

# માટ્યાલ્પક કેરી

તંત્રી-સંપાદક : કેલાસબહેન એન. પરીખ

મા. ગાયત્રી

ॐ  
મા  
ॐ

ॐ  
મા  
ॐ



ॐ મુર્મુયઃ સ્વઃ । અં તત્ત્વિતુર્વર્ણાભર્ગોદ્વર્ણ  
ધીનાનુઃ । ધિરી યોતઃ પ્રવીદ્યાત् । અં

૫, રાજયોગી નંદદાશ

અં બ્રહ્મઃ સ્વઃ અં તત્ત્વિતુર્વર્ણઃ રેણ્ય ભર્ગોદ્વર્ણ ધીમાદિ વિષે યો નઃ પ્રવીદ્યાત् । અં ॥



૩૫

મા

૩૬

૩૭

મા

૩૮

## ગૂતન વખે રાજયોગીના આશીર્વાદ

આજ મંગલ ઘડી, આઠું શુભ પ્રભાત  
સાથમાં નવા વર્પ તણો થાળ,  
ભર્યાં સુખ, સમૃદ્ધિ, આયુષ્ય,  
અદ્યાત્મિક ઉત્કર્પ તાણી વાનગીએ થાળમાં  
મમ આશ થાળ તાણી  
વાનગીએ માણુતા રહેણ.

“આશીર્વાદ”

— રાજયોગી નરેન્દ્રાળ

॥ॐ મા ઓમ્॥



\*  
વાર્ષિક લખાજમ  
દ્વિપથા ઇસ

\*

: પ્રકાશક :  
શ્રી કેશાસભેન એન. પરીઘ,  
શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિયન ટ્રસ્ટ,  
'નીલોપા' બંગલો, નિમુંદ  
સોસાયરી, જવન્નમેન્ટ પાંચ  
બંગલા સામે, ગુલાબી ટેકરા,  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૫

\*

: મુદ્રક :

કાન્તિલાંધી અ. મિશ્રી  
આદિત્ય મુદ્રણાલય  
રાયઅડ  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૧

# આધ્યાત્મિક કેડી

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિયન ટ્રસ્ટ : અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૫

૧૫૦ ૧૩]

\* એકોટોઅર-૧૯૭૪ \*

[ અંક ૨

## આનુકૂળખૂકા

પરમ શક્તિનો સાક્ષાત્કાર	રાજ્યોગી નરેન્દ્રા	૨
પૂજન અને પવિત્રતા	" "	૩
શ્રીદ્યાની અપ્રેગટ વાતો	" "	૧૧
પ્રભુને ગળે લટકવા	" "	૧૬
સંયોગ રાજ્યોગી ને ભાત તણો	" "	૧૮
જીવાનો અર્મ	હેમંત ઉપાધ્યાય	૨૬
જૂસો એકસે ?	રાજ્યોગી નરેન્દ્રા	૩૦
સમાચાર	...	૩૨



હવે પછીનાં વખેમાં 'આધ્યાત્મિક કેડી'ના ફૂલત બે  
અંક એપ્રિલ અને એકોટોઅર માસમાં પ્રગટ થશે  
તેની સર્વે વાચકોએ નોંધ લેવી.

## પરમ શક્તિનો સાક્ષાત્કાર

શાંક્રયોજી નરેન્દ્રા

તૃ.

૧-૬-'૬૪ને મંગળવારે વહેલી સવારે ૨ કલાક ૨૦ મિનિટ આતાજુ ભારી રમણાં પથાર્યાં. પલંગ પાસે જીબા રહી ભારો હાથ હલાણીને મને જીડાડાઓ. ભાતાજુનો સ્પર્શ થતાં જ જીહાણો એકો થઈ ગયો. હર્યાવેશમાં પલંગમાંથી નીચે જીતરી તેમને ચરણવંન કર્યો, અને ચરણમાં જ એસી ગયો.

આતાજુ ભારો પલંગમાં મખમાં એસી ગર્યા. ચરણ આસન પર ટેક્ઝાં હતાં. મને જીંચકીને તેમની આજુભાં જ એસાડી દીધો અને ભારો બરડે અને મસ્તક 'પર વાતસંખ્યાસભર કરત કયાંય સુધી પસવાર્ય કર્યો. મને બહુ જ વહાલ ક્રુદુ'.

હું જીને પ્રસાદ માટે તૈયાર કરેલ સર્વિસ-ટ્રોલી પલંગ પાસે લઈ આગ્યો અને ભાતાજુને પ્રસાદ આપ્યો. ભાતાજુએ ગ્રેમથી પ્રસાદ આરોગ્યો. જગમાંથી ગ્લાસગાં પાણી આપ્યું. ભાતાજુએ એક ગ્લાસ પાણી પીધું. ફરિથી મેં ભીજે ગ્લાસ ભરીને પાણી આપ્યું. ભીજી ગ્લાસમાંથી અડ્યો ગ્લાસ પાણી પીધું. અને થોડું રહેવા દીધું. ભાતાજુએ ટ્રોલી પર રાખેલ ટ્રેમાં અદામ પદરાવી.

ભાતાજુએ ઇમની બાઈટ ચાલુ છરી નહોણી. પરંતુ તેમના મુખારવિંદના પ્રકાશથી જ સમગ્ર રમણાં પ્રકાશ પદરાપ્યો હતો.

મને વહાલ કરતાં કરતાં ભાતાજુએ ભારો હાર્યાયુ વિષે અને ભીજ વહાલપની ધણી બધી વાતો કરી. ભાતાજુ ૫-૬૨ મિનિટ રોકાયાં.

ભાતાજુએ આછા લાકરંગની સાડી અને આછાં આખૂપણો પરિધાન કર્યા હતાં. વાળની સેર લીધી હતી.

સમગ્ર વાતાવરણ મોગરાની મુવાસથી મહેન્ટું હતું. ૨ કલાકને ૩૫ મિનિટે પ્રકાશના ઉત્તરકારે ભાતાજુ અદશ્ય થઈ ગયાં.

ભાતાજુએ પદરાનેલ બદામ પાણથી ગણ્યાતાં ૧૩ થઈ હતી.

આવતી હાલે સાતમાંએ ભારી ફોર્મી વર્ફારાંડ છે.



[ આધ્યાત્મિક કેડી, ઓક્ટોબર, '૬૪

# પૂજન અને પવિત્રતા

શક્તિયોગી નરેન્દ્રાલ

ગાયત્રી માતાના વહ્નાં બાળોણી,

**રમ્યા**

પ અધા સંગીતની સુરાવલિમાં તરફોળ થઈ ગયા એક કલાક આટે. એ સંગીતના ચુર હતા. એમાં તમે આનંદમાં તરફોળ થઈ ગયા. જ્યારે મારું જે કહેવાનું છે એનો છેડો જુદો છે. આ સંગીતમાં તમે તરફોળ થયા, સંગીતની અંદર તમારું હથ્ય એકદમ નાચી જિઠ્યું. જ્યારે હું જે કથીય તે થોડું અધરું પડો. હથ્યું પડો. શરણ કે એ એ છેડા છે. સંગીતના અને આખ્યાતિમંકૃતાના. એટલે એ જરા ધીર ધીર પણ આવી જશે.

જે ભાઈઓએ સંગીત રજૂ કર્યું તે અહું સુંદર રજૂ કર્યું. પણ એમાં એક ટકાર ફરી કે 'રંગાઈ જાવું' છે.' શેનાથી રંગાઈ જાવું છે? કઈ ચીજાથી રંગાવું છે? અક્રિતથી રંગાવું છે. અક્રિતના રસથી હુંથી જવું છે એટલે એમાં પણ અક્રિતનો ચુર છે. સંગીતની અંદર પણ અક્રિત આવી શકે છે.

અને છેદે મુંલભમાઈએ હથ્યું હે અમે તમારા છીઓ ને ધ્યાન રાખજો ને અહું હથ્યું છે તે થોડું ધાર્યું જામજો. પણ હું કહું છું કે તમે જે રજૂ કર્યું છે તેના ભાર નીચે તો હું હયાઈ જાઉં છું. અત્યારે જે જે રજૂ કર્યું એનાથી સુંદર રજૂઆત ફરી છે ને જે હીમે ફામ કર્યું છે તે પણ સુંદર છે.

હવે જે હું કથીય અત્યારે તેમાં આવા, વ્યાકરણ ને શાખ એ મારું અંગત હશે. તમને કોઈ જગાએ જરૂરો નહિ.

“ આવિયાં સર્વે પ્રેમથી ગુરુપૂજન કાજ,  
કીધું ગુરુપૂજન નિજ ગૃહે પરત  
ચીલાચાલુ પૂજન કીધું, આંધું ન કાંઈ પાસ,  
મનન કીધું, શું લાઘું પૂજન થકી ? ”

આ મેં ગઈ છાલે સાંજે હથ્યું હતું કે ધરે જઈ મનન ફરજો. વિચાર ફરજો. કર્યો હશે વિચાર. મનન પણ હથ્યું હશે પણ હું જણાવું છું.

આપ અધા પ્રેમ થકી અને આવ્યા પૂજન હથ્યું અને પરત થયા. પરંતુ આ પૂજન તો ચીલાચાલુ વન્દેથી થતું આંધું છે. તમે પોતે કઢી વિચાર કર્યો હે આ પૂજનમાંથી શું મેળાંધું? અને શું મેળવવાનું છે, શું જમજવાનું, વગેરે.

પહેલાં તો હું એ જણાવું હે ગુરુ એટલે શું? ગુરુનું શું હાઈ હોઈ શકે?

ગુરુનો અર્થ મારી મુજબ -

ઓ - રંગાં, ગંગાનાં નીર જેવું સ્વર્ગ અને પવિત્ર જેવું જીવન હોય તે.

આખ્યાતિમંકૃત કેરી, બોફટોલા, '૬૪ ]

૭ - નો આકાર સાત. લેવો થાય, એટલે તેનો અર્થ સાત થાય. કર્ય નિરંતર હો છે. તેના રથમાં સાત અખો છે. તે સાત અખોને એક જ હાથમાં હાથમાં રાખે છે. તેવી જ રીત ને ચેતાની સાત ઘનિયોને હાથમાં રાખી શકે.

અત્યાર સુધીમાં આપણે પાંચ ઘનિયો જાણુતા હતા પરંતુ ખારા મત મુજબ સાત ઘનિયો છે. ને નીચે મુજબ છે:

નેત્રનિદ્રિય, અવષેનિદ્રિય, ધ્વાષેનિદ્રિય, સ્વાહેનિદ્રિય, જનનેનિદ્રિય અને વધારાની એ તે હુરતેનિદ્રિય અને પાહેનિદ્રિય. આમ કુલ સાત ઘનિયો થાય. એ સાત ઘનિયોને આપણે વચ્ચે કરવાની છે. એક લગ્નમાં રાખવાની છે.

હું હાથને પણ ઘનિદ્રિય ફંડીય. કારણ હૈ હાથને પણ રૂપરૂપ છે. તમને ઠંડુ લાગ્યું. ગરમ લાગ્યું. એ રૂપરૂપ થાય છે. ને હાથ તમારી અધી જ ડિયાઓ કરે છે. માટે હાથને પણ ઘનિદ્રિય ફંડી શકીએ છીએ. અને પગ આપણું. પગને પણ આપણે ઘનિદ્રિય તરીકે ગણ્યી શકીએ. અને પણ રૂપરૂપ છે. ઠંડુ લાગે છે. ગરમ લાગે છે. રૂપરૂપ કરી શકીએ છીએ અને હાથ-પગથી આપણે ધણ્યાં હારો ફરી શકીએ છીએ. અમૃત હારો આપણી અવષેનિદ્રિય હરે છે, પણ એને રૂપરૂપ નથી. એટલે આપણું હાથને અને પગને પણ આપણે ઘનિદ્રિય અણ્ણીયું આજથી. એટલે આપણે પાંચ ઘનિયો નહિ, પણ સાત ઘનિયો ગણ્યવાની અને સાતે ય ઘનિયોને કાળમાં રાખવાની છે.

“ શુકુ એટલે રક્ષક. આધ્યાત્મિક ચોકીદાર. ને સતત તમારી આગળ-પાછળ અંતરિક્ષમાં રહીને સહાય તમારી ચોકી કરે, રક્ષણ કરે. તમે ફોઈ પણ કાર્ય સારું અગર નરસું કરતાં પહેલાં શુકુને યાદ કરો. સતકર્મ કરો ખરા, પરંતુ ઓદું કામ કરતાં પહેલાં શુકુ તમારા મનને-ઝુદ્ધિને રોકશે કે આ કાર્ય થાય નહિ. પણ કયારે ? તમે યાદ કરો ત્યારે. ધણ્યાને આ વાતનો અતુભવ હશે અને ન હોય તો ફરી જોલો. દરેક વખતે તમને માર્ગદર્શિન મળતું રહેશે.

૨ - રક્ષણ કરતાર. આધ્યાત્મિક રક્ષણ કરતાર.

૭ - નો અર્થ ઉદ્વિગ્નતિ - એટલે આધ્યાત્મિક રક્ષણ કરીને ઉદ્વિગ્નતિમાં જવું.

ગુરુનો અર્થ નેતું જીવન ગંગા નેતું હોય અને ને તમોને આધ્યાત્મિક રક્ષણ આપે ને આધ્યાત્મિક ઉદ્વિગ્નતિ કરો.

આરા મત મુજબ ગુરુ એટલે રક્ષક. આધ્યાત્મિક ચોકીદાર. ને સતત તમારી આગળ-પાછળ અંતરિક્ષમાં રહીને સહાય તમારી ચોકી કરે, રક્ષણ કરે. તમે ફોઈ પણ કાર્ય સારું અગર નરસું કરતાં પહેલાં શુકુને યાદ કરો. સતકર્મ કરો ખરા, પરંતુ ઓદું કામ કરતાં પહેલાં શુકુ તમારા મનને-ઝુદ્ધિને રોકશે કે આ કાર્ય થાય નહિ. પણ કયારે ? તમે યાદ કરો ત્યારે. ધણ્યાને આ વાતનો અતુભવ હશે અને ન હોય તો ફરી જોલો. દરેક વખતે તમને માર્ગદર્શિન મળતું રહેશે.

આરી પાસે થોકઅંધ દાખલાઓ મોજૂદ છે. હા. ત. ફોઈ આપથાત કરવા ગયા. ફોઈ ચોરી કરવા જયા. ફોઈ ફોઈનું અહિત કરવા જયા. ફોઈ ફોઈની છેતરપિંડી કરવા જયા. ફોઈને બહેનો પ્રત્યે કુલુદ્ધિ સૂત્રી. આ બધામાં ફોઈને ફક્ત ચોગાતુંયોગ શુકુના હોટાના દર્શાન થઈ ગયા અને અંતરમાંથી અવાજ

આવ્યો હે આ કાંઈ માર થી કાઈ શકે નહિ અને તે બધા રોગાઈ વિધા. કષણ ૧૦૦ન કરવાથી જેને પાછ કરવાથી ગુરુ ચોમેર તમારું રક્ષણ કરે છે. માટે ગુરુ એક રક્ષણ છે. આધ્યાત્મિક ચોક્કીદાર છે. આ ગુરુની વ્યાખ્યા.

પાછ કરો જોવધાન પર્વત જીંયુંને શીકુંલે જનસમૃદ્ધાયનું રક્ષણ કર્યું હતું. શ્રીરામે રાક્ષસોનો સંદ્રાર કરી ઝંપિ-મુનિઓનું રક્ષણ કર્યું હતું. એટલે ગુરુ એક બેઠી કૃવચ છે. ને તમારી આજળ-પાછળ ચોવીસ કલાક સતત જગૃત હોય છે. તમારો પડળાયો તો તમોને સર્વાના પ્રકાશમાં તમારી જીવે જણ્ણાશે. જ્યારે ગુરુને પાછ કરતા રહો તો તમોને માર્ગદર્શન મળ્યું રહે.

