

આધ્યાત્મિક કુરી

તંત્રી : સરપાદક : કુલાસબહેન એન. પરીઅ



પરમ તેજદાત્રો મા ગાયત્રી

અપ્રિલ ૧૯૮૨

૩૫૨]

[૩૫૨

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટ

અમદાવાદ - ૧૬

[૧૭. નં. ૩૩૬૧]

ગાયત્રી ઉપાસક પૂજય શ્રી શાસ્વતોજાયે (નરેન્દ્રલાઈ બી. ફે) માર્ચ ૧૯૭૫થી આ ગાયત્રીના આદેશથી લોકસેવાનો અભિગમ સ્વીકારો છે. આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિથી ત્રત વ્યક્તિઓને વ્યક્તિગત મુલાકાત આપો તેમના પ્રશ્નો સુલગ્નવવાનો પ્રયત્ન વિના મૂલ્યે કરી રહ્યા છે. અસાધ્ય બિમારીથી વ્યથિત વ્યક્તિઓને પૂજયશ્રી મા ગાયત્રીના આદેશ અને માર્ગદર્શન અનુસાર શક્તિપ્રદાનનો સાદવાર આપી રોગમુક્ત કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. અભિમંત્રિત જીવનજળથી માનવીનું જીવન બનાવે છે અને જીવન બચાવે છે.

આરતમાં અને વિહેશોમાં પૂજયશ્રીની સેવાનો લાલ વિશાળ જનસમૃદ્ધાયે લીધો છે અને લઘ રહ્યા છે. પંત્રયુગમાં જીવત્તા માનવીને આધ્યાત્મિક શરણુનો સીધો સરળ રાહ બતાવી માનસિક શાંતિનો અનુભવ કરાવે છે.

પૂજયશ્રીના આ અનોખા અને વિરલ કાર્યયજનાનો લાલ વિશાળ જનસમૃદ્ધાયને રાતિ જાતિ જાતિ અને ધર્મનાં બંધનોથી પર રહીને ભળી શકે તેવા શુલ આશયથી પૂજયશ્રીની પ્રેરણું અને મા ગાયત્રીની ઇપાથી શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટની સ્થાપના કરવાનો એક નામ પ્રયાસ કર્યો છે.

આ ટ્રસ્ટના મુખ્ય હેતુઓ નીચે પ્રમાણે છે :

- (૧) ગરીબ તથા જરૂરવાળા માણસોને દરેક પ્રકારે મદ્દ કરવી.
- (૨) કોઈ પણ પ્રકારના શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં મદ્દ કરવી.
- (૩) આધ્યાત્મિક સારવાર-કેન્દ્ર સ્થાપી અસાધ્ય બિમારીમાંથી લોકોને રાહત અપાવવી.
- (૪) કુદરતી આકાશમાં સપડાયેલાઓને સહાયરૂપ થવું.
- (૫) વિશ્વાંધુત્વની ભાવના કેળવી માનવજીતને દરેક વિષમ પરિસ્થિતિમાં સહાયરૂપ થવું.

અમારા આ નામ પ્રયાસને આપ વધાવી લેશો અને વેગવંતો બનાવશો તેવા નામ વિનંતી.

આભાર સહ.

સરનામું :

કે. એન. પરીખ

મેદનનો બંગલો, સીવીલ હોસ્પિટલ ફ્રેન્ડ્સ, અસારવા, અમદાવાદ-૧૬. (ગુજરાત) (ઇન્ડિયા)

કે. એન. પરીખ

મેનેજંગ ટ્રસ્ટી

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટ



આધ્યાત્મિક કેરી

વર્ષ ૧

અપ્રિલ : ૧૯૮૨

અંક ૨

અનુક્રમણિકા

૧. ગુરુ-માહાત્મ્ય	...	...	૧
૨. પૂરુષેવના સાનિધ્યની પગામાં	...	...	૪
૩. રાનગોળિ	...	...	૬
૪. પ્રાર્થના અનુષ્ટાળનને અનુષ્ઠારમાંથી પ્રકાશમાં લઈ જાય છે!	...	...	૧૧
૫. સાત્ત્વિક ઉપાસના જ શાખત સુખ અર્પે છે!	...	...	૧૩
૬. આધ્યાત્મિક કેરી : પુરશ્રષ્ટુના બીતરમાં	...	...	૧૬
૭. કાબ્યપ્રસાદ	...	...	૨૧
૮. સમાચાર	...	...	૨૪



વાર્ષિક લખાજીમઃ ઇ. ૧૦

આ તૈમાસિક અંક જાન્યુઆરી, અપ્રિલ, જુલાઈ અને ઓક્ટોબર માસમાં પ્રથમ થશે.

અધ્યક્ષ : શ્રી કેલાસઅહેન એન. પરીખ, શ્રી ગાયત્રી સાહિનીશન દ્વસ્ટ, મેડન ક્વાર્ટ્સ,
ન્યૂ સીનીલ હોસ્પિટલ ક્રેપાઉન્ડ, અસારવા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૬.

સુરક્ષા : કાન્નિતલાઈ ઎. ભિંદી, આદિત્ય સુરણૂલય, રાયઅડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧



ગુરુ-માહિત્ય ✓

ત્રૈ ચીનકાળથી ભારતની ભૂમિ પર ગુરુની પરંપરા અરિતત્વમાં આવેલી છે. ગુરુની પૂજાનો, ગુરુની કૃપાનો અહિમા અનંતકાળથી ગવાતો આવ્યો છે. વિશ્વમાં ભારતની ભૂમિ પવિત્ર ને સાત્ત્વિક ગણ્યાથ છે, ભારતીય સંસ્કૃતિના મૂળમાં જે આધ્યાત્મિકતાનો સંસ્કારવારસો સંચિત થયેલો જેવા ભગે છે તે આવા અનેક સંતોની, ગુરુઓની, સિદ્ધપુરુષોની ઉપાસનાના, આધ્યાત્મિક શક્તિના અળો જે. સામૃતકાલીન યંત્રયુગની વિષમતા ને વિસંગતતાઓની વચ્ચે સંતોના, ગુરુઓ, સિદ્ધપુરુષો ઈશ્વરીય શક્તિનાં રૂપદનો વિશ્વમાં ફ્લાવીને પ્રખર આધ્યાત્મિક કૃતિ સર્જ રહ્યા છે. ઈશ્વરીય ઉપાસનાની પ્રસ્થાપના માટે સ્વકીય પ્રયાસો કરી રહ્યા છે. એની વધુ વીગતોમાં અતે જિતરવાનો અવકાશ નથી. અહીં ગુરુ, ગુરુની મહત્ત્વાની વિશેષતા આલેખવાનો ઉપક્રમ સ્વીકાર્યો છે.

આપણું અનેક ઉત્સવોમાં ડેટલીક પૂર્ણિમા - એટલે કે પૂનમના દિવસોનું મહત્વ સુવિદ્ધિ છે. જેમણે શ્રાવણપૂર્ણિમા, શરદપૂર્ણિમા, ગુરુપૂર્ણિમા, વગેરે વગેરે. આમ તો પ્રયેક પૂર્ણિમાનું મહત્વ અંકાય છે. પૂનમનો ઉપવાસ થાય છે. વત-કથા વગેરે થાય છે.

ગુરુપૂર્ણિમાને દિવસે મહત્વ પોતપોતાને ઈષ્ટ-માન્ય ગુરુની પૂજા કરે છે. ગુરુમંત્ર મેળવે છે. ગુરુના આદેશ અનુસાર, માર્ગદર્શન અનુસાર જીવન અને ધર્મને ધરવાનો પ્રયાસ કરે છે. ઈશ્વરને ઉપાસવાને તથાર અને છે.

અપાઠ સુદુર પૂનમનો દિવસ તે ગુરુપૂર્ણિમા તરીકે એળખાય છે.

* * *

સંસ્કૃતિના ધડતરમાં અનેક ઋષિમુનિઓનો ફાળો રહેલો છે. વેદ વ્યાસે બ્ધા વિચારોનું સંક્ષણ કરીને 'મહાભારત'નો અંથ આપ્યો. એ અંથ પાચમા વેદ તરીકે એળખાય છે. મુનિનામપ્યહમ્ વ્યાસ: મુનિઓમાં હું વ્યાસ હું એમ કહીને શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને તેમને બિરદાર્યા છે. તેમના અનુગામી ચિંતકોએ વેદ વ્યાસના જીવન-ક્રવનને અમર બનાવવા સંસ્કૃતિના પ્રચારક સૌને 'વ્યાસ' તરીકે બિરદાવવાનું નહીં કર્યું. જે સ્થાન પરથી સંસ્કૃતિના વિચારો રજૂ થાય તે સ્થાનને 'વ્યાસપીઠ' કહેવાય. આ વ્યાસપીઠ પર આઇદ થઈને જે નિઃસ્વાર્ય લાવે પોતાની ઉપાસના કરી તો લક્ષ્મિ દ્વારા સ્વકર્તવ્યરૂપે સંસ્કૃતિના પ્રચારતું જીવનત્રત લેતેની પૂજા આ દિવસે - એટલે અપાઠ સુદુર પૂનમને દિવસે કરવાનું નહીં કર્યું. એટલે એ દિવસ વ્યાસપૂજાના દિવસ તરીકે એળખાયે.

વ્યાસપીઠ પર બિરાજનાર સરસ્વતીને સાચો ઉપાસક હોવો જોઈએ. તેની વાણી ઈશાલક્ષીદે વહેવી જોઈએ. તેની વાણી સરળ, ૨૫૦૪, જાંડી અને સમાજની ઉન્નતિની સાધક હોવી જોઈએ.

તે સમયમાં વ્યાસ એ સમાજનો સાચો ગુરુ હતો. 'મહાભારત'ના અંથમા ડેટલી બ્ધા વીગતો, પાત્રો, પરિસ્થિતિઓનું આલેખન કરેલું છે જે આને પણ પ્રત્યેક મહત્વને-સમાજને અનેક રીતે ઉપકારક

આધ્યાત્મિક કેડી, એપ્રિલ, '૮૨]

૧

નીવહી શકે તેમ છે. એટલે એના રચિતા-રચનાકાર પૂજાર્દ બન્યા. તેથી પરંપરાનુભત એ વાસપૂજા શુરુપૂજા અને વાસપૂર્ણિમા તે શુરુપૂર્ણિમા તરીકે ઓળખાવા લાગી.

* * *

જીવનતું-સત્ય માનવીનું ગન્નતબ્યરથાન ઈશ્વર છે. એને એ તરફ દોરનાર ડોઈક બ્યક્ટિની-ખળની આનશ્યકતા છે. એ બ્યક્ટિનું સામદ્ય આ શુરુમાં છે, શુરુની બ્યક્ટિમાં એવું બળ છે જે માનવીને ઈશ્વર તરફ લઈ જાય છે. એ માટે પ્રભર તપશ્ચર્યા-શારીરિક-માનસિક તપશ્ચર્યાં કરવી પડે છે. બથેચ્છ વિહાર કરતી, ને માનવને પશુ બનાવતી વૃત્તિઓ-વાસનાઓ. પર સંયમ મૂડવો પડે છે. એને નિયંત્રિત કરવી પડે છે. એ હાર્દ શુરુ કરી શકે છે. માનવીની વાસનાઓને નિયંત્રિત કરી ઈશ્વરમા-ઈશ્વરની બ્યક્ટિમાં રૂપાતરિત કરવાનું અગીરથ હાર્દ શુરુની બ્યક્ટિ કરી શકે છે. શુરુના સાનિધ્ય દ્વારા માનવી પોતાની વૃત્તિઓ-વાસનાઓ. પર સંયમ મેળવવા બ્યક્ટિશાળાણ બની શકે છે.

શુરુનો સરળ શાખદાર્થ જોઈએ તો શુરુ એટલે મોઢું, અદિયાતુ. જે કંઈક અસામાન્ય, વિશેષ, વિલક્ષણ અને હિચ્ચ શુલ્ગવત્તાઓથી સભર છે તે. જે સ્વયં પોતાની હિચ્ચતા સિદ્ધ કરી શકે છે તે. જેની મહત્તમા કરી શકાય, જેઠું દાર્ઢીત લઈ શકાય તે. લધુને શુરુ બનાવવાની, નાનાને મોડા, સામાન્યને હિચ્ચ-અસામાન્ય બનાવવાની જેનાર્મા ક્ષમતા છે તે. જે મનનો સ્વામી છે, જેણે વૃત્તિઓ-વાસનાઓને નિયંત્રિત કરી તે પર વિજય મેળવ્યો છે તે, જે જ બ્યક્ટિ શુરુપણે પામે છે. ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કરી ઈશ્વરના પથનું નિર્દર્શન કરી શકે છે.

પણ, પરંપરાથી-વારસાનુભત રીતે શુરુ થઈ શકતું નથી. જેમ ડોઈ તખીબનો દીકરો તખીબ, એનિજનિધરનો દીકરો એનિજનિધર, સાહિત્યકારનો દીકરો સાહિત્યકાર કે શિક્ષક કે વકીલનો દીકરો શિક્ષક કે વકીલ થઈ શકતો નથી. તે ક્ષાંગે પહોંચવા, તે તે પદ્ધતિ પ્રામણ કરવા પ્રબળ પુરુષાર્થ કરવો પડે છે. તે જ પ્રમાણે શુરુનો દીકરો કે શિખ શુરુપણે પામી શકતો નથી. શુરુપણે પહોંચવા ઈશ્વરની પ્રભર ને પ્રબળ ઉપાસના કરવી આવશ્યક બની રહે છે. ઈશ્વરને પામવાની સતત ભગ્નાની લાગી રહેવી જોઈએ. તેમ છતી ઈશ્વર પ્રામણ થાય જ, એવું ડોઈ ચોક્સ મણ્યિત નથી. દરેક માનવી પોતપોતાની જાંયિત પુરુષભર્મા અનુસાર બ્યક્ટિમા-ઉપાસનાર્મા આગળ વધે છે. એટલે જેમણે જ-મોજ-અથી ઈશ્વરની ઉપાસના કરી છે, એને મેળવવાનો યોગ સિદ્ધ કર્યો છે એવા પવિત્ર ને સાન્નિધ્ય આત્મા જ ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર મેળવી શકે છે. શુરુપણે અધિકારી બની શકે છે. એટલે શુરુપણ મેળવવું કંઈ શહેલું નથી. જ-મોજ-મની ઈશ્વરની સાધનાનું સુદળ તે શુરુપણ.

