

આધ્યાત્મિક કેરી

દ્વારા ગોવા

Civil

તાત્રી : સંપાદક : કુલાસભાઈ એન. પરીઅ



॥ પરમ તેજદાત્રી મા ગાયત્રી ॥

ॐ ભૂભૂ'ઃ સ્વઃ ॐ તત્ત્વાચિતુર્વેણ્ય । ભગો દૃવસ્ય ધીમહિ વિદ્યા યો ન : પ્રચારયાત । ॐ ॥

શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટ

અમદાવાદ - ૧૬

[૨૭. નં. ૩૩૧]

ગાયત્રી ઉપાસક પૂજય શ્રી શાસ્ત્રીજીએ (નરેન્દ્રલાઈથ ડૉ. એવે) માર્ચ ૧૯૭૫થી મા ગાયત્રીના આદેશથી લોકસેવાનો અલિગમ સ્વીકાર્યો છે. આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિથી વરત વ્યક્તિઓને વ્યક્તિગત સુલાઘાત આપી તેમના પ્રશ્નો સુલજાવવાનો પ્રયત્ન તેઓ વિના મૂલ્યે કરી રહ્યા છે. અસાધ્ય બિમારીથી વ્યથિત વ્યક્તિઓને પૂજયશ્રી મા ગાયત્રીના આદેશ અને માર્ગદર્શન અનુસાર શક્તિપ્રદાનની સારવાર આપી રોગમુક્ત કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. અલિગમની જીવનજળ માનવીનું જીવન બનાવે છે અને જીવન બગાવે છે.

ભારતમાં અને વિદેશોમાં પૂજયશ્રીની સેવાનો લાલ વિશ્વાળ જનસમૃદ્ધાયે લીધો છે અને બધ રહ્યા છે. વંત્રયુગમાં જીવતી માનવીને આધ્યાત્મિક શરણુનો સીધો, સરળ રાહ બતાવી માનસિક શાંતિનો અનુભવ કરાવે છે.

પૂજયશ્રીના આ અનોખા અને વિરલ કાર્યયરાનો લાલ ડોઈ પણ શાલિ, જાતિ, ધર્મ કે સંગ્રહાયના વિશ્વાળ જનસમૃદ્ધાયને અળો શકે તેવા શુભ આશ્રમથી પૂજયશ્રીની પ્રેરણી અને મા ગાયત્રીની ઇપાથી શ્રી ગાયત્રી ઇન્ડિશન ટ્રસ્ટની સ્થાપના કરવાનો એક નામ પ્રયાસ હોયો છે.

આ ટ્રસ્ટના મુખ્ય હેતુઓ નીચે પ્રમાણે છે :

- (૧) ગરીબ તથા જરૂરવાળા માણુસોને દરેક પ્રકારે મદ્દ કરવી.
- (૨) ડોઈ પણ પ્રકારના શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં મદ્દ કરવી.
- (૩) આધ્યાત્મિક સારવાર-કેન્દ્ર સ્થાપી અસાધ્ય બિમારીમાથી લોકોને રાહત આપવી.
- (૪) કુદરતી આદૃતમાં સપ્તાયેલાઓને સહાયરૂપ થવું.
- (૫) વિશ્વાધૂતની ભાવના ડેગવી માનવજલતને દરેક વિષમ પરિસ્થિતિમાં સહાયરૂપ થવું.

અમારા આ નામ પ્રયાસને આપ વધાવી કેશો અને વેગવંતો બનાવશો તેવી નામ વિનંતી.

આભાર સહ.

સરનામું :

ડૉ. એન. પરીખ

યેદનનો બંગલો, સીવીલ હોસ્પિટલ ફર્માઇન્ડ,
અસારવા, અમદાવાદ-૧૬. (શુજશાત) (ઇન્ડિયા)

ફોન : ૩૭૬૦૬૭

ડૉ. એન. પરીખ

યેદનનો બંગલો, સીવીલ હોસ્પિટલ ફર્માઇન્ડ

શુજશાત, અમદાવાદ-૧૬. (ઇન્ડિયા)



આ તૈમાસિક અંક
જન્યુઆરી,
એપ્રિલ,
જુલાઈ
અને
ઓક્ટોબર
માસમાં
પ્રગટ થશે.



વાર્ષિક લવાજમ
રીપિયા ઇસ



પ્રકાશક :
શ્રી હૃલાસખણ એન. પરીઅ
શ્રી જાયતી કાઉન્સિલ ટ્રસ્ટ,
મેડન ક્વાર્ટર્સ,
ન્યૂ સિવિલ હોસ્પિટલ કૃપાઉન્ડ,
અસારવા,
અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૫



મુદ્રક :
કાન્ટિકાઈ મ. નિચી,
આદિત્ય મુદ્રણાલય,
રામઘડ,
અમદાવાદ - ૩૮૦૦૧૭

આદ્યાત્મિક કેદી

વર્ષ ૬] • જાન્યુઆરી : ૧૯૮૭ • [અંક ૧ દેશ

અનુક્રમણિકા

૧. આત્મસંયમ : પ્રભુ પ્રત્યેની ગતિ	...	...	૩
૨. ઉપાસનાર્મા આગળ વધીએ....	...	...	૭
૩. દીપ અને આરતી	...	...	૧૨
૪. મંત્રરથ્યથી નવું જીવન મળ્યું!	...	...	૧૫
૫. શક્તિની ભરતીના ધૂમતો ગરબો	...	...	૧૬
૬. આત્મગુંજન-૧૧	...	...	૨૦
૭. પૂજય ગુરુદેવના સાનિધ્યની પગોભા...	...	...	૨૨
૮. જીનગોઢિ	...	...	૨૭
૯. કાંયપ્રસાદ	...	...	૩૦
૧૦. સમાચાર	...	...	૩૧



આપણું સન ૧૯૮૭ ના વર્ષનું 'આદ્યાત્મિક
કેદી'નું લવાજમ રીપિયા કરાવી લેવા વિનંતી.
પાંચ વર્ષનું એક સામદું લવાજમ
સ્વીકારવામાં આવે છે.





આધ્યાત્મિક કેડી

જાન્યુઆરી : ૧૯૮૭



આત્મસંયમः પ્રભુ પ્રત્યેળી ગતિ

આપણા સમગ્ર જીવનકાળ દરમયાન આપણે જે કંઈ હુંખ, વેણા અનુભવીએ છીએ, મુરુહુલીએ, આપણિએ વેણીએ છીએ તેના મૂળમાં મોટે લાગે સંયમનો અભાવ રહેલો છે. જીવનની ભૌતિકતાથી માંડીને આધ્યાત્મિકતાની ગતિ સુધીના સમયમાં અને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે પદ્ધતિ કર્યા પછી પણ આપણા ઈચ્છાની ઉપાસનામાં આ સંયમ અનિવાર્યપણે આવશ્યક બની રહે છે.

જીવનમાં કશુંક પણ નાનું-મોકું સિદ્ધ કરવા સંયમ કેળવાય તે જરૂરી લાગે છે. અને મનુષ્ય માત્રે આત્મસંયમ કેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. 'આત્મસંયમ' શાખા ચોકાવે તેવો છે, પણ એ કંઈ બહુ મોટી વાત નથી. આપણે 'આત્મસંયમ' શાખાને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

આત્મ એટલે પોતાની જત. આપણે સ્વયમ્ભુ અને સંયમ એટલે હે કાબ્ય. આત્મસંયમ એટલે પોતાની જત પર કાબ્ય મેળવવો તે.

આત્મસંયમના મૂળમાં માનવીના મનના સાત્ત્વિક અને પવિત્ર વિચારો આધારભૂત બની રહે છે. સાત્ત્વિક અને પવિત્ર વિચારાના આધાર પર સત્તસંકલ્પો સ્કુરી આવે છે અને સત્તસંકલ્પથી સંયન્ન બનેલો મનુષ્ય જીવનને ચોક્કસ પ્રકારના પવિત્ર અને સાત્ત્વિક દાંચામાં દાળવા પ્રેરાય છે. એમાંથી આત્મસંયમ આપોઆપ પ્રગતી જોડે છે.

આત્મસંયમ એ માનવીની પ્રથમ મનની ભાવના છે. આત્મસંયમ એ મનુષ્યની સમગ્રલક્ષી એટ એ-એક પરિસીમા છે-એક લક્ષમણુરેખા છે. માનવીના મનમાં ઉદ્ભબતા ભાવો અને સંકલ્પોને માનવી જન્યારે અર્તિતાર્થ કરવા તત્ત્વર બને ત્યારે માનવીના શરીર અને મન પર ચોક્કસ પ્રકારની અસરો જન્મે છે, રૂપંદનો સ્કુરે છે જેને કારણે તે કંમશા: પ્રખરને પ્રખણ આત્મભળનો અનુભવ કરે છે, અલ્લે તેનામાં જેથી આત્મભળનો નવો જ પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. એવો મનુષ્ય તેજસ્વી ને કાંતિસભર તેમ જ આકર્ષણ બનિતાવાળો બને છે.

આપણા જીવન અને ઉપાસનામાં સૌ પ્રથમ આપણે સહભાવ અને સત્તસંકલ્પને જન્માવવાથી જીવનની એક ચોક્કસ ડેડી નિર્માણ થાય છે. એ ડેડીએ પ્રયાણુ કરતાં કરતાં પરમ તત્ત્વતું ભાન અને રૂાન થાય છે. એ ભાન અને રૂાન થતાં અંતરમાં અછા અને શરણ્યાગતિ આવિર્ભાવ પામે છે.

મનુષ્ય સ્વભાવતી એક ખાલ્સિયત એ છે કે તેને જીવનમાં અનેક અપેક્ષાઓ-આકાંક્ષાઓ જાણે છે. અનેક બોગુંબા તે તત્ત્વર બને છુંઝે કંઈ ખાડું નથી, બહુ જ સહજ છે, મનુષ્ય સ્વભાવ છે,

પણ એને કોઈક ભર્તા હોય છે. જ્યારે તે અમર્યાદ બની જય છે ત્યારે તેનો સંયમ આપોઆપ નૂઠી જય છે.

સંયમાએ કુદરતે નિર્માણ કરેલી એક ભર્તા હોય, પણ કયારેક તો કુદરત પણ માજા મૂકી હે છે ત્યારે સમગ્ર જગત આપતીની આધીમાં ઇસાય છે.

વરસાદ જ્યારે માજા મૂકીને વરસે છે ત્યારે સમગ્ર જનજીવનને વ્યરત ને વેરવિભેર કરી નાખે છે. આ કુદરતની બલિહારી છે. ગતિવિધિ છે અને કદાચ મતુષ્યને પોતાનું ભાન કરાવવા ને પોતાના નિયંત્રણમાં-વરસામાં રાખવા જ કુદરત પણ આમ અમર્યાદપણે પોતાની લીલાઓનો પ્રહાર કરતી હોય છે. પરન્તુ હરફંભેશ તો પ્રકૃતિ પણ પોતાના નિયમમાં જ પ્રવર્તમાન બને છે. સરિતા અને સમુદ્રને પણ તેના કાંઠાઓ છે. એ એ કાંઠાઓની વચ્ચે જ તેનું વહેણું નક્કી થયેલું હોય છે. આમ જ્યારે કુદરત પોતે પણ ભર્તા રહીકારીને ચાલે છે તેવે વખતે મતુષ્યે પોતે પણ પોતાની ભર્તાભાં રહીને જીવનું ને કુદરતને, કુદરતની ગતિવિધિને, પરમ તરફ ને તેની લીલાઓને આધીન બનીને, વશ વર્તીને ચાલબું એક પવિત્ર ફરજ બની રહે છે.

આત્મસંયમનો એક અર્થ સીધી લીટીમાં જીવનવિવહાર ચક્ષાવવો તેવો પણ કરી શકાય છે. આપણા વિવહારમાં આપણે એવા અનેક મતુષ્યોને જોઈએ છીએ કે જેઓ કોઈની પણ કશી યે લપણપમાં પડ્યા વિના પોતાની રીતે સાત્ત્વિક, પવિત્ર ને નીતિમય જીવન વ્યતીત કરતા હોય છે ને સુમાજમાં એવા લોકો ભાન અને પ્રતિષ્ઠાના અધિકારી બને છે.

માતાજીના-જીજના પ્રોતિપાત્ર બનવા સંયામત જીવનવિવહાર આવશ્યક ને ઉચિત બની રહે છે.

જીરી, મન અને ભાવનાઓને ચોક્કસ પ્રકારે કેળવીશું તો આપણી જત આપોઆપ સંયમિત થઈ જિદે છે. એ માટે આપણી સંધળી વૃત્તિઓ અને પ્રવૃત્તિઓની સમતુલ્ય જળવવાની જરૂર છે વૃત્તિ જે પવિત્ર ને સાત્ત્વિક હશે તો પ્રવૃત્તિ પણ એવી જ બને છે. જેવો વિચાર તેવો જ આચાર ચાચ છે અને સાત્ત્વિક આહાર એને પુષ્ટિ આપવામાં ઉપકાર નીવડે છે.

અનુન તેવો એડકાર, એટલે આહાર જોટલો. પવિત્ર અને સાત્ત્વિક એટલું જ એના દ્વારા બંધાયેલ જીરી અને જીરીરમાં રહેલું મન ને તેના બાપારો પણ તેવા જ સાત્ત્વિક ને પવિત્ર બને છે. જીરી અનુભૂત છે એમ કહેવાશું છે એટલે જે અનાજ ને તેની વાનગીઓમાં પવિત્ર ને સાત્ત્વિક વિચારોના રૂપાંનોનું સિંબન થયું છે તે એવી જ પવિત્રતા ને સાત્ત્વિકતા જન્માવે છે. આ એક પાયાની હક્કીકત છે ને તેથી બને ત્યાં સુધી ધરમા બનાવેલી જ રસોઈ જમ્બવી ને રસોઈ બનાવતાં બનાવતાં પણ પ્રેરણ અને અકિતના આદેશનોને રસોઈની કિયામાં એકાહાર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો રહ્યો.

સંયમિત નિદ્રા પણ તે જ રીતે જીરી અને મનસ્સી તાજગી ને રકૂતિં પેદા કરે છે. વધારે પડતી નિદ્રા આળસ અને બેચેની પેદા કરે છે.

નિયમન કે નિયંત્રણ જીવનના પ્રત્યેક પગદે આવશ્યક બની રહે છે. એનાથી જીવનમાં અનેક રીતે સુખ, શાંતિ અને સ્વર્ઘતા આવી અને છે.

નેમણે પોતાની જાતને, પોતાની લાગણીને, મનને, વિચારને પૂરેપૂરા નિયંત્રણમાં લીધા છે તેઓને જીવનની જમે તેવી વિપરીત પગામાં પણ ભાર્ગ શાખવાની, જાદુ મેળવવાની એ પ્રકારની જરૂર અને આવણ આપોઆપ આવી અને છે કારણ એવાઓની જનોદાસ અને પ્રત્યા પણ સ્થિર અને જીતા

[આધ્યાત્મિક ડેઝી, જાન્યુઆરી, '૮૪]

બનેલી હોવાથી સ્વરચતાથી વિચારી શકે છે અને સ્વરચ વિચારમાંથી ઉદ્દેશ કે માર્ગ આપોઆપ આવી ભણે છે.

મનની એક સ્વરચ દ્શાંતું જ આ પરિણામ છે. મનની જેવી સ્વરચતાથી માનવીમાં કૃતી કોષ્ઠ કે ઉતાવળ જન્મતાં નથી. કોધના મૂળમાં માણુસના મનની અશાંતિ ને અસ્વરચતા જ રહેલા છે. કોષ્ઠ પર કાયુ મેળવવા માનસિક શાંતિ અને સ્વરચતા પ્રાપ્ત કરવા જરૂરી છે. જે કે આ ખૂબ ફૂફ્કર છે તેમ છતાં પ્રયત્ન કરવાથી એ જરૂર પ્રાપ્ત કરી શકાય છે પણ પાછે પ્રશ્ન એ આવીને ડિબો રહે કે શાંતિ કે સ્વરચતા પણ પ્રાપ્ત કરી રીતે કરવી? માતાજીની-ઈશ્વરની અનન્ત શક્તિઓ, અદળ લીલાઓ, અન્તર્યામિતા વગેરે જેવા ગુણોના વિચારા અને નામ-જ્યોતિસ્થાના સ્મરણુથી અચૂક શાન્તિ ને સ્વરચતા પ્રાપ્ત કરાય છે.

માનવીનું મન આડકા જેવું છે. તે પ્રત્યેક પળે આમથી તેમ અમતું ને નાચતું રહે છે. જીવનના રથુણ ને જૌતિક બોગવટાઓમાં, ઈન્દ્રિયોના ક્ષણિક સુષેમાં જ તેને તુચ્છ અને રસ પેદા થાય છે. એ તુચ્છ અને રસને ભર્યાશી કરીને પરમતર્વના ઈશ્વર્યમાં ચિત્તને અભિનુચ્છા થાય, સમર્સત અસ્તિત્વ તેનામાં લીન બની તે જ તરફ દોટ મૂકવા પ્રેરાઈને ઘનગની રહે તેવા પ્રયત્નો આદરવા રહ્યા.

આ ને આવા પ્રયત્નો, આદરાઈને એકાડાર અતાંતી સાથે જ સંયમનું ચોક્કસ પ્રકારનું ઇપ ધારણું થવા માಡે છે. પણ હવે માનવીએ નવેસરથી પાછે સાચો સંયમ, દાખવવાની ને સાવચેત રહેવાની આવર્યકતા ઉપરિથત થાય છે.

કારણ આ બધું પરમતર્વના પ્રતાપે-માતાજીની કૃપાદિષ્ટી પ્રાપ્ત કરી શકીએ છીએ. પ્રયત્નહૃપ આપણે કેવળ નિમિત્ત માત્ર છીએ. આ નિમિત્તને રથાને આપણો ‘હું’-અહમ-અહંકાર ન આવે તે જરૂરી છે. કારણ કે હવે જ પરમતર્વની-માતાજીની સાચી અદ્ધારૂપૂર્વકની શરણુંગતિના, ભાવ ભરી હૃપાસનાનો આરંભ થાય છે. એમાં અહંકારની ગેરહાજરી અને આત્મસંયમની ઉપરિથત અનિવાર્ય અને આવશ્યક છે.

