

સાધ્યાત્મક કૃતી

નામ : ચંપાલ : કાળજીલાલ કલા. પદ્માલ



॥ કલાસન પર અયાશાં ગાયત્રી આત્મા ॥

ॐ ભૂર્ભૂવઃ સવઃ ॐ તત્ત્વિતુષ્ટેઽય બગડિવસ્ય થીમહિ દિયા થાનઃ પ્રથાદ્વાત् ॥

મારી જગતનાં નવ મુખો

૧. કષેમાં સર્વપૂર્ણ અદ્ભુત અને શુદ્ધાગનિ ગ્રામીય.
૨. નિર્બદ્ધાત્મને સહાય કરવી.
૩. હૃદભીજીનાં દિવનાં આંસુ વૃદ્ધનાં.
૪. કોઈની ઠથી કરવી નહિ.
૫. કોઈની સાથે વિકાસધાત કરવો નહિ.
૬. પરિનિતાચી હૂર રહેવું.
૭. પુરુષાર્થને અત્યન્ત આપી અત્યન્ત કાર્યગીત રહેવું.
૮. નિર્સ્વાર્થી સૈવા કરવી.
૯. અદમ્નો લોગ કરવો.

અન. બી. દવે (શાસ્ત્રીય)

૭૭, 'ઝડ્પ', ચેચેલેન્સનાર સીન્યાટી, લાદો પાટે,
અંગ્રેજી લિનેમા પ્રદીપ, વાસ્યા, અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૭



આર્ટિચાર્ટમાર્ક કેરી

[શ્રી ભાગ્યની ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૫]

વર્ષ ૧૦]

★ અધિલ : ૧૯૬૧ ★

[અંક ૨ લે

અનુક્રમણીકા

૧. સત્ત્વિક વૃત્તિ	શાખાઓ	૩
૨. પૂર્ણ ગુરુહેવના સાનિધ્યની પગામાં...	...	૫
૩. જીવનનો પ્રવાહ કઈ હિસામાં? ડૉ. કાન્ટિલાલ કાલાણી	૬	
૪. નાકરીની ઘટલીની વિટંબણાનો અંત	...	૧૩
૫. આશીર્વાદ્યપ આપત્તિ	...	૧૬
૬. હિંય પુરુષના દર્શન	...	૧૮
૭. કરદર્શન	શાખાઓ	૨૧
૮. ગ્રાનજ્રાહિ	...	૨૩
૯. અકર્માત્મક જીવી અચાવ	...	૨૪
૧૦. મા ભળાની પ્રતિતિ	...	૨૬
૧૧. પૂજ્ય ગુરુજીનો અમેરિકાનો ફાર્મિંગ	...	૨૮
૧૨. જીમાનીંર	...	૩૧

★ આ ત્રૈમાસિક અંક અનુયાયી, અધિલ, ગુલાઈ અને ઓક્ટોબર માસમાં પ્રબટ થતે.

★ આપણું ૧૯૬૧ ના વર્ષનું લવાજમ મોઠલી આપવા વિનાતી.

★ પાચ વર્ષનું એકસામદું લવાજમ સ્વીકારવાનો આવે છે.

★ વાણીક લવાજમ ઇપિયા દ્વારા ★

સંપાદક : શ્રી કેલાસબહેન એન. પરીખ, શ્રી ભાગ્યની ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ, 'નિલોપા' બંગલો, નિમૃતી સૌસાયરી, નવન્મેન્ટ પાચ બંગલા પાસે, ગુલાઈ ટેકરા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૫

સર્વે : કાન્ટિલાલ અને મિલી આદિય મુદ્રણાલય, રાયખરા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧ * ફોન : ૩૬૩૪૧૨

આધ્યાત્મિક કેદી

એપ્રિલ : ૧૯૬૨



સાંત્વિક વૃત્તિ

શાસ્કાલ

શ્રી

હુણું ભગવાને હૈ॥ સંપત્તિ વર્ણન કરતો સારિયા રૂતિને જીવ જ કરે ગણાયે છે.

નેથી તેની મહત્વા-માધ્યાન્ય આપેલાય જ તરી આવે છે.

સાંત્વિક વૃત્તિ એટલે મનુષ્યના જીવસ્ત અનુભૂતિ અને અનિતિતમાંથી ઉદ્ભવતા-અન્યજગતથી, એવિ પરસ્ત, પ્રમાણિયા અને માનવતાબચ્છો જીવનનોં અભિજન, જીવન પ્રવૈઠો પ્રોત્સ્હાની-કાર્યાલય અને જીવનાત્મક અભિજનનોં પણ જ્ઞાનવેદન થાય છે. ઉપરોક્ત એમાં હ્યા, પ્રેમ, અનુભૂતા અને આમાના દિવના છાને ખૂબું પડેલી લાભાંશુઓની પિણાન, જીવેનથીબતા, કોઈના દિવને આખાત ન પડેયે, કોઈનું જીવ તૂટી ન જય એવા વાણી-વર્તનનો પણ સાંત્વિક રૂતિમાં જ્ઞાનવેદન થાય છે. આવે જ એવા આદાર વિહાર આચારનો પણ જીવની જ્ઞાનવેદન થાય છે.

મેં આપેલા નવ સિદ્ધાતો સાંત્વિક રૂતિના જ પ્રગારણ ને પ્રશ્નારણ છે. એ નવ સિદ્ધાતોનું આચરણ કાઈ પણ મનુષ્યને સારિયા અનાવી શકે છે. મનુષ્યની નિઃક્રવાર્થ સેવાબાવના પણ સાંત્વિક રૂતિમાંથી જ જન્મે છે.

અંતરોભવતા સાંત્વિક રૂતિ એ મનુષ્યનો ભૂગ્રભૂત સંસ્કાર જ છે. પ્રત્યેક માતાપિતાને જરૂરી આચાર્યા બાળકને એવા સંસ્કાર આપવા જરૂરી છે. બાળકના ઉછેર ફરમિયાન પણ જીવન અનુભૂતિ ને અનુભૂતિમાં આસ્તિવિકતાનો આવિજ્ઞાન થતો રહે તે જીવું જરૂરી છે. માના જરૂરીની પોતાને પ્રાપ્ત થયેલ સંસ્કાર મનુષ્યને જીવના સંમ્બન્ધ જીવન ફરમિયાન હોરવણીએ નાની રહેશે. જીવન ફરમિયાન સેવાબી આસ્તિવિકતા જીવનના અન્તથાણે પણ ખુલ્લે બાળો, પ્રાણ છાલ્લી વેળાનું સાંત્વિક અનુભૂતિ એવા જરૂરી પણ જીવનમાં આસ્તિવિકતાનો આવિજ્ઞાન બાબે.

બાળકના જન્મ અને ઉછેર ફરમિયાન જીવના નાની નાની વાતોની આસ્તિવિકતાનું સિંચન કરતા રહેનું જોઈએ તો જ મનુષ્ય સાંત્વિક ગુણોની જગત અની શકે છે. પોતાના જ આર્થિકાંગુંઓ આવે, પાઠ્યપાડોકના કે બાળાની જ્ઞાને અખૂતા બાળકો પ્રત્યે હ્રેણિઝ્વર્સી નહિ, પણ પ્રેમ ને માનવતાની બાળથી જીવાણી જરૂરી છે. નાની નાની ચીજેને કે આપતો મારે પરસ્પર જગતની બાળકને યોગ્ય જમજમું ને કિસ્ત થિયાવા જરૂરી છે.

પણી વાર ગોવાંનો જ આળબોની ખલાયેલી કાચા ને આળબાદાન પણું-તો તો વાસ્તવિક
નિબોર અહીંને દૂધ, છાંખાં, આદગનાં એવીજ રેખાઓ હોય છે.

ન્યાયારમાં પણી વાર જોણ અળે છે, માતાને 'એક' આળબાદ આવવાનું હોય તો પદેશા આળબે
કહેવામાં આવે છે કે, જો તારો નાનો ભાઈ આવો ને પણી તને ડોર્ડ નહિ તોડો, તને કશું નહિ ગળો,
કું તને કંઈ નહિ આપું, અહીં જ નાના કાઈને આપી હક્કાં, આપી એથી આપણો પરણે આળબાદ
મુત્તિબાબુ હસ્તિને જે તેનાથી આપણે ક્ષાણ્યકાર આનંદ પાણીઓ છીએ, પણ આળબાનાં પર તેની વિપરીત
અધર પડે છે. તેનામાં દૂધ છાંખાનાં એવીજ રેખાય છે, નિરોપ નિર્ભાળ આળબાનાં કહેણાય છે. આથી
આળબાનાં પર ચિરંશું સાત્ત્વિક ઘાય આંહિત કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જરૂરી છે.

કું નોઢીએ જ્ઞતો ત્યારે ગારા આપુણ મને કંગેશ કહેતા છે, જો ગોઠા, અનીતિનો એક રીતો
પણ પરમાં ન લાવીશ, નહિ તો તે આપણું ને કંઈ છું તે પણની જરી. આ ટોસારને કું કંગેશ નજર
અમદાર રાખતો ને આને પણ એ ટોસાર મને અતિત માફ આને છે. આજી મારી નોઢી એવી હતી કું મેં
ધારું હોત ગે આંખો ઇચ્છિયા અનાંખી શરદો હોત, પણ એ એવું ડોર્ડ પગલું ન વાપું ને એથી
દૂર જ રહ્યો.

આમ મનુષ્યની સાત્ત્વિક હૃતિ તેના સમસ્ત અસ્તિત્વને વિષ્ય, તેજસ્વી ને પ્રકાલા
અનાવે છે. મનુષ્યની સાત્ત્વિક હૃતિ જ તેને અલગો મત્તે વાળે છે. તેના સત્ત્વમો અંસુત્ત હૃતા શુણી
મારણખતું નિર્ભાય કરે છે. મનુષ્યની સાત્ત્વિક હૃતિ તેના સમસ્ત જીવનભ્યવદારને સત્ત્વપરાયણ, શુદ્ધ
અને અગ્રહપરાયણ અનાવે છે.

મનુષ્ય ચોતાનો જીવનમાં પૂર્વના પુર્વ અળે કે મારણખવાાત, બાલે ગમે તેટબો શુણી હોય, તે ક્ષે
તેટલી નિરંતર ઉપાસના કરતો હોય, તેમ જ્ઞાન પણ તેનામાં સાત્ત્વિક હૃતિનો આવિજ્ઞાન હોવા જરૂરી
છે. સાત્ત્વિક હૃતિવાળો કહી ડોર્ડને અન્યાય ન કરી શકે, ડોર્ડને કુંખ ન પહોંચાડી શકે.

સાત્ત્વિક હૃતિ હોવાને રાખ્યાએ પણ એઠ સામના છે—ઉપાસના છે. જીવનભર ને સાત્ત્વિક
દ્વારા જળવી શકે છે તે જન્મોજન્મ સાત્ત્વિકતાને માર્પાત કરી શકે છે. કારણ કે જીવનભર કેળવેલી
સાત્ત્વિકતા, અંતકાળે પણ સેવકી સાત્ત્વિકતાનો અંરથાર તેને વાસ્તવનાના વળગણ્યમાટી સુધૂન રાખ્યા શકે છે.
સાત્ત્વિક હૃતિ વાચનામોક્ષ કરી શકે છે. સાત્ત્વિક હૃતિ ડોર્ડ વાસના રાખતી જ નથી તેથી તેનો અંત
પણ સાત્ત્વિક ને પુનર્ભાગ પણ સાત્ત્વિક હૃતિવાળો અને છે.

સાત્ત્વિક હૃતિવાળાને પણીવાર પણું અહૂં કરવું પડે છે, તો કષારેણ અભાવે પણ ગેઠાં પડે છે.
પણ સાત્ત્વિક હૃતિ મનુષ્યનો હેવી શુણ હોવાને કારણે પરગાતમાની જેણી અકાય, રક્ષણ તેને અતિત અધ્યાત્મ
રહે છે. પરમતર્વની ઇપા પણ તેને અતિત અળતી રહે છે. એ સાત્ત્વિક હૃતિની પણી મોદી નિર્ભા

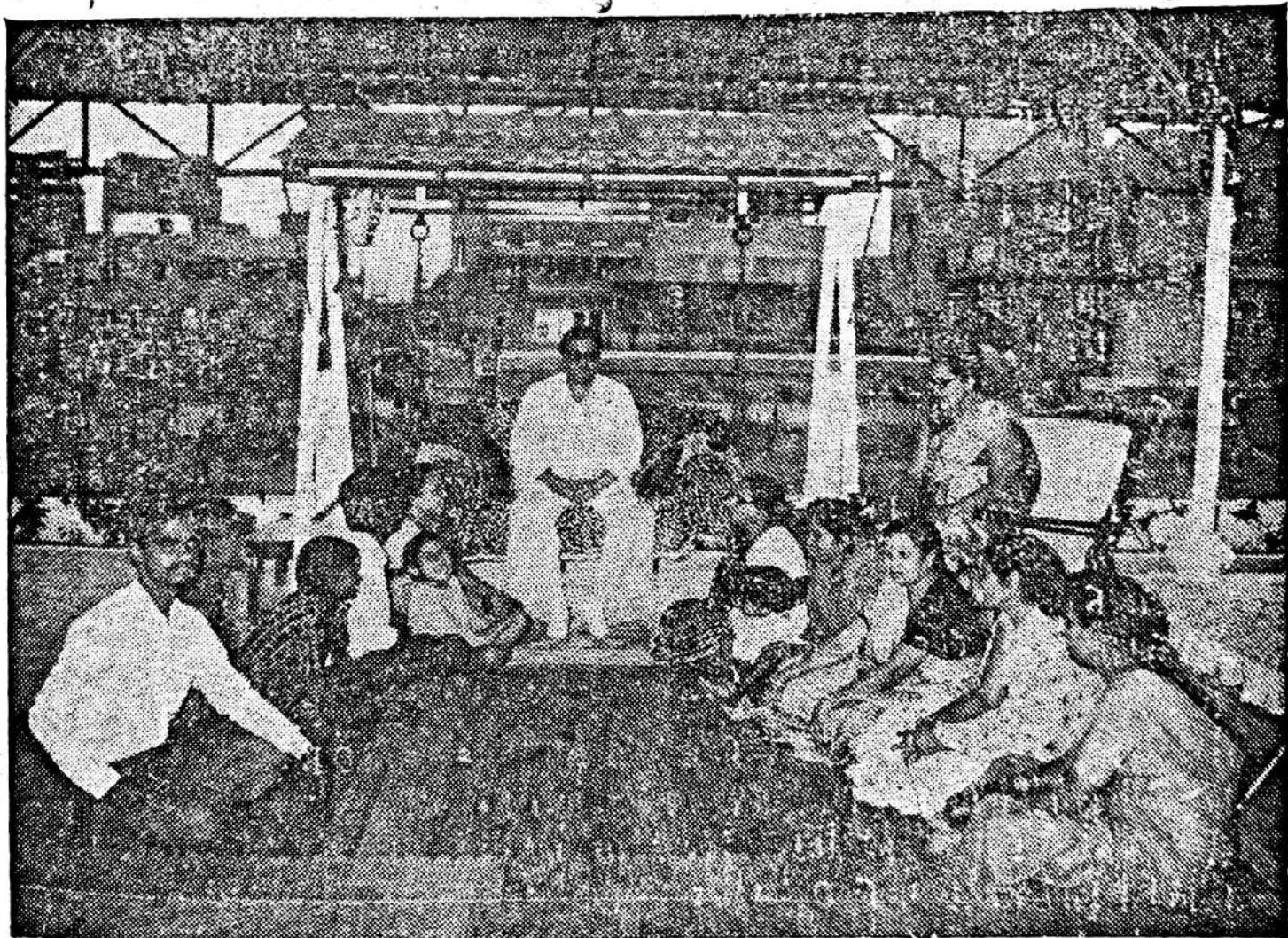
પાડદો સત્ત્વપરાયણ હોર્ડ તેમના અધ્યાત્મ, તેમના રખાણાં અગ્રહાન શુદ્ધમાં સમના પણે રહ્યાં
હોયાં ઉપાસનામાં પ્રયત્ન છે તેમો મારે અદ્ધા, શરણાગતિ, આળબાબુ નિર્ભામના સાથે સાત્ત્વિક
આદી રાખું છું. સાત્ત્વિકતાને આત્મસાત્ર કરવાનો તમે સી પ્રયત્ન કરશો જોતીની



પુ. ગુરુહેવના સાત્રિદ્યની પણોમાં....

