

# આંદ્રામેન્ક કેડી

તર્ચી : સ. પાટો : કેલાસખણેન એન. પરીજા



॥ કમલાસન પર બિશાળાં ગાયત્રી માતા ॥

ॐ ભૂર્ભૂવः સ્વः ॐ તત્ત્વિતુષ્ટેષ્ટ્ય લગ્નિષ્વસ્પ ધીમહિ દિયા યો નઃ પ્રથીદ્યાતુ ॐ ॥

## મારા જીવનનાં નવ સૂત્રો

૧. છણમાં સર્પુષ્પ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિ રાખવી.
૨. નિઃસહાયને સહાય કરવી.
૩. દુઃખીઓનાં દિલનાં આંસુ લૂછવાં.
૪. કોઈની છણ્ણી કરવી નહિ.
૫. કોઈની સાથે વિશ્વાસધાત કરવો નહિ.
૬. પરનિનંદાથી હૂર રહેવું.
૭. પુરુષાર્થને અગ્રતા આપી સતત કાર્યશરીલ રહેવું.
૮. નિઃસ્વાર્થ સેવા કરવી.
૯. અહમ્ભૂનો ત્યાગ કરવો.

એન. બી. હવે (શાસ્કીલ)

૭૭, 'શ્રદ્ધા', ચોળાખણગર સેસાયટી, ભાડા પાસે,  
અંજલિ શિનેમા પાછળ, વાસણા, અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૭



# આદ્યાત્મિક કેડી

[ શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિયા ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૫ ]

વર્ષ ૧૧ ]

★ જાન્યુઆરી : ૧૯૯૨ ★

[ અંક ૧ લેખ ]

## અનુક્રમણિકા

	શાખાઓ	
૧. તપ અને આર્જવ	૩	
૨. હેવલોકની એક દેવીએ પથારી -	સુંભલ દવે 'મુંજ'	૭
૩. શ્રી સહિતુનો સ્વીકાર	કમલ જાની	૧૦
૪. પૂર્ણ ગુરુદેવના સાનિધ્યની પગામાં...	...	૧૨
૫. અદ્યપના અને અશોકનો મેળ	...	૧૪
૬. સાચો ગાની	ડૉ. કાન્તિલાલ કાલાણી	૧૬
૭. કાળના સુખમાંથી	...	૨૦
૮. સાચી અદ્ધી	...	૨૨
૯. નવજીવન	...	૨૪
૧૦. રાજધાની એકસપ્રેસ જોડરા બોલે છે	...	૨૬
૧૧. રાજદ્વાટ	...	૨૮
૧૨. સમાચાર	...	૨૯

★ આ ત્રૈમાસિક જાન્યુઆરી, એપ્રિલ, જુલાઈ અને ઓક્ટોબર માસમાં પ્રબટ થશે. ★ આપણું ૧૯૯૨ ના વર્ષનું લવાજીમ મેડલી આપવા વિનંતિ. ★ પાંચ વર્ષનું એકસામનું લવાજીમ સ્વીકારવાચ્છ આવે છે.

## ★ વાર્ષિક લવાજીમ ઇપિયા દસ ★

પ્રકાશક : શ્રી કુલાસયઙેન એન. પરીખ, શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિયા ટ્રસ્ટ, 'નિલોષ' બંદલો, ત્રિમુતી સોસાયટી, ગવર્નમેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે, ગુલાબાઈ ટેલરા, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૫

પુષ્ટિ : કાન્તિકાર્થ મ. મિશ્રી, આદ્યાત્મિક સુદૃષ્ટાલય, રાયખડી, અમદાવાદ - ૩૮૦૦૦૧ \* ફોન : ૩૬૨૫૧૨



# આધ્યાત્મિક કણી

જાન્યુઆરી : ૧૯૬૨



## તૃપુ અંગે આર્જવ

શાસ્ત્રીજી

સો

ઉં તપાવવાથી વિશેષ પરિશુદ્ધ બને છે. લોખંડ તપાવવાથી નરમ બને છે અને તેને મનપસંદ આકાર, આપી શકાય છે. સર્વાના પ્રભર તાપથી નદી-સમુદ્રનાં પાણી જરમ થાય છે, એની વરણથી વાદળાં બંધાય છે. વરસાદ વરસે છે. વરસાદથી ધનધાન્ય પાકે છે, હરિયાળી પથરાય છે, એટલું જ નહિ, વરમાદનું સંધરેલું પાણી બેન્ન-નીન્નળી ઉત્પન્ન કરે છે. ઉનાળાના બળ-બળતા તાપમાં આભ્રદળ પાકે છે અને આપણને એની મીઠાશનો આનન્દ મળે છે, આમ આપણા બ્રવહારજીવનમાં વિવિધઃપૈ તાપની મહત્ત્તમ અને ફળશુદ્ધિનો પરિચય પ્રાપ્ત થાય છે. કોઈપણ વરતુની પરિપક્વતા માટે તાપ જરૂરી બને છે. ધાન્ય પક્વવા પણ અભિના તાપની જરૂર છે. સમયના પ્રવાહમાં તણુંતા, ધસાતાં, ધસડાતાં કોઈ પણ બાખત કે પરિસ્થિતિનું નવતર પરિણામ અનુભવાય છે. એ એક અનુભવનો વિષય છે.

નદી-સમુદ્રના તળિયે એઠેલા અનેક કંકર પાણીના પ્રવાહની થાપથી જોળ અને લીસસા બને છે. ચુણિની જડ-નિર્જવ વરતુંએ તાપના પ્રાણને પરિપક્વ, આડર્ફંક, ઉપયોગી, નૂતન પરિણામ અને પરિમાણ ધારણું કરી શકતી હોય તો ચેતન તરત માટે એ ઉપકારક નીવડે અરો? કોઈ પણ ચીજ કે આશ્રતની પરિપક્વતા માટે, એવા શુભ પરિણામ માટે તાપની મહત્ત્તમ સ્વીકારતી હોય તો અનુભ્ય માટે એ ઉપકારક અરો? એવા પ્રશ્નો જરૂરે વિચારવા જેવા છે.

મનુષ્ય પરિપક્વ કઢારે બને?

તમે કદાચ કહેશો કે મનુષ્ય જન્મયા પણી હિતપ્રતિહિન પરિપક્વ થતો જ જય છે. શું તે હિતસે જીવસે વધમાં મોટા-પરિપક્વ થતો નથી?

વય વધવાની જાયે મનુષ્ય અવશ્ય મોટા થાય છે પણ મનુષ્યની જાચી પરિપક્વતાને તેની વય જાયે જરૂર નથી.

મનુષ્યની જાચી પરિપક્વતા કઈ? મનુષ્ય પરિપક્વતા કઢારે પ્રાપ્ત કરી શકે? કઈ રીત પ્રાપ્ત કરી શકે એવા પ્રશ્નો વિચારણા માગી લે છે.

મનુષ્યની વિધ વાતાવરી થાયે તે હોરે જાણે અન્યાં પ્રદ્ય એને તે જરૂરી છ. મનુષ્યના ક્ષમતા-  
જરૂરિયતની-અવતારની પરિપૂર્ણ પરિપ્રેક્ષા જરૂરી છ. કો આ આત્મશૂદી જરૂરી છ. જેવી આત્મ-  
જાગ્રત્ત શૂદી તપના પ્રકારે જરીને એ માર્ગ કરી જાય છ.

મહાબાળમાં જિલ્લા પિતામહે અવું હમું માણીમાં નથેને આપણા કાર્ય છ.

અનુભૂતિ અનુભૂતિ કે એવી વિધાની બાબત્તા એવી હૈ કે કો.

24 21 01

તમણી આત્મ-આજી અથે જાયાને અમરવાની ૭૪૩ ૦.

જવાબદી પણ આપી, ગુનું-અંગર કે હત્યા આવાની વિશ્વાસ વાળી મનોનિયાન મારી, જીવનાટાર આપે હોયાંની એવી રૂપી કે ત્યાં નથી.

“ અમસ્ત અદિત્યને બોલિદાયી આવિષ્કાર કરાવી ચાર્ટરફક, કેવીનાંની ને આંતર્ગતિક  
અંકદેખાયી સંભા જનવરીની, તેને થર્ડિય કરવાની, તેને જણવી રાખવાની મળની  
આંતર્ગતિકયા તે તપ છે, મળની આવી આંતર્ગતિકયામાંથી પણ થવાથી અનુભૂતિ સ્વભ  
શુદ્ધ, અંતેથ અને માનસિક, ચિહ્નશુભ આત્માની અનુભૂતિ કરી શકે છે. આવી અનુભૂતિ  
અનુભૂતિને અંતર્ગતિની જનવરીએ ઉપાદક નોવટ છે. આંતર્ગતા અંતર્ગતિની જનવરીએ  
આંતર્ગતિકયા એ તપ જ છે.”

તું જે મરુખના અસ્તિત્વની ઓછી આંતરગતિયા છે, જેમાં બાળનો પોતીને પુરુષાંશુ માણસીએ જો છે. આ તપાણી પ્રક્રિયામાં આજ મરુખનું કરીદ જ નહિ, પણ તેનો જન-આત્મા વિકોષણથે જોડાયેલા રહે છે. જાણતા જાણનો જેમ પરિણાર કરી જાતો નથી તેમ કરીદની જરૂરા તું આટ નકારી કરાય નહિ. પણ કારીચિ પરિપદ્વતા આવે આત્માની પરિપદ્વતા આટ, જાણતા અસ્તિત્વને જરૂરું જરૂરતારની પરિપદ્વતા આટ, આંતિકતા આટ, પરિત્રતા આટ પુરુષાંશુ કરુનો. ૫૨. જે જ સારું તપ છે.

આદરનિયમી નિયમિતતા, અન્તિમ પોતાનું જો તુલણ, ખરણ, આકૃતાએ વિવાહે કરીને  
જો હત્યામાં ચેતના નથે છે. હત્યે સમાચાર મળે એવું, અવારે વહેલાં કરી એવું, નિયમિત હત્યાની  
ઘટણા, એવું, હત્યાની ઘટણા, નિયમિત અન્તિમ પોતાનું જો વતેરે બાધાનોનો નિયમ હત્યાથી જોએ  
નિયમિત હત્યાથી જોએ હત્યાનું રહે છે.

લાગ વિનાયે માણા રખી પ્રદીપામાં જોવાનું છે. એમાં કથીર પ્રસ્તુત અન-આભાને  
નિષ્પાત્તિ જોવાનું છે.

એ લાગ્યા હત્યારી કેવાળે ખત્ત જાયા નિર્ધારિત ખમણ રૂમણાન નિયમિત બાને વિસ્તારે  
થાં ઠથુરું રામશરૂરુ કે જ્યા રૂમણ, હત, વચ્ચેન બાને કાંઈથી કષેત્ર કથે પરિપત્ર બાને માટીની જનવાનો  
ક્રમ ન રહેયાનો હૃત્યાંદ્ર બાદરોનો બાને ગત, વાંદી બાને કંઈને ખત્ત ઠથુરું હત્યોનો રૂત રાખવાં ખે  
બાને હત્યારી હત્યારીની કરડા બાને છુફલાં રૂમણ કંઈને જાત્યા રાખવાં બાને  
અનુભૂતું રૂમણ કરી બાને જાણી ખત્ત હત્યારીની રૂમણ કે ત્યા રૂપ ૦.

અધી તરીકે પૂછશો : એવી અંગેથી કરતો હોય સંદર્ભે આરો ?

મનુષ્યનું જીવન જ જા'કલોયી બારેણું છું જેને પરિપૂર્ણ કરતા તે મણા કરે છું પણ મનુષ્યના તમામ સંદર્ભોએ પરિપૂર્ણ મામ જ છું જેવું નથી મળતું કરશું કે મનુષ્યના મોદી આગના સંદર્ભોએ જીતિહું ચૂખની પરિપૂર્ણ અથેના જ હોય છું. તેના એ સંદર્ભોએ કિંદ ન થતો તે વિષાદને દ્વારા અતુભવે છું. અનુભવ જીતિહું ચૂખની આકાશા પણ સ્વાવાવિધ છે, પણ એ સાથે પણ -

મનુષ્યે જીવનનો એ સાર્વિક ગાર્ભ નાણી કરી, તેને અપનાની, છીજાની શરણાગતિ રહીયારી, અંગાર્થું જેવું રમણું કરતો રહીને, તેને સંપૂર્ણ અમાર્થિત પછીને, ભાવાભાબા, જ્યા પરાજ્ય, અહંકાર-નિષ્ઠાના, અરણના કે અંતરાયોનો વિભાર કર્યા વિના, અનુકૂળતા-પ્રતિકૂળતાની પરવા કર્યો વિના, પ્રતિકૂળતા-અનતરાયો કે વિષમતાનો જ અતુભવ થાય તો પણ, જીઝરને ઓળખીને સંભાર્યે આખળ વધતો જરૂર, અંગાર્થીમાયી ઉચ્ચિત ન થતું, જીવનના જીર્ણાવતી-અતુભવતી અનેકવિધ વિભિન્ન પ્રથમની અતુકૂળ-પ્રતિકૂળ તેમ જ જમ-વિષમ પરિસ્થિતિઓના જીઝરીય દુલ્હા જાંડેત વાચીને કાર્ય કર્યે જરૂર એ તપ છું. જીવનની ફરજો-કર્તાંયો અથા કરીને અનથી અંતર્મુખ અનવાનો મનુષ્ય જાતન પ્રયત્ન આહે તો તે છીજાની ફૂપાનો અધિકારી અનરો અને તેની નિષ્ઠાનો અતુભવ કરી શક્યો.

મારી દશ્ટિએ તો આકસ્માતંત્રના ટંડા પહોંચની ગાડી નિશાનો તાગ કરી, પદ્ધારી છોડી, જ્યા અને અનન્દા લીન બાની મેસી જાઓ. એ જ કોઈ મોદી તપથયો છું.

“અસ્થિતા ઈશ્વર સાથે ત્વરાથી અતુસત્યાન આધી આપે છે. ઈશ્વર સમીક્ષા પહોંચવાનો સેતુ છે - રાજમાર્ય છું.”

એથા એ વિશેષજ્ઞ પરિપુના સંદર્ભ મારે જાતન જ્ઞાન, જ્ઞાન અને પ્રયત્નશીળ રહેવાયાં તો તે પણ એવા તપ જ છું.