અહંકારને કારણે આપણી અદ્વા અને શરણુંગતિ અવરોધાય છે. પરમતર્વ સાથે અતુસન્ધાત અર્થ શકૃતું નથી. આત્મસંયમ અદ્વા અને શરણુંગતિને દ્વદ્વારાને જીવનાને છે. ભક્તિને સધન બનાવે છે કારણ એમાં કોઈ સંકલ્પ-વિકલ્પ જન્મતાં નથી. ચિત્ત નિર્ધિકલ્પ દ્શા અતુભવે છે અને નિર્ધિકલ્પ દ્શામાં ચિત્ત કેવળ પ્રશ્નના-ધ્યાનના-માતાજીના ધ્યાનમાં-સ્મરણમાં-ચિન્તનમાં-મનનમાં જ લીન અને ભરત બની રહે છે. આ ભરતી ચેલા દિવ્ય અને બધ્ય ઇપની ઝાંખી કરાવે છે. માનવી કુમશ: પ્રશ્નની નિકટ સરતો જાય છે. અમયાનતરે આ નિકટતા પ્રશ્ન સાથે અદૈત ચાધી આપવામાં, પ્રશ્નની પ્રાપ્તિ કરાવી આપવામાં ઇપકારક બની રહે છે.

આમ આપણું ચિત્ત અને સમગ્ર અસ્તિત્વ ઉપાસનામાં જોડાયા પણી, લીન થયા પણી, અભિનુચ્છ થયા પણી પાછે પણ સંયમ વિરોધપે આવર્યક બની રહે છે, જે આપણને અહંકારથી રહિત અનવા-અનાવવામાં ઇપકારક નીવડી રહે છે. જગન્નિધિનાની આ વિશાળ સુષ્ઠિમાં આપણે એક ક્ષુદ્ર-કુદ્દલ્લક જન્તુ સમાન જ છીએ. આપણી કોઈ જ હેઠિયત નથી. આપણે જે કોઈ છીએ તે કેવળ આપણાં પ્રારંભ કરેને આધીન છીએ અને એ આપણે બોગવવાં જ રહ્યા. આપણે આપણા ધ્યાનની-માતાજીની ઉપાસના કરીએ છીએ, તેને ઉપાસના કે ભક્તિનું મોકું નામ આપવા કરતી આપણો તે નિત્યકુમ છે, કાર્ય છે. આપણા ધ્યાનનું સ્મરણ કરવાનો એ કેવળ પ્રયત્ન છે. આપણી એ કરજ છે, એમ સમજુએ તે વિરોધ ઉચ્ચિત છે. કારણ, હું ઉપાસના કરું છું, ભક્તિ કરું છું એવો કર્તાપણુંનો ભાવ અને સતત ભાન આપણામાં અહંકાર પેર છે જે આપણે માટે અતરનાક નીવડી શકે છે.

જીવન અને આધ્યાત્મિકતાની દર્શિએ આપણે ને કંઈ કરીએ છીએ તે આપણી દરજે પેકરીએ છીએ, ઈશ્વરને ખાતર કરીએ છીએ. આપણા સધળા કાર્યો નિષ્ઠા અને વિશાળરીપૂર્વક અનુભૂતિ એ જ આપણું પરમ કર્તાંય છે અને એમાં પ્રેમ અને ભાવના લગે તે સોનામાં સુગંધ અલ્પા જેવું થાય. આપણામાં આવો ભાવ ડેળવાય ત્યારે જ તે આપણામાં સહભાવ ને સમતા પ્રેરી શકે છે ને ત્યાં પછી અહંકાર રહેતો નથી.

ઇંદ્રની-માતાજીના સાચી ઉપાસનાનો આરંભ અહીંથી થાય છે. આપણે જ્યારે માતાજીને શરણું જરૂરી છીએ ત્યારે તેમનો કૃપાપ્રસાદ તો અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય જ છે, પણ ઉપર કંઈ તેમ આપણું મન માંકડા જેવું છે. તે સહેજમાં દૂદાદૂદ કરવા લાગી જાય છે. માતાજીની સહેજસાજ કૃપાના અનુભવો થતાં જણે આપણને શું તું શું પ્રાપ્ત થઈ ગયું હોય તેમ કંઈક પ્રાપ્ત કર્યાંતો ભાર આપણે અનુભવી રહીએ છીએ, જે ન થવું જોઈએ, અને એટલું જ વળી બસ ન હોય તેમ આધ્યાત્મિકતાના-ઉપાસના-ના-ભક્તિનાં ઉત્તુંગ શિખરાને આંખી જવાની ઘ્રાંદેશમાં આપણે વ્યર્થ ફીર્ઝ મારતા દીરીએ છીએ. કંઈક વિશેષ પ્રાપ્ત કરવાની કાલચ્યમાં અહીંતથી ચર્ચા-વિચારણા ને વિતંડાવાદમાં સરી પડીએ છીએ એ ઉચિત નથી, એથી કશું સિદ્ધ કે પ્રાપ્ત કરી શકાતું પણ નથી.

અહીં આત્મસંબંધ ડેળવવો ને દાખવવો જરૂરી બને છે. ધૃષ્ટનું-માતાજીનું નામ-રમરણ, જ્યાપ, ઉપાસના, ભક્તિ એ મનુષ્યની અંદરની મનોપ્રક્રિયા છે, ભાવપ્રવર્તન છે. એ આપણી અંગત-વ્યક્તિગત બાખત છે. કન્ચિત એની અભિવ્યક્તિ સહજપણે-સ્વાભાવિક રીતે થાય તે યોગ્ય છે પણ એનું પ્રદર્શન કર્યાડો ન હોય. તેમ જ જ્યાં ત્યાં તેની અભિવ્યક્તિ પણ ન હોય. આપણે જે કંઈ કરીએ છીએ તે આપણી અંદર જ રાખીએ ને જીતારીએ. આ જગતમાં અક્તોની લધુમતિ છે. ધૃષ્ટ-ઇશ્વરની-માતાજીની ભક્તિમાં મરત બનીને રાખતો મનુષ્ય સમાજમાં હાસીપાત્ર કરુનવાણી તરીકે ઓળખાય છે. 'ભગત' કે 'ભક્તાણી'ના કટાક્ષે સમાજમાં સુલલ છે. એની તેની સમક્ષ ઉપાસના, રમરણ, જ્યાપ, શ્રદ્ધા અને શરણાગતિની વાતો કર્યા કરવી એકાર છે. સામા માથુસને મન એનું મૂલ્ય કેન્દ્રિય છે તેનો આપણને ખરર નથી ને એથી આપણે ઉપહાસપાત્ર હીએ છીએ. આપણું ગૌરવને સ્વમાન હણ્યાય છે.

જ્યાપ, રમરણ, શ્રદ્ધા, શરણાગતિના પાડો જગદુભાયે આપણને જીથાયા છે તે આપણી અંદર જ જીતારી દઈ, એનું આચરણ જોપિત રાખીએ, માતાજીની કૃપાના-આશિષના ને અનુભવો થાય છે ને તેમાંથી જે આનંદ જન્મે છે તેને સંબંધિત બનાવી બહાર વ્યક્તા કરવાને બહલે અંદર જીતારીથી તો નિનજનન્દની મર્યાદાને કંઈક ઓાર જ અનુભવ થાય છે. એ મર્યાદાને સંબંધિત બનાવી અંદરથી જગદુભાના સ્વરૂપમાં તદૃપ ને તકાદ્દાર બનાવે છે. એ તદૃપતા વેહજનનીની વિસેષ સંનિકટ લઈ જાય છે. એ જ સંનિકટા માતાજી સાથે આત્માનુસંધાન કરાવી આપે છે. માતાજી સાથે આત્માનુસંધાન થતી માતાજી અહર્નિશ આપણી સાથે ને સામે જ છે. આપણું સમુદ્ર અસ્તિત્વ આપણા ધૃષ્ટ પ્રત્યે-માતાજી પ્રત્યે ગતિ કરી રહે છે પણ એ ત્યારે જ શક્ય બને જ્યારે આપણો મુરુષાર્થ, આપણા સધળા વ્યાપારી-રૂપનોને સંબંધિત બનાવી અંદર જીતારી દીવાં હાય ત્યારે. એ કાઢા વચ્ચે સીમિત અને સંબંધિત બનીને વહેતા સરિતા અને સસુદ્ધના પ્રવાહનું હર્ષાન આહલાદક બની રહે છે તેમ અન્તરના સંબંધિત વ્યાપારોને પ્રવાહ પણ આહલાદ અને આનંદ અવશ્ય જન્માવે છે.

મારી દશ્ચિએ મનુષ્યના માનસિક શાંતિ અને આનંદ આત્મસંબંધમાંથી જ જન્મે છે ને વહી આવે છે. આત્મસંબંધમાંથી, અનત્સુખુભતા જન્મે છે ને એ અનત્સુખુભતા ઈશ્વર ભણી-માતાજી તરફ



ઉપાસનામાં આગળ, વૃધીએ

શાસ્ત્રીજ

૩

પાસના-અધ્યાત્મિકતાના પ્રારમ્ભકાળે સ્વાભાવિક રીતે જ મતુભૂમાં પરમતરણના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર થયેલો જેવા મળે છે. ઉપાસકે પોતપોતાના ધ્યાનાં સહજભાવે જ અદ્ધાર્દૂર્ક શરણ્યાગતિ સ્વીકારી હોય છે. પરમતરણનો-પોતાના ધ્યાન-માતાજીની શક્તિનો. સ્વાકાર કર્યા પછી અદ્ધા અને શરણ્યાગતિ-પૂર્વીક તેની ઉપાસનાના નિત્યકમનો પ્રારમ્ભ થાય છે. ઉપાસનાને નિત્યકમમાં વષ્ટી દેવાની છે. ઉપાસના માત્ર માટે આલમુહૂર્ત સર્વશ્રેષ્ઠ છે તે સૌને વિહિત છે. તથી તે અંગે વિશેષ કહેવાનું રહેતું નથી. ઉપાસનાના આરમ્ભ પછી ફરેકને વત્તેઓછે અંશે બૌતિક અને આધ્યાત્મિક ઉલ્લય રીતે કંઈક હાયદો થાય છે, સુખ-શાંતિનો. અનુભવ થાય છે. આ ડેવળ બાબુ-ઉપરછલી કે બૌતિક સંઝગતા છે. અહીં અટકવાનું નથી. અટકવાનું જોઈએ પણ નહિ.

ઉપાસના ક્ષેત્રે આગળ વધવા માટે, ઉપાસકને પોતાના ધ્યાન-માતાજીની વધુ સમીપ કરવાની જ્યારે ઉલ્કાંઠા-અપેક્ષા જાગે લારે તેણે અવિરત પુરુષાર્થ આહરવાનો રહે છે. તો એ ડેવા રીતે થઈ શકે તે આપણે જોઈએ.

સૌ પ્રથમ તો અદ્ધા, શરણ્યાગતિ, મા-બાળકનો સમૃદ્ધાંશ અને નિષ્કામ ભાવ જરૂરી છે. તે તો આપ સૌ જાણો જ છો. તેમાં મન-વચન ને કર્મધી પવિત્ર રહેવું-અનવું વિશેષ આવસ્યક ને અનિવાર્ય પણ છે. એ સાથે જ હિલમા માતાજી માટે-પોતાના ધ્યાન માટે, તેની ઉપાસના-સેવા માટે અપૂર્વ-આત્મક અદ્ધા, ગ્રેમ ને લગતની, તેમ જ અદ્ભુત રસ-દુષ્યિ હોવાં આવશ્યક છે. જેને પરિણામે ઉપાસક સ્વાભાવિક રીતે જ ઉપાસનામાં જોડાય. ઉપાસનામાં જોડાઈને પ્રારંભમાં માળા ફરવતો ન આવડે કે ન કરે તો ડેવળ મન્ત્રજ્ઞપ્રાર્થ કરવાની ટેવ પાડો. માતાજીની સામે પૂર્વાભિમુખ દર્શના આસન પર બેસી ઘૃતઢીપ-અગ્રણ્યતી પ્રગટાવી માતાજીની મૂર્તિ કે છથી સામે દાખિ ને મન રિથર કરવાનો. પ્રયત્ન આહરી હસ-પન્દર અનિનિટ કે અડધો કલાક માળા વિનો કંત મન્ત્રજ્ઞપ્રાર્થ કરવાની ટેવ પાડો. મોટેથી બોલો કે મનમાં બોલો. તમને જેમ અનુરૂપ પડે તેમ. મોટેથી બોલશો. તો મન્ત્રના ઉચ્ચારણોનાં આંદોલનો. આપણી આનુભાવુના સમય વાતાવરણમાં ને આપણું. અસ્તિત્વમાં પેઢા થઈ મન, અંતઃકરણ અને વાતા-વરણું એક પ્રકારની આહલાહકતા-કરમણીયતા અનુભવાશે જેનો બહુ મોટો પ્રભાવ પડે છે.

મન્ત્રજ્ઞપ્રાર્થ મહાવરો. પડે પછી માળા ફરવવાનો પ્રયત્ન કરો. એક માળાથી શરૂઆત કરો. ડોઈ પણ જાતની તઢીલી પડે તો જબરાશો નહિ. મા પાસે-ઈશ્વર પાસે બાળક બનીને-શરણ્યાગતિ સ્વીકારીને-નન્દ બનીને જશો. તો તમારી તઢીલીઝી દૂર થઈ આપોઆપ અંદરથી જ પ્રેરણા ને માર્ગદર્શન મળા કરશો.

થાડોઝ સમય એક માળાનો કુમ સ્વીકારી પછી ત્રણ માળા કરવાનો નિયમ કરો.

માળા એકો સંખ્યામાં કરવી આવશ્યક છે.

આ સાથે જ ધ્યાનમાં હરોજ બેસવાની ટેવ પાડો. અંગળ અને શુરૂવારે રાને હસ વાગ્યે હસ અનિનિટ. ધ્યાન કરવાનું મેં કરું જ છે. તે ન બને તો પ્રાતઃકાળ આરથી પાંચના સમય હસધ્યાન-ધ્યાન

એ સ્વીકારીની કેદી, જાન્યુઆરી, '૮૭]

કરવાનો ટેવ પાડો. ધ્યાન કરતાં જે કંઈ અનુભવ થાય તે માની કૃપાપ્રસાદી સમજ, તે પ્રમાણે થવા દઈ, તે અંગે ચર્ચા-વિચારણા-વિવાદ કર્યા વિના, તેને પ્રગટ કર્યા વિના, અંદર જિતારી, તમે તમારો નિત્યક્રમ ચાલુ રાખો.

ચિત્ત એકાગ્ર ન થવાની, વિચારો આવ્યા કરવાની ફરિયાદ તમે સ્વાભાવિકપણે જ કરશો. એ અંગે અગાઉ અનેકવાર કંઈ ગયો છું ને ઇરી પાછો કહું હે, ચિત્ત એકાગ્ર થવું ખૂબ દુઃકર છે. વિચારોને આવવા દો. એ આપોઆપ શાંત થઈ જશે. વિચારોની સાથે પણ જ્યાં ચાલુ રાખો. ધ્યાન ચાલુ રાખો. માતોળને પ્રાર્થના ને વિનંતી કરતા રહેશો તો નિત્યક્રમ વિશેષ સુલભ ને સરળ બની રહેશે.

તથું પરથી પાંચ માળા પર આવો.

વર્ચે વર્ચે કંધારેક અનુષ્ઠાન કરવાનું પણ રાખો. આવા અનુષ્ઠાનથી વિશેષ ઉપાસના થઈ શકશે. પણ અનુકૂળતા હોય તો જ અનુષ્ઠાન કરવું. કારણ નણોક કલાક તો સહેજે તેમાં ફાળવવા પડતા હોય છે. સૌ પ્રથમ ચોવીસ હજારથી શરાબાત કરો. ચોવીસ હજારનું અનુષ્ઠાન સરળતાથી સહજ રીતે-સ્વાભાવિકપણે કોઈ પણ તકલીફ વિના થઈ શકતું હોય તો સવા લાખનું પણ અનુષ્ઠાન થઈ શકે છે. સવા લાખનું અનુષ્ઠાન ન થાય તો વર્ષે એકાદ-એ ચૈત્ર ને આસો માસમાં અનુકૂળતા પ્રમાણે અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ. થઈ શકે. એથી વિશેષ શક્તિ સમ્પ્રાપ્ત થાય છે.

માળા વધારતાં વધારતાં સાત ને અગિયાર સુધી પહેંચી શકાય છે. કેટલાક વળી રોજ એકવીસ હે સત્તાવીસ માળા સુધીના પણ જ્યાં નિયમથી કરતા હોય છે.

હુએ આટલા સમય દરમાનમાં દરેક ઉપાસકને વધતે ઓછ અંશે કંઈક ને કંઈક આહલાદને અનુભવો થતા જ હોય, થઈ શકે. કૌતિક રીતે વધી બધી સમર્થાઓ-ગૂંઘબણો. કુલી જમ અને-અન્ય અનેક રીતે ફાખદો થાય. માનસિક, શારીરિક કૌદુર્યિક, આર્થિક અનેક રીતે સુખ-શાંતિ-આનંદનો અનુભવ થાય. ઉપાસના ક્ષેત્રે પણ માતાજીની કૃપાના અનેકવિધ અનુભવો થાય તે સ્વાભાવિક છે.

કદાચ કોઈને કરો જ અનુભવ ન થાય તો તેણે નિરાશ થવાની કે જેરમાર્ગે હોરાવાની કે બાબુ પળાજણુંમાં જિતરવાની જરૂર નથી. તેઓ અદ્ધા, શરણાગતિ, નિષ્કામ લાવે મા-બાળકનો સમયનું કેળવી પોતાની ઉપાસનાનો કમ અવિરતપણે ચાલુ રાખો. જેમ જેમ કર્મો કૃપાત્મા જરૂર તેમ તેમ માતાજીની સમીપ પહેંચી શકાશે.

કેવળ વધારે માળા કર્યાથી જ કામ પતી જતું નથી. મહત્વ વધારે માળા કરવાનું કેવળ નથી. આપણું સાધ્ય-આપણું ધ્યેય તો આપણું ચિત્ત-અન્તઃકરણ કેટલું માતાજીના સ્વરૂપમાં-સમર્થામાં એકાગ્ર-લીન બને છે તેનું છે. કેવળ બન્નવતું માળાના મણકા ઇર્યા કરે ને ચિત્ત બાબુ પળાજણુંમાં-વિચારોમાં અટવાયા કરે તેનો પણ કોઈ અર્થ નથી. માળા દારા કરાતા જ્યાં ચિત્તને માતાજીના સ્વરૂપમાં-ધ્યાનમાં લીન કરવાનું એક સાધન છે. એમ કરતો કરતા અંદરથી એક ભૂમિકા તૈયાર થાય છે. મનોધ્યાપારોનું-વાતાવરણનું ચોક્કસ ખડતર થાય છે. અંદરના ઉપાતો-ઉધામાઓ કંઈક શાંત થઈ ચિત્ત ઉપાસનામાં એકાગ્ર થવાનો પ્રયાસ આદરે છે અને માતાજીના ધ્યાનમાં-સમર્થામાં લીન બને છે.