**ગુરુપૂજન એટલે શું?**

પૂ-પુષ્ય, જ્ય-જ્યા, સમૃદ્ધિ સંપત્તિ વગેરે. જ-જાંડરા. કોઈ પણ જાતની હિંદુ નહિ.

એટલે પૂજનનો અર્થ અનો કે હે ગુરુ, અમે તમારું પૂજન કરીએ છીએ. અમોને પુષ્ય આપો. અમારાં પાપોને બાળી નાપો. અમને સુઅ-સમૃદ્ધિ આપો. અને સંસારમાં કોઈ પણ જાતની હિંદુ-વિંતા ન રહે એવું કરો. આ પૂજનનો અર્થ.

પાછ કરો કેવટનો શ્રીરામ સાથેનો પ્રસંગ. રામાયણમાં રખના પાછ-પ્રકાશનનું પૂજન એક જ વખત થયું છે. અને કેવે કેટલું ખાંધું મેળવી લીધું. રામાયણમાં એક જ જીવે રામનું પૂજન કર્યું છે. આભા રામચરિત્ર માનસમાં કેવટ એટલો જ નસીબહાર નીકળ્યો કે તેને શ્રીરામના પાછ-પ્રકાશન કરવાનો મોકા મળ્યો.

બહેનોએ-માતાઓએ એ ચાંદ્રાના પ્રતીકને પાછ કરીને પોતાના પતિ અત્યે જ વક્ષાદારી દર્શાવવાની છે. તેની જિંદગીમાં પોતાનો પુરુષ એ જ શ્રેષ્ઠ છે અને તેના અત્યેજ પોતાના તનની ન્યોછાવરી હોવી નોઈ એ. અન્ય કાંઈ નહિ.

હું પ્રશ્ન આવે છે કે થા માટે ગુરુના પાછ-પ્રકાશન કરવામાં આવે છે? હાથ નહિ, મરતક નહિ ને પાછ-પ્રકાશન —

શા માટે પાણીથી પાછ-પ્રકાશન કરવામાં આવે છે?

શા માટે ચાંદન લગાડવામાં આવે છે?

શા માટે કંકું લગાડવામાં આવે છે?

શા માટે કૂલ ચડાવવામાં આવે છે?

શા માટે અત્તર લગાડવામાં આવે છે?

આ બાળનો કહી વિચાર કર્યો છે?

પાછ-પ્રકાશન એટલે ચિથણી શરણુગતિની ભાવના. કોઈના અરણુ કષારે પછીએ કોઈ જીવની શરણુગતિ સ્વીકારી હોય અને હું તમારે શરણે આવ્યો છું. તમારે ને કરવું હોય તે કરો. અને શરણે આવનારનું કહી ય અહિત થતું નથી. પરંતુ ને કાંઈ ગતિ થાય છે તેના ગર્ભમાં કાંઈ ખુખ્યાં હોય છે.

પાણીથી પાછ-પ્રકાશન કરવામાં આવે છે. પાણી પોતે પવિત્ર છે. આ તેનો ગુણવર્ણ છે. પાણી એટલે — પા-પાણી, જી-પુષ્ય. પાણીમાં એ ભેગા થાય પાય અને પુષ્ય.

**આધ્યાત્મિક કેકી, એક્ટોબર, '૬૪ ]**

૫

આપના ચરણુકમળામાં હું પાણી ચઢાવું છું. તો મારામાં જે કાંઈ પાચો હોય તેનો નાચ હી મને  
પવિત્ર બનાવો ને મારાં પુષ્પનો હિદ્ય કરો.

ચંદ્લ શા માટે લગાડવામાં આવે છે ?

ચંદ્લનો અર્થ — ચ - ચંદળી, હ - હિદ્યન, ન - નાથજી.

આજના શુભ દિને અમો આપને ચંદ્લ લગાવીએ છીએ. અમારી ચંદળ વૃત્તિઓનું, ચંદળ  
મનતું દફન કરો ને ચંદળ વૃત્તિઓને તમો નાથો. જેથા કરીને અમો નિર્મણ બની જઈએ.

આ માટે કંકું લગાડવામાં આવે છે ?

કંકનો અર્થ — ક - કમળી, કુ - કુકર્મ, ખરાખ કમેં.

કંકનો રંગ લાલ એ લયની નિયાની છે. લયની ચેતવણી છે. આ માટે બહેનો, માતાજો કંકનો  
ચાંદ્લો કરે છે ? જ્યારે જ્યારે તેઓ ચેતે આયનામાં જુઓ અને લાલ રંગ કપાળમાં દેખાય ત્યારે એ  
રંગ લયસૂચક છે. જેથા બહેનો અને માતાજોને ખ્યાલ રાખવાનો કે કંકના ચાંદ્લાનો અર્થ એવો કે  
તે ચાંદ્લાનું મારે રક્ષણ કરવાનું છે. કારણું તે જોભાગ્યનું પ્રતીક છે. બહેનો ને માતાજોને લય તો

તમારે તમારા શુકુ તરીકેની પદ્માંદળી કરવાની હોય ત્યારે વિચાર કરુને કે તેમનામાં  
રામ + કૃષ્ણ + માતાજીના શુણુધર્મી સમાયેલાં છે કે કેમ ? અને જેનામાં તમે આ શુણુના  
દર્શન કરો તેને તમો આંખો મીંચીને શુકુ તરીકે સ્વીકાર કરી લેનો.

પોતાના શરીરનો હોય છે જેથા તે લયની ચેતવણી ઇથી કુમકુમનો ચાંદ્લો છે. પોતાના શરીરના લયની  
ચેતવણી આટે છે. એ જ્યારે જ્યારે અરીસામાં જુઓ ત્યારે લગે કે આ લય છે, આ ચેતવણી છે  
મારા શરીર માટે. બહેનોએ-માતાજોએ એ ચાંદ્લાના પ્રતીકને યાહ કરીને પોતાના પતિ પ્રત્યે જ વફાદારી  
દર્શાવવાનો છે. તેની જિંદગીમાં પોતાનો પુરુષ એ જ બેંધ છે અને તેના પ્રત્યે જ પોતાના તનની  
ન્યોજાવરી હોવી જોઈએ. અન્ય કાંઈ નહિ.

આ આપના ચરણુને કંકને ચાંદ્લો કરું છું. હું કમળ જેવો પરમ તર્વથી છૂટો પડી તમારે શરીરે  
આંધો છું. મારા જે કાંઈ અત્યાર સુધીમાં જાણે-અજાણે જે કાંઈ ભૂલ થઈ હોય તેને મિટાવી હો ને  
કમળ જેવો રક્ષણ બનાવો. તમારા ચરણ પછી લીધા છે, માટે જધી ભૂલોમાંથી મુક્તિ અપાવીને શુદ્ધ  
કરો ને નિર્મણ જુદ્ધ આપો.

ફૂલ ચડાવવામાં આવે છે. અતાર લગાડવામાં આવે છે. એનો અર્થ એ થાય કે ઉપરોક્ત બધી  
બાબતોથી અમે મુક્તા થઈ ગયા. નિર્મણ બની ગયા. અમારા સર્વ દોષો નાખુફ થઈ ગયા.

ફૂલનો શુણુધર્મ સુવાસ ફેલાવવાનો, અતારનો શુણુધર્મ પણ સુવાસ ફેલાવવાનો. આમ આ બંનેના  
શુણુધર્મ એક જ છે.

આપના ચરણુમાં અમો આ ફૂલ ને અતારને ધરીએ છીએ, જેથા અમોને એવું જીવન આપો કે  
અમારા જ્ઞાનસાર સાગરમાં સતત દરેક પદ પર ફૂલો જ આવી અણે. અને સંસાર સાગરની અહેક અહેકતી  
જ રહે તમારા જીવનમાં દરેક રસ્તા પર તમને ફૂલો જ મળતા રહે અને તમારું જીવન અહેકતું જ  
રહે. ડાટલું બધું આંગી લીધું !

આ શુદ્ધપૂજનનો અર્થ મારી દિલ્લી તમોને સમજાવી દીધો. તમોએ શુદ્ધપૂજન કરીને કેટલું ડેટલું મેળવી શીધું તેનો શાંતિથી બેસીને વિચાર કરાલો. મનન કરાને અને તે પ્રમાણે વર્ત્વા પ્રયત્ન કરાલો.

શહાનાતની પંક્તિઓમાં મેં કહ્યું હતું : "મનન શીધું થું લાખું શુદ્ધપૂજન થકો ?" આપના જ્ઞાનો જવાબ :

પૂજન થકી  
લાખું અમોદે રક્ષા ક્રિયા  
લાખું અમોદે તન-મન-ધન તણી પવિત્રતા.  
સુજ શીખ;  
પ્રાપ્ત કીધું રાખાલે હૃદયમાં  
અન્યથા કમળ તણી પાંખડીઓ ખરી જાયો.

### શુદ્ધપૂજીભા એટલે શું ?

શુદ્ધનો અર્થ ઉપર સમજાડ્યો કે આધ્યાત્મિક ચોક્કાદાર, રક્ષસ કરનાર.

### પૂજીભા એટલે શીતળતા, પ્રકાશ.

હે શુદ્ધ, અમારા જીવનમાં તમો રક્ષસ ખનીને પ્રકાશ આપો, શાંતિ આપો.

પૂજીભાનો બીજો અર્થ મારી દિલ્લી. પૂ — એટલે ભર્યાદા પુરુષોત્તમ રામ.

ભર્યાદા પુરુષોત્તમ રામ કેવા હતા ? કેમ એ ભર્યાદા પુરુષોત્તમ કહેવાયા ?

એક દાખલો હું તમને આપું.

જ્યારે રામ લંડા જીતી પાછા અયોધ્યામાં આવ્યા. આવીને રાજ્યાભિપ્રેક હું નહોતો થયો. પરંતુ તે વખતે રાવચું વંશનો એક રાક્ષસ જીવતો રહી ગયો હતો અને એણે કાળબૈરવની સાધના કરી હતી. ખૂબ કઠિન સાધના કરી ને કાળબૈરવને સાધ્યો. કાળબૈરવ પ્રસન્ન થયો ને રાક્ષસે કહ્યું : તુ મને એક જ ચીજ આપ. શું ? રામનું મૃત્યુ. રામનું મૃત્યુ મને આપ. કાળબૈરવ કહે, મારી એ તાકાત નથી. રામ કદાપિ મૃત્યુ પાંગી શકે નહિ. રાક્ષસ કહે, તમારે આપવું જ પડશે. ખૂબ જુદ કરી. મેં તમારી સાધના કરી ને શા આટ મને વચ્ચન નહિ આપો. કાળબૈરવે વિચાર કરી કહ્યું કે જે રામમાં કોઈ પણ જાતની અપવિત્રતા રૂપરીં જાય તો હું રામનું મૃત્યુ કરી શકે. પણ એ ભર્યાદા પુરુષોત્તમ છે. હતું સુધો એ ખંધો રીતે પવિત્ર છે. માટે એને અપવિત્ર ખનાવે તો તેનું મૃત્યુ આપું. આકી મારાથી એનું મૃત્યુ ન થઈ શકે. તો શું કરું ? તો કહે, એ દ્વિસત્તની વાર છે. રામે સીતાને મળતાં પહેલાં કહેવડાયું છે કે આપણું જ્યારે પહેલું મિશન થાય - તે મિશન આગમાં ગોઠયું હતું સીતાજીને મળવા માટે અયોધ્યાની અંદર, તો સીતાજીને કહેવડાયું હતું હે જે કંચુણી માટે આ યુદ્ધ થયું તો તે દ્વિસે તું આરી પાસે કંચુણી પહેલીને આવકે મળવા માટે. હવે ચેવા રાક્ષસને કહ્યું કે આ સમયે સીતા આવવાનાં છે. તું સીતાનો વેચ ધારણ કરીને આગળ જા. જે રામજ સીતાને બેઠી પડે તો તરફ હું એમનું મૃત્યુ આપી શકે. પરંતુ એ એ નહિ બેટે તો હું તને ભરમ કરી હશી. તો કહે બરાબર છે. રાક્ષસ તૈપાર થઈ ગયો. આએહુબ સીતાનું ઇપ ધારણ કર્યું. કપડાં પહેર્યાં. ખંધું કર્યું. અને આ આજુથી રામ આવે છે. આ આજુથી સીતા બનીને રાક્ષસ આવે છે ને છેક નજીબ આવે છે. આવીને પાસે જવાની તૈપારી હોય.

એ ને રામ ને ઉગળાં હર હતી લય છે. આ ન હોય, આ સીતા ન હોય. તેમણે પારખી કીઝું કે જે કંચુભી બાટે તેમણે કહેવડાયું હતું કે સીતા કંચુભી પહેરીને આવે. એ કંચુભી નથી પહેરી. એટલી રાક્ષસની ભૂલ થઈ ગઈ હતી ને તરત જ ત્યાં જ આગળ રાક્ષસને ભરમીમૂત કરી લીધો શાળલેરવે ને રામ જીવિત રહા. બાટે મધ્યાત્મા પુરુષોત્તમ આવા હતા. બાટે એ અર્થાત્ પુરુષોત્તમ કહેવાયા.

**જી - એટલે હૃષ્ણુનો છુ, ભા - એટલે માતાજી-શક્તિ.**

આમ પૂર્ખિયા શાખણી અંદર રામ + કૃષ્ણ + માતાજી તજુનો સંગમ થયેલો છે. કેથી તજુના ગુણ્યમેરો પૂર્ખિયા શાખણી અંદર આવી લય છે. પૂર્ખિયાની અંદર રામ આવ્યા, કૃષ્ણ આવ્યા, માતાજી આબ્યા બાટે એ પૂર્ખિયા.

તમારા ગુરુ તમારું કચારે રક્ષણું કરે, કચારે શીતળતા, શાંતિ અપેં કે તેમનામાં આ તજુના ગુણ્યનો સંચય થયો હોય ત્યારે. આ ખાલું સૂચણ છે. એટલે જ્યારે પણ તમારે તમારા ગુરુ તરીકેની પસંદગી કરવાની હોય ત્યારે વિચાર કરને કે તેમનામાં રામ + કૃષ્ણ + માતાજીના ગુણ્યમેરો સમાપેક્ષા છે કે કેમ? અને કેનામાં તમે આ તજુનાના ફર્યાન કરો. તેને તમે આંદો માંચાને ગુરુ તરીકે સ્વીકાર કરી લેનો. પછી તમારી ગુરુપૂર્ખિયા અને તમે ધન્ય અતી જરૂરી.

“ને કંઈ કરવાનું છે તે તમારે કરવાનું છે. સંત તો તમેને રસ્તો બતાવે, તે રસ્તા પર ચાલવાનું શીખવાડે, આંગળી પકડીને તમને ચતાવે, પરંતુ તમારા બહલે સંત ચાલે તે શક્ય ન બને. ચાલવાનું તો તમારે જ છે.”

### મન, વચન ને કર્મની પવિત્રતા

દુદે મન, વચન ને કર્મની પવિત્રતા પર આવું હું.

મન, વચન અને કર્મની પવિત્રતા એટલે શું? એનું પાલન કઈ રીતે થઈ શકે?

### પહેલા અન વિદે...

જ્યારે જ્યારે આપણે કોઈ પણ કાર્યની થદ્યાત કરોયે ત્યારે પહેલાં મનમાંથી વિચાર ઉપસ્થિત થાય છે. અનમાં એટલા ખખા વિચારો સારા, નરસા અને ન ધાર્યા હોય એવા વિચારો આવે છે. આ વિચારો કેમ આવે છે? શું કરવા આવે છે? મનુષ્યે જન્મ લીધો ત્યારથી જ તેના વિચારો થણ થાય છે. આ વિચારો સારા હોય તો સતત્ય થાય અને નરસા હોય તો દુઃકૃત્ય થાય. જોટા વિચારો એટલે જોઈના અદ્ભુતના, હોઈને હેરાન કરવાના, આમા માણ્યસને દુઃખ ઉત્પન્ત થાય એવું વિચારવાનો, એ વિચાર માત્ર પણ પાય છે.

