આંક ઊંચો લાવી શકે.
- ચુવાનવદ્યે આધ્યાત્મિક આંક ઊંચો લાવવા માટે સત્સંગ, સંદ્રગુરુનું માર્ગદર્શન જ મદદ કરી શકે.

સવાલ-૮ : આધ્યાત્મિક માર્ગ વળેલા દંપતી માટે સુખી જીવન જીવવાનો સરળ માર્ગ આપના મતે શું હોઈ શકે ? ભક્તિયોગ, જ્ઞાનયોગ, કર્મયોગ કે રાજ્યોગ ?

જવાબ-૮ : આધ્યાત્મિક માર્ગ વળેલા દંપતી માટે સુખી જીવન જીવવાનો સરળ માર્ગ કર્મયોગ જ હોઈ શકે.

નિષ્કામ કર્મ - અનાસક્તભાવે કરાતું કર્મ જ કર્મયોગ બની શકે. કર્મયોગની સાથે જ ભક્તિ અને જ્ઞાનના માર્ગો આપોઆપ જ ખુલી જાય છે.

સવાલ-૧૦ : પૂ. ગુરુજીએ મને તો લાગે છે કે, પ્રેમ, સ્નેહ, લાગણી, ન્યાયપ્રિય, નિઃસ્વાર્થ સેવાભાવી અને દેશભક્તિયુક્ત ગૃહસ્થ જીવનમાં આપના જેવા ગુરુજીનું માર્ગદર્શન હોય તો જીવન ખૂબ જ સુખમય અને સેવામય બની જવું જોઈએ. આમાં સુધારા વધારા કરવાની આપને જરૂર લાગે છે ?

જવાબ-૧૦ : વ્યક્તિના જીવનમાં સુસંસ્કારિતા અને માનવતાના મૂલ્યો પ્રવેશે તેમજ તેનું યથાયોગ્ય આચરण થાય તો જ ગૃહસ્થજીવન સુખમય અને સેવામય બની શકે તેમજ કુટુંબ, સમાજ અને રાષ્ટ્રનું કલ્યાણ સાધી શકાય.

સવાલ-૧૧ : બધી રીતે અનુકૂળ પરિસ્થિતિ હોવા છતાં પણ કોઈ આપની પાસે આવી ફરિયાદ કરે તો આપ શું પ્રતિભાવ આપો છો ?

જવાબ-૧૧ : વ્યક્તિના પ્રારંભ ઉપર જ તેને છોડી દેવી પડે. મારા આધ્યાત્મિક આંદોલનોથી તેનામાં માનસિક પરિવર્તન લાવવાનો પ્રયત્ન કરું, જો વ્યક્તિ મારા આદેશોનું યથાયોગ્ય આચરण કરવા તૈયાર હોય તો.

સવાલ-૧૨ : લગ્ન સંસ્થાને સુદૃઢ અને મજબૂત બનાવવા માટે આપનું માર્ગદર્શન આપશોજુ.

જવાબ-૧૨ : લગ્નનું ગ્રંથિથી જોડાવા દર્શાતા યુવક-યુવતીઓએ ભારતીય લગ્ન અને લગ્ન પણી આવતી વિશિષ્ટ જવાબદારી વિશે જાળવાની અને સમજવાની જરૂર છે નીચે દર્શાવેલા શરૂઆતના અક્ષરસઃ અર્થ જાળવાથી વધારે સ્પષ્ટતા થઈ શકશે.