૧ ૧૯૬૦ ની સાતની આ વાત છે. છેદ્વા છ આઠ મહિનાથી જ ગુરુહેવના રખ્યા સમ્પર્કમાં આવેલા સૂરતના એક ભાઈએ પોતાની અતુભૂતિઓ. વર્ષ્યવતી જથ્યાંથું હતુ કે, હું ગુરુહેવને મળ્યો. ત્યારે મને રકીન ડિસીજ હતો. ગુરુહેવના જીવનજળ અને માર્ગદર્શનથી તે મટી ગયો. હું ગુરુહેવને મળ્યો. ત્યારો આઠસો ઇપિયાની નોકરી કરતો હતો. પછી થોડા વખતમાં ખીંચે શિધી. મને નવસો ઇપિયાનો. પગાર ભળવા લાગ્યો. મારી લમથયા તેથી વધુ જરૂર પડી. ગુરુહેવને મળ્યો લારે ક્યા અંગે વાત કરી. તેમણે કહ્યું : હું પ્રયત્ન કરીશ. થઈ જશે. થોડા જ વખતમાં મને નવી નોકરી મળો. પાંડેખરાની એક ફેકટરીમાં હું આસીસ્ટન્ટ મેનેજર હું. આને ૩૦૦૦ ર. નો પગાર મળે છે !

ગુરુહેવના સમ્પર્કમાં આવ્યો. તે પહેલાથી જ હું ગાયત્રીમંત્રની માળા તો કરતો જ હતો. ગુરુહેવના આહેશથી મેં ત્રિપદા ગાયત્રી મંત્રની માળા શરૂ કરી. તેમનું સાહિત્ય વાંચતા, તેમનો ઉપાસના અને જીવન પ્રત્યેનો અભિગમ સમજવા મળ્યો. તેઓ આલભુહર્તામાં ઉપાસના કરવાનું શ્રેષ્ઠ ગણે છે તેમ જ



તेजों ડાઈને ત્યાં જમતા નથી કે પાણી પણ પીતા નથી. પરમા અદ્યોજે એનાવેલી રસોઈ જ જમે છે, આ વાચી મને પણ ખાલમુહર્તામાં જ માળા કરવાની પ્રેરણા લગી. એટલું જ નહિ, અધારનું-ડાઈના પરતું આવાતું બંધ છું. પરંતુ કચારેટ ડાઈ અગસંધાને ત્યાં જતો ત્યારે ચુરકેલી પહોલી, આ બંગે મેં શુરુહેવને કણું. તેમને કણું:

"હા, અધારનું આવાતું બંધ કરશો તો સાઉં રહેશો. સંબંધાંગોને પણ રૂપાઈ ને નભતાથી ના પાડો તો વાંધો નથી."

આમ શુરુહેવ નિર્દેશીલ અભિગમથી મને ખૂબ જ માનલિંગ શાંતિ, શક્તિ અને રૂપાઈનોનો અનુભવ આપ છે. શરીર અને અનમાં ખૂબ જ રકૂતિં અને તાજગી લાગે છે.

શુરુપૂર્ણાંગને હિસે અમદાવાહ જવાની મને પ્રેરણા થઈ. મેં નોકરીમાં રણ માગી. અને ક્રેનામાં આંધુ કે તમે જવાઅદારી અભિનૈ છો? તમે રણ બેશા તો ૧૦૦ ઇપિયા કારી લાર્જિં.

મેં નભતાથી જણાંધું કે, હું મારી જવાઅદારી તો સમજું છું પણ મારે જવું જરૂરી છે. પણ તો જેવી તમારી ભરજી.

માને અનેઅન પ્રાર્થના કરી કે જેવી તારી ભરજી. ૧૦૦ ઇપિયા ક્રપાઈ જય તનો અને ૧૫ નથી, પણ શુરુપૂર્ણાંગને અમદાવાહ જવાની તીવ્ખ છંચણ છે. પછી તો જેવી તારી ભરજી!

છેવટે અને રણ મળા. એટલું જ નહિ, ૧૦૦ ઇપિયા પણ નહિ ક્રપાયા!

શુરુપૂર્ણાંગને નિભિસે હું અમદાવાહ જવા તૈયાર થયો. સૂરતથી રાતે લોકલમાં નીકળનાર હતો. મેં ધોવાતું પેન્ટ કાઢી અંગીવાળું બીજું પેન્ટ પહેરવા કાણ્યું, ધોવાતું પેન્ટ મારી પલીને આપ્યું. તે ધોવા નાખવા જતી હતી. પણ મારી બાંધે કણું કે બાઈ! રાતનો સમય છે. બાડીમાં ગિરદી પણી હોય તેથી હું આ ધોવાતું પેન્ટ જ બાડીમાં પહેરીને જ. અને આ ઉંગીવાળું ધોયેલું પેન્ટ માંથે સરારે શુરુહેવ પાસે જય ત્યારે પહેરને. અને પણ બાંધી વાત વ્યાજારી લાગી તેથી મેં તે પ્રમાણે જ કણું. તો એમાંથી હ. ૨૦૦ નીકળ્યા।

એ ૨૦૦ ઇપિયા શુરુહેવ મુક્યા હો એમ મારું કહેવું નથી, પણ એ પેન્ટ ધોવા બયું હોવ તો હ. ૨૦૦ નું અને તુલસાન થાત.

શુરુહેવનું રમરણું કરી હું સૂરતથી રાતે લોકલ ટ્રેનમાં અમદાવાહ જવા નીકળ્યો. ટ્રેનમાં ખૂબ ગિરદી હતી. એસરાની જગ્યા ન મળી. આથી હું ટ્રેનના કણ્ણાના બારણે પગ લટકાવી એકો હતો. મારી બાજુમાં એક અપરિચિત બાઈ આવીને એકા. તેમની સાથે વાતનો હોર જરૂર થયો. બાડી અસંબન્ધી વાતો જરૂર થઈ. અચાનક જ એક નાતા સ્ટેથનના પ્લેટફોર્મ પર બાડી આવી બાઈ તેની અખર ન પડી. હું મારી બાજુના અણાણા માનિક સાથે શુરુહેવ અંગે જ વાત કરી રહ્યો હતો. અચાનક કોઈક અગ્રભૂત અણાણી આરા લટકતા પગ ઉપર આવી જવા અને મારી બાજુમાં એકેલ માનિકના પગ પ્લેટફોર્મ સાથે લેરણી અણાણતાં એક પગે ઝેક્યર થયું.

માતાજીએ શાંકીજીને પાતાની ઘણીઠિક ને હિંય શક્તિઓથી અંપન કર્યા છે અને લોકસેવામાં આહેલ આપ્યો છે. જીવનની આધિ, વ્યાધિ, ક્રપાદિથી વરત અનુભૂત ગમે તે શરણથી શુરુહેવ પાસે આપે છે ત્યારે માતાજી તેતું કણું ધ્યાન રાખે છે, તેતું રક્ષણ કરે છે, અચાનક કરે છે, તેતું આ હણાતી છે. ક્રપાસહને આવા આવા અનુભવો કરાવી તેની શક્તા અને શરણાગતિને સમૃદ્ધ ને બળવત્તર અનાવે છે.

પરતત્વ-માતાજી સુવાસમય છે. એ સુવાસમય પરમાત્માની હિંય ને અલૌકિક શક્તિઓ જેમણે આત્મસાત કરી હોય તેમના સાનિધ્યમાં-સમ્પર્કમાં આવનાર વ્યક્તિને સુવાસની, પરમતત્વની સૂક્ષ્મ ઉપસ્થિતિની અનુભૂતિઓ થાય તે સ્વાભાવિક છે.

અમદાવાદના વાસથી વિસ્તારના રહીશ શ્રી જશ્વાંતલાઈ શુદ્ધલે સુવાસ અને માતાજીની સૂક્ષ્મ ઉપસ્થિતિના દર્શાની અનુભૂતિઓ એક દ્વિસ શુરૂહેવના સાનિધ્યમાં વર્ણવી હતી. તેમણે આવવિભોર બની જથ્થાંથું હતું હે,

મને અને મારી પત્તીને ઓફિસમાં સુવાસનો અનુભવ થાય છે. એક દ્વિસ વેર સુખડની સુવાસ આવતી હતી.

એક દ્વિસ શુરૂહેવનું સુખારવિનદ હિંય તેજનાં કિરણાથી ઓપતું હતું.

સાતમી સપ્ટેમ્બરે સાંજે કૂઠિરમાં આરતી સમયે માતાજી શુરૂહેવના ઇમર્મા પલંગ ઉપર બિરાજમાન હતા તેવો સંકેત ભલ્યો. અને તે જ સમયે સુખડતી હિંય સુવાસનો અનુભવ થયેલો. આરતી પછી પણ લક્ઝોને સુવાસનો અનુભવ થયેલો. તેની જાણ શુરૂહેવને કરાઈ હતી.

નવરાત્રીના ચોથા દ્વિસ સાંજે પ્રાર્થના સમયે માતાજી શુરૂહેવની પાછળ સુગટ ધારણ કરી જિબા છે તેવી સૂક્ષ્મ અનુભૂતિ થઈ.

એક દ્વિસ આરતી સમયે વરસાદ પડવાથી માતાજીના ઇમર્મા આરતી કરી. તે સનયે માના સ્વરૂપમાં ધ્યાન થનાથી માચે સુવર્ણમય સુગટ ધારણ કર્યો તેવું હેખાયું. બાકો ઝાટો ને સ્થિતિમાં હતો તે જ સ્વરૂપે હતો. પછીના એ દ્વિસ સાંગ પહેલાં પાંચ મંત્રો ઓલતાં ઓલતાં શરીરનો ડેઢથી ઉપરનો ભાગ લાભો થવા લાગ્યો હતો.

આઠમના દ્વિસ ગરખાના સમયે શુરૂહેવના હિંય અંગમાથી શુદ્ધાઅની સુવાસના કુનારા છૂટતા હોય તેવો અનુભવ થયો.

માના ઇમર્મા અગર પ્રાર્થના સમયે દરવાજામાં પ્રવેશ કરતો સુવાસનો અનુભવ કરું છું. આ સુવાસ જ અને દરરોજ કૂઠિરમાં આવવા પ્રેર છે.

નવરાત્રીના આઠમના દ્વિસ સતતે પૂજા દરમ્યાન સંકેત આપ્યો. કે સાંજે કૂઠિરમાં જય ત્યારે દિંયકા પર લાલ રંગનો ગાલીચો તથા તકિયા પાથરેલા હશે. નવરૂપનિઃ ગરણો ગવાશે ત્યારે હું સૂક્ષ્મ રૂપે દર્શાન આપીશ. હું કૂઠિરમાં ગયો. તો માતાજીના સંકેત સુખય ગાલીચો-તકિયા હતા. બરબા સમયે માતાજી સરસડાટ ઇમર્માથી બહાર ગરણે ધૂમવા પદાર્થાંની.

એક દ્વિસ નોરતા દરમ્યાન આરતી સમયે શુરૂહેવની પાછળના ભાગમાં માતાજીએ સૂક્ષ્મ રૂપે દર્શાન આપ્યા. તેમની પાછળ અખાંચન્દ્રાકારમાં ગાયત્રી મંત્ર લખેલો હતો.

દિસેમ્બર-'૬૦ માં શુરૂહેવ લાંડન ગયા તે દરમિયાન એક શુરૂવારે સાંજે બરાબર ૭-૩૦ વાગ્યે દિંયકા હાલતો હતો, (પવન બિલકુલ ન હતો અને વાતાવરણ સંપૂર્ણ શરીત હતું.) તેમના લંડનના પ્રવાસ દરમ્યાન ૧૫ દ્વિસ ઓફિસમાં બપોરે ૧૨ થી ૪ દરમ્યાન ચોડા ચોડા સમયના અન્તરે સુવાસના અનુભવો થતા હતા. શુરૂહેવ અમદાવાદ પાછા ઇર્પી તારથી સુવાસ આવતી બંધ થઈ બદલ.

ઉસેનભરમાં મારાં પતની માયસોર સેમિનારમાં ગયો હતાં. તેમને રહેવાની હોસ્પિટના ઇમભાં તેજીએ એકલા હતો. આથી શુરૂદેવ અને માતાજીને યાદ કર્યો ને તરત સુવાસનો તીવ્ર અનુભવ થયો, જેથી તેમને એકલપણું જણાયું નહિ.

એક દિવસ રાત્રે દસની આસપાસ ધરની અગાસીમાં એડો એડો માનસિક જ્યુ કરી રહ્યો હતો ત્યારે મા સુક્ષમ રવિષે કમંડળ ધારી આકાશમાં વિહારી રહ્યાં હોય તેવો ભાસ થયો હતો.

ધૂળેઠીના દિવસે આરતીના સમયે શુરૂદેવમાં શાખયક ને આભૂષણમાં સજજ માતાજીના દર્શાન થયાં.

શુરૂદેવનું સાનિધ્ય એક કષણ પણ છોડવું ગમતું નથી. આથી નિયમિત તેમના સાનિધ્યમાં જવાનો નિયમ બનાવ્યો છે.

અમદાવાદમાં ૧૨-૧૩ દિવસની ઓફિસર ગ્રેડની ટ્રેનિંગ પ્રમોશન માટે હતી, પણ શુરૂદેવના કૂટિરના સાનિધ્યના સમયને અનુકૂળ ન હોવાથી એ ટ્રેનિંગ મેં જતી કરી. મારે પ્રમોશન નથી જોઈતું. આ ક્ષેત્રે જ આગળ વખતવામાં રસ છે.