મનનો અથ્ય મારી દિશિએ : મ - મનુષ્ય, ન - નાગ.

આ નાગ મનુષ્યને તેના મનમાં પાપક્રિયા વિચારોમાં ડોલાવે છે. પરંતુ મનુષ્યનું કર્તાય છે કે એખતા નાથને નાથવાનું છે. જે તમે આ વિચારક્રિયા નાગને નાથી લીધો. પછી તમારામાં કોઈ પણ જાતનો જોટો-હથકો વિચાર નહિ આવે. અને કોઈ પણ જાતનું પાપક્રમ થઈ શકો નહિ. સતત્યમે જ થતા રહેણે. કાણ તમારે મનની પવિત્રતા માટે તમારા વિચારક્રિયા નાગને નાથો. તેના બાટે સહવિચાર જરૂરવાચન, સતત્યમ, અહમતો ત્યાગનો આસરો લેવો જોઈએ.

[ આધ્યાત્મિક ફેઠી, જોષ્ટોભર, '૯૪

વચનની પવિત્રતા એટલે તમે પોતે ડોઈ પણ વચન મુખેંથી ભારી વાટે બહાર કાઢો તે પહેલાં તમે સો જગણે આળી જુઓ, તે પછી વચનને વહાવો.

વિચાર કરી જુઓ કે મારા વચનથી ડોઈને વિશ્વાસધાત થતો નથી ને. ડોઈનું અહિત તે થતું નથી ને. ડોઈની લાગણી દુલાતી નથી ને. ડોઈને દુઃખ ઉત્પન્ન થતું નથી ને. ડોઈની માનહાનિ થતી નથી ને. અગર તો મારા વચનથી સમજને, રાષ્ટ્રને ડાંડ લાનિ પહેંચતી નથી ને. કારણ કે એવા ધાર્યા દાખલા છે કે વચન થકી યુદ્ધો ખેલાયા છે. યાદ કરો દૌપદ્ધિના વચન થકી મહાભારતનું યુદ્ધ ખેલાયું. સીતાજીના વચન થકી રાવણ સાથે યુદ્ધ થયું.

દૌપદ્ધિને એટલું જ કર્યું, આંધળાનાં આંધળા. આ વચન ઉપર જ દુરોધને યુદ્ધ આદ્યું.

સીતાજીને વચન થકી સુવર્ણ મુગની હંચુકી પહેંચવાની માગણી કરી અને પછીનો ઘર્તિહાસ તમારી સમક્ષ મોજૂદ છે.

આજ વચનને લઈને ધળાને વેર વેર યુદ્ધો ખેલાય છે.

વચનનો અર્થ ભારી દિલ્લી નીચે મુજલ છે :

વ - વરસાહ રૂપી અમૃત પાણી, ચ - ચાંચડ, મજૂર, જે ડાંડ મારે છે, કરતે છે.

ન - નર-નારી

આનો અર્થ એમ સમજવાનો કે જે નર-નારી છે તેમણે અમૃતહૃપી પાણી, પોતાના મુખેંથી ભારીમાંથી વરસાવનું, જેથી કરીને જગતમાં પોતાના મુખમાંથી અમૃતહૃપી વાણીનું પાન જગત કરે, પરંતુ જે વચનથી ચાંચડ રૂપે કરડતા વાણીના બાણ નીકળે ને વચનની પવિત્રતા ન જળવાય તેને ચાંચડ કરી શકાય.

કર્મની પવિત્રતા :

આમ તો મન, વચન અને કર્મભાં પવિત્રતાના ગુણુધમેં સરખા જ છે. મનની પવિત્રતા એટલે અમૃતહૃપી વાણીનું ઉચ્ચચારણું.

કર્મની પવિત્રતા એટલે જે ડોઈ સાકર્મ કર્યું હોય ને.

મનની, વચનની પવિત્રતા વિશે આગળ જણાયું.

કર્મની પવિત્રતામાં તમારે જાતે જ તે કાર્ય કરવાનું રહે છે. જેથી કરીને જે કાંઈ કર્મ કરો તૈનું ફળ બોગવવાનું છે.

દા. ન. તમે નક્કી કરો કે મારે ચોરી કરવી છે ને તમે ચોરી કરી. તો તે પાપકર્મ માટે તમે અંધાયા. તમે જાતે ડોઈને પદ્ધત મારો તે પણ એક પાપકર્મ છે. કર્મની અંદર તમે જેટલાં સારાં કર્મો એટલે સુદૂર્ય કરો તેમાં જ કર્મની પવિત્રતા જણાશે.

કર્મનો અર્થ ભારી દિલ્લી : ક - કલામ, મ - મનુષ્ય.

મનુષ્ય જે કાંઈ કર્મ કરે છે, સુદૂર્ય અગર તો દુધૂર્ય. તેની નોંધ પરમ તત્ત્વના ચોપડામાં થઈ જાય છે. તે મુજલ પીળ જરૂરમાં ફળ મળે છે. માટે ડોઈ પણ જાતના કર્મ કરતાં પહેલાં રાણાઈ જઈ ને સુદૂર્ય થાય તેવાં જ કર્મો કરવાં જોઈએ. આમ આ આપી મન, વચન, કર્મની પવિત્રતા શી આધ્યાત્મિક કેડી, ઓફિસ, '૬૪ ]

રીતે જગવવી તે જથુંધું. આતું સતત રમરણ છરતા રહો, તો ધીરે ધીરે મન, વચન, કર્મની પવિત્રતા મેળવી શકશો.

મન, વચન, કર્મની પવિત્રતા તમેને કદી. હવે પાપના પ્રકાર તમેને જથુંધું.

પાપના ચાર પ્રકાર : (1) આધ્યાત્મિક પાપ, (2) ભાનસિક પાપ, (3) સામાજિક પાપ અને (4) શારીરિક પાપ.

(1) આધ્યાત્મિક પાપ એટલે અપ્રેમ, નિષ્ઠુરતા, નીચતા વગેરે.

(2) ભાનસિક પાપ એટલે કામ, કોષ, અહુમૂલ ધત્તાદિ ભાનસિક પાપ છે.

(3) સામાજિક પાપ એટલે ચોરી, વ્યક્તિગત, છેતરપિંડી, શારીરિક ઈજા પહેંચાડવી.

(4) શારીરિક પાપ એટલે શરીરમાં કોઈ પણ જાનો રોગ થયો હોય તે શારીરિક પાપ કહેવાય.

આ ચાર પાપના પ્રકાર છે. તેમાંથી પણ કેમ બચવું અને શી સાવધાની રાખવી તે તમારે વિચારવાનું છે.

આજ રોજ મેં જે કાંઈ કથું અને તમે સાંભળ્યું, આંભળ્યાં પછી શું કરવાનું? ગાન તો એવું છે કે એક અગાઉ સાગર છે. તેમાંથી તમો જેટલું પ્રાપ્ત કરો તેટલું ઓછું છે. પણ ગાન આપેત કર્યા પછીથી શું? જે કાંઈ કરવાનું છે તે તમારે કરવાનું છે. સંત તો તમેને રસ્તો બતાવે, તે રસ્તા પર ચાલવાનું શીખવાડે, આંગળી પછીને તમને બલાવે, પરંતુ તમારા બદલે સંત ચાલે તે શક્ય ન અને. ચાલવાનું તો તમારે જ છે.

શું સમજાવું તમેને

મન, વચન, કર્મની પવિત્રતા તથ્યા પાડો,

માતું છું, તમો સમજુ અને જાની

સંસાર સાગરે જાન અને સમજ

ઝાંઝવા તથ્યાં નીર સમાન.

જે બંધુઓ, તૈયાર થાઓ

પરમ તત્ત્વને સત્કારવા

હુમણ્યાં જ એ આવશે

તપાસશે મન, વચન, કર્મ તથી પવિત્રતા

પાસ થાઓ કસોટીમાં

હૃદ્યકમળમાં સ્થાન બ્રહ્મણ કરશે.



\* તા. ૨૨-૭-'૬૪ના રોજ 'ગુરુપૂર્ણિમા'ના પર્વ નિમિત્તે પુ. રાજ્યોગી નરેન્દ્રભૂતું સંબોધન.

# શ્રીકૃષ્ણની અપ્રગટ વાતો

રાજયોગી નરેન્દ્રા

ગાયત્રી માતાના વહ્નાલાં બાળકો,

શ્રીકૃષ્ણ તણી ગોપીત વાતો જીલી લીધી,  
કલમ થકી કંડારી કાગળ મહી'.

**C**ઈ સાલ આપણે કૃષ્ણજ્યંતિ નિમિત્તે શ્રીકૃષ્ણ અગવાનને અતે એલાલીને હિંચકા ઉપર નિરાજમાન કર્યા હતા, ને વિનંતી કરી હતી કે આપ અતે જ રહો. માની લર્ધા કે સ્થૂળ દેહ હૈપે તે નથી પરંતુ સદ્ગમ રવદેપે તે લાજર જ છે. આખા વર્ષ દરમિયાનની તેમની સદ્ગમ ઉપરિથિતમાં જે કાઈ અંતરિક્ષમાં ચર્ચાઓ થઈ અને તેમની જે ફેટકીઠ બહાર ન પડેલી ગોપીત વાતો આજ રોજ તમારી અધ્યાત્માની સમજ્ઞા રજૂ કરુ છું. આ બાબતોનો કોઈ શાખ સાથે અગર તો કોઈ પણ પુરતઠ સાથે સઅંધ નથી, અને આ બાબતો કોઈ પણ જગ્યાએથી પ્રાપ્ત થઈ શકશે નહિ.

પ્રાગટચ મયુરાની જેલમાં, તરત જ વિદ્યા ગોકુળમાં.

શ્રીકૃષ્ણ પહેંચી ગયા ગોકુળમાં, ને નંદભાવાની પુત્રી હતી તે યોગમાયા મયુરા નગરીમાં દેવકીની ખાસે આવી ગઈ. કંસને સવાર થતાં ખબર પડી કે દેવકીએ બાળકને જન્મ આપ્યો છે જેણો તે દેવકી ને વાસુદેવને જ્યાં ડેવભાનામાં પૂર્યા હતા ત્યાં આવી બાળકની માગણી કંસે કરી. બાળક દાયમાં લીધું તો તે બાળક પુત્ર નહિ પણ પુત્રી હતી. તે બાળકીનો જેવો તે વધ કરવા જાય છે કે તે બાળકી, તેના દાયમાથી છટકીને એકદમ આકાશમાં જાડવા લાગી ને કંદેવા લાગી કે તને મારનારો તો જુવિત છે. આ બાળકી પંચમહાભૂતમાં ભળા ગઈ ને તરત જ એક વૈશને ત્યાં પુત્ર હૈપે અવતાર લીધે. ને તે વૈશપુત્ર આગળ જતો 'દીધું' નામે એળાયાયો, ને શ્રીકૃષ્ણની મુલાકાત સાદીપની ઝડપિના આશમાર્ય થઈ.

નંદભાવાને ત્યાં જિઠેર, પણોદા માનો લાઉદો અની ગયો. ત્યાર બાદ આળાલીલા આરંભી જે અધી આપ સર્વને જાણ છે. જેમ જેમ મોટા થતા ગયા તેમ તેમની પરાક્રમો અને કાયેંની યથગાયા વહેવા માંડી. તેમને ખ્યાલ ન હતો કે નંદભાવા અને પણોદા માર્ગ પાલક માતાપિતા છે.

ગોવર્ધન પર્વત પોતાના સામદ્યાંથી જાંયકીને આખા ગામના આખુસોને છન્દના વર્ષાના તાડવમાંથી અચાન્યા, આનો આખ્યાતિમહ અર્થ એવો થાય હૈ જે માણુસો સામદ્ય ધરાવતા હોય તેમણે ભીજાને અચાવવાનો-જાળવવાનો પ્રયત્ન હરવો જેઠાં એસે કે સંસારી સાધન-સંપન્ત અનુષ્યાએ પોતાની આગળ પાછળના અને પોતાના કુદુંઘના સભ્યોતું રહ્યાં હરવું જરૂરી રહે છે.

ગોકુળની અંદર આખ્યાના લીધે મિત્રોતું વર્તુળ વધવા માંડયું. સાથે આથે બંધરીના સુરે જોપાયાને પણ પોતાના તરફ અલોહિક પ્રેમથી આકૃષ્ણી.

શ્રીકૃષ્ણ નાગદમનના પ્રસંગ વેળાએ પમુના નદીના નીરમાં જંપલાયું હતું. અગાઉ કોઈ જગ્યાએ ઉદ્દેશ નથી કે શ્રીકૃષ્ણને તરતી આવડતું હતું હૈ નહિ પરંતુ જે આખા સંસારને તારે તેને તરખાની આધ્યાત્મિક કેડી, મોહોબર, '૬૪ ]

શી હિંદુ ? પરંતુ તેઓ તો યમુના નદીમાં જંપલાવીને તર્ફાં ન હતા, સીધા જ તળિયે નાગ પાસે પહેંચી થયા હતા, તે નાગને નાથીને તેના પર સવાર થઈને બહાર આવ્યા હતા. આનો આધ્યાત્મિક અર્થ એ થઈ શકે કે સંસારસાગરમાં તમારા જે પૂર્ણિપુણો છે તેને નાથીને તેની કગામ તમારા હાથમાં લઈ લેવાની છે.

શીકૃષ્ણે યમુના નદીમાં જંપલાંયું. નંદભાવા અને પરોદાને તથા ગોકુળવાસીઓને ખરર પડી કે શીકૃષ્ણે યમુના નદીમાં જંપલાંયું છે. તેઓ બધાં નિષાપ કરતાં યમુના નદીને કંઠે આનીને જીમાં રહ્યાં, પરંતુ પરોદા કે નંદભાવાએ યમુનાના નીરમાં જંપલાંયું નહિ. જે પરોદા કે નંદભાવાએ નીરમાં જંપલાંયું હોત તો આ યુગમાં માતાપિતા પહેલાં સંતાનોનું મૃત્યુ થાય છે તે ન થાત.

પરમ તત્ત્વનો પ્રનેશ જ્યારે પૃથ્વી પર આવે, ત્યારે તેની બધી જ કાર્યવાદી સામાન્ય માનવી જેવી જ હોય છે. જેથી જગતના માનવીઓ તેને પુત્ર તરીકે, બાઈ તરીકે, સગારનેદીઓ તરીકે પોતપોતાનાં દુનિયાની વાતાવરણુથી પિણાને છે.

શીકૃષ્ણે તો બાબલીલામાં બનો ખ્યાલ આપી દીધો હતો, છતાં પણ ડેટલાંય તેમને સમજ રહ્યાં ન હતા. અને તેમને સામાન્ય માનવી જ સમજતા હતા. તેમની પર કૌરતુલ મણિ ચોરવાનો આરોપ ઝુકાયો! અરે! જેની પાસે ને આમે આપું જગત છે, તેને મણ્ણિનો ચું દિસાય? પરંતુ આ દુનિયાની જગત પરમ તત્ત્વને પણ તેની ફૂટપદીથી માપે છે.

“આ બાબતોનો કોઈ શાસ્ત્ર સાથે અગર તો કોઈ પણ પુસ્તક સાથે સંખાંધ નથી અને આ બાબતો કોઈ પણ જગ્યાએથી આપ્ત થઈ શકે નહિ.”