આમ, જેમણે પરખજાનો-પરમતત્વનો સાક્ષાત્કાર કર્યો છે તે જ શુરુ બની શકે. એવા આત્મ-સાક્ષાત્કાર પામેલ બ્યક્ટિને શુરુ કરો, સન્ત કરો, કે ઈશ્વરનું સ્વરૂપ કરો. પોતે જે જેવું તે બીજાને બતાવી શકે, પોતે જે અનુભયું તેનો બીજાને અનુભવ કરાવી શકે, તે જ શુરુ. શુરુ એ ઈશ્વરતુલ્ય કે ઈશ્વરનું સ્વરૂપ છે. એણે ઈશ્વરની આરાધના કરીને, ઈશ્વરની બ્યક્ટિઓને, એના કાંશાંને, એના શુંઘાંને, એના સ્વરૂપને, એના એશ્વર્યને પોતાનાર્મા એકાકાર કર્યા છે. ઈશ્વરના અસ્તિત્વ જાણે પોતાનું અરિત્તિત્વ જોડી દીખું છે. એક કાકા તરીકે ભગવાનની નિરંતર બ્યક્ટિ કરીને, એની કૃપા પ્રામણ કરીને ભગવાન જાણે અનોદ-અદ્દીત જ્ઞાપવાનું જીવાયુ પ્રાપ્ત કર્યું હોય છે એવે તેથી જ તે સ્વયં ઈશ્વર સ્વરૂપ મનાય છે.

જીવનના ગ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં તેનું ગાન, તેની સિદ્ધિ, તેની પદ્ધતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રભર તપશ્ચર્યા-પુરુષાર્થ કરવા પડે છે. તેમ ઈશ્વર મેળવવા માટે પણ એવા જ તપશ્ચર્યા-પુરુષાર્થની જરૂર પડે છે. કારણ કે અગાઉ કંઈ રેમ માનવીના જીવનનું ગન્નતબ્યરથાન ઈશ્વર છે. ઈશ્વરને ત્યાંથી આવેલો અનુભ જેવટે

ઈથરને લાં જ જવાનો છે. એની વર્ણનો સમય એટલે જીવન અને મૃત્યુ વર્ણનો સમય. એ સમયમાં પરમાત્માનો વિદોદા-વિદ્ધેદ થાય છે - મનુષ્યના પોતાના કર્મને કારણે તે પરમાત્માથી નિષ્પૂટો પડે છે. પોતે કરેલી કર્મના ઇણને બોગવવા એણે પૃથ્વી પર આવવું પડે છે. પણ એ સમયમાં એણે પ્રાપ્ત કરેલ ભૌતિક જીવન અને એનું સુખ જ સર્વસ્વ નથી. ભૌતિક સુખની સાથે પણ એણે પરમાત્માનું અવિરત રમરણ, આરાધના કરવાની છે. પણ ભૌતિક જીવનના અશર્યની પડે ઈથરની આરાધનાના ધેયતું એને વિસ્તરણ થઈ જાય છે. અથવા એ તરફ એ દુર્લભ સેવે છે. ત્યારે ગુરુ એને એના આખરી ધેયતું, પરમાત્માની આરાધનાનું રમરણ કરાવે છે. ભૌતિક જીવનના ક્ષણિક-નાશવંત સુખમાથી ઈથરના-આધ્યાત્મિકતાના શાખાત સુખ તરફ વાળે છે.

પરન્તુ ઈથરભક્તિનો, આધ્યાત્મિકતાનો, જન્મથી મૃત્યુપર્યાન્તનો કાળ અત્યંત વિદૃષ્ટ હોય છે. એની પારાવાર વિહિતાઓ, મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવા એને કોઈ આર્મદ્દર્શની જરૂર પડે છે. કોઈ ને કોઈ હું-એ-સહાતુમૂલ્યની જરૂર પડે છે. પૃથ્વી પર પોતીકી સ્વજનો કરતી સન્ત-ગુરુનું સાચિયાં, એભનો આદેશ, એની કૃપા જ સર્વ કોઈ મનુષ્ય માટે પરમ હિતકારી નીવડી રહે છે. ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક ઉભય રીતે. કારણ કે અને ક્ષેત્રો કુષ્ઠર, આદળ ને અગ્રભ છે. એને પાર કરતી સુધીમાં આધકની-મનુષ્યની અનેકવિધ કસોગીઓ થાય છે. ભૌતિક-આધ્યાત્મિક અનેક પ્રલોભનો આવે છે. ભૌતિક જીવનને કેવળ આધ્યાત્મિક-ઈથર માર્ગે વાળવા માટે, કે વાળ્યા પણી પણ માનવીમાં અનેકાનેક સંજગતાની આવરણકરતા રહે છે. આધ્યાત્મિક માર્ગ જવા માટે, ઈથરભક્તિ કરવા માટે અનેક માર્ગે છે. એવા અનેક માર્ગાની ઉપાસકને-મનુષ્યને પોતાને કોઈ ખાસ માહિતી હોતી નથી. તેમ જ ઈથરભક્તિ કરવા માટે સુધક જીવનન્યવહાર, હિંમત, વૈર્ય, આત્મભળ, અદ્વા, અરણ્યાગતિ, સુમર્દ્ધાબાવના, આત્મશ્રયમ, નિર્ભળ ચિત્તરૂપિયાં વગેરેની પણ આવરણકરતા રહે છે. ભૌતિક કે આધ્યાત્મિક ઉભય દિણેં મનુષ્ય કે ઉપાસક પોતે ને રીતે જીવી રહ્યો છે તેમાંથી તેને આત્મશાંતિ તો નથી જ મળતી, સરવાળે દુઃખ જ પ્રાત થાય છે, આધ્યાત્મિક રીતે પોતે ને માર્ગ કર્દ રહ્યો છે, ને રીતે ભક્તિ હરી રહ્યો છે તે ચોગ્ય છે કે કેમ તેની પણ તેને સાચી સમજ કે જાણકારી હોતી નથી. આમ ભૌતિક કે આધ્યાત્મિક ઉભય ક્ષેત્રના માર્ગદર્શન માટે માનવીને-ઉપાસકને કોઈક પ્રભર સિદ્ધપુરુષ-સન્ત-ગુરુની આવરણકરતા રહે છે. કોઈ રણ સન્ત કે ગુરુ પોતાની પાસે માર્ગદર્શન માટે આવનાર મનુષ્યની-ઉપાસકની કક્ષા, ક્ષમતા, એના સરવ ને સામર્થ્યને સુપેરે પારખી શકે છે. મનુષ્યના-ઉપાસકના સરવ અને સામર્થ્યને પારખીને ગુરુ એને માર્ગદર્શન આપે છે અને કોઈક સિદ્ધ ગુરુ કે સન્તના માર્ગદર્શન હેઠળ હરાતી ભક્તિ નિત રૂતન-અવતરણ પરિમાણો અને પરિષ્ઠાંત્રો સર્જ ઉપાસકને-મનુષ્યને દિવ્ય અલોકિક અનુભવનો અધિકારી બનાવે છે.

ગુરુનું માર્ગદર્શન અને એભનો આદેશ પ્રત્યેક માનવી માટે હસ્તાખ્યકારક ને શ્રેષ્ઠસાધક બની રહે છે. ગુરુના માર્ગદર્શન વિના પોતાને મન હાવે તેમ આધ્યાત્મિકતાનું આવરણ કારારેક માનવી માટે અનિષ્ટો પણ સર્જો છે. ઉપાસકનાના હરેક સોપાન પર ગુરુના આદેશ-માર્ગદર્શન-કૃપા અનિવાર્ય આવરણ બની રહે છે. તે ઉપાસકની ઉપાસકનાને સરળ ને સહજ બનાવે છે. ધ્યાનયોગ, કુંડલિની જગૃતિ, મંત્રના અનુષ્ઠાનો-પુરખરણો, વગેરેમાં તો ગુરુનું માર્ગદર્શન આવરણ આવનારદાયક બની રહે છે. એમાં ગુરુના આદેશ વિના-માર્ગદર્શન વિના પડવું જ નહિ.

આદ્યી ને આવી વાતો સાંભળાને કોઈને પણ સહજ પ્રભ થાય કે ત્યારે અમારે ગુરુ કેવી રીતે મેળવના, કામને ગુરુ કારારે મળે ?

શુરુની પ્રાપ્તિ થવી અતિ દુઃકર ને કપડું ઢાય છે. શુરુની પ્રાપ્તિ એ જીવનનો મહામૂલો અવસ્થર છે. એનું વર્ણન કરી શકાય નહિ. માનવીની સમૃદ્ધી શક્તિ, સમર્પણ દ્વારા, હદ્દ્યપૂર્વે કરાતી નિરંતર ભક્તિ અને પોતાના પૂર્ણભવનાં ચંચિત સત્કર્મો માનવીને પ્રભર સિદ્ધ શુરુ મેળવી આપવા સમર્થ છે. ભક્તિ દ્વારા પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર તો કોઈક વિરલને જ થાય. એવા વિરલ અને અસામાન્ય, દેવત્વ પ્રાપ્ત કુરેલ દેવી પુરુષ, પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર પામેલ પેદો વિરલ પુરુષ આનવીને પ્રાપ્ત થાય તે જ માનવીને-ઉપાસકને થયેલ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કહેવાય. પરમાત્મા એમ કંઈ સહેદે સાક્ષાત્કાર દરેકને આવી મળતાં નથી, એના દર્શન થતાં નથી, પણ પરમાત્માને જેણે પોતાનામાં બોધકાર કર્યા છે તે શુરુ જીવનમાં પ્રાપ્ત થાય ત્યારે ભક્તિની સાર્થકતા-અફળતા સમજવી. માનવીની ભક્તિ પરમાત્મા સુધી પહોંચે ત્યારે જ તેને શુરુ પ્રાપ્ત થાય.

શુરુ એ સાક્ષાત્કાર પરથિન છે. એ શુરુને વારંવાર વનદન કરવા જોઈએ. અવિરત વનદન કરવા જોઈએ. નિરંતર એનું સમરથું, મનન, ચિન્તન, શુરુમાં સમૃદ્ધી શક્તિ, અનન્ય શરણાગતિ, સર્વ સમર્પણ ભાવથી શુરુની અનન્ય ભક્તિ અને સેવા, શુરુના આદેશોનું અક્ષરરસઃ નિષ્ઠાપૂર્વેનું ચુસ્ત પાલન માનવીને પ્રત્યેક ઔતિક સુખ તો આપે જ છે. પણ આધ્યાત્મિક સુખ પણ આપે છે. ઈશ્વરના દર્શન પણ કરાવે છે. એટલું જ નહિ, ઈશ્વર સુધી પહોંચાડી એનો સાક્ષાત્કાર કરાવી મોક્ષ પણ આપે છે. એટલે જેવી જેની ભક્તિ તેવી તેને પ્રાપ્તિ. શુરુની ભક્તિ એ પરમાત્માની જ ભક્તિ છે. શુરુની અનન્ય ભક્તિનું-સેવાનું મહરવ અનેકગણ્ય છે. એ તો કેળણ સ્વાતુલને જ સમજય. એનું વર્ણન કરવા શક્યો વામથી જ લાગે. શુરુના શુણું અને શક્તિ અફળઅનવધ છે.

જેમણે શુરુને જ સર્વસ્વ માની એમના ચરણોમાં, એમની સેવામાં, એમની ભક્તિમાં જીવન સમર્પિત કર્યું છે, એના પર પ્રશ્ન કર્મેશ પ્રસન રહે છે. શુરુમાં પરમાત્માના દર્શન કરી એની ભક્તિ કરે છે એ ભક્તિના આદેશનો. શરણાગતને જિધ્વ બનાવી આધિક ને આધ્યાત્મિક શક્તિઓથી વિભૂષિત કરે છે. એતા જ્ઞાનના અન્ધનો-પાપો બળા જાય છે અને સર્વત્ર તે પ્રશ્નના દર્શન કરી શકે છે.

શુરુ એટલે અણાનના અધિકારમાંથી ગાનના પ્રકાશ તરફ લઈ જનાર. માનવી જ્યારે અણાનના અન્ધકારમાં અટવાતો હોય ત્યારે જે શુરુની પ્રાપ્તિ થઈ જાય તો એને સત્યગાનનો પ્રકાશ પ્રાપ્ત થાય.

શુરુની ભક્તિ અનન્ય, અવિરત, નિષ્ઠામ, નિષ્ઠાવાન હોવી જોઈએ. આ કે તે શુરુ કરવા જતા કે આ કે તે માર્ગે ભક્તિ કરવા જતા નિરંતર ભક્તિનો. અત્યુત્ત્ર જાપ કંઈક અવરોધાય છે. આખરે લક્ષ્ય તો એક જ છે, ગન્તબ્યરથાન તો એક જ જ, એના માર્ગ વિભિન્ન છે. એ વિભિન્ન માર્ગેનો. તાગ મેળવવા જતાં પ્રથમથી જ એક જ માર્ગ સ્વીકારીને ચાલીશું તો કદમ્બ ગન્તબ્યરથાને વહેલા પહોંચી શકાશે. વિભિન્ન માર્ગેનો જવામાં સમય ધર્યો બાબરો. ગન્તબ્યરથાને મોડા પહોંચાશે. ‘‘વહેલો તે પહેલો.’’ એ ભક્તિ અનુસાર વહેલા પહોંચીશું તો હિન્દુ, અલૌહિક પ્રેમનો સ્વાદ વહુ મળશે. મોડા પહોંચીશું તો એછો મળશે. શુરુની કૃપા એણા સમયમાં વહુ લાભ આપાવવા શક્તિસાળી છે. આ વિશ્વની મહાન અદાલતમાં એએ આપણું બચાવ પહેલીથાત કરતા હોય છે. વિશ્વની અદાલતના પરમ નિર્ણયિકને આપણને આપણું શુરુનસંામની જીતાડવા માટે, એ નિર્ણયિકની પરમકૃપાની અનુભૂતિ કરાવવા એને આર્થના કરતા હોય છે. એની એ પ્રાર્થનાથી પ્રસન થઈને વિશ્વના મહાન નિર્ણયિક જે કંઈ નિર્ણય આપે છે એ આપણી તરફણુંમાં જાવે છે. આપણે શુરુનસંામની જીતાએ છીએ. પણ ત્યારે શુરુને ન ભૂલશો. એના ચરણોમાં મસ્તક મુજી અનન્ય ભાવથી, શક્તાથી, શરણાગતિથી વહુ ને વહુ વળજી રહેવાનો પ્રયત્ન કરનો.