ધણું કંતોના સાનિધ્યમાં આવ્યા પછી દ્વિંદ્ય અને અલૌકિક અનુભવો થયા છે, જેથી મેં તેમને જ શુરૂ તરીકે સ્વીકારી લીધા ને તેમના થકી માતાજીની કૃપાનો લાભ અલ્યો છે. શુરૂદેવના આશીર્વાદ અને કૃપા કદાપિ જૂલી શકું તેમ નથી.



જીવનનો પ્રવાહ કઈ હિશામાં ?

ડૉ. કાન્તિલાલ કાલાણી

 વન સંધર્મમય છે કે આનંદમય એવો કોઈ પ્રશ્ન પૂછે તો તેનો 'હા' કે 'ના' માં ઉત્તર આપી શકાય નહિ. મનુષ્યજીવન દુનદમય છે. તેમાં સુખ-દુઃખ, હર્ષ-શોક, સારુ-નરસું, લાભ-હાનિ, માન-અપમાન, પ્રકાશ-અધ્કાર, વિજય-પરાજય, એમ અસંખ્ય દુનદો કાર્યરત છે. આ બધાં દુનદો સાપેક્ષ છે. સાપેક્ષ એટલે સ્વતંત્ર હસ્તિ ન ધરાવનાર પણ અન્ય પર આધાર રાખનાર બાબત. દુઃખ ન હોય તો સુખ, લાભ ન હોય તો હાનિ, માન ન હોય તો અપમાન, પરાજય ન હોય તો વિજય ધર્ત્યાદિનું સ્વતંત્ર મહાત્વ નથી; તેઓ પરસપરાવલંખી છે.

જાની કે વિચારક બરાબર સમજે છે કે બધાં દુનદ માણુસના અન્તઃકરણની જ નીપજ છે. સુખ-દુઃખ, લાભ-હાનિ ઈત્યાદિ વસ્તુ કે પદાર્થ નથી કે તેને સ્પર્શ કરી શકીએ અથવા પકડી શકીએ. અન્તઃકરણમાં કિયા અને પ્રતિક્રિયા, અનુકૂળતા અને પ્રતિકૂળતા, ગમા અને અચુગમા પ્રસંગોપાત્ર ઉત્પત્ત થાય છે અને સમય વીત્યે શામી જાય છે. ચિત્ત એક ને એક અવસ્થામાં લાભો સમય રહી શકતું નથી. હા, જેમાં મનને દુચિ પડતી હોય તેમાં લાભો કે વધુમાં વધુ સમય રહેવા પ્રયત્નશીલ રહે છે અને જે ન ગમતું હોય અથવા અરુચિકર હોય તેનાથી દૂર જવા કે છટકવા પ્રયત્ન કરે છે. આ દુચિ કે અરુચિ પણ કાયમી નથી. અમુક ઉંમરે જે દુચિકર લાગતું હોય તે ઉંમર બદ્ધાતાં દુચિકર રહેતું નથી. બાળકોને બાળપણમાં રમકડામાં ખૂબ મળ આવે છે; પીપરમાન્ટ કે ખરદના રંગીન જોળા કે ચોકલેટ ખાવાં જમે છે પણ મોટી ઉંમરે તેને આવી વરતુઓમાં દુચિ ન રહે તે સમજ શકાય તેવું છે. સંભળે કારણે પણ દુચિ કે અરુચિ થાય અને સંગ બદ્ધાતાં દુચિ બદ્ધાય. દુંકમાં આ જગતમાં કેશું જરૂરેસલાક નથી. અહીં બધું પરિવર્તનશીલ છે. એટલે જાની, સમજુ કે વિચારવાન માનવી કોઈને કે કાશાયને વળગતો નથી, આસ્ક્રિટિ નિર્માણ કરતો નથી કે હું પણાના અને ભારાપણાના ભાવ સ્થાપિત કરતો નથી; તત્પૂરતો તેનો ઉપયોગ કરી લે છે.

અક્તો તથી નિશ્ચય કરે છે. તેમણે સમજથુપૂર્વક એવો નિશ્ચય કર્યો હોય છે કે અહીં જે કાંઈ છે તે બધું જ ભગવાનનું છે. અને પોતે પણ ભગવાનના જ છે. જે બધું જ ભગવાનનું છે તો કાશાય પર ભાલિકી હુક્ક સ્થાપી શકાય નહિ, બધાયમાં શરીરનો સૌ પ્રથમ સમાવેશ કરવો જોઈએ. હવે શરીર જ જે ભગવાનનું હોય તો શરીર દારા જ કાઈ પ્રાપ્ત થાય છે અથવા શરીર સાથે જે કાઈ સંબંધિત છે, તે બધું ભગવાનનું જ ગણ્યાય. તેમ છતાં પરમાત્માનું સક્ષમ સર્જન કોઈ માટે એક હું થીલ રીત ઉપયોગી છે, એટલે જેની આવશ્યકતા જિની થાય તેનો ઉપયોગ કરી લેવો જોઈએ, પણ ઉપયોગ સુધી ન જવું જોઈએ.

મનુષ્યને ઉપયોગ અને ઉપયોગ વર્ણના તથાવતનો ભાગ્યે જ ખ્યાલ હોય છે. વરતુના ઉપયોગમાંથી જે તેના ઉપયોગમાં કચારે સરી પડે છે તેનો તેને ખ્યાલ રહેતો નથી અને સીતા રાવણના હાથમાં અપકાઈ બઈ હતી તેમ મનુષ્ય મોટ કે લોભના સાથુસામાં સપડાઈ જાય છે. એટલે ઉપયોગ અને ઉપયોગ વર્ણે જે સુધ્યમ તથાવત છે તે સ્પષ્ટ હોવો જરૂરી છે. ઉપયોગમાં અભાનપણું છે. એટલે જોગમય બની જવાની સંભાના રહે છે. જ્યારે ઉપયોગમાં જગતિના ફર્જન થાય છે. મનુષ્ય સર્જન ન આધ્યાત્મિક કેડી, એપ્રિલ, '૬૧]

હોય તો કોઈ વરતુ-પદાર્થ કે વ્યક્તિનો ઉપયોગ કરી શકે નહિ. મનુષ્ય ને સાધનનો ઉપયોગ કરે તેની કાર્યદક્ષતાનો ખ્યાલ હોય નહિ તો તે સોનાની જળ માણલી પહડવા નાખે એવું સંભવ છે. ને સાધનનો ને વેળા જેટલો ઉપયોગ થતો હોય તેટલો જ કરવો. વિશેષ નહિ, એટલું વિવેકભાન હોય જ જોઈએ. તલવારથી રત્નકણ થઈ શકે અથવા કાઈના અચાવ માટે તેનો ઉપયોગ કરી શકાય. પણ તલવારથી શકે ન કરાય અથવા માખે ન મરાય કે કોઈની હત્યા ન થાય.

સાધન હાથમાં આવી ગયું એટલે બધું જ હાથમાં આવી ગયું હોય એમ માની ન જેવાય સાધનનો કેમ કયારે અને કેટલો ઉપયોગ કરવો તે આવડિયું જ જોઈએ; નહિતર ચચિદત કે ખાંધું પરિણામ આવે નહિ એટલે સાધનના ઉપયોગમાં જગતિની અથવા વિવેકની આવશ્યકતા છે, નહિતર માણુસ સાધનનો હાસ અતી જાય.

ઉપભોગમાં વેગ છે, જ્યારે ઉપયોગમાં નિર્વેગપણું છે. આવેગ જો કે અભાનપણાને કારણે જ છે, મનુષ્ય મન ઉપભોગમાં એટલું લલચાઈ જાય છે કે તે તેના પર સંયમ કે નિયમ રાખી શકતો નથી, મનુષ્ય ઉપભોગ કરતી વેળા અધીરો અને સંકુચિત અતી જાય છે. તે અન્યનો વિચાર કરી શકતો નથી. વળી ઉપભોગમાં સંપૂર્ણ તૃપ્તિનો ભાવ કરી જત્તભતો નથી. તેમાં તત્ત્વાલ તૃપ્તિ જેવું જાણે, પણ સમય વીતવા સાથે મન ત્યાં એંચાયા વિના ન રહે. ઉપભોગ કર્યા પણી મનમાં બોનવટાના સાધનનું સમરણ રહ્યા કરે છે. બોનવટાનું પરિણામ થાક, કંટાળા, અસંતોષ, કામચલાઓ સુખ કે જિયાં હોઈ શકે. ઉપયોગમાં તૃપ્તિ કે અતૃપ્તિનો પ્રશ્ન જ જીડતો નથી. વળી ઉપયોગ કર્યા પણી પણી પુરુણું સમરણ પણ રહેતું નથી. હા. ઇરી જ્યારે તેનો ઉપયોગ કરવાનો હોય ત્યારે વરતુ કે પદાર્થ યાદું આવે, પણ તેની સમૃતિ ન રહે. વળી વરતુ કે પદાર્થનો સમજણુંપૂર્વક ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. હોય તો તેનું રચનાત્મક પરિણામ આવે અને મનમાં કોઈ પ્રકારનો આવેગ નહિ હોવાથી સાધનનો વધુ સારો ઉપયોગ કર્ય રીતે થઈ શકે તેના વિચારે આવી શકે.

ડાઢ્યો મનુષ્ય સાથે તાદ્વાત્મ્ય સાધી હેતો નથી. પોતે સાધનનો ઉપયોગ કરી રહ્યો એ એટલું લાન હોવાથી તે છુંછે ત્યારે તેનાથી છૂટો થઈ શકે છે. પ્રણ અ જ્ઞાની માણુસ ઉપભોગ કરતી વેળા બોન્ય સાધન સાથે એટલો એકાકાર થઈ જાય છે કે તે પોતે તેનાથી અલગ છે અથવા વધુ જડતો કે અમર્યાદ ઉપભોગ હાનિકારક છે એવો તેને ખ્યાલ રહેતો નથી. ઉપભોગમાં રસ અથવા સ્વાદ પડાયી આમ અને છે. આ રસ કે સ્વાદ તત્કષ્ણ એટલા મોહક અથવા આકર્ષણ હોય છે કે તેને અવાજનવાર બોનવટાનું મન થાય છે. અવાજનવાર બોનવટા કરવાથી બોનવટાની ટેવ પડી જાય છે. ને ટેવ પરી મર્યાદ તેનાથી જલદી છૂટું પડી શકતું નથી. એ ટેવમાથી છૂટવા સંગ બદલવો જ પડે. સંગ ન બદલવું તો જંગદોષથી ઇરી બોન બોનવટાનું મન થાય. આમ ઉપભોગનું ચક ચાલ્યા કરે છે.

મનુષ્યને જે શરીર મળ્યું છે તે અવંત છે અને પરમાત્માની અનુભૂતિ કરવા માટેનું અતિ ઉત્તમ સાધન છે. તેનો આત્મપ્રાપ્તિ માટે ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તે બંધનિપ્રકાર જાગતું નથી અને મુક્ત સ્વભાવનો અનુભૂત કરાવે છે, પણ મનુષ્ય શરીરદ્વારી સાધનને પરાધીન અતી જાય છે, એટલે તે બંધનિપ્રકાર અતે છે.

સાધનનો સહૃપયોગ કરવો કે દુરુપયોગ તે મનુષ્યના હાથની વાત છે. કોઈપણ સાધન સહૃપયોગી કે દુરુપયોગી નથી. ને માણુસ સાધનનો ઉપયોગ કરે છે તે સ્વતંત્ર છે; નેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તે જડ છે. ખુદી દેહનો ઉપયોગ કરી શકે છે એટલે ખુદી દેહ કરતાં ચેતનવંતી છે. દેહ ખુદીનો ઉપયોગ કરી શકતો નથી. એ રીતે જોઈએ તો ને પોતાની ઘરિણા પ્રમાણે કરી શકે તે સ્વતંત્ર અને

प्रेतानी છિંદળ પ્રમાણે ન કરી શકે તે પરતંત્ર સાધન પ્રાતે પ્રેતાની ગેલ પ્રેતાનો ઉપરોગ કરી શકતું નથી. એટસે શુભ કે અશુભ, ગમતા કે અશુભગમતા, પરિષ્ણામ માટે આધન જવાબદાર નથી. એટસે સાધનો ઉપરોગ કરનારનું જ મહત્વ છે. તલવારથી કોઈનું ઘૂંઠ થયું હોય તો તલવારને કરીની કે જન્મનીપની સાલ થતી નથી. સાલ તલવારનો ફુડુપરોગ કરનારને થાય છે.

દેહમાં રહેલો જીવ તનમાત્રાઓ (શાયદ, સ્પર્શ, ઇચ્છા, રસ, અને વાંચ કે પાચ તનમાત્રાઓ છે તેમ વિષયો પણ છે) અન્તઃકષ્ણ (મન, ધૂર્જિ, ચિંતા, આદ્ય), પાચ ગાનેન્દ્રિયો અને પાચ હોમેન્દ્રિયોના બનેલા સુક્ષમ શરીરનો તેમ જ પાંચ મહાભૂત (આકાશ, વાયુ, આધિન, જલ અને પૃથ્વી)નો ઉપરોગ કરે છે. જીવને જે સાધન-સંપત્તિ મળી છે તેનો તે છે કે રીતે ઉપરોગ કરે છે તે અનિ મહત્વનું છે. મતુષ્ય પ્રેત દિષ્ટિને જ્યાં જવા પ્રેર, હાથ-પગ છિંદાહિને જ્યાં જવા પ્રેર, ત્યાં કે જાય છે. અન્તઃકરણ કુદ્ધાન્દ્રિયો કિયાશક્તિના બાગઃપ છે. પણ જ્યાં સુધી છિંદળાશક્તિ (જીવ) તેમાં પ્રવેશ કરું વાં નહિ આ સુધી સાધનો કોઈ કરી શકતી નથી. આ સાધનોનો જીવ કો ઉપરોગ કરે છે અથવા ઉપરોગ. જીવમાં ને એટલી સ્પષ્ટ સમજણ હોય કે તેને જે સાધનો મળ્યા છે તે પરમાત્માની હેઠળી છે અને તેમજુ આપેલાં સાધનોનો કદી ફુડુપરોગ નજ થવો જોઈએ, પણ વાલી કે ન્યારી તરીકે સાધનોનો અવેનિન ઉપરોગ થવો જોઈએ તો તો તે ખણ્ણી આપત્તિઓમાંથી અચી જાય. પણ સાધનો પર માલિકીઓન સ્થાપી તેમનો એકામપણે ઉપરોગ કરવા માડે તો તેની માટી પરિષ્ણામ તણું મોગવવા જ પડે. જીવન આ કારણે જંધર્ષાભય બને છે.