કાઈકનો અઢેલ જોઈને આપણી ઝૂંપડી તોડી નાખવી ઉચ્ચિત નથી. જીતિહું સુવિધાઓએ જરૂર પ્રાપ્ત કરો, પણ ડેવળ જીતિહતા તરફ આંખળા હોટ મૂકળી ઉચ્ચિત નથી. મોતાની જમસ્ત વૃત્તિ-પ્રવલ્લિને અંતર્મુખી ને સાર્વિક અનાની અન અને આત્માની પુછિ માટે, માનસિક જાંતોષ અને સુખ જાંતે, જીવની શક્તિ માટે પ્રયત્નશીળ રહીએ તે જ ઉચ્ચિત છું.

નિષ્ઠાન અને નિઃસ્વાધ્ય ભાવે કાઈને પણ ગંગાધ્રય થવાની આવના પણ તપનો એક પ્રશ્ન એ. મોહસેવાનું કાર્ય કરું એ પણ તપ જ છું. કાઈ સહગાર્ય કરવાથી અનને શક્તિ અને સંતોષ અન એ કાર્ય તપ છું, જે કાઈ કાર્ય કરવાથી અનની, જીવની, અરિતવતી પવિત્રતા, સાર્વિકતાનો અતુભવ કાર્ય તે તપકાર્ય જ છું. એવા કાર્ય મારે જ પ્રયત્નશીળ રહેવું મરે એમ હું માતું છું.

આમ કરતો કરતો અભિજીતની અનોદાનિત જગ્યાત થાય છું. તે જોયર સુષ્ટિને જેદીને અગોયરને આધી થાય છું. અગોયર એંધારુ-અંકેત મારેલ પછી શકે છે, હેઠી સર્વેશાંગો શીલી જ્ઞાન જ અને અભિજીત પાર્થું જામ પાર પાડી શકે છું. અભિજીતનું જમસ્ત આત્મશાબી અભિજીતના, જેજરસ્વા, આકૃષ્ણનું અને પ્રભાવશાળી અને છું, એટા પ્રશ્નાની હિંયતાની આભા પણ અભિજીતના નિભરી આવે છે. સાંકારિક અભિપ્રાણ કે અન્ય આસ્પ્રી તરબો તને રૂપથી શકતો નથી. તને ઉચ્ચિત હોઈ શકતો નથી કે રંગાની શકતો પણ નથી. તે પ્રાતાના એવની લિંગ મારે એકાશ અને એકાશ અનીને આખ્યા કરે છું અને આખળ વધતો રહે છું.

આમ સમસ્ત અસ્તિત્વને જૌતિક્તાથી અલિંગ અનાવી આત્મિક, ઉદ્વાભામી ને આભાનિયા સંધેયાથી સમર અનાવવાની, તેને ચરિતાથી કરવાની, તેને જળવી રાખવાની મનની આત્મપ્રક્રિયા ને તપ છે. મનની આવી આત્મપ્રક્રિયામથી પણાર ચવાથી મનુષ્ય સ્વયં શુદ્ધ, સંતોષ અને માનનિયા ચિરાંજિવ આનન્દની અનુભૂતિ કરી શકે છે. આવી અનુભૂતિ મનુષ્યને અંતમુંખી અનવામા ઉપારનીવડે છે. અન્તતોગત્વા અંતમુંખી અનવામાની આનતરપ્રક્રિયા એ તપ જ છે.

શ્રીકૃષ્ણ અગવાને આજ્વરને હેવી લક્ષણ તરીકે જોગમાણું છે.

આજ્વર એટલે સરળતા.

અરળતા એ વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વનું આગનું તરી આવતું લક્ષણ છે. સરળતાનો શુદ્ધ વ્યક્તિને પ્રભાવસાળી અને આકર્ષણી અનાવે છે. અરળતા એટલે વાણી, વર્ત્ન, વ્યવહારની એક્ષિપતા, જૌની સાથે ભળી જવાની વૃત્તિ, અહુમાં ઘણ્યાનો અભાવ, ફુન્યવી અટપટો પરતે ઉદ્દાસીનતા, પ્રેમાણ-માયાળું સ્વભાવ અને સદા આનન્દમાં રહેવાની સ્થિતિને સરળતા વાણી જાકાય એમ હું માનું હું.

ઉપરાંત ઝૂડક્યાટ, રાજ્યરમત, દંબનો સદંતર અભાવ એ પણ જરળતા જ છે.

આવી સરળતા વ્યક્તિના જીવનમાં સુખ, શાંતિ અંતોષ ને સ્વરથતા લાવે છે. જ્યાં અરળતા જ્યાં અછ્છાનો ગ્રાદુર્ભાવ ત્વરાથી થાય છે. શરણાગતિનીસમર્પણની ભાવના પ્રથળ બને છે. જ્યાં સરળતા જ્યાં જ પ્રશ્ન પ્રથે પ્રેમ ઉદ્ભબને છે, જ્યાં જ ઈશ્વરનો વાસ છે.

સરળ સ્વભાવની, સરળ વ્યક્તિત્વ ધરાવતી વ્યક્તિ સાથે સંપર્ક કેળવવાનું મન થાય છે. અરળ વ્યક્તિની દોસ્તી જૌને બમે છે. સરળ વ્યક્તિતું આજ્વરદ્દ્શન અને સાનિધ્ય આનન્દજનક ને તુચ્છિકર નીવડે છે.

સરળતા ઈશ્વર સાથે ત્વરાથી અનુભન્ધાન સાધી આપે છે. ઈશ્વર જમીપ પહેંચવાનો સેતુ જ - રાજમાર્ગ છે.

માટે મનને-સમસ્ત અસ્તિત્વને-સરળ અનાવવાનો અને ઝૂડક્યાટ, રાજ્યરમત, દંબ અને બીજું ખરાણ કરવાની ડે ખીજને ખરાણ ચિત્રવાની વૃત્તિથી દૂર રહેવાની દિશામાં માનવાનો પુરુષાથી થવો જરૂરિત છે.

ઉપસ્થિત થયેલી પરિસ્થિતિનો સાખનો કરવામાં, આવનાર પડકારોને ઝીલી લેવામાં જ ખરું ડાંડાપણ છે. અતુંનને બોધ આપતાં શ્રીકૃષ્ણ આ જ વાત સમજાવે છે. યુદ્ધ આવી જિલ્લું જ છે, તેથી ખુલ્લ માટે તૈયાર થા. તેનો આખનો કર. વિષાદ થાય એ સ્વાભાવિક છે, પણ કેવળ વિષાદને વળાયી રહેવાથી હંઈ નહિ વળે.



# હેવલોકની એક હેવીએ પધ્દારી-

(આસો સુહ અષ્ટમી, તારીખ ૧૫ મી ઓક્ટોબર, ૧૯૬૧, મંગળવાર)

મુંબલ હવે-'મુંજ'

"હેવલોકની એક હેવીએ પધારી  
પાવન કર્યા અમારા આંગણું...."

**કુ**ટિરના સુરભિમય વાતાવરણને પરમના અસ્તિત્વની વધાઈ આપતી ગરખાના ઉપરોક્તાં શાખાં સાંકળતાં જ 'શક્ષા' પરના આકાશમાં હસું હસું થઈ રહેલો આસો સુહ અષ્ટમીનો ચંદ્ર મન મૂકીને ભલકી ગયો....

૧૯૬૧ની તારીખ ૧૫મી ઓક્ટોબર ને મંગળવારની એ મંગલકારી રાત્રિએ હજુ તો હમણાં જ ગરખાની સુરાવભિએમાં ભગન થયેલા ગગનને પોતાનો ર્યામલ પાલવ એડાડથો હતો. નવરાત્રિમાં પણ અષ્ટમીની રાત્રિ એટલે પરમ સમીપનું પર્વ. તેથી જ, 'શક્ષા'ની ભક્તિહા ભૂમિ પર આજ વિશ્વાણ ભક્તાસમૃદ્ધાય લભવતીના અગોચર અસ્તિત્વની અનુભૂત પામવા સહારમરણીય સદ્ગુરુદેવના સુખ સાનિધ્યમાં એકત્રિત થયો હતો. સમગ્ર વિશ્વમાથી હાથ જાલી હિંય સુરભિએ 'શક્ષા' પ્રતિ લઈ આવતો શીંગા સમીર જગજનનીની લાડકવાયી કૂદિરને હળવી ટપ્પીએ મારી આવનારી ડો' મહામૂલી પળની આગાહીએ. જ કરતો હશે ને...? છતાં—

"મહાલાવ અવસ્થામાં મા સાથે રમન્તા બાળકના-ગુરુહેવના-એ સ્વરૂપને અને તે દ્રશ્યને લક્ષ્યાર્થી કચારેય વિસરી જ ન શકે. મસ્તકે વિખરાઈ ગયેલાં શ્યામ કેશ, પુનિત પ્રસ્તેદના બિંદુઓથી વધુ તેજસ્વી જગમગાટ કરતું શરીર, ઢોલના નાહે-નાહે ઠમક ઠમક નાચી રહેલાં મૃહુ ચરણોની મર્સ્તી, અમસ્તી અમસ્તી હસી રહેલી એ વહનમુદ્રા...."

— ઢોલના ઘેંધૂર નાદ અને તાળોએના તાલે વર્ણાકારે ધૂમી રહેલાં અનેક ભક્તાચરણોને હજુ કું ખૂટું હોય તેમ લાગતું હતું... 'શક્ષા'ના એ શક્તિમય ચોકને પ્રતીક્ષા હતી પરમેશ્વરીને પૃથ્વી પર પ્રભાવાનું અધિકારપૂર્ણ આમંત્રણ આપનારા તારુષ્યસભર વાનપ્રસ્થી શાંકીય ચરણોના ડેકાની...। કિંતુ, એ ચંદ્રાચ્ચિત ચરણોનો સ્વામી તો આજે કૂદિરના હદ્યાસન પર ઝૂલતો વારંવાર પોતાનાં નેત્રોનો લોછિક જગત સાથેનો સંબંધ તોડી, અલોછિકમાં દ્રષ્ટિ કરી, દૂર દૂરથી 'શક્ષા' પ્રતિ મંડાઈ ચૂકેલા વેહજનનીના કદ્દપચરણ અને 'શક્ષા' વચ્ચેનું પ્રતિપળ ખટ્ટું જતું અંતર હર્ષિત હર્ષિત નિરખી રથો હતો... અને હા, આજના મંગલ પ્રભાતે જ પોતાના તેજસ્વી લલાટે ધૂપકે ધૂપકે કુમકુમતું તિલઠ કરી વયેલી મા સાથે ગરણે રમવા પછીમાં થનજનતું શેશની હદ્ય આળહઠ તો કરે જ ને? એટલે જ —

— પોતાના પણલે પણલે પરવરતા આ-હદ્દયની ભીતરમાં રાસે રમખાની છંદળ પ્રગટાવવા પૂજનું ચુરુહેવ અનેહના વેરાન જીવનબનમાં વંદાવન અજનારી વાંચળી સાથે વિરામપદ્ધતાત પુનઃ શરી થયેલા વરખામાં પદ્ધાર્માં હે તરત જ ગીત-અંગીત-નાદ-તાલ-સથળ-કાળ-ખમરતમાં ભરત થઈને મસ્તરતા

આધ્યાત્મિક કેદી, જાન્યુઆરી, '૬૨ ]

આધ્યાત્મિક આંદોલનોએ માણીલને હિંયતામાં દળવાતું કરે છું... કહે છે કે, લુંટવનારા જ્યારે લુંટવના બેસે છે તારે લુંટવનારા પણ લુંટાયા કાઈ નથી રાજતા... અને તેમાં પણ આ તો અહુને પોતાતું ખૂબ જ સમીપનું લાગતું રવજન છો જદા સ્વના સામીયમાં જ 'ત'ની અનુભૂતિ ક્રાવનારું મનોહર બાંધિત... એટલે રાસીની રલસ્ટહાણ લુંટવામાં કોણ આડી રહે ? અમદર્દી સદ્ગુરુદેવ સંસ્કિત વદને સહુને પોતાના સામીયનો સંતોષકારક અનુભવ અર્પાને રાસીના એ વર્તુંનથી જ પોતાની વહાલપણું વર્તું જાણે કે દરેક દરેક અકાઢલાયી ફરતે રચી દીધું... !

પુનઃ બાદી પળાના વિશામ આદ 'અઙ્ક'નો આહલાદક ચોક ટેલના દમણાર અને હાર્મેનિયમ પરથી રેખાટી ભૂજાં વનુલ્યની ધૂનથી નાચવા લાગ્યો. અગાઉથી નિશ્ચિત કર્યા મુજબ જાણતીયરિવારના ચાર અકાઢલાયીનો જાણે કંબણ : પુનય ગુરુદેવ સર્પ-મહારીનો માર્મિક જીવ કર્યો. નાનાની માડક ડેલાવમાન પૂલ કરતો નરહેદી અકાઢ સામે મહારીની માર્મિક ગુલ્ય કરતા નરેન્દ્રહેનને નિરખાને ચોરદિલા શુદ્ધો પાછ જાને :-

**"એટલે જ માતૃપ્રેમની પરાકાણાએ વિહરતા ગુરુદેવે 'કોઈ હાથું' નહિ, કોઈ લુણું નહિ' એવું વિચારીને અથવા અતિ ભાવાવેશમાં રાસ રમતાં રમતાં પોતાને જેણી પઢેવી માને કોટવા આલિંગન કર્યું... અને...."**

શુદ્ધ અમારા ગાડુડી, અમ પર ક્રીધી મહેર  
મહોરો દીધો મહામંત્રનો, ચૂસી લીધાં અમારાં તેર.

એક પણી એક એવ ચારે ય ખુલાનો જાણે ખેતી ચૂંદેલા ભૌતિક રીતે ૬૦ વર્ષના અને આધ્યાત્મિક દિશિએ સત્તાર વર્ષના એ 'ઓઠરા'એ ને ઉછળ-કુદ કરીને અધીનની સુરાવલિયો. પર નુલ્ય કર્યું જેણું  
વર્ષાનું કરતી વખતે 'બિચ્ચારી' કલમની કલ્યાણકિલાની દ્વા જ જાણે છે !

અટકી ગયો. હશે ચંદ આજાશમાં પરાકાણાએ પહોંચેલું સંગીત—ટેલના નાદ—અધીનની જતિઅદ્ધૂન—અને ડાયી-અમણે જોડવાઈ કર્યાને ચોકર્મા અચ્ચાર ખુલાનો વચ્ચે થનગનાટ કરતાં ગુરુદેવને નિષ્પક્ત  
નેતે નિધાળી રહેલાં અન્ય અક્તો, દીડીયા ને તાળીઓના તાલનો સાથ આ ગુલ્યમાં કથારે આમૃત  
માંડયા તેની તો તે અક્તોને ય અખર રહી નથી ! અને...