એક તથકે એવું બને છે કે માળા કરતો કરતાં જ ચિત્ત ધ્યાનમાં એકાગ્ર થઈ જમ છે. સમર્થોનાં રૂપાંદ્નોની આહલાદકતામાં તન્મય થઈ જવાય છે. જ્યાં આપોઆપ બંધ થઈ જય છે, તો વળી જ્યાં ને ધ્યાન બને એક સાથે થાય છે, ત્વા માળાની આવર્યકતા રહેતી નથી. ચિત્ત-અન્તઃકરણ

આપોચાપ જ એમાં લીન તો બને જ છે, પણ ઈષ્ટ સાથે માતાજી સાથે એક પ્રકારતું અનુભન્દવાન-સાયુજ્ય સધારણ છે. સવાની ચેતના અલોકિક ચેતના સાથે એક્ઝિપ બની જય છે. આધ્યાત્મિકતાની આ એક ચોક્સ અવસ્થા છે. ભક્તિની-ઉપાસનાની આ પરાક્રમા છે. ચરમ અવસ્થા છે. આ અવસ્થા પ્રાપ્ત કર્યા પછી ઈષ્ટ પાસેથી પ્રત્યક્ષ-સાક્ષાત્ ઇપે સહેતો-માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

નેમ પી. એચ. ડી. કરવા પુરસ્કાર દારા વિશેષ અભ્યાસની જરૂર છે તેમ ઉપાસનાના વિવિધ શિખરો સર કરવા માટે સાક્ષાત્કાર-આત્મસાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ ઉપાસનાકીય અભ્યાસ-પુરુષાર્થ વિશેષ જરૂરી બની રહે છે.

બ્યક્તિ પોતાનો અભ્યાસ કરી સધળા મુદ્દાની તે પોતાની મેળે-પોતાની રીતે રજૂઆત કરી શકે છે. તેણે મુદ્દાઓની રજૂઆત માટે પાસે પુરસ્કાર રાખવા નથી પડતા. તે સ્વયં પોતાની ખુદ્દિશકિત્તથી રજૂ કરે છે. તે રીતે ઉપાસનાકીય જ્યોતિષ-ધ્યાનના અભ્યાસ પછી બ્યક્તિ સ્વયં ઉપાસનામાં એટલી એકાગ્ર-ધ્યાની-કેન્દ્રિત-સંપૂર્કત બની જય છે કે, તેને માળાની પણ આવશ્યકતા રહેતી નથી. તે ડેવળ સ્વયં ડોઈપણ જાતના આધાર વિના નિજની-બાવ-સઅળતાથી તેના-મય, તનમય-તલુપ થઈ જય છે. તેને આગળ-પાછળનો ડોઈજ જ ખ્યાલ નથી રહેતો. અંદર-બાબુ ડોઈ વિક્ષેપ નથી રહેતો. અંદરથી શાંત બની તે અંતર્મુખી બની જય છે. બ્યક્તિની-ઉપાસનાની આ અંતર્મુખતા. બ્યક્તિને-ઉપાસકને અંતર્યક્ષુ-દિવ્ય અંતર્યક્ષુ અર્પણ કરે છે, જેના દારા ઉપાસક પોતાના ધૃતિની-માતાજીની જીબી કરી શકે છે ને એમ તે સાક્ષાત્કાર સુધી પહોંચી શકે છે. પી. એચ. ડી. થયેલ બ્યક્તિ પોતાના વિષયમાં અધિકૃત ગણ્યાય છે, તે વિષયનું તે અભ્યાપન કાર્ય-નિર્દર્શન કરે છે એટલે કે અન્યને તેનો અભ્યાસ કરાવી શકે છે. તે શિક્ષણી પદ્ધતિ પર પહોંચે છે તેમ છર્તા તે વિષયનો તેનો અભ્યાસ-સંશોધન બંધ નથી થઈ જતા. વિષયના નિત્ય અભ્યાસથી પોતાના ખ્યાલો-દાખિબિંદુઓને વૈચારિક પુષ્ટિ આપી રજૂ કરે છે. વિષયની ગહનતાને, તેના હાઈને પામવા-શોધવા પોતીકો માર્ગ અપનાવે છે. ને તે માર્ગ સતત પ્રયત્નશીલ રહે છે.

સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરી ચૂકેલ બ્યક્તિ પણ ઉપાસનાની-આધ્યાત્મિકતાની ઉત્ત્ત્ય કલ્પાચે-ચોક્સ અવસ્થાએ પહોંચી હોય છે. બ્યક્તિને-સમાજને-જગતને તે પોતાની રીત-પોતે અપનાવેલ માર્ગ દારા-તરીકા દારા ઉપાસનાનું-આધ્યાત્મિકતાનું નિર્દર્શન કરે છે પણ ત્યાં ઉપાસનાનું-આધ્યાત્મિકતાનું પૂર્ણ-વિરામ આવી જતું નથી. તેની ઉપાસના પૂર્વના નિત્યક્રમ પ્રમાણે અવિરત ચાલુ જ રહે છે ને ચાલુ જ રાખવી જોઈએ એમ હું સ્પષ્ટપણે-દર્શાએ માનું છું. કારણ કે પરમતરત્વની શક્તિ અનન્ત ને અસીમ છે. તેની શક્તિ વિરાટમાં વિરાટ ને સુદ્ધમાતિસુદ્ધમ છે. એ વિરાટ ને સુદ્ધમ શક્તિને પ્રાપ્ત કરવા-પામવા આપણું પણ તેવી વિરાટ ને સુદ્ધમ શક્તિએ હોવી જોઈએ. એ શક્તિની સમ્પ્રાપ્તિ માટે જ આપણો પુરુષાર્થ અવિરત ચાલુ રહેવો જોઈએ. આપણો વિશ્વાસ હિન્દુતિહિન વધારે ને વધારે દુઃ થતો રહેવો જોઈએ.

આપણે આજથી જ પુરુષાર્થ આહરીએ-આરંભીએ. જેએ આ ને આવા પુરુષાર્થની પ્રફૂલ તેણે તેમનો પુરુષાર્થ અવિરત બનાવે. પોતાનો સમય સહેજ પણ બધ્ય પસાર ન થવા હે, જેમને માતાજીની સાચા ને ઉત્કટ દ્વિલથી ઉલટબેર ઉપાસના કરવાની ધગણ ને લગતી છે તેણો જરૂર આપ્રમાણે કરી શકો.

આપણે આલમુહૃત્તમાં જ ઉપાસના કરવાનો સૌ પ્રથમ તો સંક્રાંતિ હિન્દુ

આધ્યાત્મિક કુદી, બન-યુચ્ચારી, '૮૭.]

ચારથી સાતનો અધે જ સમય અને સાતુર્કૃણતા હોય તો તેથી પણ વિશેષ સમય ઉપાસનામાં-જરૂરી-સ્તોત્ર પાઠમાં વિતાવીએ.

કેટલીક વ્યક્તિઓ મેં એવી પણ જોઈ છે ને તેમના મુખેથી સાંભળ્યું પણ છે કે તેઓ ચાર વાર્ષે જીડી ત્રણુ-પાંચ-સાત માળા કરે છે ને પછી અન્ય કોઈ કાર્ય ન હોવાથી કે ધરકામની કે નોકરી-ધંધાની આસ કોઈ જવાબદારી ન હોવાથી કે ખીંચ કાર્યો મોરેથી શરૂ થતાં હોવાથી ચાર વાર્ષે જીડી ડલાકેડમાં જરૂરીમાણા પતાવી પાણી પથારીમાં જીથી જય છે. આ રિચિત ઉચ્ચિત નથી. આવું જ્યારે સાંભળું છું ત્યારે અને દુઃખ ને આશ્રય બન્ને થાય છે.

જે વ્યક્તિને ધરકામ કે નોકરી-ધંધાની જવાબદારીમાંથી પણ થોડા ધર્ષા સમય વિશેષ ફાજલ પાડી શકતો હોય તો એ ફાજલ સમયને પોતાના છઠની-માતાજીની ઉપાસનામાં-વિશેષ ઉપાસનામાં-રમરણમાં શા માટે ન જોડવો ?

આપણે અહુ જ તટરથતાથી આત્મઘોજ કરીશું તો જણાશે કે આપણું માતાજીની સમીપ પહોંચવું છે. તેના દર્શન કરવો છે. મા તો દ્યાની સાગર છે. આપણા પર તે અવિરત પ્રેમ, વાતસલ્યની અમીધારા કરે જ છે પણ આપણે માતાજી માટે શું ને કેટલું કરીએ છીએ ? આપણું માટે ઉત્થિતા, લગન, ઉત્કંઠા કેવી છે ? કેટલી છે ? હોય તો એને ચરિતાર્થ કરવા આપણે શું ને કેટલું કરીએ છીએ ?

શિંધ, આળસ, જડતા ને પ્રમાણમાં આપણે પરમતરવની-માતાજીની શક્તિને અભિનવા - પ્રાપ્ત કરવા જણા જિતરીએ છીએ. આપણે આપણી શિંધ, આળસ, જડતા ને પ્રમાણને દૂર કરવાનો પણ પ્રયાસ આદીએ. માતાજીને પ્રાર્થના ને વિનંતી કરીએ. ‘જણા ત્યારથી સવાર’ અને ‘જૂલ્યા ત્યારથી ફરી ગણ્યું’ની ઉક્તિ અતુસાર પ્રાતઃકાળે એકવાર પથારી છોડવા પછી પાછું જાંધી જવાની વાત પડતી મૂકીએ. એથી તો જ્યું દારા પ્રાપ્ત કરેલી શક્તિ, સ્કુર્ટિન્, આનન્દ, ઉત્સાહ મેળાં પડીને તેનો નાશ થઈ જવા સંભવ છે.

પી. એચ. ડી.ની-સાક્ષાતકારની કોટિએ પહોંચવું હશે તો થાક ને જાંધની પરવા કર્યા વિના આપણે અવિરત પુરુષાર્થ (ઉપાસના) આદી રહેવો પડશે. એ પુરુષાર્થ દારા કદાચ સાક્ષાતકાર પ્રાપ્ત ન કરીશું તો પણ આપણું પુષ્યો તો સંચિત થશે જ. માતાજી સુધી પહોંચવા લાગેલી લાંખી કુતારમાં આપણે બોડાક આગળ વધીશું ને એમ આગળ વધતાવધતા એક સમયે આપણે ચોક્કસ માતાજી સુધી પહોંચી જઈશું.

પરમતરવ-માતાજી સુધી પહોંચવા માટે-તેની ઉપાસના માટે-સાક્ષાતકારની આત્મસાક્ષાતકારની પ્રાપ્તિ માટે શાન, કર્મ અને અક્તિ એમ ત્રણ માર્ગે દર્શાવાયા છે.

કર્માં સ્થૂળ-સ્ક્રમ, ભૌતિક-આધ્યાત્મિક એમ ઉલ્લય રીતે ડલાકો પસાર થઈ જય છે. આપણું આખું જીવન કર્માં જ વ્યતીત થાય છે. કર્મના ચક્કમાં આપણે જન્મોજન્મ અદવાયા ફરીએ છીએ. સહ-અસહ કર્મો આપણું બન્ધનબંધી નિવડે છે. એ બન્ધનમાંથી મુક્તા થવું દુઃખ છે.

શાનમાર્ગાં ઈશ્વરના શાન દારા તેની પ્રાપ્તિ કરવાની છે. કેવળ તેના દારા પરમતરવની પ્રાપ્તિનો માર્ગ દુઃખ છે. તેમ છતો ઈશ્વરીય શાન પ્રાપ્ત કરવું આવશ્યક છે. હવે અહુ જ સહજ-સ્વાક્ષાવિક ને સરળ રીતે સમજવાનો પ્રયાસ કરીએ તો શાન એટલે ઈશ્વર શું છે ? તે છે કે નહિયે ? તેની ઉપાસના એઠને શું ? તે એ રીતે કરવા ? વગેરેની તાત્ત્વિક ચર્ચાએથી આપણા વેદો-શાસ્ત્રો-

[“આધ્યાત્મિક ફેડી, જાન્યુઆરી, ૧૯૭૫

ઉપનિષદો વગેરે ભરપૂર છે. એમાં પણ ઈશ્વરને કઈ રીતે પામવો તેનું નિર્ધારન કરેલું છે. આપણા અનેક સન્તો-વિદ્યાનો-વેદો-ઉપનિષદો વગેરને આધારે તે જ્ઞાન આપણી સમજ ખાતર, આપણા માર્ગ-દર્શન ખાતર-કથા-પ્રવચનોફે આપણી સગ્દે રજૂ કરે છે. આપણે તે કલાકા-દ્વિસો સુધી સંબંધાચે છીએ. વક્તાની વિદ્વતા-વાક્યાંક્રિતી-તેની રજૂઆતને આપણે બિરહાવાએ છીએ પણ તેમણે ઈશ્વર બંગે ને જ્ઞાન આપણી સમજ રજૂ કર્યું તેને આપણે આપણા આચરણમાં જીતારીએ છીએ ખરા? તેનો જવાબ સંપૂર્ણ 'ના' માં આવે છે. જ્યાં એ ઈશ્વરીય જ્ઞાનને આચરણમાં નથી મુકાતું ત્યાં કેવળ એ શ્રવણીયી કોઈ આસ-વિશેષ અર્થ નથી સરતો.

ભક્તિ એ વ્યક્તિનો પોતીડા મનોધ્યાપાર બની જય છે. તેમાં તેના હંદ્યના પ્રેમ, ભાવ, શ્રદ્ધા, શરણાગતિ, અન્તરની આરત-ઉદ્દેશી ભલેલા હોય છે. આ તર્ફે વ્યક્તિને ઉપાસના ભણી લઈ જય છે. મનુષ્યને જેમણે (એટલે કે ઈશ્વર) જન્મ આપેલા, ને મનુષ્યનું રક્ષણ-ખડતર કરે છે તે (ઈશ્વર) મનુષ્યનો જન્મદાતા છે. તેથી તેના પ્રત્યે-ઈશ્વર પ્રત્યે-મનુષ્યની પણ કંઈક જવાબદારી છે. આ જવાબદારી મનુષ્ય જે સમજે ને તે અદા કરવામાં જો તેના પ્રેમ ને લગન હોય તો કંઠણો ન આવે, કંઠણો ન આવે એટલે તે કરવામાં વધારે રસ-રુચિ પેદા થાય. રસ-રુચિને કારણે ઉપાસનામાં તે વધુ ને વધુ પ્રવૃત્ત થવા કટિબદ્ધ બને છે. ઉપાસના પ્રત્યે કટિબદ્ધ થયા પણી પણ ચોડાક સમયથી ચલાવી નથી શકાતું. તેની પાછળા પણ જેટલો બને તેટલો વધુ સમય આપવો જોઈએ. એમાં આદુલા કે તેટલા જપ કે માળાની ગણુતરી ન હોઈ શકે.

કર્મ, જ્ઞાન અને ભક્તિ — જેમણું ઉપાસના મૂળભૂત તરફ છે, આધાર છે. ઉપાસનાના મૂળભૂત આધાર પર ધરી પર કર્મ, જ્ઞાન ને ભક્તિની પ્રવૃત્તિ સંબંધિત ને શક્ય બની શકે છે. એટલે ધરી જેટલી ચોક્કસ ને વ્યવસ્થિત, આધાર જેટલો મજબૂત તેટલી તે આધાર પર રચાતી ધર્મારત પણ મજબૂત બને છે. એટલે મૂળભૂત રીતે ઉપાસનાના આધારને જ વધુ દદ-મજબૂત બનાવવાની આવર્યકતા છે.

આપણે આપણી ઉપાસનાને દદ બનાવી-પ્રવૃત્તિશીલ બનાવી એમાં આગળ વધવાનો સંકલ્પ કરીએ એ જ ધષ્ટ-ઉચ્ચિત છે.



'ગુરુકૃપા ડિ કેવલમ'
મીના ટ્રેડસ

"જ ગ વ તી"



૭૬૧૬૧-Rs. ૩૬૬૧૮૪

દીપ આગે આડરત્નો

આ

પણે આપણી પૂજા-ઉપાસના દરમિયાન પ્રતિહિન દીપ પ્રગટાવીએ છીએ. સાયંકાળે પણ પણ દેવસ્થાનમાં દીપ પ્રગટાવીએ છીએ. દીપ જ્યોતિને વંદન કરીએ છીએ. દીપનું દર્શન આપણા અન્તઃકરણને અત્યંત આહ્લાદક, શાંતિદાયક ને રમણીય લાગે છે.

દીપ પ્રગટાવતો જ પ્રકાશ થાય છે. દીપનો આ પ્રકાશ કોઈ વીજળાના ગોળા કે ટ્રૂઅ લાઇટ-મર્ક્યુરી લાઇટના પ્રકાશ નેવો એકદમ જળાંહળા થતો અતિ પ્રભળ કે તીવ્ર નથી, દીપનો એ પ્રકાશ અતિ મન્દ હોય છે. એનો પ્રકાશ ટમટમ થતો હોય છે. એટલે કે એકદમ ધીમી ગતિએ દીપની જ્યોતિમાથી પ્રકાશની ધારા રેખાતી રહે છે. એ પ્રકાશની મન્દ મન્દ ધારા એની આસપાસના સમસ્ત વાતાવરણને બહુ જ રૂપીએ અજવાણે છે. આજુઅન્જુના અન્ધકારને, અન્ધકારની ગાઢતાને ધીમી પણ રૂપી ગતિએ દૂર કરે છે. આજુઅન્જુનું સધળું આપણી દષ્ટિ નિરખી શકે એટલી હુદનો પ્રકાશ દીપ-જ્યોતિમાથી વહી આવે છે.

દીપ એ પ્રકાશનું પ્રતીક છે. જ્યાં દીપ છે ત્યાં અન્ધકારની હાજરી રહેતી નથી. જ્યાં દીપ છે ત્યાં પ્રકાશનો અભાવ વર્તાતો નથી. પ્રકાશની પૂર્તિ અને અન્ધકારની વિદ્યા-સુષ્ઠિના સંચાલનનો કુમ છે.

આપણે સુષ્ઠિના સંચાલનમાં જોઈશું તો સુયોગથી થતાં જ રજની વિદ્યા લે છે. સુર્યાસ્ત થતાં રજનીનું આગમન થાય છે. પ્રકાશ-અન્ધકારની આ ગતિ અનન્ત ને અવિરતપણે ચાલ્યા કરે છે.