ત્યારખાં સાંદીપની ઋષિના આશ્રમમાં ભણુના ગયા. સુદામા સાથે પ્રીત બંધાએની. તર્ફાં આગળ એક દીર્ઘ નામનો નિષાયી પણ હતો, જેનો ઉદ્દેશ કોઈ પણ જગ્યાએ આજ દીન સુધી થયેલો નથી. તે દીર્ઘ શીકૃષ્ણને અતિપ્રિય હતો અને સામાજિક, રાજકીય ને દુનિયાની વ્યવહારિક બાબતોમાં પણ તે ખૂબ જ હોશિયાર હતો. દીર્ઘ શીકૃષ્ણને ખૂબ જ માનીને થઈ ગયો હતો. જેથી શીકૃષ્ણ જ્યારેથી આશ્રમ છોડ્યો ત્યારથી દીર્ઘ તેમની સાથે જ એક અંત સુધી એક પહુંચાયાની માહિક રહ્યો અને શીકૃષ્ણ દરેક બાબતમાં દીર્ઘની સલાહ-સૂચનાને આવકારતા. આ દીર્ઘતું પાત્ર કોઈ પણ જગ્યાએ ઉપસાવવામાં આવેલ નથી. જેમ મહાન પુરુષોને પણ પોતાના અંગત માણુસ હોય છે, જે દરેક બાબતમાં સલાહ-સૂચન આપે છે, એમ આ દીર્ઘ પરમ તત્ત્વના અંશની આસપાસ રહીને સલાહ-સૂચન આપતો હતો.

આશ્રમમાંથી ચુકુ પાસેથી વિદ્યાય થતી વેળાએ શીકૃષ્ણે ચુકુના પુત્રને જાળવન કર્યો હતો. આખા જીવનની અંદરથી શીકૃષ્ણે આ એક જ મૃત માનવીને જીવિત ધર્યાની દાખલો છે.

ગોકુળ આંદ્રા ખાદ શીકૃષ્ણે ગોકુળવાસીઓનો ખૂબ જ પ્રેમ જીતી લીધો અને સર્વોનો માનીને બની ગયો. જેમ જેમ શીકૃષ્ણ મોટા થતા ગયા તેમ તેમ તેમને મયુરાના રાની કંસ જે લોકોને ખૂબ જ ખરિત કરતો હતો તેનો ખ્યાલ આવી ગયો. અને નિષ્ઠય કર્યો કે કંસને કોઈ પણ રીતે મહાત કરવો. પોતાના પ્રિય મિત્ર દીર્ઘ સાથે અર્વા-વિચારણા કર્યો ખાદ તેમણે દીર્ઘ સાથે મયુરા જવાનું ને કંસનું નિકંલ કાઢવાનું નકો કર્યું.

બોજના મુજબ શ્રીકૃષ્ણ મધુરા આવ્યા ને હંસનો સંદ્રાર હોઈ અને ઉમસેનને રાજ ખૂબું સોચી હીંદું.  
હંસના જંદાર ખાડ તેમને ખાર પડી કે ઉમસેન તેમના હાદા થાય અને હંસ તેમના આગા થાય. તેમજ  
પોતાના જન્મદાતા માતાપિતા દેવશી-વસુદેવ જેલમાં હતા, તેઓને નેલમાંથી મુક્ત કરાવ્યા. પોતે પરમ  
તરના બંસ હતા છતો પણ પોતાને હાથે થયેલ મામાના સંદ્રારથી ખૂબ જ વિષિત થયા હતા. તે  
વધાને કારણે જ તેઓ બોડા વખતમાં મધુરા છોડીને દારિકા આકી ગયા હતા.

ગોકુળ છોડ્યા બાદ તેમણે પોતાને ગોકુળ, ગોકુળની જલીઓ, ગોપીઓ, મિત્રો, ગાયો. વગેરેની  
ખૂબ જ યાદ સત્તાવતી હતી, જેથી તેમણે ઉદ્ઘવળને ગોકુળમાં જઈને પ્રિયજનોની મનોહરાનો ચિત્તાર  
મેળવવા આટે સૂચન હું<sup>1</sup>. જેથી ઉદ્ઘવળ ગોકુળ ગયા અને ત્યાંનો જે ચિત્તાર આણેકું નિષ્ઠાયો. તેનું  
ખ્યાન શ્રીકૃષ્ણ આગળ ૨૪૦ હું<sup>2</sup>. આ સાંભળાને શ્રીકૃષ્ણ ખૂબ જ લાગણીશીળ અને વિષિત જની જયા  
ને પોતાના પ્રિય સલાહકાર દીર્ઘને હું<sup>3</sup> કે તું ગોકુળ જ અને ત્યાંના લોહોને સમન્વય, જેથી દીર્ઘ  
ગોકુળ આવ્યા ને શ્રીકૃષ્ણ સાથે પરામર્શ કરેલ હતી તે બધી હકીકતો જાહેર કરવાનું નક્કી હું<sup>4</sup>. દીર્ઘ  
ગામલે હોને બેગાં કરીને શ્રીકૃષ્ણનો સંહેરો આપવા માંડ્યો. તે સંહેરો એટલો બાંધો હતો, જેથી  
દરરોજ સવારના હસ્થી સાંજના પાંચ વાગ્યા સુધી હફેતા હતા. એવા સતત સાત દિવસ સુધી  
શ્રીકૃષ્ણનો સંહેરો ગોકુળવાસીઓને દીર્ઘે સંભળાયો. ગોકુળના માનવીઓ ખૂબ જ ખુલ્લ થઈ જયા,  
કારણ કે આ સંહેરોમાં સામાજિક જીવન ને તરવાનાનથી ભરપૂર માહિતી હતી. અંતમાં વિદ્યાય ટાલે  
દીર્ઘને ભાવભરી વિદ્યાય આપી અને એટલું માગ્યું કે એક વખત શ્રીકૃષ્ણને અતે લઈ આવો. દીર્ઘ  
એટલો ખધો લાગણીથી થઈ જયો. ને વચન આપી એહો કે "હું શ્રીકૃષ્ણને અતે જરરથી લઈ આવીશ."

"સાંદ્રીપની જાખિના આશ્રમમાં દીર્ઘ નામનો એક વિદ્યાર્થી" પણ હતો, જેનો ઉદ્દેશ  
કોઈ પણ જગ્યાએ આજ હિન સુધી થયેલો નથી. તે દીર્ઘ શ્રીકૃષ્ણને અતિ પ્રિય હતો  
અને સામાજિક, રાજકીય ને દુનિયાની વિષાધારિક બાબતોમાં પણ ખૂબ જ હોંચિયાર  
હતો. આ દીર્ઘ શ્રીકૃષ્ણને ખૂબ જ માનીતો થઈ ગયો હતો, જેથી શ્રીકૃષ્ણે જન્મારથી  
આશ્રમ છોડ્યો ત્યારથી દીર્ઘ તેમની સાથે જ એક અંત સુધી એક પડ્છાયાની માઝે  
શ્યો અને શ્રીકૃષ્ણ હરેક બાબતમાં દીર્ઘનાં સલાહ-સૂચનને આપકારતા. આ દીર્ઘનું પાત્ર  
કોઈ પણ જગ્યાએ ઉપસાવવામાં આવેલ નથી."

ગોકુળવાસીઓએ આમછ હોઈ કે આવણી વદ આઠમ જ્યારે તેની જન્મતિથિ આવે તારે તેને  
લઈ આવણે. પરત આવીને દીર્ઘ આ અધી હકીકત શ્રીકૃષ્ણને જણાપી અને એક વખત ગોકુળમાં જવા  
આટે વિનાંતી હરી. જેનો શ્રીકૃષ્ણ રવીકાર હોઈ. જેમ કંત આટે ઈશ્વર રસ્તો-નિયમ બહલે તેમ આપણ  
વદ આઠમને દિવસે શ્રીકૃષ્ણ અને દીર્ઘ પરત ગોકુળ આવ્યા. આખું ગોકુળ હેઠે થયું:

શ્રીકૃષ્ણના રવાબત માટે માનવમહેરામણ ઉમટ્યો. આપો દિવસ આ કંગ આલુ રબો. ખાંખના  
શ્રીકૃષ્ણ અને દીર્ઘ વિદ્યા લીધી. વરસાદાના દિવસે હોવાથી વરસાદ જરમર જરમર વરસતો હતો. ગામ  
લોડો બમુના નહીના કંઠે શ્રીકૃષ્ણને વિદ્યાય આપવા માટે આવ્યા. શ્રીકૃષ્ણને વિદ્યાય હતો લોહો જોઈ રબા.  
અભિતો મૂશળખાર વરસાદ વરસો. ને બમુના નહીનાં પાણીમાં ખલમસતું પૂર આંદું ને જે ગોકુળવાસી-

આધ્યાત્મિક હેડી, એન્ફોઅર, '૬૪ ]

૧૩

ઓ તેમને વળાવવા માટે આભાં હતા તે બધા જ પ્રમુલાના જળમાં વિલીન થઈ જયા, અને મોક્ષને પાડી જયા.

ત્યાર ખાદ પોતાનું પ્રિયપાત્ર ગોકુળમાં રહ્યું ન હોવાથી શ્રીકૃષ્ણ કરીથી કચારેય ગોકુળ જયા નથી.

મહાભારતના યુદ્ધ સમયે સમાધાન કરવા માટે શ્રીકૃષ્ણ દુરોધન પાસે હસ્તિનાપુર જયા હતા. દુરોધન માન્યો નહિ અને શ્રીકૃષ્ણને પોતાને ત્યાં જમવાનું આમંત્રણ આપ્યું હતું. આ આમંત્રણ પાછળ પણ પરંતુ હતું જેણી જાળ દીર્ઘ શ્રીકૃષ્ણને કરતા શ્રીકૃષ્ણ દુરોધનના ધરતું જમવાનું છોડીને વિદુઃજીને ત્યાં જઈને ને બોજન તૈયાર હતું તે જ જમ્યા હતા આ રીતે દુરોધને પરંતુ જોઈયું પરંતુ તેનો આઉફ્ટરી રીતે અનાદર કરીને દુરોધનને યુદ્ધમાં હાર થશે તેનો જ્યાલ આપી દીધો હતો.

યુદ્ધ સમયે જ્યારે અજુનુંને લડવાની ના પાડી ત્યારે શ્રીકૃષ્ણ તો એકદમ શાંતિથી એસી જયા હતા, પરંતુ દીર્ઘ આવીને શ્રીકૃષ્ણને કંઈ કે આયાર સુધી તમે કોઈ પણ જગ્યાએ કંઈ એસ્યા નથી. કોઈ ને ઉપરેણ આપ્યો નથી. તમારી પાસે સંપૂર્ણ ગાન છે તેનો યોગ વિસ્તારો ને અજુનુંને લડવા માટે તૈયાર કરે. આ જગ્યાતિ આન્યા ખાદ શ્રીકૃષ્ણને એધારા અજુનુંને આપ્યો તે આયાર સુધી ગીતાના અદાર અભ્યાસ દારા જાણીતો છે. આમ શ્રીકૃષ્ણ મહાન અથ જનસમુદ્દરને બેટ આપી દીધો. જાકી આખી જિંદગીમાં તેમજે કોઈ પણ જગ્યાએ ઉપરેણ આપેલ નથી.

“ સતત સાત દિવસ સુધી શ્રીકૃષ્ણનો સંદેશો ગોકુળવાસીઓને દીર્ઘ સંબળાયો. આ સંદેશમાં સામાજિક જીવન ને તત્ત્વજ્ઞાનથી કારપૂર માહિતી હતી.”

મહાભારતના યુદ્ધમાં પાંડવોને પોતાના સામર્થ્યથી વિજય અપાણ્યો ને પરત દ્વારિકા આન્યા. દ્વારિકા આન્યા ખાદ પોતાના જ વંશના માણ્સો અંદોઅંદર જઘડતા રહ્યા અને યાદવાસ્થળી થતી રહી હેઠને પોત રોકી ન શક્યા. જેણે મહાભારતનું યુદ્ધ જીતાઉચું તે યુદ્ધ પોતાના જ માણ્સોથી હારી જયા.

હવે પોતાનું ક્ર્ષ્ણ પૂર્ણ થઈ ગયું છે તે જાણી લીધા ખાદ પોતે પોતાની વિદ્યા માટે તૈયારી કરવા લાગ્યા. ખૂઅજ વ્યથિત અને તેણો અને દીર્ઘ આલકા ક્ષેત્રે આન્યા આન્યા ખાદ તેમજે પોતાના નિર્જયની જાહેરાત દીર્ઘને કરી. દીર્ઘ શ્રીકૃષ્ણને તેમ ન કરવા સલાહ આપી. આલકા ક્ષેત્રમાં તે વખતે બગાચો હતો. ગીય આડી ન હતી. જેણે કોઈ પારવિ આવે અને બાજુ ભૂલથી મારે તે શક્યના ન હતી. અંતમાં શ્રીકૃષ્ણ દીર્ઘને કંઈ કે મારો તને ફુકમ છે કે તું થોડે દૂરથી અને બાજુ અદાવી મારા પગના અંગૂઠે અડકે તે રીતે તું માર. આગામે વચ્ચે થઈ દીર્ઘ પોતે બાજુ અદાવી શ્રીકૃષ્ણને બાજુ આપું. બાજુ શ્રીકૃષ્ણના અંગૂઠાનો સ્પર્શ કરીને પરત આપું ને તે બાજુ પોતાને - દીર્ઘને વાપ્યું. આમ બંને જણું એક સાથે જ સ્વધાર પહેંચ્યો જયા.

આજરોજ શ્રીકૃષ્ણના જીવનથી જે ગોપિત વાતો હતી તે રણૂ કરી. આપણે આચાર રાખીએ છીએ કે શ્રીકૃષ્ણ સુક્રમ રીતે અતે હાજર જ છે ને આ અખી આપતો. સાંભળતા હણે ને અરણ મરણ હસ્તા હણે, કે મારા જીવનની પ્રગટ ન થયેલી આપતો. આજરોજ પ્રગટ થાય છે.

હવે શ્રીકૃષ્ણને અધીંથી ખસતું ન ગમે, જરું ન ગમે તેવું અનુકૂળ વાતાવરણ આપણે ખખાં ઉત્પન્ન કરીએ, ને શ્રીકૃષ્ણને દિંગાળા ઉપર આસન અદાય કરવા વિનંતી કરીએ ને તુલાવીયે.

જય કનૈયા લાલકી, હુથી ધોડ પાલખી, જય કનૈયા લાલકી.

\*

\*

\*

[ આધ્યાત્મિક કેકી, ઓઝોબર, '૬૪

શામાવતાર વખતે પરમ તરણ શ્રીરામ સાથેના કંપણ્યાં અને રામને પ્રત્યક્ષ કે પરૈક્ષ રીતે ભજનાર્થ પાત્રો શ્રીકૃષ્ણાવતારમાં પણ અન્ય નામણ્ય ધારણ કરીને શ્રીકૃષ્ણની સાથે જ રહાં હતાં. આ પાત્રો કર્યાં હાં તે જોઈએ.

આ બાખતની બધાને ખરાર હશે જ કે શ્રીરામ ધીણ જન્મે શ્રીકૃષ્ણ હતા. કૌશલ્યા માતા લે દેવકીમાતા હતાં અને કેદોપા મા તે પણાદમાતા હતા. હવે શ્રીકૃષ્ણના સમયમાં —

લક્ષ્મણ તે યોગમાયા અને પણી

હીંદુ તરીકે ઓળખાયા—જન્મયા.

શબ્દરી તે રાધા તરીકે

ઓળખાયા—જન્મયા.

વિલીખણુ તે ગુધિષ્ઠિર તરીકે

ઓળખાયા—જન્મયા.

સુશ્રીવ તે અગુંન તરીકે જન્મયા.

વાલી તે લીમ તરીકે જન્મયા.

ભરત તે સહૃદેવ તરીકે જન્મયા.

શત્રુંન તે નફુળ તરીકે જન્મયા.

શવણુ તે કંસ તરીકે જન્મયા.

ઇન્દ્રજિત તે હુદેધિન તરીકે જન્મયા.