લગ્ન-મેરેજ

ઘર-હોમ

પુઅ-સન

કુટુંબ-ફેમીલી

માતાપિતા-પેરન્ટ્સ

પુત્રી-ડોટર

પિતા-ફાધર

માતા-મધર

(1)	M - Maturity	- પરિપક્વતા
	A - Adjustment	- અનુકૂળતા
	R - Responsibility	- જવાબદારી
	R - Reality	- વાસ્તવિકતા
	I - Income	- આવક
	A - Affection	- એકબીજા માટે આકર્ષણ
	G - Gratification	- સંતોષ
	E - Endurance	- સહનશીલતા
(2)	F - Fairness	- ન્યાયીપણું
	A - Adjustment	- અનુકૂળન
	M - Maturity	- પરિપક્વતા
	I - Interest	- કુટુંબમાં રસ
	L - Love	- એકબીજા માટે ખ્રમ
	Y - Youthful	- ઉત્સાહીપણું
(3)	H - Happy Atmosphere	- આનંદદાયક વાતાવરણ
	O - Offer Help	- એકબીજાને મદદ કરવી.
	M - Manage well	- એકબીજાને સાચવો સારી રીતે સાચવો.
	E - Earn-Spend-Save	- કમાવો, વાપરો - બચાવો.
(4)	P - Protection	- રક્ષણ
	A - Attention	- કાળજી
	R - Responsibility	- જવાબદારી
	E - Enjoyment	- આનંદ
	N - Nurture	- ઉછેર
	T - Training	- કેળવણી
(5)	F - Free Thinker-Friend	- સ્વતંત્ર બુદ્ધિવાદી મિત્ર
	A - Attentive	- કાળજી લેનાર
	T - Trainer	- તાલીમ આપનાર
	H - Humorist	- વિનોદી
	E - Encouraging	- ઉતેજન આપનાર
	R - Responsibility	- જવાબદારી લેનાર

(6)	M - Motivator O - Optimism T - Training H - Health Care E - Education R - Responsibility	- પ્રેરણા પ્રદાન કરનાર - આશાવાદી - તાલીમ - શિક્ષણ - સ્વાસ્થ્ય સંભાળ - માવજત - શિક્ષણ - સંસ્કાર સિંચન - જવાબદારી લેનાર
(7)	D - Duty oriented A - Active U - Unorthodox G - Good Cook H - Home Management T - Tolerant E - Educated R - Responsible	- ફરજલક્ષી - ચપળ - આધુનિક વિચાર - રસોઈનું સારું જ્ઞાન - ઘર સંભાળ - સહિષ્ણુ - સહનશીલ - શિક્ષિત - જવાબદાર
(8)	S - Sensible O - Obedient N - Noble	- સમજુ - આજ્ઞાંકિત - ચારિભ્રવાન

સવાલ - ૧૪ : પૂજય ગુરુદેવ સાસરે વળાવતી વખતે બંને કુલને ઉલાળે અને દૂધમાં સાકર ભળી જાય તેમ દીકરી સાસરીયામાં ભળી જાય તેવી શિખામણ અને સંસ્કાર દીકરીની માતાએ આપવી હોયતો આપશ્રી માર્ગદર્શન આપશોજુ. સાથે સાથે પરિણીત દીકરાને તેના પિતાજુ શું શિખામણ આપશે તેનું પણ માર્ગદર્શન આપશોજુ. ઘણા માતાપિતાને આપનું માર્ગદર્શન ઉપયોગી થઈ પડશે.

### - ગુરુપૂર્ણામાના પાણ પ્રસંગે :-

૧. આઠ બાળકોને ચણોપવિત સંસ્કાર આપવામાં આવ્યા.
૨. છ્ય ગુરુ ભક્તોને મંત્રદીક્ષા આપવામાં આવી.
૩. ૨૩૦૦ ભક્તોએ, ચાહકોએ ગુરુ દેવની ચરણવંદના કરી તથા પૂરી, શાક અને લાદનો પ્રસાદ ગ્રહણ કર્યો.

ॐ આ અં શ અં મા અં શ



ॐ

મા

અં

શ

અં

મા

અં

## “લગ્ન કરવા જાણ

### દીકરાણે

#### પિતા તરફથી શિખામણા”

૧. લગ્ન ગ્રંથથી જોડાયા બાદ પરસ્પરી માત સમાન ગળવી.
  ૨. પલ્લિનું માન જળવવું.
  ૩. પલ્લિ તરફથી સાંસારિક તેમજ વ્યવહારિક બાબતોમાં સલાહ સૂચન આવકારવા.
  ૪. પલ્લિનું રક્ષણ કરવું.
  ૫. લગ્ન પછી આત્મીયજનો, માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન, દાદા-દાદી વિગોરે સાથે અગાઉનો પ્રેમ, ભાવ, લાગણી સભર વાતાવરણ ચાલુ રાખવું.
  ૬. સ્વાર્થ, સંકુચિતતા, સંશય યુક્ત વૃત્તિ રાખવી નહિં.
  ૭. દરેક વ્યાવહારિક બાબતોમાં તટસ્ય ભાવે મૂલ્યાંકન કરવું.
  ૮. સાસરી પક્ષના સભ્યો સાથે પ્રેમાળ અને સુમેળભર્યું વર્તન દાખવવું.
  ૯. ઉભય પતિ-પલ્લિમાં મતભેદ પડે પરંતુ મનભેદ પડવો ન જોઈએ.
  ૧૦. માતા-પિતા, વૃદ્ધાવસ્થાને આરે હોય તો તેમનું માન જળવવું.
- દીકરા, આ દસ સૂર્યો-શિખામણ આચારણમાં મૂકશો તો તમારું લગ્ન જીવન આનંદદાયક અને સુખમય જશો.