મતુષ્યે એટલો તો વિવેક કરવો જ જોઈએ કે સ્વાગી કરતાં સાધન મોટું ન હોઈ શકે. પણ તે જ્યારે પ્રેતાના આત્માને કે પરમાત્માને મહત્વ આપવાને બદલે સાધન કે સંપત્તિની પાછળ હોડાડોડી કરે છે અથવા તેને જ સર્વરવ માની લે છે ત્યારે જીવનનું સાચું ધોય તેને સમજણું નથી એને જ સમજણું જોઈએ. ડેટલાં લોડો પ્રેતાના દેહનું પૂજન કરાવે છે અને પૂજન કરનારા પણ દેહને જ મહાન માનતા હોય છે. સાધનનું પૂજન કરનારા સાધયને જ ભૂતી જાય તે કેનું નિયિત! પણ આ અતુભૂયીઓ કે શિષ્યો શુરૂના દેહને જ પ્રાધાન્ય આપતા હોય છે. એટલે શુરૂનું શરીર ફૂરી જતા અભદ્ર ભાવીપો કે જખરી નિરાશા અતુભવે છે. તેમજુ સાધનનું સેવન કર્યું છે. પણ જેને કારણે સાધન હું તેની પ્રતીતિ તેમને થઈ નથી.

દેહ ગમે તેટલો ઇડો - ઇપાળો કે કંચનવઞ્ચી હોય પણ તે નાચવાંત છે. દેહ જીવ-આત્માને સાચવવા માટેનું અતિ ભૂસ્યવાન ઝોખું છે તે સાચું પણ જીવ-આત્માની હાજરી છે ત્યાં સુધી જ તેનું મહત્વ છે. એટલે દેહની આવજન થાય તે જરૂરી છે, પણ તેના પ્રત્યે મોટ કે આસંજિ થાય તેનો અથ એ થ્યો કે મતુષ્યે દેહને ઉપરોગનું નહિ પણ ઉપરોગનું સાધન ગરખું છે.

શરીર જેમ સાધન છે તેમ ધન પણ સાધન છે. આ સાધનો ઉપરોગ દેહની મહાભૂત જરૂરિયાતો પૂરી કરવા, જેમની જવાબદારી આપવું શિરે છે તેમની આવશ્યકતાઓ. પૂરી કરવા, વ્યવહાર કરવા અને લોછાહિત માટે કરવા જોઈએ. ધનનું એક સાધન તરીકે આટલું મહત્વ છે અને તેનો સ્વીકાર થવો જોઈએ. પણ હોઈ માણ્યસ હિવલ-રાત ધન માટે હાંડા માયો કરે, સખત તણ્ણાવ અતુભવે, પ્રેતે શાંતિ લે નહિ અને અન્યને શાંતિ લેવા હે નહિ અને જરૂર કરતી એ ધન હોય છતા અતૃપ્તિ અતુભવે તેને હું કલ્પામાં મૂકેનો?

એક દાઢાત છે કે એક કાળ બરીઓને પેસા વહેંથતો હતો. એટસે બરીબ લોડો અને નાના નાના છોડરાઓ. તેની આસપાસ કરતા રહેતા એક હિવલ તે બરીઓને પેસાની લહાણી કરતો હતો ત્યારે

સેડક પરથી રાણની સવારી પસાર થતી હતી. હાથી પર એહેલો રાણ ફક્તિરની સમીપ આવ્યો. એહેલે ફક્તિર બોંચો ભરી પૈસા તેના તરફ ફેંક્યા. રાણને ભારે આશર્ય થયું. તેને થયું : હુજ ફક્તિરા અને ગરીઓને દાન કરું છું તેને અહેલે મને પૈસા આપનારો આ ડોઈ વિશિષ્ટ ફક્તિર બાગે છે। તેને ફક્તિરને થયું : સાઈં, આ ગરીઓને અને છોકરાઓને પૈસાની જરૂર છે. તમે તમને પૈસા આપો તે હું સમજ રહું છું પણ અને આ માટે આપો છો ? ફક્તિર થયું : ગરીઓને પૈસા આપવાનું મેં નહીં હયું છે અને તમારા જેવો મોટો ગરીબ ખીજો ડોથું હોઈ શકે ? રાણ આ વાત સાંબળી રિચાર્દમાં પડી ગયો. તેને થયું : હું આટકી મોટી સંપત્તિનો ભાલિક ફર્જ રીતે ગરીબ હેઠવાળું ? તેણે ફક્તિરને ઝુલાસો કરવા વિનંતી કરો. ફક્તિર નિઃસંદેશપણે કદ્દી હીથું કે તમારા વૈભવે અને સંપત્તિએ તમને ગરીબ બનાવી દીક્ષા છે. તમારી પાસે વિશાળ સંપત્તિ હેવા છતો તમે અસંતોષથી પોડાવ છો. અને પ્રણ પાસેથી વધુ ને વધુ ધન મેળવવાની કુક્તિઓ કરો છો. તમારી ધનતૃપ્યા અમયોદ છે. તમે ધનના સ્વામી નથી રહ્યો, ધન તમારું સ્વામી અની થયું છે. આ સાધનની વિશેષ પ્રાપ્તિ માટે તમે ખીજને નાચ કરી રહ્યા છો. તે તમને જ એક દિવસ નાચ કરશો.

સાધનની મતુષ્ય પર સત્તા પ્રવર્તે છે. પછી એ સાધન દેહ હોય કે ધન, ત્યા સુધી જીવન સંધર્મય રહેવાનું, પણ મતુષ્યની સાધન પર સત્તા પ્રવર્તશે ત્યારે જીવન આત્મમય અની જવાનું મતુષ્ય જીવનના પ્રવાહને કર્દ દિશામાં વાળે છે તેના પર અધો આધાર છે.



નોકરીની ખદલીની વિટંખણાનો અંત

નો કરીની પ્રાપ્તિ તેમ જ અહીના પ્રભો શુચાનો મારે જીવનના પેગીના પ્રભો છે. નોકરીની પ્રાપ્તિ અને ખદલીમાં વિષંખ શુચાનોના જીવનમાં-હૃદયમાં પણી મુરૂદીઓ-મુસીઅતો સર્જે છે, જેનાથી તેઓ કંદળા જય છે, હતાશ થઈ જય છે. પોતાની પસંહગીના શ્રોતુમાં નોકરી અને પોતાને છંચિછત રથે નોકરી કે ખદલી મેળવવા પણ શુચાનો જિદ્યા હોય છે, તે અણા જતો તેમનો સમય જીવનંખણાર સરળ ને સહજ અણી જય છે, જેની સાથે ઉદ્ઘાનેલી અનેક મુસીઅતો પણમાં જ વિષેરાઈ જય છે, તો વળો મનોવાંઝિત નોકરી કે ખદલી મેળવવામાં આવતા આન્તરાયો-વિષંખો જીવનને એઓઝાપ અનાવી હે છે.

સમય જીવનંખણારના આધારદ્વારા અર્થપ્રાપ્તિનો અમરત પ્રમસુસાવવા સેંકડો શુચાન બાઈઅંદેનો પરમતત્વની-મા જાયતીની ઉપાસનાના આશ્રે જય છે. એટલું જ નહિ શાખીલુથી પરિચિત-અણુપ પરિચિત શુચાનો ડાઈક અગમ્ય પ્રેરણાથી તેમની પાસે હોડી આવે છે તો અપરિચિતો છુફિર-છુફરથા શાખીલ નિશે સાંલળી તેમના ભાર્ગદ્ધિન મારે હોડી આવે છે. એ સમગ્રા ય શુચાનોની કથની-મનો-વેદના-વિષમતા અને મુસીઅતોનો ચિતાર શાખીલ પ્રેમપૂર્વક ધ્યાનથી સાંલળે છે, આશીર્વાદ આપે છે, ભાર્ગદ્ધિન આપે છે, અદ્ધાપૂર્વક માતાજીના શરણે જઈ ગાયત્રીમંત્રદ્વારા કરવા જરૂરે છે. એમાં શુચાનોના ધેર, અહનશક્તિ અને અદ્ધાની કસોટી થાય છે. શુચાનો પણ મુસીઅતોની વર્ણે પણ શાખીલના ભાર્ગદ્ધિન-આદેશનું પૂરું પાલન કરે છે. જ્યારે અકળાય છે ત્યારે એ અકળામણ શુરુહેવ અમલ વ્યક્ત કરે છે અને મુસીઅતો મારી મૂકી હે છે ત્યારે શુરુહેવ પાસે જઈ નાના બાળકની નેમ હુસ્ક્યુસ્ક્યુ રડી પડે છે.

શાખીલ તો જર્વને સહદ્યતાથી સાંત્વન આપે છે, ધીરજ વંધાવી આપે છે પણ તેમના જણહોમા ને પ્રેમ છે, અવાજમાં ને સાંત્વન છે, અંતરની ને કરુણા છે તે શુચાનોને - ધર્મ મુલાકાતીઓને જીવનમાં ટકી રહેવાનું બળ આપે છે. ત્યારથાહ તેમની આત્મિક શક્તિ પોતાને ઓછાયે પાથરીને મુરૂદીઓને-મુસીઅતોને ને રીતે વિદારે છે તેતું વર્ષનું કરવાને જણહો હોતા નથી.

અને એક શુચાનની નોકરીની ખદલીની કથની રજૂ કરી છે તે આવી હકીકતાને પુછિ આપે છે. અમદાવાદના એક શુચાને પોતાની એ કથની રજૂ કરતાં જણાયું હતું:

સને ૧૯૮૦ માં મા ગાયત્રીની તેમ જ પુ. શુરુહેવની કૃપાથી બી. ડોમ. સેન્ટ કલાસ પાસ થયો. અને ત્યાર બાદ બી. ડોમ. અને એલ.એલ.ફી.ની પરીક્ષાઓ પાસ હરી. બી. ડોમ. થયા બાદ સરકારી નોકરી મેળવવા ધર્મ પ્રમત્નો કર્યા, પરંતુ તેમાં અને નિષ્ઠળતા જ મળતી રહી. આ સમય દરમાન ભારે જીવનનિર્વાદ ચલાવવા પ્રાર્થિતમાં ઇ. ૨૫૦, ઇ. ૫૦૦ અને તેથી વહુ પગાર મેળવાને નોકરી કરતો હતો. પુ. શુરુહેવ અને મા ગાયત્રીની કૃપાથી નાણાં આતાના કંદ્રાલ હેઠળના એક ભાતામાં એમલોયમેન્ટ ઓફિસ દ્વારા ઈન્ટરર્યુલ મારે યાદીમાં મારું નામ પણ મોકલવામાં આંધુ હતું. ઈન્ટરર્યુલ મારેનો દેખિત પત્ર આંધુ બાદ એ પત્ર સાથે હું 'નીલોધા' પર પુ. શુરુહેવને મળવા આપે. મેં ઈન્ટરર્યુલ પત્ર જતાયે. પુ. શુરુહેવ માટી સિમત અને પ્રેમ સાથે મળે હતું, 'ધર્મ જરી'. અદ્ધા અને શરદ્ધાગતિથી પુ. શુરુહેવનો આ મીડી રસ્યાના પદ્ધરાવીને હું મારા થેર પાણે હયે.

ઈન્ટરવ્યૂની તારીખે શુદ્ધિને અને માતું રમણે કરી હું ઈન્ટરવ્યૂ આપવા ગયો. ઈન્ટરવ્યૂ આપની તારીખથી એક વર્ષ બાદ ભાર પર પત્ર આવ્યો કે તમને ઈન્ટરવ્યૂમાં પાસ કરવામાં આવ્યા છે, પરંતુ તમારી નિમણૂક સામે વહીવટી કારણે સર હાઈકોર્ટ તરફથી 'મનાઈલુકમ' આપવામાં આવ્યો છે. આ મનાઈલુકમ રદ થયા બાદ જ તમને નિમણૂક આપવામાં આવશે. કુદુંઅની આર્થિક પરિસ્થિતિથી તમે આવી ગયો હોવાથી મને નોકરી મેળવવાની તાકાવેલી ધર્થી જ હતી. ભારી ધીરજની કસોટી થતી હોય તેમ લાગવા માંડયું.

દીવાર આવેલ પત્ર સાથે હું શુદ્ધિને 'નીલોખા' પર મળવા ગયો. શુદ્ધિને 'માતાજી સહુ સારા વાના કરશે' તેમ કઢીને મને આશ્વાસન આપ્યું અને કદ્યું હે 'થર્ડ જરી.'

આ સમય દુરમ્યાન મહામંત્રનું રઠણ ચાલુ જ હતુ. ભારી સાથે પસંદગી પામેલ ઉમેદવારો સાથે મળાને અમેઝે આ મનાઈલુકમ સામે હાઈકોર્ટમાં રપેશલ પીડીશન દાખલ કરી. પૂરુષ શુદ્ધિને અને આ ગાયત્રીની કૃપાથી હાઈકોર્ટ તરફથી અપાયેલ મનાઈલુકમ રદ થયો અને પસંદગી પામેલ અધા જ ઉમેદવારોને નવ માસની ટ્રેઝ નિંંગ આપવામાં આવી. આ ટ્રેઝ નિંંગ તા. ૧૫-૬-'૮૮ ના રોજ પૂરી થઈ. મને તા. ૧૬-૬-'૮૮ ના રાજ્યથી વિજયનગર સાથ ટ્રેઝરીમાં સથ તિલેરી અધિકારી તરીકે હાજર થવાનો જોઈએ આપવામાં આવ્યો. વિજયનગર સાખરકાંડા જિલ્લામાં રાજ્યસ્થાનની સરહદને અડીને આવેલ ગામ છે. તા. ૧૬-૬-'૮૮ ના રોજ હું પેટા તિલેરી અધિકારી તરીકે વિજયનગર પેટા તિલેરીમાં હાજર થયો.