કુંભક્રણુ તે કણુ તરીકે જન્મયા.

ત્રિજટા તે દ્રોપદી તરીકે જન્મયા.

સુદેણુ વૈદ તે વિદુર તરીકે જન્મયા.

સુમિત્રામાતા તે કુંતીમાતા તરીકે જન્મયાં.

કેવટ તે સુદામા તરીકે જન્મયા.

નિયાદરાજ તે ઉદ્ધવળ તરીકે જન્મયા.

\*

\*

\*

અમો બનશું નંદભાવા ને યશોદા તુજ કાજ,

અમો બનશું ગાયો ને ગોવાળિયા તુજ કાજ,

અમો બનશું ગોપ, ગોપીઓ ને સખાઓ તુજ કાજ,

અમો બનશું રાધા, રૂક્મણી ને સત્યભામા તુજ કાજ,

અમો બનશું દરણારના દરખારીઓ તુજ કાજ,

અમો બનશું મોર, મુગટ ને બંસરી તુજ કાજ.

અમો રચાવણું રાસ વૃંદાવન તણો તુજ કાજ,

ઓલાવણું શાકરને નિહાળવાને રાસ રમવા તુજ સાથ.

અમો ધરણું માખણું ને મીસરી ભોજન સાથ,

અમો બનાવણું ગોકુળ ને દ્વારકા, ‘શ્રદ્ધા’મહીં તુજ કાજ.

આશ અમારી એટલી પદ્ધાર્ય પ્રેમ થકી,

સર્વદા રહેા આ સ્થાનમાં આનંદથી.



\* તા. ૨૬-૮-'૬૪ ને જન્મમાઘગીતા પર નિમિત્તે ‘અદ્ધ’ કુટિરમાં પૂ. રાજયોગી નરેન્દ્રજિતે શ્રીકૃષ્ણના જીવનની ડેટલી અપ્રગટ વાતો રજૂ કરી હતી.

## પ્રલુને ગળે લટકવા

રાજ્યોંગી નરેન્દ્રાલ

ગાયત્રી માતાનાં વહાનાં બાળકો,

કહેવા નથી કહેવા નથી  
શાઓ તણુા સાર  
કહેવી છે કહેવી છે  
આકાર - નિરાકાર તણી વાતો.

**ચ**ે કુ પાંચમી તારીખે સાંકે અને છ્ઠી તારીખે સાંકે 'અઙ્ગ' કુટિરમાં જે બોલ્યો હતો તે  
રજૂ કરું છું. પાંચમી તારીખે સાંકે માતાજીની રાહ જોવાતી હતી અને માતાજીનો વિરહ  
હેઠાં હોય છે તેનું જ્યાન મેં આખ્યું હતું તે વિશે જણાવું :

ઉડાંયું પક્ષી પ્રીતિનું,  
ગીલ્યાં પુણ્યો દૃદ્ધ્યમંહિરમાં,  
સ્વીકાર્યો ભેખ સેવાનો,  
મન મુજ તણું વૈરાગી,  
તન દિસે સંસારી  
પ્રગટાંયાં ડેાડિયાં જરના એકાંતમાં  
પ્રતીક્ષા તુજના મિલનની,  
તુજ વિના વસંતો ભાસે વૈશાખ,  
આવ તુંત કર ડેાડિયાને ને પ્રતીક્ષાને.  
વિરહ તણુા રણુને મદહાર આપો,  
મદહારને દેરવણું સંસાર તણુા બાગમાં.  
જય જયકાર થારો માત તણો.

માતાજી પખારી ગયાં અને ગઈ કલે સાંજના તા. ૫-૬-'૬૪ના રોજ 'અઙ્ગ' કુટિરમાં હણું હતું :

વિશ્વમાં વિચરતાં હતાં

(એની પાસે આખું વિશ છે. વિશમાં ડેઢ પછુ જગાએ હોય.)

હાઠસ સૂણી બાળની  
માતને હોડવું પડે,

'અસ્ક્ર' મહીં આવતું પડે,  
ખાળને વહાલ કરતું પડે,  
રહતાને શાંત કરવાં પડે,  
મિલનનો આવણું લાવવો પડે,  
બક્તોને અનુભવ કરાવવો પડે,  
હાથતાળી આપી જવું પડે.

હે પણીની બાઈનો તરસ પરતી હતી. તરસ વિશે મુંલસભાઈએ ઝું તેના પરતી બાઈનો હતી :

ખાસા એ કિનારા,  
ગોચર ને અગોચરના.

(ગોચર એટલે હું અને અગોચર એટલે માત )

અગોચર ઝુદ આવે,  
મિલન એ કિનારા તણું.

(હી એ કિનારા બેગા ન થાય, પણ જે અગોચર આવી લય તો કિનારા તણું મિલન બઈ જાય.)

પ્રભુ આપજુને હાયરે ગળે લગાડે તેની વાત હતી :

પ્રભુને ગળે લટકવા,  
મોતીને વીંધાવું પડે,  
પ્રભુને ગળે લટકવા  
કૂલને ડેદ થાવું પડે.

(કૂલ ડેદ થાય, હોરીમાં પરોતાઈ જાય, બંદીવાન થાય ત્યારે ભગવાનને ગળે બટકે.)

પ્રભુને ગળે લટકવા,  
ખીલે જનમ સોનાને લેવો પડે.

(સોનાનું આખું form બહાઈ જાય, સોનાની લગડી હોય એને જાળી નાખે, એનું રૂપાંતર બૈરે  
એટલે ખીલે જનમ બઈ જાય સોનાનો, ખીલ જન્મે સોનું ભગવાનને ગળે જાય.)



# સંચોગ રાજ્યોગી ને માત તણો

રાજ્યોગી નરેન્દ્રા

હું વે આપણે ચોથી તારીખ પર આવીએ 'નીલોષા'ની કારણ કે માતાજીની 'નીલોષા'ની ખાલગીરા ને સાતમીની સાલગીરા સાથે ઉજવીએ છીએ.

'નીલોષા' ના રંગમંચ ભડી,  
પંદર વર્ષ તણો છુપાયો  
મા-ખાળ તણો ધર્તિહાસ,  
સોળમા વર્ષને મા-ખાળ તણો આવકાર.

'નીલોષા'ની ઘરતી પર છેલ્લા પંદર વર્ષથી સેવાયન ચાલી રબો છે. હું સેવા કરું છું ને મા મારી સાથમાં છે. માના પીઠઅળથી જ આ સેવાકાર્ય છી રબો છું આ સેવાકાર્યને તારીખ ૪-૬-'૬૪ ના રોજ પંદર વર્ષનાં વહાણું 'નીલોષા'માં વીતી ગમાં ને સોળમા વર્ષમાં પ્રવેશ થયો. આ પ્રવેશને મારા તરફથી તો આવકાર ખરો જ, પરંતુ મારી સાથે મા છે માટે તેમના તરફથી પણ સોળમા વર્ષને આવકાર.

'નીલોષા' પર નિઃસ્વાર્થ સેવા કરતા કાર્યકરોના પણ સોળમા વર્ષને અભિનંદન.

'નીલોષા' એ વડ જમાન છે ને આદ્યાં વર્ષોમાં તેની વડવાઈએ ફૂલીફાલીને એક ઘટાફાર રાજ્યોગી વડણે તૈપાર થઈ ગયો છે. તેની જાયામાં અસંખ્ય માણુસોને ચાંતિ મળે છે, આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે, પોતાના દુઃખોનું નિરાકરણ થાય છે. આવું 'નીલોષા' એક પનિત્ર ધામ છે.

'નીલોષા' પર પંદર વર્ષથી  
બેઠો એક રાજ્યોગી  
ધૂન માતાના જપ તણી  
થાશે બેઠો પાર.

હું આતમી તારીખ પર આવું છું.

આ ગાડી તણું ખાસઠ ડખાએ હોડતા,  
એક નવા ડખા તણો પ્રવેશ  
આ ત્રેસઠ ડખાએ તણી ગાડીને  
માત, હું એન્જુન ખની હોડાવજે.

માને હું કે હું એન્જુન ખનજે અને હું હોડીય તારી સાથે જ. અને ખીજ રીતે ફીજે તો, લાંથી ફરલાલથી અદી સુધીનું મારું અંતર છે. અદી એન્જુન છે. પાછા જાડેનો ડખાએ છે અને

[ આધ્યાત્મિક કેરી, એપ્ટોબર, '૬૪

ને પ્રવાસીઓ છે તે તમે અધા મારી સાથે ઉણામા એઠા જો અને ગાડી ચાલી રહી છે. આ એણન  
ખની ગાડી ચક્ષાવે છે, ને ત્રેસઠ ઉણા છે, બાસઠ ઉણા ખાલી છે, ત્રેસઠમા ઉણામાં હું એઠા ખું  
અને ને તમે અધા છો તે પ્રવાસીઓ છો, બાસઠ ઉણામાં જોઈવાઈ ગમા છો.

હવે માતાળને ખીજું કહું ખું :  
હંકારને બોલે, થઈને નાવિક  
અપને શક્તિ, હલેસાં મારી શકું.  
ભવસાગર પાર કરાવનાર તું,  
અપને શક્તિ, મરણવો બની શકું.

માત થકી સેવા યજા ‘નીદોયા’ પરે,  
બાળ તણી સાલગીરા, ‘શ્રીદા’ પરે,  
અર્પણ શીખ બાળને,  
માતને આવવું પડે,  
પામવા સાન્નિધ્ય ને પ્રસાદી  
બહુજનોને આવવું પડે.

\*

\*

\*

હવે મારી આ એક કદ્દમના છે. માતાળ મારી પાસે જિબાં છે ને અને કંઈક રહી રહાં છે :  
માત જીડાં હતાં,  
હું પાસમાં જિલો હતો,  
માત જીલતાં હતાં,  
હું સાંભળતો હતો ( શું કહેતા હતાં ? )  
સેવા કર સકળ સંસાર તણી  
સમજાવ મન, વચન, કર્મ તણી  
પવિત્રતા તણ્ણા પાડો સંસારી જનોને,  
સમજાવ પરૂદિપુના સંહાર તણ્ણા પાડો,  
જગતના માનવીઓને,

સમજાવ અંધશ્રદ્ધા ને વહેમને  
ભગાડવા જગતમાંથી  
સમજાવ સરળ રસ્તો  
ધર્મ તણ્ણા જગતને  
સમજાવ આ ચુગમાં,  
નવું શાખ જગતને,  
( એલ્લું બહુ સમજાવા જેતું છે )  
સમજાવ માનવોને  
આત્મીયતા તણ્ણા પાડો.

આત્મીયતા ડેમ ડેળવવી, એક ખીળ સાથે ટેવી રીતે વર્તન કરવું તેના પાડો સમજાવ, પણ આ  
બહુ અધ્યું છે.

\*

\*

\*

હવે મારી પાસે માણુસો આવે છે, જાય છે તેનું હું વર્ણન કરું ખું :  
બહુજનો ભમ પાસ આવતાં,  
નિઃબત નથી મુજ તણી કે માત તણી  
મતલભ ખુદનાં કાર્યો તણી  
અતુદૂળ પવન ઝુંકાર્યો ખુદને,  
રાજયોગી ને માત તણ્ણા વિયોગ,  
( પણ પાછું શું બને છે ? )

સંસાર સાગરે ઓચિંતુ તોઝાન આવી અડે,  
સંયોગ રાજયોગી ને માત તણ્ણા  
હસતું મુખડું માત તણ્ણા મલધાયા ઠરે.  
(આ જોઈને માતાળનું મુખડું મલધાયા ઠરે.)  
રાજયોગી પ્રેમભાવે આવકારે મનુલોને,  
એ જ શિરસ્તો દુનિયાદારી તણ્ણા જારી રહે.

\*

\*

\*

## સંયાસીની પરીક્ષા

હવે માતાજીની આરાધી તેમની સાથેનો એક સ્વર્ગ-પ્રસંગ રજુ કરું છું :

એક દિનસ સ્વર્ગમાં માતાજી આધ્યાત્મિક ને હણું ચાલ, તેમાર થઈ જ. કું તેમની સાથે જવા માટે તેમાર થઈ અયો. મેં તેમના ડેઢવા મુજબ લેખો-ગ્રંથો પહેલો. ત્યાર બાદ એક મોટરકારમાં અમે બંને બેસી અધ્યાત્મમાં. મોટરકારમાં ઝાઈવિંગ સીટ પર માતાજી પોતે બેઠાં. હું બાળુમાં બેઠો. આશરે પરીક્ષાની ડિસોમીટર મોટર બદ્ધ હણો ને જગત જેવું આય્યું. ત્યાં ગાડી માતાજીએ ચોખાવી. અમે બંને નીચે જિતયાં. બાળુની ગીય જાડીઓ રહ્યો પણ ન હતો. કેડી પણ ન હતી. અને અંધારું હતું. પરંતુ માતાજીના મુખ્યારવિંદાધીએ તેજ પ્રગટ્યું હતું તેના પ્રકાશમાં હું તેમની સાથે ગીય જાડીઓ ચાલવા વાગ્યો. ગીય જાડી વટાવી અમે બંને અંદર એક ચોઆનમાં આય્યાં. ત્યાં ચોરસ આકારનું ઉપરથી અંધે ડેલેલ એક ડેફીન જેવું હતું, તે ખોલી અમે બંને અંદર જીબાં રહ્યાં. તેમણે શું હું ને અખર નહિ, પણ તે ડેફીન જીડવા લાગી. પણ્ણા લાંબા સમય સુધી તે જીબી ને એક કર્પાડિન્ડમાં જિતરી. કર્પાડિન્ડની અંદર ચોડે ચોડે અંતરે પાંચ મોટાં પાડાં ભડાનો બાંધેલાં હતાં અને સંયાસી જેવા માલસો ફરતા દેખાતા હતા. અમે બંને બહાર નીકળ્યાં કે તરત જ એક વચોલું માનવી - કેચ તથા જયધારી આથે આવીને માતાજીનું સ્વાગત હું ને એક ઓરડામાં બદ્ધ ગયા. ત્યાં એક સિંહાસન પર

“જો તેઓએ જોડી ‘હા’ લખી હણો તો તેમણે ચેપર હણ્યું સહીયી લખ્યું છે પરંતુ જ્યારે તું જોઈશ ત્યારે ‘હા’ હણ્યું નહિ, પણ લાલ સહીયી હણો. જેથી લાલ સહીયાળાને નાપાસ કરવાના.”

માતાજીએ એક શીધી, બાળુમાં હું ખુરસી પર બેસી અયો. માતાજીએ પેલા ઘૂંઘ માનવીને પૂછ્યું, “પ્રમાણત્ર તેમાર છે ?” માતાજીએ હાથમાં રહેલો એક કાગળ દૂરથી બતાયો. અને આ બાયતની થાઈ અખર ન પડી. મારે તો શું અને તે જેવાનું હતું. ત્યાર પછી પેલા વચોલું માનવી, હું ને માતાજી ત્યાથી જીબને એક મેટા ખંડમાં આય્યાં. જે ખંડ સલામંડપ જેવો હતો, ને ત્યાં છું જેટલા અગવાધારી સંયાસીઓ લાઈનલાંધ બેઠેલા હતા. માતાજીએ અને હણું, “તારે આ જેદોની પરીક્ષા જેવાની છે.” હું વિશ્વાસ પાડી જ્યો કે હું આ સંયાસીઓની પરીક્ષા કેની રીતે લઈશા? મારે એમની પરીક્ષા જેવાની હોય? હું શું એમની પરીક્ષા લઈ? ત્યાં જ માતાજીએ અને છું પત્રો આપ્યા. તેમાં પ્રશ્નો હતા. અને તે સંયાસીઓએ પ્રમાણી જામે ‘હા’ કે ‘ના’ લખવાની હતી. મેં માતાજીને હણું કે “આ હામ આરાધી થઈ યાદો !” માતાજીએ હણું; “આ તો બદું સહેલું છે.” પછી અધ્યાત્મમાં છું પ્રમાણો છું સંયાસીઓને આપ્યી હીધા. આ પ્રમાણોઓં નીચે મુજબના પ્રશ્નો હતા:

1. પરૂરિપુઓને નાથ્યા હતા? જવાબ ‘હા’ કે ‘ના’ માં.