પ્રાતઃકાળનો-ઉષઃકાળનો દીપ દર્શાવે છે કે થોબો, રાહ જુઓ. પ્રકાશ આવો રહ્યો છે. એ પ્રકાશ-પ્રાતઃકાળનું દીપદર્શન આપણામાં નવાં જ આશા, શ્રદ્ધા, ઉત્સાહ જગાડે છે. એ પ્રકાશમાં જગવાનના દર્શનનો પ્રથળ પ્રારંભાય છે. ઈશ્વરને પામી શક્તાય છે. કારણું પરમાત્મા પ્રકાશમય છે. થોડીક વિશેષતાથી સમજુશું તો પરમાત્મા/આખરે તો એક શક્તિ છે. એ શક્તિ ડેવળ 'પ્રકાશપુંજી'પે છે. પ્રકાશ સ્વરૂપ પરમાત્માની મનુષ્યે કરેલી ઉપાસના દારા, મનુષ્ય પર કૃપા વરસાવવા, તેના કાર્યો કરવા, મનુષ્યની પામર ઝુંફિને નિબનાં સાક્ષાત દર્શન કરાવવા પરમાત્માએ મનુષ્યનું ઇપ ધારણું કર્યું'. ને તે સુધેના કાર્ય સંહર્માં તેનું સ્વરૂપ હેવ કે હેવીનું થયું. એથી આગળ જોઈશું તો જણાશે કે પરમાત્મા. જ્યારે સ્વરૂપ સાક્ષાત આવે છે ત્યારે સૌ પ્રથમ પ્રકાશપુંજ જ જિતરી આવે છે અથવા તેના સ્વરૂપના અન્તર્ભાગ પ્રકાશપુંજ રહેલો જોવા મળે છે. ઉપાસકને પ્રથમ પ્રકાશપુંજનાં જ દર્શન કે સાક્ષાત્કાર થાય છે. એ પ્રકાશપુંજમાંથી જ પરમાત્મા જમે તે એક સ્વરૂપ ધારણું કરીને ઉપાસક સમક્ષ પ્રગત થાય છે. પ્રગત થયેલ પરમાત્માની સાથે પણ પ્રકાશપુંજ-તેલોનથ્ય રચાયેલી જ હોય છે એટલે પ્રકાશમય પરમાત્માને દીપ દારા, દીપના પ્રકાશ દારા આપણી દષ્ટિમા-આપણા ચમચકુમાં ને ચર્મચકુ દારા આપણા હદ્દ્ય, મન, પ્રાણું, અંતર ને સમગ્ર અસ્તિત્વમાં જિતારવાનો એક પ્રમાસ છે. એ પ્રકાશ આપણા અજ્ઞાનના અન્ધકારને દૂર કરે છે. આપણી પ્રગતા, અતિ, ઝુંફિને જડતા, ચંચળતા, સંકુચિતતાનાં અનેક પડળોમાંથી, આવરણમાંથી બહાર લાવી પરમ પ્રગતાનો પ્રકાશ આપણામાં રેખાવે છે. ને પ્રગતાથી-ઈશ્વરીય હાનથી, પ્રકાશથી આપણું પરમાત્માને પામવાનો પ્રમાસ આહરી કાળીએ છીએ.

સાયંકાળે જિતરી આવતા અન્ધકારની ક્ષણોએ પ્રગટો—પ્રજ્વળતો દીપ દ્વારા છે કે અન્ધકારે કચારેક ને કચારેક આવવાનો જ છે. અન્ધકારમાં પણ પ્રકાશની ઉપાસના અવિરત ચાલુ રાખવી જોઈએ. અંદરની પ્રગાનો પ્રકાશ આવવાર અન્ધકારને વિદ્ધારી નાભી શકે છે.

કાળના ગર્ભના અન્ધકારમાં મનુષ્ય કચારેક તો જિતરી જ પડવાનો છે. એ બેળા મૃત્યુના અજ્ઞાત-અજ્ઞાત અન્ધકારમાં પરમ પ્રગાનો પ્રકાશ જે સાથે હશે તો મૃત્યુનો કેમે કરી દૂર ન થઈ શકતો કે દૂર ન કરાનારો ધેરો અન્ધકાર ડરાવી શકશે નહિં.

માનવી માટે મૃત્યુ અન્ધકારનું એક અડાખીડ જંગલ છે. ગમે ત્યારે એ જંગલને પાર કરી આવ્યા હતા ત્યાં પાછા જવાનું જ છે. મૃત્યુનો સમય પરમાત્માએ તો નિશ્ચિત કરેલો જ છે, પણ આપણને એની ખરૂર નથી. મૃત્યુ પછીનો પ્રદેશ, મૃત્યુ પછીની ગતિ, મનુષ્ય માટે અજ્ઞાત જ રહી છે. એ અજ્ઞાત પ્રદેશમાં-અજ્ઞાત અવસ્થામાં પરમ પ્રગાનો—ઈશ્વરીય ગાનનો—તેના સાક્ષાત્કારનો પ્રકાશ મનુષ્યની સાથે હશે તો પછો એ અન્ધકારમાં પણ પ્રકાશ રેલાયા વિના નહીં રહે.

સાયંકાળે દીપ પ્રગટાવી જ્યોતને વન્દન કરતા આ શ્વેષ બોધાય છે :

દીપ ત્વં કુરુ કલ્યાણું આરોગ્ય સુખસંપદः ।

શત્રુખુદ્ધિ વિનાશ ચ દીપોજન્યોત્તિર્મોસ્તુતે ॥

દીપ-પ્રગાન કલ્યાણુકારી છે અને તેથી તે વન્દનીય છે.

આપણા નિત્યહર્મં સમયે હે અન્ય ઉપાસનાકીય પ્રસંગેઓ—કાર્યોમાં આપણે દીપ પ્રગટાવીએ છીએ—આરતી ઉતારીએ છીએ. સન્તોની—ગુરુદેવની દીપ પ્રગટાવી આરતી ઉતારીએ છીએ. ભહિરમાં આરતી બેળાએ ધ્યાનદેવના દર્શન માટે ભક્તોની ભીડ જમે છે. આરતીની જ્યોતમાં ધ્યાનદેવની સમરત ચેતનાને સમાવી લેવાનો પ્રયત્ન થતો હોય તેમ આરતી ઉતારનાર ધીર, ગંભીર અને એકાય અની, મન અને દૃષ્ટિને ધ્યાનની મૂર્તિ હે છથી સામે ફેન્ડિત કરી મૂર્તિ હે છથીના પરિધિની આસપાસ આરતી ઉતારે છે. ભક્તો આરતીની જ્યોતમાં પરમાત્માની ચેતનાને આત્મસાત કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આરતીની વિધિ પૂરી થતી હાથમાં પાણી લઈને આરતીના દીપની—જ્યોતની આસપાસ ત્રણ વખત ફેરવવામાં આવે છે. પછી ધ્યાનદેવને હાથથી આરતી આપવામાં આવે છે અને ત્યાર બાદ આપણે સૌ આરતી લઈએ છીએ. આ બધી પ્રક્રિયા આમ તો ચીખાયાલું બાગે છે, પરંતુ તેની પાછળ ગૂઢ આધ્યાત્મિક કારણ ખુપાયેલું છે.

પરમાત્મા જ્યોતિ સ્વરૂપ છે — God is light.

સન્તોનાં પરમ તર્ખની ચેતના શક્તિનો મંગલમય-કલ્યાણુકારી આવિભાવ થયેલો છે. પરમાત્મા સ્વરૂપં તા—તેમનામાં બિરાજમાન છે. તેથી એ મંગલમય-કલ્યાણુકારી શક્તિના દીપ દારા—આરતી દારા આપણે માન, આદર, ગૌરવ કરીએ છીએ. સન્તોની બ્યાપેલી ને એકાકાર થયેલી જૈત્યાંગિતિને દીપમાં ઉતારવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. આરતીના દીપને આપણે આપે અડકાડીએ છીએ, તેના ઓવારખી લઈ મરતક ચડાણીએ છીએ, એમાં અદ્ધારૂર્વંદ શરથાગતિ રવીધારનો—રવીધારવાનો. ભાવ સંનિહિત છે. જીવ શિવમાં અળવા શિવ લીન થવા—એક થવા—તથસે છે. એ દારા શિવમય ભનાતવાનો જીરનો એક તરીકો છે. જીવ, સાથે બાનાતમક એક્ષ્ય સાથવા તત્પર બને છે—તથસે છે. પોતાના હસ્યની સથળી ભાવનાઓને આરતીના દીપમાં ફાલવે છે. પોતાના ધ્યાન સમજ આરતીનો દીપ પ્રજ્વલિત કરી તેના સ્વરૂપની ફરતે

આધ્યાત્મિક ફેલી, જાન્યુઆરી, '૮૭]

ગોળ ગોળ, ધીમે ધીમે, હળવે હળવેથી ફરતી ઘણ્ઠની આરતી કરે છે, સુતિશ્પ આરતીનું ગાન થાય છે ત્યારે વ્યક્તિનું સમગ્ર અસ્તિત્વ તેનામય બની જય છે. આગળ પાછળનો બધો જ પરિવેશ-વાતાવરણું તે વિસરી જય છે. તેનું હંદ્ર્ય પરમાત્મા સમજ્ઞ ભાવનિકોર બની કલવાય છે. તેનું અસ્તિત્વ તદ્દુપ બનવા થનગની જરૂર છે. તેની આંખમાંથી અશ્રુઓની ધારા વરસી પડે છે. પરમાત્માના પ્રેમર્મ-આરતીના દીપના પ્રકાશમાં વહેતા પરમતત્ત્વના પ્રકાશનાં દર્શનમાં તે ડોલવા લાગે છે. દીપ ને આરતી પરમતત્ત્વ સાથે એકશ્પ થવાનો, જીવ ને શિવની એકતાનો સેતુ બની રહે છે. મનુષ્ય-ઉપાસક એ સેતુનો પણ એક માધ્યમ તરીકે-સાધન તરીકે ઉપયોગ કરી શકે છે. દીપને ભાવપૂર્વક અભિવન્દન કરી તેનું એક ચિત્તે દર્શન કરી રહેશે તો ચોક્કસ માનસિક શાંતિ ને પરમ સુખનો અનુભવ થશે. પરમાત્માનો એ જ્યોતને આત્મસાત્ત કરવાની ભાવના આ આરતીની સમગ્ર નિધિ પાછળ છુપાયેલી છે.

પરમતત્ત્વ એટલે પ્રકાશ કોઈ પણ ધર્મ કે સમુપ્રદાયમાં પ્રકાશનો સ્વાક્ષાર થયેલો છે. કોઈ પણ ધર્મ કે સમુપ્રદાયમાં એક યા અન્ય રીતે પ્રકાશની પ્રસ્થાપના દીપ, જ્યોતા, અભિ કે અન્ય ઇપે થયેલી જ હોય છે. આ પ્રકાશ સમગ્ર સુધિનું પ્રાણુતત્ત્વ છે, તથા કોઈ પણ પ્રકારની પળાજણ્ણમાં હેવિવાદમાં પડ્યા વિના ફેવળ આ પરમ પ્રકાશની જ ગમે તે સ્વરૂપે આરાધના-ઉપાસના કરીશું તો ય યોગ્ય દેખાશે.

એક રીતે જેતાં એમ પણ લાગે છે કે, દીપની જ્યોતનો આકાર લિંગનો છે. આ લિંગ એટલે શિવ-પરમાત્મા. હવે જ્યારે લિંગ ઇપ શિવનો પરમાત્મા તરીકે સ્વીકાર કરીએ છીએ ત્યારે શિવ સ્વાભાવિક રીતે જ કલ્યાણુધારી છે. તથી જ લિંગના આકારના દીપની અંતર્ગત શિવશ્પ-કલ્યાણુઃપની આપણે અભિવન્દના કરીએ છીએ. આ કલ્યાણુભય ભાવતા દરેક ધર્મનું ભૂળ છે. દરેક ધર્મનો આદેશ એક યા અન્ય રીતે કલ્યાણુ કરવાનો જ હોય છે ને તે કલ્યાણુ સ્વનું-આત્માનું ને પ્રાણીમાત્રાનું. અને ધર્મભાઈ ઇંદ્રાયેલા સમુપ્રદાયોની પણ ભાવના કલ્યાણુકારક જ હોય, હોઈ શકે, ને હોવી જોઈએ. આપણે આ કલ્યાણુભય ભાવનાને વિસરીને, ધર્મના કન્દમાં જવાને બદલે, સમુપ્રદાયોભા-માર્ગોભા અટવાયા કરીએ છીએ ને અવળે માર્ગે, અવળી ભતીએ, અવળી દાખિએ પરમાત્મા સુધી-માતાજી સુધી-પહોંચવાના-તેના દર્શન કરવાનાં વ્યર્થ ઇંકા માર્ગ કરીએ છીએ. આપણે તે પ્રાર્થત કરી શકતા નથી ને એદ-વિષાદ પામીએ છીએ.

આપણે પ્રકાશભય-કલ્યાણુભય માર્ગ અપનાવી આગળ વખતવાનો સંહંદ્ર્ય કરીએ.



□ જ્યાગુરુહેવ — જ્યા ગાયત્રીમાતા □



રમેશભાઈ ડોક્ટર સીંકુ મીલ્સ

અટાદ્દા — સુશ્રત — ટ. નં. ૪૨૧૫૪

[આધ્યાત્મિક ડેડી, જાન્યુઆરી, '૮૭

મંત્રરટણથી જવું જીવન મહ્યું !

કૃચા

રેક સામાન્ય તાવ આવવા જેવી માંદગીનો ઓષધીય ઉપયાર કરવા જતાં એની વિપરીત અસર થાય છે. એ ઉપયારની અવળા કુયા થાય છે. એમાથી અનેક પ્રકારની શારીરિક ગુંબણેણે પેદા થાય છે, જેને પરિણામે માનવાની જણે કોઈક મોટી માંદગીમાં, મહાન રોગમાં સપડાયા જેવી દશા થાય છે. એવી દશા ઉદ્ભલવવાને કારણે વ્યક્તિ પોતે તો હેરાન થાય ખરી જ પણ આપું કુદુર્ય ચિનિત બને છે. તે વેળા ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપનાં લયઅદ્ધ આંદોલનો વ્યક્તિના શરીરમાં એક વિરલ શક્તિ નિર્માણ કરે છે. એ શક્તિ ગતિશીલ બની આસપાસની વ્યક્તિ અને વાતાવરણમાં પોતાની પ્રેરણનો સંચાર કરી સહેજમાંથી વણુસેલી વાતને સરલર કરવા માર્ગ કરી આપે છે-ઉકેલ દ્વારા છે ને એમ પરમ શક્તિ શરણાગતનું રક્ષણ કરે છે.

અને પ્રસ્તુત કરેલો પ્રસંગ કંઈક આવી જ હકીકતને પુછ્યા આપે છે.

વડોદરાથી શ્રી સતીશ બી. પટેલ લખી જણાવે છે કે, ગુરુદેવના આંદેશ મુજબ દરરોજ ત્રણ માળને મેં તથા મારી પત્નીએ જીવનકભ બનાવ્યો છે. સમ્પૂર્ણ શક્તાથી આરાધના કરીએ છીએ. ગંભીર માંદગી અને તેમાંથી બચવાનો પ્રસંગ સર્વની પ્રેરણા ખાતર ૨જૂ કરતા ધજો જ આનંદ તથા આભારની લાગણી વ્યક્તા કરું છું.

એક વાર મેદેરિયાની ગોળીના રીએક્શનથી મારી બને કીડની ફેલ થઈ ગઈ હતી ને યુરીન પણ બંધ થઈ ગયો હતો. યુરીનના જેરી તરતો લોહીમાં બળતાં હતાં ને તેનું પ્રમાણ વધતું જતું હતું. તેથી ધણી કટોકટીભરી રિથિતિમાં હોરસીટલમાં દાખલ કરી મને પેરીટોનીયલ ડાયાલીસીસ શરૂ કરાવ્યું હતું. તે દ્વારા લોહીની શુઙ્કિનું કામ થતું હતું. જતાં જ્યાં સુધી કીડની ફરી કામ કરતી ન થાય, અને યુરીન શરૂ ન થાય ત્યાં સુધી અયમુકતા ન ગણ્યાય. નવ-દસ દિવસ સુધી રિથિતિમાં કંઈ જ ઇર ન પડ્યો. ચિંતા ને બધ વધતાં જતાં હતો. દરમ્યાન ડાયાલીસીસનું જે પાણી ચઢાવવામાં આવતું હતું તેથી પેટનું દર્દ પણ અસહ્ય અનતું હતું. સતત એક જ રિથિતિમાં પથારીમાં પડયા રહેવું પડતું હતું. બંધ પણ જીડી ગઈ હતી. સતત બધના ઓધાર નીચે જીવનું પડતું હતું. દરમ્યાન મારા બનેવી ગુરુદેવને મળ્યા. ગુરુદેવે જીવનજળ આપ્યું. તે જ દિવસે અને લગ્નભગ તે જ સમયે મને ચોડો ચોડો યુરીન શરૂ થયો. બધાના આનંદ અને આશ્રમ વચ્ચે કીડની ફરી શરૂ થઈ હોનાનાં એંધાણું વત્તાયા. મારી આથા અને હિંમત વધ્યાં. ક્રમશ્ચ: સુધારો થવા જાગ્યો. સાત દિવસમાં યુરીન નોર્મલ થઈ ગયો. કીડની પણ કાઈ પણ પ્રકારના તુકસાન વિના ફરી કામ કરતી થઈ ગઈ હતી. ૧૭-૧૮ દિવસ પછી ફેલન-ચલન તથા જોરાક લેવાનું શરૂ કર્યું. ડો.એ સુચન કર્યું કે જે હવાથી આમ થયું તે ફરી કાચારેય લેવાની નહીં. આમ મારા જીવનની ખાત ગઈ. મારી શક્તાએ જ મને ધણી હિંમત આપી. દ્વાખાનામાં જેટલા દિવસ રદ્દો તેટલા દિવસ માનસિક રીતે ગુરુદેવના સાનિધ્યમાં રૂખુંમાં એડો હોઇ ને ગુરુદેવ આથીર્વાદ આપતા હોય તેમ મનોમન ખારીને મંત્રરદ્ધ કરતો હતો. આમ આયત્રી મંત્રની શક્તિથી હું બધમુક્તા જન્યો. મને નવું જીવન મળ્યું. મારી શક્તા અને શરણાગતિ તથા ગુરુદેવના દુરથી અનેકાં આશીર્વાદ જાહેર થયા તેથી ધન્યતાની લાગણી અનુભવું છું. મારી શક્તામાં અનેકગણે વધારા થયો છે. ગાયત્રી મંત્રજ્ઞપથી પણી જ રહીત એને શાંતિનો અનુભવ થાય છે.



શક્તિની મસ્તીમાં ધૂમતો ગરબો

નવરાત્રમાં શક્તિ-ઉપાસનાનું ભહેત્ર અદ્કેરું ગણ્યાયું છે. શક્તિ-ઉપાસનાના આ પર્વ દરમ્યાન ગરબા ગાવાનો રિવાજ સુવિહિત છે. માતાજીના ગરબા પણ માતાજીની ઉપાસનાનો એક પ્રકાર છે.