પુ. ગુરુહેવના સાનિધ્યની પળોમાં

એ ક દિવસ સાને પુ. ગુરુહેવના સાનિધ્યમાં આનંદની પળોમાં બેઠા હતો. પૂજાથી આને થોડી રાનની વાતો કરી, કે ધણી જ સરળ, છતો હંદ્રસપર્શી હતી.

પુ. ગુરુહેવે કહ્યું, “આજે ‘નીલે.ખા’ પર એક-૨૫-૩૦ વર્ષનો યુવાન મારી મુલાકાતે આવ્યો. યુવાન કહે, ‘છેલ્લાં ૧૦ વર્ષથી માતાજીની ઉપાસના કરું છું છતો મને માતાજીનાં દર્શન થતો નથી. માતાજી કચ્ચા છે? મને માતાજીનાં દર્શન કરાવો.”

મેં કહ્યું, ‘માતાજી બધે જ છે. તુ કદાચ તેમને ઓળખી શકતો નહિ હોય. પંચમહાભૂત સ્વરૂપે તેં માતાજીનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન ન કર્યાં હોય પરંતુ તેની અતુભૂતિ તો થઈ જ હો. સંપર્ખ શક્તા અને ઝરણાગતિથી મા-બાળકનો સંબંધ ડેળવીને કરેલી ઉપાસના હોશાં કળાયી નિવડે છે. એક વ્યક્તિની જન્મોજન્મની અને અનેક વર્ષોની તપબર્યા હોના છતો ઈષ્ટહેવના દર્શન નથી થતો. જ્યારે ખીજુ વ્યક્તિની આ જન્મના બહુ જ થોડી વર્ષોની ઉપાસનાથી ઈષ્ટહેવનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. આની પાછળ કર્મનો સિદ્ધાંત ઉપરોક્ત રાન, કર્મ અને અક્ષિયોગ ખુપાયેલા છે.

આપણા અથોમાં ખલનું અનેક પ્રકારે વર્ષન કર્યું છે. અગવાન કર્યાં નથી? -નો જવાબ છે કે અગવાન બધે જ છે. નિર્જવ અને સજ્જવ સુધિમાં પરમાત્માનો વાસ-છે. પ્રાકૃતિક અને અપ્રાકૃતિક બંને સુધિમાં શક્તિ તો રહેલી જ છે. ને આ ગુલાબના હારમાં ગુંબાયેલા કૂદ તેના છોડ પર હતો ત્યારે કેવા જીવંત અને પમરાટ ફેલાવતો હતાં! એ શક્તિ આ નિર્જવ કૂદમાં કર્યાથી આવી? તને આવે પ્રશ્ન પૂછવાની ખુલ્દિ હોયે આપી? માતાજી બધે જ છે. તારામાં, મારામાં અને બહાર બેઠેલાં બધામાં પરમાત્માનો વાસ છે. એને નિધાળવા માટે આપણે કૃતા આપણા ચક્ષુ પરથી જર્બનો-અહભનો પડહો હટાવવાની જરૂર છે. રાન અને જર્વ સાથે રહી શકતો નથી. ને આપણે જર્વ થોડીએ તો જર્વની ખાલી પડેલી જરૂર. રાનથી પૂરાઈ જાય. જેટથે જર્વ એટલું આપણું અધૂરાપણું. એટથે માતાજી કર્યા છે, કેવા છે, શું કરે છે, તેવા પ્રશ્નો પૂછનારને હું કરું છું કે માતાજી કર્યા નથી? કેવાં નથી? એ શું નથી કરી શકતો? ...

આમ અમે સહુ આનંદથી ગુરુહેવના રાનાભૂતનું રસપાન કરતો હતો, ત્યા જ ૨૦-૨૨ વર્ષની કિંમરની એક બહેનને એ બાવડેથી પકડીને રીક્ષામાથી ઉતારી એ બહેનાએ કુટિરમાં પ્રવેશ કર્યો. હેખાવે પુષ્પ પરંતુ બંને પગે ચેતના નહિ એટથે કુટિરમાં જીંય્ઝીને લાગવા પડ્યાં. આ બહેનને આપણે રસપાનાના નામે ઓળખીશ્યું.

રસપાને છેલ્લા એક અહિનાથી સીવીલ હોર્સપીટલમાં ર્પેરથલ-વોર્ડમાં દાખલ કર્યાં હતો. ઘન-વેસ્ટીગેશન-સ્ટ, ર્પેશીયાલીરટ ડોક્ટરોની તપાસ, હવા વગેરે બધા જ ઉપયારો શન્યમાં પરિષુર્ભ્યા. રસપાના બંને પગે સોય કોડ, ચીમરા ભરે કે કંઈ વાગે પરંતુ કંઈ જ અસર થાય નહિ. પગે બફવો છે તેમ પણ હથી શકાય નહિ કારણું કે મસલ્સ-સનાયુએ બરાબર હતા. એને માનસચિહ્નિસ્કને ખતાંધું અને શોકની ટ્રીટમેન્ટ ચાલુ કરવાનું નક્કી કર્યું.

આધ્યાત્મિક કેદી, એપ્રિલ, '૮૨]

ઇપાણા જેન-અનેવી શુકુહેવના પરમ શિષ્ય અને આ ગાયત્રીના પરમ ઉપાસક. તેઓએ તેમને સારું ચેયે શુકુહેવ પાસે લઈ જવા જણ્ણાંથું. પરંતુ ઇપાણાની ધીરજનો અંત આવી ગયો હતો. શુવાનવયે નિઃસદ્ગાય દ્વારા જીવવાનું આકું લાગતું હતું, તેથા રીક્ષામાં કુટિરમાં આવી શુકુહેવને વિગતે વાત કરી અને આ નિઃસદ્ગાય દ્વારા જીવકારો અપાવવા વિનંતી કરી.

શુકુહેવ ઇપાણાને તેમની શક્તિપ્રદાન સારવારની ઇમારી લેવરાંધા અને પલંગ પર સુવરાવી શક્તિપ્રદાનની સારવાર આપી. પછી પગ દુલાવવા, બાંચો-નીચો કરવા જણ્ણાંથું. ઇપાણાના પગમાં શક્તિપ્રદાનની સારવારથી ચેતન આવી ગયું હોય તેમ પગ દુલાંધા, ઉપર નીચે કર્યા. શુકુહેવ ઇમારી ચાલવા જણ્ણાંથું. આશ્રમ અને ચોડી બીક સાથે ઇપાણા ઇમારી ચાલી શકયાં, અને શક્તિપ્રદાન સારવાર પૂરી થયા પણ ઇમનો દરવાળે ખુલ્યો. ત્યારે કુટિરમાં બેઠોલા અમારા સહુના આશ્રમ વચ્ચે ઇપાણા સદજ રીતે ઇમારથી કુટિરમાં ચાલતા આવ્યા! તેમના આનંદની કોઈ સીમા નહોંતી. ભાવવિભોર થઈ હ્યાંથું વદ્ધાવવા લાગ્યા. શુકુહેવને ચંદ્ન કરી ચાલતા જ ઢોર્પીટલમાં ગયા.

* * *

એક રવિવારે સવારે ૧૧ વાગે શુકુહેવ કુટિરમાં હિંચકા પર એઠા હતા. અમે ૧૦-૧૨ અફ્ઝો શુકુહેવના સાનિધ્યમાં હિંય અને સુવાસમય વાતાવરણુંનો આસ્વાહ માણ્યતા એઠા હતા. ત્યા સુશીલાએન વ્યાસ તેમના એન અને એક પારસી એન તેમના ૧૪-૧૫ વર્ષના છોકરાને લઈને કુટિરમાં પ્રવેશ્યા. પૂજય શુકુહેવને પ્રણામ કરી એઠા અને બાણાની પરિસ્થિતિની વિગતે વાત કરી.

આજથી લગભગ હોઠ મહિના પહેલાં કાળી ચૌદ્ધના હિંસથી આ બાણાને કંઈક થયું છે. ધણ્ણા ડોકટરોની હવા કરી, માનસિક રોગના ડોકટરને બતાવી શોંક અપાવ્યા પરંતુ કંઈક જ ફેર પડતો નથી. છોકરાનું ૩-૪ કાલે વજન ઉતરી ગયું છે. રાતે બીજીને ભાગી જય છે. ૫-૬ બાણામાં કંઈક બોલે છે. તોદાન કરે છે. ઉર્દૂ, મરાઠી, ઈંગ્લીશ, પંનાણી, હિન્દી વિગેરે બાણાઓમાં મનજ્ઞાવે તેમ બોલે છે, ગાળા હે છે, વગેરે વગેરે. તેનું વર્તન અસામાન્ય થઈ ગયું છે.

શુકુહેવ બાળકના માથે દાય મૂકી, અભિમંત્રિત જીવનજળ પીવરાંધું અને બીજું જીવનજળ ઘેર પીવરાવવા માટે આયું અને જણ્ણાંથું કે આજે છોકરા શાંતિથી સૂર્ય જરો અને બધું જ મટી જરો. કાલે મને જણ્ણાવણે. બીજે હિંસે સવારે જ એનનો ફેન આવ્યો. કે છોકરા શાંતિથી સૂર્ય ગયો હતો અને પહેલાના જેવો જ નોર્મલ થઈ ગયો છે. આપને લાખ લાખ વંદન.

* * *

૫. શુકુહેવ પર આવતા પત્રોમાંથી એ પત્રો અમે અક્ષરશઃ પ્રગટ કરીએ છીએ, એમાંથી વાચકોને પ્રેરણ્યા મળશે એવી આશા છે.

[૧]

૫. શુકુહેવ,
નમરિકાર.

આપ આખુંદ આવ્યા ત્યારે હું તમારી મુલાકાતે આવી હતી, ને મેં કહેલું કે તમે મને ધણ્ણી જ અદ્દ કરી છે. હું અમદાવાહ આવીશ ત્યારે વીગત કહીશ. તો ભાઈ, મારા મોદામાં ચામડી વધતી હતી,

પીડા ખૂબ જ હતી. પહેલાં ડૉ.ને બતાવ્યું તો તેમણે કહ્યું, 'ચામડી કાપરી પડશે.' તેમણે દ્વારા લખ્યા આપી પણ તેમાં ખર્ચો સારો એવો થાય છે ને ડૉ. એણખીતા હેવાથી પેસા નથી હેતા નેથી ખીંઠ ડૉ.ને બતાવ્યું. તેમણે લાખી દ્વારા ચલાવી. પીડા વધતી હતી, ને ડૉ. કહેતા ગયા, શરીરમાં લોહી નથી. હવે ચામડી ન કપાય. એકાએક તમે યાદ આવ્યા. ખૂબ જ પ્રાર્થના કરી. તમે મને કહ્યું પણ ખરું, 'ચિંતા ન કર. મટી કરો.' બસ, પછી તો માને ખૂબ જ વિનવણી કરી. ત્યારથી પીડા ગાયથ. પછી તો ડૉ.ને બતાવવા પણ નથી જવું પડશુ". ને શુદ્ધ, હું તમને પ્રાર્થના કરુ છું હવે આ દ્વારા સ્વસ્થામાં પણ ન આવે. આ તમારી અદ્દ નહિ તો ખીજું શુ? બસ ભાઈ, હવે તો મા ખૂબ જ લાવનાથી ભક્તિ કરવાની શક્તિ આપે એ જ પ્રાર્થના.

લિં

આપતી નાતી બહેનના
જ્યુગાયત્રી

*

*

*

[૨]

૬, ગીતાપાર્ક સોસાયરી,
ગી. બી. હોર્પિટલ રેડ,
મહેસાણા-૩૮૪૦૦૨
તા. ૩-૧૨-૮૧

પરમ પૂજ્ય શાખીજ,

અમદાવાદ.

મહેસાણાથી પ્રહવાહભાઈ હરગોવિંદાસના પરમ પૂજ્ય શાખીજનાં ચરણોમાં લાખો વંદન.

જત લખવાતું કે મા લગવતી ગાયત્રીની પરમ કૃપાથી તેમજ આપના આશીર્વાદી મારી ધર્મ. પત્ની શ્રીમતી મંગુષેન સંપૂર્ણ રોગમુક્ત થઈ ગયો છે. મારી પત્ની એ મહિના પહેલાં એટલે કે આસો સુદ્ધ ઈના દિવસથી દાંત બંધાઈ જતા અને સંપૂર્ણ લાન ગુમાવી હેતો હતાં. હાથ પગ અંજડ થઈ જતા અને શરીરની તમામ નસો બેંચાઈ જતી. તેમજ ત્રીક્ષ મિનિટ સુધી મુડફાની જેમ પડયા રહેતો હતો. ધણ્યા ડોક્ટરને આ બાયતે બતાવવા છતાં કંઈજ ઇર પડ્યો નહોતો. અને આ દુઃખ હિનપ્રતિહિન વધતું હતું. દિવસે તેમજ રાત્રે ગમે તે ટાઈમે અગાઉથી જણું થયા વગર એ થી ત્રણ વખત થઈ જતું અને એઝાન અવસ્થાનો સમય પણ ૧. કલાક ૩૦ મિનિટ સુધીનો થઈ ગયો હતો. હીત બંધાઈ જવાના પ્રસગો છેલ્લો એ વર્ષથી થતા હતા.