રાજ્યોગી નરેન્દ્રાજી



ॐ

મા

અં

શ

અં

મા

અં

શ



અ  
ં  
મા  
ં  
ં  
ં  
ં  
ં  
ં



## “પદુવામાં પગલા માંડવી લાસ્કી દીકરીને

### માતાની ઓળખી શિખામણ”



દીકરી, તું ગૃહચયાશ્રમમાં પ્રવેશી રહી છે ત્યારે તારા સુખી, સંતોષી અને સફળ દામ્પત્યના શરાગાર માટે તને મહામૂલા શિખામણના સોનેરી આભૂષણો આપું છું. આ મહામૂલા સોનેરી આભૂષણોથી તારો ગૃહચયાશ્રમ દીપી ઉછો.

1. તારા પતિ સાથે હંમેશા આદર સહિત, નમૃતા, પ્રસન્નતા અને પ્રેમ પૂર્વક વર્તજે. સુખ દૃઢમાં સાથ નિભાવી, સહદ્યતા દાખવી પતિના છદ્યમાં સ્થાન પ્રાપ્ત કરી દેજે.
2. શ્વરૂપગૃહના આત્મીયજનો સાથે પ્રેમનું સગાપણ બાંધજે. મર્યાદા, નમૃતા, સરળતા અને વિવેકથી પ્રેમનું બંધન મજબૂત બનાવજે.
3. આપણી સંસ્કૃતિને શોખે તેવા જ વેશ, કેશ અને અલંકાર પરિધાન કરજે.
4. પતિની તેમજ કુટુંબની આપક પ્રમાણે જ કરકસરથી અને વિવેકયુક્ત જાવક(ખર્ચ)નું આચ્યોજન કરજે.
5. વાણી, વર્તન અને વ્યવહારમાં વિવેક દાખવજે. ક્ષેધ, લોભ, ઈચ્છા, નિંદા, અહમૃ જેવા અનિષ્ટો સામે સદાય સતક રહેજે જેથી ગૃહચયાશ્રમને કયારેય કલેશની કાલિમા સ્પર્શી ન જાય.
6. ગૃહ કાર્ય, ગૃહ સંજાવટ, સ્વરચ્છતા અને રસોઈયાં નિપુણતા દાખવજે.
7. સહુ પત્રો સરળતા, સમતા અને સોવાભાવ દાખવજે.
8. પ્રેમાણ વર્તન, સમજણ, સહનશીલતા અને ક્ષમાના ગુણથી તારા દામ્પત્યને દીપાવજે. દૂધમાં સાકર ભળી જાય તેમ તારા અસ્તિત્વને દામ્પત્યના દૂધના કટોરામાં ભેટલવી દેજે.
9. ઈષ દેવની પ્રાર્થના પૂજા, સંતોની સોવા, અતિથિનો સંતકાર અને વડીલોનાં આશીર્વાદ લેવાનો નિયમ અવશ્ય રાખજે.
10. સાત્વિક અને સંસ્કારી ભાવિ પેટીના નિર્માણ માટે તારું દામ્પત્ય જીવન ઉજ્જવળ બનાવજે.