અમદાવાદમાં પૂ. શુદુદેવના નિવાસરથાને કૃમ્યાદિભાઈ આમ તો શુદ્ધલ પક્ષની દરેક આડમે (સુદ આડમે) માતાજીના ગરબા ગવાય છે. આસો માસના નવરાત્ર દરમ્યાન નવેનવ દિવસ ગરબાનું રથાપન કરી શુદુદેવના કુદુંખીએ સહિત સૌ ભાઈ-ખણેનો બેગાં મળી ગરબાની રમઝટ જમાવે છે.

નવરાત્ર દરમ્યાન સ્વાભાવિક રીતે જ સૌના દિલમાં શક્તિની-માતાજીની ઉપાસના-રમરણની હેઠી થડી હોય છે. ધથા અરા તો અનુષ્ઠાન પણ કરતી હોય છે. એટલે એટલી ઉપાસના-રમરણ વધારે થાય છે. રાત્રે-સાંજે સૌ કોઈ શુદુદેવની કૂરીરમાં ગરબા ગાવા બેગાં થાય છે. પૂ. શુદુદેવની ઉપસ્થિતિ તો હોય જ ! સૌ પર દિશિપાત કરતા શુદુદેવ અંદરથી જણે સૌ પર આશીર્વાદ-કરુણા-પ્રેમ-શક્તિની વર્ષા કરવા માતાજીને વિનવતા હોય તેમ લાગે ! એક તરફ ગાયકવન્દ વાજિંચો સાથે એકું હોય. વચ્ચમાં માતાજીનો દીપક પ્રસ્થાપિત થઈને ઝળાળાં થતો હોય અને એની આજુઆજુ ભાઈ-ખણેનો ગોલક-દારમેનિયમ-મંજુરા અને ઝાડરીના તાલ પર ગરબે દરતાં હોય ! આમ જ્યારે ગરબાની રેમઝટ જામતી હોય ત્યારે અંદર દરતાં અને બહાર દૂર જીબાં રહી નિરીક્ષણ કરતાં એક પરમ ચેતનાની-શક્તિની સ્ફુર્કણ ઉપસ્થિતિ વર્તાય. સૌના પગના ઢેકા અને તાળાઓના અવાજ એ સ્ફુર્કણ શક્તિને પોતાનામાં જીતારી હેવામાં જણે લીન બની ગયા હોય તેમ લાગે ! સૌના તન-મન-પ્રાણું અને સમગ્ર અસ્તિત્વ એ શક્તિમાં જણે તદ્વાર્પ-રમમાણું થયેલાં લાગે ! પેઢી પરમ ચેતના-શક્તિ જ જણે દરેકને પોતાની પાછળ પાછળ શુભમાવતી ન હોય ! બસ ગરબાની ગતિ-ગરબામાં દરતાં ભાઈ-ખણેનાના ગતિ એકધારી-અવિરત થાલ્યા જ કરે. કોઈ જ થાકે નહિ-હાંકે નહિ ! એક ચકરડાને આપણે ગતિ આપીએ-ખજ્ઝો મારીએ અને તે જોળ જોળ ઇર્ધાં કરે તેમ આ ગરબાની ગતિ એકધારી અલોહિક રીતે જણે ઇર્ધાં કરે. કથારેક કથારેક સરસ સુવાસનો અનુભવ થાય. સમગ્ર વાતાવરણ રમરણીય ને આહુકાદક લાગે. જણે કોઈ મોટો ઉત્સવ જીજવાઈ રહ્યો ન હોય ! સર્વના સુખ પર આનન્દ જ આનન્દ રેલાય.

સુદ આડમનું ભહેત્ર વિશેષ હોય છે. અહીં પણ આડમને દિવસે માના ગરબે રમવા શુદુ ભાઈ-ખણેનાની ભીડ જમે છે. કૂરીરની વિશ્વાણ જગ્યા પણ નાની પડે છે !

શક્તિની વિરલ ઉપસ્થિતિનો અનુભવ થાય છે.

આ આડમને દિવસે પૂ. શુદુદેવ પણ સ્વયં ગરબે રમવા પધારે છે ત્યારે તેમનું સ્વર્ણ વિશેષ દિવ્ય, તેલેમય, રમતિયાળ લાગે છે. તેમના તે વેળાના દ્વારાં કરતાં જોપીએ સાથે રાસકાલા રમતાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ સદજ ને સ્વાભાવિકપણે જ યાદ આવી જાય છે. અકતાનન્દ ગરબામાં એકદમ જ તદ્વારીન બની જાય છે. સૌંદર્યાન ગરબામાં અને ગરબે દરતાં શુદુદેવ પર કેન્દ્રિત થયું હોય છે. ગરબે દરતાં શુદુદેવ સૌ પર માતાજીના આશીર્વાદ, પ્રેરણા, શક્તિ અને અમીહિ થાય તેવી પ્રાર્થના જનરીને કરતા જણ્યાય છે.

[આધ્યાત્મિક ડેડી, જાન્યુઆરી, '૮૭]

આસો ભાસની આ આઠમને દિવસે ભાતાજીની સુક્રમ ઉપરિથિતિનો અનુભવ ગુરુદેવને અનેકવિધ રીતે થાય છે. અગાઉ એકાદ-એ વખત તો આઠમને દિવસે ભાતાજી સ્વયં આવીને ગુરુદેવ સાથે ગરબે રહ્યાં હતો. એક વાર પોતાનું સ્વરૂપ અદૃષ્ટ-અદરશ રાખીને ભાતાજીએ ઝાંડરના ઝણુકારે નિજની ઉપરિથિતિનો અનુભવ ગુરુદેવને તો ખરો જ, પણ ઘરનાં સૌ સભ્યોને કરાવ્યો હતો! એવા અદૃષ્ટ, અલૌકિક ને વિરલ એ ઝણુકાર હતો! સુર અને તાલના શોખીન ને જાણુકાર એવા ગુરુદેવના પુત્ર યોગેશ્વરાઈએ ભાતાજીનાં ઝાંડરના ઝણુકારના તાલને હારમોનિયમ પર જીતારવાનો પ્રયત્ન પણ કર્યો હતો. પણ એમ કાંઈ અલૌકિકને સહેલાઈથી પકડી શકાય ખરું? કેવળ એ ઝણુકારનાં રૂપંદ્દેના-રમરણને જ વાગેળવાનાં રહ્યા.

આ વખતે એવું બન્ધું હે, ગરબે રમના જતી વખતે ગુરુદેવે તલવાર લેવાનો ભનોમન નિશ્ચય હરેલો. આઠમને દિવસે સવારે દસેક વાગ્યે ગુરુદેવ નિત્યકર્મમાંથી પરવારી તેમના ઓરડામાં સહેજ એઠા હતા. ઓરડાની એઉ બાળુના બારણ્યા પણ ખુલ્લાં હતાં, ઓરડામાં કોઈ જ નહોંતુ. સૌ પોતપોતાના ડાર્યામાં પરવાયેલા હતો. અચાનક જ ગુરુદેવના કાને ઝાંડરના ઝણુકાર સંભળાયા. ગુરુદેવે કાન માંડયા. ઝાંડરનો અલૌકિક ઝણુકાર વધુ ને વધુ રૂપણ થઈને આવવા લાગ્યો, ભાતાજીના રમરણનાં સરળ એ રત રહેતા ગુરુદેવ ઝાંડરના એ અદૃષ્ટ ઝણુકારનો ભમ' તરત જ પામા ગયા. આંખો અંધ કરો અંતમુખ બની ઝાંડરના મધુર ઝણુકારને પોતાની અદર જીતારવાનો પ્રયાસ આદ્યો ને પ્રતીક્ષા કરવા લાગ્યા. કેદાય અદૃષ્ટ સ્વરૂપે ઉપરિથિત થયેલ ભાતાજી ઝાંડર ઝણુકાવતાં પ્રગટ થાય તો! તેઓ અંતમુખ બન્યા. તેમનાં આંતરચ્છુ સમક્ષ જાણે એક પડહો પડ્યો. એ પડહાનાં ઉપર રૂપણ શાખાં ઉપરસી આવ્યા. એ શાખાં હતા : 'કૃષ્ણ કદી તલવાર ધારણ કરી ન હતી.'.....ને તરત જ એ શાખાં અને પડહો બન્ને અદરશ થઈ ગયાં. ઝાંડરનો ઝણુકાર ચાલુ જ હતો. ઘરની કોઈ વ્યક્તિ આવે તો તેને આ અલૌકિક લાલ મળે તેમ વિચારતા ઝાંડરના ઝણુકારના સુમધુર અવાજને પોતાના અદર જીતારતા તેઓ થાડીક પળો. પોતાની ખુરશીમાં એમ જ એઠા રહ્યા પણ કે ઈ જ ફરકયું નહીં!.....

અછી મહારવ તો ભાતાજીએ ગુરુદેવને જે રીતે સ્થયન કયું તેનું છે. ભાતાજીના ભાર્ગવદ્દર્શનનો તરીકો આખો. અછી બદ્ધાયેલો જેવા ભળે છે. ભાતાજી હવે ગુરુદેવને આજા નથો કરતો. તેમણે (ભાતાજીએ) ખાયું હોત તો ગુરુદેવને રૂપણ કદી શક્યા હોત કે નરેન્દ્ર, તલવાર લેવાની નથો કે કેતો નહીં, પરન્તુ ભાતાજીએ જે શાખાં વાપર્યા તે સ્થયક છે.

છેલ્લા સાક્ષાત્કાર વેળા ભાતાજીએ ગુરુદેવને સમક્ષા-સમાનવર્માં અનાવી દીખા છે. ભાતાજીએ સ્વયં તેમને 'શાસ્ત્રીજી' કહીને એક ચોક્કસ ઉચ્ચ પદના અધિકારો કેરાયા છે ને રવીકાર્યાંછે, પાત્રતા બધી છે ને ઉચ્ચ કક્ષાએ-રથાને પહોંચેલા પોતાના લાડલા દીકરાનું સંમાન-ગૌરવ કયું છે. આ પોતાના સમજુ, હરેલ દીકરાને તો સ્થયન જ કરે. આજા ન કરે. અછી ગુરુદેવના આધ્યાત્મિક ધર્મ, સમજ, જાણકારા ને પરિપદ્વતા આપોઆપ જ સિદ્ધ થઈ જય છે.

ભાતાજીની સ્થયના અનુસાર, ભાતાજીના એ પનોતા પુત્રે તલવારનો વિચાર તલસ્ય જ પડતો મુજબો. તેમણે એ ને વાસળી ધારણ કર્યાં અને બક્કાને સાથે આશર બેનેક ડલાડ સુધી તેઓ બરબે હરતા રહ્યા. બરબે હરતા હરતા એક મુરાબીને તેમના અંતરપદ્ધતિ પરથી પ્રણાશની આભા રેખાતી હેખાઈ.

નવરાત્રીના નવેનંબ દિવસ બરબાનો કેમ પત્યા પણી હસમે દેખે એટલે કે વિજ્ઞાનભાને દિવસે બરબે વળાવવાનો હોય છે. સિવિલ હોર્પોથાના હરપાણન્ડમા જ આવેલ એાડિયાર ભાતાના મંદિરમાં

આધ્યાત્મિક દેશ, જાન્યુઆરી, '૮૭]

ગરણો વળાવવામાં આવે છે. શહેરમાંથી પણ અસંખ્ય ગરખાઓ અણી વળાવવામાં આવે છે તેથા માનો ભક્તોની ભીડ જામે છે.

પુણુદેવના નિવાસસ્થાનેથી ગરણો માથે ધારણું કરીને સૌ ભક્તો તાળાઓના તાલે ગરખા ગાતાં ગાતાં ગરણો વળાવવા નીકળે છે. નવરાત્રમાં ગવાતા ગરખામાં માતાજીની અક્તિના ભાવને વહેતો મૂડવામાં આવે છે. ભક્તોની અક્તિનો ભાવ ગરખાને પ્રસન્ન કરી મૂડે છે અને છિદ્રોવાળા માટીના એ પાત્રમાં માતાજીની પરમ ચેતનાશક્તિનો જાળે આવિર્બાવ થાય છે ને માથા પર ધારણું કરેલો ગરણો અવયં શક્તિની ભર્તીમાં આવી ગોળ ગોળ ધૂમવા માડે છે. ગોળ ગોળ ધૂમતા ગરખાના દર્શાન કરવાનો લહાવો અહસુત છે.

માતાજીનો આ પ્રચારપિત થયેલો અને માથે ધારણું કરાયેલો ગરણો ગોળ ગોળ ધૂમતો જોઈને એક ભક્ત લાઈએ તેનું વર્ણન કર્યું હતું તે અને ટાંકું છું. તેમણે લખી જણાવ્યું હતું:

‘માતાજીનો ગરણો વળાવવા જવાની ધર્ષણી હેંશ હતી. થોડાક કાર્યમાં રોકાયેલ હોવાથી તે ઝડપથી પતાવી પરત આવી પહેંચ્યો. એડિયાર માતાજીના મંદિર આગળથી પસાર થતાં જેયું તો શુદ્ધ લાઈ-અહેનો માના ગરખા સાથે અંદર જવા આતુર હતી. મન્દિરની ગ્રીલ બંધ હતી. ગરખા જેનના માથા ઉપર લયઅદ્ધ રીતે ગોળ ગોળ ફરતો હતો. ગરખાને જીતત ફરતો જોઈને માની કૃપા-પ્રસાદીનો અનુભવ થયો.

ભક્ત સમુદ્દ્ર ગરખાને ફરતો જોઈ આનંદ માણ્યું હતું. અહાર ગરખા ચાલતા હતા. ધર્ષા બધા માનવાઓ જેગારી થયાં હતાં છતી તેમની ગરખા તરફ નજર જતી ન હતી ને જતી હતી તો તેમને એ અનુભવ-દર્શાન થતી નહોતીં.

માતાજીના ફરતા ગરખાના દર્શાન કરી અમારા બધાની અક્તિ હું બની છે.

આઠમને દ્વિસે સવારે છ વાગ્યે પૂજા દરમિયાન શુદ્ધુદેવની ફૂટીરનાં દર્શાન થયાં. હિંચકા ઉપર તેમ જ આનુભાજુ ચાર-પાંચ મોટી સિંહાસનો ઉપર વેલ્ફેટની મોટી ગાદીઓ હતી. હિંચકા ઉપર કંદ્રા જેવો એક નાનો બાળક પ્રથમ જેવા મળ્યો. તે પછી થોડીવારે તેજસ્વી-અપકાદાર વસ્તોથી ઓપતા ને પરેણું તેમ જ મોટા હાર પહેરેલ ગાયની માતા પદ્ધાર્યાં. એક સિંહાસન ઉપર ઝડપથી આનંદાનંદ દર્શાવતી જેસી ગ્રયાં.

અમે પહેલાં બાડાના ધરમાં રહેતા હતા. ત્યાં માતાજીએ ધર્ષા અનુભવો ફરાવ્યા હતા. પણ આ નવા મણનમાં માતાજી કથારે પદ્ધારસી તેવી જિજ્ઞાસા હતી. અમે આ વર્ષે જ આ ધરમાં રહેવા આવ્યા છીએ.

આઠમને દ્વિસે પૂજા દરમિયાન શુદ્ધાની સુવાસ જેવી સુવાસનો એક જે મારી પાસેથી પસાર અઈ જેયો ને માતાજી પદ્ધાર્યાં છે તેનું અનુભવવાયું.

વિજયા દસ્તીને દ્વિસે સવારે માળા ફરતો હતો ત્યારે માળા પૂરી કરી મનોમન માને વનન ફરતો હતો. શુદ્ધુદેવ પ્રત્યે આભારની આગણી માતાજી સમજ રજૂ ફરતો હતો ત્યારે મારા જરૂરી અભાને ફોઈ એ હાથથી એક વાર થાખડાં. મેં પાછા કરી જેયું તો ઓરડામાં ફોઈ જ નહોતું.

જાયની માતાના મહિરમાં સાંજના સમ્યે દર્શાન ફરવા ‘ગયો. મન્દિર જોઈને આનંદ અયો. મહિરમાના ધંડ નીચે’ જિબા જિબા માને પ્રાથીના ફરતો હતો. મને મનમાં એક કષ્ટ તો થયું હે જા

[આધ્યાત્મિક ફેડી, જાન્મુખારી, '૮૭]

જગ્યા પર આ નવા ભંડિરમાં જ્યારી કોઈ વધુ લોકોની અવરનવર નથી ત્યાં શું માતાજી પધારતો હશે? આવે વિચાર પૂરો થતો જ મારા માથા પરના ધંટમાં ટન ટન થયું મને થયું કે હું પ્રાર્થના કરું છું ને મારા માથા પરના ધંટને કોણું વગાડીને મને ખલેલ પહોંચાડી રહ્યું છે? મેં પાછળ ફરી જોયું તો ત્યાં કોઈ નહોતું. મારી બા મારાથી દૂર ભંડિરનાં પગથિયાં પર એસી માતાજીને પ્રાર્થનાથી વિનવતી હતી.

આજે નવા ભક્તાનમાં પધારી મારો ખનો થાબડી મને આશીર્વાદ આપ્યા છે. આ સર્વ ગુરુદેવની કૃપા છે. ગુરુદેવનાં ચરણોમાં નિરંતર સ્થાન મળે ને અક્ષિત માર્ગ ભરતી આવે તેથ્યી જ ધર્મા છે!

અંતરની જાંડી શક્કા, શરણાગતિ, આરત ને ઉત્કંઠા હોય તો માતાજી આમ સ્વદમ-કૃપા વેશે- અદ્યપણે નિજની ઉપસ્થિતિને. અનુભવ જરૂર કરાવે છે તે આના ઉપરથી પ્રતીત થાય છે. ઈશ્વર-માતાજી કંઈ દરેકને સ્વયં રૂપદ્યું દર્શાન નથી આપતાં કારણ દરેકની એટલી પાત્રતા નથી હોતી. તેમ છતાં ભક્તાની ભાવનાઓને સાકાર કરે છે, તેના મનની શાંકાઓનું નિરાકરણ કરે છે ને પોતાની દાજરીને ઘ્યાલ કરાવે છે.



પૂજ્ય ગુરુદેવના આશીર્વાદ

M. N. CHAMPANERIA
B. E. Civil (HONS), A. M. I. E. (INDIA)



JANAK ENTERPRISE

1/29, NAVJIVAN CO-OPERATIVE HOUSING SOCIETY,
LAMINGTON ROAD, BOMBAY-400 008

આભાન્તિક કેડી, નાન્યારી, '૮૭]

૧૧

૧૬

આધ્યાત્મિક જગ્નિ - ૧૧

ડૉ. કાન્દિતલાલ કાલાણી

આધ્યાત્મિક વૃત્તિના ઉદ્દ્દેશ આહું શું આવે છે? અહંકાર, આગ્રહ અને આસક્તિ.

ભગવાનનો પ્રસાદ લેવો એટલે શું? મનને પ્રસન્ન કરવું, ખુદ્દને નિર્મણ કરવી.