હવે ભારી કસોટી ચાલુ થઈ. વિજયનગર રાજ્યસ્થાનની સરહદને અડીને આવેલ બામ છે. વિજયનગરમાં રસ્તાઓ પહાડી છે. ભારા જેવા અપંગને આ રસ્તા પર ચાલીને ઓફિસે જવું ધર્થું જ કઢિન છે. રહેના માટે એક મકાન તો ભલ્યું, પણ મકાનમાલિકે ઇક્સ એક જ માસ રહેવાની શરતે મકાન આડે જ્ઞાયું. ભારા હૈનિક નિત્યકર્મમાં પણ મને આ સ્થળે ધર્થી જ અગવડો પડવા લાગ્યો. આ સમય દુરમ્યાન રજાના દ્વિસે અમલાંદ આવી. મેં ભારા આતાના વડાને વિનંતીથી બદલી કરવાની કરજ આપી. પરંતુ ભાતાના વડાએ મને ઇમર્ગમાં મુલાકાતમાં જણાયું કે વહીવટી અનુરૂપતાએ એકાદ્યે વરસ્થમાં તમારી બદલી કરી આપવામાં આવશે. ભાતાના વડાના આ શખ્ફો સાંલળી મને ધર્થું જ હુંઘ થયું, પરંતુ સાહેબનો ક્રેચ ચાહેબ હોતો નથી. પરંતુ સાહેબ અગવાન તો અવશ્ય છે જ નો।

ત્યારથાદ હું ભારી નોકરીના સ્થળ વિજયનગર આવ્યો. આસો નવરાત્રમાં મેં લાધુ અનુષ્ઠાન આલુ કદ્યું હતું. એક સવારે હું મહામંત્રની ભાળા કરતો હતો. તે દુરમ્યાન મને અંતરમાં પ્રેરણા થઈ કે માટે શુદ્ધિને મળવું. તે જ દ્વિસે બપોરે બાર વાગ્યે હું 'નીલોખા' પર શુદ્ધિને મળવા ગયો. હું લાઈનમાં બિનો હનો. ભારી વારી આવત૊ હું પૂરુષ શુદ્ધિને અને આ ગાયત્રીના ઇમર્ગ જ્ઞાયો. પૂરુષને પ્રણામ કર્યા બાદ આ ગાયત્રીને પ્રણામ કરીને હું શુદ્ધ સમક્ષ ઘુરશીમાં બેઠો. શુદ્ધિને મને આંકવાનું અયોજન પૂછ્યું. તેમના મુખ્યારવિંદ સામે જોતા જ મને લાગ્યું કે હું ભારી જોતા સમજ જ બેઠો છું. ભાગડ જેમ ભાને જોતા જ રડી પડે તેમ હું શુદ્ધિને જોતા જ ભારી અંતરવેનાને કારણે ધૂસકે રડી પડ્યો. ભારી આંખોમાથી ચોકાર આંખુંએ વહેના લાગ્યા. ભારા રોમે રોમમાં જણાજણાટી થવા લાગ્યો. શુદ્ધિને મને એ મિનિટ સુધી મન મુકીને રડવા હીધે. ત્યારથાદ પાણી ભંબાવી મને માણી પીવડાયું. મને રડવાનું કારણ પૂછ્યું, પરંતુ મને દૂમો ભરાઈ ગયો હતો. ચોડીવાર બાદ મેં

મારી નિમણૂકના રથળ અને મને પડતી ભુરુદ્ધીઓથી શુદુહેવને વાકેદ કર્યા. શુદુહેવ કહ્યું, 'થઈ જશે. તેમના શાખાઓ સાંભળો હું મારી આંતરનેહનાને શાતા આપવા મનમાં ગઢામંત્રનું રઠણ કરવા લાગ્યો. બ્રાહીવાર ખાદ મેં દરીથી શુદુહેવને પ્રણયું કે આ માટે મારે દરીવાર આપતે મળવા આવવું પડશે? શુદુહેવ મને જણાયું કે આ માટે દરીવાર મળવા આવવાની જરૂર નથી.

ખીલ હિસે હું મારી નોકરીના રથળ વિજયનગર પરત ગયો. અતુષ્ણાન પૂરું થયું. અતુષ્ણાન પૂરું થયાના એ હિસે પછી તિઝેરી અધિકારી હિંમતનગર તરફથી મારા પર ફેન આવ્યો કે તમારી બદલી અમદાવાદ સુકામે થઈ છે. તિઝેરી અધિકારી, હિંમતનગરના ચા શાખાઓ સાંભળો હું મનોમન પૂ. શુદુહેવ અને મા ગાયત્રીને વંદી રહ્યો. તા. ૧૬-૧૧-'૮૮ ના રોજ હું અમદાવાદ સુકામે પેન્શન અને શ્રી. દંડની કચેરીમાં હાજર થયો.

સરકારી નોકરીમાં બદલી માટે પાંચથી સાત વર્ષના વહાણું વહેવડાવવા પડે છે, તેના બદલે પૂ. શુદુહેવ અને મા ગાયત્રીની કૃપાથી, મહામંત્ર ગાયત્રીના રઠણથી નિમણૂકની તારીખથી ઇકત એ જ માસમાં મારી બદલી અમદાવાદ સુકામે થઈ, તેને મા ગાયત્રી અને શુદુહેવની પ્રસાદી જ ગણ્યાની જોઈએ.



આશીર્વાદરૂપ આપત્તિ

મહુણ્ય સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિપૂર્વક પોતાના ઈષ્ટની કે મા ગાયત્રીની ઉપાસના કરે તેમ છતાં તેને પોતાના કર્મજનિત દેહાદિકના દુઃખદ્રોણી તો બોગવવા જ પડે છે. એ વળા જ તેની સહનશક્તિ, ધીરજ, શ્રદ્ધા ને શરણાગતિની કસોટી પણ થાય છે. દુઃખદ્રોણી પળોમાં માનવી સહનશક્તિ અને સંયમ દાખવે તે ઉચિત છે. ગમે ત્યારે પણ આકર્ષિમક્ષપણે તેના દુઃખદ્રોણો અન્ત તો આવે જ છે. દુઃખદ્રોણા એ સમય પછી તેને રાહત તો થાય જ છે, પણ કયારેક કયારેક ઈશ્વરીય અનુભૂતિ પણ થાય છે.

શાખીજ માતાજીના આહેશથી સેવાનું કાર્ય કરી રહ્યા છે. માતાજ તરફથી લોકોના દુઃખદ્રોણ દૂર કરવા તેમને અવનવા સંકેતો પ્રાપ્ત થતા જ રહે છે, એટાં જ નહિ, શાખીજના સાનિધ્યમાં આવનારને પણ પોતાના દુઃખદ્રોણ અંગે સંકેતો પ્રાપ્ત થતા રહે છે. વળી માતાજીની કૃપાતી, તેના સ્વરૂપની ઝાંખી થાય છે. દર્શન થાય છે તો વળી માતાજ સ્વરૂપ પોતાના અક્તાના દુઃખદ્રોણ અંગે શાખીજને સંકેત આપે છે.

માનવીના દુઃખદ્રોણી પળોમાં પણ કયારેક સ્વરૂપમાં માતાજના સ્વરૂપની ઝાંખી થાય છે કે તેના સ્વરૂપનાં વચ્ચાતથ દર્શન થાય છે. એનો જે આનંદ આવે છે તે અલૌકિક જ હોય છે. એ દર્શન પછી માનવીના દુઃખદ્રોણ તો ગાયથ જ થઈ જાય છે. અથવા એ સ્વરૂપની ઝાંખી દારા સમરત અસ્તિત્વમાં એક અનેરું બળ જન્મે છે, જેના દારા દર્દમાંથી મુક્તિ મળે છે—રાહત મળે છે. માતાજની અથવા પોતાના કોઈ પણ ઈષ્ટની શરણાગતિપૂર્વકની ઉપાસનાનું આ બહુ મોહુ' પરિષ્ણામ ને પરિમાણ છે. આધ્યાત્મિક રહસ્ય છે.

અતે આવો જ એક પ્રસંગ પ્રસ્તુત છેણી છે.

ભર્યના શ્રી જગદીશભાઈ જોથીને પોતાના શારીરિક દુઃખની અસદ્ય વેહનાના સુમય દરમાન માતાજના સ્વરૂપના સ્વરૂપમાં જે દર્શન થયો, માતાજને સ્વરૂપ શાખીજને જાણ કરવા કહ્યું અને તે પછી શાખીજનાં સ્યાનોથી જગદીશભાઈને પોતાના કર્મરના દુખાવામાંથી જે રીતે તરાથી મુક્તિ મળી તેની વિગતો વાચો આટે પ્રેરક નીવડો. એ અનુભવ જગદીશભાઈના શબ્દોમાં જ જોઈજો :

'મને ત્રણુ-ચાર મહિનાથી કર્મરથી જમણુા આખા પગ સુધી ઘૂંઘ જ દુખાવો થતો હતો. વાંકુ વળાતું નહોતું. સીધું જ ઐસાવું પડતું. ત્રણુ મહિના જો વાંકો જ ચાલતો. સીધું-દૃદાર થવાતું જ નહોતું. છતાં હું માતાજને ને શુરુદેવને ઇરિયાહ જ કરતો. હું માત્ર સહનશક્તિ માગતો, જેથી હું મારી જવાબદારીનું કાર્ય કરી શકતો. તેમની કૃપાથી મેં bed-rest નથી લીધો. પથારીમાં પડી રહીને આરામ કરવા પડ્યો નથી. રાત્રે આખા હિવસના થાકથી દુખાવો ઘૂંઘ વધતો ત્યારે પથારીમાં રડતો. ત્રણુ મહિના તો ડાંબા પડ્યે જ સુવાતું. ચત્તા કે જમણી બાજુ સુવાતું જ નહિ. તેથી થોડી થોડી વારે જાગી જવાતું. ત્રણુ ડોઢ્યારોએ ચાર ચાર વખત નથી નવી હવા બહદી, તો પણ દુખાવો વધતો જ જતો.

શુરુદેવને મેં આ દુખાવાની વાત કરી હતી. હું જ તેમને કહેતો કે મઠી જરો. આ પ્રમાણે સાડાત્રણ મહિનાની વેહના પછી શુરુદેવનો આથુંમાં પ્રોઓઅ હતો. હું ત્યા જવાનો હતો. ત્રણેક હિવસ પહેલાં રાત્રે સૂતાં વેંત જ સ્વરૂપ આંધુ. રાત્રે હું જમીન પર સતો હતો. તે રાત્રે સ્વરૂપમાં હું લોખંડના પલંગમાં સૂતો હતો. હંમેશ મુજાહ ડાંબે પડ્યે હતો. કોઈ એક ખુલ્લી જગામાં ઉપર

આકાશમાંથી મારા પલંગની આજુાજુ ચાર-ચાર ફૂટના અંતરે એક પ્રકાશનું વર્તું હતું. એનો બહાર ચારે તરફ અંધારું હતું. અચાનક જામે અન્ધકારમાંથી યુવતીઓએ માતાજી પ્રકાશના વર્તુંમાં પ્રજ્ઞાયાં. ધીમે ધીમે મારી તરફ આવતા ગયાં. હું તેમને ડામે પડાયેથી સત્તા સત્તા દગરદગર જોતો. મારા પલંગની કિનારે આવી જિબા રહી તેમણે મારા મરતકે હાથ મૂકી છાંદું :

‘તને બહુ દુઃખે છે કેમ?’

મેં ડાકું હલાંઘુ, પણ બોકી શક્યો નહિ. તેઓ મારી તરફ પીડ કરી પલંગની કિનારે એસી ગયા. તેમનો હાથ મારા ગાલ પાસે ઓશિકા પર ટેકવાયો હતો. તેમના માથામાં વચ્ચે સેંથી હતી. ખૂબ જ લાંબા ખુલ્લા કેશા હતા. સિલ્ફની ઝુદ્ધાનાળી ભવ્ય સાડી પરિધાન કરી હતી. પ્રકાશમય ઝુદ્ધ ચમકતા હતા. મારી આંખમાંથી બાનથી અશ્રુ વહેવા લાગ્યા. આંખમાંથી ખૂબ જ પ્રમાણમાં અશ્રુ વહેવાથી ગાલ પરથી સરી જતા તેમના હાથને અશ્રુનો રૂપશ્વ થયો. રૂપશ્વ થતાં જ તેઓ અચાનક જિબા થઈ ગયા. તેમણે પોતાનો હાથ જાંચ્યો કરી હાથ પર લાગેલા અશ્રુ જોયા. પછી મારી તરફ ઇંયાં અને કલ્યાં,

‘તું રડે છે? ચિંતા ન કર. તને બધું જ મટી જરો. હું હમણાં જ શાખીએ પાસે જાઉં છું. તારી બધી વાત કરીશ...’ અને ધીમે પગલે તેઓ પ્રકાશના વર્તુંમાંથી અન્ધકારમાં અંતર્ધ્યાન થઈ ગયા. રૂપશ્વ પૂરું થઈ ગયુ.

ત્રણ દ્વિસ પછી હું આણુંદ શુદ્ધદેવ પાસે ગયો. મને શુદ્ધદેવ સામેથી પૂછ્યું, ‘જગદીશ! તને બહુ દુખાવો થાય છે? હજુ નથી મટયું? તું થોડી વાર પછી ઇરીનાર મારી પાસે આવીને જને.’ અડધોએક ડાકુ પછી હું ઇરી શુદ્ધદેવ પાસે ગયો. તેમણે કલ્યાં, પા ચમચી સુંઠ એક કપ દૂષભાંનાખી તારી જરૂર પ્રમાણે ખાંડ નાખી બરમ કરી રોજ પી. મટી જરો.’ અને મને દુખાવાતી જગા પર ત્રણ વાર હાથ ઇરવી આપ્યો.

તે રાત્રે હું સુછ ગયો. ત્રણ મહિનાથી હું ડાઢે પડાયે સુતો હતો. તને બદ્દલે જમણા પડાયે સુતેદો જિઠયો. ત્રણ મહિનાથી સવારે જિઠો ત્યારે પુંકળ દુખાવો થતો. કર્મરથી વાડી વળીને ચાલતો. એને બદ્દલે જિડતાંની સાથે જ હું ધરમા ટ્ટાર ચાલ્યો. સવારનું કાર્ય પરવારી ધરતી સામે આવેલ જીવાલયમાં દર્શાન કરી મારા કમ સુઅધ ધરતી બહાર નીકળ્યો, ત્યારે હું ટ્ટાર ચાલતો હતો. હુઃખાવો જિલ્લકુલ નહોતો. તે દ્વિસથી દુખાવો જિલ્લકુલ મટી ગયો.

મારી દશ્ટિએ મારો આ દુખાવો મારે મારે આશીર્વાદ્ય હતો કે જેને પરિણામે મને માતાજીના દર્શાન કરવા મળ્યા. અકિલનું એક નવું જ પરિમાણ ને પરિણામ અતુભવવા મળ્યું.

ધર્મિનાર આપત્તિએ માનરીના જીવનમાં આશીર્વાદ લર્ધને આવે છે. દર્દી એક નવા જ પરિમાણના દર્શાન કરાવે છે. આથી આપણી મુશ્કેલીઓ-દર્દી અંગે શુદ્ધદેવ-માતાજી સમક્ષ રજૂભાત અવશ્ય કરીએ, જેમાં સુધારો-વધારો થતાં એ અંગે વાડે પણ જરૂર કરીએ, પણ વારંવાર એ અંગેની ઇરિયાદ કરવી ઉચિત નથી. મુશ્કેલીઓ દૂર થવાનો સમય આવતાં આપોઆપ જ દૂર થઈ જાય છે.

શુદ્ધદેવનું રૂપશ્વ મન્તર્ય છે કે જીતિક સંકળતા-નિષ્કળતાને ઉપાસના સાથે કાર્ય સંબંધ નથી. દરેક પોતે કરેલાં કર્માના ઇણ તો બોગવવાં જ પડે છે. સુખમાં છકી જવું અને દુઃખમાં હિંમત ન હારવી એ ઉપાસક મારે જરૂરી છે.



દ્વિત્યપુરુષનાં દરીન

૧ દેખડ ના ફેલ્લુઆરીની ૨૮ મી તારીખ - રાધેશયામ પોતાની ઇમમાં ઘસઘસાઈ જાંધતો હતો. દ્વિસ આખાનો પરિશ્રમ અને વળી ઠડી રાત બરાબરની જામી હતી, ત્યાં બારણે ટકોરા પડુચા. ખૂબ વાર સુધી ખખહુચા પણી રાધેશયામે ફરવાનો બોલ્યો. તો સામે જ એના એક પરિચિત અને સંબંધી ભાઈ જિલ્લા હતા. સામાન્ય રીતે તેઓ રાધેશયામને ત્યાં આવતા નહિ.