આવા ભરત આંદોલમાં 'અઙ્ક' સુધી આવી પહોંચેલા વેહજનનીના અરણોમાં રસુજ્જાતો નુપરનો  
નાદ સંભળી લીધો. હોય તેમ અધાને એકતરણ અસી જવાનો સંડેત કરી પૂલ્ય ગુરુદેવે જાણે રાસસાસેધરી  
સાથે રલસ્ટહાણ કરી... પોતાની હિંયચક્ષુઓથી-સંસુદ્ધે પખારેલી 'આ'નું રવજત કરવા એ  
અનુભૂતિ શીખ અહેજ નાખ્યું. નમરકારની સાથે જ વાસળીથી સામે તાલ આપવાતું સાતત્મ કળવાણું  
થતું. દીડી કણો તે સુદામાં રણ આદ ભાવાવેશમાં આવી જયેલા ગુરુદેવે આગસહન મર્સીયી આ જાણે  
ચાલ રેમલાતું કરે કર્યું... .

—ચેલો ચંદ ચૂકયો કે શું ? ૬૦ વર્ષે પહોંચેલો કોઈ પુરુષ આવી સુક્તા રીતે જરીર ઉધાળને  
રચી રહે અરો ? જાતત ૪૦ મિનિટ્થી એકધારા રેલાઈ રહેલા અનનતા આ સંગીતને અને યાદેલ  
ટેલીઓના જાવડાને જાતલાતું અળ કોણ આડી રણું છે સતત ? રે, આ પળનું વર્ષાનું કરવાતું નહિ.  
કોણ અદ્ધરો—અધીનાં ?

અધીનાવ અવરસ્થામાં આ જાણે રાખ રમતાં આજાડના—ગુરુદેવના—એ સ્વહેલને અને કે ઝાંખને  
અધીનાલદ્ય કરારેલ વિસરી ન જ કેડ. અરતકે વિભરાઈ જયેલા રખાય કેડ, પુનિત અરવેહના પણિંગુનોએ

‘मु देवरवी नमस्ताम् अहुं’ कही, देखना नहे-नहे उपर-उपर नाथों रहेहां पहु अरबीनी भस्ती, असरती अभरती हस्ती रहेही ऐ वलमुदा, सामान्यत्वं भाडे अजोचर जेही पदाक्षिण आरे रासनी रमण—आ ‘अहुं’ इष्टिए लेहु के तो इष्टिने वास्त्री नसी ने वास्त्री वर्ष्णी भाडे के तो तेने इष्टि नहीं! नहीं, देवरतनीना अध्यमननी सागीसाम व देखना तास आरे तासमह रीते दृष्टिना लक्ष नेहो पूज्य मुरुहेवतो झुको पहु आपमेह व लूकदा भाऊओ तारे परमना अस्तित्वनी असर हेही छोप के तेनो तां दामर रहेहां सहुने घास आयो.

१६११मां जोधसंघां जाम आज ऐरीजे नरसंविनी पांचमे शुक्रांश्चे रासां प्रवेशी प्रेतानी सम्मे रम्मी-रम्मीने याकी अयेही व्यापसेही आ १६११मां जेटसे क त्रीस पर्यं आज-हीरीमा रासनी रसस्ताषु फरवा आयी हती त्वारे ‘हवे याहवातुं’ नाम हे ऐ भील’ ऐ रीते पूज्य मुरुहेव आपमह अतीने रासमां भस्त हता, ऐ तरह भडाक्षिण ने भील तरह रासरासेश्वर...आ रासमीदानो तो शुक्रेषुग्रो शुभी विराष न आये...। जेटसे व, भावप्रेमनी पराकाष्ठाए निररता मुरुहेव ‘डोर्ड हातुं’ नहि, डोर्ड छतुं नहि ऐहु रियारीने अथवा अतिभावावेदभां रास रमतां रमतां प्रेताने जेही पडेली भने जेटवा आटे आदिवाल इतुं...भने

पूज्य डेवास्ताहेने मुरुहेवना अजे दायथी राम्यं क्षेत्री, तरत व दिव्य असीमा भस्त पूज्यशीनी इष्टि पू. डेवास्ताहेन पर पडी, ऐ इष्टिमां आ हती—नात्सत्य लतुं—हिन्दता हती—भीठो डंपडो पहु भरो, पू. डेवास्ताहेने नाना आणहेन इस्तवावता छोप तेम मुरुहेवने भनाभ्यां विश्वाम लेहा समाजव्या, रासनी रसस्ताषु हरीने परमेश्वरी तो प्रेतानी भाविर्भां भूठेही छाँ आसे डंकुदो छंडाव हरीने अंतरिक्षभां अजोचर थर्ड अयो हता.

थेही खेलन्दा विराष आद पुनः रास-अरभा लहर थया, वातावरक्षभां दिव्य-मुरुभि प्रसरी हती, पू. मुरुहेव हरी ऐडवार अरभाभां धूभीने प्रेतानी असीम झक्किनो प्रत्यक्ष परिचय डराव्यो, जेटसे, अशपतीनी रुति-आरती हरीने भस्त लर्ड सहुमे आ परभानां, आभनास प्रश्नं अतुं रमण्यु उरतां कृतां विद्यम लीधी।



# શ્રી સાહુગુરુનાં ઉવી.કૃત

અનુષ્ઠાન

[ પુ. ખોલા કેદ બના ભી કન્દમ જનીની ય. ખોલા પરિપત્રની હિને મનુષ્યનો જીવન ક્ષમતા પેટાનું મન્ત્રાચિ ૧૫' ક્ષુ' હિને આચે તેમના જીવની વાતાવરણ ૧૫' ક્ષુ' ૩. જીવન પરિપત્રની અદ્યારુના કેદના રોજગારના તે વિષયને માર્ગદર્શિકા નિર્ણય. —૪૦] પરમ પ્રભુ શ્રુતી.

**૨૫।** પણ જીવનના અનુભૂતિના, અનુભિતિ જાતે મનુષ્ય હિને આચે ક્ષુ' ૩  
વંદળ અને જીવનના એવી પ્રભાવ જીવનનાની.

જીવનના આ અંગન હિને આપણા કોણા કર્ણા પરેણી રહ્યા છે તે નિર્મિતે જીવી ભી જીવનના  
શિખ્યો, જીની જ્ઞાનો લક્ષ્ય આપણી આધ્યાત્મિક જીવનાના વૈનિક ખૂબ જ વીચ અનુભૂતિ રહ્યો છે. અને  
અને જો તે આપણની વરણ્યપાકુડાની રૂજ આપ્યો છો, જો પરિપત્ર માણની વીજાઓ પ્રાપ્ત જ હોયની  
અનુભિતિ પ્રિય જોગા આપ્યું હૈ, જે જીવન ને મારે અદ્દ જાતે આધ્યાત્મિક જીવાનનો આધ્યાત્મિક પ્રભા  
ચૂચા છે, તે જેવાતા અગ્રનજનની ભા જીવણી પેતે જો માણની કંઈવી રહ્યો છે.

“શ્રુતી જે જ અંતર્યામી હૈ (માત્રાદ) તું વાદિશનું હશ્યું છો.”

\*

“અદ્યારુ પ્રિયને (હણને) પામવાતું જીછ જુદુમ પાંદરીંક આધ્યમ છો.  
તેમના અંતોષ્ઠી જ હણને (હણ) અંતોષ્ઠ જાસે છો.”

જીવનના આ અંગન અને પરિપત્ર હિને કુ' જીવાનને ભી જ ના ગ્રાદ્યના ૧૩' ક્ષુ' ૩ જીવને  
દ્વારા જેણે જગતા જેવા હતો, જીએ જનુથીને જાણિ, જ્ઞાનિ, ઉપાદાનિની ખૂબ જીવન  
કણિકુળના પ્રાપ્ત જેવી જગત જીવન જીવનજીવનની જીવાનની પ્રાપ્તિ જીવ અને જીવનના આધ્યાત્મિક  
શિખ્યા જીવણી મદદની જગતા જીવા જીવ અને જીવેનું જીવાનું જીવ. જેમ જીવે જેવી પદ્ધતિ  
જીવિતિ શ્રી વિષાનિત્ર જીવાનન હીને જેવાતા જીવણીની જી પૂછો પણ પદ્ધતાજીવી હી જેવી જ હી જ  
જીવે જી જીવણું હોયા કણિકુળની જગતાર જરૂર ને જીવણી જીવાને જીવણાર હી જાપે જીવે  
શિખ્યા જીવણી મદદની જગતાની જીવા જીવણી હશ્યું ને હશ્યું જીવા જીવા જગતાને જીવે જીવાના  
જગતાનો જે આધ્યાત્મિક જીવ જીવણી છે, તે જીવા જીવે તમારી જીવણાના જીવણી રહીએ.

જીવણી જી જીવણીના જીવણે પ્રનાનું જી ૧૫'નાં ૧૫' રહ્યા છે અને તે મારે જીવે જે  
આધ્યાત્મિક જીવા જીવી હી જે તેના જીવણી રણનિધિન છે. જીવી ભી જીવણી જીવાના વૈનિક જાણિ,  
જીએ જીવણી શિખ્યા જીવણી મદદની જીવણી હોયાનું, ૧૫'નું હોયાનું, ૨૫'નું હોયાનું જીવે  
શિખ્યાજીવનાં પરિપત્ર જીવણીની જીંદ્ગ જીવણી જીવણી નિર્મિત પરિપત્ર જીવણી જીવણીની  
જીવણી ના આધ્યાત્મિક જીવ જીવણી છે,

( જાન્યુઆરી ૩૦, ૧૯૭૫ની, '૭૫)

ડોઈ પણ નિર્ધારાન આતમા ને અધ્યાત્મતી શાખામાં છે તેણે ચુકુ પરંપરાને અતુસરીને આવા ચુકુને શાખા કાઢવા જોઈએ. વૈદિક ગાન ચુકુ-શિષ્યની પરંપરાથી જિતરતુ આવેલું છે. નેમ ડોઈ પણ વિષય શીખવા તે વિષયના કિલ્સાક કે પ્રાણ્યાપક પાસે જવું પડે તેમ આધ્યાત્મિક પૂર્ણતા મેળવવા માટે સહચુકુને કરણે જવાની આવરણકારા રહેલી જ છે. સંભારી જીવ ઓવા પામર માતવીને અદ્યચુકુ સભીપ પહોંચવાની અને નિઃશૈવપણે સહચુકુના ચરણકભળાની શરણાગતિ સ્વીકારવાનું આવરણ છે. આ ઔતિક વિષમાં સુખ નથી. અદી' સુખ છે તેવી ભાન્યતા ભૂલભરેલી છે. કારણ કે આ સ્થળે દુઃખમય અવરણા કિલ્સા બીજું કેણું પ્રાપ્ત થતું નથી. ને ડોઈ મનુષને જાયું સુખ મેળવવાની તીવ્ર ઈર્બણ હોય, ઈશ્વર-પ્રાપ્તિની વિજાતા હોય, સાક્ષાત્કારની ઝંખના હોય તેવા મુમુક્ષુઓએ સહચુકુની શાખ કરી લેવી જોઈએ અને અંતરીક્ષા લઈને તેમના કરણે જઈ તેમનો આશરો દેવો. જોઈ જે. ઔતિક ઈશ્વરાને જાનું જોઈને કેમણે પરમેશ્વરનું ઝંપૂર્ણ કરણું બીજું છે, અદી અને શરણાગતિથી નેમને સાક્ષાત્કાર થયો. હોય તેવી ભાનું વ્યક્તિઓ જ સહચુકુ તરીકે એળાભાય છે. નિજનન્દતી અર્થતીર્થ, દિવ્યાત્મની અવરણા એતાને આરદ કરવાની જીવનધ્યેયની કિંદ્રા અથે' સૌ ડોઈએ આવા સહચુકુ મેળવી દેવા જોઈએ. દેખ કિથે ચુકુને સાક્ષાત્ ઈશ્વર કે ઈષ્ટ (માતાજી) સમાન જ ગણવા જોઈએ કારણ કે તેઓ ઇકા કિથ્ય માટે ચુકુ જ નહિ, પણ પૂર્ણ પુરૂષોત્તમ જગતવાનનાઈશ્વરના, ઈષ્ટના કે માતાજીના પ્રતિનિધિશ્વપ જે. ચુકુ એ જ અંતર્યામી ઈષ્ટ (માતાજી)નું બહિરંગ સ્વહૃપ છે.

આ ઔતિક વિષ દુઃખો અને દ્વારા વિશ્વાળ દરિયો છે અને માયામય મોણં જીવોને (મનુષ્યોને) સતત પણડે જ છે. તેથી નિઃશંકપણે સૌ મનુષ્યોને તાત્કાલિક કળિયુગનો આ વિશ્વાળ સાગર પાર કરવા નિર્ણયાત ચુકાનીની, માર્ગદર્શાકારી જરદર છે. ને આપણી જીવનતૌકાને કાણેલ ચુકાનીને હવાને ચુકુએ તો આપણે તદ્દન અલીચલામત જીવી જાહીએ. ચુકુ પરંપરામાં ઉદ્ભવેલ સહચુકુ કે ઈષ્ટને જ ચુકુ જાની આશ્વાત્કાર પ્રાપ્ત કરવાનાર કિંદ્ર સહચુકુ એ નિઃશંક નિર્ણયાત ચુકાની જ છે. આપણા ઔતિક કરીરો નૌકા છે અને સહચુકુની કૃપા એવા શર્દીઓ તે આતુર્કળ પવનો છે. ને ડોઈ આવા સહચુકુનું કરણું રવીકારે તો કળિયુગના વિસ્તૃત સાબરને પાર કરવામાં ડોઈ મુરકેલી ના રહે. આરાધ્ય હેવની આરાધના કરતી સાધકને (શિષ્યને) તેવી સાધનાકિંદ્રિની અંજિલ ચુંધી પહોંચાડવામાં આવા સહચુકુની કૃપા, તેમની દિવ્ય ઈષ્ટ, સચોટ માર્ગદર્શન જ અદ્દહૃપ થાય છે. માટે આવા સહચુકુને પ્રાપ્ત કરી તેમને કરણે જઈ તેમના અરણોભાઈ મરતક ચુકાવી આશીર્વાદ લઈ ઈષ્ટની આરાધના કરવી તે જ સાચા કિથ્ય માટે ચો઱્ય છે.