ત્યારાદ ગાયત્રી-ઉપાસક શ્રી પોપકલાકના કહેવાથી અમો આપતે શરણે આવ્યા. આપના આશીર્વાદી તેમજ મા લગવતી ગાયત્રીની કૃપાથી આજે સંપૂર્ણ રોગમુક્ત થઈ ગયો છે. આપના બતાવ્યા મુજબ અમો નિયમિત લગવતી ગાયત્રીના પ્રસાદ્ય જીવનજળ નિયમિત લર્ધ એ છીએ તેમજ દરરાજ ૧ માળા ગાયત્રીમંત્રની કરીએ છીએ.

મા લગવતી ગાયત્રીમાતાને વંદન. અમોને પ્રેરણા આપનાર શુદ્ધેવ સમા પરમ પૂજ્ય શાખીજનાં ચરણોમાં મારાં લાખો વંદન.

લિં

પી. એથ. પોલ

✓ શાંગમોદિદ

૩૦ : પૂજય ગુરુહેવ, ભાતાળનાં અનેક નામ છે તથી દ્વિમાંસી પડી જવાય છે, કયા ભાતાળને ભજુએ તો જરૂરી પ્રસન્ન થાય?

શક્તિનાં અનેક નામો છે. ગાયત્રી મા, અંબાજી, કાલિકા, દુર્ગા, ઐદ્વિયાર, અહુચરાજી, વગેરે વગેરે.

૩૧ : 'નામરૂપ જીજવાં અંતે તો હેમનું હેમ હોય.' આપને ભાતાળનાં અનેક નામ અને સ્વરૂપોની દ્વિધા થાય તે બહુ જ સ્વાલાપિક છે. પરંતુ ભાતાળ-શક્તિ એક જ છે. જુદા જુદા સમયે જુદા જુદા અસુરોનો સંહાર કરી દેવોને આપત્તિમાંથી ઉગાર્યા હોઈ તેના કાર્યને બિરદાવી તેના તે સમયના ઇપ-ગુણુને બિરદાવી તેને અનુરૂપ નામથી નવાજ્યાં હોય.

પુરાણોમાં વર્ણયા અનુસાર, અસુરો, અહાય, વિષણુ, મહેશ વગેરે દેવોની પ્રખર ઉપાસના કરી તેમની પાસેથી ભનમાન્યુ વરદાન મેળવતા. પરંતુ 'કુપાત્રને દાન'ની કહેવત અનુસાર અસુરોની આસુરી વૃત્તિ આવી દ્વિધ્ય વરદાનો મળતાં વધારે બહેકતી. ભરમાસુરે શિવજીને પ્રસન્ન કરી વરદાન મેળયું કે 'હું જેના ભાથે હાથ મૂકું તે અળાને લસમ થઈ જાય.' શિવજીએ તથારતુ કહ્યું કે તરત જ તે વરદાનની અકાસણી ભાટે લસમાસુરે શિવજીના ભાથે જ હાથ મૂકવાની ચેષ્ટા કરી. શિવજીએ વિષણુનો સહારો લીધો અને વિષણુએ મોહિનીરૂપ ધારણ કરી ભરમાસુરનો હાથ તેના જ ભાથે મુકાવી તેનો વિનાશ કર્યો.

મહિપાસુરે અલાજની ઉપાસના કરી વરદાન મેળયું કે કોઈપણ પુરુષના હાથે મારું મૃત્યુ થાય નહિ. હિરણ્યકશિપુએ વરદાન મેળયું હતું કે કોઈ પણ પુરુષના હાથે, ધરમાં કે ધરતી બહાર મારું મૃત્યુ થાય નહિ. શુંભનિશુંભને વરદાન હતું કે કોઈ પણ પુરુષથી તેતું મૃત્યુ થાય નહિ. આમ વરદાન મેળવ્યા પછી અસુરો દેવોને અને લક્ષ્મીને રંજાતા હતા.

દેવી ભાગવતમાં વર્ણયા અનુસાર મહિપાસુરે અલાજ પાસેથી ઉચ્ચ તપશ્ચર્યાને અંતે વરદાન મેળવી છન્દને અને ખીજ દેવોને હરાવી સ્વર્ગનું રાજ્ય પોતે કરવા લાગ્યો. અને તેની જન્મઅત આસુરીવૃત્તિથી દેવોને ઋષિઓને રંજાતવા લાગ્યો. બધા દેવો એકત્ર થઈ અલાજ પાસે ગયા અને મહિપાસુરના ત્રાસમાંથી ઉગારવાની વાત કરી. અલાજએ ખુદ વરદાન આપ્યું હોઈ પોતે નિઃસહાય હતા. તથી બધા દેવોને લઈ અલાજ વિષણુ પાસે આવ્યા. વિચારવિમર્શાને અંતે વિષણુજીએ જણાયું કે જે તેતું મૃત્યુ કોઈ પુરુષથી થવાનું ન હોય તો આપણે કોઈ અલોકિક સ્વી-શક્તિ ઉત્પત્ત કરવી પડે, જે આ અસુરનો સંહાર કરી શકે.

આપણા - સહુ દેવોના સામૂહિક તેજપુંજથી - એકત્રિત શક્તિના અંશથી કોઈ તેજસ્વી દેવીશક્તિ પ્રગટે અને આ શક્તિને આપણા દરેકના અલંકારો અને આધુદીથી વિભૂષિત કરીએ તો જ તે મહાશક્તિ આ અસુરનો વિનાશ કરી શકે. અલાજનું વરદાન પણ થથારત રહે અને આપણા-સહુનું રક્ષણ થાય. બધા જ દેવોના સહાત થયા.

અલાના શરીરમાંથી લાલ, શાંકરના શરીરમાંથી શ્યામ, વિષણુના શરીરમાંથી ગૌર તેજપુંજ, ઘન્દ, અદિ, વરુણ, ધમના શરીરમાંથી લિનલિન તેજપુંજ પ્રગટ્યું અને હાજર રહેલા અન્ય દેવોના શરીરમાંથી તેજનો ગ્રાહુર્ભાવ થયો. અને આ બધું તેજ એકત્ર થઈ એક પ્રજનલિન તેજપુંજ થઈ એક

અત્યંત સુંદર હિંય ખીંપ નિર્માણ થયું। સર્વદેવોના તેજસમૂહથી પ્રગટેલા દેવી તે જ મા અગ્રવતી જગદંબા. જે આ પૂરી પર અનેક નામે પૂજાય છે. દેવીના જે જે હિંપ, જે જે કાર્ય કરવા માટે પ્રગટ થયા તે તે નામથી તે વિવરાન થયા.

દેવોના તેજપુરુષથી પ્રગટેલા દેવીને દેવોએ પોતાના અલંકારો અને આયુધોથી સંજ કર્યાં:

સૂર્યે પોતાનાં કિરણો આપ્યાં.

શંકરે ત્રિશૂળ આપ્યું,

ઈન્દ્ર વજ અને મધુર અવાજ કરતો ઘંટ,

વાયુએ બાણથી ભરેલું ભાયું,

યમરાજએ કાળદંડ,

અહૃતાએ ગંગાજળ ભરેલું હિંય કમંડળ,

વરુણે પાશ અને કમળનો હાર,

કાળે ઢાલ અને તલવાર,

વિશ્વકર્માએ ધારદાર ઝરશી,

કુષેરે અમૃત ભરેલું પાત્ર

અનિનાએ મન જેવા વેગવાળી શક્તિ

વિષ્ણુએ સુદર્શન ચક્ર, હિંય ગદા અને અમોદ કવચ.

— આમ વિલિન દેવોનાં આભૂપણો અને આયુધોથી સંજ થયેલા દેવી જગદંબાએ અસુરોનો નાશ કર્યો અને તેના કાર્ય, ૩૫, ગુણ અનુસાર તેનાં નાભાલિધાન થયાં.

આ ગાયત્રીનાં પાંચ સુષ્પો અને દસ હાથ તથા આભૂપણો અને આયુધાનું માહાત્મ્ય પણ આવું જ છે. ચાર વેહોની ભાતા કહેવાતાં મા ગાયત્રીના ચાર સુખ ચાર વેહોનું પ્રતીક છે અને વચ્ચેમાંતું સુખારવિંદ શક્તિનું પ્રતીક છે.

કમળ તથા હંસને મા ગાયત્રીએ પોતાના આસન તથા વાહન માટે પસંદ કર્યાં છે. કમળ એ પવિત્રતાનું ઘોતક છે. જળમાં રહેવા છતાં પણ જળનો રૂપશ્રી પામી શકૃતું નથી, સુંદરતા, સુલાયમતા, પવિત્રતા આ કમળના પુણ્યની વિશેષતા છે; એટલે માણે તેનો આસન તરીકે સ્વીકાર કર્યો છે.

વિષ્ણુની નાભિમાથી ઉત્પન્ન થયેલ કમળમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ અલા કે જેમણે સૃષ્ટિનું સર્જન કર્યું; વેહોની ઉત્પત્તિ કરી અને ઉત્પન્ન કરેલી સૃષ્ટિમાં જે શક્તિ દારા પ્રાણ પૂર્યા તે શક્તિ મા ગાયત્રી-સાવિત્રી. આમ આવશક્તિ મા ગાયત્રીએ સૃષ્ટિના પ્રથમ પુણ્ય કમળ પર પોતાનું આસન લીધું. અલા, વિષ્ણુ, મહેશો સૃષ્ટિના રક્ષણ્યાર્થે પોતાના વ્યક્તિગત અંશમાથી એક શક્તિ ઉત્પન્ન કરી; જે આવશક્તિ દુર્ગા, જગદંબા કે ગાયત્રી કહેવાય છે.

હંસ એ પવિત્રતા અને સાત્ત્વિકતાનું પ્રતીક છે. હંસ મોતીનો ચારો ચરે છે એટલે કે સાત્ત્વિક આહાર-વિહાર કરે છે. સુંદરતા, પવિત્રતા, શુદ્ધતા આ હંસની વિશિષ્ટતા છે માટે મા ગાયત્રીએ તેનો વાહન તરીકે સ્વીકાર કર્યો છે.

*

*

*

૫૦ : એક બહેને પ્રશ્ન કરો, પૂજય ગુરુદેવ; મને કોધ બહુ જ આવે છે. ગુરસો આવે લારે ગમે તેવા અપશળદો ઓલાઈ જાય છે. બાળકને મારી જેસું હું, વરતુઓના ઘૂરા ધા કરું હું, વગેરે, આ બહું ક્ષણિક રહે છે પછી બહુ જ પરતાવો થાય છે. કોધને લાધે મને "લડપ્રેશરની તડકીએ રહે છે. કોધને નિવારવામાં આપ કોઈ ઉપાય સૂચવો.

૭૦ : કોધને નિવારવા માટે પ્રેમ કેળવવો પડે. તમે હૃદયને પ્રેમથી ભરી હો એટલે કોધ અની મેળે જ પલાયન થઈ જશે. ગીતામાં ડબું છે કે કામ, કોધ, લોભ એ તણું નરકના દાર છે. કામ, કોધ અને લોભને કારણે જ આપણે આ કૌતિક જગતમાં શારીરિક અને માનસિક યાતના બોગવાએ છીએ. લલડપ્રેશર, હાર્ટ ડિસીઝ, ડાયાખીટીસ, નેવી અનેકાતેક જિમારીનું મૂળ આપણા પદરિપુઓ જ છે.

કોધને હટાવવા માટે મનમાં પ્રેમને કેળવવો પડે, પ્રેમનું ચિંતન કરવું, ભીજનો. માટે પ્રેમ અને લાગણી ઉત્પન્ન કરો. "મારા કોધથી ભીજના હિલને કેટલો આધાત લાગશે? એની કેટલી લાગણી દુલારો?" પોતાની જતને ભીજની પરિરિથતિમાં જેવાથી કોધનું શમન હરી શકાય. કોધ-ગુરસો કરવા કરતાં પ્રેમથી-શાંતિથી કહેવામાં કે કરવામાં આવેલા કાર્યમાં વધારે મીઠાશનો રણકો હોય છે અને ધાર્યું પરિણામ લાવી શકાય છે. અવાજનાં આહોલનો વાતાવરણ પર અસર કરે છે તે નિયમ અનુસાર કોધથી ઉત્પન્ન થયેલા આહોલનો વાતાવરણને કલુષિત હરી વિનાશને નોતરે છે, જ્યારે પ્રેમથી ઉત્પન્ન થયેલા આહોલનો વાતાવરણને આનંદમય અનાવી તંદુરસ્તી બદ્ધે છે.

લોભને-ઈર્બિને મનમાથી કાઢવાનો સરળ-સલામત રસ્તો મનને ઉદારતાથી ભરવાનો છે. મનને ઉદાર બનાવો. ભીજને આપવાની, જતું કરવાની વૃત્તિ કેળવાશે એટલે લોભ-ઈર્બિની એની મેળે પલાયન થઈ જશે.

મનની નખળાઈએને હટાવવા માટે બળનું રમરણ કરવું. સંકલ્પનિકદ્વારાને હટાવવા માટે ઈશ્વર-સમર્પણની લાવના ઘૂંઠાં કરવી.

આધ્યાત્મિકતા પ્રાપ્ત કરવાનું આ કિંમતી રસાયણ છે. વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધિઓ દ્વારા જેમ પાર્થીં પદથોર્ય પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, તેમ આધ્યાત્મિક રસાયણ — ઉદારતા, પ્રેમ, બળ વગેરેથી આધ્યાત્મિક પ્રેમ-ઇશ્વરનો પ્રેમ કેળવી શકાય છે, પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

સંતોષ મોદું સુખ છે ને સંતોષ જ મોદું ધન છે. એવું માનીને જીવનારો મનુષ્ય ચિંતની શાંતિ ને સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. જે સંતોષ ન હોય તો અખૂટ ધનથી પણ માણુસને સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી, અને અધિક ધનપ્રાપ્તિના લોભમાં માણુસ જીવનપર્યાંત મૃગજળની જેમ દોડચા કરે છે.