રાજ્યોગી નરેન્દ્રાળ



અ  
ં  
મા  
ં  
ં  
ં  
ં  
ં



## સંદેશો..... છાલા બાળકોને

આનંદમાં રહેવું છે, પણ રહી નથી શકતાં,  
 અંગતની ઉપેક્ષાનો ભાર, સહી નથી શકતા.  
 પૂછવું છે એ દીકરીને (પુત્રવધુ) અમારો વાંક શું છે ?  
 અમારી ભાવનાને ઠેસ પહોંચાડી, તમારો ભાવ શું છે ?  
 ના કો' મર્યાદા તમ પર, મૂક્યો ના ભાર કો' તમ પર,  
 છતાં નથી સમજાતું, અમે શું નડતર છે તમ પર ?  
 ચાહીયે માત્ર પ્રેમના બિંદુ, વળતર ખોબલે દેશું,  
 અમારી આંતરડી ના કકળાવો, આશિષ ભરપેટ દેશું.  
 દીકરીની ખોટ સાલે ના (તેથી) હંમેશા દીકરી જ માની છે,  
 રહે ના વસવસો અમને, વર્તો એવી હૂંફ આપીને,  
 મળે જો હૂંફ હૈયાની, કોઈ ચાહૃત નથી અમને,  
 બે શાંદો મીઠા બોલી, રાહૃત આપજો અમને.  
 સમજુને ના-સમજ બનો, અમથી એ ના સહેવાતું,  
 અમારાં પ્રેમના પુષ્પો, કંટક બને એ ન જુરવાતું,  
 અમારી ભૂખ કે દુઃખની ના કરો પૂર્ણા, કયા જનમના વેર ?  
 બહેતર છે ઈચ્છાએ કે, લાવીને પીવડાવો ઝેર,  
 સૌથી છાલા ગણ્યાં તમને, શક્ય જે કર્યું સહેજે,  
 છતાં અમારો વાંક જો પેખો, સંભાળી તું પ્રભુ લેજે.  
 સો'રાતાં એકલાં બંને, ઘણા યે વાર-તહેવારે,  
 અજંપો ધેરી વળે જયારે, આંસુ તો પોંછશો ત્વારે ?  
 તમોનો ઘણા વિસામા છે, અમારે તો ફક્ત તમારો,  
 ચાહો જો ઝૂંટવી લેવા, સહારો કયાં શોધવા જાવો ?  
 નિવૃત્તિમાં પામશું આનંદ, કિલ્લોલતા કુટુંબ મદ્દે,  
 અભરખો એ પૂરો કરવા, વિનવું આ જીવન-સંદ્યે.  
 સરખાવો માત્ર સારાથી, અમે ના ચાહીએ સેવા,

આળાં થયાં અમારા મન, ઉજરડા શક્ય ના સહેવા.  
 ઉપેક્ષાથી અકળાતા, કદી અકળાઈ જઈએ તો,  
 મનના રા દૈર્ઘ્યને, સમજુને માફ તો કરશો.  
 સમજો જો આટલું અમથું, તમારા વહેમનું ઓસડ,  
 અંતિમ અમારા વર્ષોને, સહારો પ્રેમનું ઔષધ.  
 અમારા મૃત્યુથી તમને, મળે જો સુખની ભાંતિ,  
 ગણીશું મોતને વહાલું, પામો જો તમે શાંતિ.  
 થઈ જાઓ નિખાલસ, ગણી અમને તમારાં,  
 પરાયા જેવા વર્તનથી, બનાવ્યાં અમને બિચારાં.  
 વિનવે ‘બાપડા’ આજે, યાચે કુટુંબની સોબત,  
 દઈ શકે તો દેજો, આવી અંતિમ શ્વાસની નોબત.  
 અમારાં વલોવાતા હૈયાની, અરજ સ્પર્શ કદી તમને,  
 લખું સાર્થક માનીશું, જીવન આનંદમય બનશે.  
 ખે એમ માનો કે, અમારો ભાવ ઓછો થયો છે,  
 પણ - ના કહેવાતાં - ના સહેવાતાં હૈયાંની વેદના આ છે.  
 શું કરીએ, લાગે અતિરેક, પણ સતત ઉપેક્ષાની છે વાચા,  
 બંને દીર્ઘો તો હાથ પસવારી, અમને આપજો શાત.  
 કબૂલ છે ગેરસમજ કરતાં કદી, કારણ વિચારી તો જુઓ,  
 અમારી ભૂલ છશે કો’દિ, અંતરમાં ઝાંખી તો જુઓ,  
 પ્રેમથી સ્પષ્ટતા કરો, મીઠાશથી વર્તો તો જુઓ,  
 તોછડું વર્તન છોડો તો, ઉદ્ધેગ નાસશે જુઓ.  
 અશાંતિ ના ખે અમને, માનું કે તમને (પણ) નહિ,  
 વૃથા વાદ શા સારું, બિછાવો કાં કંટકની પથારી ?  
 તમે રાજુ, અમે રાજુ, ચીપો હંમેશ સુખની બાજુ,  
 બીજો ના કોઈ હેતુ અમ, થઈને જુઓ તમે કાજુ.  
 અમે વાંછીએ સુખી તમને, દુઃખ નાહક કાં છોરો ?  
 વિનવીએ માતને હરદમ, સકળ એ આશ તમ પૂરો.