અમબહૃગીતાભી શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને ઉદ્ભોદ્ધ છે કે, "ચુકુહેવને કરણે જઈને સત્ત સમજવા પ્રયત્ન કર. વિનાન આવે તેમને પૂર્ણા કર. જેમણે ઈશ્વરનો (ઈષ્ટનો) આશ્વાત્કાર કર્યો છે તેઓ જ આત્મયાન આપી જીડે, કારણ કે તેમણે જીતનું દર્શન કરેલું છે. તુ તેમને વંદન કર અને તેમની સેવા કર.

સહચુકુ ઈશ્વરને (ઈષ્ટને) પામવાનું એક સુક્રમ પારદર્શક આખ્યમ છે. તેમના અંતોધારી જ ઈશ્વર (ઈષ્ટ) અંતોધ પામે છે. તેથી હું આરા સહચુકુને કોટિ કોટિ વંદન કરું છું, તેમની કૃપા વાંછના કરું છું. તેમનું ખાન ચુકુ છું.



## ૫. શુદ્ધિકાર કાળિકાની પરીક્ષા...

ચાર્ટ નં. ૫૭ મી લાંબાખામી માં શુદ્ધિકાર કાળિકાની પરીક્ષા કરી જાતું હતું કે, એને ખાતરો રાયેની વાલાની કોઈ અસર નથી, કાર્યો અણીઓ અને તેણે વાતાવરણની અનુભૂતિ નથી.

૫. શુદ્ધિકાર કાળિકાની પરીક્ષા માટે કોઈ એવી પ્રદૂષણી કાર્યો નથી, કોઈ વાતાવરણ કરી નિર્ણય કરી નથી, એવી અનુભૂતિ નથી, એવી અનુભૂતિ નથી કે, એવી વાતાવરણ કરી નિર્ણય કરી નથી.

અને આન કાર્યો માં શુદ્ધિકાર કાળિકાની પરીક્ષા કરી જાતું હતું કોઈ અનુભૂતિ નથી.



Digitized by srujanika@gmail.com

તારથાદ હસ મિનિટ એરે બ્યક્સિલો કાંખ બંધ રાખીને ભૂષુદીની અખમા જાતરદિને સ્થિર  
ઝરી જાતસ્થિત જરૂર રાખવામા આવે છે.

તારથાદ ભાતાણની રહુત અને આરતી ગાવામા આવે છે. આમ કાંખે સાતથી કાઢ વાગ્યાનો  
શરૂઆત ચૂકુદેલની હાજરીમા આ બાયત્રીનું અલોહિં સાનિધ્ય ભાષ્યવામા વ્યતીત થાય છે. આ જેઠ  
કાઢ દરમિયાન નાના જાળડો ને શાતિથી એણી કહે તેમ ન હોય તેથી તેઓને જાગ્રત રાખવામા  
આવે છે.

ઉપાસકોને વિવિધ સુવાસ્થમય સ્વર્ગીંય વાતાવરણનો અનુભવ થાય છે.

વળો પૂ. શ્રી પીતે પણ મન્ત્રોચ્ચાર કરતા હોવાથી બાયત્રી મન્ત્રથી અલાય કે ઉચ્ચારથાં ખંડવણી  
અનુભવથી બ્યક્સિલો મન્ત્રોચ્ચારની સમજ પણ ડેળવાય છે. પૂ. શ્રીના મુખે બાયત્રી મન્ત્રનો ઉચ્ચાર  
સાંબળવાનો પણ એઠ બદાવો છે. તેમના સ્વભુષે થતો ઉચ્ચાર વાતાવરણ અને બ્યક્સિલમાં અનોષે  
પ્રશ્નાનું પાડે છે.



# અંદ્રપુરા અઠો અશ્રમકાળો મૌજુ

**બ્રહ્મ** વ્યતા તેના ભાતા-પિતાની એક દીકરી હતી. પૈતાની વહાબસેલ્યે એકની એક દીકરી આટે ભાતા-પિતાને ખૂબજ અંતથી મુરતિયાની શીખ હતી. અતેઓ નામના આફર્ડ વ્યક્તિત્વ ધરાવતા ચુવાન જાણે અસ્પનાનાં કરુન હતો.

કરુનાના એક માસ આહ અશોક અમેરિકા ચાહ્યો ગયો. ત્યાંની એક ઇંડિયાનાં તે ર્ધુભનેર હતો. કામની સૂજ અને મહેનતુ સ્વભાવને કારણે અશોકની તાં ર્ધુભની હતી. જાણો ખમાર અને એક સુનિધિઓ વચ્ચે અશોક ત્યાં એકલો જ રહેતો હતો. કરુન આહ અમેરિકા પહોંચીને તે તરત જ અસ્પનાને બોલાવવાનો હતો.

દિવસો, મહિનાઓ, વધો વીતવા લાગ્યાં. અશોક તરફથી વહેતો. પત્રપ્રવાન પણ દિવસું પણ પડતો જતો હતો. સગાંબહાલાં જતાતાની આશાંડાઓ કરતાં હતાં. વર્તમાનપત્રોએંબાં પ્રમાણ કરી વિદેશ વચ્ચા ચુવાનેની છેતરપિંડીઓની હકીકતોનો તાપ કુશાંડાઓના ઉભરાને ઓર જાંચે જમાતનો હતો.

અસ્પનાની અઙ્ગામણ અસદ્ય હતી. દીકરીના ભીતરને ડોરી ખાતી વેના ભાતા-પિતાની રૂપ હતી નહેઠતી. તેઓ જેમનાથી થાથ એટલું કરી છૂટયા હતા. દેશમાં વસતી જીણોઝા ભાતા-પિતા આગળ વિનવણીઓ કરવામાં તેમણે માન-અપમાનને પણ જુદાવી દીધાં હતાં. જ્યાં જાને નહિ તો આવતે જહિને, આવતે મહિને નહિ તો ચાર મહિના પછી એમ વાયદાની અર્થાત વધતી જ હતી હતી.

“શાસ્ત્રીણુચે એને આવકારી ત્યારે એની મુખરેખામાં રમતી પ્રથમનામાં મની કૃપાનો સાક્ષાત્કાર કરી લીધો હતો.”

જમગીનીની વેરી જ્યાં હેઠળ ચુભરતા આ દિવસોના એક દિવસ અસ્પનાની નજર ચુક્કારના ‘સંદેશ’ પર પડી. મનના વિષાદને હળવો કરવા, ભારેખય અનેથા સમયની છંદોને જીવી જન્માની પ્રમાર કરવા તેણે ‘સંદેશ’ વાચવાનો પ્રયત્ન કર્યો. ‘સંદેશ’નાં પાનાંઓ પર નજર દેરક્કાં ફેલતાં ચુક્કારના ‘સંદેશ’નાં પ્રમાણ હતી શાસ્ત્રીણું ‘અગોચર મનની અલયથી’ ડોલમ પર પડી. જેમાં આ જાયત્રીની કૃપાનો વર્ણવેલો મહિમા તેણે વાંચ્યો અને તેણે પણ જાયત્રીની ઉપાસના માટે સાર્થકીન મેળવવા શાસ્ત્રીણું ચુલાડાત લેવાનું નક્કી કર્યું.

‘સંદેશ’ના કાર્યાલયમથી શાસ્ત્રીણું સરનામું મેળવી અસ્પના તેમની પાસે જઈ પહોંચ્યા. જેણે પૈતાની અમય વિગત શાસ્ત્રીણુને જણાવી અને આ જાયત્રીની ઉપાસના માટે માર્ગદર્શન માર્ગું

શાસ્ત્રીણું હશ્યું :

“જહેન, માનું કરશું શાખનાર છાપિ નિરાશ હતો નથી. આ એમ ડેણ નાનકું હિં જ જુઓ; છે એમ જે જગતજનની પણ પૈતાના આળઢેના છલપાણની જ કામના સેવે છે. જરૂર છે ડેણ જેનું સાચા અન્તઃકરણપૂર્વક સમરણ કરવાની, પૂરી નિષ્ઠાથી, સંપૂર્ણ અદાથી એને જરૂરે જવાની. તેમે માની સહાય આપી છે તો તમને એ જરૂર મળશે જ. કાલ સત્તારથી જ પ્રાતઃકાળ નિત્યદર્મથી પરસ્વારી માના સમરથું વાગી જાઓ. રોજ પણ જાગુ આળા કરજો. જાયત્રીનો મંત્ર આ ઝડું પર બખેલો છે.”

[ આધ્યાત્મિક ડેરી, જાન્મુલારી, '૬૩

‘બોટલુ’ કી શાંકીજીએ અસ્પનાને વાયવી ભંગ છાગેલું એહ હડી ‘આચુ’ ને એહ મહિના પણી  
કરી અળવા જરૂરાચું.

અસ્પનાએ વિદાય કીધી તારે ડોષ લણે કેમ અ'તઃપરથી તે રથી શીતળતાને અનુભાવ કરી  
કરી હતી. રોજ તથા માણા કરવાનો, તણે નિષ્ઠય કરી કીધી. મહિના પણી શાંકીજીને ફરી મળતું  
એમ પણ તેણે નસી કરી કીદું.

એહ ઘઠવાદિયા પણી અસ્પના કરી શાંકીજ પાસે જઈ પહોંચી. શાંકીજીએ એને આવણારી  
તારે એની શુખરેખામાં રમતી પ્રસંગતામાં માણી દૂધાનો સાલાદાર કરી કીધી હતો.

તેમણે પૂજયું: “હુમ, અરોધભાઈ આવે છ ક શુ ? ”

“હા મને તેડવા આવે છે.” બોટલુ’ બોલતો અસ્પનાની આખે જલગાઈ ગણી. તેણો કંઈ રંધાઈ  
નયો. શાંકીજીએ પાણી મંગાવી અસ્પનાને સ્વરથ થવા જરૂરાચું.

સ્વરથ જઈ અસ્પનાએ જે વાત કરી તેણો સાર આ પ્રમાણે હતો :

અરોધનો પત્ર અસ્પનાને તેડાવવાના સમાચાર જઈને આવ્યો હતો. પાસપોઈ જને વીસાની  
તજવીજ એણે કરવા માડી હતી. એ તમામ વિષિ પ્રત્યે એ તરત જ એને જઈ જવા આતે હોડી  
આવવાનો હતો.

માણી દૂધાનો પ્રસાદ પામેલી અસ્પના આ દૂધા સમાચાર આપવા શાંકીજ પાસે તરત હોડી  
આવી હતી. માણા રમરથુમાં બાંખ ભીંગી કીન બનેલા શાંકીજીએ બાંખ બોલી તારે વિદાય લેવા  
કરી કયેલી અસ્પનાએ કર્યું : અરોધ આવણે બેઠલે અમે અને પાણી આવીએ.

‘જરૂર આવણે, બહેન’ કરી શાંકીજીએ અસ્પનાને વિદાય આપી.



# સ્વાત્મકો શાસ્ત્રી

ડૉ. કાન્તિલાલ કાવાણી

એ

પ્રકારમાં હોવા પ્રકટે તો અહોટો રહેતો નથી. તે અથે તેની ચોતરદી રહેવા જરૂર અંધકારને બણી જર્ખા હોટો નથી, પણ વેનામાં નેટલું દૈવત હોવ તેટલા અંધકારને તે દૂર કરે છે અને દૂર દૂરથી તે પ્રકાર દેખાયા વિના રહેતો નથી. અંધકાર અને પ્રકારમાં બાપા અંધકારને, પણ અંધકારને કેન્દ્ર નહીં હોવાથી વેનામાં સત્તા નથી, જ્યારે પ્રકારને કેન્દ્ર હોવાથી અમે દેવા પ્રમાદ અંધકારને તે હટાવી શકે છે. પ્રકાર મર્યાદિત હોવા જ્ઞાતી બળવાન છે એ વાસ્તવિકતા છે; તેમ હાનને સૌથી પવિત્ર અણુવામાં આવ્યું છે.

હાનને પ્રકારદ્વારા એવું છે. આ જગતમાંથી સમગ્ર અંધકાર હુલેચી જ્ઞાતો નથી, તેમ અહાનને સંપૂર્ણપણે દૂર કરી શકતું નથી. હાન જેમ પરમાત્માની જરૂરિયા છે, તેમ અહાન પણ વેદની વિશ્વષ્ટ જરૂરિયા છે. આ જગતમાં કે વિશ્વમાં નેટલું પ્રકટ છે તેના કરતાં મનુષ્યથી અપરિચિત ઓંબું અનર્તગણું છે. અનંત અસ્તોડમાં પૂર્ણિંદું સ્થાન એક ટપકા નેટલું પણ નથી, તો મનુષ્યની શી વિસાત, એવો પ્રથમ જીવે વે સ્વાભાવિક છે. પણ તેથી મનુષ્યે હતાથ થવાની જરૂર નથી. મનુષ્ય આ વિશ્વની અસ્તોડમાં પદ્ધતા છે. તેનામાં હાનની ક્ષમતા છે જેટલી જીવન કર્ણામાં નથી. મનુષ્ય એક અદ્ભુત સંજ્ઞાન છે.

“સાનીને આવ્યે જ કોઈ ઓળખી કે બાણી શકે છે. તે બોકો પર છાપ પાડવાને કે ચેતાના સાનથી અન્યને પ્રભાવિત કરવાનો કરી પ્રયત્ન કરતો નથી. તેની વિશેષતા એ છે કે તે કોઈથી આકર્ષણી નથી કે કોઈની અવગણ્યના કરતો નથી. આ જગતમાં તેને કે એક લાભવાનો આવ્યો છે તે સંપૂર્ણ જાગૃતિથી જરૂર હોય છે. તેને કોઈ કાર્ય હવું કે નકારું લાગતું નથી.”