સહયુદ્ધ કેળવવા એ એક વરતુ છે પરંતુ સહયુદ્ધની જહેરાત કરવી તે આત્મશલાધા કહેવાય. સહયુદ્ધ સ્વયંપ્રકાશિત - આપમેળે જ પ્રગટ થવા જોઈ એ. તેને પ્રકાશમાં લાવવા માટે પ્રવાસ કરવાની જરૂર નથી. છાખડી નીચે દંકાયેલ દીવાનાં કિરણો-પ્રકાશ બહાર આવવાના જ છે, સંયમ એ મનની નિરતરંગ-શાંત અવસ્થા છે. સંયમી મન શાંત સરોવર જેવું છે. શાંત સરોવરમાં જેમ તરંગો ઉઠતાં નથી, તેમ શાંત સંયમી મનમાં પણ તરંગો ઉઠતાં નથી. મન લટકતું નથી, આડાઅવળા વિચારા આવતા નથી, કોધ, લોભ, મોદ કે ગવાને તેમાં રથાન નથી.



પ્રાર્થના મનુષ્યજીવનને અંધકારમાંથી

પ્રકાશમાં લઈ જાય છે !

‘અસતો મા સહગમય તમસો મા જ્યોતિર્ગમય !

—પરથી નરસિંહરાવ દિવેટિયાની ચેલી પ્રાર્થના યાદ આવે છે :

‘ઓંડા અંધારેથી પ્રભુ પરમ તેજે તુ લઈ જા,

અસત્યો માંહેથી પ્રભુ પરમ તેજે તુ લઈ જા.’

એમ

થી બહુ જ રૂપણ છે. અંધકારમાંથી પ્રકાશમાં લઈ જવા માટે પરમાત્માને પ્રાર્થના કરી છે. પરમાત્મા સ્વયં પ્રખર પ્રકાશ સ્વરૂપ છે, તેથી જ તે માનવીને પ્રકાશ આપી શકે છે. અંધકારમાંથી પ્રકાશમાં લઈ જવાની એક ભાવ પ્રાર્થના મનુષ્યજીવનની સર્વ વિપમતાઓના અંધકારને ઓગળણી સંવાદિતાના પરમ પ્રકાશની રથાપના કરે છે. ઉપાસના ભાવ મનુષ્યજીવનના સમય અંધકારને વિદ્ધારવા સર્વર્थ છે.

ગાયત્રી-ઉપાસનાને અનુલક્ષીને વાત કરીએ તો ગાયત્રી-મંત્ર એ સાત્ત્વિક વેદાકાળ સૂર્યમંત્ર છે. ગાયત્રી-ઉપાસના એ સૂર્યદેવતાની ઉપાસના છે. એમાં સૂર્યદેવતાને પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે. એ પ્રાર્થનાથી સૂર્યદેવતાના પ્રખર તેજ જેવો પ્રકાશ મનુષ્ય જોઈ શકે છે, અનુભવી શકે છે, પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

પરમાત્માએ માનવીનું જે સર્જન કર્યું છે તે અતિ અલૌકિક છે. માનવીની પ્રત્યેક ધનિદ્રોનું ચોક્કસ કાર્ય છે. એ ધનિદ્રો જે પોતાની કાર્યક્ષમતા ગુમાવી બેસે તો માનવીનું જીવન એટલું બધું હતાશ-નિરાશ-વિચિઠન-વેરવિઘેર ને વિસંવાદી બની જાય છે કે એની ડોઈ કલ્પના જ ન થઈ શકે. એ તો જેને એનો અનુભવ થયો હોય તે જ જાણો.

પરમાત્માએ મનુષ્યને આખ આપી છે. એક નહિ પણ એ આખો. એ આખોનું તેજ માનવીને માટે ડેટલું ઉપકારક છે તે તો આપણે સૌ જણીએ છીએ. પરન્તુ જેઓ સમ્પૂર્ણ અંધ છે અથવા એક આખે અંધાપો હોય છે તેવાઓનું જીવન તો કેવી અકળામણું ને ગૂંગળામણું અનુભવતું હોય છે તેની કલ્પના કરી શકાય.

ઓંડા અંધારેથી પરમ તેજે લઈ જવાની પ્રભુપ્રાર્થના માનવીની આ દર્શય ધનિદ્રોના અંધકારને દૂર કરી શકે છે. સૂર્યદેવતાની પ્રખર તેજમયી ગાયત્રી-ઉપાસના માનવીની આ દર્શય ધનિદ્રોના અંધકારને દૂર કરી નૂતન પ્રકાશ આપી શકે છે.

જેમણે પચ્ચીસ વર્ષના લાલા સમયથી એક આંખનું તેજ ફોયું હતું અને ગાયત્રી-ઉપાસનાથી એક નૂતન દર્શિ, એક નૂતન પ્રકાશ પ્રાપ્ત કર્યો છે એવા એક લાઈનો પ્રસંગ પ્રસ્તુત કરું છું જે અનેક ઉપાસકોને નૂતન પ્રકાશ બતાવશે એવી શક્ષા છે :

અમદાવાદના શ્રી બી. કે. પટેલ લખે છે :

‘આજના યંત્રયુગમાં ભાષ્યસેને માનસિક શાન્તિની જરૂર છે. તે મેળવવા માટે મનુષ્ય અથાક પ્રયત્નો કરે છે. માનસિક શાન્તિ માટે ભાષ્યસેને પોતાની સાંસારિક જવાબદારીએ સાથે ધર્મને આધ્યાત્મિક ફેડી, એપ્રિલ, ’૮૨]

વણી જેવાની જરૂર છે. ભારત જેવા જિનસામાયિક દેશમાં કે પર્મ પાપબો હોય તે ખાળી શકાય છે. ધર્મના નીતિ-નિયમો પ્રમાણે જુવી અને જુવાડી શકાય છે.

ડાઈપણ છાટ હેવ જેવાના મંત્રજ્ઞપ કરવા માટે અલાપૂર્વકની સંપૂર્ણ શરણાગતિ રહીકારવી જરૂરી છે.

ગાયત્રીમાતા એ તો જેહમાતા છે, જેના ગુણગાન અનેક વર્ણિ સુનિયોગે ગાયા છે. મા એ તો આ છે. એની સરખામણી કરી શકાય નહિ. અને આ તો જગતજનની-તેનું શરણું રહીકારનાર એમે તેવા પાપી હોય તો પણ માના મંત્રથી સહણું આવે છે જે. શરણાગતિ રહીકારને મા ચોક્કસ સદાય કરે છે જે. તેમાં એમત નથી.

આશરે ફ્સેક વર્ષની ઉંમરે વાગવાથી એક અંગે ઇલુ પડ્યું અને દાખિ યુમાતવી પડેલી ત્યારે દવા પણ કરાવેલી, ઓપરેશન કરાવેલું, જેવે અભિપ્રાય મળ્યો કે “હવે જેવાની શક્તિ મળવાની આશા નથી.” પછી તો સમય ડાઈની રાઢ જેતો નથી તેમ હિસ્સો-વર્ષો પસાર થવા લાગ્યા. આંખ જેવી આંખ હેખાય પણ જેવાની શક્તિ નથી એવું જીલાગોને ન લાગે. જીજ આંખ સંપૂર્ણ સારી એટલે વ્યવહાર સારી રીતે ચાલ્યા કરે. અગવાન બહુ જ હ્યાણું છે. તેણે ને જે ઘનિદ્યોનો વહુ ઉપયોગ છે તે એ એ ઘનિદ્યો આપી છે. સંનેગવથાતું એક બગડે તો બીજથી ચાલી શકે.

મા એ મા, જીલ વનવગડાના વા. જગતજનની મા ગાયત્રીનું રહીકારી લાઘું અને ગુરુ તરીકે પુ. શાસ્ત્રીજીને માન્યા. મંત્રજ્ઞપ કરતો રહ્યો. આંગે દાખિ મેળવવા માને વિનંતી કરતો રહ્યો. અદ્ધા અને શરણાગતિ હયમણી જતા હતા. ડોક્ટરને બતાવતો રહેતો પણ જવાબ નકારાતમક મળતો હતો. મહદું અંશો સલાહ હતી કે નાજુક અવયવ છે, પરંતુ વર્ષ ડાઈની તૈયારી નહિ. જેવે અદ્ધા રાખ્યા ડાઈક અગોચર પ્રેરણથી ગુરુજીને પૂછવાનું મન થયું. ગુરુજીએ તરત જે ઓપરેશનનો આદેશ આપી દીધો. પછી એક ડોક્ટરને મળ્યો. તેમની સલાહ પણ ઉપર જેવી જ હતી, જીતાં મારી તૈયારી જેણું લગવાન ભરોસે તેમજું મને આતરી આપી, કે અમારા તરફથી સંપૂર્ણ સાવચેતી રાખ્યા કામ કરવામાં આવશે. અને તા. ૧૫-૧૧-૮૦ ના રોજ ઓપરેશન કર્યું. ઓપરેશન પછી ડોક્ટરે કહ્યું કે ‘ધાર્મ કરતો પરિણું ધણું જ સારું આવ્યું છે.’ મને ખૂબ આનંદ થયો. એનું વર્ષન કરવા મારી પાસે શર્ષ્ટ્ટો નથી.

માની શરણાગતિથી, તેની હ્યાથી પરંતુ વર્ષ પછી અંધકાર પ્રકાશમાં ફેરવાયો. હવે જેણું શકાય છે, વાંચી શકાય છે, અશક્ય શક્ય થયું તે માને પ્રતાપ છે. પછી પુ. શાસ્ત્રીજીના દર્શાન કરી આશીર્વાદ લીધા.

મા ગાયત્રીની શરણાગતિથી આ જગતમાં હરડાઈ પોતાની ઉપાધિ હળવી બનાવી શકે છે. માને ભજુને આધ્યાત્મિકતા કળવી શકે છે. આમે ય આત્માના કલ્યાણથી પણ આ ગાયત્રીમંત્ર જરૂર સાધકને સહાયભૂત બનશે તેમાં મીનમેય નથી.’

*

*

*

ઉપાસના માત્ર આમ અશક્યને શક્ય બનાવી શકે છે. ડાઈક સન્તપુરુષ-પ્રભર-સિદ્ધ ગુરુનું વચ્ચેન માનવજીજનને એક નૃતન પ્રકાશ સંપદાવી આપે છે. પરમાત્મા સાથેના પ્રત્યક્ષ અનુસંધાન દ્વારા પ્રાપ્ત થતા આદેશો અનુસાર એમનું માર્ગદર્શન અને આદેશ મનુષ્યના જીવનમાં આમ પ્રકાશ રેખાવી રહે છે.



સાત્ત્વિક ઉપાસના જ શાશ્વત સુખ અર્પે છે!

સાત્ત્વિક ઉપાસનાનો જ આશ્રય દો!



જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં સત-અસત તરવો પોતપોતાનો ભાગ લજ્જાતા હોઈ સન્ન નથ્યને અદાણું કરવા અને અસત તરવોનો સાગનો કરવા મનુષ્યે સળગ રહેવું પડે છે. અત્યારના કળિકાળમાં સમાજ પર અસત તરવો અનેક રીતે સર્વત્ર પોતાનું સામ્રાજ્ય જમાવવા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. જીવનમાં સીધી લાટીએ ગતિ કરતી ભાનવાને પણ સમાજના આવાં અસત તરવો પોતાની પહેઢમાં લેવાના પ્રયત્નો કરતી હોય છે.

મનુષ્ય પોતાના આત્મિક સામર્થ્ય-જેમ કે અરિતતવતી-બ્યક્ઝિતવતી પવિત્રતા-સાત્ત્વિકતા, ભક્તિ-પરાયણતા, રવરણ, સુધૃ ભનોદોક-દદ ભનોદળ ને પ્રયર આત્મવિદ્યાસથી સંપન્ન હોય એટલું જ નહિ, પોતે મહિષ કરેલ માર્ગ વિશે સમૃદ્ધપણે ચોક્સ-દ્વિધાવિધીન હોય તો ગમે તેવાં અસત તરવોનો એ સરળતાથી સાગનો કરી રહ્યે છે. જાણે-અજાણે પણ એ અસત તરવોનો શિકાર ભનતો નથી એટલું જ નહિ, હોઈપણ સિદ્ધપુરુષનું સાનિધ્ય કે છત્રાચાયા એને અનેક અનિષ્ટામાંયા જગતી લે છે.

આધ્યાત્મિક પણે પ્રયાણું કરનાર-ઈશ્વરની ભક્તિમાં રચ્યાપચ્યા રહેનાર ભાનવાએ પણ સમાજના અનેક અસત તરવોનો સાગનો કરવાનો રહે છે. ઉપાસકની-ઉપાસના પરાયણતાની કસેડી કરવા, એની સાધનાનાં જોડાણનો તાગ મેળવવા, ધણીવાર પરમાત્મા પણ ઉપાસકને અસત-કુરૂપનાં દ્યૌન કરવી ઈશ્વરપરાયણ બનેલા ભનને વિચલિત કરવા, એની ઉપાસનામાં ખેલેલ પહોંચાડવા અનેક રીતે પ્રયાસ કરતા હોય છે. છતાં પણ મનુષ્યે-ઉપાસકે ધૃષ્ટના સ્મરણના સાતત્યને જળાવી રાખવાનો પ્રયત્ન પુરુષાર્થ કરી રહેવું જોઈએ.

ઉપાસનાની આડે આવતા ગમે તે પ્રકારના અસત-તરવનું હોવી રીતે નિવારણ થાય છે તે પ્રસ્તુત પ્રસંગથી સમજશે.

એક લાઈ લખે છે :

'પરમ પૂજય ગુરુદેવ,

પૂજય ગુરુદેવ તથા સુખકર્તાદુઃખદાની મા ગાયત્રીની દૃપાથી જે પ્રસાદ ભને મળેલ છે તે જથ્યાવતી આનંદ અનુભવું છું. તા. ૬-૧૦-૮૧ ને આસો સુદ આઠમના રોજ સવારે ૭-૪૫ વાગ્યે એચિંતા ભને કરેના ભાગમાં સખત દુઃખાવો શરીર થયો. દુઃખાવો ધીમે ધીમે વધવા લાગ્યો. જોમો હોડાં તો બેસાય નહિ, અને એડો હોડાં તો જાઓ થવાય નહિ એહિસમાં રજ લીધી, ધેર આવી ભાતાળનો દીવો કરી ભનેભન સ્ક્રતાં-સ્ક્રતાં ભાતાળના મંત્ર કરવા લાગ્યો. પૂ. ગુરુજીને તથા ભાતાળને દુઃખ દરવા વિનંતી કરવા લાગ્યો. અને લગભગ દસ વાગ્યે થોડો આરામ થયો, પછી બાર વાગ્યે ૫૦% આરામ થયો. સાંજ પડતાં સુધીમાં ૬૦% આરામ થયો. જીલે દ્વિવસે તા. ૭-૧૦-૮૧ ના રોજ ૭૫% આરામ જથ્યાયો. તે દ્વિવસે નોકરીએ પણ જરૂર આગ્યો. આપથીને તા. ૮-૧૦-૮૧ ના રોજ ભળવા આગ્યો. ત્યારે મેં આપને આ વિશે વાત કરેલી નહિ. ભારા ભનમાં એમ કે હવે દુઃખ દૂર થયું છે તે આટે કહેવું નથી. પણ તા. ૬-૧૦-૮૧ના રોજ કંઈ જુદું જ ખની ગયું તે જથ્યાવતાં આનંદ અનુભવું છું.