2. અન, વચન, થાર્મથી પવિત્ર છો? જવાબ ‘હા’ કે ‘ના’ માં.

3. અત્યાર સુધીમાં ડોઈ સત્કાર્ય હું છે? જવાબ ‘હા’ કે ‘ના’ માં.

સંયાસીઓએ આ જવાબ આપવાના નહોતા. સંયાસીઓએ જવાબ આપવાના હતા.

આ પ્રશ્નોની સામે જ દરેક સંયાસીએ ‘હા’ કે ‘ના’ એક જ અક્ષરમાં; જવાબ આપવાનો હતો. પ્રશ્નો ફરજ ત્રણ જ હતા પરંતુ ખૂબ જ જણાન હતા. સમયમયીતા આ ત્રણ પ્રશ્નો પાછળી ‘હા’ કે ‘ના’

લખવામાં એક છ્ટાક આપો હતો. અને દરેકે બધું શાલીથી 'હા' કે 'ના' લખવાનું હતું. સમગ્ર પૂરી થતાં દરેક પાસેથી પ્રશ્નપત્ર જવાબ સાથે લઈ લેવામાં આગયું. દરેક પ્રશ્નપત્ર ઉપર દરેક સંન્યાસીને ચોતાની એળાખ લખવાનું કહેવામાં આવેલું, જેથી કેનું પ્રશ્નપત્ર છે તે અનુર પડે. હવે માતાજી કહે, "પ્રશ્નપત્રોના જવાબ તું તપાસી લે." આ કામ પણ મને સોંઘ્યું અને ત્રણું પ્રશ્નોના જવાબમાં એકમાં 'હા' આવી હોય તો તેને પાસ કરી દેવાનો ને તેના ઉપર રીમાર્કમાં 'ક્રષિ' લખવાનું. મેની અંદર 'હા' આવી હોય તો સેકન્ડ છ્ટાક અને તે પેપર પર 'ક્રષિ' લખવાનું. વધુમાં જો તેઓએ ખોટી 'હા' લખી હશે તો તેમણે પેપર બધું શાલીથી લખ્યું છે પરંતુ જ્યારે તું જોઈશ ત્યારે 'હા' બધું નહિ, પણ લાલ શાલીથી હશે. જ્યારે પેપર તપાસવાના આવશે ત્યારે પેપર એ લોકોએ બધું શાલીથી લખ્યા છે પરંતુ ખોટો જવાબ આપો હશે ને હું પેપર જોઈશ તો લાલ શાલી થઈ જશે. શાલી ભદ્રાઈ જશે. પરમ તત્ત્વ ખલે છે. જેથી લાલ શાલીનાને નાપાસ કરવાના."

મેં પેપર જોવા માંડ્યા. એકથી પંચાતેર સુધી તો કોઈ પણ પેપરમાં એક પણ પ્રમ આગળ બધું શાલી જોઈ નહિ. અધા જ પેપરમાં લાલ શાલી હતી, જેથી પેપર તપાસીને બેગાં કરીને માતાજીને સુપ્રત્ન કર્યા, કે આ પંચાતેરમાંથી એક પણ સંન્યાસી પાસ યતા નથી. માતાજી એકદમ હસી પડ્યાં ને કહે, "આ સંન્યાસીએ છે છતાં પણ પાસ વર્ગમાં એક પણ નહિ! ને પાછા મને છેતરવાનો પ્રયત્ન કરે છે." આટલું માતાજી એલ્યાં ને આરી આંખ એકદમ ખૂલી ગઈ. હું સ્વર્ણને વાગેણતો રહ્યો ને વિચાર આપો. કે દુનિયામાં માનવીએ સંસાર છોડીને સંન્યાસી બને છે, છતાં પણ તેમનામાં સહયુદ્ધો કેળવાતા નથી અને સાંધુપૃષ્ઠ થવાનું નથી. તો સામાન્ય માનવીનું શું ગજું?

"આ સંન્યાસીએ છે, છતાં પણ પાસ વર્ગમાં એક પણ નહિ ને પાછા મને છેતરવાનો પ્રયત્ન કરે છે."

મેં જે અર્થ તારયો તે નીચે મુજબનો છે. મારા મત પ્રમાણે જેમ સંન્યાસીએ બધું શાલીથી લખવાનું હતું પરંતુ અધાએ જ ખોટું લખ્યું અને પરમ તત્ત્વ આગળ લાલ શાલી આવી બદ્ધ. તેનો અર્થ એવો કે, આ જગતમાં માનવીએ જમે તે કર્મ કરે, સુકૃત્ય અથવા દુષ્કૃત્ય તે પરમ તત્ત્વના ચોપડે જમા બદ્ધ જય છે અને સુકૃત્ય હોય તો બધું શાલીથી અને દુષ્કૃત્ય હોય તો લાલ શાલીથી.

પરમ તત્ત્વ કોઈ પણ મરુષ્ય કોઈ ખરાં કાર્ય કરે ત્યારે તે કાંઈ ખોલતો નથી અનુર તો ખઅર પણ આપતો નથી. પરંતુ આપોઆપ તેના ચોપડે જમા બદ્ધ જય છે. તેવી જ રીતે સાચો સંત તમારા કોઈ પણ કાર્ય માટે કાંઈ ખોલતો નથી પરંતુ સહકર્મ કરો તો ચોક્કસ તે ખુશી હશે પરંતુ કોઈ ખરાં કર્મ કરો તો તે સાચો સંત કાંઈ પણ ખોલતો નહિ. પરંતુ તે મૌન રહી સામા ભાજુસને સુધરવાનો આખુસાર આપરો.

આ આરા માતાજી સાથેનો સ્વર્ણપ્રસંગ રજૂ કર્યો.

મેં જે ચોડી પંક્તિએ લખી છે તે સમજાડિં છું:

હું કોણું હતો? કચાં હતો? શું કરતો હતો?

તેની ખઅર હતી મુજને.

('જુદુ પહેલાંની વાત કરું છું.)

આધ્યાત્મિક કેઢી, આહટોઅર, '૬૪ ]

ભાગ્ય કથાં એંચી જશે તેની  
ખજર ન હતી સુજને,  
સૂતો હતો, માતે પહડી એઠો કચો,  
હાથ પહડી પગવાં પડાયાં સેવા તણું  
શીખ અપીં, દુંધાયેં મંત્ર સેવા તણું,

કાનમાં કૂંક મારી ગભરાઈશ નહિ,  
કિશ્ચ ના કરીશ, હું છું તારી સાથમાં,  
સેવા તણી સફર ઓગણીસ વર્ષની  
માચે સંભાળી છે લગામ રાજયેણીની,  
માને અરજ, લગામ સંભાળતી રહેને.

\*

\*

\*

હવે ધણું છહે છે, માતાજીના દર્શન કરાવો, માતાજી જોવાં છે તેમને માટે કહું છું:  
નેઈએ છે, નેઈએ છે,  
ખધાંને માતાજી નેઈએ છે.  
આ શેર બજાર નથી,  
નથી વાયદા તણું સોઢા,

આ છે એલ મહાનગીનો,  
તલવારની ધાર પર રહેવાનો,  
સાચે જ મરજીવો દુષ્ટકું મારી શકે,  
અન્યથા કાંઠે જિભાં જિલાં તરસે.

\*

\*

\*

હે માત, તારા કાર્યને સીમાડા નડતા નથી.  
(આખા વિશ્વમાં એની દાક વાગે, એને કોઈ સીમાડા ન નહો.)

તું વરસી પડે જ્યાં, ત્યાં લીલા લહેર,  
તારો કસોટી તણેં પર્યથર આકરો,  
(એ કેવી કેવી કસોટી કરાવે છે એ તો એની થઈ હોય તેને જ અનુભવ હોય કે એની કસોટી  
હોય.)

હામ દઈ પાર ચિતારો પરીક્ષામાં.

(અલે તું કસોટી હર, પણ પરીક્ષામાં પાસ કરાવશે)

\*

\*

\*

હે માત, પવન વિહારી પરી સમાન,  
સાર્વભૌમત્વ આખા વિશ્વ પરૈ,  
તુજ થડી ડરતા જડ ચેતન વિશ્વના.

(ચેતન તો ડરે છે પણ જડ પણ ડરે છે. એને પણ ઉષ્ણપાયથ હરી નાણે એ ધારે તો)

તુજ અમીમય આંખને પામવા  
તલસતા માનવીએ વિશ્વમાં.

(તારી આંખનું એક કિરણ પામવા માનવીએ તલસે છે.)

[ આધ્યાત્મિક હેડી, એન્સ્ટોબર, '૬૪

તुજને પામવા માનવીએ  
તિલક કરે, માળા કરે, મંદિર કરે,  
આખી જિંદગી કરતા રહે,  
તુજ તણું એક કિરણ નવ પામતા.

\* \* \*

તું દ્યાની સાગર, પહાડ સરીઝી,  
કર્મી તણું માપ થકી તોલમાપ કરતી.

(તું દ્યા છે, પહાડ છે, પણ શું કરે છે, કર્મો મુજબ તોલમાપ કરીને આપે છે.)  
તોલમાપ તારું ભારે પડે જગતનાં માનવીએને,  
છું ભાત, સરળ રસ્તો અતાવ ને,  
જગત તણું માનવીએને !

(તું આ તોલમાપ કરે છે, સરળ રસ્તો અતાવી હે કે માણુસોએ શું કરવું ?)

\* \* \*

“આ જગતમાં માનવીએ ગમે તે કર્મ કરે, સુકૃત્ય અથવા દુષ્કૃત્ય, તે પરમ  
તત્ત્વના ચૈપડે જમા થઈ જાય છે.”

હવે આ ભારો ને ભાતાળનો વાતોલાપ છે. મને અજર પડી કે ૧૯૩૨થી મારી સાથે છે ને  
અત્યાર સુધી મારી સાથે છે તો હું એના ડેટલા ઝણુભાં કે ભારો જન્મ થયો. ત્યારથી મારી સંભાળ  
એમણે સ્વીકારી લાખી એનો વાતોલાપ છે :

હું જાણી શક્યો તુજ થકી, મુજ કાજ તેં શું શું કર્યું.

('જદ્યથી અજર હતી, પણ આગળના વયોની જાણ ન હતી. તેં મને જણાઓયું કે શું શું કર્યું છે.)  
જન્મથી ચ્યાન્પર્ફન્ટ મુજ સાથમાં,  
મુજ થકી બની શક્યું ન કાંઈ તારું,  
નથી સામર્થ્ય તવ ઝણુ ચુકવી શકું,  
તુજ ઝણુ ચુકવવા ‘સૈનિક’ ને ‘ખાળ’ તવ ચરણુ.

હવે ભાતાળ મને કહે છે :

માત કહે,

આધ્યાત્મિક કેડી, એન્ફોઅર, '૬૪ ]

૨૩

છું બાળ તું સુજ તણો, ન માનીશ ઋણુમાં તને હું,  
માની શકું તો ઋણુમાં છું હું, પારકી થાપણ સુજ હાથમાં.

( બારો જન્મ પરસનખાએ આયો, પણ માતાજીને મને લઈ લાગે એટલે એમચે પારકી થાપણ  
લઈ લાગે.)

૬૩ વાગળ કહે છે :

સહી નથી પ્રસવ તણી પીડા  
બાળ કાજ સર્વ કાર્ય કીધાં જગતમાં,  
જન્મથી આજ પર્યંત સંભાળી તુજ હુરા,  
સંભાળતી રહીશ.

\* \* \*

ઘુદ જન્મી ન શકે પરમ તરવ જગતમાં

( પરમ તરવને આવવું હોય તો ઘુદ તો આવી ન શકે.)

માર્દિયમ દ્વારા પરમ તરવ તણો અંશ જગતમાં,

( કેઈ માખમ લેવું પડે, કચાં અંશને મોઢલવો પડે.)

તું છું સુજ અંશ જગતમાં, આવી પડે કૃજ દેખભાળ તણી.

(તને ભારા અંશ તરીકે મોઢલ્યો છે માટે ભારી કૃજ છે કે તારી દેખભાળ ભારે રાખવી. એવું  
માતાજી કહે છે.)

\* \* \*

કાયમ હું છું તુજ વિરહમાં,  
( એ વિરહ કેવો ? )

આંખો રડે, આંસુ ન વહે,  
હૃદય સણગે, હાસ્ય સુખ પરે.

( આ માતાજીનો વિરહ )

અલૌકિક પરમ તરવના પ્રેમનો તંતુ,  
હૃદય સમજ શકે,  
આંખો નિહાળી શકે,  
કણેં સુણી શકે,  
મરસતક ગૂડી જાયે,  
સમર્પણ ઘુણું આવી પડે.

(આ વિરહ - આ પરમ તત્ત્વના પ્રેમની વાત કું છું. સાંસારિક પ્રેમની વાત નથી હરતો.)

ચોરી ધૂપીથી આવું તુજ પાસ

સ્વેન તણી હુનિયામાં આનંદ લુંકું તુજ સાથ.

એ સ્વેન તણી હુનિયામાં ડેવો ડેવો આનંદ લૂટ્યો છે તે સંભળાવું છું તેમની રાખી —

કું સર્વ કાર્ય અગોચર રૂપે,

સુજ મર્યાદા ગોચરમાં આવી ન શકું,

છું પરમ તત્ત્વ, છે માતૃહંદ્ય,

સમજ લેજે હડીકત બાળ મારા.

\*

\*

\*

“સાચો સંત તમારા કોઈ પણ કાર્ય માટે કાંઈ બોલતો નથી. પરંતુ સત્કર્મ કરો તો ચોક્સ ખુશી થાય. પરંતુ કોઈ ખરાબ કર્મ કરો તો તે સાચો સંત કાંઈ પણ બોલશે નહિ પરંતુ તે મૌન રહી સામા માણુસને સુધરવાનો અણુસાર આપશે.”

### ઘોડો બનાવ્યો

સ્વેનમાં બનેથી બાયત છે. ૧૯૭૬ પછીનાં વર્ષોમાં એક દિવસ માતાજી આવ્યાં ને હો, “તું ઘોડાની જેમ થઈ જા.” હું ઘોડાની જેમ થઈ ગયો. પરંતુ હું એકદમ નાનો થઈ ગયો.

મને થયુ કે માતાજી મારા બરડા પર બેસશે તો હું દ્યાઈ જ જર્દિશ. પરંતુ મારા આશર્ય વચ્ચે તેઓ આરા બરડા પર એકાં અને હું દસ બિનિટ ફોરો. પરંતુ તેમનું વજન એક તુલસીના પાન જેટલું લાગ્યું હતું. જરા પણ વજન નહિ. આથી મેં પૂછ્યું કે “આપ એકાં હો કે કેમ?”

તો નીચેથી એ પગ અને ઉપરથી એ હાથ અડાડીને હોડે કે, “અરાઅર એકી છું.”

મેં હણ્યું, “આપનું વજન જરા પણ લાગતું નથી.” તેઓ હાઈ બોલ્યાં નહિ.

\* આ તો બાળદીલાની વાત થઈ. પરંતુ મારી સમજ મુજબ તો આપણો આર પરમ તત્ત્વ પર હેઠાં છે. આપણો પર તેમનો આર હોતો નથી.