આ વિશ્વમાં પરમાત્માની અતુલિંઘ જરૂરિયા કાર્યરત છે. તેમાં હાનજરૂરિયા, ધર્મજરૂરિયા, કિયાજરૂરિયા અને અસ્તોડજરૂરિયાનો સમાવેશ થાય છે. હાનજરૂરિયા પરમાત્માની જાળતિ છે, એટલે અન્ય જરૂરિયાઓ કરતાં વની વિશેષતા છે. પરમાત્માના શુદ્ધપર્મ અતુલમે સ્મૃતિ અને સત્તા છે, તો હાનજરૂરિયાના શુદ્ધપર્મ બાપકારા અને નિર્મંજના છે. પરમાત્મા જર્ખાપકાર જાતારૂપે અથે જ રહેવા છે. આમ પરમાત્માની સર્વભાપકારાઓ અને હાનજરૂરિયા કે આત્માની બાપકારાઓ સામ્ય છે. પરમાત્માનો શુદ્ધ સ્મૃતિ અથવા હાન છે. હાનજરૂરિયાની નિર્મંજના પરમાત્માના હાનર્દ્વ શુદ્ધ સાથે સંઝ્ણાયેલી છે. એ રીતે હાનજરૂરિયાને પરમાત્માની સાળતિ કરી શકાય. તેની સાળતિનાને લીધે તેનો અપરાહન મહિયા બેસેલો છે.

બોકો હાનીથી જેટલા આકર્ષણ છે તેટલા આવ્યે જ અન્ય જીવાથી આકર્ષણ છે. બોકો રાન એવો જ હાનીનો કે વિદ્ધાનનો નિર્ણય બહિમા કરે છે:

વિદ્ધાન એ નૃપત્યાં એ નૈન તુલ્ય કદમ્બન, સ્વરોરો પૂજયતે રાજ, વિદ્ધાનસર્વત્ર પૂજયતે.

વિદ્ધાનપણું અને રાજપણું એ એવી પણ જરૂરાના નથી. રાજ તો પોતાના દેખમા પૂજાય છે, જ્યારે વિદ્ધાન સર્વત્ર પૂજાય છે. એવી વિદ્ધાન એટલે માત્ર હાજોનો અભ્યાસી નહિં; તે હાની સાથે શુદ્ધીજન

{ આધ્યાત્મિક ડેડી, અન્યાસી, ૧૫૨

પણ હોને જરૂરી છે. તેનામાં વિદ્તા "ઉપરાંત સત્ય, તપ, અહિંસા, નભતા અને સુશીલતા હોવા લોઈ ઓ. અહીં હાનીને માત્ર જાણકાર તરીકે નહિ, પણ ઓળખનાર અને અતુભવી ગણવાનો છે. તેની પાસે માહિતી હાન નહિ, પણ સાચું હાન હોય છે. સાચું હાન એથે પોતાને પોતાની ઓળખાણ, પોતે માહિતી હાન નહિ-આત્મા, જીવ કે શરીર તે જાણી લઈ તુફ્રમાણે વર્તનાર તેમજ નિત્ય અને અનિત્યનો વિવેક હોય છે-આત્મા, જીવ કે શરીર તે જાણી લઈ તુફ્રમાણે વર્તનાર તેમજ નિત્ય અને અનિત્યનો વિવેક હુરી નિત્યમાં સ્થિર રહેનાર અથવા પદાર્થ અને પરિસ્થિતિ માત્રનો આત્મહર્ષન માટે ઉચ્ચિત ઉપયોગ કરવાની આવડત પરાવનાર હાની છે.

મનુષ્યમાં સાચું હાન પ્રથે ત્યારે તેની જીવન જીવનાની પક્ષતિ અદ્ધલાઈ જાય છે. સામાન્ય જનસમૂહ તમામ દશ્ય વિભાગને સત્ય માનીને જ તમામ કિયાઓ કરતો હોવાથી અને બધી કિયાઓ હું અને આરાપથ્યાના ભાવ સાથે થતી હોવાથી, તે કિયાઓ દ્વારા દન્દો નિર્માણ થાય છે અને આ દન્દો હું અનુભાર સુખ-દુઃખ પમાડે છે; જ્યારે સાચું હાન મનુષ્યને દન્દોમાથી મુક્ત કર છે. એટલે કે તે હું અનુભાર સુખ-દુઃખ પમાડે છે; જ્યારે સાચું હાન મનુષ્યને દન્દોમાથી મુક્ત કર છે. આવો દન્દોમાં ઇસાવાથી તે શાંતિ, આનંદ, સંતોષ, સિધરતા, આદિ ગુમાની એસે છે.

“ શાન બહારથી આવતું નથી, અંદરથી જાગે છે. એટલે અનુભવમાંથી આવેલું શાન મનુષ્યના જીવનને અજવાળી હો છે. તેને પરમ શાંતિ, આનંદ, સંતોષ અને સ્થિરતાનો અનુભવ કરાવે છે, આવો નિત્ય અનુભવ થાય તો જ સમજવું કે શાનનો ખરેખર ઉદ્ઘય થયો. છે અને જેનામાં અંતરૂશાન પ્રગટ થયું છે તે જ શાની છે.”

અનુભૂ માત્રને આ બહું જોઈતું હોય છે એટલે તેમની પ્રાપ્તિ માટે તે સતત પ્રયત્નો કરતો રહે છે અને તે માટે અનેક સાધનો અને સગવડો ઉભાં કરે છે. તેમ છતાં તે એમાનું કાઈ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી, કારણ કે સાધનો અને સગવડોમાંથી તે ખોટી રીતે શાંતિ, આનંદ, સંતોષ, સિદ્ધરતા હત્યાદિ શાખનાનો પ્રયત્ન કરે છે. પરંતુ સાધનોમાં આમાનું કચું હોણું નથી. શાંતિ, આનંદ, સંતોષ, હત્યાદિ અમજૂદના અંતર્ગત વિભાગો છે. સમજથુમાં વિવેક, વિચાર, નિશ્ચય, પરિષ્ઠાભલદી, સિદ્ધરતા હત્યાદિ અમજૂદના અંતર્ગત વિભાગો છે. સમજથુની હાજરી હોય ત્યારે શાંતિ, દાખિલ, મૌન, ધીરજ, યુક્તિ અને તદ્રથતાની હાજરી હોય છે. સમજથુની હાજરી હોય ત્યારે શાંતિ, આનંદ, સંતોષ, સિદ્ધરતા શાખર્વા પડતાં નથી કે મેળવવા પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી, પણ આ બહું આપમેળે પ્રાપ્ત થાય છે.

નેણું ભમજણું સિદ્ધ કરી છે એવો હાતી શાનના ઇપને યથાર્થપણે જાણુંતો હોવાથી પોતે ને  
નામ-ઇપ ધારણ કર્યાં છે, તેનો નાટકના પાત્રની જેમ યથાર્થ ઉપયોગ કરે છે. હાતીજન ડાઈથી અતડો  
રહેતો નથી, તેમ ડાઈમાં બળી જતો નથી. સમય, સંઘોબ, વાતાવરણ અને રીત-રિવાજેમાં એ પોતાની  
રીત એટલે કે જાતને બલમાં રાખ્યો તમામ કિયાઓ. કરે છે, પણ તે કિયાઓ. સમજણ્ણપૂર્વક ચંતી  
કરેને આપાત-પ્રત્યાપાતો તેને રૂપણ કરતા નથી. તે હેઠને આત્ર સાધન જ અણું છે અને તે  
હોવાથી કિયાના આપાત-પ્રત્યાપાતો, તે ને ડાઈ કિયા કરે છે તે પરમાત્માયે જ કરે છે અને તેમાં  
કાયાં વ્યક્તિભાવ લાવતો નથી.

આધાત-પ્રત્યાધાત વ્યક્તિ સાથે સંબંધિત છે. કંયાં વ્યાપકતા છે ત્યાં આધાત-પ્રત્યાધાત સંભવિત નથી. લોકદિશ આવા જાનીને કાગ્યે જ ઓળખ્યા શકે છે, કારણ કે સાચો જ્ઞાની જગતમાં નાથું અજ્વતો હોવાથી તેને કાગ્યે જ ડોઈ ઓળખ્યા શકે છે. તેને ઓળખ્યવા આટે જુદી આંખ જોઈજો, જાનીના જીવનમાં આવેને અદ્દે સતત સ્થિરતાનું હર્ષન થાય છે. તે સર્વ સાથે ચુમ્બેળબર્યાં સંબંધી રહ્યે છે, જાનીના જીવનમાં આવેને અદ્દે સતત સ્થિરતાનું હર્ષન થાય છે. તે સર્વ સાથે ચુમ્બેળબર્યાં સંબંધી રહ્યે છે, જમલાવચુકાપણે વર્તે છે. તેનામાં રાગ કે દ્રોષ એમાંથી એક્ષેયની હાજરી ન હોવાથી તે તુચ્છ અને અનુચ્છિથી પરપણે વર્તે છે. જીરીર સહિત સમગ્ર દર્શય વિભાગ પરભાતમાં સર્જન છે તેની નિશ્ચયાત્મક સમજ તેની પાસે હોવાથી શરીરથી થતા કાર્યના અગર તા દર્શય વિભાગમાં બનતી ધર્યનાઓના અનુષ્ઠળ-પ્રતિષ્ઠળ એમ અમે તેવા પરિણામો આવે તો તે તેને અંગે દિક્કર-ચિંતા કરતો નથી, પરિણામે તે જળકભળવત્ત રહી શકે છે. આમ જળકભળવત્ત રહે તે જાની. જાનીમાં અને વિદ્યાનમાં ફેર છે.

વિદ્ધાનને ઓળખવો સહેલો છે. કારણ કે વિદ્ધાન પ્રકટ કર્યા વિના તેને ચેન પડતું નથી. પોતે અન્ય કરતા વિશેષ જાણે છે તેની બીજાઓને જાણ ન થાય ત્યાં સુધી તેને નિર્ણાત થતી નથી; જ્યારે હાનીને ભાગ્યે જે ડાઈ ઓળખી કે જાણી શકે છે. લોડો પર છાપ પાડવાનો કે પોતાના જ્ઞાનથી અન્યને પ્રભાવિત કરવાનો કરી પ્રયત્ન કરતો નથી. તેની વિશેષતા એ છે કે તે ડાઈથી આકૃષ્ણતા નથી કે ડાઈની અવગણ્યતા કરતો નથી. આ જગતમાં તેને જે પાછ અજવવાનો આવ્યો. છે તે સંપૂર્ણ જગુતિથી અજવે છે. તેને ડાઈ કાર્ય હલકું કે નકાસું લાગતું નથી. સંત તિરુવળલુવર અને કથીર વણુકરનું કામ કરતા, જ્યારે રૈદસ ચમારનો ધંધો કરતા. તેમના શિષ્યો અને ચાહડો ધૂઢુંતા કે તેઓ તેમનું કામ છાડી હે. પણ જો સંતો-ભક્તોએ કામ પ્રત્યે કચારેય બેહરકારી અતાવી નથી કે તેની અવગણ્યતા કરી નથી. સજનો કસાઈ, ગોરા કુંભાર કે સેના વાળાંહ તેમના કામમાં કેવા એકાય થઈ જતા તે જો જાણે છે. નેણો જાનીશકત હતા.

અજનો કસાઈ માંસ કાપતો, તેને ધોતો અને સાફ કરતો. પછી વેચવા માટે જોડવતો. પણ તેનામાં અને અન્ય કસાઈઓમાં ફેર હતો. તે તેનું આ કાર્ય ધર્મભય રીતે કરતો હતો. આ-આપની સેવા કરતા કરતા તે તેના કાર્યમાં પ્રાણુ રેહતો હતો. જોએ કુંભાર માટી ગૂંઘતા ગૂંઘતા પરમાત્મા આવે જોકરસ થઈ જતો અને સ્વયં લગવાન માટલાં ખરીફવા આવવાના છે એમ માની ગ્રત્યેક માટલાં કાચું છે કે પાડું તેની પૂરી ચકાચણી કરતો. તેની કાર્યનિષ્ઠા એટલી ઉત્તમ હતી કે તેને માટલાં પકવતાં પકવતાં પોતાનું શ્વરૂપ પરિપદ્ધત કરવાનો વિચાર જાહી ગયો. બાકા તરીકે પોતાનામાં સહેજ પણ કચ્છન રહી જાય રેની તેણે પૂરેપૂરી કાળજી લીધી, અને તે પરમાત્માનો ગ્રિપ ખની ગયો.

કર્મ ખૂબ જ નિષ્ઠાપૂર્વક કરવામાં આવે છે ત્વારે તે પ્રથમાંથી કે જીવનનો પણ ઉળગનારું અતી જાય છે. શાની કે લક્ષ્ણ કર્મ અને અધ્યાત્મમ વચ્ચે બેદ નથી કરતો, તેમનું કર્મ જ શાનમાં ઇપાંતરિત થઈ જતું હોય છ.

સેનો વાળું હતો. તેવું કામ તેની પાસે ને હોઈ આવે તેવું ભાયું સાડું કરવાનું હતું. હોઈના ભાયામાં બમે તેટલો જેથી ભર્યો હોય તે અન્યો બહુ તેના મહત્વાનું સુંદર કરી હેતો. સુંદર કરતી વખતે તે એટલો જેકામ થઈ જતો કે સુંદર કરાવનારના વાળ જિતરી જતા છતાં તેને હોઈ પીડા ન થતી. પરમાત્માનું રમરણ કરતો કરતો તે હળવે હાવે અન્યો ફેરવતો, નેથી સુંદર કરાવનારને સહેજ પણ ધર્જા ન થાય. કચારેઠ કચારેઠ તેને એવો ભાવ થતો. કે અગવાન તેની સમજ એસી સુંદર કરાવી રહા

જ. તે ભાવવિભોર બની જતો અને તેની આખોમાથી અશુ ખરી પડતા. તેમાં એક દિવસ તેને વિચાર આપ્યો કે અન્યના માથાનો મેલ કાઢું છું ખરૈ, પણ મારા માથામાં ને મેલ ભયો છે તે મારે નહિ કાઢવાનો? બસ, પણ તે પોતાની અંદરના હોષેને કાઢવાના કામમાં લાગી થયો. અમારા ગામભરી એક જ્યોત અકૃત હતા. શરૂઆતમાં ધરતી ખેતી નહિ. તે દ્વારાદિયુ કરે. આજ કરીને તેમને નીંદામણ કરવાનું હોય. તેમને થયું: ખેતરનું નીંદામણ કાઢું છું, પણ મારી અંદર ને વિકારો પડ્યા છે તેનું નીંદામણ જુ બાકી છે. તેઓ એક સાથે અને કામ કરવા લાગ્યા. ખેતરનું નીંદામણ સરસ રીતે થયું, પણ સાથે સાથે વિકારો ક્ષીણું થઈ જતો પોતે પણ ઠિક્કર સાથે એકાધાર થઈ ગયા. તેમના કર્મે તેમના જીવનમાં પ્રકાશ પાથરી દીધો।

ગાન, આમ બદ્ધારથી આવતું નથી; અંદરથી જાતે છે. એટલે અતુભવમાંથી આવેલું ગાન અતુષ્યના જીવનને અજવાળા હે છે; તેને પરમ જ્ઞાતિ, આનંદ, સંતોષ અને સ્થિરતાનો નિત્ય અતુભવ કરાવે છે. આવો નિત્ય અતુભવ થાય તો જ સમજલું કે ગાનનો ખરેખર ઉત્ત્ય થયો છે અને જેનામાં અંતરૂ શાન પ્રકટ થયું છે તે જ શાની છે.