આધ્યાત્મિક ડેડી, એપ્રિલ, '૮૨]

સવારે ચાર વાગ્યે બહાતે નિયમકર્મથી પરવારી નિયમ મુજબ પાંચ વાગ્યે મા ગાયત્રીના જ્યુ
કરવા એસી ગયો. શાંત યિતે માનું અને ગુરુદેવનું રમરણ કરતી જ્યુ કરતો હતો અને સાડાપાંચ વાગ્યે
મને આચિંતો કર્મરમાં હુઃખાવો શરૂ થયો. હુઃખાવો ધીમે ધીમે વખવા લાગ્યો. આ સમયે આએ
બંધ કરી ભાના જ્યુ કરતો હતો. હુઃખાવો અસત્ય થવાથી ગુરુદેવ અને મા ગાયત્રીને હદ્દથી યાદ
કરી વિનંતી કરવા લાગ્યો. ત્યાં તો બંધ આએ આગળ એક રપથી ડો વર્પની ઉંમરનો એક છોકરો
હેખાણો. જે નશ હાલતમાં હતો. તેના માથે ટાલ હતી. અને વચ્ચે એક ચોટલી હતી. આ છોકરો
હેખતાંની સાથે જ મા ગાયત્રીનો ફોટો અને ગુરુદેવ હેખાવા લાગ્યા. અને ગુરુદેવ પેદા છોકરાના માથામાં
ચોટલી હતી તે પકડી અને તોડી નાખો અને ચોટલી દીપની જ્યોતમાં મૂકી દીધી, જે બળી ગઈ અને
છોકરો હેખાતો અદરથ થયો. અને પછી ગુરુદેવ મને આશીર્વાદ આપી ‘હું તારી સાથે જ છું, ચિંતા
કરીશ નહિ’ એમ કહી અદરથ થઈ ગયા અને પછી મેં આંખો પોલી અને કર્મરના લાગમાં હુઃખાવો
પણ અદરથ થઈ ગયો. હાથથી દાવાને પણ જોઈ લાધું કે હું એ છે કે નહિ, પણ સહેલે હુઃખાવો નહોતો.
લિ. રમણુભાઈ’

ઉપાસનાના પણ પ્રકાર છે. યંત્ર, મન્ત્ર અને તન્ત્ર. તન્ત્ર એટલે કે તાન્ત્રિક સાધના. આ સાધનામાં
સાધકે અનેક પ્રકારની કાળજી રાખવી પડે છે. એ મન્ત્રના જ્યુ વેળા કે અન્ય વિધિવિધાનો કરતી
વખતે એના ઉચ્ચારણોમાં રપણી હુંદુંતા જરૂરી છે. એમાંને કોઈ ભૂલ થાય તો એનું વિપરીત
પરિણામ સાધકે ભોગવતું પડે છે. જ્યારે સાત્ત્વિક ઉપાસનામાં વિપરીત પરિણામ આવવાની કોઈ
સમાવના કે શક્યતા રહેતી નથી. અદ્ધા અને શરણાગતિપૂર્વક કોઈ પણ ધર્મ કે સમુપ્રાયની સાત્ત્વિક
ઉપાસના કોઈપણ મનુષ્ય કે ઉપાસકને માટે સરળ ને ઉપકારક બની શકે છે. અને એટલે જ પૂ.
શાશ્વતીજી પણ મા-આગઙ્ના. સમાનખની રુએ અદ્ધા અને શરણાગતિથી ગાયત્રી-મંત્રજ્યુ કરવા સૂચવે
છે. અલખતા, તાન્ત્રિક સાધના સાધકને શીધ ઇલદાયી નીવડે છે. પણ એવા શીધ ઇણના મોહમાં ઇસાયા
વિના આરાધ્ય-ધ્યાનને એગાખી એનામાં અદ્ધા-વિશ્વાસ રાખી મનુષ્ય જીવનન્યવહાર ચલાવે તો એને
જીવનમાં સર્વ રીતે સુખ સાંપડે છે. ગમે તે સંઝેગોમાં પણ મનુષ્ય કે ઉપાસક સાત્ત્વિક ઉપાસનાનો
આશ્રય લે તે વધુ હિતકારક છે.

પરન્તુ મનુષ્યમન એવું સંકુચિત છે કે પોતાના અંગત સ્વાર્થની પરિપૂર્તિ અર્થે કે પોતાના
અંગત કોઈ ધર્મા-વેરલાવથી પ્રેરાઈને તાન્ત્રિક સાધના દ્વારા નિશ્ચિત ધૈર્યને પરિપૂર્ણ કરવા મથે છે,
અથવા પોતાની ધર્મનો ભોગ બનેલ મનુષ્યને પોતાની તાન્ત્રિક સાધના દ્વારા શારીરિક-માનસિક કે
અન્ય ગમે તે રીતે નુકસાન પહોંચાડી વેરવૃત્તિનો આનંદ માણું છે. પણ આ બરાબર નથી.

સાત્ત્વિક ઉપાસના આગળ તાન્ત્રિક સાધના કે એવા પ્રયોગો સમુપૂર્ણ પરાજ્ય પામે છે. જે
યક્તિને કેન્દ્રમાં રાખીને તાન્ત્રિક સાધના કે પ્રયોગો કરતી હોય અને એ મનુષ્ય જે સાત્ત્વિક ઉપાસનાનો
ઉપાસક હોય-સાત્ત્વિક ઉપાસનામાં કોઈપણ ધર્મ કે સમુપ્રાયના ધ્યાન-હેઠીની ઉપાસના કે મંત્રજ્યુનો
સમાવેશ થઈ શકે-કે પછી ગાયત્રી-ઉપાસનાનો ઉપાસક હોય, અને એના ગાયત્રી-મંત્રના જ્યુ અવિરત
ચાલતા હોય, ગાયત્રી અનુધાન ચાલતાં હોય તો એવા તાન્ત્રિક પ્રયોગો તે યક્તિને કોઈ અસર કરી
શકતા નથી, એનું જ નહિ, ઉપાસકનું સર્વપ્રકારે સંપૂર્ણપણે રક્ષણ થાય છે.

એવા ઉપાસક જ્યારે કોઈક સન્તતા સાન્નિધ્યમાં-જીવણાયામાં, એમના આશીષની પાર્શ્વભૂમાં
ઉપાસનાનું સાત્ત્વિક જીવનનો હોય ત્યારે સન્ત એવા ઉપાસકની પડ્યે થતા આવા તાન્ત્રિક પ્રયોગોથી

એતું રક્ષણું કરે છે. કારણું કે પોતાના સાનિધ્યમાં આપનાર ઉપાસકને થતા હાઈ-અનિઝ અનુભવો-
બનાવોનો સંકેત પ્રાપ્ત કરી લેતા હોય છે.

પ્રસ્તુત પ્રસંગમાં ચોટલી કાપીને દીવામાં જલાવી દેવાની નજે હકીકત છે તે આ ઉપાસક ભાઈને
આવા ડોઈ તાનિક સાધના કે પ્રયોગ દ્વારા થતી કનદગતનું નિવારણ પૂ. ગુરુહેવ શ્રી શાખીલાએ મા
ગાયત્રીના સંકેતથી કર્યું એમ કષી શકાય. એક તો ભંતજ્ય અવિરતપણે ચાલી રહ્યા છે, ત્યા જ આવું
બિલસ્ક-જુયુ-સાજનક દર્શય, તેની સાથે જ પૂ. ગુરુહેવ અને માતાજીના દર્શન અને સ્વોતની સૂક્ષ્મ
ઉપરિથિતમાં પેલી ચોટલી દીવામાં જલાવતી જ, આંખ ઉઘડતાં જ, ઉપાસકની પીડાનો અંત એ કૃતલું
બધું અલોહિક, અદ્ભુત અને પ્રેરણુંથ્રય બની રહે છે। ડોઈપણ મનુષ્યે સાન્નિક ઉપાસનાનો જ
આશ્રય લેવો. સાન્નિક ઉપાસના માનવીનું આ અને આવી અનેક રીતે :ક્ષણ કરે છે અને સુખ-શાંતિ
પ્રદાન કરે છે-શાશ્વત શાંતિ અને સુખ. અસાન્નિક ઉપાસના દ્વારા સિદ્ધ કરેલ ધ્યેયપ્રાપ્તિનું સુખ લાભો
વખત ટક્કું નથી અને અંતે એવા મનુષ્યનો સમ્પૂર્ણપણે પરાજ્ય થાય છે અને અંતે દુર્ગતિને પામે
છે. સદગતિને પામવા માટે સાન્નિક ઉપાસના જ સવાંશ્રેષ્ઠ છે તે પ્રત્યેક મનુષ્યે ધ્યાનમાં રાખવા
જેવું છે.



પૂજ્ય ગુરુહેવની મુલાકાત

* આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી પ્રસ્તત ડોઈપણ વ્યક્તિ જ્ઞાતિ, જાતિ કે ધર્મનાં બન્ધનો
સિવાય વિનામૂલ્યે પૂજ્ય ગુરુહેવની મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શન મેળવી શકે છે.
પ્રત્યક્ષ મુલાકાત શક્ય ન અને તો પણ પૂજ્ય ગુરુહેવના આદેશ અનુસાર ગાયત્રી
મહામંત્રની ત્રણ માળાને જીવનના અનિવાર્ય દૈનિક કાર્યક્રમમાં વણી લેજે.

મુલાકાતનું સ્થળ : 'નીલેષા' બંગલા,

ત્રિમૂર્તિ સોસાયટી, ગવનર્મેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે,
ગુલમોર ફ્લેટ્સ પાછળ, શુલભાઈનો ટેકરે,

અમદાવાદ-૧૫

સમય : અપોરના ૧૨-૩૦ થી ૨-૦૦ (૧૦૧ વ્યક્તિને મુલાકાત)

શાનિ-રવિ તથા જાહેર રજાના દિવસે બંધ.

* પૂજ્ય ગુરુહેવ આપના પત્રો વાંચે છે, પરન્તુ લેખિત જવાબ પાડવતા નથી.

* શારીરિક-માનસિક રોગો માટે પૂ. ગુરુહેવ જીવનજળ આપે છે, જેથી સ્વર્ચ ખાલી
ચોટલી સાથે લાવવી, જેથી અલિમંત્રિત જીવનજળ આપી શકાય.

છ. ચિહ્નકારયામાં અનેક સુખઃ-હુઃખઃ અનુમૂતિઓાતી ધતવોર ધરા છાઈ જાય છે. એવા વાતાવરણુમાં આધ્યાત્મિક પંથ - ઈશ્વરમાર્ગ અહણુ કરીને પાર કરવો અતિ હુદ્દુર કાર્ય થઈ પડે છે. કચારેક માનવીની શક્ષ પણ ડળી જાય છે, એ માર્ગથી પાછા ઇરવાનો પણ વિચાર આવે છે, તો ધરીનું સહનશક્તિ ડળવીને આગળ ધપવા મન આતુર બની જાય છે. એવા અનેક અ.રોહ-અવરોદ્ધ, આડા-ટેકરા ને વળાકોથી ભરપૂર ને આગળ વધતો આધ્યાત્મિક પંથ માનવીના ખમીરને પડકારણને કસોટી કરતાર તો નીવડે જ છે.

પોતાને શરણુ આવેલા, પોતાનો પાલવ જાલીને આંખ ભીંચીને આલ્યા કરતા ભક્તાની ઈશ્વર કસોટી તો કરે જ, એ બહુ સ્વાલ્બાવિક ને સહજ છે, તો બીજુ તરફ ભક્તાવત્સલ એવો પરમ ઇપણું પરમાત્મા પોતાના ભક્તાને યોગ્ય માર્ગ દોરવે જ છે, એનું કલ્યાણું કરે છે.

કોઈપણ હૈની શક્તિને આખ્યે કર્તા આવી અનેક મુરકેલીએ તો આવે જ છે. એ શક્તિ વિલિન નામધારી હોય તો ય આખરે એનું સ્વરૂપ તો એક જ છે. આપણું ભક્તા-કવિ શ્રી નરસિંહ મહેતાએ પણ કહ્યું જ છે :

‘નામ ઇપ જૂજવા, અંતે તો હેમતું હેમ હોયે.’

ગાયત્રી-મહામંત્ર એ મૂળે તો સુર્યનો મંત્ર છે. સુર્ય-દેવતાની એ ઉપાસના છે, એથી એની ઉપાસના દ્વારા પ્રભર શક્તિનો આવિર્જિવ થાય અને એ શક્તિને જીવના માટે, જીવના માટે માનવી પાસે આર્તિરિક સામર્થ્ય હેવું આવશ્યક છે. એ સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે માનવીએ તપવું પડે, શુદ્ધ થવું પડે. તવાવું પડે. પોતાના બધા જ કુલિસન સંસ્કારોથી સુક્ત થઈને શુદ્ધ અને પુનિત એવા શરીર, મન અને પ્રાણુમાં એ શક્તિનો સુપેરે પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. પણ તે પૂર્વે શુદ્ધ બનવા માટે માનવીએ અનેક પ્રક્રિયાઓમાંથી પસાર થવું આવશ્યક અને અનિવાર્ય છે. ગાયત્રી-મંત્રની શક્તિ અદ્ભુત ને અપરિમેય છે એવે એવી ઉપાસના દ્વારા, એવી કૃપા તેમ જ એવી શક્તિની સમપ્રાપ્તિ અર્થે કદણ તપશ્ચર્યા કરવી જ પડે છે.