\*

\*

\*

### તને મારવો છે.

માતાજી સ્વેનમાં પણાયો. મારી સાથે ઘોડી વાર જેલ-ગમ્ભેર હરી. પછી મને હો, ‘જાનો રહે. મારે તને મારવો છે.’ મેં કહ્યું, “આ જાનો રહ્યો, મારો.” પછી તેમચે મારવાનું શરૂ હ્યું. પણ હના દડાનો ર્યાર્દ થાય તેવો જ ર્યાર્દ તેમના હસ્તનો થતો હતો. મારી સાથે આવી બાળદીલા તેઓઓ હરતાં હતો.

## સ્નાન કરણું !

તેમોથી પણાં અને હે, "આજે ભારે તને સ્નાન કરાવવું છે." મેં કહું, "હાજર છું." પછી તેમણે મને એકદમ નાનો એટલે કે એકાદ વર્ષનો બનાવી દીધો ને મને સ્નાન કરાવવા માંડ્યું. સ્નાનમાં જાણુંની જગ્યાએ તેમણે દૂષની મલાઈમાં હળવર બેગી કરીને આખા શરીર લમાડી. પછી પાણી નાંખી તે સાથે કરી દીધું. આપું શરીર દુષાખથી સાથે કરી દીધું. ત્યાર બાદ મને મારા અસલ રૂપમાં આવી દીધો.

આવો અમારો 'મા-ખાળ'નો સંબંધ છે.

\*

\*

\*

## ગેડી-હડો રાખ્યાં

માતાજી આવ્યાં. હે, ગેડી-હડા રમવા છે. હું તૈયાર થઈ ગયો ને લગભગ એ કલાક સુધી ગેડી-હડા રમ્યા. મને નાનો દસ્ત વર્ષનો બનાવી દીધો હતો. હું થાકી ગયો. હું બેસી ગયો. એટલે એમણે ઘરડે અને આખા શરીર હાથ ફેરંયો કે થાક ફૂર થઈ ગયો.

જે આખા વિશ્વને રમાડે તને રમવાની શી જરૂર ! પરંતુ મારી જાચે સ્વરૂપમાં આનંદ લૂટે ને આગામીલા કરે, ને કરાવે.

અનો કર્થ એવો લેવાનો કે, પરમ તત્ત્વ આપણી તરફ હાથ તો શું, એક રહેમ નજર હરે તો પણ બહું ફર થઈ જાય. રહેમ નજર બહું થઈ જાય.

ખીલ પ્રથમો માતાજી મને રજ આપણે તો હું રજૂ કરીયા.

અને થયું કે મેં તો માતાજીને થોડી વિનાંતી કરીને માતાજી આદ્યાં અધાં નરમ થઈ ગયાં ને આનું બહું કશ્યું તો હું પણ માતાજીને કંઈ હું, તેથી હું કહું છું —

હે માત,

મુજ થકી તુજ હૃદય બન્યું આર્દ્દી !

આવું ન કરીશા, મુજને હુઃખ થાય,

છે, આ અલૌકિક સંબંધ મા-ખાળ તણો,

ન ડોઈ, ડોઈના જડણુમાં,

હું છું માત મારી,

હું છું આળ તારે,

સદા રહું તુજ સમરણ ને સાનિદ્યમાં.

અહીં માતાજીનો ને મારો વાતાલાપ પૂરો થઈ ગયો. આ જગતના માનવીઓ આટે બખ્યું છે :

માત તુજ પાસ આવિયો।

આવિયો, કશુંક લઈને આવિયો. (હું શું લઈ જણું ?)

[ આધ્યાત્મિક કેવી, એકટોબર '૬૪

જગત તણું માનવીએના હુઃખ હર્દી લાવીએ,  
ખરસ, કર સહી આ કાગળમાં જાગે હુઃખ હર્દી પળવારમાં.  
( હું સહી કરી આપ કે જગતના હુઃખહર્દી ચાલી જાય.)

“મને ધ્યું કે માતાજી મારા બરડા પર બેસશે તો હું હિંદુઈ જ કઈશ. પરંતુ  
મારા આંક્ષિક્ય વર્ણે તેઓ મારા બરડા પર બેઠાં અને હું દસ મિનિટ દ્વાર્યે. પરંતુ તેમનું  
વજન એક તુલસીના પાન જેટલું જ લાગ્યું હતું.”

હવે માતાજી માટે મેં લખ્યું છે પણ હું એમનો બાળ છું માટે લખ્યું છે. મેં પરમ તરરને  
લખ્યું છે કે તમે તમારી સંભાળ રાખજો. એવું આપણાથી ના કલી રાકાય, ના કઢેવાય. પરમ તરવ  
આખા વિશ્વની સંભાળ રાખે, આખા જગતની સંભાળ રાખે છે. એને આપણેના એવી ઝડપે પણ હું  
એનો બાળ છું એ વાતે લખ્યું છે :

હે માત,  
વિશ્વ તણું જવાખદારી તુજ શિરે,  
નિશદ્ધિન વ્યસ્ત કામકાજમાં, કુરસદ નવ મળો,  
દોડાડોડ અહીં તહીં માનનો કાજ.  
બાળ છું તેથી કહું, દેખભાળ રાખજે તુજ શરીર તણું.

(હું તારો બાળ છું. માતા માટે કોઈ પણ બાળકને થાય કે મારી માતાની દેખભાળ રહેવી જોઈએ.)

આવજે આરામ કાજ મુજ પાસમાં,  
ખખર નહિ આપું, જગત તણું માનવીએને.  
કંઈ કામ ચીંધું નહિ  
શિસ્તખદ્ધ સૈનિક બાળ  
ઓનો હરો, ખડે પગે સેવામાં.

(તું જ્યાં સુધી રહીશ લો સુધી ૨૪ કલાક, ૪૮ કલાક, તું જ્યાં સુધી રહીય, હું ખડે પગે તરી  
ચોકો હયાં હરીય.)

માતાજીને મેં મારા માટે લખ્યું હતું - જગત માટે નહીં.  
હુનિયા તણું હુઃખ હર્દીને આવવા હેઠે  
હુઃખ હર્દી તણું દવા થઈને તું આવજે.

માતાજીનો ૧૬૩૨નો પયપાનનો પ્રસંગ ઉદ્દેશને આ લખ્યું છે. એ વખતે દ્વા લઈને એ આવી. મને જીવનદાન એણે આયું ચેથી હંડું છું દુઃખ-દર્દની દાં લઈને આવને.

આ જનરલ લખ્યું છે :

છે આ રંગભૂમિ દુનિયા તણી,  
પાત્રો આવે, કાગ ભજવે, અદરય થાય,  
ચિરંજીવ પાત્ર તે બને, જે સકુળ અભિનય કરી શકે.

( દુનિયા એક રંગમંચ છે. એ રંગમંચની ભૂમિ પર તમે પણ એક નાટકનાં પાત્રો છો. તમને જે કાર્ય સેંટ્યું છે તે રંગમંચ પર કેવાં પાત્રો ભજવો છો એના પર સહૃદાતા-નિષ્ઠાતાનો સંબંધ છે. મારું આ કાઢેલું છે.)

તમો સર્વ મારાં,  
હું તમારા હૃદયમાં,  
પરત થારો, હું તમારા નયનમાં.

(ખીજું શું કરને એ તમને કહું છું.)

અહનીંશ વાસ કરવો,  
માતને તમ હૃદયમાં ને નયનમાં,  
સાક્ષાત્ નહિ તો, સ્વર્ણમાં આવરો.

(આ તો થયું, પણ પછી શું ?)

બીજી જન્મે હેખભાળ રાખશે.

અભિન અને પાણી  
અલગ એ છેડા,  
અભિન માંહી પાણી ગુણુધર્મ બદ્દલે  
સંસાર અભિન સરીએ,  
સંત પાણી સરીખા.

મારા ઉપરોક્ત વક્તવ્યમાં હોંસમાં આપેલી બાબતો વાચોનો સમજાય ખાતર ૨૭૪ હરી છે. એ આરો દાખિલોણ છે, જેના આધારે મેં લખ્યું છે.



\* તા. ૭-૬-'૬૪ ના રોજ પુ. રાજ્યોગી નરેન્દ્રાના જન્મદિવસની ઉજવણી પ્રસંગે બફ્ટોને તેમણે કરેલું સંબોધન.

૫

જીથું શુદ્ધિસામાન્ય રીતે કુદ્રિમાં જૂલા પર એસીને સંસંગ ફરતા હોય ત્યારે એક વિચાર આવ્યો કે શુદ્ધિને ખીજ સંતોષી ભાફુડા, પાટ, મુરશી વગેરે ફેમ પસંદ નહિ કર્યો હોય? શાખી એમણે જૂલો જ પસંદ કર્યો? એનો મર્મ સમજવાનો મારી રીતે મધ્યનાસભાર ફરેલો પ્રયત્ન અદી રજૂ કરું હું.

જૂલો એ અલાંદનું પ્રતીક છે. જૂલા પર ગોઠવેલાં નળિયા મનુષ્યની ઈ લાખ યોનિઓનો સંદેશ ફરે છે અને જૂલાના જે ચાર પાયા છે એ મનુષ્યજીવનની ચાર અવસ્થાઓ હ્યાવે છે : બાલ્યાઅવસ્થા, યુવાનસ્થા, પ્રૌદ્યોગસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થા.

રહેલા એ પાયા (બાલ્યાવસ્થા અને યુવાનસ્થા)ની વર્ણને સળિયાનું પ્રતીક છે તેમાંના એ આડા સળિયા, જે એ પાયા સાથે જોડાયેલા છે તે અદ્ધા અને શરણાગતિ. આ અવસ્થામાં જ આ એ સહયુદ્ધ ભીલી થડે. બાળકને માતામાં અદ્ધા હોય અને યુવકે અભ્યાસમાં એટલે કે શિક્ષકમાં અદ્ધા રાખવી જોઈજે. આ એ સળિયાની વર્ણનાના નવ સળિયા, નવધા લક્ષિત એટલે કે લક્ષિતના નવ પ્રકાર હ્યાવે છે. જેવી અનુકૂળતા હોય તેવી લક્ષિત ફરે અને લક્ષિત ફરશો. તો વર્ણને રહેલા કમળ જે આનંદનું પ્રતીક છે તે આનંદ પામી થકશો.

ખીજ એ પાયા, પ્રૌદ્યોગસ્થા અને વૃદ્ધાવસ્થાની વર્ણને જોડાયેલા એ આડા સળિયા પૂજ્ય શુદ્ધિનું અને મા ગાયત્રીના પ્રતીક છે અને તેની અંદર રહેલા નવ સળિયા શુદ્ધિના નવ સિદ્ધાંતો હ્યાવે છે. અને તે સમજને છે કે નવ સિદ્ધાંતો જીવનમાં જીવારી અને શુદ્ધિ - મા ગાયત્રી સાથે જોડાઈને તેના દારા જીવનની આ પાછળી અવસ્થામાં પુરુષ પ્રાપ્ત કરો. આ જોડાણું પ્રાપ્ત હરી થડો તે વર્ણે રહેલું કમળ જે સંતોષનું પ્રતીક છે, તે સુયવે છે કે પાછળી અવસ્થામાં સંતોષ પ્રાપ્ત હરી થડો.

આ ચારેય પાખાને જોડાની મોટી પાઈપ એ સુદ્ધિનું પ્રતીક છે. અને તેની સાથે જોડાયેલાં એ કડાં પુરુષ અને સ્ત્રી સુયવે છે. એ અતાવે છે કે પુરુષ અને સ્ત્રી (નર અને માદા) એ સુદ્ધિના અભિન અંગો છે.

પુરુષના કડા સાથે જોડાયેલી એ સાંકળો એ અર્થ અને કામની છે. પુરુષો મોટે ભાગે પૈસા પાછળ અને વાસના પાછળ મોટું જીવન ખર્ચી નાંખતા હોય છે અને સ્ત્રીનાં કડાં સાથે જોડાયેલી એ સાંકળ ધર્મ અને મોક્ષની છે. અહેલો ધર્મપ્રેરણી તથા ધર્મમાં અધ્યુદ અદ્ધા રાખતારી હોય છે, અને દંબેલાં પોતા માટે તથા પોતાનાંઓ માટે પરમાત્મા પાસે મોક્ષની પ્રાર્થના ફરતી હોય છે.

આ ચારેય સાંકળો સાથે જોડાયેલું એટકનું પાટિયું ભક્તિનો સંદેશ આપે છે. જીવનના ચાર લક્ષ્યો (ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ)માં પણ ભક્તિને જૂલો નહિ. એ ભક્તિના પાટિયા પર પાથરેલી ગાડી અંકદ્રષ્ટ અને મનોઅળ સુયવે છે. ભક્તિનું પહેલું પગથિયું છે સંકદ્રષ્ટ. અને એટલે જ શુદ્ધિને જીને જીનું માળાનો સંકદ્રષ્ટ આપે છે. એ ગાડી પર અને ખાતું રહેલા નાના જોળ તકિયા પલી તથા બાળકેનાં છે. જીવનમાં ભક્તિ જરૂર કરો. પણ પણી પ્રત્યેની તથા આળકો પ્રત્યેની તમારી જવાઅધારીઓ, ફરજો પૂરી હરીને જ ભક્તિ કરો.

જૂલાની એટક સાથે જોડાયેલું પાઠકનું પાટિયું ભગવાનનું પ્રતીક છે. એ સુયવે છે કે ભક્તની આથે જ ભગવાન જોડાયેલા છે. ભક્તા એસી થડે પણ ભગવાન તો જીબા જ રહેશો. એના પર મુજાયેલા એ ચોરસ તકિયા છે જ અને તપના. ભક્તિમાં આગળ વધવા ગાટે, ભગવાનની ઉપાસના ફરલા માટે

જરૂરી છે જરૂર અને તપ. આ બધા ય ઉપર એક ચાહર પાથરેલી છે, જેને આવરણ કહેવામાં આવે છે. આ આવરણ બતાવે છે કે ભક્તિને, જરૂરને, તપને આવરણની જરૂર છે. ભક્તિને ટાકો અનું પ્રદર્શન ન હરો.

આ આવરણની ઉપર એટલ પાસે ખીલ એ તહીયા મૂડેલા છે, જે માતા-પિતાના છે. મા-બાપને સાથે રાખીને, એમનો આદર સત્તવાર કરીને, એમની યથાગ્રાંય સેવા કરીને ભક્તિ કરો તો જ તે સાચી ભક્તિ. આકૃતિ મા-બાપને હુકરાવે, અપમાનિત હરે અને ભક્તિના અંચળા એઠે એની ભક્તિ ભગવાન પણ પસંદ ન હરે. અને પીઠનો તહીયો છે ધ્યાનનો એટલે કે મા ગાયત્રીનો. એ કમર સાથે જોડાયેલો છે જે કહે છે કે જેમ ભક્તિમાં કમર રીધી રાખી રાખી પડે એમ જીવનમાં વ્યવહાર સીધો અને સરળ રાખો. વળી કમર (કરોડરનજુ) ભગવન સાથે જોડાયેલી છે એટલે મન નિર્મણ અને યુક્તિને સંમાર્ગમાં વાળો.

જેનું મન સ્વચ્છ અને વ્યવહાર સરળ તે હંમેશાં પ્રભુની નજીક હોય છે.

એક પ્રશ્ન થાય કે શું પ્રભુ પાસે પીઠ રાખીને એસી શક્યા? તો હું માતું છું કે એ થઈ શકે, એનો કારણો છે: (૧) ભગવાન કહે છે કે તું આમણ ચાલ અને હું તારી પાણી જ છું. પણ તારામાં ચાલવાની હિંબત ન હોય તો હું શું કરું? (૨) ભગવાન હમેશાં ધ્યાન છે કે મારો ભક્ત પહેલો પૂજાય અને પણ હું. એટલે જ ભગવાન હંમેશાં ભક્તની પચુંગાયા વધે એવા પ્રયત્ન કરે. (૩) પૂ. ચુદુદેવ એવું વિચારતા હશે કે હું જ્યારે મા ગાયત્રીની નજીક એકો હોઉં ત્યારે પણ મારી દાખિલા, મારા શિષ્યો સામે હોય, મારા શિષ્યો, મારી અમી દાખિલા વર્તુંગની અદ્ધાર ન જાય અને, (૪) મા ગાયત્રી પાસેથી અને જીવનમાં પચાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ તથા ત્રુલે એકેલા યુરુદેવની અમી દાખિલા વર્તુંગમાં જ રહીએ એવી મા ગાયત્રીને પ્રાર્થના.