ॐ મા ॐ

## સમાચાર

### - આસો નવરાત્રી :-

તારીખ ૧૨-૧૦-૨૦૦૭ શુક્રવારથી નવદિવસની આસો નવરાત્રી છે.

અનુષ્ઠાન તેમજ વિશિષ્ટ ઉપાસના કરતા ભાવિકોને પૂજયશ્રી આશીર્વાદ પાઠવે છે.

### - જૂતાન વર્ષ :-

તારીખ ૧૦-૧૧-૦૭ નોશનિવારે નૂતન વર્ષ છે.

ભાવિકોને નૂતનવર્ષાભિનંદન સહ આશીર્વાદ.

શ્રદ્ધા કુટીરમાં પૂજયશ્રીના દર્શનનો લાભ મળી શકશે.

સવારે ૮-૦૦ થી ૧-૦૦ વાગ્યા સુધી.

### નિલોષા પર પૂજયશ્રીના કાર્યયઙ્ગની માહિતી

નિલોષા - પૂજયશ્રીનો કાર્યયઙ્ગ બંધ રહેશે.

તા. ૦૨-૧૧-૨૦૦૭ થી તા. ૨૫-૧૧-૨૦૦૭

તા. ૨૮-૧૨-૨૦૦૭ થી તા. ૨૭-૦૧-૨૦૦૮

નિલોષા - પૂજયશ્રીનો કાર્યયઙ્ગ ચાલુ થશે.

તા. ૨૫-૧૧-૨૦૦૭ સોમવારથી

તા. ૨૮-૦૧-૨૦૦૮ સોમવારથી

### મુંબઈમાં મંદિરની સુરક્ષા વિધિ

તા. ૭-૭-૦૭ શનિવારે મુંબઈના સ્થાનિક ભક્તો તથા મંદિરના વહીવટ કર્તારોના સહકારથી શ્રી સિદ્ધિ વિનાયક, શ્રી મહાલક્ષ્મી તથા શ્રી બાબુલનાથ મંદિરની સુરક્ષા વિધિ સંપદ્ધ કરવામાં આવી હતી.

નયનમાં તું વસે છે હૃદયમાં તું ભિરાજે છે  
સમર્સત અસ્તિત્વ, તારી ચાદમાં ભરપૂર છે

નથી જોવું નથી જોવું સમુદ્રમંથન મારે  
મારે જોઈએ અમૃત સમુદ્રમંથન તણું

## પૂજય રાજ્યોગી નરેન્દ્રજીનો વિદેશનો કાર્યચઙ્ગ

### ટાઇલેન્ડ

૩૦-૧૨-૦૭	રવિવાર સાંજે	૩ થી ૫	૬ ઓફીન લેસ્ટર પ્રદીપ વડેરા	૦૧૧૫૨૩૪૫૯૯૧
૦૫-૦૧-૦૮	શનિવાર બપોરે	૨ થી ૪	બ્રેડ ફોર્ડ મણીબેન પટેલ	૦૧૨૭૪૫૦૨૬૬૫
૦૯-૦૧-૦૮	રવિવાર સાંજે	૩ થી ૫	૬ ઓફીન લેસ્ટર પ્રદીપ વડેરા	૦૧૧૫૨૩૪૫૯૯૧
૧૨-૦૧-૦૮	શનિવાર સાંજે	૩ થી ૫	વેમલી લંડન સુશીલાબેન પોપટ	૦૨૦૮૬૦૨૩૦૨૮
૧૩-૦૧-૦૮	રવિવાર સાંજે	૩ થી ૫	વેમલી લંડન સુશીલાબેન પોપટ	૦૨૦૮૬૦૨૩૦૨૮

### બૃતાન વર્ષનો ટાંડે થા

જાલા આત્મીયજનો,

મનુષ્યની સાત્ત્વિક વૃત્તિ

તેના સમસ્ત અસ્તિત્વને

દિવ્ય, તેજસ્વી અને પ્રભાવશાળી બનાવે છે.

સાત્ત્વિક વૃત્તિ સ્વયમ્ભૂ એક સાધના - ઉપાસના છે.



પૂજય રાજ્યોગી નરેન્દ્રજીના  
આશીર્વાદ સહ નૂતનવર્ષાભિનંદન