આ ગાયત્રી-મંત્રમાંથી જ ચાર વેહોની સંરચના થઈ તેથી તેને વેદમાતા કહેવામાં આવે છે. એની આરાધના અનાહિકાળથી ચાલી આવી છે ને એ રીતે એવા સગુણ ને મૂર્તિમંત સ્વરૂપની આરાધના માટે કલ્યાણપ્રદ છે.

ગાયત્રી-મંત્રની ઉપાસનાકાળના પ્રારંભે સામાન્ય જપ કરતો એના ઉત્ત્યારણુમાં મુશ્કેલી પડે. એની માળા ફેરવતાં પણ કંઈક અગવડ પડે છે. એટલું સાધ્ય કરીને મંત્રજપ આગગ ચાલે છે, પણ આ ગાયત્રી-મંત્રના અનુષ્ઠાન, લઘુ-અનુષ્ઠાન કે ચોનીસ લક્ષના પુરશ્વરણનું માહાત્મ્ય અનેકગણું છે, નિષ્કામકાર્ય એનું આચરણ કરતો માનવીને લૌતિક-આધ્યાત્મિક સુખની ઉપલબ્ધિ થાય છે. એક ધા અન્ય ભિષે આ અનુષ્ઠાન કે પુરશ્વરણ કરતાં પણ આનવીના મનમાં અનેક શંકા-કુશંકા, તક-વિતક આલ્યા કરે છે, અનેક મુશ્કેલીએ આવે છે. અનેક પરેશાનીએથી એ સાધક વીંટળાઈ વળે છે.

જેમ માનવીને પોતાના કોઈપણ કાર્યક્ષેત્રમાં સાચા માર્ગદર્શકની જરૂર પડે છે તેમ આ સાધનામાર્ગમાં-ઉપાસનાક્ષેત્રે કોઈક સાચા માર્ગદર્શકની, સાચા જાણકારની આવશ્યકતા રહે છે. ગાયત્રી-મંત્રની આરાધના આરંભતાં પૂર્વે જેણે ગાયત્રી અંગે ઊંચું અધ્યયન કર્યું હોય, એવી પ્રભર તપશ્ચર્યા કરીને એનો સાક્ષાત્કાર મેળગયો હોય એવા કોઈપણ મહાત્મા, સંત કે ઉપાસક અથવા પોતાના કોઈક શુદ્ધની પાસે એ અંગે માર્ગદર્શન મેળવી, એના આરીવીદ લઈને પણી એ

ઉપાસનાનો પ્રારંભ કરતો એમા આદ્ય ગતિ આવે છે. ચુખ્યદ અનુભૂતિ થાય છે. કારણ, એમણે ને શક્તિ સમ્પ્રોત કરી છે, સંચિત કરી છે એ શક્તિ એમના આશાનોથી, એમની કૃપા ને માર્ગદર્શનથી માનવીમાં સંકાન્ત થતો સામાન્ય ઉપાસક આરાધના કરવા સર્વાં બને છે. કારણ શું ઈચ્છા પણ પહોંચવાના રાજમાર્ગનું નિર્દ્દર્શન કરે છે, ઈશ્વરભક્તિને સરળ બનાવી આપે છે.

શ્રી ચંપદાળાઈ એ ગાયત્રી-પુરશ્વરણ (ચોવીસલક્ષ મંત્ર-જપ પૂર્ણ થતો એક પુરશ્વરણ ગણ્ય)ને પ્રારંભ કરેં. એમના અનુભવેનું વર્ણન આને પ્રતુત કર્યું છે.

‘મેં પુરશ્વરણને પ્રારંભ કરેં. દિવસો પસાર થવા લાગ્યા. મંત્રજ્ઞની સંખ્યા આગળ વધી રહી હતી પણ એકાએક લગભગ ત્રણ લાખ જેઠલા મંત્રજ્ઞ થયા બાદ રાતે સ્વર્ણમાં કલ્પનાતીત ભયંકર દરથો દેખાવા લાગ્યા. બાળકને પણ એ જ અનુભવ થતો. રાતે તેઓ જાયા જાયકાને જાગી જતાં. ગભરાઈ જાતાં. એમને સમજની-પટાવીને પણ્ણી પીવડાવી પાછા સુવડાવી હેતાં. મારી પત્તી અનમૃતાને પણ એ જ મુશ્કેલી નડતી હતી. અમે અંતે ખૂબ જ મુંજાઈ ગયા હતો. શું કરવું તેની સુજ પડતી નહિ. એક પ્રકારની ભીતિ ચિત્તને સત્તાબ્ધા કરતી હતી અને એમ ને એમ ભીતિમાં જ દિવસો વ્યતીત થતા ગયા.

એક રાતે એવું ભયંકર દરથી જેનાથી હું ખૂબ ગલસાઈ ગયો. આખું શરીર ઢૂંજવા લાગ્યું. એ દરથી આજહિનપર્યાત મારા મનોપણ પરથી ખસ્તું નથી. મારી અકુળામણું વધવા લાગી. કિંતર્યમૂઢ બની ગયો. આ અંગે હોઢિક અનુભવીને મળવાની તીવ્ર ધર્ઘણા થઈ આવી. સગાવણાલી, મિત્રો તેમ જ આસપાસના અનેક જણુને આ વિશે વાત કરી પણ કોઈ પણ સૌસેથી સંતોષકારક પ્રત્યુત્તર નહિ મળ્યો. અનેક વ્યક્તિઓના અનેક અભિપ્રાયો. સાલળાને મન વધુ ને વધુ દ્વિધામાં પડી જતું. હું ખૂબ જ લાયાર થઈ ગયો હતો. કારણ, કશું સુજતું જ નહોંતું ને હિન્પ્રતિહિન એ લાયારી વધી રહી હતી. ભયંકર દરથોવાળાં સ્વર્ણનોએ જણે પીછો પડક્યો હતો, કેમ કરી એમાથી મુક્ત થઈ શકતો નહોંતો.

આવી પણોમાં મા ગાયત્રીને પ્રાર્થના કરવા સિવાય બીજે કોઈ જ ઉપાય નહોંતો. માની સમક્ષ એ હાથ જોડી માફી માગતા કે અમારાથી કોઈ અપરાધ થતો હોય તો ક્ષમા કરજે ને અમને આ ભયંકરતામાંથી ઉગાર. પણ એનો તો જણે કોઈ પડ્યો જ પડતો નહોંતો. ને એમ ને એમ દિવસો પસાર થતા હતા.

પુરશ્વરણના પ્રારંભે જ આવી મુશ્કેલી આવતાં અમે હિંમત હારી ગયા હતા.

પણ માની કૃપા અને એની વત્સલતાનો કોઈ પાર નથી. એની મમતા અપાર છે. કયારેક મા બાળકને શિક્ષા કરે કે ધમકાવે તો એ એના હિતને લક્ષ્યમાં લઈને જ કરતી હોય છે, પણ વળતી જ પણ મા પોતાના બાળકને પોતાના વાતસદ્યમાં જાયકાળાને પ્રકુલ્પિત બનાવી હે છે.

માની કૃપા વરસી હોય એમ એક દિવસ અમદાવાદનું પ્રસિદ્ધ દૈનિક વર્ત્તમાનપત્ર ‘સંહેશ’ હાથમાં આવ્યું. એમા ‘અગોયર મનની અજયાભી’ નામક ડેલિમાર્ક્સ અમદાવાદના પ્રખ્ય ગાયત્રી-ઉપાસક પૂ. શ્રી શાસ્ત્રીજીનો એક લેખ વાચ્યો. એમાં મા ગાયત્રીની કૃપાનું હંદ્રસ્પરશી આદેખન હતું. એ વાંચતાં જ આંખો જીની થઈ ગઈ. ને વળતી જ પણ મનમાં વિચાર જાયકાચો કે હું ય શાસ્ત્રીજીનું માર્ગદર્શન લઈ આવું? અમારી મુંજવણું એમને કહી તો જોડાં. એ શું કહે છે તે જોઈએ. ‘સંહેશ’ની ઓદ્દિસમાંથી એમનું સરનામું મેળવીને હું લાલદરવાળ પર આવેલા બહુમાળી મકાનની ઓદ્દિસમાં પહોંચ્યો. (ત્યારે શાસ્ત્રીજી ત્યાં નોકરી કરતા હતા.) હું તો શાસ્ત્રીજીને એળખતો નહોંતો. પણ પૂછપરછ કરતી શાસ્ત્રીજીને મળ્યો. સુટ-યાધુમાં સંજી, આપે ચંદ્રમા, ટેલ્ફા-ખુરશી પર બેઠેલા, તેજસ્વી આધ્યાત્મિક ડેડી, એપ્રિલ, ’૮૨]

મુખમુદ્રા ધરાવતા એ શાસ્ત્રીજી સમક્ષ જતી એક વિલક્ષણ રિમતથી એમ મનેણે આવકાર આપો, એસાડાંનો ને આગમનનું કારણ પૂર્યું. શાસ્ત્રીજીને પ્રશ્નામ કરી, પુરશ્રચચુની અને અમારા હૃદયાંક અનુભવોની હક્કીકત દ્વારા કહી સંબળાવી. શાસ્ત્રીજી અણે બાંધ કરી એકચિત્ત મારી વાત સાંભળી રહ્યા હતા. મેં તો ખૂબ જ દ્વારા મારી વાત રજૂ કરી હતી. પણ શાસ્ત્રીજી અમારી સમય મનોસ્થિતિ સમજુ ગયા હોય એમ રિમત કરી મારે આથે હાથ મુક્કો. મને માર્ગદર્શન આપ્યું. આધ્યાત્મિક આધ્યાત્મિક એવા શાસ્ત્રીજીને ઝડપું અને આદ્રેસ કરેણે : 'ભાઈ, કરશો નદિ, ઉપાસના ચાલુ રાખો. મારા તમને આશીર્વાદ છે.' બસ, આટલી જ મુલ્લાકાત. ગાયાગાઈયા શાખા, પણ શાસ્ત્રીજીનું એ વિલક્ષણ રિમત, એમના નેત્રોમાંથી વરસતી અનુકંપા, પ્રેમપૂર્ણ આવકાર, એમના વર્તનની ઝડપુંતા ને વાત કરવાની દ્વારા મારા હૈયાસેંસરની જીતરી ગઈ. મને અપૂર્વ સાન્ત્વન ભળ્યું. બળ મળ્યું. મારા મનતું સમાધાન થયું. નવી જ શ્રદ્ધા જાગી. હું પાછો ઇરો. પણ શાસ્ત્રીજીની એ સુદ્રા પ્રતિપણ મારી સમક્ષ ઉપસ્થિત થઈ જતી હતી ને એમાથી એક પ્રકારની પ્રેરણા ને બળ લાધ્યા કરતી હતી.

— અને અમારા સૌના આશ્રમ વર્ચે ઉપરોક્ત અમારી બધી જ મુશ્કેલીએ કંઈ અદસ્ય થઈ ગઈ તે સમજયું નહિં !

હું મારી જિંદગીની આ અતિ ઉત્તમ ને મૂલ્યવાન ઘડી માનું છું. તત્કષેણ જ મેં શાસ્ત્રીજીને શુદ્ધપદે પ્રસ્થાપિત કર્યા.

એમના માર્ગદર્શન હેઠળ અમારી ઉપાસના સંતોષપ્રદ રીતે પ્રગતિ કરવા લાગી. અમારા જીવનની એ ધન્યતા-કૃતકૃત્યતા છે.

ગાયત્રી-મંત્રના અમે નિયમિત જપ કરીએ છીએ. માની કૃપા ને ગુરુના આશીર્વાદથી સાધેલા આધ્યાત્મિક વિકાસની નોંધ અગાઉના પ્રકરણોમાથી મળશે.

ગુરુહેત્ર પૂર્ણ શ્રી શાસ્ત્રીજીને હશ્યપૂર્વક હજારો નમસ્કાર !

[ફંસણા]



જેમ વસ્તુ રંગના સંગમાં રંગને આધીન થાય છે તેમ મનુષ્ય જે સત્પુરુષની સેવા કરે છે, તો તે સત્પુરુષ જેવો થાય છે, જે હુર્જનની સેવા કરે છે તો તેના જેવો થાય છે. તપસ્વીની સેવા કરે છે તો તે તપસ્વીને આધીન થાય છે, અથવા જે તે ચારની સેવા કરે તો તે ચારને આધીન થાય છે.

કાવ્યપ્રસાદ

શૈરના અરિતવની પ્રતીતિ થયા પણો, એની શક્તિના વિવિધ અનુભવો થયા પણો
માનવીના-ઉપાસકના હંદ્યમાં અદ્ધા અને શરણાગતિનો એક નવો જ આવિજ્ઞાવ થાય છે.
એ આવિજ્ઞાવ દ્વારા ઉપાસકની ઉપાસના, માનવીની અક્ષિત ગુતન પરિમાળો અને પરિષ્ઠામો સર્જે છે,
અને તે અવનવા સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે. માનવીના કોઈક સંરક્ષાર બળો, કોઈક સંચિત મુલ્યના બળો,
પરથળની એ ઉપાસના અને એની અનુભૂતિઓના, ચિત્તના એ અક્ષોહિક અનુષ્ણનીય આનંદને
વર્ણવવા માટે કોઈ શર્ધનો આશ્રય લે છે, તો કોઈ સર્ધનો. સુર કે શર્ધનું, આખરે તો કુદરતની,
પરમતરની, ઉપાર્થની ઉપાસકને પ્રાપ્ત થયેલી પ્રસાદી જ છે.

અતે એવો જ 'કાવ્યપ્રસાદ' પ્રરતુત કરવાનો ઉપકભ સ્વીકાર્યો છે, જેમાંથી ઉપાસકોને, વાચકોને
 અવનવી પ્રેરણા લાધરો એવી અદ્ધા છે. અહુજનસમાજ-વાચકોનો વિશાળ વર્ગ એનો રસારવાદ ભાષી
 શકે, પ્રેરણા પ્રાપ્ત કરી શકે અને સમજી શકે તેવા શુભાશયથી કવિ સ્વયં કાવ્યોનું perception-
 દર્શન-રસારવાદ કરાવશે. કવિ સ્વયં પોતાના કાવ્યનો રસારવાદ કરાવે ત્યારે કાવ્યનું ભાવવિશ્વ સુપેરે
 ઉપરિથિત થાય છે અને ભાવકો એનો અસ્વાદ સુપેરે ભાષી શકે છે.