□

## જૂલો એટલો ૧

રાજ્યોઽગી નરેન્દ્રા

વિઘૂટાં પડયા તમ થકી વિશેગ આવી પડે, સંયોગ થાતો ઈંગ્લેંડ તણું મનુનોનો,  
જગત મહીં દિન-રાત સરકાર કરે, સંયોગ ને વિશેગની પળો આવી પડે.

તમારા તરફથી વિઘૂટા પડયા બાદ આપણી બચ્ચે નિશેગ આવી પડશે જ્યારે ઈંગ્લેંડવાસીઓને  
મારો સંયોગ થશે.

જગતની અંદર દિન-રાત ઝર્ણા કરે છે, જેના થકી જગતમાં એક બાજુ દિવસ હોય ત્યારે ભીજુ  
બાજુ રાત હોય તેવી રીતે મારી આવનગરવન અણીના અને ઈંગ્લેંડવાસીઓને સંયોગ ને વિશેગ  
અધીત દિન અને રાત જેવી આવી પડે છે.

આજે જ્ઞાતમ છે, હાલે આઠમ છે. સાત વત્તા આઠ પંદર થાય, એનો અર્થ એવો હું છું કે  
ઇંગ્લેંડ ૧૫ વર્ષત જર્દ આવ્યો છું. અને આ સોળમી વર્ષત જર્દ રસ્તો છું.

બીજું સ્વાત એટલે મારી જરૂર તારીખ - અંગ્રેજ તારીખ અને ગુજરાતી તારીખ પ્રમાણે આઠ.  
એટલે મારો જરૂરદિવસ આવે છે. આ એક થોગાનુષેગ છે. મારે મારી દરજ ને સેવાની રૂપે જરૂર  
પડે છે. માતાજીઓ ને હાર્યાં મને સોઝું છે તે હાર્યાં અનુભવ સારુ જ મારે જરૂર પડે છે.

મારી જેરહાજરી દરમયાન તમને બધાને મારો વિરહ ન લાગે તેવું વાતાવરણ શિક્ષું કરનો ને  
આનંદથી રહેલો. જીવનમાં નિયમિત થાય પ્રયત્ન કરાલો. નિયમિત એટલે જેમ એહિસમાં આવવા ને

[ આધ્યાત્મિક કેઠી, બોલ્ટોઅર, '૧૫

જવાનો સમય નક્કી હોય છે એ રીતે જીવનમાં દરેક છાયો નિયમિત રીતે કરવાં. ફ. ત., ખાવામાં, પીવામાં, કરવામાં. એ રીતે જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં નિયમિત રહેવું જરૂરી છે.

ફ. ત., તમારે ટ્રેનમાં દિલ્હી જવું છે અને તે ટ્રેનનો ઉપડવાનો સમય સાંજના આઠ વાગ્યાનો છે ને તમે આઠને દસ મિનિટે રટેશન પર પહોંચ્યો. તો તે ટ્રેન તમારી રાહ નહિ બુઝો. તે તો તેના નિર્ધારિત સમય મુજબ જીપડી જશે. અને તમોને રટેશન ઉપરનો નાફકનો ધક્કો, સમયનો બગાડ થશે. અને ફરીથી જવા ભાઈની એ જ વિધિ થશે. જો તમે જીવનમાં નિયમિત રખા હો તો આવું નહિ અને જીવનમાં વધવરિયત ન રહો તો જગતની અને સંસારની ગાડી પણ ચૂકી જવાય છે ને પાછળથી પ્રસ્તાવાનો વખત આવે છે. રેલવે રટેશનની ગાડી તો બીજે દિવસે મળશે પરંતુ જગત ને સંસારની ગાડી ચૂકીશો તો ભાગ્યે જ બીજી તક આવે. સંતો, મહાત્માઓ, ગાની પુરુષો વારંવાર ટકો઱ કર્યા છે, પણ સંસારના માનવીઓ ભાગ્યે જ તેની દ્વારા કરે છે ને જાતે દુઃખી થાય છે. એમાં વાંક કેનો? પરમ તત્ત્વનો નહિ, માનવાનો પેલાનો છે.

ફ. ત., દુરોધનને અધા જ ગાની પુરુષોએ યુદ્ધ ન કરવા સમજાયો હતો. પરંતુ તે ન માન્યો. રાવણુને મંદોદરી ને વિશીષણે ખૂબ સમજાયો. પણ તે ન માન્યો ને અંતે હું થયું તે તમને અધાને અખર છે. તેથી જીવનમાં નિયમિત થવું જરૂરી છે.

ભાઈશ્રી ઉપાધ્યાયભાઈએ જૂલા માટે આધ્યાત્મિક અર્થધાટન ૦૧૧૦ જુંદર રીતે આખેડૂણ ને અફલાદ્યને સ્પર્શાં જાય તે રીતે કરેલ છે. તેમનું વ્યક્તિત્વ પણ અહુ સરસ છે.

પરંતુ મારા મંનાવ્ય મુજબ જૂનો એટલે હું?

જૂનો એટલે બીજાનો. ભાર પોતે જાતે વહુન કરીને બીજાને જુલાવે તે જૂનો. અને બીજાને જુલાવીને આનંદ આપે. આટલું જ જે સંસારી મનુષ્યો જીવનમાં જીતારે તો અડધી દુનિયા શાંત થઈ જાય. અડધી દુનિયાનો પ્રશ્ન ઉક્કી જાય, પરંતુ વિચારવાનો, સમજવાનો સમય હોઈતી પાસે નથી.

બીજે, નાના બાળકને જ્યારે તેની માતા પારણામાં નાખી જુલાવે છે ને બાળક આનંદથી નીદરમાં સરી જાય છે તેવી જ રીતે હું બાળ હું ને માતાજી મને અંતરિક્ષ રીતે જુલાવે છે તેવી ભાવનાને લઈને હું આનંદમાં સરી પડું હું. તમો પણ અધા આવી ભાવના કેળવો. તો તમને પણ આનંદ આપશે ને તમે પણ જુલામાં ચાંચિયી નીદરમાં સરી જશો.

વળો, જૂનો એટલે 'જ'નો અર્થ ભારી રીક્ષનીમાં હું, 'ઝ'નો અર્થ જભાલું. અને 'લ' એટલે બાદો. ક્રીડાધ્ય - એટલે જુલા પર ને એસે, જભાલું પહેરીને જે એસે એટલે બાળક જેવું અને કૃષ્ણ એટલે મોટા જેવું. નાના બાળક જેવું અને મોટા કૃષ્ણ જેવું થવું પડે. જે જુલા પર એસે તે બાળક જેવું હદ્દ્ય કેળવે ને કૃષ્ણ જેવું હદ્દ્ય કેળવે. એટલે હદ્દ્ય ડોમળા પણ રાખે ને વજન સરખું પણ રાખે. એટલે એ રીતે રહેવું પડે. નાના બાળક અને કૃષ્ણ જેવું. આમ બાંનેનો સમન્વય થવો જરૂરી છે.

બાદે સવારમાં હું જઈ રહ્યો હું પરંતુ ૨૩-૧-'૬૪ના રોજ હું આવી પહોંચ્યાશ. આપ અધા સારુ દૂર રહ્યે રહ્યે પણ જની ધરીશ. મારા આપ સર્વને આશીર્વાદ છે.\*



\* ૧૯૬૪ના ડિસેમ્બરમાં લાંડન જતાં અગાઉ 'અદ્ધ' કુટિરમાં પુરાજ્યોગી નરેન્દ્રાળને કરેલું જાંબોધન.

## સમાવ્યાર

१. તા. ૪-૧૨-'૬૪ શુક્રવારે બેસતું વર્ષો છે. પૂજય શ્રી રાજયોગીજીના દર્શનનો લાભ 'અદ્દ' કુદિરમાં : સમય : સવારે ૬ થી ૧૨ અને સાંજે ૬ થી ૮ વાગ્યા સુધી.
  ૨. તા. ૧૫-૧૧-'૬૪ થી તા. ૧૬-૧૨-'૬૪ મંગળ - ખુદવારે નાગપુરમાં કાર્યઘર છે.  
તા. ૧૭-૧૧-'૬૪ શુક્રવારે પંચકુંડી મહાયજ્ઞ છે. સવારે ૬ થી ૪ વાગ્યા સુધી.  
સુલાક્ષણનો સમય : બપોરે ૧૨ થી ૪ વાગ્યા સુધી. સ્થળ : શ્રી વજુભાઈ ગગલાએટી,  
૬, -નું, ધનવારી ડૉ. ઓ. સોસાયટી, ઈતવારી ચેસ્ટ એફિસ પાછળા, નાગપુર.
  ૩. તા. ૧૮-૧૧-'૬૪ થી તા. ૨૦-૧૧-'૬૪ શનિ - રવિવારે પૂજયશ્રીનો મુંબઈમાં કાર્યઘર.  
સમય : બપોરે ૧૨ થી ૪ વાગ્યા સુધી. સ્થળ : જેઠી નારણદુસ લક્ષ્મીદાસની વાડી,  
૭૬-૮૧ ઓરા બલર શેરી, ઝાર્ટા, મુંબઈ.  
તા. ૨૧-૧૧-'૬૪ સોમવારે બોરીવલી (મુંબઈ) માં કાર્યઘર : સમય : બપોરે ૧૨ થી ૪.  
સ્થળ : શ્રી હનુમાન મંદિર હાલ, બા-લાઈ નાડા, બોરીવલી (પાંચિમ), મુંબઈ ૪૦૦૦૬૨
  ૪. તા. ૨૬-૧૧-'૬૪ શનિવાર પૂજયશ્રીનો ભાવનગરનો કાર્યઘર : સમય : બપોરે ૧૨ થી ૪  
સ્થળ : ગોદાવરીએ ઓદિન્ય મહિલા ધારાલય, ગાંધીરસ્તુતિ પાસે, ભાવનગર
  ૫. તા. ૨૮-૧૦-'૬૪ થી તા. ૩૦-૧૧-'૬૪ સુધી 'નિલોપા' પર પૂજયશ્રીની મુલાકાત અંધ રહેશે.
  ૬. તા. ૬-૧૨-'૬૪ શુક્રવારે ભાનાળનો પાટોસુવ છે. પૂજયશ્રીના દર્શન અને સત્તસંગનો લાભ  
'અદ્દ' કુદિરમાં સાંજે ૬ થી ૮ વાગ્યા સુધી મળશે.
  ૭. તા. ૧૩-૧૨-'૬૪ થી તા. ૨૨-૧૨-'૬૪ અને તા. ૩-૧-'૬૫ થી તા. ૧૩-૧-'૬૫ સુધી.  
પૂજયશ્રીનો ધર્મસેનો કાર્યઘર છે.  
તા. ૧૬-૧૨-'૬૪ થી તા. ૧૮-૧૨-'૬૪ : શુક્ર, શનિ, રવિવાર - લાંડનમાં કાર્યઘર  
તા. ૬-૧-'૬૫ થી તા. ૮-૧-'૬૫ : શુક્ર, શનિ, રવિવાર - લેસ્ટરમાં કાર્યઘર
  ૮. તા. ૨૪-૧૨-'૬૪ થી તા. ૨-૧-'૬૫ સુધી પૂજયશ્રીનો અમેરિકાનો કાર્યઘર છે.  
તા. ૨૪-૧૨-'૬૪ થી તા. ૨૬-૧૨-'૬૪ શનિ, રવિ, સોમવારે ખુનીયન સીરી, 'ન્યુજીસી'  
સમય : સાંજે ૬ થી ૮ આયોજક : શ્રી રત્નલાલ મિશ્ની, ટે. નં. ૨૦૧-૮૬૫-૭૨૮૨
  ૯. તા. ૨૭-૧૨-'૬૪ થી તા. ૨૮-૧૨-'૬૪ મંગળ, ખુદ, શુક્રવાર - એડીસન, 'ન્યુજીસી'  
સમય : સાંજે ૬ થી ૮ વાગ્યા સુધી.  
આયોજક : શ્રીમતી દેવભાઈ કીરીટભાઈ પટેલ, ટે. નં. ૬૦૮-૩૮૮-૨૪૬૧
- નાંધ : (૧) તા. ૧-૧૨-'૬૪ થી તા. ૬-૧૨-'૬૪ સુધી 'નિલોપા' પર પૂજયશ્રીની મુલાકાત ચાલુ રહેશે.  
(૨) તા. ૧૦-૧૨-'૬૪ થી તા. ૧૮-૧-'૬૫ સુધી 'નિલોપા' અંધ રહેશે.  
(૩) તા. ૧૯-૧-'૬૫ થી 'નિલોપા' પર પૂજયશ્રીની મુલાકાત રાખેતા મુજબ ચાલુ થશે.

□

[ આધ્યાત્મિક, કેડી, એક્ટોબર, '૬૪

## \* મારા જીવનનાં નવ સૂત્રો \*

૧. ધ્યાટમાં સમૃદ્ધુર્ણ અદ્ધા અને શરણાગતિ રાખવી.
૨. નિઃસહાયને સહાય કરવી.
૩. હુઃખીઓનાં દ્વિતિનાં આંસુ લુછવાં.
૪. ડોઈની ધ્યાર્યા કરવી નહિ.
૫. ડોઈની સાથે વિશ્વાસધાત કરવો નહિ.
૬. પરનિનંદાથી દૂર રહેવું.
૭. પુરુષાર્થને અચ્છતા આપી સતત કાર્યશીલ રહેવું.
૮. નિઃસ્વાર્થ સેવા કરવી.
૯. અહુમનો ત્યાગ કરવો.

— રાજયોગી નરેન્દ્રાળ

૭૭, 'અદ્ધા', ગોરોક્ષરનગર સોસાયટી, ભાડું પાસે,  
અંજલિ સિનેમા પાછળ, વાસણા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭



## પૂજ્ય ગુરુહેવની મુલાકાત

\* આધિ, વ્યાધિ, જ્યાખિથી પ્રસ્ત કોઈ પણ વ્યક્તિ જાતિ, અતિ, હે સરેપ્રદાયનાં બંધને સિવાય વિનામૂહેયે પૂજ્ય ગુરુહેવની મુલાકાત કઈ માગેંદરાં મેળવી શકે છે. પૂજ્યઝીની પ્રત્યક્ષ મુલાકાત શક્ય ન બને તો પણ દરરોજ અડયો કલાક પરમ શક્તિ મંત્રલાપને શુદ્ધનાં અનિલાયે દેનિક કાર્યંક્રમમાં વણી લેને.

મુલાકાત સ્થળ : 'નીલોધા' બંગલા, વિમૃતિ સોસાયરી,  
ગવનર્મેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે, ગુલમાર ઇલેક્ટ્રિસ પાછળા,  
ગુલબાઈ ટેકરા, અમદાવાદ-૧૫.

અમય : અપોસના ૧૨-૦૦ થી ૨-૦૦ (૧૦૧ વ્યક્તિને મુલાકાત)

રાનિ-રચિ તથા જાહેર રખના દિવસે બંધ.

- \* પૂજ્ય ગુરુહેવ આપના પત્રો વાંચે છે, પરંતુ લેખિત જવાબ  
પાડતા નથી.
- \* શારીરિક-માનસિક રોગો માટે પૂ. ગુરુહેવ જીવનજીળ આપે છે.  
જી લેણા ધર્યાનારે ખાતી સ્વર્ગ બાટવી સાથે લાભવી, લેથી  
અભિમંગિત જીવનજીળ આપી શકાય.