# કાળજી મુખમંથી

**રૂપ** વ્યાપક અને સર્વસત્તાધીશ પરમાત્માની શક્તિ બહાન છે. તે સ્ક્રમાતિસ્ક્રમ છે અને અવકાશના-અરિતવના આંતરથાણ અણુએ અણુભાં રહેલી છે તેથી જ મનુષ્યે તેની કણેકણે વાચના કરતા રહેવું જરૂરી છે. એ શક્તિ સાથે નાતો ડેળવવાથી-અનુસંધાન સાધી રહેવાથી કણેકણે તેની સહેલાપસ્થિતિની અનુભૂતિ થાય છે ને જીવદેશ અકરમાત્માની આખાદ બચાવ થાય છે.

જેને રામ રાખે તેને હાથ ચાખે? એ ઉક્તિ સુવિદ્ધિત છે.

પરમાત્માની શક્તિ સર્વવ્યાપક હોવાથી જ તેની શરણાગતિ સ્વીકારનું, તેની વાચના કરનારનું રક્ષણ કરે છે ને તેને બચાવે છે, જીવતદાન આપે છે. પરમાત્માની શક્તિ મારે પણ છે ને જીવાડે પણ છે, બચાવે છે ને રક્ષણ કરે છે, હરાવે છે અને જીતાડે પણ છે. ને તેથી જ અનંતકાળથી તેની શરણાગતિનો મહિમા ગવાતો આવ્યો છે, પછી તે ગમે તે સ્વરૂપે હોય.

મુંખદિના એક બાઈ લખી જણાવે છે :

મુ. શુરુહેવના આશીર્વાંહ અને વેદમાતા ગાયત્રી માની કૃપાથી અમે ધર્મની મોટી આદીતમાંથી બચ્યો ગયાં છીએ. હું ફુંઘનો લાર લઈને આવેલો પણ તે શુરુહેવે હળવો કરી નાખેલો. અને નવું જીવન આપ્યું.

અમે કાળના મુખમાંથી બહાર આવ્યા છીએ. માતાજીએ બહાર કાઢ્યા છે. હું તો પાપી છું. મારા ધર્મના શુના થયા હશે, છતાં મા ગાયત્રીએ મને બચાવ્યો.

“જમીનમાંથી જવાળામુખી ઝાટે તેમ મારામાં શક્તિ આવી મે હું મોટી મોટી ડાળીએને હુટાવીને બહાર નીકળ્યો.”

શનિવાર તા. ૮-૬-'૬૧ ના રોજ બપેઠે ૧૨-૩૦ વાગ્યે અમે ઓમ્ભે સેન્ટ્રલ ગ્રામ હતા. મારા કાક્ષાના, દીકરાને દેશમાં જવું હતું. તે દિવસે મૂશણધાર વરસાહને કારણે આખા મુંખદિના ધૂંટણ સુધી પાણી ભરાઈ રથા હતાં. અમે ત્રણ લાઈએ અને દેશના ધીલ એ મહેમાનો અમારી સાથે આવ્યા. અમે બધા સીધા ઓમ્ભે સેન્ટ્રલ એસ. ટી. ડેપોઅર્સ ગયા. ત્યા અહુવા-મુંખદિનસર્વમાં મારા જે લાઈ દેશમાંથી આવ્યા હતા તેને એમાડ્યા. ત્રણ વાગ્યે. બસ રવાના થઈ. વરસાદ જોરદાર આવવા લાગ્યો. હું, મારા એ લાઈ અને એ મહેમાનો. અમે ભીંળતા ભીંળતા બહાર આવ્યા. અમે ત્રણ લાઈમાંથી વચ્ચેને લાઈ કહે, તમે ચાર જણા ધેર જવ. હું અહીંથી બહાર જાઓ છું। એમ કઢી તે લાઈ ચાલ્યા ગયા. અમે એસ. ટી. ડેપોઅર્સ બહાર નીકળો રાડતી વચ્ચેદીવાઈડરતી વચ્ચોવચ્ચ ઊભા રહ્યા. મોટા લાઈને માતાજીનો સંકેત થયો. તમે તાઇદેવ મહાલક્ષ્મીમાં અહેન રહે છો ત્યાં જવ. લાઈ કહેવા લાગ્યા કે ચાલો, આપણે અહેનને ધેર કર્યાએ. અમે કહ્યું નથી જવું. તો કહે ત્યાથી નાયર હોસ્પિટલની બસમાં એસી જરૂરિયા. વરમાદ જોરથી વરસી રહ્યો હતો. કર્મર સુધી પાણી આવી ગયું. મેં મોટાલાઈને હત્યું : લાઈ, આપણે ડાખી આજુ જતા રહીએ. મોટાલાઈને હરીથી માતાજીએ ચેતવણી આપી ડે તમે

ન્યા ચાલો છે ત્યાં જ ચાલો. હીવાઈડર ઉપર અમે ચારે જણ્ણા ચાલવા લાગ્યા. મરાડા અંહિર અને બોંઘે સેન્ટ્રલની વચ્ચોવચ્ચે આવી ગયા. એવાંતુ જેરણર પવન હુંકારો. અમે રસ્તા વચ્ચે ચાલતા હતા. દેખના પેલા મહેમાનો આગળ હતા. મોટાભાઈ તેમની પાછળ ને છેલ્લે હું. મોટાભાઈ માતાજીનું શથું કરતા હતા. એચિંતોનુંભેટો આવાજ આવ્યો. કડકા થયો. આખું મુંબઈ વાળ બીજું. અમારા ચાંરે જણ્ણા પર આહત આવી. ડાખી બાજુથી વિશાળ જાડ અમારા ઉપર ધ્વાક કરતું આવ્યું. એ મહેમાનોને આગળ હેઠળ દીધા. હું ને મોટાભાઈ જાડ નીચે દસ્તાઈ ગયા. (રેસ્કેઝ પાસે તેવાં જાડ ધણું છે. ફુટપાથ ઉપર) આખ્યા બોંઘે સેન્ટ્રલમાં હાડાકાર મચ્છી ગયો : જાડ પડ્યું, એ જણ્ણા દસ્તાઈને મરણ પામ્યા ! અને મૂર્છા આવી ગઈ. આથામાં હાથીના પગ જેવી ડાળાંઓ વાગી. મારા મોટાભાઈ પણ ઇસાચા. જાડથી અન્ને રસ્તા રોકાયા. હજરો માણુસો ઉમટી પડ્યા પણ મા ગાયત્રી મારા મોટાભાઈના જુદે વર્સી અથ્યા. મારા મોટાભાઈ જેરણરથી ધૂમે પાડવા લાગ્યા. દેખના પેલા મહેમાનોને ધણુંદુંબાગ્યું હતું, પણ અચી ગયા. તેઓ બહાર હતા. તેમણે દોટ મૂડો. જાડની વિશાળ ડાળાંઓ નોચે મારા મોટાભાઈ. પેલા મહેમાનોને મા ગાયત્રીએ એવી શક્તિ આવી કે તેઓના જરીરમાં રદ્દાદ જેમ આવી ગયું. તેઓએ ડાળા હટાવીને કાઈને બહાર કાઢયા. પણ મારો આઈ રડવા લાગ્યો. હે આ, મારો આઈનુંઅંદર છે. મારા લાઈ ધૂમે પાડવા લાગ્યા અને કહેવા લાગ્યા : અરે મારો આઈ કૃષાં છે ? મારો આઈ અંદર છે. તેને બહાર કાઢો. હજરો માણુસો બીજા હતા. પણ કોઈ આગળ ન આવે. હારણું કે ત્યાં વીજળાને તાર તૂટીને જાડ પર પડ્યો હતો. આથી કરંટ લાગવાની બીડું કોઈ આગળ ન આવે.

હું અંદર પેલાન હતો. આથામાં માર વાગવાથી મૂર્છા આવી ગઈ હતી. અંદર ઇતા મારો શાસોઅછવાસ જ ચાલતો હતો, ત્યાં એચિંતો આવાજ આવ્યો; બીજો ચા. અને થોડી લેંસ આવી. સ્લેઝ જ્ઞાન-બિધાડી પરદાં, ડાળાંઓ અને પાણી સિવાય કંઈન્દ્ર દેખાય નહિ. પાછી મૂર્છા આસીનું ગઈ. ત્યાં આરો આઈ રડવા લાગ્યો. જેરણરથી ધૂમ પાડવા લાગ્યા. મારામાં મા ગાયત્રી વેદજનનીની અદ્ભુત શક્તિ આવી. અને થયું, અરે, મારો મોટા લાઈ રસાઈ ગયો : છે. હું રદ્દાદ કરતો બીજો અઈ મેંદે. જુદો, અને હું નથી થયું. માણુસો અમારી પાસે હોડી આવ્યા. હું મારા લાઈને બેઠી પડ્યો, અમે અને આઈ એક બીજાને જુવતા જોઈ મા ગાયત્રીને વન્દતા રડવા લાગ્યા.

આજું આથામાં હુંઅતો ધૂમ જ વધી અયો. જોછી ન રીબણ્ણું કે હાથ-પગ પણ આંખાં નહેતા. હું અથામાં હુંઅતો થતો હતો. અથાં માણુસો અમને અભિનાન આપવા લાગ્યા. નવું જીવન, મુલારૂ, નવું જીવન, અભિનાન. અમે આથામાં તાઢી રવ્યા કે હે આ ! અમે તો પાપી-શુનેઅર ધીને પણ તેં જાણે બિજારી બીજા.

અમે ચેર, આભ્યા, બથી કરીએત અખ્યાની, સૌ ગંભીર અતી ગયા. માનો ઉપરાર માન્યો.



# સાચી શ્રુત્તિ

પો

તાની લાગાર-નિઃસહાય અવસ્થામાં વ્યક્તિ ગાંધીજીને-માતાજીને અંતરના જીડાળની  
ખાહ કરે છે ત્યારે તેમની આભ્યાતિમદ્દ-આતિમદ્દ શક્તિનાં રાહેનો રથન ડાળના અનેથ  
અન્યનો સેડીને પળવારમાં; હલારા ઝાલેભીઠરના અંતરને પાર કરીને પહોંચી જાય છે ને ને તે વ્યક્તિને  
અન્યમાં કે ખફમદરે સહાય કરે છે.

ક્રેસીડ વાર વ્યક્તિને માંહગીની કષેકોમાં પુ. શીનાં હસ્તાં થાય છે. પુ. શી સ્વર્ણનમાં તેન થાય  
કરે છે કે તે આશીર્વાદ આપે છે કે પુનઃખા કરે છે ને તે સ્વર્ણતા અતુભૂવે છે. આવી સ્વર્ણની અતુભૂતિ  
હોયા છતાં આંખ ઉધરથા પણી પુ. શીને હયર અભ્યા. હેઠાઈએ તેમ લાગે છે. એ સ્વર્ણની અતુભૂતિ  
હોયા છતાં ખફમ ઉપસ્થિતિની પણ અતુભૂતિ કરાવે છે. ત્યારે ખણ્ણી વાર મનને થાય છે કે આ સ્વર્ણ  
દ્વારા કે ખફમ ઉપસ્થિતિ હતી કે વારતલિદતા હતી કે પ્રેતાની અભલિયતને છુપાવવા વ્યક્તિને જાહ  
નિદ્રામાં દુઃખી ખફમદરે ઉપસ્થિત રહી વ્યક્તિનાં દુઃખ હોય કે આપતીઓનું નિવારણ કરે છે કે કેમ?  
અન્યથી ખુદી જે આભ્યાતિમદ્દ શક્તિને પામવા કરાય જાય જિતરે અથવા તેનો તાત્ર મેળવવા સંન્તો  
ક્રેસી હિંદુ દાણિ ડેણવાની પડે.

સંદોની લીલા અભ્યા હોય છે.

અચે આપો જ એક પ્રસંગ પ્રસ્તુત કરો છે.

અનુભવી સંવિતાખફેન ખફમદુખાઈ જીવા જણાવે છે :

આસ પતિ બલા થાંચા સમયથી ડાયાણીસ તથા હલયની ભીમારીથી પીડાતા હતા. ૧૯૮૮માં  
લાગાને જતાં સ્સ્તામાં એક ખફેનની દુષ્પાને જણા. તેઓ આદિગાના હતા. તેમને બધી વાત કરી. તે  
ખફેને જામારી દુઃખથી કહાની સાંભળાને અમને પુ. શુદુહેવને મળવા જણાયું. તથા 'આભ્યાતિમદ્દ  
કરીનો એક અંક આપો. તે વખે' અમે ખૂબ જ ડેસિપ કરી પણ શુદુહેવને મળા શક્યા નહિ. અને  
૧૯૮૯માં વાર જોઈ.

પુ. શુદુહેવ અનુભવ ત્યારે તેમને બધી વાત કરી. શુદુહેવે દરરોજ એક જાળા કરવા  
જણાયું. અનુભવ આપ્યું અને બલથળની કળા રોજ જાહીને જાવા જણાયું.

જા. ૧૩-૧૪-'૮૧ના રોજ જાને ૫-૩૦ વાગ્યે ભારા પતિના ડામા પગમાં સખત ખળતરા આખ  
થઈ. કેન્દ્રાં સખત દુખજા જાગ્યું. ડાયાણીસ એટથે નજરા કરીરના અમે તે ભાખમાં દુભલો થાય.  
એથ ડોક્ટરીને જણાયું કરુ. બગબાદ ત્રણથી ચાર વખત કોરપીટલમાં હાખલ કરેલા. ડોક્ટરના કહેણા  
પ્રાણી કે કીમ તથા પેરન કીલર જાણી હતી કે પણ ભારા પતિને જાપી, પણ હેઠાઈ જ હેર પરંચો  
નહિ. જીવન હિસ્ટો પરિસ્થિતિ વધારે અનુકૂલી નહિ. કુંશુંજાવા જાપી. વળા પાણ કોરપીટલ હાખલ  
કરવા પડ્યો હો. કુંશુંજાની જીવિ, જો અપંગ થઈ જશે હો. મને હેઠાઈ હિંમત ન રહી.