‘એમનું’ આ પહેલી જ વારનું આગમન અને તે ય મધરાતે - આવી ઠડીમાં ! રાધેશયામની આજો વિસમયથી પહોળો થઈ ગઈ. એણે ઉતાવળે જ મૂળ્યું, ‘કેમ કંઈ ?’

‘તમારો ડેલ છે, વતનમાંથી...’ ગંભીર સ્વરે એ સંબંધી આટલું જ બોલ્યા. એટલે અમંગળની આશંકાથી રાધેશયામનું દ્વિલ ધૂળ જડું. અને ગરમ શાલ નાંખી એ પેલા સંબંધીની પાછળ થયો. ધૂળતે હાથે એણે રીસરર પકડું. સામે છેડે એના બાપુલ હતા. એમણે ખૂબ સંયત સ્વરે આટલું જ કણું. ‘ભાઈ તારાં બાની તથિયત સારી નથી. તું અને વહુ તાઅડતોબ ધરે આવી જાઓ.’ ભાઈ માડ એ ધર સુધી પહોંચ્યો. અને બારણામાં રાહ જોઈ જિલ્લા. ચિંતાતુર પત્નીને એણે કણું :

‘બાની તથિયત ખૂબ ખરાખ છે. બાપુલનો ડેલ હતો. આપણે હમણ્યાં જ ઉપડી જઈએ. તું જરા ચીજવસ્તુઓ લેવા નેવી હોય તે તૈયાર કર. હું જુપ બોલાવીને આવું છું.’

સમજદાર પત્ની રાધેશયામની વેહના અને ચિંતા સમજ શકતી હતી. એકવારના ખાનદાન એદળને એના દુઃખના દ્વિસેામાં ડોઈએ ટકાવી રાખ્યું હોય તો તે રાધેશયામની જાબરમાન માતાએ. સાથે હસ્તું મેં રાખી એણે કપરા કાળ સામે ઝીંકે ઝીલી હતી. રાધેશયામના પિતા તો ભગવાનું માણસ હતા. બદ્લાતા સમયના જોશબેર પલટાનાં વહેણો. સામે એમનો જૂનવાણી રસમનો ધંધો ટકી વ શક્યો. ત્યારે ધરની જહોજલાલીનાં વળતાં પાણી થવા માંડયા હતાં. સમયનાં એંધાણું પારખી ગંગાઅએ સુંતાનોને શિક્ષણ લેવા તરફ પ્રેર્યાં હતાં. રાધેશયામ સૌથી મોટો હતો. ગંગાબાની કાળજી અને જહેમતથી એ આટલું શિક્ષણ પામ્યો હતો. અને એ શિક્ષણને પ્રતાપે જ આવડા મોટા જહેરમાં રૂપર્થાની બીંસ વચ્ચે ય સાડું સ્થાન પામ્યો હતો. માતાની માંદળી રાધેશયામને વિચલિત કરી ખૂબ એ વાત એની શાણી પત્ની જરૂર સમજે તેમ હતી. શક્ય તેટલી જડપે તેઓ માફરે વતન આવી પહોંચાં.

ધરમાં પ્રવેશ્યા ત્યારે સગાવહાલાંઓનો વિશાળ જમેલો. ગંગાબાના ખાટલાને વીંટળાઈ વલ્યો. હતો. ગંગાબા જોરજોરથી ચીસો નાખતા હતા. એમને છાતીમાં ખૂબ જ ગલરામણ થતી હતી. શાસ ઇંધાઈ જતો હતો, જીવ શૂંગળાતો હતો, પણ નીકળી યે જતો નહોતો. કે કણ પણ નહોતો. વળવા હતો. આસપાસ ખડે પગે જિલ્લા. સી રનેદીઓ સાવ નિરાધાર હતા.

વામના બે બે ડોકટરોની સારવાર ચાલતી હતી, પરંતુ હું ધરતું નહોતું, વધ્યે જતું હતું. અને આને એ ખૂબ જ વધી જયું હતું. તેથી જ રાધેશયામને ડેલ કરી તેડાવવામાં આવ્યો. હતો. તથીથી ઉપયારો ઉપરાંત સગાસંબંધીઓએ સુયવેલા ધરગણ્યું ઉપાયો. પણ જતત અજમાવવામાં આવ્યો. હતો. વળા કુદુરું પહેલેથી બાયતી ઉપાસક એટલે પિતાજીએ માતાજીનું શરણું પણ શીખ્યું હતું. રાધેશયામના

પિતા સતત ગાયત્રી મંત્રનો જ્યે કરતા ત્યારે ધડીક રાહત થતી. પણ પછી પાછું એનું એ. પિતાએ ગાયત્રી મંત્રનું રટણું વધાર્યું ત્યારે તકલીક થાડી ધરેલી, પણ એકાતરે તો આવી ગલરામણ અચ્યુક ઉપડતી.

રાધેશ્યામ બાના ખાટકા પર ઐસી પડગો. આખમાં ધર્સની આવતાં આસુઓને ઐળેઓને રાકી એણે સૌ સંઅંધીઓને આશ્વાસન આપવા માંડયું. એના સ્વરમાં દઢતા હતી. અને એ દઢતા પાછળનું કારણું એ એકદો જ જણું હતો. આમેય એને પોતાના પિતાના સંસ્કારને કારણે મા ગાયત્રી ઉપર આપાર અદ્ભુતી, તેમાં એણે શાખીજીની અનેક વાતો સાંભળી હતી, પોતે પણ શાખીજીને મળી પોતાની વહાલસેચી માતા માટે માતાજીની ઝૂપા યાચણે એમ એણે નક્કી કરી લીધું હતું. મા અચ્યુક શુભ પરિણામ આપણે એવી અદ્ભુતે જોરે અત્યારે એ સૌને આશ્વાસન આપી રહ્યો હતો.

સવારે બાને કાઈક ટીક લાગતાં રાધેશ્યામે ઝૂરી અમદાવાદની ગાડી પકડી. શાખીજીનું સરનામું મેળવી તેમનો સંપર્ક સાધ્યો. પોતાની માતાની માંદગીની વિગતો આપતા રાધેશ્યામની આંખોમાં માતાની મમતાને કારણે દર્દી હતું તો બીજી બાજુ મા ગાયત્રી ઉપરની આસ્થાને કારણે કોઈ અજલ એહસાસની લાગજી પણ એમાં તરવરતી દેખાતી હતી.

શાખીજીએ રાધેશ્યામને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું, ‘બાઈ, હું તમારી માતા માટે પ્રાર્થના કરીશ. મને ખાતરી છે કે તમારી માતૃકંઈ જોઈ મા ગાયત્રી તમારી બાને ધર્ષી રાહત કરી દેશે. તમે જળ લઈ જશ. તમારી બાને રોજ સવારે એ આપણે. તેનાથી એમને સંપૂર્ણ દ્વારા થઈ જશે.’

જળ લઈને રાધેશ્યામે લગભગ દોટ મૂકી. અભિમંત્રિત જળ પોતાની માતાને પહોંચાડવાની જીતાળ હતી. ધરના આંગધ્યામાં જ ગંગાબાને બેઠેકાં જોયા. હજુ પરમ હિવસે રાત્રે તો જણે બાના છેલ્લા શ્વાસ હતા અને આજે આ શુ?

શ્વાસબેર ધર્સની આવતા રાધેશ્યામને આવકારી બાયે એની સાચે જ ધરમા પ્રવેશ કર્યો. ધરમા મુખ્ય ખંડમાં પિતાજી ડિંચકા પર ઐઠા હતા.

અવાયક બની પોતાની સામે એકોટણે તાકી રહેલા. રાધેશ્યામ સામે પાણીનો ખાયે. ધરતા ગંગાબાને કહ્યું, ‘એઠા, એસ તો ખરો, તને અધી વાત માંડીને કરું છું.’ રાધેશ્યામ ડિંચક ઐઠા અને બેદીમાંથી જળની શીથળી કાઢી.

ગંગાબાને રાધેશ્યામને કહ્યું, ‘એઠા, તુ ગયો એ જ રાત્રે મને એક સ્વર્પેન આંદ્રુ. સ્વર્પેનમાં કોઈ હિંયપુરુષનું વધાર્યું હતા. તેમણે મને કહ્યું, તમને કોઈ બિમારી નથી. ગંગાબા, તમને એકદમ જારું થઈ જશે. આટલું કઢી તેમણે મારા માથા પર હાથ ફેરબ્યો. ને પછી આખા શરીરે અડકયા વિના હાથ ફેરબ્યો. હું તો કાણું જણે પછી કચારે જાંધી ગઈ એની મને ખરર જ ન પડી. પણ સવારે જણી ત્યારે મને છાતીમાં લગીરે ગલરામણ થતી નહોતી. જણે મને કંઈ જ થયું નથી. જડાને ઓસરીમાં ગઈ તો આમે સુર્યનારાયણનાં દર્શન થયા.’

ભાવવિલોર બની જયેલો ગંગાબાનો સ્વર રાધેશ્યામની રજેરખમાં કોઈ અપૂર્વ અથવાટી જગાડી રહ્યો. એણે બાને ખ્રેણ હાથ મૂકી પૂછ્યું, ‘આ, એ હિંયપુરુષ કેવા હતા?’ બાની આંખોમાં ઝીરી ચમક જિભરાઈ આની. એમણેઃ સામે જણે કોઈ છાંધી જોતાં હોય એમ બીંત તરફ તાકી વર્ણન કરવા માંડયું. બાના જળહોને એકધ્યાને સાંભળી રહેલાનું રાધેશ્યામના આશ્રમને કોઈ અવધિ નહોતી. આ વર્ણન તો

શાખીજીનું હતું. એ ગૌરવણું, પુષ્ટ હેઠ, આર્ડ અને સ્વપ્રિયલ આયો, ચમકતો લાલપ્રહેંદા...આ અને
આવું બધું વર્ષનન તો શાખીજીને જ બંધુભેસતું થતું હતું. તો પછી?

રાધેશયામની આયોમાંથી અશુષ્ટારા વહેવા લાગી. એણે કહ્યું, ‘આ, તું ખૂબ ભાગ્યશાળી છે. મા
ગાયત્રીએ જ તારી પર કૃપા કરી.’ પછી પાસે જનેલા પિતા તરફ કરી રાધેશયામે પૂછ્યું, ‘આપુણ,
આપની નિષ્ઠા પણ કણા?’ પછી હાથમાંની જળની શીશી ગંગાઅને આપતાં રાધેશયામે કહ્યું, ‘આ, આ
જળ રાજ સ્વારે એક એક ચ્યાંચી લેજે. આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ સૌ ટણા જરી. સ્વનૈનમાં તને નેણે
દર્શન આપ્યા એ જ તેજસ્વી પુરુષે આ જળ તારે માટે આપ્યું છે.’

આએ જળની શીશી લઈ, થોડા જળનું આયમન કર્યું અને પછી શીશી પૂજાના ગોખલામા
ઠેકાણે મૂડી દીધી. ગંગાએ હવે નિયમિત ગાયત્રી મંત્રનું રણણ કરે છે અને ત્યાર પછી એક થ વાર
એમને પેણી જૂની ગભરામણનો હુમલો થયો નથી.



કરદરીન

શાસ્ત્રીણ

સં સૃજત સાહિત્યમાં અનેક રતોચો, શ્લોકા, સુભાવિતો રચાયા છે, કેમાં અનેક હેવ-હેરોઓની પ્રાર્થના, સુતિ, ભાડાભ્રય ઉપરાંત વિભિન્ન આધ્યાત્મિક રહેર્યો, ફિલ્મસ્ટાર્ઝી, તરવર્ગાન વગેરે રજૂ થયેલાં હોય છે. અતે અહીં એક એવા જ શ્લોક અંગે થોડીક વિશ્વાસાની રજૂ કરવાનો ઉપકરણ સ્વીકાર્યો છે. એ શ્લોક છે :

કરાયે વસતે લક્ષ્મી, કરમૂલે સરસ્વતી।
કરમધ્યે સ્થિતો ગોવિન્દમ્ભુ, પ્રભાતે કરદર્શનમ્ભુ ॥

સવારમાં ભાડતાં વેંત એ હાથનાં દર્શન કરી આ શ્લોક ધણા ઉચ્ચારે છે.

કર એટલે કે હાથના આગમાં લક્ષ્મી વસે છે, હાથના મૂળ આગમાં એટલે કે કાડામાં સરસ્વતીને વાસ છે અને હાથના મધ્યબાગમાં ગોવિન્દ મિરાને છે. માટે સવારના પહેલમાં ભાડતાં વેંત લક્ષ્મી, ગોવિન્દ ને સરસ્વતીનું દર્શન કરવા ‘કરદર્શન’ કરવું. એ રીતે પ્રભાતે કરદર્શન કરીને મનુષ્ય પુરુષાર્થ તરફ વળે છે અને આએ દ્વિસ સતત શરીર અને મનથી વરત રહે છે.

મનુષ્યનો હાથ પુરુષાર્થનો પ્રતીક છે. મનુષ્ય પુરુષાર્થ દ્વારા લક્ષ્મી અને સરસ્વતી એટલે કે ધન અને વિદ્વા પ્રાપ્ત કરી શકે છે. અથવા ધન અને વિદ્વાપ્રાપ્તિ અર્થે મનુષ્યનો પુરુષાર્થ હોવે જરૂરી છે એમ કંઈ શકાય. મનુષ્ય પુરુષાર્થના ખળે ધારે તે કરી શકે છે અને એ પુરુષાર્થ પર ગોવિન્દનો-ભગવાનનો અતુગું-કૃપા અવશ્ય જિતારે છે.

મનુષ્યના પુરુષાર્થની પાછળ પ્રેરણાભળ, ધર્માશક્તિ, સંકલ્પભળ રહેલાં હોય છે. મનુષ્ય પોતાના જીવનબ્યવહારનાં કાર્યો સંપન્ન કરવા, પરિપૂર્ણ કરવા સિદ્ધ કરવાની ધર્મા ધરાવે છે, એ સિદ્ધ કરવાનો સંકલ્પ કરે છે. એ ધર્માસંકલ્પની પરિપૂર્ણ અર્થે પુરુષાર્થ તરફ વળે છે.

એવા જ એક બીજો શ્લોક પણ યાદ આવે છે :

ઉધમેન હિ સિદ્ધયનિત કાર્યાંશુ,
ન હિ મનોરથેન ।

ઉઘમથી જ કાર્યો સિદ્ધ બાય છે, નહિ કે મનોરથોથી. માત્ર મનોરથો સેવવાથી કાર્યો સિદ્ધ થતી નથી. પુરુષાર્થ વિના ધન પણ નથી મળતું.

કટલાક કઢે છે કે નસીબમાં હોય તો પૈસો મળે. પણ નસીબ-ભાગ્ય-પ્રારંભ પણ મનુષ્યના પુરુષાર્થ વડે જ નિર્માણ થાય છે. પુરુષાર્થ કરો તો વધતું કે ઓછું ધન અવશ્ય મળે છે એટલું જ નહિ નસીબ અંગે આવી મળેલા ધનના સંવર્ધન-જતન પોપણું માટે પણ પુરુષાર્થ તો જરૂરી છે. પ્રારંભ-વચ્ચાત આવી મળેલા કરોડો, અધિકો ઇપિયા પણ પુરુષાર્થ વિના નાશ પામે છે.