અદ્ધા છે કે કવિશ્રીને પ્રાપ્ત થયેલ કાવ્યપ્રસાદમાં સૌ વાચકો-ઉપાસકો સહભાગી બનીને
 પોતાની અદ્ધા અને શરણાગતિને બળવત્તર બનાવશે. એ જ આ કાવ્યપ્રસાદની સાર્થકતા ગણ્યાશે.

કલેવરને બદ્ધલવા આજ મહેદ્ધિલ છે મારી,
 તમાશો નહોય, છે શિર સાટેની રમત મારી.
 પતા'વા સોદો સસ્તો, આવતો નહિ દુનિયાદારી,
 છે દરખાર આ કલંદરનો, ઉઘાડી રાખજે બારી.

પૂજય શાલીજીનો અદ્ધાલેક છે, જીવનમંત્ર છે કે તેમની સમક્ષ આવનાર દરકોઈ વ્યક્તિને
 મહામંત્ર ગાયત્રી તરફ અભિમુખ કરવી. પ્રત્યેક મનુષ્યને મા ગાયત્રીની આશીં, દૃપાથી તેના આધ્યાત્મિક
 અને ઉપાધિમાધી મુક્તા કરવો. તેઓઅની કોઈ 'ઇતિમક્તી લક્ષી' ચ્યાવતા નથી, દ્વારા, ધાગા,
 તંત્ર, જંત્ર કરતા નથી, પણ તેનો 'માલ્યાદો' બદ્ધલવો, તેનું હંદ્ય (કલેવર) પરિવર્ણન કરવું. તેને
 ધીશ્વરાલિમુખ કરવો, ગુમરાહને સાચા રાહ પર મુક્તવો અને પરમાત્માની પ્રીતિ દ્વારા શાશ્વત શક્તિના
 માર્ગે વાળવો. તેવી તેમની અભીસા છે. તેમની પ્રત્યેક સાથેની વ્યક્તિગત મુદ્દાકાત કે મહેદ્ધિલનો
 પ્રધાન ઉદ્દેશ આ જ છે. તેઓઅની પોતે સભા, સમારંભ, વ્યાખ્યાન કે સામુહિક ઉપરથિતમાં માનતા
 નથી. પોતાના દરખારને તેથી ઓળખાવે છે - દુનિયાદારી! આ સોદો સસ્તો નથી. આ કલંદરનો
 દરખાર છે. અનલાદર છે. તારા હંદ્યની (અદ્ધા અને શરણાગતિની) આરી ઉઘાડીને જ અહીં આવને.
 જરૂર માની દૃપા ભગરો. શરણું ભગરો જ. અહીં તમારો નથી. અહીં શિર સાટેની (અહુમે
 ઓગાળવાની) રમત છે. માનો આશરો લઈથ તો 'હુ' મરી જશે. એટલે બેડો પાર.

કૂલ જેલું કૂલ પણું કંટકો સહી જાય છે,
 સિંહણું કેદું દ્વાધ કો' શાલી જ જરૂરી જાય છે.

છે તારનારો મરળુંબો, અન્યથા જાણ્યો નથી,
તો માફ કરજો, આ ગીત મારા કાયરો માટે નથી.

કૂલ જેવા કૂલને — એ નિર્દેખતાને, એ ડોમગતાને, એ સૌન્દર્યને, એ પવિત્રતાને પણ કંદકના
સાનિધ્યમાં રહ્યા સિવાય ગૌરવ પ્રાપ્ત થતું નથી. તેની પાસે બીજે કોઈ પર્યાપ્ત નથી. જ્ઞાન તેના
મનમાં કંદકને રથાન નથી. મન સંસારમાં ભલે એહાં હોય, પણ સંસારને મનમાં બિરાજવા આસન
મળ્ણ રહે તે હકીકત રહીકાર્ય નથી. હરિનો માર્ગ શુરાનો છે, કાપરતા તેને અપતી નથી. કઢેવાય છે
કે સિંહણુના દૂધને શીલવા માટે સુવર્ણના પાત્ર સિવાય અન્ય ચાલી રહે નદિ. નજીર અદ્ધા, શરણાગતિ
તપશ્ચર્યા માત્ર અનિવાર્ય છે. પૂ. શાસ્ત્રીજી અદર્નિશ આજ ગીત ગાના રહે છે, અને ગવડાવે છે.
આ શૌર્યગીત છે, દુંહુલિનાદ છે, તે પાચજન્યનો ધોષ છે, જેના અવણું-મનન પછી કેવળ શૈવં
(લક્ષ્મિ) સિવાય કંઈ જ શેષ રહેતું નથી. બધું જ પરમાત્મામાં વિલીન થઈ જાય છે. અંદર પડતા
વેંત જ મહાસુખ લાઘવા લાગે છે. ચાલી કિનારે જીઆ રહીને સમુદ્રની મરતી માણ્ણી શકતી નથી
અને પૂ. શાસ્ત્રીજી જેવા નાખુફા સાથે છે, પછી શું?

કિતાબ મારી કોરી છે, ન'કો ડાખ છે હુનિયા તણો,
હિસાબ મારો એ જ છે, જ્યામ એક ને એક એ જ છે.
શીખું, લાણું, હું શર્ષદ સાચા, મન-વચન-વાણી એક છે,
એવા શાસ્ત્રીજી અસ સાથ છે, તો જખ મારે છે જગત.

ગણુંત એ નજીર હકીકતોથી સલર શાસ્ત્ર છે. તેથી તેને વ્યાવહારિક ગણુંતરીએ, આપ-દે
સાથે ધૂંછાટ અપતી નથી. તેનો મેળ ખાતો નથી. એકમાં એક ઉમેરાય એટલે એ (હું અને સલાર).
એમાર્થી એક વિલીન થાય (હું) એટલે શુન્ય (અલ) સર્જય. પૂ. શાસ્ત્રીજી હેઠે છે — મા પ્રતિની
શરણાગતિ, આ સિવાય બીજુ કોઈ હકીકત નથી. પૂ. શ્રી પોતે પણ આ સત્ય ઉપર જ નિર્ભર છે.
પોતાની જીવનકિતાબમાં એક પણ ડાખ નથી. મન, વચન અને કર્મથી પોતે દર્શય સમાન જિંદગી
જીવે છે. તેમનું જીવન એ જ તેમનો સંદેશ છે, બીજો કોઈ ઉપદેશ નથી. કેવળ, મા ગાયત્રીનું શરણ
અને રથણ એ જ તેમનું મન, એ જ તેમનું વચન અને તે જ તેમનું કર્મ છે. આવા શાસ્ત્રીજી જે
સાથમાં હોય તો શાસ્ત્ર અને શાસ્ત્ર સાથે જ છે. જગત જખ મારે છે.

મા ! ગીત તારાં આગવાં છે, કોઈની હોલત નથી,
આ શાસ્ત્રીજી છે દ્રસ્તી સાચા, કોઈની તાકત નથી.
ધનશાશ્વર મારાં આજ છે, ગીત તારાં ગવડાવતી,
તો, હાજર રહેવા નોતરું હું, તક રહે શુમાવતી.

મા ! આજે અહોભાગ્ય છે મારું કે તારો ખાળક મને પ્રાપ્ત થયો છે. તારો ગીત, તારું
નામરથરણું કરવાનો મને લડાનો મળ્યો છે. તારી સાચી ઓળખ આપનારો દ્રસ્તી મને મળી ગયો છે.
તારી અમાનતને સાચવનારો સહયુદ્ધ મને પ્રાપ્ત થયો છે. આ હોલત તારી જ છે. બસ, મન નાચી
જાઠે છે. લક્ષ્મિ અહોરી જાઠે છે. હથ્ય ગીત ગાતું દરે છે. મા ! મારાથી હવે તેને આમંત્રણ અપાઈ
જાય છે કે તું હવે આવ, હવે 'હું' રહ્યો નથી. તારા માટે આસન ચાલી છે. આ તક તું ગુમાવીશ

નહિ. પણ તે કચારેક નહિ આવે, વર્તમાન ઉપરનો કાણુ-અંકુશ જોયા બાદ ભૂત કે લવિષ્ય તો હાથમાં રહેતા નથી.

મારી ને એની આવ-જમાં કંઈ લેદ લાગે શાસ્ત્રીજી ?
તે માગે છે મામને, વળી હું માગું છું ‘તેમને’
દાતારી જે કરવી જ છે, તો લૂંટાવી હો દામન બધા,
આ લિખારી, હું લિખારી, ને લિખારી સંઘળે બધે.

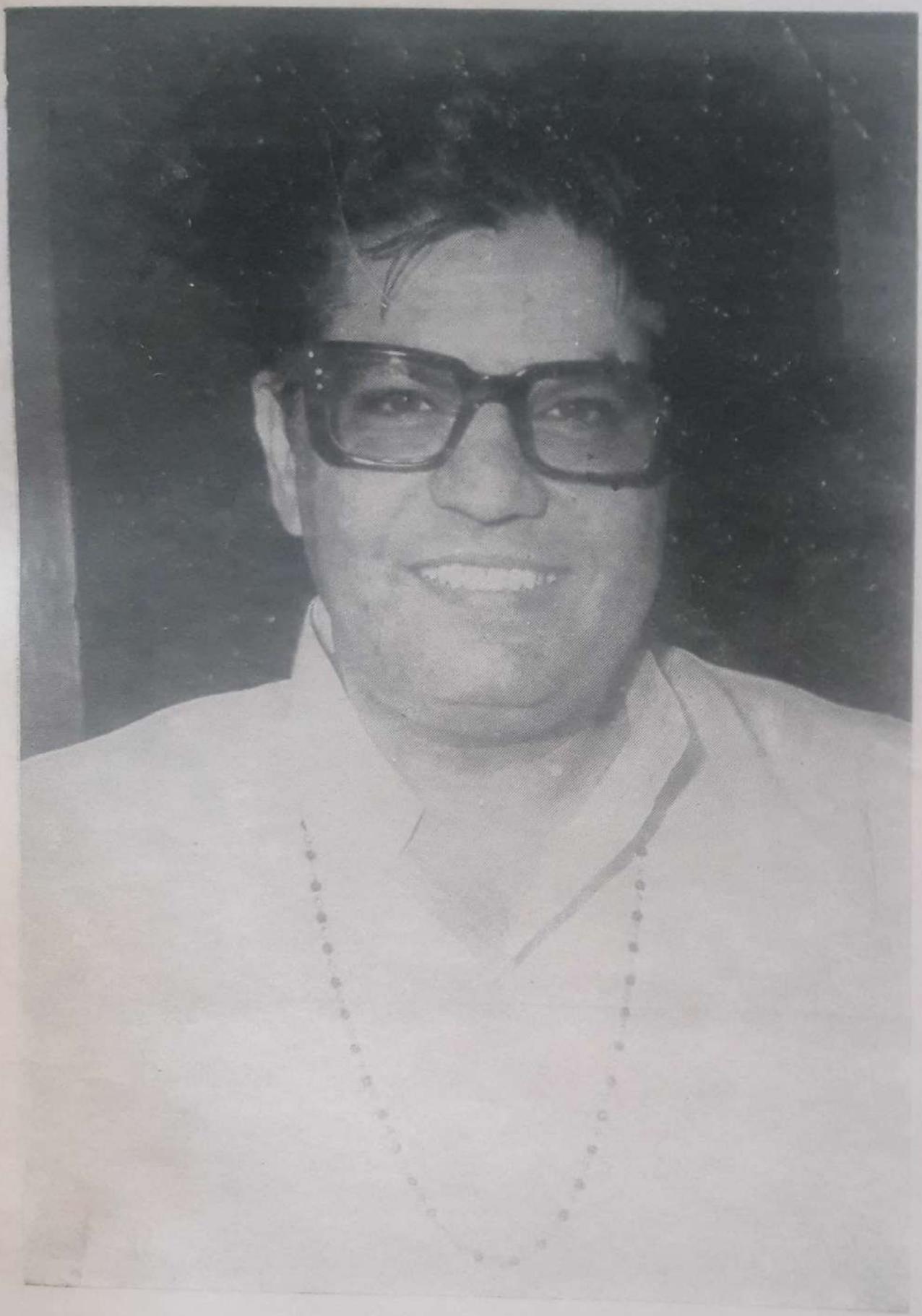
દાતાર જગમાં ફૂટ એક રામજ છે. અન્ય સૌ ડોઈ લિખારી છે. હર ડોઈ તેની પાસે પોતાની આગવી રીતે લિક્ષાપાત્ર ધરીને – ડોઈ ખુલ્લી રીતે તો ડોઈ ખૂપી રીતે માગતા જિબા જ રણ્ણા છે. પણ લેદ ત્યારે જ અણી ઉપરિથિત થાય છે જ્યારે પૂ. શીના સાનિધ્યમાં આપણે આવીએ છાએ. પછીથા તેની (ઈશ્વરની) માગણી શરૂ થાય છે. મામ (જગતની)ની નહિ. આ રહસ્યમય છકીકત છે. ગુરુદેવ, આપ જે ‘આ’નું નામ વિનામૂલ્ય લૂંટાવો છો, લ્હાણી કરો છો તો બસ, હવે કૃપા કરી તમારી ઝોળા ફાલવી હો. અમને લક્ષ્મિમાં તરખોળ કરી હો. અમારા હંદ્યનાં બારીબારણુ-આગળા ખુલ્લા કરી હો અને અમારા હંદ્યનિવાસમાં મા ગાયત્રીનું નામ લરી હો, જેથી બીજા ડોઈને કદી આવવાને અવકાશ રહે નહિ. અમે પંથ ભૂલેલા છીએ તો સાચા પંથે ચઢાવો. અને અમારી સુસાદી સફળ બનાવો.



BEST WISHES
FROM



**Rupam Trading
Co.**
(LANGAR BIDI)



प्रभर गायत्री - उपासक पू. श्री शान्तील