ભક્તિનો આધાર શું? અદ્વા, પ્રેમ, સમર્પણ.

મનુષ્ય શૈનાથી ઘેરાયેલો છે? કાળથી, કર્મથી, સ્વભાવથી, સરવ, રજસ અને તમસ એમ નણ ગુણ્યથી.

જ્ઞાનયાત્રામાં કયું જોખમ રહેલું છે? અહંકારના પ્રવેશનું.

ભક્તિમાર્ગમાં કયું જોખમ રહેલું છે? આગસ-પ્રમાણું.

જ્ઞાની ને ભક્ત વર્ચે હેઠીતો તફાવત કર્યા? જ્ઞાનમાર્ગે જનાર પોતાને સમૂળગે વિસરી શકતો નથી.

ભક્તિમાર્ગે જનાર પોતાને ખોવા-ન્યોઝાવર થવા તૈયાર થઈ જાય છે.

ધ્યાન એટલે શું? મનનું ભૂત્યુ.

મોહનો અર્થ શું? પોતામાં નહીં પણ અન્યમાં જીવ ચોંટાડવો. ને નાશનંત છે તેનો સંગ કરવો. સુદ્ધમને છાડી સ્થળને વળગવું.

મોહ પર વિજય કર્યારે મળે? વરતુ કે વ્યક્તિની પકડ ઢીલી થાય તો. આત્મનિર્ભર થવાન તો, સ્વતંત્ર થવાન તો.

સંસારી અને સાંસ્કૃતિકામાં તફાવત શું? મળે તે મૂઢીમાં પકડી રાખે અથવા ભવિષ્ય માટે ભયાવે તે સંસારી.

મળે તેને વહેંચી હે, કશાને પકડી ન રાખે તે સાંધુ. સંસારમાં રહે પણ સંસારને ચોતાની અંદર પ્રવેશવા ન હે તે સાંધુ.

આપણું અદ્વાનો જરૂર નથી થયા તેની ડેવી રીતે ખખર પડે! વર્તમાન અને ભવિષ્યની ચિંતા રહ્યા હો તો.

સાક્ષાત્કાર એટલે શું? અન્તરાંશું આત્મા સંબંધી સંશોધિત પ્રતીતિ થણી.

આત્મસાક્ષાત્કારનાં સાધનો કથાં? મન, ખુદ્દ, ચિત્ત અને અહંકાર.

સમદાચિ એટલે શું? રાગ-દ્રોગનો અભાવ.

રાગ-દ્રોગ કર્યારે છૂટે? ગમા-અધ્યાત્મમાના ભાવમાથી મુક્ત થવાન તો.

કથા વિચાર કર્યોરાજ્ય અને? દુષ્ટ અને નાયણો વિચાર, ને વિચાર ધર્મના વિષયોમાં ફૂસાવે તે, ને વિચાર અન્યને ફુઃઅકર્તા હોય કે તેમાં તેનું બન્નું ન હોય.

ત્યાગ અને અનાસ્ક્રિયમાં શો ભોદ છે? ત્યાગ પાણ પદ્ધતો સાથે સંચળાયેલો. છે. અનાસક્તિ આતરિક સ્થિતિ છે, મનની સ્થિતિ છે.

[આધ્યાત્મિક ડેવી, અન્યુઆરી, '૮૫]

નામરસમરણ કરતી વેળા શું ધ્યાનમાં રાખવું ? સતત વૃદ્ધિ થતી જાય છે કે નહોં
તે જોવું, આણુંએ આણું ઈશ્વરનો અનુગ્રહ પ્રાપ્ત કરવા વધુ સંવેદનશીલ થતું જાય છે કે નહોં
તે બાઅત સારવાન રહેવું. સકળ વૃત્તિઓ, સંક્રિપો, ભાવ વગેરે વર્ચ્યે સંવાહ જળવાઈ રહે તેની
કાળજી રાખવી.

દુઃખને પ્રવેશવાની બાદી કઈ ? અરૂપ, અપેક્ષા, સ્વાર્થ
સાધુતા કથારે પ્રેગટે ? મોગની વ્યર્થતા સમજાય ત્યારે.

ઉદ્દાસીનતા કોને કહીશું ? પસંદગી કરવાની વૃત્તિની ગેરહાજરી હોય, સંસારી બાઅતોને અફ્લે
ભગવદ્ગીના ભણીનું વલથું હોય, કમળના જેવી અલિરતતા હોય.

કુશું જ્ઞાન ટકાતું નથી ? ને જ્ઞાન દદમૂળ નથી થયું હોતું તે.

ધ્યાન ધરવું એટલે શું ? ધારણાના વિષયમાં મન સંપૂર્ણ તલ્કીન અથવા એકરૂપ થઈ જાય,
ધારણાના વિષય સિવાય મનમાં અન્ય ડાઈ વર્સ્તુનો પ્રવેશ ન થાય, ધ્યાન કરતાર અને ધ્યેય
પદાર્થ સિવાય બીજી ડાઈ વર્સ્તુની હાજરી ન રહે તે ધ્યાન.

ઓદ્વતો રખને શું ધ્યાનમાં રાખવું ? નિય ન ચૂકવો, વિવેક ન ત્યાગો, પ્રિય વચન ઓદ્વતાં.
જરૂર હોય તેથું જ ઓદ્વતું, સાચી વ્યક્તિને સમજાય તેવી રીતે ઓદ્વતું.

દુઃખમાંથી મુક્તા યચાનો ઉપાય શું ? આત્મતાન - તેના વિના સર્વ પ્રકારના અનુભનમાંથી મુક્તિ
મળતી નથા.

સુખનો અનુમત હોણું કરી શકે ? સર્વ પ્રકારના લય નષ્ટ થઈ ગયા હોય તે.

જ્ઞાનનું ઝણ શું ? વિરક્તિ.

કેણી વાડીને બાદર આપવો જોઈએ ? સન્તોની અને અનુભવી વ્યક્તિઓની.

અ.તમાં કેળવાના ઉપાય કયા ? સત્તાચારમાં દદ શ્રદ્ધા, સત્તસંગ, સંપુરુષોનો સમાગમ,
અનુભવી પુરુષોના વચનાતું બધ્યવન, ધન્દિયોના નિમાન.

હવું કોને કહેવાય ? ઈશ્વર આપેલ જક્કિન, સમૃદ્ધિ અને સમયનો જગતસના હિત ભાટે ઉપરોગ કરે
તને, પરમાર્થને જ કેન્દ્રમાં રાખી જવન જીવે તને, નિરન્તર ભગવાન તત્ત્વનું સાચિભ શાખે
તને, જે નિરામણી છે તને.

સુજગ્નન કોને કહેવાય ? ને પોતાના હોય અને અન્યના શુણો જુઓ તને, ને સત્ય, પ્રેમ અને કુદુંણને
જીવનનો આધાર જનાવે અને નિરપેક્ષ જાવે જીવનયાત્રા પૂરી કરે તને.

સંભાન પ્રાપ્ત કરવાના ઈક્ષાજ શું ? સૌને સંભાન આપવું.

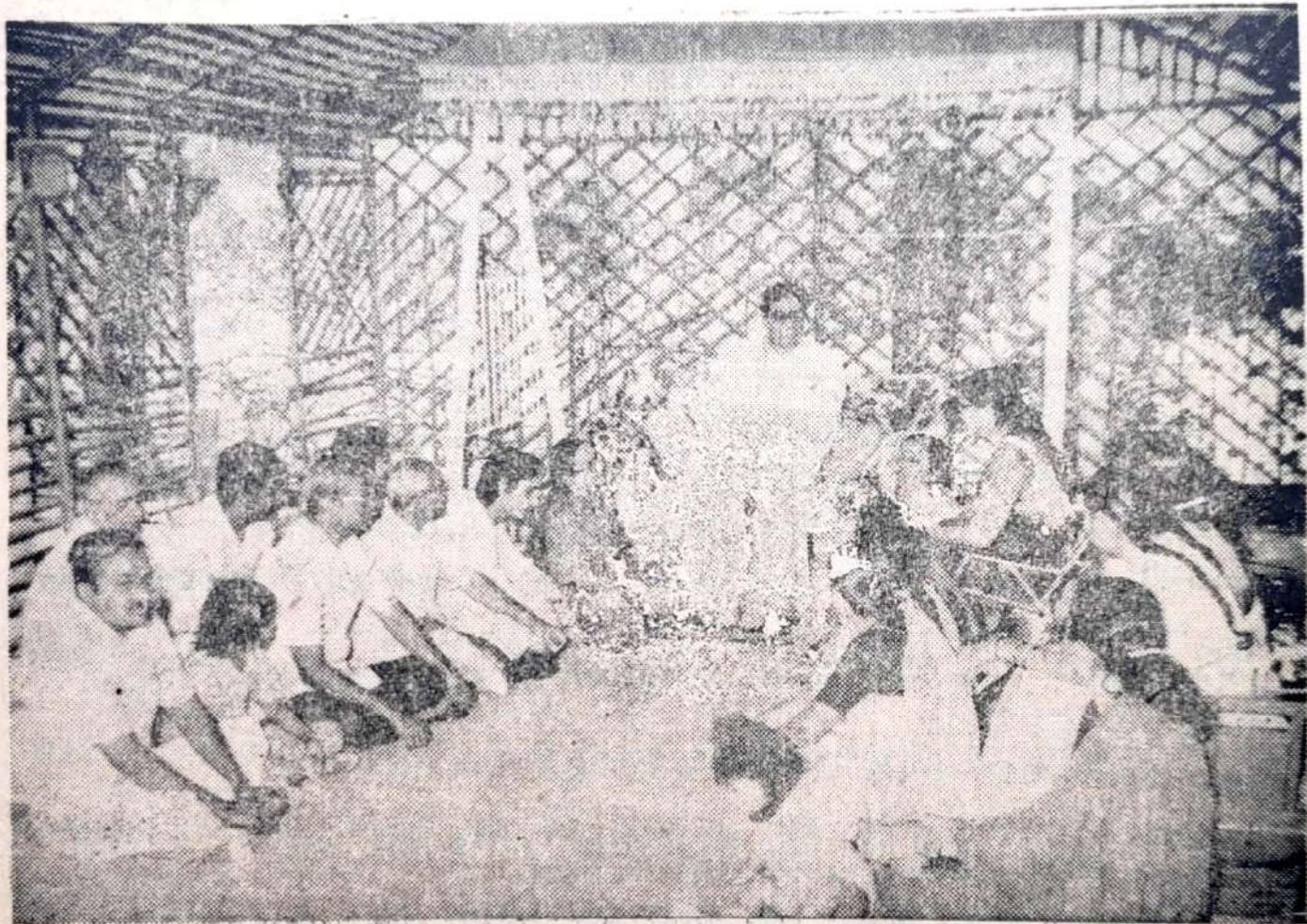
અશાંતિની અચ્યવા શું કરશું ? ને કાઈ બની રહ્યું છે તે અશાખર છે એવો ભાવ ડેણવો, જે
આવો ભગે તને ચલાવી લેવું. અથવા પ્રિય ગણી લેવું, રથા, કાળ, પરિસ્થિતિ, ધઠનાને અનંતં
ગણા, અનુદળ માની લેવાં, ગમા-અણુગમાના પ્રહેલાદ પ્રવેશ ન કરવો.

અગવાન શું નથી ક્ષમ્ય કરતા ? દંબ.

કોઠું પતન સહેલાઈથી ન થાય ? ને જીતીના, સંતના અને અનુભવીના સહનાસમાં રહે તેનું, જેણે
ભગવાનશરથું લીધું છે તેનું.



પૂજય ગુરુહેવના સાન્નિધ્યની પળોમાં....



સ્તુ

રતમાં વ્યક્તિગત મુલાકાતનો કાર્યક્રમ હતો. મુલાકાતીઓની અવરજ્વર અવિરત હતી. ગુરુહેવની મુલાકાતનો સમય ચાર વાગ્યે પૂરો થતો હતો પરન્તુ મુલાકાતીઓનું એકબારું આગમન અને ભીડને કારણે ગુરુહેવને ધર્યુ મોઢું થયુ હતું. નથુથી ચાર વાગ્યાના સમય દરમ્યાન લગભગ બધા જ મુલાકાતીઓ બહારગામથી આવેલ હતા તેથી સમય થઈ ગયો હોવા છતાં ગુરુહેવે મુલાકાત ચાલુ રહ્યો. તેમાં આજે તો વળો સત્તારથી દસ વાગ્યાથી જ મુલાકાતીઓનું આગમન શરૂ થઈ ચૂક્યું હતું. પૂરુષ ગુરુહેવ તેમના નિત્યકમાંથી પરનારીને દસ વાગ્યે બહાર આવ્યા ત્યારે મુલાકાતી એની હીડ હીડ જામી ગઈ હતી તેથી ગુરુહેવના કહેવાથી પૂરુષ અહેને કાર્યક્રમની બધી જોડવણું કરી હાધા. કાર્યક્રમાને એક એક કામની સૌપણી કરી. લોકો કલારમાં જિભા રથી એક પણી એક ગુરુહેવની મુલાકાતે જવા લાગ્યા. આરથી ચારનો મુલાકાતનો સમય હોવા છતાં સત્તા દસ-સાડા દસે ચાલુ કરેલી મુલાકાત સાંને છેક લગભગ પાચ-સાડા પાચે સમૃપૂર્ણ આટોપાઈ. એ આખા ય સમય દરમ્યાન આગ્યે જ ગુરુહેવે નાળિયેરના પાણી સિવાય કથું લીધું હશે! સાંને મુલાકાતીઓની અવરજ્વર પૂરી

[આધ્યાત્મિક ડેલી, જાન્યુઆરી, '૮૭]

थया पृष्ठी पू. अहेने रसोई घनावी. पू. शुरुदेव अने अहेन जभी-परवारीने छहार आव्या त्यारे लगलग साडा छ थर्ड गया हता.

अमे सौ कार्यकर्ता भाई-अहेनो तो ऐडा ज हता अने वण डॉइ दर्शन-भुलाकात अर्थे आवतु ज रहेहुं हतु. ले के तेए आवी-भणाने चाल्या जतां हता तो वण डॉइक सत्संग-सानिध्यने। आनन्द भाष्यवाना आशयथा ऐडा रहेता हता. प्राताना नित्यकर्मभांथी परवारीने तरत ज सुखाकातीग्नेने मुखाकात आपवार्मा पू. शुरुदेव अने पू. अहेन व्यरत होवा छता तेमना चहेरा पर क्वाय थाक-कंटागो-अणुगमे। के शुष्कता वर्तातां नहेता. अथा उलटुं पू. शुरुदेव अने अहेन अनेना मुख पर एक अनेरी ने अलौकिक तेजस्विता अने प्रसन्नता, वर्ताती हती एक अनेआ। उमणकाथा तेए सौ साथे हणामणी सौने आवकार आपता हता. वण पू. अहेने जेटला समर्गाणा दरभ्यान रसोई णनावी ने रसोइ आटोपा लीधुं ते जेता अमे सौ आश्र्यचकित थर्ड गया। रसोडानुं काम तो सौ अहेनो करती हशे। पण ओछा समयमां, ओछी अहेनते झडपलेर कार्य आटोपवानी सूज-समज-आवहत अहु ओछी अहेनामां हशे। अस्तित्वमा चोक्स प्रकारनी एक शक्ति संचित थयेली के करेली हेय तो। ज ते शक्य बनी शडे। पू. अहेने पू. शुरुदेवना सानिध्यमा-सेवामा रहीने एक आगवी सूज ने शक्ति प्राप्त करी लीधा छे। सौ अहेनाए अमाथी प्रेरण्या लेवा जड़ी लागे छे।

वण पू. अहेने घनावेल रसोईभांथी अमने सौने भाताज्ञनो प्रसाद आयेए। तेना स्वाह-डॉइक आर ज हतो।

पू. शुरुदेव धीरगंभीर घनीने डॉइ थोगीनी ध्यानस्थ दशा लेवी प्रशांत मुदामां ऐडा हता। आपभां अस्तित्वमाथी नरी प्रशांति नितरती हती। अंदरनो प्रकाश तेमना मुख पर झणांहणा थतो हतो।

ऐडेलां भाई-अहेनामाथी एक मुरण्याए शुरुदेवने क्षुँः शुरुदेव, आप कंधक वात करो तो अमने कशु जाणुवा भगे।

शुरुदेव कहे, अवयन भारो। विष्य नथी ते तमे सौ जाणो छे। भारुं तो एट्खुं ज क्षेवुं छे, के तमे सौ भाताज्ञनी-तभारा धृष्टी उपासनाने आयरण्यमां भूडो। अने पवित्र ज्वन ज्वो। आपणी इरजे-ज्वाण्यारीओ। पूरेपूरी अदा करवानी अने आत्माना, कल्याण भाटे, आत्मानी उन्नति भाटे सतत पुरुषार्थ करता रहेवानुं।

शुरुदेव वातनी भाऊण्यी करतां क्षुँः :

अडवाडिया एक ऐडेलानी वात छे। रात्रे हु सम्पूर्ण रवरथ ने सालेसमे। हतो। औने हिसे प्रातःक्ले यार वाऱ्ये कुकासभेन भने उठाइवा आव्या। भारी अंभ वधडता ज ते हिसे शरीरमा अस्वस्थता ने ताव लाऱ्यो। हुं पथारीमा पडी रखो। थोडी वारमा हुं न शिड्यो एट्से अहेन पांचा भने उठाइवा आव्यां ने क्षेवा लाव्यां के 'शुरुदेव, उठो ने समय थर्ड गयो। छे। पूलपाठ कुयारे करशो? भेडु थशो...' ने सहज रीते ज तेमणे अने सहेज ढोइयो-हक्काव्यो। भने अडता ज तेमने अप्यर पडी ह शरीरमा ताव छे। तेमणे आश्र्य व्यक्त क्षुँ'। भें तेमने क्षुँ दे क्षेवा वधीनथी। क्षुँ नथी। तमे तभारा कार्यमा परोवाई जाओ। हुं थोडी ज वारमां ज्वुं छुं। अहेन तेमना नित्य-कर्मभां परोवायां। भारा शरीरमा अस्वस्थता तो धण्यी हती। भें सूतां सूता ज भाताज्ञने विनांती ने आर्थना करी: 'भाताज्ञ, आप जाणो छे, भें भारी आण्ही जिंहगीमां आपनी पासे कशुं माण्यु नथी। हजु पण भारे क्षुँ ज जेहर्तुं नथी। आरे तो डेवा आपनी अक्ति अने सेवा उरवाओ।

મારા શરીરમાં અચાનક આ તાવ કથાથી આવ્યો તે હું જણતો નથી. પણ આજ આપને એટલી વિનંતી ને પ્રાર્થના કરું છું કે મારા નિત્યક્રમની આપની પૂળ કરી શકું તેટલા સમય સુધી તાવ ઉતારી નાખો. પછી જરૂર એ તો પાછો ચડાવી દેંને... હ્યેક મિનિટમાં જ મારા શરીરમાં મે તાજગી, ર્ઝૂર્ઝી ને શક્તિ અનુભવી. હું મારા નિત્યક્રમમાં પરોવાયો. સમ્પૂર્ણ સ્વસ્થતાથી દરરોજની જેમ મારી દૈનિક પૂળ પૂરી કરી. જણે કશું જ થયું નહોતું તેમ મને લાગ્યું.