સરસ્વતી-વિદ્વાની પ્રાપ્તિ માટે પણ પુરુષાર્થ જરૂરી છે. પોતાની વિદ્વતાની અભિવૃદ્ધિ માટે, તેના જતન માટે અધ્યયન જરૂરી છે, અન્યથા તે ક્ષય પામે છે. એટલું જ નહિ, વિદ્વા વહેંચવાથી વધે છે. વિદ્વા વેચાય નહિ. વિદ્વાનું દાન જ હચિત છે.

પ્રારંભથી કે પુરુષાર્થી માનવી જ્યારે સરસ્વતી અને લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ કરે છે ત્યા તેનામાં અહંકાર આવી જાય છે. આર્થી અહંકાર ન આવે તે માટે મનુષ્યે સતત ગોવિન્દને-ભગવાનને, યાદ કરવાના છે. લક્ષ્મી અને સરસ્વતી માતા છે. શક્તિ સરથ્પ છે. એની નમ્રતાથી આરામના છંદવાતી હોય.

તિથા અને ધનનો યથોચિત, પોતાની જરૂરિયાત પ્રમાણે, મર્યાદામાં રહીને પોતાના, કુદુંખના, સમાજના કલ્યાણ અર્થે વિનિયોગ થવો ધરે. તો જ ઈશ્વરનો અનુમહ મેળવી શકાય છે.

લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની સમતુલ્ય અર્થે ગોવિન્દે હોયના ગાખબાળે રથાન લીધું છે. જેથી કૃતીને લક્ષ્મી અને સરસ્વતીના મહમાં મનુષ્ય છક્કી નહિ જાય. અન્નેનું સરખું પ્રવર્તન અને યથોચિત વિનિયોગ રહે. લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની વચ્ચે ગોવિન્દની આણ પ્રવર્તની હોવાથી કોઈ અનિષ્ટ સર્જાઈ શકતું નથી. લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની ઉછળતી છોળામાં પણ મનુષ્યે ઈશ્વરને ભૂતવાન જોઈએ. ઈશ્વરના અનુમહથી જ લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની પ્રાપ્તિ થાય છે.

એ રીતે ઈશ્વર મનુષ્યના જીવનનું ધડતર કરે છે અને ઓ અને સમૃદ્ધિની છોળા ઉડાડે છે; એટલું જ નહિ, એ છોળાની વચ્ચે પણ મનુષ્યને ધીરગંભીર, સ્વસ્થ અને વિવેકશીલ બનાવે છે.

આમ સવારમાં પથારીમાર્થી ઊઠાવેંત લક્ષ્મી, સરસ્વતી અને ગોવિન્દનું દર્શાન મનુષ્ય માટે કલ્યાણ-કારી સાખિત થાય છે. લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની સહાયથી, ગોવિન્દની પ્રેરણાર્થી મનુષ્ય સત્કર્મો કરવા પ્રેરાય છે. સવારમાં જાહી પથારી છોડતાં પહેલાં અગવાનને પ્રાર્થના કરવાની રહે કે અમારી મતિ નિર્મણ રાખજો. વાણી હંમેશા સત્યને વરેલી રહે: વાણીમાં સત્યનું પ્રવર્તન રહે. સાત્ત્વિક કાર્યોની પ્રેરણ પ્રાપ્ત થાય, પોતાનો સમગ્ર જીવનાંયવહાર લક્ષ્મીદેવીની કૃપાથી ચાલતો રહે એવી પ્રાર્થના કરવાની હોય. અગવાનની કૃપા અને સત્કર્મોની પ્રેરણામાં જ મનુષ્યની સર્વ મહામૂલી સંપત્તિ સમાયેલી છે. એટલું જ નહિ, નીતિ અને પ્રમાણિકતાથી જ લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ કરવાની પ્રેરણ મળે, વાણીમાં સરસ્વતીનો વાસ રહે અને જીવનમાં ઈશ્વરનો અનુમહ અને પ્રેરણ સદ્ગ પ્રાપ્ત થતો રહે તેવી અન્તરની અભિવ્યક્તિના હોઈ શકે. જેના દ્વારા જીવન જમૃદ અને સંતોષી અની શકે એવું કરદર્શાન મનુષ્ય માટે કલ્યાણકારી અને આવરણક લાગે છે.

અગવાને મનુષ્યને જન્મ જાય જ હાય આપેયો છે. શરીરના દરેક અંગનું આગવું મહત્વ છે. તેનો સાત્ત્વિક અને શ્રેયાર્થી વિનિયોગ થવો જરૂરી છે. એમાં મનુષ્યના પૂર્વના સંરક્ષારી પણ મહત્વનો જાણ જાવે છે. આર્થી આગલા જન્મ માટે કર્મો સંચિત કરવા પણ સાત્ત્વિક અને જન્માર્ગે શરીરનો - જંગાનો વિનિયોગ થવો જરૂરી છે. એટલે જન્મ ધારણા કર્યા પછી સાત્ત્વિક વાતાવરણનું આવરણ હોય ને પૂર્વના કર્મનો સંરક્ષાર હોય તો સાત્ત્વિકતા તરફ મનુષ્ય ઢળે છે. વ્યક્તિના જંરકાર અને વાતાવરણ અસાત્ત્વિક ને આસુરીવૃત્તિ વાળાં હોય તો હાથમાં લક્ષ્મી, સરસ્વતી ને ગોવિન્દ હોવા છતાં તેનો યથોચિત વિનિયોગ થઈ શકતો નથી, જેતું આપણે ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે. આપણા સમાજની મોટા આગની અસમતુલ્યા-અરાજકતા મનુષ્યની અસાત્ત્વિક ને આસુરી વૃત્તિને કીધે જ અને છે.

આર્થી વ્યક્તિના-સમાજના શ્રેયાર્થી જ આ શ્રેષ્ઠ રથાયો હો. મનુષ્ય સવારમાં પથારીમાર્થી ઊઠાવેંત લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની પ્રાપ્તિ અર્થે ગોવિન્દને-ઈશ્વરને યાદ કરે. લક્ષ્મી અને સરસ્વતીની પ્રાપ્તિ પછી તેના સમતોલન માટે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરે. ઈશ્વરની રમૃતિને જતત સતેજ રાખવા આ શ્રેષ્ઠ રથાયો હો.



શ્રીમદ્ગોપ્તિ

૫૦ : ઉપાસક ભાઈઓને કચારેક સુવાસનો અનુભવ થાય છે. વાતાવરણમાં ધરમાં, પૂજારીમાં, એક્સિસમાં, મુસાફરીમાં કે અન્ય કોઈપણ સ્થળે અને પરિસ્થિતિમાં વિવિધ સુવાસની એક મીઠી લહેરખી કે સુવાસનો ધોખ અનુભવાય છે. આવું કેવી રીતે બને?

૭૦ : ઉપાસક ભાઈઓનો હેઠાં સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી ગાયત્રી મંત્રલપને જીવનના અનિવાર્ય હૈનિક કાર્યક્રમમાં વણી લે છે. ત્યારે તેમના આત્માનું, આત્મરચેતનાનું પોષણ થાય છે. તેમની આત્મરચેતના જગૃત થાય છે. આત્મરખાલ્ય વાયુમંડળની ભલિનતા દૂર થધ સાત્ત્વિક આદેશનોનું વાયુમંડળ રચાઈ જાય છે. આવા અનન્ય ઉપાસકોનું વ્યક્તિત્વ અને આચરણ પણ હેવી જંપત જેવા સાત્ત્વિક ગુણો તરફ હોય છે. જ્યારે જ્યારે સભાન કે અભાન અવરથાર્મા મા ગાયત્રીનું, શુરૂદેવનું કે મંત્રલપનું સમરણ કે રટણ ચાલુ થઈ જાય છે અને તેના આદેશનો સાત્ત્વિક વાયુમંડળ સાથે આદેશિત થાય છે. ત્યારે ત્યારે જંકૃત થયેલ વાયુમંડળામાંથી વિવિધ સુવાસની લહેરખીઓ કે સુવાસનો ધોખ તેમના વાયુમંડળામાં વહેતો થઈ જાય છે.

ધણી વખત આવી સુવાસનો અનુભવ તે જ જગ્યાએ ઉપસ્થિત અન્ય વ્યક્તિઓએ આયુષને જ થાય અને બધાને ન પણ થાય. આની સ્પષ્ટતા તો એવી રીતે કરી શકાય કે આપણું શરીર એક ખેતર છે. ખેતરમાં ખેડાણ કરી, સારું પૌણિક આતર આવે, સાત્ત્વિક બિયારણ વાવવાર્મા આવે અને યોગ્ય રીતે પાણીનું સિંચન કરવામાં આવે તેમજ સાતુર્દોળ હવામાન મળે તો જ સો ટઠા ઇણદુપ પાડ શિપને. આપણું શરીરનું સાત્ત્વિક વાણી, વર્તન, વ્યવહારથી ખેડાણ કરવું પડે. સત્તસંગ અને ગાયત્રી મંત્રલપના આતરથી તેને પુષ્ટ કરવું પડે. હેવી શુશ્રોથી સિંચન કરવું પડે. સાત્ત્વિક આદ્દોને વાવવા પડે. આ બધું એકત્ર થાય એટલે આગળપાછળનું સાતુર્દોળ વાતાવરણ એની જાતે જ આવી મળે. અને પછી એનાં ઇણ પણ મીઠા અને સાત્ત્વિક જ હોય ને! આવી સાત્ત્વિક ભૂમિકાવાળી વ્યક્તિઓને સુવાસની સાથે સાથે ખીંચ પણ ધણું અનુભવો થાય છે જેવા કે —

- (૧) અનોખું દ્વિત્ય વ્યક્તિત્વ ઉપસી આવે.
- (૨) અગોચર સંકેત મળતા રહે.
- (૩) આદ્દિસિક જેખી સહાય મળતી રહે.
- (૪) આદ્દિસિક જેખી બચાવ થઈ જાય.
- (૫) પરમાત્માના સગુણ કે નિર્ણય સ્વરૂપમાં હર્ષન થાય.
- (૬) પરમાત્માની — મા ગાયત્રીની પ્રત્યક્ષ હાજરીનો અનુભવ થાય.
- (૭) પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય.

આવા અનુભવો થવાની શરૂઆત થાય કે થતા રહે તો તેથ્યાથી સંતોષ માનીને એસી રહેણું જોઈએ નહિ. આ તો ઉપાસનાના પણે શરૂઆતની પા પા પગલીએ. છે. સ્વરથ અને સ્વતંત્ર રીતે ચાલવા માટે, જાંચા ચંચા ચંચા ચંચા માટે, પરમાત્માની સુષ્ણિને પિણાનવા માટે આપણે ગ્રધન જરી રાખવો. પડે.



અકુસ્માતમાં જોખી બચાવ

૩૪ જીવનનો પ્રવાહ એકખારો વણે તો જય છે, પણ એમાં આકૃષિમિક કથારેક કથારેક અવરોધે, આવી જય છે ત્યારે જીવનનો પ્રવાહ જણે રથગિત થઈ જતો હોય એમ લાગે છે. કથારેક કથારેક જીવનમાં અણુધારી આપત્તિઓ, મૂંજવળો, મુશકેલીઓ, નાની મોટી સમર્થ્યાઓ હોઈ હિંસક પ્રાણીની જેમ આપણી પર હુમલો કરે છે ને એનાથી આપણે ધાર્યાથ થઈ જઈએ છીએ તો કથારેક જીવનમાં એવા નાના-મોટા અકુસ્માતો સર્જાંથ છે કે લાગે છે કે જણે મોતના મુખમાથી પાણી આવ્યા.

બ્યક્ઝિને જે પોતાના ઈદ્દિતું સમરણું હોય, પોતાના ઈદ્દિની તે ઉપાસના કરતો હોય તો તેના જીવનનો પ્રવાહ જમે તેવા અવરોધેને પાર કરી જવામાં જીણ થાય છે, હિંસક પ્રાણી જેવી આપત્તિઓના અણુધાર્યા હુમલા સામે તે ટક્કર જીલ્લવા જેઠલી સાવધાની સતર્કતા તે કેળવી શકે છે, એટલું જ નહિ, આકૃષિમિક સર્જાંતા અકુસ્માતોમાં ઉપાસકના પ્રાણું રક્ષણ થાય છે.

પરંતુ આ બધા માટે શ્રી અંદ્રા અને શરણુાગતિની જરૂર છે. મનુષ્યને પરમતરવના પરિચય ને પ્રતીતિ થવા પણ ઈશ્વરીય કૃપાની વાત છે, તેનામાં શ્રી અંદ્રા અને શરણુાગતિ ઉદ્દેભવવા તે પણ તેની જ કૃપાની વાત છે, પણ એ બધા માટે મનુષ્યની તત્પરતા પણ હોવી જોઈએ. શ્રી અંદ્રા અને શરણુાગતિ પણ સંદર્ભતા ને સરળતાથી આવતાં નથી. એ માટે પણ તપશ્ચર્યા કરવી પડે છે, સતત ભયવું પડે છે, જમે તે જીંજેઓમાં પણ તેને વળગી રહેવું પડે છે. મનુષ્ય જ્યારે ઉપાસનાને, પોતાના ઈદ્દિના સમરણને સતત વળગી રહે છે ત્યારે જ તે પરમતરવની કૃપાની અવનવી અનુભૂતિએ. કરી શકે છે, તેની શરણુાગતિ સ્વીકારી શકે છે, તેનામાં શ્રી-વિશ્વાસ મૂડી શકે છે. આ ભગવાન અને અક્તા વચ્ચેના ભાવના આદાનપ્રદાનની પ્રદિયા છે. ભગવાનને અક્તાનો પરસપરનો સંબંધ છે. ઈશ્વર તો એના શરણુાગતની રક્ષા કરે જ છે પણ મનુષ્ય-ઉપાસકે પણ તેના પરતે પોતાના પ્રેમની પ્રતીતિ કરાવવી પડે છે, કરાવવી જરૂરી છે.

પ્રેમના આદાનપ્રદાન પર નિર્ભર બનેલો ભગવાન ને અક્તાનો સંબંધ કલ્યાણકારી નીવડી શકે છે એ નિઃશંક છે.

ગાયત્રી-ઉપાસના એ પરમતરવની ઉપાસના છે. ગાયત્રી-મંત્રના જરૂરી મનુષ્યના પ્રાણું પણ રક્ષા થાય છે ને જુહિતસ્વર્ણ વેદમાતા સમક્ષ મનુષ્ય સ્વાભાવિકપ્રાણું જ બાળકાવે જોઓ રહી જાય છે. એ જુહિત સમક્ષ આપેઆપ જ નમી જવાય છે.