કેન્દ્રે કેઅસ્થુલ-સ જોખાની, ભારા પતિને હાથું કે હાથાને નથી હાથું. પણ ભા જાપનીના ખંખ  
આખું રાખેના. અને પુ. શુદુહેવનું કમરણ આખું રાખેના, જોખા જાંખાની ખંખ કરી. અનુભવની તથા મંજલની  
આખું રાખ્યા. પુ. શુદુહેવને જાહ કરવા જાગ્યા.

મને મારા જ કાળીના, હું એમ ગોલ્ડલી હતી તે જ કાળા છે. હું પુ. માતાજી તથા પુ. શુરુદેવની જીવી ખાંસી રહ્યા રહ્યા ગોલી : શુરુદુષ તમે કણ છો : તમે જ્યા ડો ત્યાંથી આરી ધા જાઓણો. હું લાંબી જોગી, શુરુદુષ, દુનિયાના પણ પુલ કરે છે તે અધાર જેક જ નામથી એસે છે. શુરુદુષ છે. જ્યા તો પુરુષ છે. પણ હું તમેને જે નામથી જ્યાને ગોકારી પોકારીને જોખું છું કે હે પુ. શુરુદેવ, કે હે પુ. શુરુદેવ, મારી મા જાગણો. અને મારા પતિને આરું કરી હો. એને હાલતો ચાલતો કરી આપો.

અમારા ભ'દ્રિયા જોગીની પુ. જાયત્રી માતા તથા શુરુદેવના ફોયા શાખેના છે.

હું રહ્યા રહ્યા જાત વખત ખેણે જાણી. મારા હિલમા જોકાદમ જ્યાંકા વર્ધાઈ કે જરા પણ જલદાતી નહિ. તતે હું પણ જાય નહિ. પણ તે વાત માન્યામાં જ્યાવે તેમ નહોલી, કારણ કે મારા પતિને જે વાર જલદાતા હાજર હુભાં થયા હતા. તેમ છતા અદ્દ અને વિશ્વાસ શાખી આર્થના જોખું રાખ્યી. જ્યા જાયત્રી જા, મારા પતિને આરું કરી આપણો. જ્યાથે આર્થના કરતી રહી હે આ, અને નિંદ્ર જાવે જેણી જાપણે, જ્યાં આર્થના કરતી રહી જીંદી નહીં.

“શુરુદુષ તમે હૈયા છો ! તમે જ્યા ડો ત્યાંથી આરી ધા જાઓણો.”

\* \* \*

“મારા જ્યાંકાર્યનો પાર રહ્યો નહિ. મારા પતિ જે એ દિવસ પહેલાં હાલતા-જાલતા ન હતા તે અને એમ કહે કે ચાલો, ચા બનાવો હું આરું છું.”

જ્યાતે મને જ્યાંનામાં શુરુદેવના હણીન થયા, ખણ્ણા અધા બક્કો જોડા હતા. હું શુરુદુને પણ જાણી જોગી કે શુરુદુષ, હું તમેને ખેણે જાગવા જ્યાંની છું, પણ મારા પતિ જ્યાંની જ્યાંકે તેમ નથી. શુરુદેવ જ્યાંના : બહેન તમે હુંદી જાવ, જ્યાંકાશના વાતાવરણમાં હુંદી હ્યા ઇલાઈ વર્ધ છે. શુરુદુષે સિલ્કના હપાં પહેલાં છે. પહેલાં શુરુદુષે મારા પતિના વ્યાઘાતાના હાથની છેણીઓથી કારણ ઉપર હાવે છે તો સોઈ જેવી જીંદું પાણીનાં પિચારી નીકળે છે. અધા બક્કો જિબા થઈને જેવા જાગ્યા તો શુરુદેવ અધાને જેચાડી હે છે. મારા પતિ જોગા રંગના ટ્રેનન પર ખુલેબા. તેઓ જિબા થઈને શુરુદેવને પણ લાગે છે, જોટલામાં મારી નિંદ્ર જડ છે, પણ જ્યાંયા અંધ છે. જ્યાસે જ્યાસે જ્યાંયા જોખું છું તો એવું લાગે છે કે જાણે જાણરખતીની જૂનીંદું જ્યાંયા જ્યાંયા જ્યાંયા જેવે છે. પણ જ્યાંયા જોગાને જોહું છું તો રાત્રીના ૨-૪૦ બિ. વર્ધ છે. હું કઢીને મા જાયત્રી અને પુ. શુરુદેવના હણીન હુંદી પાછી સર્ટ વર્ધ.

અમારા પરમા જ્યાં જગતા જેલતા જીતી હેઠાં જય શ્રી જાયત્રી મા એમ જોગીએ જીતો. જ્યારે જ વાગ્યે મારા પતિ જીથા ત્યાર મને જય શ્રી જાયત્રી મા તથા જય શ્રી શુરુદેવ જ્યાં. અને હેઠાં જાંપા, જાંસી, ચા બનાવો. હું જોખું છું. મારા જ્યાંકાર્યનો પાર રહ્યો નહિ. મારા પતિ જે એ દિવસ પહેલાં હાલતા-જાલતા ન હતા તેમને એમ કહે કે ચાલો, ચા બનાવો હું આરું છું.

જ્યા જ્યાંની અદ્દ અને વિશ્વાસ છે તેને મા જાયત્રી મા અને પુ. શુરુદેવ આરું કરી આપે છે. તેમાં માનગેખ નથી.



## બાવાણી

**કુ**પારોડ પુ. આ ગાંધીજીના ઘૂમગામાં અણતો કોણ ને જીવલી કાદિનિતાએ કને સશલતાથી ભરી પડે છે કુષ્ણી વાર કાંકળનારને બેન ચલાયા કે બાબે. ( વિસલાણી ખૂબ થી ગાંધીજી રખાવે ખૂબ હસ્તસુખા અને હળવા છે. કુપારોડ પારોડ રમ્ભાટ કરી ખૂબ હસ્તાવે કે અને પોતે પણ કરી શે છે. તેમના કાસમાંથી તેમના તેજસ્વી અભિનિતની શેત આપા કાંચા ચિના રહેતી નથી.) પરંતુ તેમના એ શાખો પાણા રહેશે અનીંત બાધ્ય પામવામાં અધરો છે. કે આગે કે પાછી આપા છે. ખૂબ થીના શાખોશાખાનો અનીંત-માનિંદ બાધ્ય પામીએ ત્યારે કે તેમનું આનિષ્ટ પામાની કાર્યકૃતા અનુશલાય.

ખૂબ થીના શાખો ખૂબ હુસા બાબિનું રમ્ભાટ કરાયે છે અને આગાંતુરની-મુલાશાળાની પંચાંગને રાણી છે.

પુ. થી નોંધી કરતા હતા તે બેળાના તેમના એ સહિતાએ કરી અને માતાજીના અકા અનેથા વડાસના થી રહિયાએ સોણી જાણાયે છે:

**પુ. શુકુરેવના શાખો ડેલા લદ્યરપણી હોય છે।**

મારોંસાંપોલદ્ય. પુ. આવથી શર્ધી તા. ૨૫-૨-'૬૨ ને સેામબાસના રોજ બંધીર મહિનીમાં પઠકાયા હતો. મારે મારા નવા માતાજીના તા. ૨-૩-'૬૨ ના રોજ ઘૂમવેશ કરવાને હતો. તેથી કું મારી કોઈ હૃદાંતા. ૨૫-૨-'૬૧ ના રોજ ખાંડાણને ત્યા વારથી, કાંચાંતથા ડેમની વિધિ અનીંત નાંદી કરવા વાંદો હતો, જેમા એંગે કલાકનો સમય નીતી થયે. તેથી કું એવ મોડો પહોંચ્યો, કું અધ્યાત્મા કું પડ્ય થયો. કારણું કે મારા આતી તથિયાં ઘૂમ કર બંધીર પછી બધી હતી. તુંદરું એવ આવીનેદુસ્તા હતા. અંગેન-પડોંગતા સોઢો તથા બાઈઓ. તથા પરના સર્વે અનુભિત બધી વાંદા હતો.

**“તાચ પુને તમાં પુન થશો તમાં સુખી તારી માતુશીને કંઈ કર નહિ થાય તેથા આચ આચીબોડ છે.”**

“આચુ” હોયા છતો પણ મને હું વિશ્વાસ હતો કે ગારી આને કંઈ કર નહિ થાય. એ પરિસ્થિતિ નોંધ, પુ. શુકુરેવને મનોમન પાડ કર્યો. રાંને એક વાગ્યાં સુધી અધારોએકી. તા. ૨૮-૨-'૬૨ સુધી આતી પણ આરીયા રહ્યા. તેમને ખૂબ કર આખરિત હતી. પથારીમાંથી હંદાય કર, નહિ,

તા. ૨૮-૨-'૬૨ના રોજ મેં પુ. શુકુરેવને ડેલા કરી તમામ હાજરિની દુંડાંત વાંદો કર્યો. તેથી અને જણાયું છે,

**“માતાજી આડુ” કર્યો.**

એ કંઈ કર, મારે તર્થી તા. ૨-૩-'૬૨ના રોજ વારસ્તુ છે તેથી મારી આ મારી રીત હલીયી હોય. તથા તાસ્તામાં હાજરી આપે તેવી કૃપા કરો તારે પુ. થીએ જણાયું છે,

**“કુ” મારા ઉપર છાડી છે.”**

**મેં કંઈ, “અમે.”**

તा. २-३-'६१ની વહેલી સવારે આજારે ચારેક વાગ્યે ચમત્કાર થયો. મારાં આ પાંચ દિવસ પછી અભારીમાંથી એઠાં થયા. મને હણે, 'રસિક, મને કાત્યારે સારું છે. હું સનાનાદિ કિયા પતાવી છું.' મેં હણું કે જે સારું હોય તો પતાવી લો. સનાનાદિ કિયા પતાવી બા તૈયાર થયા ત્યારે તેમના મુખ પર જનેદું તેજ હતું તથા ખૂબ જ સ્વસ્થ હતો. જ્ઞાને તેમને કંઈ જ થયું ન હોય, તેવા લાગતાં હતો. એટલું જ નહિ, પરન્તુ કોઈનો પણ ટેકા લીધા વિના એ ફાદર નીચે જિતયા.

મારા નવા અફાને અમે ગયા. અમૃત દિવસ તેમની હેખરેખ હેઠળ કામ ચાલ્યું. એટલું જ નહિ, પરન્તુ તેમણે જાતે પણ કેટલું કામ કર્યું.

તા. ३-३-६१ ના રોજ પૂ. શ્રી જાતે વડોદરા મણમાં પણાવી હતા. તેઓ મારા નવા અફાને પણાવી. તે સમયે મેં તેઓને વિનંતી કરી કે, મારી બાને, મારા પુત્રના લગત ન થાય ત્યા સુધી કંઈ જ ન થાય, તેવા આજે આશીર્વાદ આપો. પૂ. શુદુહેવે મારાથી પણ આગળ વધીને મારા માતુશ્રીને જેવા આશીર્વાદ આપ્યા હે

"તારા પુત્રને ત્યા પુત્ર થશે ત્યા સુધી તારા માતુશ્રીને કંઈ જ નહિ થાય તેવા મારા આશીર્વાદ છે."

અમે બધા હૃપાનિવિત થયાં. આજે મારા બા સ્વસ્થ છે. પૂ. શ્રીની કૃપાદિષ્ટ અમારા કુદુર્ય પર જનહન છે. જન્મોજન્મ તેમનો ઉપકાર ભૂલી શકાય તેમ નથી. તેમની કૃપાથી ખરનું વારતુ સુધ્યાં તથા મારાં બાને નવજીવન મળ્યું.

તેમની આવી કૃપા અમારા કુદુર્ય પર જન્મોજન્મ રહે એ જ અભ્યર્થના.

આ સાથે જ બીજે એક પ્રસંગ યાદ આવે છે.

આજથી દસેક વધેરી પહેલાં મારા નાના આઈના આજારે પાંચેક વર્ષના એકના એકના પુત્રને અચાનક ગંભીર પ્રકારની તાણું આવવી શરીર થઈ. જે તાણું દિનપ્રતિદિન વધવા લાગી. અમારું કુદુર્ય મુર્ઝેલીમાં મુકાઈ થયું. છાઈરાની અધર ખૂબ જ ગંગરાઈ ગયા. કારણ કે તેમના ભાઈનો પુત્ર બા જ અરસામાં તાણું ને તાણું ખૂબ જ હવાઓ કરવા હતાં પણ હેવલોક પાંચે હતો. તેથી ભાઈને તથા તેમની પત્નીને તેમના એકના એક પુત્રની ખૂબ જ ચિંતા થતી હતી.

સમગ્ર હકીકત જણ્ણી મેં મનોમન પૂ. શુદુહેવને યાદ કર્યા. ભાઈને તથા તેમની પત્નીને મેં એમ જણ્ણાંયું કે હું બાબાને: અમદાવાદ ખૂબ મોટા ડોકટર પાસે અતાવના માટે બઈ જાડું છું. તેથી તેઓ પ્રસંગ થઈ ગયા. હું તરત જ મારાં અધરને તેમ જ બાબાને બઈને અમદાવાદ જાયો (નહિ કે ડોકટર પાસે). પૂ. શુદુહેવ પાસે પહેંચતાં હું તેમના અરણોમાં ઘૂસકે ને ઘૂસકે રડી પડ્યો. પૂ. શ્રીને આખાસન કાળી રહ્યાનું કારણ ખૂબ્યાં. મેં તેમને દુંડમાં હકીકત જણ્ણાવી, પૂ. શ્રીને તરત જ મારા નાના અત્રીજને હાથ પસવાર્યો અને હસતાં હસતી પૂ. શ્રીને મને ભીજા ઉપાના ઇપમાં જણ્ણાંયું કે "જી ઓટો ગંગરાય છે. આ બાબાને તો કંઈ જ નથી."

સાથે અભિઅંગિત જીવનજળ આય્યું. વધેંતા વહાણું વાયા હોવા હતાં આજાનિપર્યાંત જીવ અત્રીજને એક દિવસ પણ તાણ આવી નથી.

સાલર પેસે, હણું દર્દી પૂ. શ્રીની કૃપાથી તથા આશીર્વાદી હેમેને માટે આગામ બઈ જણ્ણું.