બ્યેને એકાદ વાગ્યાથી પાછો તાવ ચડયો તે હેડ સાંજ સુધી રહ્યો. બ્યેને ફરીથી તાવ ચડયો એટલે બહેને મને દ્વારા લેવા કર્યું. મેં ના કદ્દી. મેં કર્યું કે, ‘આ દેહને જેટલું બોગવવાનું બાકી હોય તેટલું બોગવી લેવા હો. શરીર અને આત્મા એ લિન્ન છે. શરીરની માત્રાજીતમાં એચાવા કરતાં આત્માની ઉન્નતિ અથેં જ હું વધુ ને વધુ પ્રયત્નશીલ રહું તેમ મને લાગે છે...’

ગુરુહેવે તો અહીં વાત પૂરી કરી. પરન્તુ તે આપણને ધાર્યું કરી જાય છે. આપણે સૌ તો હજ ડેવણ ઉપાસનાનો એકડો જ ધૂંઠી રહ્યા છીએ. પૂ. ગુરુહેવ આ કક્ષાએ પહોંચ્યા પછી પણ માતાજીની અક્રિત કરવા, સેવા-ઉપાસના માટે હેટલા આતુર બની રહે છે તે આપણને આ નાનકડા પ્રસંગ પરથી સમજશે.

તેમણે માતાજીને કરેલ વિનંતીમાં માતાજી પ્રત્યેનો કેટલો ઉત્કટ પ્રેમ અને અક્રિતાંશું કેટલી તીવ્ર લગન અને ઉત્કંઠા વર્તાવ છે ! તેમણે બહેનને આપેલ પ્રત્યુત્તરમાં એક હાનીનું ગાંભીર્ય ઊભરાઈ આવે છે. મિતાખાણી અને શાખોના જીંડા અધ્યયનથી - તેની ચર્ચાઓથી વેગળા રહેતા કે રહેતા ગુરુહેવમાં કેદલું જીંડું તત્ત્વવિદ્યાના બર્યું પડ્યું છે ! એ હાનને તેમણે અદ્ધુત કરેલ ને પચાવેલ છે તે આના પરથી પ્રતીત ચાય છે.

અહીં તેમનામાં અક્રિતાંશું હાન ને કર્મ - એમ વણ્ણેનો સંગમ જેવા ભળે છે.

આત્મસાક્ષાત્કારની ડાટિએ-નિર્વિકલ્પ અવરસ્થા સુધી પહોંચ્યી ચૂકેલ આ સન્ન ગુરુહેવ શ્રી શાખીજી કર્મ બોગવવા અને માની અક્રિત કરવા જો આટલી હું તત્પર રહેતા હોય તો આપણા સામાન્ય મનુષ્યે તો કેટલી તત્પરતા - સજ્જગતા દ્વારા રહી ! અને તેમની કેટલી નમ્રતા ! તેમણે પ્રથમથી જ ફરજ અને કર્તાંશ્ય લાવથી પ્રેરાઈને જ ઉપાસના આદરી હતી અને આજે સાક્ષાત્કાર કર્યા પછી પણ તેઓ એ જ ફરજ અને કર્તાંશ્ય પ્રત્યે પૂરેપૂરા સલાના છે. તેથા જ તેઓ ઉપાસનાનું કર્તાંશ્ય-ફરજ બનુંયે સંચિત છે. તેમણે આ બંને પણ માતાજીનો સાક્ષાત્કાર પ્રાપ્ત કરી લીધો છે. માતાજીના તેઓ સમ્પૂર્ણ શ્રીતિપાત્ર બની ચૂક્યા છે. તેમણે નખશાખ અક્રિત અને અક્રિતાંશું શક્તિને આત્મસાત્ર પણ કરી લીધી છે. તેઓ માતાજી સાથે પ્રતિપળ સાયુન્ય અનુભવી શકે છે. તેઓ પોતાની બધી જ ડસોટીમાંથી પાર કર્યા છે. અને તે સુજય તેઓ સહેજ અસ્વરસ્ય રવારથ્યને કારણે પૂળમાં-નિત્યક્રમમાં ન બેસત તો હંઈ તેમણે ગુમાવનું ન પડત તેમ આ લખનારને લાગે છે, તેમ જીતા પણ તેમ ન કરતાં તેઓ પૂળ માટે-ઉપાસનાના નિત્યક્રમ માટે આતુર ને તત્પર બન્યા તે માતાજી પ્રત્યે તેમની ફરજ અને કર્તાંશ્યનું આન-પ્રતીતિ કરાવે છે.

તેમનો મા-આળકનો સમાન્ય અને નિષ્કામ ભાવનો આદર્શ અહીં પણ આ રીતે ચરિતાર્થ થતો જેવા ભળે છે. આ પ્રસંગ આપણને સૌને ફરજ અને કર્તાંશ્યના પ્રેરણા પ્રત્યે સજ્જગ ને સભાન કરે છે.

જીવન અને સંસારની પળાજણોમાં અટવાતાં આપણે સમ્પૂર્ણ અદ્ધા સેવી શકતાં નથી અને શરથુર્ગત અનુભવી શકતાં નથી. આપણે આમ નથી બની શકતાં નથી. અન્તરથી પ્રાર્થના પણ કરી

શકતા નથી. આવી તીવ્રતા-ઉત્કટતા, પ્રેમ, લગનો ને ઉત્કંઠા પણ અનુભવી શકતો નથી. પછો ઉપાસનાનો તો વાત જ શી કરવી? ગુરુહેવે નણુ, પાંચ, સાત કે અગિયાર માળા કરવાનું છું છે તેથા જે તેમ માળાના મણુકા ધસડી મારવામાં, પૂરા કરવામાં આપણે ઉપાસના છ્યાંતું નિષ્યાભિમાન અનુભવાંએ છીએ. દરેક જણ આ પ્રમાણે પોતાના અન્તરને, પોતાના નિત્યકમના આચારને તટસ્થપણે જોવા-તપાસવાનો પ્રયત્ન કરશે તો તેની પ્રતીતિ કરતા જણાશે.

પૂ. ગુરુહેવે ઉપાસના અર્થે આલમુહૂર્ત-આરથી સાત-નો સમય સર્વેતમ કલો છે, પણ આલમુહૂર્તમાં જગત થવું, જિછું, પથારી ઢોડવાને માતાજીની ભક્તિમા-ઉપાસનાના નિત્યકમમાં બરત થવું-પરોવાનું આપણુંભાઈથી ડેટલા માટે શક્ય બને છે? આપણે અવિરતપણે તેમ કરી શકતા નથી. એમાં ડેટલાનું આપવાનું પણ હશે. અને આલમુહૂર્તમાં ન જિછવા માટે આપણી પાસે અનેક બહાનાં છે. એ આવાં અનેક બહાનાં ને અન્તરાયો. આપણને માતાજીની સમીપ પહોંચવામાં વિલમ્બ કરાવે છે અને આપણી સર્પૂર્ણ અપૂર્ણતા સાખિત કરે છે પણ એ અપૂર્ણતાને પૂરવા આપણે શક્તિમાન નથી. આપણે સાનિંદ્ર પ્રયાસ પણ કરતા નથી.

અને લાગે છે કે ગુરુહેવની વિરલ ને બહાન નભતાભાઈથી એકાદ અંશ લઈને પણ અંતરથી-અંદરથી નન્દ બનવાનો પ્રયાસ આદરીશું, તો એ નભતાના અંશમાંથી જ શક્કા અને શરણાર્તિના અંદૂરા ફૂસ્ટે. ઉપાસના અંગે રસ, તુચ્છ પેઢા થશે.

આપણે નન્દ બની પ્રાથ નાનો આખાર લઈશું. તે આપણી જિધ, આગસ, જડતા, પ્રમાદ, લોલ, બાલચ, અંદરાર ને કર્મની કંદળાઈઓથી કંઈક અંશે પણ વેગળા થઈ ઉપાસનાને અભિમુખ બની પ્રષ્ટા થઈ શકીશું.

પૂ. ગુરુહેવ આ કષાએ પહોંચા પણે પણ કર્મ જોગવા તત્પર બને છે. માતાજીને ઇરિયાદ નથી કરતા પણ ઉપાસનાનું સાતત્ય જળવવા તત્પર ને સભાન રહે છે. ભક્તિ કરવા શક્તિ માટે જનનીને પ્રાર્થના કરે છે.

આપણે નાની નાની બાખોમાં અકળાઈ કર્યાએ છીએ. ગુરુહેવ અને માતાજી જમણ ઇરિયાદ કરી વાર્દવાર રજૂઆત કરી તેમને પ્રજ્વલિઓ છીએ પણ તેમના આદેશો-આદેશનું આચરણ કરવા તત્પર નથી થતા.

તેમના સાનિંધ્યમાં આવનાર આપણે સૌ ઇરિયાદો કરવાનું બંધ કરી નન્દ બની માતાજીના ને ગુરુહેવના સાનિંધ્યમાં-દરથુર્માં રહી કેવળ ઉપાસનાના અભિગમને અપનાવીશું તો કમણઃ આપણે આગળ વધી જકીશું તેમ મને (આ જમનારને) લાગે છે. આંદોં કોઈ એમ ન માની બેસે કે આપણી જમણસ્યાએ મૂંજવણે ગુરુહેવ સમજ્ઞ રજૂ ન કરીએ. આપણે આપણી રજૂઆત કરી માર્ગદર્શન આવરણ આપીએ, પણ મારો નિર્દેશ ઇરિયાદ ન કરવા તરફ છે.

જરીર અને આત્મા એ બિનન છે. આત્મા અમર છે. જરીર નાશવન્ત છે. સમયના જિન તથાંથે આત્મા એક જરીરમાથી નીછળી બન્ય શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે એટલે મહરવ આપણા-મનુષ્યના જરીરનું નથી. આત્માનું છે. આત્માની જમૃકિ અર્થ-દીપ્તિ અર્થે મનુષ્યે પ્રયત્ન આઇરવાનો રહે છે. આત્માને જાત-જાળવળ બનાવવાનો છે. આત્મા એ પરમાત્માનું નિવાસસ્થાન છે. આત્મામાં પરમાત્મા બિરાનેલો છે તે એ પરમતરવની આરાધના અવિરતપણે કરવાની મનુષ્ય માત્રની ઇરજ છે. એમાં અનેકવિધ વ્યવધાનો-અન્તરાયો. આવતાં રહે છે. એ પાર કરીને એમાંથી પસાર થઈને પણ ઉપાસનાને આપીન બની એમાં રત રહેવાનું મનુષ્યનું પરમ પવિત્ર કર્યાંબ છે.

ઉપાસનામાં આવતો વ્યવધાનો અનેક પ્રકારના હોય છે. શારીરિક, ભામસિક, કૌટુંખિક, સામાજિક વગેરે.

શરીરની સહેજસાજ નજીવી માંદગી, અસ્વરથતા કે કોઈ મોટા રોગ મનુષ્યની ઉપાસનાના દૈનિક કુભમા અન્તરાયઃપ અની શકે છે. શરીરની માંદગીને કારણે સહજ રીતે જ શરીરમાં થોડીક અશક્તિ-અસ્વરથતા આવે છે, નેને પરિણામે કચારેક એવું બની જય છે કે નિત્યક્રમ ને સમય પ્રમાણે ઉપાસના અશક્તયત્ત લાગે છે પણ મનુષ્યના હૃદયની જીંડી અદ્ધા અને શરણ્યાગતિપૂર્વકની પ્રાર્થના અને ઉત્કંઠા, ઉત્સાહ અને લગની તેની ઉપાસનાના નિત્યક્રમને જળવવા સર્વથ્ય અને છે.

અહીં મહરાજ શરીરની ભાવજ્ઞત ડરતો પણ આત્માની ભાવજ્ઞતનું વધારે આંકવાતું છે. આત્મા અમર છે-શાશ્વત છે. શરીર નાશવન્ત છે. તેથી તેની પરવા કર્યા વિના જે શાશ્વત છે તેની જ વિશેપ પરવા-કાળજી રાખવાની છે. તેની ભાવજ્ઞત કરવાની છે. આત્માની ભાવજ્ઞત માટે પરમતર્ફના આરિતિત્વને સ્વીકાર સૌ પ્રથમ જરૂરી છે. એ સ્વીકાર પછી તેનામાં અદ્ધા અને શરણ્યાગતિ રાખી તેની આરાધના-ઉપાસના-જ્યાપ કરવા જરૂરી ઘની રહે છે. મનુષ્યનાં અવિરત ઉપાસના-જ્યાપ દારા પરમતર્ફ પ્રત્યેના પ્રેમ-લગની-ઉત્કટતા-અદ્ધા ને શરણ્યાગતિ એટલાં બધા દદ થતો જય છે કે એમાં સતત ભરતી અદ્ધતી રહે છે. દૈનિક ઉપાસનામાં આવતો વ્યવધાનો-અન્તરાયોની લેશ માત્ર પરવા-દરકાર કર્યા વિના સતત આરાધ્ય તરવની ડેનળ ઉપાસનાની જેવના રાખે છે-સેવે છે લારે મનુષ્યના આત્માનો વિકાસ થાય છે. અદ્રથી એક શક્તિ પ્રગટે છે. આત્માની આ જ એક માત્ર ભાવજ્ઞત છે. સંભાર્ઝન છે. જે મનુષ્યે સૌઓ કરતો રહેવું જોઈએ તેમ લાગે છે.



શુલ્કેચ્છા સહિત :

ધર : ૩૬૫૦૫
ફોન : ૪૨૧૫૪

ડૉ. જ્યંત વાડીલાલ ગીલીટવાલા

દ્વારેક જાતનો : જરી કસખ ગીલીટ કરનાર



ડૉ. કુટર જ્યંત ઈંગ્રીઝસ

હુવી ડ્રેસ મટીરીયલ્સ પોલીસ્ટર

: ઇન્ફરી :

લેટ નં. ૧૩/૧, ખાયાદરા
હથનારીડ, મુરત

૪૪

: રહેણાથ :

૬/૫૧૮ કાર્યાલાય રોડ,
મુરત-૧

શાસ્ત્રગોપિદિષ

પ્રશ્ન : ઉપાસના અને સાધનામાં થું તક્ષાવત છે ?

ઉત્તર : ઉપાસના અને સાધનામાં રથૂળ-સુક્ષમ જેવો બેદ છે. સાધનાનો અર્થ ખૂલ્ય રહ્યા છે. એ એક સાધન છે. જેના દારા સાધક કશુંક સિદ્ધ કરવા-પ્રાપ્ત કરવા અપેક્ષા રાખે છે. સાધના દારા કશુંક સાધવાનું ધૈર્ય હોય છે. તેમાં કાઈ ખાસ ભાંગણું હોતું નથી. ચેંક્સ સિદ્ધિના અપેક્ષા હોય છે. અમુક જ સમયગાળાની તેની મર્યાદા હોય છે. અમુક સમયમાં સાધના પૂરી થઈ જતી હોય છે.

ઉપાસના અનન્ત હોય છે. પરમાત્મા તરફ પોતાના ધૃતિ તરફ જવાની, તેની સમીપ પહોંચવાની સતત કાર્યશીલતાનો સમાવેશ ઉપાસનામાં થાય છે. ઉપાસનાનો હેતુ પરમ તત્ત્વ સુધી પહોંચવાનો ને તેને આત્મસાત્ત્વ કરવાનો છે ઉપાસના એટલે પરમાત્માની નળુક જરૂર-ઐસવું તે. ઉપાસના આત્મકલ્યાણ અર્થ-રવ ને પરના હિતાર્થી ડેવણ એક પ્રવૃત્તિ અની રહે છે. એમાં આત્માનો ઉધાડ, આત્માનો વિકાસ-ઉન્નતિ શક્ય બને છે. આત્મા જાગૃત બને છે. જીવનની નશીરતા અને શાશ્વતાનું ભાન થાય છે શાશ્વતનું આ ભાન માનવીને ઉપાસનાને અભિમુખ બનાવે છે. તેમાં લીન બનાવે છે. આત્માનો ઉધાડ થતાં જ પરમતરવની-પરમાત્માની ઝાંખી-પ્રાપ્તિ શક્ય ને સંભવિત બને છે. પરમાત્માને નિરંતર પ્રેમથી યાદ કરવાની એક પ્રવૃત્તિને ઉપાસના કહેવાય છે. આ પ્રવૃત્તિની નિયમિતતા આત્મસાક્ષાત્કાર સુધી લઈ લય છે. ઉપાસનાની નિયમિતતા-નિરંતરતા ઉપાસકને તેજસ્વી, નિયગિત, ચેંક્સ ને પ્રભાવગ્લાણ વ્યક્તિત્વ અપેં છે.

પ્રશ્ન : પૂજાનું સ્થાન-આસન અને ભાળા દરેક વ્યક્તિનાં જુદાં જુદાં હોવાં આવશ્યક છે ? ધરનાં ભાવાં જ સભ્યો એક જ સ્થાન, આસન કે ભાળાનો ઉપયોગ કરી શકે હોકે કેમ ?

ઉત્તર : ધરનાં દરેક સભ્યો એક જ સમયે એક જ સાથે પૂજામાં બેસતાં હોય તો પૂજાના ઓરડામાં ચાડે થાડે અન્તરે એકખીલને રૂપર્થાન થાય અને વિક્ષેપ ન પડે તે રીતે, પોતપોતાના આસન પર બેસી જપ કરી શકે છે, ભાળા ફરવી શકે છે. એટલે પૂજાનો સમય દરેકનો એક જ હોય તો આસન-ભાળા જુદાં હોય એ સ્વાભાવિક છે, પણ એક જ સ્થાન, આસન કે ભાળાનો ઉપયોગ ધરની દરેક વ્યક્તિ કરી શકે છે. એમાં કશું અનુચિત નથી.

પ્રશ્ન : ગુરુમન્ત્રો અનેક હોઈ શકે અરા ?