અત્ર આવો જ એક પ્રસ્તુત રજૂ કર્યો છે :

અમદાવાદના કેલાસભાઈ દરજાએ પોતાનો અનુભવ વર્ણવતાં જણાવ્યું હતું કે,

પરમતરવની શક્તિ, મા ગાયત્રીની ઉપાસના મનુષ્યના જીવનમાં અનેક અણુધાર્યા પ્રસંગેઓ, અનેક સંક્રામાંથી છૂટનારો મેળવવામાં સહાયર્થ થાય છે. મા-આળકનો સંબંધ કેળવી, શ્રી અંદ્રા અને શરણુાગતિથી, ઈદ્દિની ઉપાસના કરવાથી અહિલેખ અનુભવો અને સહાયતા મળી રહે છે. પોતાના ભાળકની કુદી ખૂબછા છે તે 'આ'થી ઈદ્દિથી અજાણું નથી હોતું'. પરંતુ તે માટે શ્રી અંદ્રા અને શરણુાગતિની આશ જરૂરિયાત છે. શ્રી અંદ્રા અને શરણુાગતિ એક જ હિવસમાં પ્રાપ્ત થતી નથી. એ માટે તો અવિરત, અત્ય ઉપાસનાની જરૂર છે.

પૂ. શુદ્ધેવ અને મા ગાયત્રીની શરણાગતિથી કેવે ઉપાસનાથી મારા જીવનમાં એક અનુભવો થયા છે, તેમાંથી એક અને ૨૪ કરું છું.

તા. ૧૬-૬-૬૦ ના રોજ સવારે ૮ વાગ્યે મારા પૂજના નિત્યકાર્યથી પરવારી એક ડેક્ષાણે દર રવિવારે થતા ગાયત્રી યજનમાં જવા માટે તૈયાર થયો. પૂ. શુદ્ધેવ તેમ જ મહામંત્ર ગાયત્રીનું પાંચ વાર રણ્ણ કરીને હું મારા નાના બાબા સાથે સાઈડ કાર સાથેના સ્કુટરમાં એસીને બજના રથળે ગયો. ગાયત્રી-મહામંત્રની ૧૧ મંત્રની આહૃતિ આપ્યા બાદ મારા બાબાએ તેની મર્મી પાસે જવાની ૨૬ લીધી અને રડવા લાગ્યો. પૂર્ખાહૃતિ આપ્યા બાદ માતાજીની આરતી ચાલું થઈ અને તરત જ હું બજના રથળે પાછા આવવાની લાવના સાથે મારા બાબાને ઘેર મૂકવા સ્કુટર પર એસી રવાના થયો. સોસાયટીની બહાર નીકળતાં સોસાયટીના નાકા પરથી એ ઝૂટરાએ અસર્તા અસર્તાં મારા સ્કુટર પાછળ પડ્યા અને છલાંગ આરતી મારી પર તૂંઠી પડે તેમ કરવા લાગ્યા. આથી હું ગભરાયો અને સ્કુટરની ર્પીડ વધારી પરંતુ સોસાયટીની બહાર નીકળાને રોડ પર જતા, ર્પીડને લીધે મેં સ્કુટરના સ્ટિયરીંગ પરનો કાણ્યુ શુમારી દીધો. ગઅરાટમાં મને કંઈ બાન ન રહ્યું અને હું સ્કુટર પરથી ઉછળાને રોડ પર પટકાયો.

આ સમય દરમિયાન એ. એમ. ટી. એસ.ની લાલ બસ સેટેલાઈટ તરફ જવા આવી રહી હતી. મારા સ્કુટર પરથી પટકાયા બાદ સ્કુટરમાં સાઈડકારમાં મારો નાનો બાબો જ રહ્યો. સ્કુટર આ લાલ બસ સાથે આગળના લાગે અથડાયું, પરંતુ તે ક્ષણે શું થયું તેનું મને કોઈ બાન ન હતું. સામેથી આવતી બસ પણ ર્પીડમાં હતી. આ બસની ર્પીડ હોવા છતાં સ્કુટરને કંઈ પણ તુકસાન ન થયું, તેમ જ મારો નાનો બાબો હેમખેમ સાઈડકારમાં જ એકેદો રહ્યો. મને પણ સામાન્ય દિન સિવાય કોઈ મોટી ઢિન ન થઈ.

મારા સ્કુટર પરથી નીચે પટકાયા બાદ સ્કુટરના સ્ટિયરીંગનો કાણ્યુ કોઈ હેતી શક્તિએ ધારણ કર્યો હોય તેવો મને લાસ થયો. મારા બાબો અને હું અક્રમાતમાંથી હેમખેમ પાર જિતરી ગયા. સ્કુટર પરથી રોડ પર પટકાયો. હોવા છતાં મને કોઈ જ ઈજન ન થઈ. કોઈએ મને ઝૂલની નેમ જીલી લીધો. હોય તેમ મારા રોમરોમમાં રણ્ણકાર થવા લાગ્યો.

પૂ. શુદ્ધેવ અને મા ગાયત્રીની સહાયથી ગોજારા અક્રમાતથી હું અને મારા બાબો હેમખેમ પાર જિતરી ગયા. ‘શ્રીનાનો ધા સોયથી ટણે’ તેમ મા ગાયત્રી અને પૂ. શુદ્ધેવના સમરણથી હું મહાન ઉપાધિમાંથી જગરી ગયો. ‘રામ રાખે તેને ડેખ્યુ ચાએ’ એ ઉક્તિનો આજે મને પ્રત્યક્ષ અનુભવ થયો.



મા મહ્યાની પ્રતીતિ

પે તાના ઈછુંની ડોઈપણ ઉપાસનામાં જોતરાયા પણ તેના સાતત્ય ને નિરંતરતા અંગેની સલાનતા તો ઉપાસકમાં હોવી જ જોઈએ. ઉપાસના જીવનનો એક ભાગ છે, એનું કરજ છે ને તે અનિવાર્યપણે બળવાની જરૂરી છે ને બળવાની જ જોઈએ.

જેમ જીવનમાં તેમ ઉપાસનામાં પણ અનેકવિધ અન્તરાયો-અવરોધો આવતા જ હોય છે, તેને પાર કરીને પણ ઉપાસનાનો કમ, તેનું સાતત્ય જળવાની રાખવાની ઉપાસકની નેમ જરૂરી તેને કંઈ પ્રાપ્ત કરવી જ આપે છે.

હું દ્રોષે ઉપાસકોને નિષ્ઠામ ભાવે જ ઉપાસના કરવા કહું છું. ભાતાજી તરફથી ડોઈ અનુભવ થાય કે ન થાય, ઉપાસના અવિરત ચાલુ રાખવા જણાવું છું. તેમ છતાં મનુષ્ય સ્વભાવની મહાજ્ઞાની ઉપાસકો ડોઈ ને ડોઈ અનુભવ થવાની આશા રાખે છે, જંખના સેવે છે. પણ પ્રશ્ન એ છે કે ઉપાસનાની સહજપણે જન્મતી આકાશાથી ભાતાજી ઉપાસકને અનુભવ કરવી હે છે ખરાં? કરાવે છે તો શા મારે કરાવે છે? જો કે તેનો જવાબ આપવો સુશકેલ છે. ભાતાજીની લીલા અફળ છે. તેના તરફથી પ્રાપ્ત થતી કૃપાની અનુભૂતિઓની ડોઈ ગણુતરી કે વિશ્વેષપણ ન માંડી શકાય. એવું જે કાઈ થાય તે આપણા પણે આપિતિપ્ર લેખ્ખી શકાય. એમાં ઉપાસકની શ્રદ્ધા, ઉલ્લંઘના, જે તે પરિસ્થિતિજન્ય અકળામણું, ગુંચવણું, મુંજવણુંની તીવ્રતા કદાય કારણભૂત લેખ્ખી શકાય. એ ગમે તે હોય, પણ ઉપાસકની અનુભવગ્રાંતિની સહજ-સ્વાભાવિક આકાશાથી તેને ડોઈ અલોહિક અનુભવ, તેને અકળાવનારી પરિસ્થિતિ દૂર થાય નેંતે કંઈક અસાધારણ રાહત અનુભવે તે ઉપાસક મારે અને આપણા સૌ મારે સાનન્દાશર્ય જ લેખ્ખી શકાય.

ભાતાજીની લીલા અફળ છે, તેની કૃપા અપરંપાર છે, તેના શરણે જનારને તે કઢી નિરાશ કરતી નથી. અંતતોગતવા ઉપાસકની શ્રદ્ધાને સંવર્ધિત-સમૃદ્ધ કરી આપે છે.

ઉમાખેનનો પ્રસંગ આ જ કાંઈકતને પુષ્ટ કરી આપે છે. તેમણે પોતાનો અનુભવ વણ્ણવતી જણાયું હતું કે,

આસો ભહિનાની આ વાતા છે. નવરાત્ર આવતાં હોવાથી મને જરૂરી થયું કે ગમે તે તઠથી પડે, પણ અનુધાન તો કરવું જ છે. એ મારી કરજ છે, પણ તે દરમ્યાન મારી બેખીને પગે ગુંઝું થવાથી હોસ્પિટલમાં દાખલ કરવી પડી હતી, તેમ છતાં મેં અનુભાન ચાલુ કર્યું.

અનુધાનના બે-ત્રણ દ્વિસ પક્ષાર થઈ થયા. મને અવારનવાર ને અનુભવો થતા હતા તે ન થવાથી મનને ચોડો જેહ થયો કે આ વખતે ભાતાજીએ મને ડોઈ અનુભવ કરાવ્યો નહિ. પણ મેં મનને વાંદું હે હું આ વખતનું અનુધાન પણ કંઈક અકળામણુવાળું તો છે જ ને। તેથી કદાય અનુભવ નહિ કરાવ્યો હોય.

છુટા દ્વિસે સવારે હું માળા કરવા બેઠી. મારી જે બેખીને ઓપરેશન કરાયું હતું તે બેખી મારી પાસેના પલંગમાં જ સ્ફૂર્તી હતી. ભાતાજીએ સ્વભાવમાં તેજપુંજના દર્શન કરવી હતું કે,

‘હું આવી છું.’

‘તમે ડોષુ છો!?’ બેખીએ પૂછ્યું.

‘તारी ભર્મી જેની પૂળ કરે છે તે હું છું।’ માતાજીએ કહ્યું.

‘મારી ભર્મી તો ગાયત્રી માતાને આપે છે તો તમે એ જ છો ?’ મારી ઐખીએ સામે પ્રશ્ન પૂછ્યો.
‘હા’ માતાજીએ કહ્યું.

ઐખીએ નથ્ર ભાવે કહ્યું : ‘આ બધો પ્રહાશ દૂર કરો. સાહી આમૃપણો-વાંદોમાં આવો.’

માએ એ પ્રમાણે જ કહ્યું. ને પણ પૂછ્યું, ‘તને શું છે ?’

ઐખીએ કહ્યું : ‘જુઓ ને મા। આવું બધું તો વરસથી ચાલ્યા કરે છે. મને ખૂઅ જ હુઃખ પડે છે.’
પણ હું તને ખાતરી આપું છું કે હવે કાઈ નહિ થાય।’

ને મા અંતર્વાન થઈ ગયો.

આમ માતાજીએ જણે અભયવચન આપ્યું. મારા મનની પ્રાર્થના-ભાવના પણ સાંબળી લીધી.
ને મને અનુભવ કરાવ્યો. ઐખીની બિમારીને લીધે કાઈક આકળામણ ને ઉદ્દેગ સાથે અનુષ્ઠાન કર્યું હોવા
છતાં માતાજીએ તેનો સ્વીકાર કર્યો.

મને છેલ્ખાં દસ વર્ષોથી જાંખની જોગાએ. લેવાની ટેવ હતી. આથી હું એક વિસ એઠા એક
વિચાર કરતી હતી કે ધર્મા ધર્મા દુઃખોથી માએ સુક્રિત આપી છે, પણ આ જાંખની જોગાએ. દસ દસ
વર્ષોથી લઉં છું તેમાંથી મને સુક્રિત નથી મળ્યા.

મેં માતાજીને પ્રાર્થના કરી કે જાંખની જોગાએ. લેવાની ટેવ તું છોડાવ. આ ટેવ છૂટે તો જ હું
મારી લક્ષ્ણ સાચી માનું ને મા મળ્યું હું માનું.

માએ વિનંતી સાંબળી હોય તેમ, સ્વાનો સમય થયો ત્યારે હું જોગ લેવા ગર્દ ત્યાં જ મને
આચક્કો આવ્યો. ને કાઈ કહેતું હોય કે, ‘તું જોગ ના લધશ. તને જાંખ આવશે જ.’

આના અંકેતવચન પ્રમાણે હું જોગ લીધા વિના સર્ધી ગર્દ. ખરેખર મને ખૂઅ જ જાંખ આવી.
હું જ્યારે જાંખમાંથી જરી ત્યારે મેં અનુભૂતિ કરી કે હું સખત જાંખી છું. મને ગાઢ નિદ્રા આવી છે.
આ અનુભૂતિથી, આ હકીકતથી મનને ખૂઅ શર્તિ ને આનન્દ થયાં ને ત્યારથી આજ હિન સુધી મેં
જોગી લીધી નથી ને લવિષ્યમાં હરી લેવી નહિ પડે એવી માતાજીએ મારા પર કૃપા કરી છે. મને ખૂઅ
હું જાચે જ મા મળી છે ને મારી લક્ષ્ણ પણ સાચી જ છે!

આમ મનુષ્ય પોતાના અંદરની જ મહિનતાએ, કુટેવો, ઉદ્દેગ વગેરેથી સુક્ત થવાનો પોતાના
અસ્તિત્વના. અને એટલા બળથી, શક્તિથી, શરણાગતિથી, નિશ્ચયથી પ્રયાસ કરે તો જીવનમાં પોતાની
કાર્યાની, લક્ષ્ણની, સર્વચાઈની પ્રતીતિ સર્વં જ કરી શકે છે. જરૂર છે પોતાની જ મહિનતાએ, કુટેવો,
વગેરેનો. પરિયય મેળવવાની ને એમાંથી સુક્ત થવાના અંકૃત્યની, દદ આત્મઅળની.

ગમે તેવા વિપરીત સંનોજોમાં પણ ઉપાસનાતું સાતત્ય-નિરંતરતા જળવાય તો ચોક્સ અલૌંદિ,
હિંય, આનન્દ ને આશ્રમનક અનુભવો થઈ શકે છે તે આ પ્રસંગ પરથી સમજ શકાય છે.

વળી પોતાની સર્વપૂર્ણ નિધા, શક્તા ને શરણાગતિ હોવા છતાં પણ અનુભવ ન થાય ત્યારે અતે
એમ હુમાઅહેને અનુભવો ન થવા માટે પોતાની આકળામણને જ કારણભૂત લેખી તેમ પ્રત્યેક ઉપાસક
પોતાના જ હોયો, તુદિએ, ભૂલો શાખવાનો પ્રયાસ કરે ને એ ભૂલો શાખી એને દૂર કરવાનો પ્રયાસ
કરે તે જરૂરી છે. ત્યાર આદ કરાતી ઉપાસના - હૈનિં હોય કે નેમિનિં-ની ઇલશ્ચુતિ જ અનોખી,
અદ્ભુત ને અલૌંદિ હોય છે.





ગાયત્રી-ઉપાસક પુ. વી શાસ્ત્રી