આજ શુદુહેવ માટે આ પ્રસંગે આ લાખાણ લખતાં હ્યાનું આવે તો બીજું શું થાય ?



# રાજ્યાળી એકસપ્રેસ ગોધરા થોલો છુ

**પુ.** શાસ્ત્રીણા જમ્પર્ગા આવેલી વ્યક્તિ જ્યારે કાઈ પણ નાનું-મોડું કાર્ય કરે છે હું નાના-મોટા પ્રવાસગા જાય છે ત્યારે તેમના આશીર્વાદ લઈને જાય છે. પોતાના કોઈ

કાર્ય ફરમાન કે પ્રવાસમા કાઈ મુશ્કેલી આવે ત્યારે તેમને અન્તરના જીંડાખ્યાથી બાદ કરે છે અને એક નાના બાળકની જેમ વિનવે છે. આર્તનાહથી પ્રાર્થના કરે છે અને સહાયની બાચના કરે છે. એ વ્યક્તિની પ્રાર્થનાનો કેવો પ્રતિધેષ પડે છે તે રજૂ કરતો કંઈક રમ્ભ પમાડે એવો જો પ્રાર્થનાના ભાદાત્મને વ્યક્તા કરતો એક પ્રશ્ન આવે રજૂ થયો છે.

તીસાના એક ભાઈ લખી જણાવે છે:

હું મારા મિત્રો સાથે એક અગત્યના કામ માટે વડોદરા ગયો હતો. મારા મિત્રોએ રાને નવ વાગ્માની ટ્રેનમાં અમદાવાદ પાછા ફરવા સુયાયું. અમે અમારું કામ પતાવી રેલવે સ્ટેશને પહોંચ્યા ત્યારે નવ વાગી ચૂક્યા હતા. પાંચ જ મિનિટમાં અમે ટ્રેનમાં પ્રવેશ કરી લીધો. ગાડીનું સુખ અમદાવાદ તરફ જ હતું.

ખરાખર નવ ને પાંચ મિનિટ ટ્રેન ભિપડી. ગાડી જ વારમાં અને પાંચ આવાની ધર્ઘા થઈ. આથી મેં વિચાર્યું કે આશ્વાસ રેલવે સ્ટેશને ગાડી ભિભી રહેશે એટલે ખાઈશું. આથી મેં વેર્ટરને પૂછ્યું: ‘આશ્વાસ ટ્રેન ભિભી રહેશે ને?’

“અણુનો ય વિલંબ કર્યા વિના અમે જો ટ્રેનમાંથી રૂટી પહ્યા – જ્યા શુરુદેવ કલ્યાને.”

\*

\*

\*

“અહીં તો આ ટ્રેન પાણીના રેલવાણી જેમ ચાલી જાય છે, પણ કેમ ભિભી રહી તે ખરાખર ન પડી.”

વેર્ટરે આશ્વાસ વ્યક્તા કરતાં કહ્યું:

“યે રાજ્યાની એકસપ્રેસ હૈ! રતલામ ખડા રહેગા.”

અને વધારે આશ્વાસ થયું.

હું ખરાખર તો ગાડીમાં પ્રવાસ કરતો નથી. પણ મારા અન્ય મિત્રોના આગહને વજુ થઈ ગાડીમાં બેઠે હતો. તેઓ આ વાત આખણા બેઠા પડ્યા.

મેં વહુ પૂછપરછ કરતો જણવા મળ્યું કે આ રાજ્યાની સુપર ફાસ્ટ ટ્રેન છે. સુંખુર્થી ડિલ્લી કંતા કંકાણ, વડોદરા, રતલામ અને હિન્દી જ ભિભો રહે છે. અને આ ટ્રેનનું ખાડું વિમાનની ટિકિટ નેટલું છે.

આ અભ્યાસ ફરમાન ટ્રેન ખસાવાળાઓને કાઈએ કહ્યું કે તણું માખુસો વડોદરાથી ચઢ્યા છે. તેઓની ટિકિટની ખાતરી કરી કાખેસર કાર્યવાહી કરે, જેથી અમારી તપાસમાં તણું પોલીસવાળાઓ આવ્યા. માત્ર બોલી પૂછપરછ કરી પણ અહું પૂછ્યું નહિ. પરંતુ એટલું જરૂર કહ્યું કે સાહેલ, આ

ટ્રેનમાં કોઈ આમ એસી શકે નહિ. ડી. એસ. પી. દરજાલના પણ નહિ. આ ટ્રેનમાં વિમાન કેલ્યુ' આડુ' થાય છે. વડોદરા રક્ત પેસેન્ઝર જિતરનાર હોય છે.

આમારા પણ પાસે કોઈ ઉપાય નહોતો. પણ મેં ભનોમન વિચાર કરો કે શુદ્ધેવ લિખાય કોઈ આ સંકટમાથી જિગારી શકે નહિ. સંકટ એ કે રતબામ જઈ પાછા વડોદરા આવી પણી અમદાવાદ બીજા દિવસે જવાય. મેં વિચાર્યુ' સમય અહુ ચોડો છે. એપની મંત્ર પોલતા વાર લાગે. એટલે રક્ત શુદ્ધેવને જ પ્રાર્થના કરીએ. મેં પ્રાર્થના જરૂર કરી કે હે શુદ્ધેવ, આ ગાડી ગમે તેમ કહીને જોપરા જણી રાખો. અરે, સહેજ ધીમી ય પાડો. અમે કૂઠી પડીશુ. સહેજ વાખરો તો કહીશુ' કે અમારી ભૂલણુ પરિચામ છે. હે શુદ્ધેવ, જોપરા તો તમારી જન્મભૂમિ છે, એટલે હ્યા કરો. તમારા ગામથી આમળા ન લઈ જાઓ. જોપરાથી અમે ગમે તે સાધનમાં અમદાવાદ જઈશુ'. શુદ્ધેવ તમારી જહિત અપાર છે. આપની અગાધ જગૃત જહિત અમને ચોક્કસ મદ્દ કરી જ. આ પ્રમાણે જાંડા અંતર્થી, આવથી, લાખણીથી અહુ જેરથી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો.

પણ વચ્ચે ટ્રેનમાં નોકરી કરતા પોલિસોએ અભિપ્રાય આપ્યો કે કોઈ પણ દિવસે જોપરા આડી જિબી રહી નથી. એટલામાં જ ગાડી સહેજ ધીમી પડી. મને થયુ' કે જિબી રહેશે. પણ જમાદારે કણ્ણ કે કિનન્દુ પસાર થઈ જવા માટે આપ્યુ' છે. આથી જિબી રહેશે નહિ. એટલામાં ટ્રેન પાછી જતિમાં આવી. આમ જડમથલ વચ્ચે ભનોમન પ્રાર્થનાઓટાંનાં ચાલુ જ હતાં.

છેલ્લી પ્રાર્થના કરી કે હે શુદ્ધેવ, જે તમે હવે ગાડી જિબી રાખરો. તો અમે આવતી કાઢે આપના હર્ષને નાળિયેર બદ્ધને આવીશુ'. (આ ભાગ મારા મનની આવના-પ્રાર્થના હતી. પૂ. શુદ્ધેવ કોઈ પણ મુશ્કેલીમાં કોઈ પણ શરત મૂકવા કહેતા નથી તે વાચ્યો યાદ રાખે.) આમ પ્રાર્થના ચાલુ હતી. ટ્રેનની ગતિ અમણ્ણા વેગ હિલ્લી તરફ હતી. જોપરા ફૂ. મી. ફૂર રહી ગયુ' હતુ'. એટલામાં જ ટ્રેન જોપરા રેલવે સ્ટેશને આવી. ખરાયર ફરવાના જામે જ ગાડી કોઈ વી. આડી. પી. મહેમાનને જિતારે તેમ અવસ્થિત રીતે જિબી રહી ગઈ. ક્ષણનોંય વિસંબ કર્યા વિના અમે સૌ ટ્રેનમાંથી કૂઠી પડ્યા - જ્યા શુદ્ધેવ કહીને.

આનંદ સાથે આશ્રમ થયુ.

એક રીક્ષામાં એડા. રીક્ષાવાળાને પૂછ્યુ': "આ ટ્રેન અહી જિબી રહે છે?"

તથું હયુ': અહી તો આ ટ્રેન પાણીના રેલાની જેમ ચાલી જાય છે. પણ કેમ જિબી રહી તે ખરાયર ન પડી.

જોપરા અજ રટેશન ઉજડી જયેલા કાગડાના ભાળા જેવું હતુ. અમદાવાદની ખસ રાતે હોદ વાગ્યાની હતી. કાઈ વે પર આંદ્યા. એક દૂધ આવતી તેમાં એસી અમા. ટુક અમદાવાદ જ જતી હતી. રાતે એ વાગ્યે અમદાવાદ પહોંચ્યા.

ખીંચ દિવસે કરેલી ભાનતા મુજબ નાળિયેર બદ્ધને પૂ. શુદ્ધેવના હર્ષને અથે ત્યારે ખલાતે આ જાણી આશ્રમ થયુ'. શુદ્ધેવને સખળા ક્ષીઠિત જણાવી અને નાળિયેર પૂ. શુદ્ધેવના જાયમાં આપ્યુ'. શુદ્ધેવ નાળિયેર અભિમંત્રિત કરી આપ્યુ'; જે મેં આજ હિન સુધી મધ્યી રાખ્યુ' છે.



## ૨૮ જુન

**એ**

કેવાર શાખીલની સુખાડાત કીંદા પણ ગુલાભાતી ઘૂર્યું શાતિ આનુકાને છે, આટલું નહિ અતિ અલ્પ પરિચયમળી પણ તે તેમની સાથે ઘૂર્યું જ ઓતપ્રોત થઈને બાધીષતા અનુભવે છે. શાખીલ આગનુકના શુદ્ધ તો ખરા જ, પણ જીવનના એક માર્ગદર્શિકા-સખાકાર ખૂબ અની જથ છે. બ્યક્ટિન પોતાના જીવનના નાના મોટા પ્રમો પરતે તેમનું માર્ગદર્શિકા-સખાકાર મળે છે અને શાખીલની સખાક પ્રમાણે તે વર્તે છે. ઘૂર્યું જ નાની-કુલભક ગણ્યાતી બાળતોમાં પણ તે શાખીલને પૂછ્યા વિના કાંઈ કરતા નથી. શાખીલ કહે તે પ્રમાણે જ વર્તે છે ને તેમના જાણ્યાને વળગી રહે છે, તેમ કરતાં તે બ્યક્ટિના બ્યવહારો સરળ અની જથ છે.

આભાસિનોરના શ્રી પુલલાઈ ડી. પરમારને નોકરીનો બહારીનો પ્રશ્ન સત્તાવતો હતો. તેમનું પૂર્ણ માર્ગદર્શિકાનું આજ્ઞાનું ને તેમના આશીર્વાદથી તેમની બહલી તો થઈ પણ પણ પછી તેમને સ્કુલર બેનું હું તેથી તે અંગે પૂર્ણ અને પૂછ્યું. શુદ્ધદેવ તેમને કંઈક સહજ બાને જ કહ્યું: 'રાજ્યદૂત'.

ને તેમણે રાજ્યદૂત બરીદી લીધું.

શ્રી પુલલાઈએ જણાયું હતું કે શુદ્ધદેવના શુભાશિષથી ગારી બહલી છચ્છિત રથને આભાસિનોરથી ભીરપુર થઈ છે. હું તા. ૧-૮-'૬૧થી ભીરપુર ખરોડા બેંકમાં હાજર થઈ ગયો. બાડી મારેની છંચા પણ પૂર્ખ થઈ છે. શુદ્ધદેવ રાજ્યદૂત ગારી કઢી હતી તે જ ગારી હું આશુંદ્ધા બાંધ્યો.

**"અરેખર શુદ્ધદેવનાં સહકાર-આશીર્વાદ મારા જીવનમાં ન હોત તો હું આટલું જીવન જીવી શક્યો ન હોત આટલી પ્રગતિ પણ ન થઈ હોત. શુદ્ધદેવ મારા કૃષ્ણ સમાન છે."**

શુદ્ધદેવના સંપર્કથી ગારી ઉત્તરાતર પ્રગતિ થઈ છે. હજુ મને પથરીની ખીભારી સત્તાવે છે. જીવનકળ કાલે છે. શુદ્ધદેવના આશીર્વાદથી ૧૯૭૮માં નોકરી મળી. ૧૯૮૮માં પ્રમોશન મળ્યું. હું માનસિક સમતુલ્ય ગુમાવી જાડો થયો. હતો. શુદ્ધદેવના આશીર્વાદથી સારું થયું. અદી વર્ષ આભાસિનોર નોકરી અને પછી છચ્છિત જગાએ બહલી મળી.

મારે બાડી લાવવાની છંચા હતી. એક દિવસ મેં શુદ્ધદેવને પૂછ્યું: મારે બાડી લેવા છે. કઈ જરૂર? શુદ્ધદેવ તરત જ કહ્યું: 'રાજ્યદૂત.'

શુદ્ધદેવના કણા મુજબ મેં રાજ્યદૂત ગારી લીધી. વતન ડોપલાથી ભીરપુર રોજ આવ-જ કરું છું.

શુદ્ધદેવ અમારા રક્ષક છે. ગારી લાજ હવે તેમના ખરણે છે.

મારા જીવનમાં શાખીલ જેવા સંતનો સહકાર છે. આશીર્વાદ છે, જેથી જીવન બ્યતીત આપ છે.

બહલી થવામાં ઘણું વિધન આંદ્રું. ટેકનિકલ પોર્ટાઈ પણ હતા. શુદ્ધદેવને બહલી અંગે જીવાવતો તેમણે હણું હતું: જોઈયું. જેથી વિધનો દૂર થઈ જયા. શુદ્ધદેવના જાણ્યો અભૂત તુલ્ય થઈ પડ્યા. શુદ્ધદેવના જાણ્યો અન્યાન્ય જતા નથી. મને તો ૧૯૭૬થી શુદ્ધદેવના આશીર્વાદના અનુભવો જથા છે. હું તેમનો અવોભવનો જાણ્યી છું.

અરેખર શુદ્ધદેવના સહકાર-આશીર્વાદ મારા જીવનમાં ન હોત તો હું આટલું જીવન જીવી શક્યો ન હોત. આટલી પ્રગતિ પણ ન થઈ હોત. શુદ્ધદેવ મારા કૃષ્ણ સમાન છે.





ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