ઉત્તર : હોઈ શકે. અનેક સન્તો કે એક કરતો અન્ય ગુરુ પાસેથી મન્ત્રદીક્ષા પ્રાપ્ત કરી તદ્દનુસાર તેના જ્યોતિર્લિઙ્ગ-ઉપાસના થઈ શકે છે. પરંતુ ગહેર તો ગુરુ, મન્ત્ર, ઉપાસના અને જપના ભૂળ હાર્દને સમજવાનું ને તેને આચરણમાં મુક્તવાનું છે. દરેક સન્તના આદેશને-તેમના માર્ગદર્શનને અનુસરીને તે પ્રમાણે જીવનનું ખડતર કરવાનું છે. પ્રભુપ્રીતિર્થી ઉપાસના કરવાની છે. કાઈ વ્યક્તિ ગાયત્રી મન્ત્ર સાથે ડાં નમઃ શિવાય કે શ્રીકૃષ્ણ શરણં મમ કે નવકાર મન્ત્ર પણ જપી શકે છે. પણ એ જપમાં-એ ઉપાસનામાં પ્રાણુતરવ-પ્રેમ, લગની, ઉત્કંઠા, તીવ્યતા હોવાં આવશ્યક છે. અન્યથા તે ડેવણ વ્યર્થ પ્રવૃત્તિ જ બની રહેશે. સમયનો દુધર્યથ થશે.

દરેકનું ગન્તવ્યસ્થાન એક જ છે. ધૈર્ય એક જ છે. પરમતર સુધી પહોંચવાનું-તેની પ્રાપ્તિ

કરવાનું. તેથી આપણને જે સરળ ને અતુકૂળ પડે તે અપનાવવાનું-આચરવાનું. જે કંઈ કરીએ તે શ્રદ્ધા-શરણાગતિથી કરવાનું, વાદવિવાદમાં, ચર્ચામાં કે વિતંડવાદમાં ન જીતરી પડીએ તે જોવાનું છે.

પ્રશ્ન : સાણંગ દંડવત્ત પ્રણામનું રહય શું?

ઉત્તર : પરમાત્માના-માતાજીનાં ચરણોમાં આઠેવ અંગો સહિત શરીરને એક દંડ એટલે કે લાકડી જેવું સીધું Straight (સરળ) બનાવી ધરી હેવું. એ રીતે પ્રભુને પ્રણામ કરવા. મનુષ્ય જ્યારે સાધ્યાગ દંડવત્ત પ્રણામ કરે છે ત્યારે તે પોતાની શરણાગતિ જહેર કરે છે. અસહાયતા વ્યક્તા કરે છે. આ રીતે સીધા જ પરમાત્માના ચરણોમાં જવાથી-પડવાથી મનુષ્યના હૃદયની લાવના-પ્રાચ્યના વ્યક્તા યાય છે કે, હે મા, હું સર્વ રીતે નિઃસહાય થઈને તારે શરણે આવ્યો છું. તારા સિવાય મારા કોઈ આરો નથી. તું મને ઊગાર. તું મને અપનાવી દે. પ્રભુ પ્રત્યે માતાજી પ્રત્યે પ્રેમતા-ભક્તિના અંતરમાંથી ઉદ્ભવતા એક આવેશથી માનવી આમ માતાજીના-ઘણ્ઠના-ગુરુના ચરણોમાં સંપૂર્ણ શરણાગતિ સ્વીકારોને આવી પડે છે.

હૃદયમાં ઉદ્ભબતા એક સહજ લાવાવેશથી જ વ્યક્તિ આમ કરવા પ્રેરાય છે. તેથી દરેક પોતાની શરણાગતિ દાખવવા આમ કરવાની કોઈ આવરયકતા પણ નથી.

પ્રશ્ન : આધ્યાત્મિકતા એટલે શું?

ઉત્તર : અધ્યાત્મ શખ્ષ પરથી આધ્યાત્મિકતા શખ્ષ જીતરી આવ્યો છે. અધ્યાત્મ એટલે અધિ + આત્મ-આત્માને લગતું, આત્માને માટે જે અધિક-વધારે છે તે. આત્માની પુષ્ટિ માટે વિશેષ કરાતી પ્રવૃત્તિઓને આધ્યાત્મિકતાને નામે ઓળખવામાં આવે છે. મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર રહેવાનો -અનવાનો,-જીવાનો સંકલ્પ કરી, એ સંકલ્પ ચરિતાર્થ કરી, સમ્પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને શરણાગતિથી પોતાના છાણ્ઠની-માતાજીની-ઉપાસના કરવી, નિરંતર કરતાં રહેવી અને તેમાં આગળ વધતા રહેવું તે સાચી આધ્યાત્મિકતા છે.

પ્રશ્ન : આધ્યાત્મિક પ્રગતિની નિશાની શી છે?

ઉત્તર : માનવીની આધ્યાત્મિક - ઉપાસનાકીય પ્રવૃત્તિઓ નિરંતર ચાલતી રહે, એમાં કોઈ પણ અન્તરાય આવે, મુશ્કેલી આવે તો પણ તેમાં અડીખમ રહી તેની પરવા કર્યા વિના જીવન-ઉપાસનાનો કુમ અવિરત ચાલતો રહે, જીવનના જંઝાવાતો-આપત્તિઓ-મુસીબતોમાં પણ મનમાં શાંતિ, સ્વરથતા રહે, માતાજીને-ઘણ્ઠને પોતાની સ્થિતિનું નિવેદન કરાય પણ વારંવાર ઇરિયાદ ન થાય, પ્રભુને દ્વારા ન દેવાય, એને કર્મની ગતિ સમજ સ્વીકારી લેવાય, સહન કરી લેવાની વૃત્તિ અંદરથી જ જાગે, એમાંથી ઉકેલ ગ્રાન્ટ કરવાની પ્રેરણા-માર્ગ આપોઆપ જ પ્રાપ્ત થાય, ઈશ્વરમા-માતાજીમાં શ્રદ્ધા-શરણાગતિ વધુ દૃઢ થતાં જાય, ઉપાસનામાંથી ચલિત થવાનો વિચાર પણ ન આવે, અંદરથી શાંતિ, સ્વરથતાનો પ્રવાહ એકખારો વહેતો લાગે, ધર, કુકુર્ય, સમાજ પ્રત્યેની ઇરજે-જવાબદારીઓ અદ્દ કરવામાં આનંદ આવે, કોઈને પણ મદ્દહાર્ય થવા અંતર તત્પર રહે, કોઈ માટે વેર, દ્વેષ, ધર્યાલાવ ન જાગે, અહંકારથી વેગળા રહેવાનો પ્રયત્ન થાય કે રહેવાય, અને અસ્તિત્વમાં સતત સદ્ગ જન્મતા-જીવાર્દતા, કરુણા અનુભવાતી રહે તેવી સધળી પ્રવૃત્તિઓ અને વૃત્તિઓના સપણા મનોવ્યાપારને આધ્યાત્મિક પ્રગતિ તરીકે દેખી શકાય.

પ્રશ્ન : સાચો ખાર્ભિંહ કોણ રહેવાય?

ઉત્તર : જેમણે પોતાના જીવનમાં નાતિ અને પ્રમાણિકતાના મૂલ્યો હાસલ કર્યાં છે, અને જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં દરેક સોપાન પર તે રીતે જ (નાતિ અને પ્રમાણિકતાથી) ચાલે છે, જેમણે ખૂરિપુને નાચ્યા છે, જેમનું જીવન મન, વચન ને કર્મથી પવિત્ર છે, કોઈનું ખરાય કરવાની જેના

[આધ્યાત્મિક ફેરી, જાન્યુઆરી, '૮૭]

મનમાં લેશ માત્ર પણ ભાવના નથી, જે સર્વ માટે સમભાવ અને ગ્રેમ રાખે છે, કોઈને પણ મહિદેપુષ્પ યવાની તમના દાખને છે ને તક મળતાં તરત જ જે નિષ્ઠામ આવે ઝડપી લે છે એવી વ્યક્તિઓને સાચી ધાર્મિક ગણ્ણી શકાય.

ધર્મને અહીં વિશાળ અર્થમાં લઈએ તો ધર્મ એટલે પવિત્ર ઇરજ. આ પવિત્ર ઇરજે ને વ્યક્તિ પૂરી નિષ્ઠાથી અદ્દ કરે છે તે સાચી ધાર્મિક છે, તે સાચો ધર્મ છે ધર્મ એટલે સત્ય અને સંત્ય એટલે પરમાત્મા જેઓ સત્યનું આચરણ કરે છે, તેઓ એક યા બીજી રીતે પરમાત્માનું જ આચરણ કરે છે, પરમતત્ત્વને જ સેવે છે. એટલે એવી સત્યાચરણ કરતી વ્યક્તિઓ આપોઆપ પ્રભુની-ધિષ્ટની પ્રિય-કૃપાપાત્ર બને છે.

મન, વચન અને કર્મથી પવિત્ર જીવન જીવતા મનુષ્યો ઈશ્વરના અરિતત્વને માને કે ન માને તેમ છતાં ઈશ્વરનો અનુગ્રહ તેના પર અવિરત જીતરતો રહે છે. તેનામાં ઈશ્વરનો વાસ થાય છે. આવી વ્યક્તિનો આત્મા અને સમગ્ર અરિતત્વ પવિત્ર બની જય છે. એ પવિત્ર આત્મા-અરિતત્વમાથી પરમ તત્ત્વનો પ્રકાશ આપોઆપ રેવાય છે. કારણું એ આત્મા જગત છે. એમાં અંદર પ્રકાશ બ્યાપી જય છે. એવો પ્રકાશનનો આત્મા ધર્મની પરમ ને ચરમ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરે છે.

પ્રશ્ન : સત્કર્મ એટલે શું ?

ઉત્તર : સત્ત એટલે સારું - શુભ. કર્મ એટલે કાયો. શુભ કાયો કયા અને ડેવા હોય ? ઉપરોક્ત પ્રમના પ્રત્યુત્તરમાં જે વણું છે તેને આચરણમાં મૂકીએ ત્યારે સત્કાર્યો કરેલા કદી શકાય. આ સત્કાર્યો વ્યક્તિત્વત, કૌદુરિઅક ને સામાનિક ને અન્તે દેશ ને વિશ્વના જિત્યાન માટે પણ ઉપકારક છે તેથા તેની આચાર સંહિતા ઘડાય-અમલમાં સુકાય તો શાંતિ ને સુખ બહુ દૂર નહિ રહે.

પ્રશ્ન : વી, તેલ કે દીવેલના જુદા જુદા દીપકોની થી મળતા ? ખરેખર દીવો શેનો હોઈ શકે ?

જવાબ : ધૂતદીપ-ગાયના ધીનો દીવો કરવો ઉત્તમ મનાય છે. કારણું ગાય એક પવિત્ર પ્રાણી-આત્મા છે, તેનું દૂધ પણ પવિત્ર ને પૌષ્ટિક મનાય છે. તેના દૂધમાથી અનતી વાનગી-ધી પણ પવિત્ર લેખાય છે. ત્યાં પરમાત્માના ઉપાસનામાં થતા દાપમાં ગાયનું ધી પૂર્વામાં આવે છે. ગાયને આપણે ભાતા-શક્તિ રૂપે ગણ્ણી છે. ગાયના ધીની ચોક્સ સુનાસ છે, એથા સાંત્વિક વાતાવરણ પ્રગટે છે જેમં અમને લાગે છે.

થાડીક વ્યવહારુતાથી જોઈશું તો વી, તેલ, દીવેલ કે મીથુંબી-ગમે તે જ્યોત પ્રગટાવવાનું-પ્રકાશ પ્રગટાવવાનું એક સાધન માત્ર છે. માધ્યમ છે. મહાત્મ હીપતું-જ્યોતનું-પ્રકાશનું છે. સાધનનું નહી. તેથા અનુરૂપતા પ્રમ જે સુલભ હોય તે વી, તેલ, દીવેલ કે મીથુંબી પ્રગટાવી શકાય છે. જે ને કે મીથુંબી બહુ દુંક સમયમાં ઓગળી જય છે.

આપણું તો પ્રકાશ જોઈએ છે. પ્રકાશની આપણે આરાધના કરવાની છે. તેને પામવાનો છે. દેવસ્થાનમાં દીપ પ્રકટાવવાનો છે. એનું માધ્યમ-સાધન ગમે તે હોય. એથું જ નહિ, વીજળાના નાના મોટા બદલનો પણ પ્રકાશ થઈ શકે છે. પ્રકાશ માટે મંહિરમાં વીજળાની-લાંઘણીની પણ વ્યવસ્થા થઈ શકે છે. જેવી જેની સુલભતા, આવશ્યકતા, અનુરૂપતા.

તેમ છતાં દીપ જ્યોતનું દર્શાન અનેદું ને અહેડું આઈશ્વર્ય જ-આવે છે. તેનું દર્શાન શાતાકારી નીચે છે. દીપની જ્યોતના દર્શાનમાં ચિત્ર એકાશ થવાનો પ્રયાસ આદરે છે કે એકાશ થાય છે. ધીના ધીવાથી વાતાવરણ પવિત્ર ને શાતાકારી બને છે, જ્યારે અન્ય ધીવાથી વાતાવરણ કુલિત-હસેલિત થને છે તેથા ધીના-ગાયના ધીના ધીવાનો સ્વીકાર થયેલો છે.

કાચ્યપ્રસાદ

શિષ્યજીન તો તેને રે કહીએ

શિષ્યજીન તો તેને રે કહીએ,

શિર સાટે શુરુનું બચન પાળે રે,

સદ્ગુરુના શરણમાં રહીને

પ્રભુભજનમાં સધળું સુખ લાળે રે....શિષ્યજીન૦

સુખદુઃખ નિજ કર્મના ઇણ સમજે

શુરુબચનમાં વિધાસ ધરે રે,

જડ-ચેતન સધળે હરિ નિરઘે

લેદ કદી નવ હૈથે ભરે રે....શિષ્યજીન૦

સદા તત્પર પરમારથ કાજે રે

શુરુ આજા સદા શિર જે ધરે રે,

ધન્ય એવા શિષ્યજીન

અવન શુરુચરણે સમર્પે રે....શિષ્યજીન૦

સંત સમાગમમાં રત રહે નિશદિન

સાંલળે સદા અમરતવાણી રે,

નર ઈન્દ્ર શુરુના ચરણે જઈને

જ્ઞાનસુધાનું પાન કરે રે....શિષ્યજીન૦

પરદુઃખે ફુઃખી, પરસુએ હરખ પામે રે,

દોષ પોતાના જુએ નિંદા ન કરે કેની રે

કોધ-દોલ-મોહ અલિમાન ત્યાગે ને

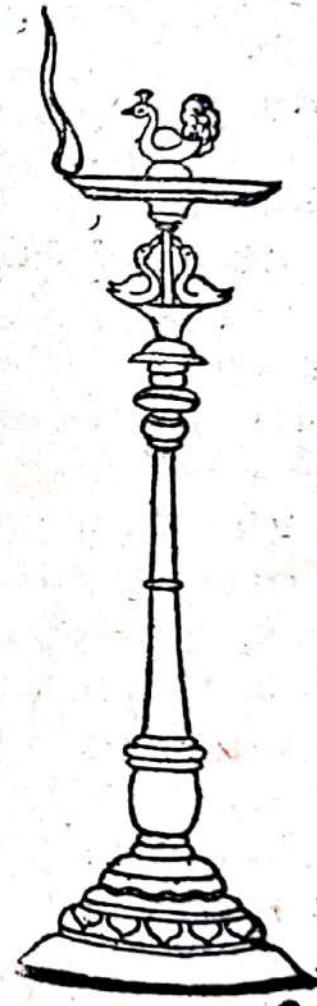
લેદ શુરુ ને હરિમાં નવ નિરઘે રે....શિષ્યજીન૦

આચ્યુ શિષ્ય એને રે જાણીએ

દિકની વાતોં શુરુથી નવ છુપાવે રે

દુઃખ ને સંતાપ મિતાવે મારા શુરુણ

દ્વારાનો દરિયો લવની લાવટ લાંગે રે....શિષ્યજીન૦



સ્પેન્ડાઇલ

- * તા. ૧૪-૨-'૮૭, ૧૫-૨-'૮૭ વ્યક્તિગત મુલાકાતનો કાર્યથળ : સુંખદિમાં :
- સ્થળ : ગંગાહાસની વાડી, બાળુદ્વનાથ મહાદેવ પાસે, બોપાડી, સુંખદ
- સમય : અપોરના ૧૨-૦૦ થી ૪-૦૦ સુધી.
- * ચૈત્રી નવરાત્રી તા. ૩૦-૩-'૮૭ થી ૭-૪-'૮૭ સુધી.
અનુષ્ઠાન કરવા દુર્ઘટતાં લાઈઝેનેને પૂજયશ્રી આશીર્વાદ પાઠને છે.
- * ૧૯૮૭ ના વર્ષનું આપણું લવાજમ રીન્યુ કરાવી લેશો.



મા ગાયત્રીની કૃપા અને પુ. શાખીલના આશિષ અમ સૌ
પર અવિરતપણે વરસતા રહેા એવી અભ્યર્થના સહિત

NARENDRA PROCESSING INDUSTRIES

Tele. : Factory : 41177 * Resi. : C/o 42689



33-1, Plot No. 1, Behind Sub-Jail, Khatodra,
SURAT - 395 002



' પુ. શુરેદેવના આશીર્વાદની અભ્યર્થના સહિત

આરતી ટ્રેડસ'

જનરલ મરચન્ટ

‘ભ જ બ તી’

દાખાડા - Rs. ૩૬૧૮૫



આધ્યાત્મિક કેડી, જાન્યુઆરી, '૮૭]

૩૧



પ્રખ્ય ગાયત્રી-ઉપાસક પુ. શ્રી શાસ્ત્રીજ



પૂજય ગુરુહેવની મુલાકાત

* આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી ત્રસ્ત ડેઈપણું વ્યક્તિ, શાતિ, જાતિ, સર્વપ્રદાય કે ધર્મનાં બન્ધનો સિવાય વિનામૂલ્યે પૂજય ગુરુહેવની મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શિન મેળવી શકે છે. પ્રત્યક્ષ મુલાકાત શક્ય ન બને તો પણ પૂજય ગુરુહેવના આદેશ અનુસાર ગાયત્રી મહામંત્રની પણ માળાને જીવનના અનિવાર્ય હૈનિક કાર્યોફલમાં વણી લેજે.

મુલાકાત સ્થળ : ‘નીલોષા’ બંગલો,
ત્રિમૂર્તિ સોસાયટી, ગવનર્મેન્ટ પાંચ બંગલા પાસે,
ગુલમેઝ ફ્લેન્ડસ પાખળ, ગુરુબાઈનો ટેકરે,
અમદાવાદ-૧૫.

સમય : બપોરના ૧૨-૦૦ થી ૨-૦૦ (૧૦૨ વ્યક્તિને મુલાકાત)
શાની-રવિ તથા જાહેર રજાના દિવસે બંધ.

- * પૂજય ગુરુહેવ આપના પત્રો વાંચે છે, પરંતુ લેખિત જવાબ પાડવતા નથી.
- * શારીરિક-માનસિક રોગો માટે પૂ. ગુરુહેવ જીવનજળ આપે છે. સ્વચ્છ ખાલી બાટલી સાથે લાવવી, જેથી અભિમંત્રિત જીવનજળ આપી શકાય.

